

ನಿಯಮಿತಿಗೋಕ್ಕರ್ಣಪ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ನೀಡುವಾಗಿ ಯೇಸುವಿನ ಅಧಿಕಾರ

ಹೂಯೆಲೆಗಿಕವಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆ ನಡಿಸುವ ಯೇಸುವಿನ ಅಧಿಕಾರದ ಕುಲತಾಗಿ? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.

ತ್ವರಿತವಾಗಿ, ವೈದ್ಯರು ಜೈಷದಿಯನ್ನು ಬರೆದು ತಿಜಿನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಯಾವ ಯೋಜನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ರೋಗಿಗೆ, ರೋಗಿನ ನೋಟಕು ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ, ವೈದ್ಯರು ಔಂಟಬಯಾರ್ಕ್, ಅಥವಾ ಹೆಸ್ಪಿಅನ್‌ ನೀಡುವರು. ರೋಗಿಯು ಅದನ್ನು ಜೈಷದಿ ನೀಡುವವರಿಗೆ ತೋಲಿಸುವಾಗ, ಅವಸಿಗೆ ಹೆಸ್ಪಿಅನ್‌ಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಜೈಷದಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಯೋಗಿಗೆ ಅನಗತ್ಯಭಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜೈಷದಿಗಳನ್ನು ವೈದ್ಯರು ಬರೆದು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ, ಅವರು ನಿರ್ದಲಸಿದ ಜೈಷದಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಹಡಿಸಿ, ಇತರೆ ಎಲ್ಲಾ ಜೈಷದಿಗಳ ಅನಗತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೈಷದಿ ನೀಡುವವನು, ವೈದ್ಯರು ತಿಜಿಸಿರುವದನ್ನೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಜೈಷದಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾರನು.

ಜೈಷದಿ ನೀಡುವವನು, ಜೈಷದಿಯ ಜೀಳಣಯನ್ನು ಬರೆಯಬಾರದು ಎಂಬ ನಿಖಂಧಿಲ್ಲ. ಅವಸಿಗೆ ಹೆಸ್ಪಿಅನ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಂಪನಿಯ ಜೈಷದಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಅಯ್ಯಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವಸಿಗೆ ಮತ್ತು ಬರುವ ಜೈಷದಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಅಧಿಕಾರಬಿರುವದಿಲ್ಲ, ಔಂಟಬಯಾರ್ಕ್‌ಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ನೀಡಬಾರದು ಎಂಬ ನಿಖಂಧಿಬಿಡೆ.

ಎರಡನೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ. ನನ್ನ ಕಾರನು ಮೆಕಾನಿಕನ ಬಳಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ, ಅದನ್ನು ನಲಯಾಗಿ ತುಚು ಹಡಿಸು ಎಂದು ಹೇಳುವೆನು. ನಾನು ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ನನ್ನ ರಶೀಡಿಯಲ್ಲ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಬ್ಲಿಶ್‌ಸ್ನಿಗೆ ತುಯವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಆ ಹಣವನ್ನು ನಂದಾಯಿಮಾಡಬೇಕೆ? ಇಲ್ಲ. ಯಾಕಾಗಬಾರದು? ನಂಂತರೂ ತಮ್ಮಡಿನುಬಿಕೆ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಬ್ಲಿಶ್‌ನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆ ರಶೀಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಕಾನಿಕನು ವಾದ ಮಾಡುವುದಾದರೆ? ಆ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಬ್ಲಿಶ್‌ಸ್ನಿನ ಕೆಲನವು ವಿಜೆನದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಾಜಿಲುಪಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅದರ ಬಜೆನ್ನು ನಿಸ್ತಿಂದ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಆ ಹಲ್ಲಿಸಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಲು ನಾಜ್ಯಾತೇ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಅವಸಿಗೆ ನಂಂತರೂ ವಾಗಿ ತಮ್ಮಡಿನು ಎಂದು ತಿಜಿಸಿದ್ದೆ, ಅದು ಅವನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ, ನಲಹೆಯಾಗಿತ್ತು, ಅವನು ನನ್ನ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಬ್ಲಿಶ್‌ನನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತು ಅಥವಾ ನನ್ನ ಅಷ್ಟಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಾರದಿತ್ತು.

ಅವನು ನನ್ನ ಕಾಲಿನ ಸ್ವಾಕ್ಷರ ಪ್ಲಾನ್‌ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದನು ಎಂದು ಅವನನ್ನು ನಾನು ದೂರುಪುದಾದರೆ? ಈ ಸ್ವಾಕ್ಷರಪ್ಲಾನಿಗೆ ಯಾಕೆ ನೀನು ಹಣವನ್ನು ಕೇಳುವಿ ಎಂದು ಮೆಕಾನಿಕಸಿಗೆ ನಾನು ಕೇಳಿದರೆ, “ನಾನು ಕಾಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ತಿಜಿದವನ್ನಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ನಾನು ಮೊನ್ಹಣಡಿಸುತ್ತಿರುವೆನು? ಎಂದು ತಿಜಿಯಾಗಿ ಯಾಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ವಾಹನವನ್ನು ತಮ್ಮಡಿನು ಎಂದರೆ, ಸ್ವಾಕ್ಷರಪ್ಲಾನ್‌ನ್ನು ಅವನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು.” ಯಾವುದೇ ಮೆಕಾನಿಕನು ಇದನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಏಕೆ? ಯಾಕಂದರೆ ಆ ಕೆಲನ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ತಮ್ಮಡಿನು

ವಂದರೆ ಸ್ವಾಕ್ಷರಣ್ಯನ್ನು ತಮಹಡಿನು ವಂಬುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ನಮನಾದ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಎರಡೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯಿದೆ. ಆರಂಭಬಯಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಲಾಗಿ, ರಕ್ತದೂತುಡದ ಜೀಷದಿಯನ್ನು ಜೀಷದ ನೀಡುವವನು, ನೀಡಬಾರದು. ಕಾರಣ ಈ ಎರಡು ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಅಧಿಕಾರಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ. ವೇದ್ಯನು ಜೀಷದಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ, ಯಾವ ಕಂಪನಿಯದು ಎಂದು ತಿಜಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ, ಜೀಷದಿ ನೀಡುವವನು ವಿಖಿಧ ಕಂಪನಿಯ ಮಾಡಲಿಯನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೊಂದಿರುವನು, ಅದೇ ಲೀಟಿಯಲ್ಲ ಮೌಕಾಸಿಕನು ಸ್ವಾಕ್ಷರಣ್ಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನು ನಾಮಾನ್ವಯವಾದ ಸಲಹೆಯು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ತರ್ತನ ಅಧಿಕಾರವು ನಕ, ಪ್ರತಿದಿನ ನಮ್ಮೆ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಈ ಲೀಟಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕು ದೇವರು ವ್ಯಾದ್ಯರು ಕೆಲವು ಮಾಡಲಿಯ ಹೆಸ್ಸಿಂಗ್‌ನನ್ನು ನಮೂದಿಸಿದ ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ನಾಲ್ಕು ದೇವರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದದ್ದನ್ನು ತಿಜಿಸಿ, ಅಯ್ಯಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವದಿಲ್ಲ, ಅನಗತ್ಯವಾದ ಜೀಷದಿಯನ್ನು ವೇದ್ಯನು ನಮೂದಿಸಬಾರದೆಂದು, ಜೀಷದಿ ನೀಡುವವನು ಬಯಸುವಂತೆ, ನಾವು ಮಾಡಬಾರದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ದೇವರು ತಿಜಿನುವ ಅಗತ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ, ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಜಿನುವಲ್ಲ, ದೇವರು, ಇತರೆ ಅನಗತ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ದೇವರು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿರಬಹುದು.

ತಮಹಡಿನು ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಕೆಲವು ಅಜ್ಞೀಗಳರುತ್ತವೆ, ವಿನ್ಯಾಸವಾದ ಸಲಹೆಗಳು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೂಡಿಸಿ, ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡದಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ನಾವು ನಾಧಿನುವ ಹಕ್ಕು ಇರುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಒಂದು ವೇಳೆ ಬ್ಯಾಬಿಲಾನ್‌ಲ್ಲಿ ತಿಜಿನದೇ ಇರಬಹುದು.¹ ಗೂಡವಾಗಿರುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುನಳಿಸುವಾಗ, ನಾವು ಹೊಲೊನ್‌ 3:17 ಯಿಳಿರುವ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು: “ಸಿಂಹ ನುಡಿಯಂದಾಗೆ ನಡೆಯಿಂದಾಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ತರ್ತನಾದ ಯೀಳನುವಿನ ಹೆನಲನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿ. ಇತನ ಮಾಲಕ ತಂದೆಯಾದ ದೇವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತಾಂತ್ರಿಯನ್ನು ನಳ್ಳಿಸಿಲ.”

ದೇವರ ಸಲಹೆಗಳ ಕುಲತಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ನಿರ್ಬಂಧದ ಹಾಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರಹಡಿನುವ, ತರ್ತನ ಅಧಿಕಾರದ ತಿಳವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವ.

ಪೌನಿಂದ ಅಂಬಾವನವ ನಮಂಜಿನಾಂದ ಪರಿಜ್ಞಾನದ,

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಅಂಬಾಹಿಂಸಾ

ಇಜಿಯ 7:11-14 ಯೀಳನುವಿನ ಯಾಜಕತ್ವದ ಕುಲತು ತಿಜಿನುತ್ತದೆ, ನಮೋಂದಿಗೆ ಘೋಣ ಅನುಕಂಪ ತೊಳೆಯವನಾಗಿ, ದೇವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಮಧ್ಯತ್ವಾರಣಾಗಿದ್ದಾನೆ (ಇಜಿಯ 4:4-16; 5:1-3 ನೋಡಿ). ಬರಹಗಾರನು ಯೀಳನುವನ್ನು ಮೆಲ್ಲಜೀದೇಕಸಿಗೆ ಹೊಳೆಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಅಬುಹಾಮನನ್ನು ಆಶಿಚಂಡಿಸಿದನು ಅಧಿಕಾರಿ 14:18-20ಇ, ಮತ್ತು ಹೊಳೆಯ ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾಜಕನಿಗಿಂತ, ಯೀಳನು ಶೈಂಕ್ರಾನು ಎಂದು ತಿಜಿನಲಾಗಿದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಯೀಳನು ದೇವರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೊಳಿಸಿದ್ದಿಲಂದ, ಹೊಳೆಯ ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತ್ರಾಂತರಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನವನು ಎಂದು ತೊಳಬಡಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ.

ಮೊಳೆಯ ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ, ಯಾಜಕನು, ಲೇಖಿಯ ಕುಲದಿಂದ, ಆರೋಗ್ಯನ ವಂಶದಿಂದ ಬಂದವನಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತು, ಅವರಲ್ಲ ಯಾರದರಲ್ಲಿ ಅಹಂತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ.

ಅವರು ಯಾಜಕರಾಗಿತ್ತೀರಲ್ಲ (ಯಾಜಕರಾಂಡ 21:1-22:9; ಮಹಿಳಾಗಿ 21:16-24), ಅರೋನನ ಕುಟುಂಬದವರು ಮಾತ್ರ ಯಾಜಕರಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಅವರಿಂದ ಇಂಥವರೇ ಯಾಜಕರಾಗಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರು. ಅವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾಜಕರನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡುವುದು ನುಡಿತ್ತಂತ್ರವನ್ನು ಅವರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಜಮ್ಮುಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು.

ಹೇಗೂ, ಅರೋಣನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಹೊರತು ಹಡಿಸಿ, ಇತರರಾಯ ಯಾಜಕರಾಗುವ ಅಹಂತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಲ್ಲ. ಬೀರೆ ಕುಲದವರು ಯಾಜಕರಾಗಬಾರದು ಎಂದು, ಹಕ್ಕೀ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಹೇಳದೆಯೆ? ಇಲ್ಲ, ಲೇಖಿಯ ಕುಲದವರು ಮಾತ್ರ ಯಾಜಕರಾಗಬೇಕು ಎಂದು ದೇವರು ತಿಳಿಸಿರುವಲ್ಲ, ಇತರರು ಯಾಜಕರಾಗಬಾರದು ಎಂಬ ತತ್ವವು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುತ್ತದೆ ಯಾಜಕತ್ವವು ಲೇಖಿಯಲಗೂ, ಮತ್ತು ಅರೋಣನ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಳಿತವಾಗಿತ್ತು. ಬೀರೆ ಯಾಲನೂ ಈ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ಣಲಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಬರಹಗಾರನು, ದೇವರ ಪಾಕ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿನಾರಾಗಬೇಕಿಂದು ತಿಳಿಸಿ: “ನಮ್ಮ ಕರ್ತನು ಯೆಹೊದ ಕುಲದಲ್ಲ ಜಸ್ಸಿದವನೆಂದು ತುಸಿದ್ದವಾಗಿದೆಯಷ್ಟೇ; ಈ ಕುಲದ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಮೊಲೆಯ ಯಾಜಕರ ನಂಬಂಧವಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನುದೂರೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ” (ಅಜ್ಯಯ 7:14).

ನ್ಯಾತಂಕ ಪಡಿಸುವ ನಲಿಕೆಗಳ ಕುರಿತ ಬೈಬಿಲ್ ಉದಾಹರಣೆ

ಅವರು ನಭೀಯಾಗಿ ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ ನೇಲಬರಬೇಕು? ಯಾವ ನಮಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ನಮಯದವರೆಗೆ? ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯಗಳ ಕುಲತಾಗಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟನಲ್ಲ ದೇವರು ನಮಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಿರವನು. ಇದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುವಾಗ, ದೇವರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಖೀರದೆ, ಆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಇರುವ ಮೇಲೆಗಳನ್ನು ಖೀರ ಬಾರದು ವಾರದ ಚೊಲನೆಯ ದಿವಸ ನೇಲಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲ ನಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ವಿಷಯವೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ନଭା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୁହଯେଇନୁବ ନଂବିଂଥର ତୁଳିଗ୍ରଙ୍ଗ କେ ନିଯମ
ଗଲୁ ଅନ୍ୟାଯମୁକ୍ତେଁ. ହୋନ ଉତ୍ତରପାଇତିକେଯିଲୁ ନଭା କ୍ଷେତ୍ରର କୁଳତାରି ଏନମ୍ବୁ
ହେଜୀରୁପଦିଲୁ. ନକ୍ଷତାରି ବିଶେ ବେଳେ ଦେଇପର ନାହିଁ ନଭିଯାରି ସେଇବେଳେଠିମୁ
ବିଧିଲିଖିଦର ଆ ନଭିର ବିଶେ ନୃତ୍ୟ ଅର୍ତ୍ତତ୍ୱେଯିରୁତ୍ତିଦେ. ବିଶେ ଚେତି ନଭିଯି
ମନେଯିଲୁ, ସ୍ଵାଂତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଧିକାରୀ ବାଦିଗେଯ ନୃତ୍ୟଲୁ ନେଇପର. ଅପର ନିଷାଯିକୈ
ଜିଦିଲାଗିଦେ. ଦେଇପର ଅଧିକାରଦିନରେ ନଭିଯାରି ସେଇ ବରଲାଗୁତ୍ତିଦେ ଆଦରେ ନିରଣ୍ଣତ୍ତ୍ଵ
ବାଦ ନୃତ୍ୟ ବିର୍ଦ୍ଦିତ ଦେଇପର ଏନମ୍ବୁ ହେଜୀରୁପଦିଲ.³

ఆ స్తోషవన్ను బ్యాబలన అధ్యయనకారి లుపయోగినపుడే? పునః ఆది

ನಭೇಯಲ್ಲದ್ದ ಬಿಶ್ವಾಸಿಗಳು “ಅವರು ಅಪೋಸ್ತಲರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಿರತರಾಗಿದ್ದರು” (ಅಪೋಸ್ತಲರಕೃತ್ಯಗಳು 2:42). ಕೈನ್ಯದ್ವಾರಾ ನಂಜಕೆಯಲ್ಲ ಅಜಪ್ಯಾದ್ವಿಯಾಗಿ ಸುವಾತೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಶಿಖನಿಸಿತ್ತು (ಮತತ್ವಾಯ 28:19; ಹೊಲೆನ್ಸ್: 1:28, 29; ಎಥನ್ 4:11, 12; 2 ತಿಮೇಥ್ 2:2). ಉಪದೇಶದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಎಣಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಖಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ. ವಾರದ ಮೌದಲನೆಯ ದಿವಸದಲ್ಲ, ಸಭೆಯ ಕೂಡುವಿಕೆಯ ಸಮಯ ಸಲಯಾದ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತದೆ. ಹೇಗೂ, ಬೈಬಿಲನ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ವಾರದ ಯಾವುದೇ ದಿನದ ನಾಯಂಕಾಲದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಮಾಡಬಹುದು (ಅಪೋಸ್ತಲರಕೃತ್ಯಗಳು 2:46).

ಆರಾಧನೆಗೂ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲ ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು? ನಭೇಯವರೆಲ್ಲರೂ ನೇಲ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೊತಡಿಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ? ಇತರೆ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಜಿಕ್ಕು ಕೊರಡಿಗಳರ ಬೇಕೇ? ಆ ಜಿಕ್ಕು ಕೊರಡಿಗಳಲ್ಲ ಮೇಜು ಹಾಗೂ ಕುಣಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಳಗೆ, ಅಥವಾ ಬೋಧಿಸುವ ಹಲಕರಗಳರಬೇಕೆ ಆದಿ ಸಭೆಯವರು ಅನೇಕ್ಯಾನ್ಯಾಸೆಯಲ್ಲ ನಂತೊಣಿ ಸಿದಂತ ಸಭೆಯು ಅನೇಕ್ಯಾನ್ಯಾಸೆಗೆ ನೇಲ ಬರಬೇಕೆ (ಅಪೋಸ್ತಲರಕೃತ್ಯಗಳು 2:42, 46)? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಅನೇಕ್ಯಾನ್ಯಾಸೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ನರಾಜೀವಿನಲ್ಲ ಆ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಗಳಾಗಿ? ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅನೇಕ್ಯಾನ್ಯಾಸೆಗೆ, ಸಭೆಗಳಲ್ಲ ಆಹಾರವನ್ನು ಪೂರ್ವೇನಲ್ಲ ಸ್ಥಳದ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆಯೇ? ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, “ಹೊಯ್” ಎಂಬುದು ತಾತೀಕ ಉತ್ತರವಾಗಿತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ದೇವರು ಅಧಿಕಾರಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅನುಮೋದಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ನಿಬಂಧಕ್ಕೆಂಬ ನಲಿಕೆಗಳ ಕುಟುಂಬ

ಬೆಂಬುಳಿನಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ

ಯೇಸುವಿನ ಮಾದಲಯ ಸ್ಥಾಪದಂತೆ ಬಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ದೀಕ್ಷಾನಾಭನ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಷಂಠನಲ್ಲ “ದೀಕ್ಷಾನಾಭನ್” ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವೇ ನಂದರೆ ನಿರಾನ್ಯಾಸಿತು ಮತ್ತು ಮುಖುಗಿನು.⁴ ಹೇಗೂ, ದೇವರು ನಿರಾನ್ಯಾಸಿತು ಮತ್ತು ಜಮುಕಿನುವದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಜಮುಕಿನುವದಕ್ಕೂ ದೀಕ್ಷಾ ನಾಭನವೆಂಬುದಾಗಿ ಕರೆ ದಿರುವದಿಲ್ಲ, ಮುಖುಗಿನುವ ದೀಕ್ಷಾನಾಭನವನ್ನು ಕರೆನು ಅಧಿಕೃತ ಹಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೊನ್ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮುಖುಗಿನುವ ಹೊರತುಹಡಿಸಿ ಇತರೆ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಗ್ರೀಕ್ “ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಸಹ ಇತರೆ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಮುಖುಗಿನು “ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ್ದ್” ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇನೋ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಜೋಣೇಫ್ ಕೈನ್ ಲೆಂಪ್ಸ್‌ಕಾನ್ ಇದನ್ನು “ಪುನಃ ಪುನಃ ಮುಖುಗಿನು, ಪೂರಣ ಮುಖುಗಿನು, ನಂಭೂರಣ ಮುಖುಗಿನು ... ಮುಖುಗಿನಲ್ಪಂಚ್ಯಾ ಸಿದ್ಧಿಂದ ತೊಳೆದು ಶುಭ್ರ ವಾಗು” ಎಂದು ಬಿವರಿಸಿದೆ.⁵ ವಾಲ್ಪರ್ ಬೋಧರೆ ಲೆಕ್ಕಾನನ ಮೂರನೆಯ ಮುದ್ರಾದಲ್ಲ ಈ ಪದದ ಗ್ರೀಕ್ ಅಧಿಕೃತ “ನಿಂಲನೆಂಬ ಹಾಕು ಅಧಿಕಾ ನಿಂಲನ ಒಳಗೆ ಹೊಳೆನು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.⁶ ದೀಕ್ಷಾನಾಭನದ ನಂತರ ಉಂಬಾಗುವ ಕಾಯಂಗಳ ಕುಲತಾಗಿಯೂ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ. ಅಪೋಸ್ತಲರಕೃತ್ಯಗಳು 8:38 ಇಧಿಯೋಹಿಯಾದ ಕಂಜುಕಿಯು ಮತ್ತು ಫಿಅಪ್ಪನು “ಅವಲಭೂರು ನಿಂಲನಲ್ಲಿಂದರೂ” ಎಂದು ಶಿಖನಿಸಿದೆ. ರೋಮಾಂಪುರ 6:3, 4 ಮತ್ತು ಹೊಲೆನ್ಸ್: 2:11, 12ರಲ್ಲ, ಹೊಲನು ದೀಕ್ಷಾನಾಭನವನ್ನು ಮರಣ, ಹೊಣಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಯೇಸುವಿನ ಪುನರುತ್ತಾನಕ್ಕೆ ಹೋಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಹೊನ್ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ಬರಹಗಾರರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇನೋ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು

ಇತರ ಬಿದ್ಯುಂನರು ನಹ ಅಥವಣಿಸ್ತು ಸೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಪದಗಳು ಬಿನ್ನಾರವಾದ ಅಥವಣಿಸ್ತು ಸೀಡುತ್ತವೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬರಹಗಾರನು ಜಿಮುಕಿನುವರದರ ಮತ್ತು ಸೀಡಿಸ್ತು ಹೊಯ್ದ ಕುಲತು ಮಾತನಾಡಿದ್ದರೆ. ಅದರು ಹೈಳಾರ್ಚರ್ಸ್ (ಇಜಿಯ 11:28) ಅಥವಾ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಕಾರಿ (ಇಜಿಯ 9:13, 19, 21; 10:22; 12:24; 1 ಹೇತು 1:2). ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಸ್ತುವಿನ⁷ ಮೇಲಾಗಿ, ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಯ ಮೇಲಾಗಿ ದ್ರವವನ್ನು ಜಿಮುಕಿನುವ ಅಥವಾ ನುಲಿಯುವ ತ್ವಿಯೆಗೆ ಈ ಎರಡೂ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಯೇಸುವಿಗೆ ಬಿಧೇಯರಾಗುವವರಲ್ಲಿ “ರಕ್ತದಿಂದ ಹೈಳಿಸಿನು” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ನಹ ಇದೆ (1 ಹೇತು 1:2). ಹೇಗೂ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸದ ಕುಲತು ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಕುಲತು ಉಪಯೋಗಿ ಸಿರುವದಿಲ್ಲ. ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಿನೇರೆ ಎಂಬ ಪದವು ಬರುವಾಗ ಸೀಲನಲ್ಲಿ “ಮುಖಿಗಿನು ಅಥವಾ ಧುಮುಕು” ಎಂಬ ವಣಿಸ್ತು ಸೀಡಲಾಗಿದೆ.

ದೇವರ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವವರು, ಶ್ರಾವೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ, ನೂತನ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಹಲವರ್ತನೆಯಾದರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಾಕ್ಕಿಯಾಗಿ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ನುವಾರೆಗೆ ವಿದೇಯರಾಗಿ, ಯೇಸುವಿನ ಮಾದಲಿಯಂತೆ ಜನರು ತಮ್ಮ “ಸ್ವಂತ ತುಸುರುತ್ವಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ” (ರೋಮಾತ್ತರ 6:3-7). “ಮುಖಿಗಿನುವು” ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸವೇ ದೇವರ ತುಸುವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇತರೆ ತುಸುಗಳನ್ನು ಆತನು ಹೇಗೂ ನಿಷಿದ್ಧ ಹಡಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆತನು ಈ ತುಸುದ ಕುಲತಾಗಿ ಅಲ್ಲವಾಗಿ ತಿಜಿಸಿರುವನು, ಮತ್ತು ನಾಧ್ಯತೆಗಳ ನಹ ಇವೆ. ಬೇರೆ ಬಿಧವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವದು, ದೇವರ ಅಧಿಕೃತ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ವೃತ್ತಿಲಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಭೆಯ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿವ ವಾದ್ಯಗಳಗೆ, ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಾದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಳ ಕುಲತು ಮಾತ್ರ ಕಾಡೆಲ್ಲ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು ತಿಜನುತ್ತದೆ, ವೊದಲ ಶರ್ತಮಾನದ ನಭೆಯಲ್ಲ ಇತರೆ ತುಸುವ ವಾದ ವಾದ್ಯಗಳ ಇದ್ದವು ಎಂದು ತಿಜಯುತ್ತೇವೆ. ನಭೆಯ ಶ್ರಾರಂಭದಿಂದ ನೂರಾರು ಪಷಣಗಳವರೆಗೆ ಇದು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿತ್ತು, ಮುಂದೆ ದೇವರು ವಾದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೇ ಅನುಮೋದಿಸಿದನು. ಇದು ಕೇವಲ ನಿರಂಕುಶವಾಗಿರದೆ, ಜನರು ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಬಹು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, “ನತ್ಯದಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತಿದಂಲೂ ಅರಾಧನೆ ಮಾಡ ಬೇಕಿತ್ತು” (ಯುಹಾನ 4:24). ವಾದ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಗಿತಗಳ ಕುಲತು ಅಲಯವದಲಂದ, ನಾವು ಆರಾಧನೆ ಚಾಡುವ ದೇವರಿಗೆ ನಬ್ಬಿಂತ್ರರಾಗುವೆವು.

ಮುತ್ತುಯ

ಎಲ್ಲವನ್ನು ಯೇಸುವಿನ ಅಧಿಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ನಭೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾಲಿಯಾದ ನಿಣಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವೊದಲು, ನಾವು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಬೇಕು. “ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?” ಎಂಬ ತ್ವಿಯಲ್ಲಿ, ಆದರೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಯಾವಾಗಲೂ ದೇವರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟದೆಯೇ? ಎಂಬುದು ತುಸುವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು, ಯೇಸುವಿನ ಅಧಿಕಾರದಿಂದಲೇ ಮಾಡಬೇಕು (ಕೊಲೆನ್ಸೆ 3:17). ಆತನ ಅಧಿಕಾರವು ಕೆಲ ಸಮಯ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಕೆಲ ಸಮಯ ನಿರಂತರ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ತ್ವಿತೆ ನಿದರ್ಶನ ಜಮಾವಣಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹಾಅನುವಂತೆ, ಬ್ಯಾಬಿಲನ್ ಬಿಷಯಗಳಲ್ಲಾಗು, ದೇವರ ಅಧಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹಾಅನ ಬೇಕು. ನಮ್ಮ ತ್ವಿಯಗಳು, ದೇವರ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ, ಅಥವಾ ನಿಭಂಧಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಜಯಬೇಕು, ಯಾಕೆಂದರೆ ದೇವರು ಕೆಲವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ

తిజసియంచు. అదక్కింత కేళ్ళినదు అనగట్టువాగియత్తుదే. దేవర చాక్యగతిగా, ఏనన్ను సేలనబారదు మత్తు ఆదలంద ఏనన్ను తేగియబారదు ఎంబ తాష్టయింపు ఇదే అగియత్తుదే (సైఇలి ధమోఽహదేశకాండ 4:2; 12:32; యిహోలుప 1:7; 1 కొలింథ 4:6; త్రుకటించే 22:18, 19).

ఒకష్టటిగట్ట

¹ర్యంఘిగట్ల దాబలాగద కాయణగటన్ను, ఈ దినద నభిగట్ల జనరు మాడుత్తిరువరు ఎందు త్రయ్యాగినొండ జనరు తిజసిద్దారే. లుదాహరజిగి, నభిగట్ల కాడిన పున్తుక కాగూ పురుషేష్టరోగటన్ను జనరు బిజనుత్తారే. కేలవరు “నభే” ఎంబ కట్టడగట్ల సేలిబయుత్తారే. అరాధనీగి ఇప్పగి అగట్టిదే ఎందు ర్యంఘిగట్ల తిజనువదిల్ల, ఇదర నంబంధవాగి, నాపు నభగి అనేక కాయణ వన్ను మాడుత్తేచే ఎందు కేలవరు తిజనుత్తారే. దేవర అధికారస్తే ఒళపట్టయుద మత్తు ఒళపడడే ఇరువదన్ను గ్రిహిసికేళ్ళబేశు (మాడు ఎంబ మాగణదశన మత్తు కెగాగలేం నడిదిరువ నంగతి) కేలవరు ఇవేరడన్ను ఒందే ఎందు హలగణిసుత్తారే (see, for example. F. LaGard Smith, *Radical Restoration: A Call for Pure and Simple Christianity* [Nashville: Cotswold Publishing, 2001], 67, 70, 111, 205, 213). అనేక కాయణగట్ల కెగాగలేం హాన ఒడంబడికేయల్ల నడేదిరుత్తచే (కేష్ట లుదాహరజిగట కులతు అనసియ నభలయ అశోస్తలరక్షయ్యగట్ల 5, కేలింథ నభయిల్లన చిభజనే 1 కేలింథ 1, నహోందరసిగి చిరుద్దాగి నహోందరసి దంగన్ను ఫేఱుపుదు 1 కేలింథ 6) కేలపు ఉత్తమవాద లుదాహరజిగట్ల ఉంటు, ముండే, నాపు ఉత్తమవాద మాదలయన్ను అనుసరిసులనేకు ఎందు కేళలాగిదే. బపుశః బైబిలన బరకగారను తిజసియువంచే జముచణిగట్ల నడేయబేశు. అదక్కాగియే, నాపు ఆరాధనీగి సేలుత్తేచే, వారద మోదలనేయ దివన ఉత్సేజనక్కార్మి సేల బయల్తేచే ఆదర హలట్టచాద ముద్దిసింద అజినందినబేశిల (2 కేలింథ 13:12). ²ఆది కైస్తురు యిహాయ్యాగిద్దయ, దేవాలయదల్ల, ఎళనేయ దివన ఆరాధనీగాగి సేల బయల్తేచు. అదు అవర కీందన కేళింథ హోద దివనగట ఆజరియింతకు, నంంర, వీళనేయదినదిం, మోదలనేయ దినకై బదలాచి హోందిద్దు ఆజయించే. ఇదకై ఆవర బలవాద నిణయగటే కారణవాగిద్దపు, యీఎనువన్ను దేవరు చారద మోదలనేయ దినదల్ల ఎజ్యసిద నూజనేయ ఆదాగిత్తు ఆద్దిలంద, ఆకనే “కండను మత్తు కైస్తును” ఎంబుదాగి నాభిలూపజిసిదు (అశోస్తలరక్షయ్యగట్ల 2:36; రోచాపుర 1:4). అదు కైస్తుర నంజకేయన్ను కాగు జీవనవన్ను నాయయితచెందు నిణయసితు (సైఇలి 1 కేలింథ 15:14-17). యీఎను కైస్తును “యిజ్జిద రక్షణయిపర” వన్ను తిజయిపల్ల, అతన పునరుత్థానవన్ను సేనపు మాడుపుదు యోగ్యవాగిదే. 1 కేలింథ 11:23-26ర హలన వ్యాఖ్యానదల్ల ఇదన్ను కాబుత్తేచే. యీఎను కిడియల్పట రాత్రియల్ల, తన్న శిష్యులిగి సిఇద నంసూరద కులతు సేనపుమాడిదను, మత్తు అదర ఉద్దేశపన్ను తిజసి: (1) కైస్తును నమగే మాడిదన్ను జ్ఞాపక చూడిసేళ్లు మత్తు (2) “అకను బయలవపరే ఆకన మరణవన్ను” నారలు (ప్రజన 26; ఒక్క కేళింథ నస్తుదు) “అకను బయలవపరేగే” అందరే యీఎను నామాధియల్లే లుజయలల్ల ఎంబ అధిష్ఠా అగిదే, నమ్మ జీబితదల్ల ఆకను మాడిరువ కాయణగటన్ను గమనిసువాగి, ఆకను తిరుగి బయత్తునే ఎంబ తక్కువన్ను నమ్మ జీబితదల్ల నాభిలూపజిసిబేశు. ³కేలపు విషయగటన్ను నభిగట్ల మాడబేశు అధావా మాడబారదేం ఎంబ త్రశ్యేయ ఇల్ల ఉద్ధిష్టినుత్తుదే హాన ఒడంబడికేయ, కాడిన పున్తుకద కులతు సేలచాగి వినన్ను హేళయిపదిల్ల, నభయిల్ల అదు అగట్టే? బాయిహారదింద ఎల్లవన్ను కాడలు నాయ్యిలిల్ల, విశుచ్ఛాయగటన్ను అపయోగిసబహుదే? - అభవా కాగదద మేలన ముప్రణ, ప్రోత్సహిస్తో కాగూ తంప్రోపరోగటన్ను అపయోగిసబహుదే? అందు హాదెందు, జనరు

କାନ୍ଦବେଳେକେଂଦ୍ର ଦେଇପଥ ନିଯମିଷିଛାନ୍ତି ।⁴For example, the first definition of the verb “baptize” in the *Random House Webster’s College Dictionary*, 2d ed. (1999) “ନିଲନତ୍ତୁ ମୁଖିଗିନୁ ଅଧିଚା ଜୀମୁକିନୁ ଅଧିଚା ନୁହ, ଏବୁଦାରି ଦିଇକ୍ଷାନାତ୍ମନ କୈନ୍ତର ହକ୍କାରିଦେ 。”⁵C. G. Wilke and Wilibald Grimm, *A Greek-English Lexicon of the New Testament*, trans. and rev. Joseph H. Thayer (Edinburgh, Scotland: T. & T. Clark, 1901; reprint, Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1977), 94. ⁶Walter Bauer, *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*, 3d ed., rev. and ed. Frederick William Danker (Chicago: University of Chicago Press, 2000), 164. ⁷Ibid., 887, 903.