

ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಉಂಟಾಗುವಾಗ

ಭ್ರಾಂತಿಗೊಳ್ಳದಿರು

(15:1-18)

ನಾನು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವದಿಲ್ಲ. ವಾದ ವಿವಾದವನ್ನಾಗಲೀ ಮತ್ತು ವಿರು ಧನಿಯನ್ನಾಗಲೀ ನಾನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಕುರಿತು ಅಸಂತೋಷವಾಗುವುದನ್ನು ಕೂಡ ನಾನು ತಾಳಲಾರೆ. ಕೆಲವು ಆತ್ಮಗಳಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಕೆಟ್ಟತನವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಣ್ಣತನವನ್ನು ನಾನು ನಿರಾಕರಿಸುವೆನು. ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ - ಮತ್ತು ದೇವಜನರಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ (ಮತ್ತಾಯ 10:34-36; ಲೂಕ 12:51-53; 1 ಕೊರಿಂಥ 11:18, 19). ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15ರಲ್ಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಎರಡು ವಿಶೇಷ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ: ವಚನ 1 ರಿಂದ 35 ರವರೆಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು; 36ರಿಂದ 41ರವರೆಗೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸವುಳ್ಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಸಭೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟದ್ದು:¹ ಎರಡನೆಯದು ಇಬ್ಬರು ಕ್ರೈಸ್ತರ ನಡುವೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದು, “ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾಗ ಬಹುದೇ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರದೆ, “ಅದು ಸಂಭವಿಸುವಾಗ, ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವೆವು?” ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ 15:1-31ರ ಅಪಾಯದ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾವು ಚರ್ಚಿಸಿದೆವು. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲೂ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನದರಲ್ಲೂ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪಾಲ ಮತ್ತು ಇತರರು ಬಗ್ಗೆ ಹರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.² ನಂತರ 15ರ ಕಡೆ ವಚನವನ್ನು ನೋಡಿ, ಇಬ್ಬರು ಕ್ರೈಸ್ತರ ನಡುವೆ ಉಂಟಾದ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

ಅದು ತನಗೆ ತಾನೇ ಪರಿಹಾರವಾಗುವದೋ? (15:1, 2)

ಕೆಲವರು, ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು “ಉದಾಸೀನ” ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಥವಾ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಲೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಸಲಹೆಗಾರರು ಇದನ್ನು “ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮ” ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವನು, ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದ ಗೌರವವನ್ನಾಗಲೀ ಪಡೆಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಈ ವಿಷಯವು ಗೊಂದಲವನ್ನು ಶಮಾನ ಮಾಡುವುದು, ವಿರಳ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಿಂದ ಸುಳ್ಳು ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಬಂದಾಗ (ವಚನ 1), ಪಾಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡದೆ, ಅದನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಮುಂದಾದರು (ವಚನ 2). ಸಭೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬೇಗನೆ ಅಥವಾ ನಂತರವಾದರೂ ಪರಿಹರಿಸಲೇಬೇಕು.³

ಕೆಲವರು ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಹಿಂಜರಿಯುವ ಅತಿ ನೂತ್ನವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವ ಸಭೆಯಿಂದ ಕೆಲವರು ಹಿಂಜರಿದು ಹೋಗುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. “ನನ್ನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾದಾಗ” ಸಭೆಯ ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಸಭೆಗೆ

ಹೋಗುವದನ್ನೇ ಜಿಟ್ಟು ಜಿಟ್ಟಿದ್ದರು. “ಆದರೆ ಅಂತಿಯೋಕೈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಗಳು ಇರುವದರಿಂದ, ನಾನು ಸಭೆಯನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ!” ಎಂದು ಯಾರೂ ಸಹ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಸಭೆಯ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಶಮನ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು, ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಕುರಿತು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರವ ಮನೋಭಾವದ ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸೋಣ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ಇಷ್ಟ ಪಡುವದಿಲ್ಲ,⁴ ಆದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸುವಾಗ ನಾವು ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಬೇಕೇ, ವಿನಃ ಅದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುವದು ವ್ಯರ್ಥವೇ? (15:2)

ಸಭೆಯ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವಾಗ, ಆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲರವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ಗೊಂದಲವೇ? (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ), ಅಥವಾ ಒಬ್ಬರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವವೇ (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 6ರಂತೆ)? ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವಾದಗಳು ಅಪರೂಪವಾಗಿದ್ದರು, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವುಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಆಗ ಯಾವದನ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ: “ದೇವಜನಲಿಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವಂತೆ ಒಂದೇ ಸಾಲಿ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ” (ಯೂದ 3). ಈ ಕಾರಣದಿಂದ, “ಅವರಿಗೂ ಹಾಲಿ ಬಾರ್ನಬಲಿಗೂ ಭೇದವೂ, ಮಹಾವಾದ ವಿವಾದವೂ ಉಂಟಾದವು” (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15:2).

ಹೇಗೂ ನಾನು ಸಲಹೆ ನೀಡಲು ಹೋದ ಕೆಲವು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ನಿಯಮಗಳ ಕುರಿತು ಉಂಟಾಗದೆ, ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾದಗಳು ತಲೆದೋರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಸಾಲಿ ತನ್ನನ್ನು (ತಪ್ಪಾಗಿ ಅಥವಾ ಸರಿಯಾಗಿ) ಸರಿಯಾದ ವಿಧದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕೆಲವರು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು, ವಾಕ್ಯದ ಮೂಲಕ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ⁵ ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜನರು ಮಾತ್ರ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ವಾದ ಮಾಡುವಂತ ಜನರ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕ ಜನರು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಗೊಂದಲವುಂಟುಮಾಡುವವರು. ದೇವರು ದ್ವೇಷಿಸುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದೇನೆಂದರೆ “ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರಲ್ಲಿ ಜಗಳಗಳನ್ನು ಜಿಟ್ಟುವವನು” (ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 6:16, 19).⁶

ಒಂದು ವೇಳೆ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ನಿಯಮಗಳ ಕುರಿತಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಹಾಲಿನ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆ ವಿನಃ ಅವುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಹೋತ್ತಾದರೂ ಸಮ್ಮತಿಸಬಾರದು (ಗಲಾತ್ಯ 2:5). ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮನನೋ ಯುವಂತೆ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳುವಂತೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ, “ಅದರಿಂದ ನಾವು ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರ ಭಕ್ತಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವವುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ” (ರೋಮಾಪುರ 14:19). ನಮ್ಮೆಲ್ಲರವ ಅಹಂನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಇತರರ ಬುದ್ಧಿವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಗೂ ಯೋಚನೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಸಭೆಯ ಸಮಾಧಾನ ಐಕ್ಯ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:28) ಏಕೆಂದರೆ ಸಭೆಗಾಗಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.

ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೋರುವುದು ವಿಹಿತವೇ? (15:2)

ಅಂತಿಯೋಕ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾಗುವಾಗ, “ಇದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಹೋದರರು ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಕೆಲವರನ್ನು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಮತ್ತು ಸಭೆಯ ಹಿರಿಯರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನೇಮಿಸಿದರು” (ವಚನ 2). ಈ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಿತರಾದ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು (ಅಪೊಸ್ತಲರು) ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಅಂತಿಯೋಕ್ಯದ ಸಹೋದರರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಬಯಸಿದರು ಎಕೆಂದರೆ ಅವರು ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದರು. ಹೇಗೂ, ಈ ವಾಕ್ಯ ಭಾಗದಿಂದ ಸಮಾನ್ಯವಾದ ನಿಯಮವನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ: ಯಾಕೆಂದರೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅಡಚಿತವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ,⁷ ಕೆಲವು ಸಾಲಿ ಇತರೇ ಸಭೆಯ ನಾಯಕರನ್ನು ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆತರುವುದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ದೇವ ಭಕ್ತರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಅವರ ತಿರ್ಮಾನವನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕಾದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾನು ಅಸ್ತ್ರೇಲಿಯದಲ್ಲಿದ್ದವಾಗ ನನ್ನ ಸಹೋದರನೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಧಿಸಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸಹೋದರನ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಆ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆದೆವು. ಸಭಾಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ಇತರೇ ಸಭೆಯಿಂದ ಬಂದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸಹೋದರನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬಗೆ ಹರಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಂದರ್ಶಿಸುವ ಸಹೋದರನು ತನಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದರೂ, ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವವರಿಗಿಂತಲೂ ಅವನು ಉತ್ತಮವಾದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.⁸

ಹೊರಗಿನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆ ಅಥವಾ ಪಡೆಯಬಾರದೇ ಎಂಬ ಸಮಯವನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಲಾರೆನು. ಸಭೆಯ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ನೀನು ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅದನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹಿಂಜರಿಯಬಾರರೆಂದು ನಾನು ಸರಳವಾಗಿ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15ರಲ್ಲಿ ಸಭಾಸಂಘಟನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇತರೆ ಸಭಾಸಂಘಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೋರಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೂಡಿ ಬರುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15ರ ಪ್ರಕಾರ ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಸಭೆಯವರು ತಮ್ಮ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಸೇರಿಬರೋಣವನ್ನು “the first Ecumenical Council” ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಹೇಗೂ, ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15ರ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಸಭೆಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಸಭಾ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಒಂದು ಸಭೆಯ ಮನುಷ್ಯರು ಇನ್ನೊಂದು ಸಭೆಗೆ ಹೋದರು. ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬರಹಗಾರರು ಸಹ ಇದು ಸಭೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮ್ಮೇಳನ ಅಥವಾ ಕೂಟವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ:

ಅಲ್ಲ ಕೂಡಿಬಂದದ್ದು “ಸಭಾಪರಿಷತ್ತು” ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಘಟನೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಗಳು ಸ್ವ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ.⁹

ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಸಮ್ಮೇಳನವು ಸಭೆಯ ಸಮಾನ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಸಂಕೇತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಾಗಲ, ಅದರ ಅಡಚಿತದಲ್ಲಾಗಲ ಅಥವಾ ಅದರ ಧೈಯಗಳಿಗೆ ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನೇಮಕಗೊಂಡ

ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನವಾಗಿರದೇ ಅಂತಿಯೋಕ್ಯ ಸಭೆಯಿಂದ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ಜನರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಪೂರ್ಣ ಸಭೆಯಾಗಿತ್ತು¹⁰

ನಾನು ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ನುಂಗುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವನಾಗಿರುವೆನೋ? (15:2, 3)

ಅಹಂಕಾರದ ಕುರಿತು ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ತಿಳಿಸಿರುವೆನು, ಪುನಃ ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ: ಅಗತ್ಯಬಿದ್ದರೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದವನ ಕುರಿತು ಒಂದು ನಿದರ್ಶನವನ್ನು ಇಲ್ಲ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಂತಿಯೋಕ್ಯ ಸಭೆಯವರು ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕುರಿತು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ನಾಯಕರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು (ವಚನ 2). ಇದು ಪೌಲನಿಗೆ ನಾಚಿಕೆ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಯಾಕಂದರೆ ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಷ್ಟು ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಅಪೊಸ್ತಲನು ಅವನಾಗಿದ್ದನು. ನಂತರ ಅವನು ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಮಾನಿಷ್ಠರೇನಿಸಿಕೊಂಡವರು ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದರೇ ಹೊರತು ನನಗೇನೂ ಕಲಸಲಿಲ್ಲ ಅಂದನು (ಗಲಾತ್ಯ 1:17; 2:6). ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಪೌಲನು ಏಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು? ಗಲಾತ್ಯ 2:2ರಲ್ಲಿ, “ಅವನು ದೈವ ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಹೋದೇನು.” ಯಾವುದು ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಅಥವಾ ಐಕಮತಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಆ ಅಪೊಸ್ತಲರನು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ತಿಳಿಸಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಅಂತಿಯೋಕ್ಯದ ಸಹೋದರರು ಸಹ ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ, ಅದನ್ನು ಪೌಲನು ಮಾಡಿದನು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15:3). ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನು ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 16:18 ತಿಳಿಸುವಂತೆ “ಗರ್ವದಿಂದ ಭಂಗ” ಅನೇಕ ಸಾಲಿ, ಗರ್ವವು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಾಶವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗರ್ವವನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವರಾಗಿ.

ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು ನಾನು ಸಿದ್ಧನಿರುವೆನೋ? (15:3-5)

ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ “ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವವನು!” ಕುರಿತು ಒಂದು ವಿಶೇಷ ನಿದರ್ಶನವಿದೆ, ಅವರು ಆ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುವರು. ಆದರೆ ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರಲ್ಲಿ ಈ ಕೊರತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಸಭೆಯವರ ಅವರನ್ನು ಸಾಗಕಳುಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ¹¹ ಅವರು ಫೊಯನಿಕೆ ಸಮಾರ್ಯ ಸೀಮೆಗಳನ್ನು ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅನುಜನರು ಕರ್ತನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸಹೋದರರಿಗೆ¹² ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅವರಲ್ಲರನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ¹³ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಸಭೆಯವರೂ ಅಪೊಸ್ತಲರೂ ಸಭೆಯ ಹಿರಿಯರೂ¹⁴ ಅವರನ್ನು ನೇಲಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ದೇವರು ತಮ್ಮೊಂದಿಗಿದ್ದು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು (ವಚನಗಳು 3, 4).

ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ನೀಡುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ನಮ್ಮೇಳನವಾಗಿತ್ತು - ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಯೂದಾಯದವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು (ವಚನ 5).

ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪೌಲ ಬಾರ್ನಾಬರು ಹೊಂದಿದ್ದರು ಗಲಾತ್ಯ 2. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15ರ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ವಚನ 5ರ ಬಹಿರಂಗ ಕೂಟ ಹಾಗೂ ವಚನ 6 ರಿಂದ 29ರಲ್ಲಿರುವ ಬಹಿರಂಗ ಕೂಟದ ನಡುವೆ,

ಹೌಲ ಬಾರ್ನಬರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಸಭಾ ನಾಯಕರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಂಧಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು (ಪ್ರೇರಿತರಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರೂ ಈ ರೀತಿ ಆಗುವಂತೆ). ನಂತರ, "... ಯಾಕೋಬ ಕೇಫ, ಯೋಹಾನರು, ... ಅನ್ಯೋ ನ್ಯತೆಯ ಬಲಗೈಯನ್ನು ಜಾಚಿದರು ..." (ಗಲಾತ್ಯ 2:9). ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾದಾನವನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅವರು ಮುಂದಾಗಿದ್ದರು ಯಾಕೆಂದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಹೌಲ ಬಾರ್ನಬರು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದರು.

ಸಕಲ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ: ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ದೃಢವಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಎರಡೂ ಕಡೆಯಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಹೋದರನೊಂದಿಗೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಾಗುವಾಗ, ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮುಖಾ ಮುಖಿಯಾಗಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ನಾನು ಆಲಸುವದನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆನೋ? (15:6, 7)

ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ಶಮನ ಮಾಡಲು, ಎರಡನೆಯ ಬಹಿರಂಗ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು: "ಅಪೊಸ್ತಲರೂ ಸಭೆಯ ಹಿರಿಯರೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕೂಡಿ ಬಂದರು" (ವಚನ 6). ತರುವಾಯ, "ಸರ್ವಸಭೆಯೂ" ಸೇರಿ ಬಂದರು (ವಚನ 22; ನೋಡಿರಿ ಸಹ ವಚನ 12). ವಚನ 7ರಲ್ಲಿ "ಬಹು ವಿವಾದವು ನಡೆದ ಮೇಲೆ ಪೇತ್ರನು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಅವರಿಗೆ ..." "ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಲು ದುಡುಕಬೇಡಿರಿ" ಅಂದನು.¹⁵ ಪೇತ್ರನ ಅಧಿಕೃತ ಮಾತುಗಳಿಗಿಂತ ಮೊದಲು, ಹೌಲ, ಬಾರ್ನಬ ಹಾಗೂ ಯಾಕೋಬ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುವವರ ಸಂಗಡ ದೈಹಿಕ ಹೋರಾಟವು ಏಕಮತವನ್ನು ತರುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರಿ - "ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಮಾತನಾಡಬಹುದು, ಆದರೆ ಯಾವನೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಾರದು" ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಹೊಂದಿರಲಿ.

ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಲಸೋಣ: ಇತರರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ನಾವು ಆಲಸೋಣ. ಒಬ್ಬ ಜ್ಞಾನಿಯು ಮಾತನಾಡಿದರೆ, "ಗಮನಿಸದೆ ಉತ್ತರಕೊಡುವವನು ಮೂರ್ಖನೆಂಬ ಅವಮಾನಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವನು" (ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 18:13). ಇತರರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅವರನ್ನು ಆಲಸುವ ಬದಲು, ಮುಂದೆನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. "ಆಲಸುವದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ" ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೇಳಿರಿ, ಸಿಬಿಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಹೃದಯದಿಂದಲೂ ಆಲಿಸಿರಿ. ಮನಃ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೇಳುವಂತೆ, ಬಟಾಣಿಯನ್ನು ಮಗುವು ಇಷ್ಟ ಪಡದೆ ಇರುವದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಅದು ಉಗುಳುತ್ತದೆ, ಕೆಲವು ಸಾರಿ ತಮ್ಮ ಕೋಪವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸಲೂ ಬಟಾಣಿಯನ್ನು ಉಗುಳುತ್ತವೆ. ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವರು ವಿವಿಧ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ತಿಳುವಳಿವು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನೀವು ಆಲಿಸಿದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಇರದೆ, ಬೇರೆ ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಜನರ ಬದಲಾಗಿ - ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೇ ನಾನು ಯೋಚಿಸುವೆನೋ? (15:7-11)

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದ ನಂತರ, ಪೇತ್ರನು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಮಾತನಾಡಿದನು (ವಚನ 7). ಹಿಂದಿನ ಹಾರದಲ್ಲೆ ಅವನ ಭಾಷಣದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿರುವದರಿಂದ, ನಾನು ಅದನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣಕಾಲ ಓದಿರಿ (ವಚನಗಳು 7-11). ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲು ಅಂತಿಯೋಕೃತ್ಯ ಹೋದವರ

ಕುಲಿತು ಹೇತ್ರನು ಎಷ್ಟು ಸಾಲಿ ಮಾತನಾಡಿದನು? “ವಿನಯ್ಯು ಮಾತನಾಡಲಲ್ಲ” ಹೌಲ, ಬಾರ್ನಬ ಹಾಗು ಯಾಕೋಬನ ಕುಲಿತಾಗಿ (ವಚನಗಳು 12-29), ಯಾದಾಯದವರ ಕುಲಿತು ಅವರು ಎಷ್ಟುಸಾಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರು? ಅಂತಿಯೋಕೈ ಬರದ ಪತ್ರದಲ್ಲ [ಯಾರು] “... ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಅಸಮಾಧಾನ ಉಂಟುಮಾಡಿದರು ...” (ವಚನ 24) ಎಂದು ಹೇಳಿದರೇ ವಿನಃ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಲಲ್ಲ. ಹೇತ್ರ ಹೌಲ, ಬಾರ್ನಬ ಮತ್ತು ಯಾಕೋಬರು ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ವಿನಃ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲಲ್ಲ. ಹೆಸರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಾದರೂ¹⁶ ಅನೇಕ ಸಾಲಿ ಅಪಾಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ವಾಸ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ನೀಡುತ್ತದೆ, ಲೂಕ 16ರಂತೆ ಸಾಗಕೂಡದ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಕಲಿಯಿರಿ: ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕೆ ವಿನಃ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನಲ್ಲ.

ನಾನು ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವೆನೇ? (15:12-18)

ಹೇತ್ರನ ಮಾತಿನಿಂದ ಸಭೆಯು ಸ್ವಲ್ಪಗೊಂಡಿತು. ನಂತರ ಬಾರ್ನಬ¹⁷ ಮತ್ತು ಸೌಲನು ತಮ್ಮ ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣದ ಕುಲಿತು ವಿವರಿಸಿದರು. ಲೂಕನು ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿರುವದಿಲ್ಲ; ಯಾಕಂದರೆ ಅಧ್ಯಾಯ 13 ಮತ್ತು 14ರಲ್ಲಿ ಅದರ ಪೂರ್ಣ ವಿವರವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನೀಡಿರುವನು. ಹೌಲ ಬಾರ್ನಬರು ದೇವರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೇ ವಿವರಿಸಿದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ದೇವರು ಮಾಡಿದ “ಸೂಚಕಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಅದ್ಭುತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುಲಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು” (ವಚನ 12; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ದೇವರು ಅವರೊಂದಿಗಿರುವನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದು ಸೂಚನೆಯಾಗಿತ್ತು (ಇಬ್ರಿಯ 2:4) ಅದ್ದರಿಂದ ದೇವರು ಅವರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅನ್ಯರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಾಧರಪಡಿಸಿದ್ದನು.

ಅವರೆಲ್ಲರು ಮಾತನಾಡಿದ ನಂಟರ ಯಾಕೋಬನು ಮಾತನಾಡಿದನು - ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಸಹೋದರನಾಗಿದ್ದನು.¹⁸ ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಅವನು ಹೇಳಿ: “ಸಹೋದರರೇ, ನಾನು ಹೇಳುವದನ್ನು ಕೇಳಿ - ದೇವರು ಮೊದಲಲ್ಲ ಅನ್ಯಜನರನ್ನು ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿನೋಡಿ ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗಾಗಿ ಅವರೊಳಗಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರಜೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಧವನ್ನು ಸಿಮೆಯೋನನು¹⁹ ವಿವರಿಸಿದನಷ್ಟೆ” (ವಚನಗಳು 13, 14). ಅವನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮವು ಕೆಲವರಿಗೆ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿರಬಹುದು. “ಯೆಹೂದ್ಯರು ಯಾವಾಗಲೂ ದೇವರಾದುಕೊಂಡ ಜನರಾಗಿದ್ದರು” - ಅದು ಅನ್ಯರಿಗೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ದೇವರು “ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗಾಗಿ ಅನ್ಯರಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರಜೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು”! (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು.)

ನಂತರ ಯಾಕೋಬನು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊರ್ನೇಲ್ಯನ ಮತ್ತು ಅವನ ಕುಟುಂಬದವರ ಪರಿವರ್ತನೆಯು, ಪ್ರವಾದನೆಯ ನೆರವೇರಿಕೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. “ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಮಾತುಗಳು ಒಪ್ಪುತ್ತವೆ” (ವಚನ 15ಎ) ಎಂದು ಆಮೋಸ 9:11, 12ರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದನು (ವಚನಗಳು 16-18).²⁰ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಉಂಟಾಗುವಾಗ, ನಾವು ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರಬರಬೇಕು. ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುಲಿತು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವಾಗ, ಸತ್ಯವೇದದಲ್ಲರುವ ನಿಯಮಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ದೇವರ ಚಿತ್ತದ ನಡುವೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಇರಿಸುತ್ತದೆ.

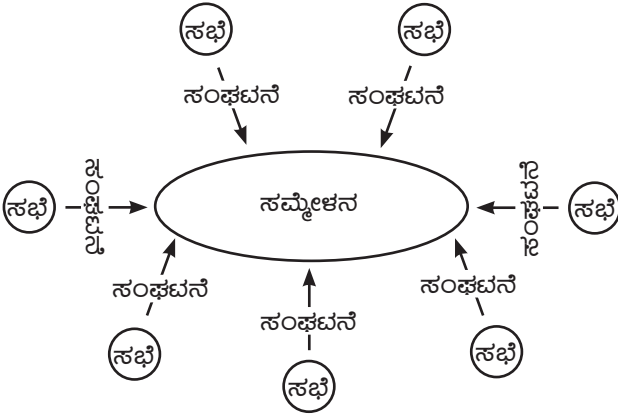
ಮುಕ್ತಾಯ

ಈ ಪಾಠದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೇ ಸಹಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದೆನು. ನಾವು ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವಾಗ, ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯದ ಕುಲಿತು

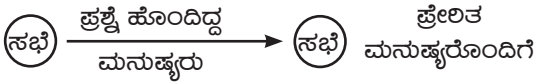
ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವೆನು. ಸಹೋದರರು ಒಪ್ಪದೆ ಇರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು? ನೀವು ಸೋಲುವಿರಾ? ಉದ್ರ ಉದ್ರವಾಗುವಿರಾ? ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವಿರಾ? ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸದೆ ಹೋದರೆ, ದೇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು - ಅದು ದೇವರಿಗೆ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತರುವಂಥ ಲೀಲೆಯಲ್ಲದಿಲ್ಲದೇ.

ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಬಂಧವಾದ - ಟಿಪ್ಪಣಿ

ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15ರ ಕೂಟವು ಸಂಘಟನೆಯ ಸಮ್ಮೇಳನವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಸಭೆಯಾಗಲಿ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ:



ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15ರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ (1) ಪ್ರೇರಿತರಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯರು, (2) ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಮತ್ತು (3) ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ಒಳಗೊಳ್ಳದೆ, (1) ಪ್ರೇರಿತರು, (2) "ಪೂರ್ತಿ ಸಭೆ," ಮತ್ತು (3) ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಷಯವು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15ರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿತರಲ್ಲದವರ ಸಂಗಡ ಸಭೆಯು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು.



ರೋಮನ್ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಸಭೆಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೂ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಸಭೆಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ.

ಪ್ರಸಂಗದ ಟಿಪ್ಪಣಿ

ವಚನ 6ರಿಂದ 29ರಲ್ಲಿನ ಸಭಾಕೂಟವನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಬಹುದು: (1) ಪೇತ್ರನ ವಾದ (ವಚನಗಳು 7-11), (2) ಬಾರ್ನಾಬ ಮತ್ತು ಹೊಲನ ವರದಿ (ವಚನ 12), ಯಾಕೋಬನ ಶಿಫಾರಸು (ವಚನಗಳು 13-29).

ಉಪಪಠಗಳು

¹ಈ ಋಣಾಋಣಾಯವನ್ನು ಸಲಿಯಾದ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹರಿಸಿದ್ದರೆ, ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಇತರ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹರಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿತ್ತು. ²ಗಲಾತ್ಯ 2ಲಿಂದ, ಕೆಲವು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ (ಅಥವಾ ಅದರಂತೆ) ಅದೇ ವಿಧದ ಘಟನೆಯು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ³“ರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಗತಿಗಳು ಜುದ್ಧಾಗ” ಎಂಬ ಪಾಠದ ವಿವರಣೆ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ. ಯೆರೂಸಲೇ ಮಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅಪೊಸ್ತಲರು ಪರಿಹರಿಸಿದ ವಿಧವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ⁴ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಿನಾಯಿತಿ ಇರಬಹುದು. (ಕೆಲವರು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾತುರರಾಗಿರುವರು) ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸತ್ಯದ ಹೇಳಿಕೆ. ⁵ಮುಂದಿನ ಪಾಠ ನೋಡಿ. ⁶“ದೇವರು ಪಾಪವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವನು, ಪಾಪಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವನು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ದೇವರು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವನು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ಸಹೋದರರಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಉಂಟುಮಾಡುವನು, ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ತೊಂದರೆ ನೀಡುವವರು ಘೋರವಾದ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ⁷ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:28ರ ಮುಂದಿನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ. ⁸ಇನ್ನೊಂದು ಹೊರಗಿನಿಂದ ದೊರಕುವ “ನೇರವಾದ” ಸಹಾಯ: ಸಭೆಯನ್ನು ತೊಂದರೆಗೆ ಈಡು ಮಾಡಿದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು: ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ, ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕೆಲವು ನಾಯಕರನ್ನು ಅಪ್ಪಾಸಿಸಿರುವೆನು. ಅದನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾಡುವಾಗ, ಉಕ್ಕುತ್ತಿರುವ ನೀರು ಶಮನವಾಗುತ್ತದೆ. ⁹Warren W. Wiersbe, *The Bible Exposition Commentary*, vol. 1 (Wheaton, Ill.: Victor Books, 1989), 461-62. ¹⁰F. W. Farrar, *The Life and Work of St. Paul*, vol. 1 (London: Cassell, Peter, Galpin & Co., 1879), 431, quoted in J. W. McGarvey, *New Commentary on Acts of Apostles*, vol. 2 (Delight, Ark.: Gospel Light Publishing Co., n.d.), 70, n.

¹¹“ಅವರು ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು” ಎಂಬುದು ಪ್ರಯಾಣದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನೀಗಿಸಿದರು ಎಂಬ ಸೂಚನೆಯಾಗಿದೆ. ¹²ಫೋಯಿಸಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾರ್ಯದವರು ಅನ್ಯರ ಕುರಿತು ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನವರು ಮಾಡಿದರು, ಯೆಹೂದ್ಯ ಕ್ರೈಸ್ತರ ಸೇವೆಯ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಸಭೆಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಂಡಿದ್ದವು (8:5-25; 11:19). ¹³ಮುನ್ನೂರು ಮೈಲಿಗಳ ಪ್ರಯಾಣ, ಅದು ಕಾಲಾವಕಾಶವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿತ್ತು. ¹⁴ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ನಾಯಕತ್ವವು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹಿರಿಯರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರೆ ದಿರುವದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 15ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಾರವು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು (ವಚನಗಳು 2, 4, 6, 22, 23). ¹⁵“ಚರ್ಚೆ” ಎಂಬುದು ಗ್ರೀಕ್ ಪದ ವಚನ 2. ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲವಾಗಿತ್ತು. ¹⁶ಜೇಲಿತರಾದ ಬರಹಗಾರರು ವಿರೋಧಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು (1 ತಿಮೊಥೆ 1:20; 3 ಯೋಹಾನ್ 9) ಸುಳ್ಳು ಬೋಧಕರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆಲವು ಸಾಲಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಹೇಗೂ ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮಾನು ಅದನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಲಿಯಾದ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದನು. ನಾನು ಹೆಸರಿಡುವದನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ¹⁷ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ಬಾರ್ನಬನು ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಲೂಕನು ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ಮೊದಲು ಬಳಸಿದನು. ¹⁸ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 12:17; 21:18; 1 ಕೊಲಿಂಥ 15:7; ಗಲಾತ್ಯ 1:19; 2:12; ಯಾಕೋಬ 1:1. ¹⁹ಯಾಕೋಬನು ಸಿಮೋನನೆಂಬ ಇತ್ತೀಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬಳಸಿದನು (ಬಾರ್ನಬ ಪೌಲರು ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೇ ಯಾಕೋಬನು ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ). ²⁰ಯೆಶಾಯ 2:2-4; 49:6; ಮತ್ತು ಮೀಕ 4:1-4, ಪ್ರವಾದನೆಗಳನ್ನು ಯಾಕೋಬನು ಬಳಸಬಹುದಿತ್ತು (ಲೂಕನು ಪ್ರಸಂಗದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು).