

1 ਤਿੰਨੀ ਉਸ ਦੀ ਇਕ ਲੁਖਲੇਖਾ

I. ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਰ੍ਵਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਈਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ (ਅਧਿਆਇ 1)

ਉ. ਖਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮਹੱਤਵ (1:3-11)

1. ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਰ੍ਵਾ ਦੀ ਅਨਾਦਰੀ (1:3, 4)
2. ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਰ੍ਵਾ ਲਾਗੂ (1:5)
3. ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਰ੍ਵਾ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ (1:6, 7)
4. ਸਰ੍ਵਾ (1:7-11)

ਅ. ਛੁਟਕਾਰਾ ਪਾਇਆ ਹੋਇਆ ਪਾਪੀ (1:12-17)

1. ਸ਼ੁਗਰਗੁਜ਼ਾਰ ਸੇਵਕ (1:12)
2. ਸਾਬਕਾ ਬਾਰੀ (1:13)
3. ਬੁਦਾ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਦਾ ਸਜੀਵ ਚਿੱਤਰਣ (1:14-16)
4. ਬੁਦਾ ਨੂੰ ਇਕ ਸਰਧਾਂਜਲੀ (1:17)

ਇ. ‘ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਦੀ ਮੰਗ’ (1:18-20)

1. ਅੱਛੀ ਚੜਾਈ ਲੜ (1:18, 19)
2. ਸੈਤਾਨ ਅੱਗੇ ਝੁਕਣਾ (1:19, 20)

II. ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਰ੍ਵਾ ਜੀਣ ਲਈ ਇਕ ਜਿੱਦਰੀ ਵਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ (ਅਧਿਆਇ 2)

ਉ. ਦੁਆ ਦੀ ਸ੍ਰੇਸ਼ਠਤਾ (2:1, 2)

1. ਜਿੱਦਰੀ ਦੇ ਹਰ ਖੇਤਰ ਲਈ ਦੁਆ (2:1)
2. ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਦੁਆ (2:1, 2)
3. ਫਸਾਦ ਰਹਿਤ, ਝਗੜਾ ਰਹਿਤ ਮਾਹੇਲ ਲਈ ਦੁਆ (2:2)

ਅ. ਇਕ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਉਪਾਅ (2:3-7)

1. ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਇਕ ਯੋਜਨਾ (2:3, 4)
2. ਇੱਕੋ ਵਸੀਲੇ ਰਾਹੀਂ (2:5)
3. ਇੱਕੋ ਮੁਕਤੀਦਾਤੇ ਵਾਲੀ ਯੋਜਨਾ (2:6)
4. ਇਵੈਂਜੀਲਿਸਟ ਪੌਲਸ ਵੱਲੋਂ ਐਲਾਨੀ ਯੋਜਨਾ (2:7)

ਇ. ਆਦਮੀਆਂ ਅਤੇ ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਨਮੂਨਾ (2:8-15)

1. ਅਦਮੀਆਂ ਦਾ ਢੰਗ (2:8)
2. ਔਰਤਾਂ ਦਾ ਢੰਗ (2:9, 10)
3. ਔਰਤਾਂ ਦੀ ਅਧੀਨਰੀ (2:11-14)
4. ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਸ਼ਰਧਾਂਜਲੀ (2:15)

III. ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਰੂਆ ਨਾਲ ਕਲੀਸੀਆ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ (ਅਧਿਆਇ 3)

ਉ. ਕਲੀਸੀਆ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਲਈ-ਨਿਗਾਹਬਾਨ (3: 1-7)

1. ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦੱਸੀ ਗਈ (3: 1)

2. ਦੱਸੀਆਂ ਗਈਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ (3: 2-7)

ਅ. ਕਲੀਸੀਆ ਲਈ ਸੰਭਾਲ-ਡੀਕਨ (3: 8-13)

1. ਦੱਸੀਆਂ ਗਈਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ (3: 8, 10, 12)

2. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਕ ਅੱਤੇਤਾਂ (3: 11)

3. ਕੰਮ ਅਤੇ ਈਨਾਮ (3: 13)

ਈ. ਕਲੀਸੀਆ ਲਈ ਸੰਭਾਲ-ਇਕ ਨਿਚੋੜ (3: 14-16)

1. ਸਾਡਾ ਆਪਣਾ ਵਿਹਾਰ ਕਿਰੋ ਜਿਹਾ ਹੋਵੇ (3: 14, 15)

2. ਕਲੀਸੀਆ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵੇਖੀਏ (3: 15)

3. ਕਲੀਸੀਆ ਦਾ ਆਤਮਵਿਸ਼ਵਾਸ (3: 16)

IV. ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਰੂਆ ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਨਮੂਨੇ ਨੂੰ ਮੰਨਣਾ ਸਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ (ਅਧਿਆਇ 4)

ਉ. ਬੇਦੀਨ ਯੋਜਨਾ (4: 1-5)

1. ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭੱਟਕਣ ਦੀ ਪੱਕੀ ਗੱਲ (4: 1)

2. ਬੇਦੀਨ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਰਣ (4: 1, 2)

3. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਵਿਗਾੜ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਸਾਫ਼ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ (4: 3-5)

ਅ. ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ (4: 6-8)

1. ਇਕ ਨਮੂਨਾ ਅਤੇ ਇਕ ਮੁਸ਼ਕਿਲ (4: 6, 7)

2. ਮੰਨਣ ਵਾਲੀ ਛਾਇਦੇਮੰਦ ਗਲ (4: 8)

ਈ. ਰਸੂਲਾਂ ਦਾ ਮਾਪਦੰਡ (4: 9-12)

1. ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸੁਭਾਅ (4: 10)

2. ਪੂਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਲੋੜ (4: 11, 12)

ਸ. ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਜੀਵਨ ਚਰਿਤਰ ਅਤੇ ਮਕਸੱਦ (4: 12-16)

1. ਉਸ ਦਾ ਚਰਿਤਰ (4: 12)

2. ਉਸ ਦਾ ਚਾਲਚਲਣ (4: 13)

3. ਉਸ ਦੀ ਚਿੰਤਾ (4: 14)

4. ਉਸ ਦਾ ਚੁਣਿਆ ਜਾਣਾ (4: 15, 16)

V. ਮਸੀਹ ਦੀ ਸਰੂਆ ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਆਪਸ ਵਿਚ ਸਨਮਾਨ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ

(5: 1-6: 2)

ਉ. ਹਰ ਯੁੱਗ ਲਈ ਸਨਮਾਨ (5: 1, 2)

ਅ. ਵਿਧਵਾਵਾਂ ਲਈ ਸਨਮਾਨ (5: 3-16)

1. ਵਿਧਵਾ ਦੀ ਮਦਦ ਕੌਣ ਕਰੇ (5: 4, 16)
 2. ਵਿਧਵਾ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ (5: 5)
 3. ਵਿਧਵਾ ਨੂੰ ਕੀ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ (5: 6, 7)
 4. ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਤੇ ਚਿਤਾਵਨੀ (5: 8)
 5. ਕਲੀਸੀਆ ਵੱਲੋਂ ਵਿਧਵਾ ਦੀ ਸੰਭਾਲ (5: 9, 10)
 6. ਠੋਕਰ ਖਾ ਕੇ ਡਿੱਗ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਵਿਧਵਾ (5: 11-13)
 7. ਜਵਾਨ ਵਿਧਵਾ ਲਈ ਬਦਲ (5: 14, 15)
- ਏ. ਐਲਡਰਾਂ ਲਈ ਖਾਸ ਸਨਮਾਨ (5: 17-25)
1. ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਰੂਹਾਨੀ ਸੇਵਾ (5: 17)
 2. ਭਾਈਆਂ ਲਈ ਹਮਾਇਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਮਨ ਹੋਣਾ (5: 17-22)
 - ਉ. ਜਦ ਕੋਈ ਐਲਡਰ ਸਖ਼ਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ (5: 17, 18)
 - ਅ. ਕਿਸੇ ਐਲਡਰ ਦੇ ਪਾਪ ਕਰਨ ਤੇ (5: 19, 20)
 - ਏ. ਕਿਸੇ ਐਲਡਰ ਦੇ ਚੁਣੌ ਵੇਲੇ (5: 21, 22)
 3. ਤਿਮੋਖਿਊਸ ਦੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਸਲਾਹ (5: 23)
 4. ਪਾਪ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਬੁਰੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਬਚਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ (5: 24, 25)
- ਸ. ਗੁਲਾਮਾਂ ਅਤੇ ਮਾਲਕਾਂ ਲਈ ਸਨਮਾਨ (6: 1, 2)

- VI. ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਅਤੇ ਤਰਜੀਹਾਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੁਆਉਣਾ (6: 3-21)
- ਉ. ਚੁਠੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ (6: 3-5)
1. ਉਸ ਦੀਆਂ ਚਲਾਕੀਆਂ (6: 4)
 2. ਉਸ ਦਾ ਡਲ (6: 4, 5)
- ਅ. ਭਰਗਤੀ ਅਤੇ ਦੌਲਤ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ (6: 6-11)
1. ਫਾਇਦੇਮੰਦ ਤਰਜਿਹ (6: 6-8)
 2. ਮਹਿੰਗੀ ਪੈਂਣ ਵਾਲੀ ਤਰਜਿਹ (6: 9-11)
- ਏ. ਤਿਮੋਖਿਊਸ ਨੂੰ ਸੰਜੀਦਗੀ ਨਾਲ ਤਾਂਝਿਆ ਗਿਆ (6: 11,-16)
1. ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਨਿਯਮ (6: 11)
 2. ਮੰਨੇ ਜਾਣ ਲਈ ਆਦਰਸ਼ (6: 12-14)
 3. ਵਾਅਦਾ ਕਿਤੇ ਹੋਏ ਫਾਇਦੇ (6: 14-16)
- ਸ. ਅਮੀਰਾਂ ਲਈ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ਾ (6: 17-19)
- ਹ. ਆਖਰੀ ਬੇਨਤੀ (6: 20, 21)