

“ದೇವರು ಮಾಡಿರುವ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳು”

(14:19-28)

ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬವು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯದಲ್ಲ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸಭೆಯವರು ನನಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು: ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣದ, ಕೆಲಸದ ಕಟ್ಟಡದ ನಿಧಿಯು ಇತರೆ ಸಭೆಗಳಿಂದಲೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾನು ಅಮೆರಿಕೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ, ನಮ್ಮ ಸೇವೆಯ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಅವರನ್ನು ನಾನು ಸಂಧಿಸುವಾಗ, ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 1:3-5: “ನಾನು ನಿಮಗೋಸ್ಕರ ದೇವರನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂತೋಷ ದಿಂದಲೇ ಬೇಡುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೆನಪಿಡುತ್ತಿರುವಾಗೆಲ್ಲಾ ನೀವು ಮೊದಲನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಸುವಾರ್ತಾ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರೆಂದು ನನ್ನ ದೇವರಿಗೆ ಕೃತೃಜ್ಞತಾಸ್ತುತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.” ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯವರು ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ನೀಡುವವರ ಮೂಲಕ ಪಾಲ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರರಾಗಿದ್ದರು¹ (ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 4:15, 16). ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರ ಕುರಿತು, ಅವರು ನನ್ನ ಜೊತೆ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯದಲ್ಲ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ನೆನಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಇದರ ಮುಖಾಂತರ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನಡೆಗೆ ತರುತ್ತಿದ್ದೆವು.²

ನಾನು ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ವಾಕ್ಯ ಭಾಗವೇನೆಂದರೆ, ಪಾಲ ಬಾರ್ನಬರು ಸೇವೆಯ ಕುರಿತು ಮೊದಲ ವರದಿಯನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ, ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೇ ತಿಳಿಸದೆ, “ದೇವರು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನು” ಹೇಳಿದರು (14:27; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು).³ ಪಾಲನ ಸೇವೆಯ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವು ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಜರುಗಲಿಲ್ಲ. ಸೇವಕರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡುವಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಸಕಲ ಸಂಕಟಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರು ನೀಡಿದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರು (ನೋಡಿ 1 ಕೊರಿಂಥ 3:9). ಅದೇ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಡ್ನಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಾನು ವಿವರಿಸಿದೆನು, ಎಲ್ಲಾ ಘನಕ್ಕೆ ದೇವರೇ ಯೋಗ್ಯನು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆನು. “ದೇವರು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನು” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯು ಪಾಲನ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಕಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಅವರ ಪ್ರಯಾಣದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ಹಸ್ತದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಸಾಕಷ್ಟೆ.

ದೇವರು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ

ಅವರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು (14:20, 21)

ಕಳೆದ ಪಾಠದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪಾಲನನ್ನು ಕಲ್ಸೆಡು ಸಾಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು ಎಂದು 14:20ರಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೆವು. “ಆದರೆ ಶಿಷ್ಯರು ಅವನ ಸುತ್ತಲೂ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಅವನು ಎದ್ದು ಊರೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದನು” ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಮರುದಿನ ಬಾರ್ನಬನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ದೆರ್ಬೆಗೆ ಹೊರಟನು. “ದೆರ್ಬೆಯು, ಲುಸ್ತದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಅರವತ್ತು ಮೈಲುಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿದ್ದು.” ವಚನ 21ರಲ್ಲಿ “ಆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾಲಿದರು ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.” “ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಸೀಮೆಗೆ ಹೋಗಿ” ಅಲ್ಲಿ “ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು

ಸಾಲಿದರು” ಎಂದು ಬರೆದದೆ (ವಚನ 6). ಕೆಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ದೆರ್ಬೆಯಲ್ಲಿದ್ದ⁴ ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರನ್ನು ಅಂತಿಯೋಕ್ಯ ಮತ್ತು ಇಕೋನ್ಯದ ಯೆಹುದ್ಯರು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಸುಗಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು.⁵ ದೇವರು ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದನು, ಅಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಗಳ ಸುಗ್ಗಿ ಉಂಟಾಯಿತು. “ದೆರ್ಬೆಯ ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯರ” ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ (ವಚನ 21). ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ “ದೆರ್ಬೆಯ ಗಾಯನು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ (20:4). ಹೇಗೂ, ಅಂತಿಯೋಕ್ಯ, ಇಕೋನ್ಯಿಯ ಮತ್ತು ಲುಸ್ತದಲ್ಲ ಉಂಟಾದ ಹಿಂಸೆಯ ನಂತರ, ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸಂತ್ಯಕ್ತಿಕರವಾಗಿತ್ತು!

ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಲು ಧೈರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿದನು (14:21)

ದೆರ್ಬೆಯು, ಗಲಾತ್ಯದ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲತ್ತು. ದೆರ್ಬೆಯಲ್ಲಿ ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಕಿಲಿಕ್ಯದ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ದೂರಬಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ತಾರ್ಕದ ಪರ್ವತಗಳ ಕಣಿವೆಯನ್ನಿಳಿದು ಕಿಲಿಕ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿತ್ತು, ತಾರ್ಕವು, ಪೌಲನ ಊರಾಗಿತ್ತು. ದೆರ್ಬೆಯು ಅವರ ಪ್ರಯಾಣದ ಮೊದಲ ಸ್ಥಳವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ, ಸಿಲಿಯದ ಅಂತಿಯೋಕ್ಯವನ್ನು ತಲುಪಲು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಹತ್ತಿರದ ರಸ್ತೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ, “ಆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾಲಿ (ದೆರ್ಬೆ) ಅನೇಕರನ್ನು ಶಿಷ್ಯರಾಗ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಲುಸ್ತಕ್ಕೂ, ಇಕೋನ್ಯಕ್ಕೂ, ಅಂತಿಯೋಕ್ಯಕ್ಕೂ ಬಂದರು” (ವಚನ 21).⁶ ಲುಸ್ತ? ಇಕೋನ್ಯ? ಅಂತಿಯೋಕ್ಯ? ಲುಸ್ತದಲ್ಲ ಪೌಲನು ಕಲ್ಲೆಸತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದನು. ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಇಕೋನ್ಯದವರ ಕಲ್ಲೆಸತಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಅಂತಿಯೋಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಓಡಿಹೋಗಿದ್ದರು! ಹೇಗೂ, ಅವರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಲು ಬಲವಾದ ಕಾರಣವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ - ಅವರುಗಳು ನಿಂದನೆಯುಂಟಾದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಲು ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದನು.

ಶಿಷ್ಯರಿಗಾಗಿ ದೇವರು ಅವರಲ್ಲಿ ಅನುಕಂಪವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದನು (14:21, 22)

ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಲುಸ್ತಕ್ಕೂ, ಇಕೋನ್ಯಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಅಂತಿಯೋಕ್ಯಕ್ಕೂ ಏಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು? ಯೇಸು ಸೇವೆಯ ಮಹಾ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವಾಗ, ಆತನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, “ಅದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಹೊರಟುಹೋಗಿ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳ ಜನರನ್ನು ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ⁷ ಮಾಡಿರಿ: ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಮಗನ, ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರಿ, ...” (ಮತ್ತಾಯ 28:19, 20). ಮೂಲ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಅಪ್ಪಣೆಯು ಒಂದೇ ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು. “ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ” ಎಂದು ಅನುವಾದಗೊಂಡಿದೆ: ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮೂರು ಅಂಶಗಳಿವೆ⁸ “ಹೋಗುವುದು” (NASBಯಲ್ಲಿ “ಹೋಗು” ಎಂಬ ಅನುವಾದವಿದೆ),⁹ “ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುವುದು,” ಮತ್ತು “ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವುದೆಂಬುದಾಗಿದೆ.” ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು “ಹೋಗಿದ್ದರೂ,” ಅನೇಕರನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ “ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ” ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಅವರ ಕೆಲಸ ಇನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹಿಂದಿರುಗುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇತ್ತು (ಅ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ) ಅವರು ಹೊಸ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ “ಉಪದೇಶ” ಮಾಡಿ “ಅಜ್ಜಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂಥದ್ದೇ” ಎಂಬ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿಸಬೇಕಿತ್ತು.

ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೇ ಅವರನ್ನು ಪೂರ್ಣ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಕ್ರೈಸ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ನೇವಕರಗಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಅಲಿಯ ಬೇಕು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಹೊಸ ಕ್ರೈಸ್ತರನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ

ಸಿದ್ಧಮಾಡುವವರೆಗೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾರಲು ನಾವುಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ದೇವರ ಮಹಾ ಅಪ್ಪಣೆಯು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು “ಲುಕ್ರಿಯಾ ಇಕೋನೈಕ್ಯಾ ಮತ್ತು ಅಂತಿಯೋಕ್ಯಾ¹⁰ ಬಂದು ಶಿಷ್ಯರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿದರು” (ವಚನಗಳು 21ಬ, 22ಎ). ಅವರು ಮೊದಲು “ಕ್ರಿಸ್ತನಂಜಕೆಯೆಲ್ಲ ದೃಢವಾಗಿ” ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಧೈರ್ಯಗೊಳಿಸಿದರು (ವಚನ 22ಬ). “ನಂಜಕೆ” ಎಂಬುದು ಯೇಸುವಿನ ಮೂಲತತ್ವವಾಗಿದೆ.¹² ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲ ಕೂಸುಗಳಾದವರಿಗೆ ಕರ್ತನ ನಂಜಕೆಯೆಲ್ಲಯೂ ಆತನ ಬೋಧನೆಗಳೆಲ್ಲಯೂ ನಂಜಗಸ್ತರಾಗಿ. ಎಂದು ಸೇವಕರು ಅವರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು. ಇದರ ಮೂಲಕ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಬಂದೊದಗಿರುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಎದುರಿಸುವೆವು ಎಂದು ದೃಢಪಡಿಸಿದರು. ಕ್ರೈಸ್ತ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸದೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ “ಬಹು ಸಂಕಟಗಳನ್ನು¹³ ತಾಳಿ ದೇವರ ರಾಜ್ಯದೊಳಗೆ ಸೇರಬೇಕು” (ವಚನ 22ಸಿ) ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ತಿಳಿಸಿದ ಬಹುಸಂಕಟಗಳು ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅವರು ಅಧೈರ್ಯಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ನಿಂದನೆಗಳನ್ನು ಆ ಜನರು ಗಮನಿಸಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬನು ಹೇಳುವಂತೆ “ಯೇಸು ಜೀವನವನ್ನು ಸರಳೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮಹತ್ವದ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿರುವನು.” ಬಹು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ದೇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಾಳಿಕೊಂಡು, ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ (ರೋಮಾಪುರ 5:3, 4; ಯಾಕೋಬ 1:2-4). ಶಿಲುಬೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತನಂತರ “ದೇವರ ರಾಜ್ಯವು” ದೊರಕುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ ಹೊಸ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಮನವಲಿಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಪರಲೋಕದ¹⁴ ನೀರಿಕ್ಷೆಯು ಯಾವದೇ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ!

ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಂತಹ

ಸಭೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದನು (14:23)

ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಿಕ ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಂತಹ ಸಹೋದರರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದರು. ವಚನ 23ರಲ್ಲಿ, “ಇದಲ್ಲದೇ ಪ್ರತಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಭೆಯವರ ಸಮ್ಮತಿಯಿಂದ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ನೇಮಿಸಿ ಉಪಾಪನವಿದ್ದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಮಾಡಿ ಅವರು ನಂಜದ ಕರ್ತನ ಕೈಗೆ ಅವರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದರು.” ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಗುರುತರವಾದ ಅಂಶಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ:

(1) ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರೆಂದು ಇದು ಮೊದಲನೆಯ ಸಾಲಿನ ನಾವು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ.¹⁵ ಆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಾಗ ಜದಲಿದ ಶಿಷ್ಯರುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗದೆ: ಆರಾಧನೆಗೂ ಮತ್ತು ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಗೂ¹⁶ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿರುವ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಸೇವೆಯ ಅಂತಂಕ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕ್ರೈಸ್ತನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ¹⁷ ಪಾಲುಗಾರರಾಗುವುದು ದೇವರ ಚಿತ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

(2) ಗಲಾತ್ಯ ಸೀಮೆಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಲ್ಮ ಕಾಲ ನಾಯಕರುಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದು ವಾಕ್ಯಕ್ರಮಗುಣವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.¹⁸

(3) ಹೇಗೂ, ಆ ಸಭೆಗಳು ನಾಯಕರುಗಳಲ್ಲದೇ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾಲವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಭೆಗಳು ಆತ್ಮಿಕ ನಾಯಕರುಗಳಲ್ಲದೇ ಸದಾಕಾಲ ಇರಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಆಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪೌಲನು ತೀತನನ್ನು ಕ್ರೇತದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು, ಇನ್ನು ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಾರದಿರುವ “ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಪಡಿಸಿ” “ಪಟ್ಟಣ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲೂ ಸಭೆಯ ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟು ನಿನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆನಲ್ಲ” (ತೀತ 1:5). ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸೇವಕನು

ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಸವಾಲನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.¹⁹ ಪ್ರತಿಸಭೆಯ ಯೋಗ್ಯರಾದ ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಎಕೆ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ? ಮಾದಲನೆಯದಾಗಿ, ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸದಸ್ಯರುಗಳು ನಾಯಕರುಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ನಾಯಕರುಗಳು ದೇವರಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುತ್ತಾರೆ (ಇಬ್ರಿಯ 13:17).

(4) ಪೌಲನಿಂದ ನಾಯಕರುಗಳಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡವರನ್ನು “ಹಿರಿಯರು” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 11:30ರಲ್ಲಿ ಸಭೆಯ “ಹಿರಿಯರುಗಳೆಂದು” ಓದುತ್ತೇವೆ.²⁰ ಗ್ರೀಕ ಭಾಷೆಯ “ಪ್ರೆಸ್ಬಿಟರ್” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು “ಹಿರಿಯ” ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದು, “ಹಿರಿಯನು” ಎಂಬರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಯಸ್ಸಾದವರಿಗೆ ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ (ತೀತ 2:2, 3²¹). ಅದನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವಾಗ, ಸಭಾ ನಾಯಕತ್ವದ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ 20:28ರಲ್ಲಿ, ನೋಡುವಂತೆ ಹಿರಿಯರನ್ನು “ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷ” ಮತ್ತು “ಸಭಾಪಾಲಕರು”²² ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.

(5) ವಚನ 23ರಲ್ಲಿ ಸಭಾಹಿರಿಯರು ಎಂಬುದು ಬಹುಪದದ ಸೂಚನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.²³ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಓದುವಾಗ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಹಿರಿಯನು ಇದ್ದನು ಎಂದು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ.²⁴ (ಒಬ್ಬನೇ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷನು ಒಬ್ಬನೇ ಸಭಾಪಾಲಕನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ) ಛೆಂಕಾರ್ಡ್‌ವರು ಬರೆದು, “ಅಪೊಸ್ತಲರ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯನು = ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷನು (ಮೇಲ್ವಿ ಜಾರಕ) = ಸಭಾಪಾಲಕರು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಅದು ಪ್ರೆಸ್ಬಿಟರ್ ಎಂದು ಆಕಾರಗೊಂಡಿತು [ಹಿರಿಯರು].”²⁵

(6) ಗಲಾತ್ಯ ಸಭೆಯವರು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. 1 ತಿಮೊಥೆ 3:1-7 ಮತ್ತು ತೀತ 1:5-9ರಲ್ಲಿರುವ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳು ಅನಂದವುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ, ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ವಿಶೇಷ ಮಾನವನಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಭೆಗಳವರು ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಲೆ ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 14ರ ಸಭೆಗಳವರು ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗಿ ಕೆಲವೇ ತಿಂಗಳುಗಳಾಗಿದ್ದವು (ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಪೌಲನು ತಿಮೊಥಿಗೂ ಮತ್ತು ತೀತನಿಗೂ ತಿಳಿಸಿದ ಹಿರಿಯರ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೀನಿಸಲಿಲ್ಲ).

ಪೌಲನು ತನ್ನದೇ ಆದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘನೆಮಾಡದೆ ಗಲಾತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು, ಎಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಹೊಸದಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೇ (1 ತಿಮೊಥೆ 3:6)? ನಾವು ಕೇವಲ ಜಾಣ್ಮೆಯ ಊಹೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಷ್ಟೇ: ಬಹುಶಃ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡ ಕೆಲವು ಯೆಹೂದ್ಯರು ದೇವರ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯ ಹಾಗೂ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ವೃದ್ಧಿಗೊಂಡಿರ ಬಹುದು, ಮತ್ತು ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿದಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ಪುನಃ ಪೌಲನು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿ (2 ತಿಮೊಥೆ 1:6). ಅವರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ (ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸತ್ಯಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ) ಅವರ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದನು (ರೋಮಪುರ 12:6, 8). ಇತರರು ಸಹ ಅವರ ಕೃಪಾವರಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು (2 ತಿಮೊಥೆ 2:2). ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಇನರನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.²⁶

ಅದರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿದ ನಂತರ, ಅತಿ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಗಲಾತ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು.²⁷ ಬಹುಶಃ ಒಬ್ಬನು ಹೇಳುವಂತೆ, “ಗಲಾತ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂತಹ

ಸಭೆಯ ಹಿರಿಯರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಭೆಗೆ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸಲು ಅರ್ಹತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಅವರು ಕೇವಲ ಗಲಾತ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅರ್ಹತೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು.”²⁸ 1 ತಿಮೋಥೆ 3 ಹಾಗೂ ತೀತನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ 1 ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿವೆ,²⁹ ಅವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧಗೊಂಡಿವೆ.³⁰ ಗಲಾತ್ಯದಲ್ಲಿ, “ಬೋಧಿಸುವ” ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು, ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿಯೂ “ಬೋಧಿಸಲು” ಅರ್ಹರು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. “ಯಾರನ್ನಾದರೂ” ಸಲಿಯೇ ಹಿರಿಯರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಮುಂದಾಗಬಾರದು. ಹಾಗೂ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಯಾರೂ ಸಹ ಅರ್ಹರಾಗುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಧಿಯನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಬೇಕು.

(7) ಮನುಷ್ಯರು, ಹಿರಿಯರ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಂತರ, ಅವರನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.³¹ ಅದನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ವಚನ 23ರಲ್ಲಿ ಈ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಅದರ ಪೂರ್ಣಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಾಯ 6ರಲ್ಲಿ ದಿನ ದಿನದ ಉಪಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಜನರನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು. ಸಭೆಯವರಿಗೆ ಈ ಹೊಣೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು (6:3). ಸಭೆಯವರು ಅವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ, ಅಪೊಸ್ತಲರು ಅವರನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿದರು (ನೇಮಿಸಿದರು) (6:6). ಬಹುಶಃ ಗಲಾತ್ಯದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಇದೇ ವಿಧದಲ್ಲಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿರಬಹುದು.

ಗಲಾತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಾನು ಅರಿಯಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿರುವೆ, ಅದನ್ನು ನಾವು ಅರಿತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಚನ 23ರಲ್ಲಿರುವ ವಚನದ ನಿಮಿತ್ತ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಕಾಲ ಪ್ರಯಾಸಪಡಿಸಿ. “ನೇಮಕ”³² ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ “ಕ್ಯೆ” “ಚಾಚು” ಎಂಬ ಜೋಡಿ ಪದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. “(1) ಕ್ಯೆ ಚಾಚುವುದು (2) ಕ್ಯೆಗಳಿಂದ ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದು, ಅಥವಾ (3) ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿಯೂ, ಆಯ್ಕೆ ಅಥವಾ ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದು.”³³ ಆಯ್ಕೆಯ ನೇಮಕ್ಕೆ ಈ ಪದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ನಂತರ “ಅವರು” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. “ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ನೇಮಿಸಿದ ನಂತರ”: ಅಂದರೆ, ಅವರು ಎಂಬುದು, ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಇತರೆ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಸಹ ಇರುತ್ತವೆ (ಆ ಪದವನ್ನು ಪೂರ್ಣಸಭೆಗೆ ಅಥವಾ ಸಭೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗಾಗಿ ಬಳಸಿರಬಹುದು). ಗ್ರೀಕ್ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, “ಅವರು” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸಂಪ್ರಧಾನ ವಿಭಕ್ತಿ³⁴ ವಿನಃ ಉಪಸರ್ಗಾವೆಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. NASBಯು “ಪರವಾಗಿ” ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಿದೆ, ಆದರೆ ಇತರೆ ಉಪಸರ್ಗಾವೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

ಈ ಮೇಲಿನ ವಿಚಾರದಂತೆ, ಕೆಲವು ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ “ಅವರು ... ಅವರಿಗಾಗಿ ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು”: “ಅವರು” ಎಂಬುದು ಸಭೆಗೆ ಸೂಚಕವಾಗಿದ್ದರೆ (ಅಥವಾ ಅವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು), ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ (ಅವರು, ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದವರ ಕಡೆಗೆ ಕ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚಾಚಿದರು) ಒಂದು ವೇಳೆ “ಅವರು” ಎಂಬುದು ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, “ನೇಮಕ” ಎಂಬುದು ಆಯ್ಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, “ಸಂಗಡ” ಎಂಬುದು ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಪದವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಆ ವಾಖ್ಯಾನವನ್ನು “ಅವರ ಸಂಗಡ ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೇಮಕ” ಮಾಡಿದರು ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಲಿಯಮ್ಸ್ ಅನುವಾದದಲ್ಲಿ “ಪ್ರತಿ ಸಭೆಗಳ ಹಿರಿಯರ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಅವರುಗಳು ಸಹಾಯಿಸಿದರು ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.”³⁵ (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು.) ಸಭೆಯು ಹೊಸ ಕ್ರೈಸ್ತರನ್ನು ಬಳಗೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಹಿರಿಯರ ಆಯ್ಕೆಯ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸಹಾಯಿಸಿರಬಹುದು.³⁶

ಅನೇಕ ಅನುವಾದಕರು ವಚನ 23ರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಆಯ್ಕೆಯ ಕ್ರಿಯೆಯು

ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಪುರುಷರ ಆಯ್ಕೆಯ ಕುರಿತು ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಒಂದು ವೇಳೆ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ. ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು ರೇಷ್ಮೆಯ ಹನ್ನೆರಡು ಜನರ ಕ್ರಮವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿರಬಹುದು, ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ, ಹಿರಿಯರ ಆಯ್ಕೆಯ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವರು (ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಿರಬಹುದು). H. ಆಯೇ ಬೋಲ್ಸರವರ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ, “ಹಿರಿಯರ ಆಯ್ಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸದೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಬಹುತೇಕವನ್ನು ಚದುರಿಸಿದ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಜಿಸಬಹುದು.”³⁷ (ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹಿರಿಯರ ಆಯ್ಕೆಯು ಸತ್ಯವೇದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಖೀಡಿಸುತ್ತದೆ.³⁸)

ವಚನ 23 ಆಯ್ಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಾದರೆ, ಈ ವಿಷಯದ ವಿಭಾಗದ, ಅಂತರಭದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಹಿಂದಿರುಗೋಣ: “ಮನುಷ್ಯರು ಹಿರಿಯರಾಗುವ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ, ಅವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ, ನಿಯಮಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕು.” ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಾವ ಲೀಡಿಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕಗೊಂಡರು ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ. ಮೊದಲು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಉಪವಾಸವು ನಡೆಯಿತು.³⁹ ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವವರು ಪ್ರಮುಖ ಸಂಗತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಗಮನ ನೀಡಬೇಕು. “ನಂತರ, ಅವರು ನಂಬಿದ್ದ ಕರ್ತನ ಕೈಗೆ ಅವರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದರು.” ಈ ವಾಕ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ “ಅವರನ್ನು” ಎಂಬ ಪದವು, ನೇಮಕಗೊಂಡ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಾಗಿದೆ; ಅವರು ಹೊಂದಿರುವ ಆ ಸೂಚನಾ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗೆ ಕರ್ತನ ಸಹಾಯದ ಹಸ್ತದ ಅಗತ್ಯತೆಯಿತ್ತು. “ಅವರನ್ನು” ಎಂಬ ಪದವು, ಪೂರ್ಣ ಸಭೆಗೆ ಸೂಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಮೆಕ್‌ಗಾರ್ವೆಯವರು, ಗಲಾತ್ಯದ ಹೊಸ ಕೈಸ್ತರ ಕುರಿತು “ತೋಳಗಳ ನಡುವೆ ಕುರಿಗಳಂತೆ ಬಡಲ್ಪಟ್ಟವರು ಆದರೂ, ಕುರಿಗಳ ಕುರುಬನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರೂ, ಆ ಕುರುಬನು ಅವರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವವನು ಆಗಿದ್ದನು” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವರು.⁴⁰

ಸೇವಕರುಗಳು ತಾವು ಪ್ರೀತಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಯಾರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಉಂಟಾಗಿರೋ, ಅವರನ್ನು ತೊರೆದು ಹೋಗುವಂಥ⁴¹ ಸನ್ನಿವೇಶವು ನನಗೆ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. (ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹಾಡಲಾಗುವದಿಲ್ಲ ಒಂದು ಹನಿ ಕಣ್ಣೀರಿಲ್ಲದೆ “ದೇವರು ನಿನ್ನೊಂದಿಗಿರಲ.”) ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರಿಗೆ ದುಃಖವು ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರು ವಿಷಯವು ಅವರಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿತ್ತು. ಸೇವಕರು ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಹೋಗುವಾಗ, ಸ್ವ - ಆಡಳಿತವಿರುವ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುವಂತಹ ಸ್ವಂತವಾಗಿ, ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವ ಸಭೆಗಳನ್ನೇ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿ ಹೋಗಬೇಕು.

ಅಂತಿಮೋಕ್ತದ ಮೂಲಕ ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ದೃಢೀಕರಿಸಿದನು (14:24-28)

ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿದ ನಂತರ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು.⁴² “ತರುವಾಯ ಪಿಸಿದ್ಡು⁴³ ಸೀಮೆಯನ್ನು ಹಾದು ಪಂಫುಲ್ಯ ಸೀಮೆಗೆ ಬಂದರು” (ವಚನ 24), ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಪೆರ್ಗೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು, ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯೋ ಹಾನನಾದ - ಮಾರ್ಕನು ಅವರನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದನು (13:13). ಈ ಹಿಂದೆ ಅವರು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುವಾರ್ತೆ ಸಾರಲಿಲ್ಲ (ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪೌಲನು ಅಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿದ್ದನು⁴⁴); ಆದರೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾರಿದ್ದರು.⁴⁵ ನಂತರ, “ಪೆರ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅತಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಇಳಿದುಹೋದರು” (14:25), ಅದು ಮುಖ್ಯ ವಾದ ಹಡಗು ತಾಣವಾಗಿತ್ತು, ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಹಡಗು ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು.

ಅವರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುವಾಗ, ಅವರು ವಿನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು

ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದರು: ಅವರು ಮುಂದೆ ಕುಪ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರಿದ್ದರು ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿದರೂ, “ಅಲ್ಲಂದ (ಅತಾಲ್ಯದಿಂದ) ಅಂತಿಯೋಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮುದ್ರ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು” (ವಚನ 26ಎ). ಅವರು ಕುಪ್ರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗದ ಕಾರಣವನ್ನು ನಾವು ಅರಿತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯಶಃ ಅವರು ಅಂತಿಯೋಕ್ಯಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಹೋಗುವ ಹಡಗನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಕುಪ್ರದ⁴⁶ ಬದಲು ಅಂತಿಯೋಕ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿರಲಾಬಹುದು. ಕಾರಣ ವೇನೇ ಇರಲಿ, ಅವರು ನೇರವಾಗಿ ಅಂತಿಯೋಕ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದರು, “ಅವರು ನೆರವೇರಿಸಿ ಬಂದ ಕೆಲಸಕ್ಕೋಸ್ಕರ ದೇವರ ಕೃಪಾಶಯಕ್ಕೆ⁴⁷ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಆ ಊರಿಂದಲೇ ಹೊರಟಿದ್ದರು”⁴⁸ (ವಚನ 26ಬ).

ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳು ದಾಟಿ ಹೋಗಿದ್ದರೂ,⁴⁹ ಅಂತಿಯೋಕ್ಯ ಸಭೆಯವರು “ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ”⁵⁰ ಈಗ ಅವರು ಹಿಂದಿರುಗಿದ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಅವರು ಕೇಳಿದಾಗ,⁵¹ ಅವರಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಊಹೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ! ಸೇವಕರುಗಳು ವಂದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಸಲು ಅಣಿಯಾಗುವಾಗ, ಅವರ ಕೇಳುಗರು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಲು ಉತ್ಸುಕರಾಗಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ, “ಅಲ್ಲ ಸಭೆಯವರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ದೇವರು ತಮ್ಮೊಂದಿಗಿದ್ದು ಮಾಡಿವೆಲ್ಲವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು” (ವಚನ 27ಎ). ಕ್ರೈಸ್ತ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ವಾಕ್ಯಕ್ರಮಗುಣವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ; ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನೇ ಘನಪಡಿಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೆಕ್‌ಗಾರ್ವೆಯವರ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ, “ಕಠಿಣವಾದ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ, ಉತ್ತಮವಾದ ಸುಗ್ಗಿಯನ್ನು ಪಡೆದವನು, ಅವನು ಹೇಳದೆ ಇರುವ ಈ ವಿಷಯದ ಹಿಂದೆ ನೋರಗಿಹೋಗುವನು”⁵² ಆ ಹೇಳಿಕೆಯು ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಅರಿತಿರುವೆವು - ನನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಸಭೆಗಳವರಿಗೆ ನಾನು ಚಿರಮುಖಿಯಾಗಿರುವೆನು, ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಭೆಯವರಿಗೆ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞನು. ಸೇವೆಯ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಯಸದ ಸಭೆಯು, ಸೇವೆಯನ್ನು ಅರಿಯರು.

ಅವರ ವರದಿಯಲ್ಲಿ, ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಅಂತಿಯೋಕ್ಯದ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, “ದೇವರು ಅನ್ಯಜನರಿಗೆ ನಂಜಿಕೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದದ್ದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು” (ವಚನ 27ಬ). “ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆಯುವ” ವಿಚಾರವನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ.⁵³ ಅದರ ಮೂಲ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಒಂದು, “ಅವಕಾಶ”: ಸೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರನ್ನು ಸೇವೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮುಖಾಂತರ, ಅನ್ಯರು ನಂಜಿ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದರು.⁵⁴ ಅನೇಕ ಸಾಲಿ ಮಹಾ ಅವಕಾಶ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ: ಅವರ ಮೊದಲ ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣದ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯರಾದ ಅನೇಕರು ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಅಂತಿಯೋಕ್ಯದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಮಹಾ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂದೇಹವಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು” ಎಂಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, ಅವಕಾಶದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲ (1 ಕೊರಿಂಥ 16:9 ನೋಡಿ). ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಸದ್ದಿನಿಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಕಷ್ಟಪಡಲೇ ಬೇಕಾಯಿತು. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಕಷ್ಟ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿ, ಅನೇಕರು ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲಿನ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ!

ಪೌಲನ ಮೊದಲ ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣವು ಪೂರ್ಣವಾಗುವಾಗ, ಅವನು ಮತ್ತು ಬಾರ್ನಾಬನು ಹದಿಮೂರು ನೂರು ಮೈಲಿಗಳ ಅಂತರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿದ್ದರು! ಅವಲಂಭನೆ ಮಾಡಲಾರದ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಏನೂರು ಮೈಲಿಗಳಷ್ಟು ಅಂತರವನ್ನು

ಕ್ರಮಿಸಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಕಠಿಣವಾದ ಹಾಗು ಭಯಾನಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಟುನೂರು ಮೈಲಿಗಳಷ್ಟು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದರು (ಗಮನಿಸಿ 15:26). ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಇತಿಹಾಸವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಈಗ ಅವರ ಆತ್ಮಿಕ ಜೀವಿತವನ್ನು ಪುನಃಜೀತನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು. ಕಥೆಯು ಅಂತ್ಯಗೊಂಡು: “ತರುವಾಯ ಅವರು ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಗಡ ಬಹುಕಾಲವಿದ್ದರು” (ವಚನ 28).⁵⁵ ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ತಂಗಿದರು ಎಂಬ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಆ ಪದಗಳು ನಡವೆ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ, ತಮ್ಮ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದೂರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ತೆರಳುವರು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಮುಕ್ತಾಯ

ನಾವು ಈಗ ತಾನೇ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ ವಾಕ್ಯ ಭಾಗವು ನಮಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸಕಲ ಸಾಧನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ದೇವರಿಗೆ ಮಹಿಮೆ ತರಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಒತ್ತಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ - ಜಾಲ ಬಾರ್ನಬರು, ಅಂತಿಯೋಕ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಾ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಾಗ ಇದನ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಹೇಗೂ ಕಳೆದುಹೋದವರಿಗಾಗಿಯೂ ಸಂದೇಶದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ: ನೀನು ಅನ್ಯನಾಗಿದ್ದರೆ (ಬಹುಶಃ ಅಗಿರಬಹುದು), ಅನ್ಯರು ನಂಜಿಕೆಯ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆ ದೇವರು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದನು ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಅಮೋಘವಾಗಿದೆ - ಆ ಬಾಗಿಲು ಇನ್ನೂ ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ! ನಿನ್ನಕರ್ತನನ್ನು ನಂಜಿ ವಿಧೇಯರಾಗುವ ಮೂಲಕ ನೀವು ಆ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗಬಹುದು!

ಈ ವಾಕ್ಯ ಭಾಗದ ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಠವೇನೆಂದರೆ: ಒಬ್ಬನು ಕ್ರೈಸ್ತನಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು, ಅವನು “ಅದರ ಬೆಲೆ ವಿನು” ಎಂದು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಬೇಕು (ಲೂಕ 14:28). ಗಲಾತ್ಯದ ಶಿಷ್ಯರು ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ: ನಾವು ಬಹು ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ತಾಳಿ ದೇವರ ರಾಜ್ಯದೊಳಗೆ ಸೇರಬೇಕು (ವಚನ 22). ದೇವರು ಸುಲಭವಾದ ಜೀವಿತವನ್ನು ವಾಗ್ಧಾನ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೂ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರುವನೆಂದು ವಾಗ್ಧಾನ ಮಾಡಿರುವನು - ಅವನೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವೆವು ಎಂಬ ಭರವಸೆವು, ಸಕಲ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ!

ನೀನು ಕ್ರೈಸ್ತನಾಗದೆ ಇದ್ದರೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವಿತವನ್ನು ಕರ್ತನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆತನ ಅವಕಾಶದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿರುವಾಗಲೇ, ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗು ಅದು ನಿನಗಾಗಿಯೇ ತೆರೆದಿರುತ್ತದೆ!⁵⁶

ಪ್ರಸಂಗದ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

ಈ ಪಾಠದ ಮತ್ತೊಂದು ತಲೆ ಬರಹ, “ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣದ ಮೊದಲ ವರದಿ” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ನಾನು ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸೇವಕರುಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಸೇವಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರಿಗೂ ನೀಡುವುದಾದರೆ, ಇದರ ತಲೆಬರಹವನ್ನು, “ಕೆಲಸವು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ,” ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿ, ನಾಲ್ಕು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ: (1) ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡವರನ್ನು ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರೆಗೂ, (2) ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವವರೆಗೂ, (3) ನಿಮಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸಭೆ(ಗಳಿಗೆ) ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವವರೆಗೂ, (4) ದೇವರಿಗೆ ಸಕಲ ಫನ ಸಲ್ಲಿಸುವವರೆಗೂ.

ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲ ದೇವರು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೀವಿರುವಂಥ

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಔತನವು ಸಹ ಇದು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾದ ಉಪಕರಣವಾಗಿದೆ.

ಉಪಕರಣಗಳು

“ಕಾಯನೋನಿಯೂ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ “ಪಾಲುದಾರನು” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ “ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಗಾಗಿ” (KJV ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ). ಫಿಲಿಪ್ಪಿ ಸಭೆಯವರು ಪಾಲನ ನೇವೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರರಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವರು. ²ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ಸಭೆಯಿಂದ ಕಳಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥ ನೇವಕರು ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ಸಭೆಗೆ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಇದು ವಾಕ್ಯವೂ ಹೇಳುವಂಥ ಅಂಶವೇ. ಈ ಪಾಠದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ ಬಾರ್ನಬರು ತಮ್ಮ ನೇವಾ ವರದಿಯನ್ನು ಅಂತಿಯೋಕ್ಯ ಸಭೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು ಎಂದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಒಬ್ಬ ನೇವಕನು ತನ್ನ ಸಭೆಗೆ ನೀಡಿದ ವರದಿಯು ಕುರಿತು ಎರಡು ವಾಕ್ಯಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 4:15, 16. ³ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15:4, 12. ⁴ಪಾಲನು ತನ್ನನಿಂದ ತಿಳಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಅವರು ಉತ್ತಮವನ್ನು ತೋರಿದರು, ಅವನು ಪುನಶ್ಚೇತನಗೊಂಡು ಪ್ರಸಂಗ ಮುಂದುವರಿಸಿದನೆಂದು ಅರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ⁵ಅದರ ಸಂಗಡ ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿರೋಧ ಉಂಟಾಯಿತು ಎಂದು ಲೂಕನು ತಿಳಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂಗೆ ಉಂಟಾದಾಗೇ ಗಲಾತ್ಯದ ಇತರ ಪ್ರವೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ, ದೆಬೆರ್ಯನ್ನು ನೇಪದೇ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ (2 ತಿಮೊಥೆ 3:11). ⁶ಪಾಲನು ದೆಬೆರ್ಯನ್ನು ಪುನ ಸಂದರ್ಶಿಸಿದನು (16:1). ⁷KJVಯಲ್ಲಿ “ಬೋಧಿಸು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಪದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. “ಶಿಷ್ಯ” ಎಂಬುದು ನಾಮಪದವಾಗಿದ್ದು “ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಮಾಡು” ಎಂದು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. “ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಮಾಡಲು” ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ (ಕಲಿಯುವವರು) ಅದಕ್ಕೆ ಉಪದೇಶದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಇದೆ). ⁸“ಅಯಿತು” ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಅಂತಿಯೋಕ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ. ⁹ಮೂಲ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ “ಅದರಿಂದ ಹೋದರು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ ... “ನೀನು ಹೋಗುವಾಗ” ಎಂಬುದು ಉತ್ತಮ ಅನುವಾದವಾಗಿದೆ. ¹⁰ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ನೆನಪನ್ನು ಪಾಲ ಬಾರ್ನಬರು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಹುಡುಕಿ: ಜನರ ಕೋಪ ಅಡಗಿಹೋಗಿತ್ತು; ಪಟ್ಟಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬದಲಾಗಿದ್ದರು (ಒಂದು ವರ್ಷ ಮಾತ್ರ ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು). ಈ ಸಮಯ, ಪಾಲ ಬಾರ್ನಬರು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಸುವಾರ್ತೆ ಯನ್ನು ಸಾರಲ್ಪಟ್ಟು, ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಯಕ್ತವಾಗಿ ಸಮಯ ಕಳೆದರು - ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದಂತೆ ದೇವರು ಸಹಾಯಿಸಿದ್ದನು.

¹¹“ದೃಢಪಡಿಸಿದ್ದನು” ಎಂಬುದು ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗ್ರೀಕ್‌ನಲ್ಲಿ “ಬಲಪಡಿಸು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ, ಅದು ಪಾಲ ಬಾರ್ನಬರು ಮಾತುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಯಿತು. ¹²“ನಂಜಿತ” ಎಂಬುದು ಯೇಸುವಿನ ನಂಜಿತೆಯ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ (ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆ). ¹³ಪಾಲ ಬಾರ್ನಬರು ಸಹ ಹೊಸ ಕ್ರೈಸ್ತರೊಂದಿಗೆ ನೇಪದೆಯಾಗಿದ್ದರು. ¹⁴ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಸಭೆಯ ಅಂಗಗಳಾಗಿದ್ದರು (ಕೊಲೊಸೆ 1:12, 13). ಅದರಿಂದ “ರಾಜ್ಯ” ಎಂಬುದು ಹರಲೋಕವಾಗಿದೆ. ¹⁵14:23ರಲ್ಲಿ ಸಭಾಕರನ್ನು “ಸಭೆ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. *ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು, 1 ಪಾಠ* “ಸಭೆಯನ್ನು” ನೋಡಿ. ¹⁶2:42, 46 ಪಾಠದ ಉಪದೇಶ ನೋಡಿ. *ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು, 1 ಪಾಠ* ನೋಡಿ. ¹⁷ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 9:26ರ ಉಪದೇಶ ನೋಡಿ. ¹⁸ವಾಕ್ಯಕನುಗುಣವಾಗಿ ಇದ್ದು ಕ್ರಮದಿದ್ದರೂ, ವಾಕ್ಯಕನುಗುಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲದ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ಒಳಿತಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ ಇದೆ. ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವವರೆಗೆ. ¹⁹“ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು” ಮಿಷನರಿಯ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ²⁰ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಯೆಹೂದ್ಯ ಧರ್ಮದಲ್ಲೂ “ಹಿರಿಯರನ್ನು” ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು (4:5ರ ನೈತಾನನು ನೀಡುವ ಕಠಿಣ ಸಮಯದ ಪಾಠವನ್ನು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು, 1ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ).

²¹ತೀತ 2:2, 3ರಲ್ಲಿ ತ್ರೆಸ್ತಿಟರ್ ಬದಲು “ವೃದ್ಧ” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ KJV, NIVಯಲ್ಲಿ “ವಯಸ್ಸಾದ” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ²²ಪ್ರಸಂಗಿಯು, ಸಭಾಪಾಲಕನಲ್ಲಿ. ²³ತೀತ 1:5ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ “ಹಿರಿಯರನ್ನು” ನೇಮಿಸು. ²⁴ಒಬ್ಬನೇ ಒಂದು ಸಭೆಗೆ ಸಭಾಪಾಲಕನು ಎಂಬುದು ವಾಕ್ಯೋಪದೇಶಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ²⁵E. H. ಲೈನ್‌ಜಾರ್ಡ್. ²⁶ಇದು ಒಬ್ಬ ನೇವಕನಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ನಾಯಕನಾಗುವುದರಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಉತ್ತಮವಾದುದೇ. ²⁷ಅವರು ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಮೊದಲು ನೇಮಿ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರೇ ಹಿರಿಯರಾಗುವರು

ಎಂಬುದಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಸಹಾಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರ ಸೇವೆ ಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ²⁸ಇದರ ಮೂಲವನ್ನು ನಾನು ಅರಿತಿರುವದಿಲ್ಲ. ²⁹ಹಿರಿಯನೆಂದರೆ, ಹೆಂಡತಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಗಂಡನಾಗಿರಬೇಕು. ³⁰ಅತಿಥಿಸತ್ಕಾರ ಯಾವ ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರ.

³¹“ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಗ್ರೀಕ್ “ನೇಮಕ” ಎಂಬ ಪದವು ತೀತ 1:5ರ ಪ್ರಕಾರ “ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲ ನಿಗದಿಪಡಿಸು” ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 14:23ರ ಪದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ³²KJVಯಲ್ಲಿ “ಅಧಿಕಾರಗೊಳಿಸು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ, ಗ್ರೀಕ್ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. “ನೇಮಕ” ಎಂಬುದು ಈ ದಿನದ ಉತ್ತಮವಾದ ಅನುವಾದವಾಗಿದೆ. ³³Lewis Foster, notes on Acts, *The NIV Study Bible* (Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1985), 1673. See also J. W. McGarvey, *New Commentary on Acts of Apostles*, vol. 2 (Delight, Ark.: Gospel Light Publishing Co., n.d.), 49. ³⁴“ಪರೋಕ್ಷವಾದ”ವಾಗಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿದೆ ಎಂಬುದು. ³⁵ಜಾರ್ಜ್ B. ವಿಲಿಯಮ್ ರವರು ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಹಲವಾರು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ತರ್ಪಿಸಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ³⁶ಕೆಲವು ಸಭೆಗಳವರು ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನವಿರುವವರನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, ಅವರು ಯಾರೇ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಅವರಲ್ಲಿರುವವರನ್ನೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಹಿರಿಯರೇ, ಇತರ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಹೊಣೆ ಹೊಂದಿರುವರು. ³⁷H. Leo Boles, *A Commentary on Acts of the Apostles* (Nashville: Gospel Advocate Co., 1941), 229.

³⁸“ನೇಮಕ” ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದ್ದರೂ “ಕೈ ಚಾಚು” ಎಂಬದನ್ನು “ಮತದಿಂದ ಆಲಿಸು” ಎಂಬ ತಪ್ಪಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಜನರಿಂದ ಮೆಚ್ಚಿದವರು ಎಂದಿರದೆ ವಾಕ್ಯವ್ಯಯನುಭವಾಗಿರುವವರು ಎಂಬುದಾಗಿರಬೇಕು. ³⁹13:3ರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೋಡಿರಿ “ಉಪವಾಸ ಮತ್ತು ಕೈಸ್ತರು ಎಂಬ” ಅಧಿಕ ಪಾಠವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ⁴⁰ಮೆಕ್ ಗಾರ್ವೆ.

⁴¹ಕಡ್ಡೀಲಿನಿಂದ ಬೇಟೊಟ್ಟರು 20:36-21:1. ⁴²ಹಾಲ ಸೀಲರು ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ನಂತರ ಅನಭಿಯನ್ನು ನಂದಿಸಿದರು (15:40-16:6). ⁴³ಗಲಾತ್ಯ ಪ್ರಾಂತದ ಎರಡು ಸಭೆಗಳು (ಅಂತಿಯೋಕ್ಯ ಮತ್ತು ಇಕೋನ್ಯ) ಅವುಗಳು ಪಿಸಿದ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದವು. ⁴⁴13:13, 14ರ “ನಿಹಿತಿಯಾದ ದೇವರಕೆಲಸ” ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ⁴⁵ಹೆಗದಲ್ಲ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ಲೂಕನು ತಿಳಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ, ಹಾಲನು ಹಿಂದಿರುಗಿದನು ಎಂಬ ಸೂಚನೆಯಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹಡಗಿಗಾಗಿ ಕಾಯುವಂತ ಸಮಯವನ್ನು ಸುವಾರ್ತೆಗೆ ಬಳಸಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ಹೇಳಿಕೆ, ಅಲ್ಲ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಇಲ್ಲ, ಅದು ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ತಲುಪಬೇಕಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಹಡಗನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ, ಅವರು ಅತಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ⁴⁶ಅವರ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕುಪ್ರದಲ್ಲ ಮಾಡಿದ್ದರು (11:19) ನಂತರ ಬಾರ್ನಾಬ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕನನಿಸುವ ಯೋಹಾನನರು ಆ ಸೇವೆ ಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು (15:39). ⁴⁷ಅಂತಿಯೋಕ್ಯ ಸಭೆಯವರು ಹಾಲ ಬಾರ್ನಾಬರನ್ನು “ದೇವರ ಕೃಪೆಗೆ” ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು ಆದೇ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಲಾತ್ಯ ಕೈಸ್ತರನ್ನು ಅವರು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದರು (14:23). ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳಿರುವವರಿಗೆ ಎರಡು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ⁴⁸“ಅವರು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದರು” ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನಾನು ಮೆಚ್ಚು ತ್ತೇನೆ. ಹಾಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಹೋಗಿದ್ದರು, ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಿದ್ದರು. ⁴⁹ಅವರ ಪ್ರಯಾಣದ ಅವಧಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ “ಬಹುಕಾಲ” ಎಂಬುದರ ವಿವರ ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ 14:28 ಅದು ಒಂದು ವರ್ಷವಾಗಿದ್ದರು, ಅವರ ಪ್ರಯಾಣವು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿರಬಹುದು ಅದು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರ ಪ್ರಯಾಣವು ಒಂದುವರೆ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿರಬಹುದು.

⁵⁰ಮಾರ್ಕನನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಹಾನನು ತಾನು ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬಹುದು. ⁵¹ಅವರು ಸೇವಕರಿಗೆ ಖಚ್ಚೊಡುವಾಗ ಬಾರ್ನಾಬನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನು ಎಂದು ತಿಳಿದಿರಬಹುದು. ⁵²ಮೆಕ್ ಗಾರ್ವೆ. ⁵³1 ಕೊರಿಂಥ 16:9; 2 ಕೊರಿಂಥ 2:12; ಕೊಲೊಸ್ಸೆ 4:3; ಪ್ರಕಟನೆ 3:8. ⁵⁴“ಅನ್ಯರಿಗೆ ನಂಜಿಕೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು” ಎಂಬುದು, “ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ನೇರವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ⁵⁵ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 14:28ರ “ಬಹುಕಾಲ” ಎಂಬ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಲಾತ್ಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಅನೇಕರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಮೊದಲೇ ಬರೆದಿ ರಬಹುದು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15). “ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚುವವರು” ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ಪಾಠವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ⁵⁶ನಾವು ದೇವರ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿದರೆ, ದೇವರು ಆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಚ್ಚುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಸತ್ಯವೇದ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.