

ನೇವರ್ ನಾಯಕತ್ವ

ತನ್ನ ಸಬೆಯನ್ನು ನಡಿಸುವವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಂತುನು ಕೇಳುವ ನಾಯಕತ್ವದ ಮಾಡಲಿಯ “ನೇವರ್ ನಾಯಕತ್ವ” ಹಾಗಿದೆ. ಯೀಂನುವು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಟರನ್ನು ಕರೆದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮತ್ತಾಯ 20:25-28ಲಿಂದ ಇದು ದೃಢಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಜನಗಳನ್ನಾಗುವವರು ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ದೂರೆತನಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಹೊಡ್ಡಪರು ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ನಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನೀವು ಬಣ್ಣರಷ್ಟೆ ನಿಮ್ಮಿಳ್ಳ ಹಾಗಿರಬಾರದು; ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಿಳ್ಳ ಹೊಡ್ಡಪನಾಗಬೇಕೆಂದಿರುವವನು ನಿಮ್ಮಿ ನೇವರ್ನಾಗಿರಬೇಕು; ನಿಮ್ಮಿಳ್ಳ ಪೊಡಲನೆಯವನಾಗಬೇಕೆಂದಿರುವವನು ನಿಮ್ಮಿ ಆಖಾಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನು ನೇವೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಬರಾಲ್ಲ, ನೇವೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಅನೇಕರನ್ನು ಜಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಕ್ರಾಂತವನ್ನು ಈಡು ಕೊಡುವಕ್ಕೂ ಬಂದನು (NRSV).

“ನೇವರ್ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು” ಹಲ್ಲಿಕ್ಕಿಸೋಣ.

“ನೇವರ್” ಮತ್ತು “ನಾಯಕ” ಎಂಬ ಎರಡು ಮಾತುಗಳು ಬಿರುದ್ಧವಾದವರುಗಳಂತೆ ತೋಳುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬ ನಭಾನಾಯಕನು ನೇವರ್ನಾಗಿರುವುದು ನಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದೋ. ಇಲ್ಲವೇ ಒಬ್ಬ ನಭಾನಾಯಕನು ನೇವೆ ಮಾಡುವದಲಿಂದ ನಡಿಸಬಹುದೋ? ಅನುದಿನದ ಜೀವನದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿಲ:

ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಮತ್ತು ನೇವೆ ಮಾಡುವದಲಿಂದ ನಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲ ಹೊಸದಾಗಿ ಜಿಸಿಸಿದ ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸಿಲ. ಆ ಮಗು ತನ್ನನ್ನು ತೋಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಆ ದಂಪತ್ತಿಗಳಾಗಿ ತ್ವರಿಯೋಂದನ್ನು ಬಡಲಾಯಿಲುತ್ತದೆ. ಅವರ ದಿನಜಲಗಳು ಇನ್ನುವಾಗುತ್ತವೆ; ಅವರಿಗೆ ಹೊಸ ಘೂಫಾನ್ಯುತೆಗಳಾಯಿತ್ತದೆ, ಹೊಸ ಅನತ್ಯಾಗಿಯಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಹಳವನ್ನು ಖಚುಮಾಡಲು ಹೊನ ಮಾರ್ಗಗಳಾಯಿತ್ತದೆ. ಮಗುವು ಅಳುವಾಗ, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಗಮನ ತೋಡಲು ನಿಲ್ಲುದಂಡ್ಣೆ ಅಲ್ಲ, ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪಾಗಿದೆಯೋ ಎಂದು ನೋಡಲು ಓಡಿ ಹೊಗುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸದಾದ ಮಗಳಿಂದ ಅತಿಯಾಗಿ ಬಿಲಿಯಿಳ್ಳ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ವೃತ್ತಿಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅತ್ಯೇ ಜೀಕ್ಕೆ ಅಗ್ಗುತೆಯೂ ಅದರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಂದ ಶೂರ್ಯನ್ನಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆ ಮನೆಯ ಮೇಲ್ಪುಜಾರಕರು ಯಾರು? ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮೇಲ್ಪು ಜಾರಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕೈನ್ಯ ಮನೆಯಲ್ಲ, ಮಗುವು ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಗಳಿಗೆ ವಿಧೀಯ ರಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾಪಣಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಉತ್ತರವೂ ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ: ಒಂದು ಲೀಟಿಯಲ್ಲ, ಮಗುವು ಮೇಲ್ಪುಜಾರಣೆಯಲ್ಲದೆ. ತಂದೆ ತಾಯಗಳ ಜಗತ್ತು ಅದರ ಸುತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೊಗುವದರ, ಹಿಯಾನೋ ಹಾತಗಳ, ಅರಲ್, ಅಂಗ್, PTA, ಸಂಜೀವ ನ್ಯಾಲ್, VBS, ಬೈಬಲ್ ಕಾರ್ಯಾಂಶ್ ಇತ್ಯಾಗಳ ನುತ್ತ ಮಗುವು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೊಗಿ ಅಕ್ಷಾಗುವಂತೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮುಖಾಂತರ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆ ತಾಯಗಳು ಮಗುವನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದರ ಅವರು ಮಗುವಿಗೆ ನೇವೆ ಮಾಡುವದಲಿಂದ ನಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗಂಡಂಡಿರು ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯಿಲಿಗೆ ನೇವೆ ಮಾಡುವದಲಿಂದ ನಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೈನ್ಯ ಮನೆಯಲ್ಲ ಗಂಡನು “ಮೇಲ್ಪುಜಾರಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ” ಗಂಡನು ಹೆಂಡತಿಯ ಶಿರಸ್ನಾಗಿದ್ದಾನೆ

ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿಯ ತನ್ನ ಗಂಡಸಿಗೆ ಅಧಿನಾಳಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ (ಬಹೆನ್ 5:22-24). ಒಬ್ಬ ಬಳ್ಳಿ ಕೈನ್ಯ ಗಂಡಸಿಗಾಗಿ ನಾಯಕತ್ವವು ವಿನಿಸ್ಯ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ? ಅವನು ದಿನಜಲಯಿನ್ನು ನಂಭಣಪುವನೋಂದು, ತೀರುಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನೋಂದು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಮನೆಯನ್ನು ನಡಿಸುವನೋಂದು? ಅವನು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ನಂಭುಣಿ ವಾಗಿ ಜಿಂತಿಸುವನೋಂದು? ಅವನು ಹೆಂಡತಿಯ ಶಿರಸ್ವಗಿರ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುವ ಹಲಿಂದ್ರ ಬರಹವೇ ಅವಳಿಗೆ ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ತೀಸುತ್ತು ನಭಿಯನ್ನು ತೀರುಸಿದಂತೆ, ಅವನು ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ತೀರುಸುವಂತೆ, ಮತ್ತು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ತೀರುಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತೀರುಸಿನ ಬೇಕೆಂದು ನೂಜಿನುತ್ತದೆ (ಬಹೆನ್ 5:25, 28, 33). ಅಂದರೆ ಅವನು ಮನೆಯನ್ನು ನಡಿಸುವಂತೆ ಆಕೆಯ ಅಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಗರ್ತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತನ್ನಪುಗಳಂತೆ ಮಹತ್ವವಾದಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಯೋಜಿಸಬೇಕು, ತೀಸುತ್ತನ ಉದಾಹರಣೆಯು ಅವನು ತನ್ನಪುಗಳ ಹೊದಲು ಆಕೆಯ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ಮುಂದಿಡ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನೂಜಿನುತ್ತದೆ, ಕೈನ್ಯ ಗಂಡನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಹಲಿಣಾಮ ಮಾಡುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಯೋಜಿಸದೇ ಯಾವ ತೀರುಮಾನವನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡಿಸುವನು? ಅವನು ನೇಂಬ ಮಾಡುವದಲಂದ ನಡಿಸುವನು!

ಒಳ್ಳಿಯ ವೃಷಾರಥರ್ಥರು ತಂಖ್ಯ ಕೆಲಸದವರ ನೇಂಬ ಮಾಡುವದಲಂದ ನಡಿಸುವರು. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ, ಯಜಮಾನನು, “ಸಿಮಗೆ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮಾದದನ್ನನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ತಿಜಸಿದರೆ ಅವರು ತನಗೆ ಉತ್ತಮ ಕಾಯ್ದಮಾಡುವದನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಾಯಕರು ನೇಂಬ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವರು ಯಾಲಿಗಾಗಿ ನೇಂಬ ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ತಮಗೆ ನೇಂಬ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವದನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಅನುಸಂಧಿಸುವದನ್ನು ತಂಡು ಹೊಳ್ಳುವರು.

ಯೆಸುವಿದೆ “ನೇವಕ ನಾಯಕತ್ವದ್” ಅಗರ್ತ್ಯತೆಯಿದ್ಯೋಃ?

ನಾಯಕತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಯೆನುವು ವಿನಿಸ್ಯ ಬೋಧಿಸಿದನು? ಅತನ ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಾಳಿಯೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಜರ್ಜಿಸಿದಾಗ, ಕಸಿಷ್ಟ ಹಣ್ಣ ಮಾರು ನಂದಭರಗಳಲ್ಲ ಯೆನುವಿನ ಉತ್ತರಗಳಂದ ಉತ್ತರವು ನೂಜಿನಲ್ಲಿಟ್ಟದೆ. ತ್ವಾಯಿ ಸಿಲಣ್ಣಿ ನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಹಣ್ಣೆರಡು ಜನರು ತಾವು ನಾಯಕತ್ವಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಉಹಿನಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದರು, ತಮ್ಮಾಳ ಯಾರು ಅತೀ ದೊಡ್ಡದರು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಳ್ಳಿಯಂಹಡುವುದು ನಹಜಾಗಿತ್ತು,

ಮತ್ತಾಯ 18:1-4

ಮೊದಲನೆಯ ನಂದಭರವು ಮತ್ತಾಯ 18:1-4ರಲ್ಲ ದಾಖಲೆಯಾಗಿದೆ (ಹೋಳಿನ ಮಾರ್ಕ 9:33-37; ಲಾಕ 9:46-48). “ಆ ಪೇಳಿಯಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರು ಯೆನುವಿನ ಬಳಗೆ ಬಂದು - ಹರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಯಾವನು ಹೆಚ್ಚಿನವನು? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು” (ಪಜನ್ 1). ಅವರ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಜಿಕ್ಕು ಮಾರುವನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ನಿಳ್ಳಿ ಯೆನುವು ಉತ್ತರಕೊಳ್ಳುವು. “ಸಿಂಹ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಜಿಕ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿಂತೆ ಆಗದೆ ಹೊಳಿದರೆ ಸಿಂಹ ಹರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ನೇರಿಲುವುದೇ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಆತನು ಹೇಳಿದನು (ಪಜನ್ಗಳ 2, 3). ಆಮೇಲೆ, “ಹೀಗಿ ರಾವಧಲಂದ ಯಾವನು ಈ ಜಿಕ್ಕು ಮಾರುವಿನಂತೆ ತನ್ನನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋಂದು ಅವನೇ ಹರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನವನು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ದೊಡ್ಡತ್ವಿತೆಯನ್ನು ಬಯಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಯೆನುವು ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಗಡಿನಾಲ್ಲ. ಸಿಜವಾದ ದೊಡ್ಡಸ್ಥಿಕೆಗೆ ಜಿನ್ನಿಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಆತನು ತೋಳಿಸಿದನು: ದೀನತೆಯ ಮಾರ್ಗ ಹರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದರೆ, ಅವರು ದೀನರಾಗುವ ಅಗರ್ತ್ಯತೆಯಾದೆ.

ದಿನತೆಯು ದೀನ ಹಾತುಗಳನ್ನು (ಜಿಕ್ಕುಮಾರುವಿನಂತೆ ಹಾತುವನ್ನು) ಸ್ವೀಕರಿಸಲು

ಮನಸ್ಸುಳ್ಳಪರಾಗಿರುವದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಫಿಲಹಿ 2:3-8ರಣ್ಣಯ ಯೀಎನುಬಿನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಾಗ, ದಿನಕೆಯೆ ಇತರರನ್ನು ಕುಲತು ತನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತಮವಾದವರೆಂದು, ತಿಳಯಿವದನ್ನು ಸೇವಕನು ಇಲ್ಲವೇ ದಾಸನು ಆಗಿರುವಂತೆ ವರ್ತಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಜಣ್ಣ ಕೊಡುವುದನ್ನು, ಮತ್ತು ವಿಧೇಯವಾಗುವದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತಾಯ 20:20-28

ಎರಡನೆಯ ನಂದಭಾವು ಮತ್ತಾಯ 20:20-28ರಣ್ಣ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ (ಹೋಣನು 10:35-45). ಷಟನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲ. ಯಾಕೋಬ ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರ ತಾಯಿಯ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನಕಾಗಿ ಕೇಳಿ ಕೊಂಡಳು (ಪಜನಗಳು 20, 21). ಅಂಥ ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು ತನ್ನದಲ್ಲವೆಂದು ಯೀನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು (ಪಜನಗಳು 22, 23). ಇತರ ಅಷ್ಟೋನ್ತಲರು ಈ ಇಬ್ಬರು ಸಹೋದರರ ಮೇಲೆ ಕೊಂಡ ಗೊಂಡರು (ಪಜನ 24). “ನಿಷ್ಪಾತ್ತಿ ಹಾಗಿರಬಾರದು ...” ಎಂಬ ಬಲವಾದ ಮಾತುಗಳು ಯೀನುಬಿನಿಂದ ಬಂದವು (ಪಜನಗಳು 25-28; ಒತ್ತು ಹೇಳಿದ್ದು ನಷ್ಟಾಯಿ).

ಯೀನುಬಿನ ಮಾತುಗಳು ಯಾಕೋಬ ಮತ್ತು ಯೋಹಾನಲಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಲ್ಪಿಡಲ್ಲ; ಅವು ಎಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟೋನ್ತಲಿಗಾಗಿಯೂ ಅದ್ದೇನಿಸಲ್ಪಡ್ಡಾರು. ಹತ್ತು ಜನ ಅಷ್ಟೋನ್ತಲರು ಸೇವೆ ಮಾಡುವದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ನಂಬಿಂಥಿಸಿದ್ದರೆ, ಯಾಕೋಬನಾಗಳೇ ಯೋಹಾನನಾಗಳೇ ಯೀನುಬಿನ ಎಡಗಡೆಯಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೇ ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲ ಕುಳಿತಿದ್ದರೆ ಅವಲಿಗೇ ನಾಗುತ್ತಿತ್ತು? ನಾವು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಒಳ್ಳೆದನ್ನು ಮಾಡುವದರಣ್ಣ ಮಾತ್ರವೇ ನಾವು ಅನತ್ತರಾಗಿದ್ದರೆ: ಯಾರು ಮೇಲ್ಮೈ ಜಾರಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಯಾರಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರಣ್ಣ ಯಾವ ಇನ್ನೂತೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ? ತಮ್ಮ ಕೋಹಿದಿಂದ ಅಷ್ಟೋನ್ತಲರು ಯಾಕೋಬ ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರಂತೆ ತಾವೂ ತಮಗೆ ಗೌರವದ ಸ್ಥಾನಗಳಾಗಿ ಆಶೆಪಟ್ಟರು ಎಂಬುದನ್ನು ತುಡಿಸಿದರು.

ಮತ್ತಾಯ 20:25-28ರಣ್ಣ ತನ್ನ ಉತ್ತರದಿಂದ ಯೀನುವು ಯಾವ ಹಾರಗಳನ್ನು ತಱಿಸಿದನು?

(1) ಹರಲೋಕ ರಾಜ್ಯವು ಈ ಲೋಕದ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೂವಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲ, ಜನರು ಸ್ಥಾನಕಾಗಿ ಹೋಲಾಡುವರು, ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಹತ್ತ ಜಾಜುವರು, ಗೌರವಕಾಗಿಯೂ ಮಾನಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಹಂಡುತ್ತವರು, ಕಜ್ಞಣ ಹಂತ್ತಿದಿಂದ ತಮ್ಮ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮೇಲೆ ದೇರೆತನ ಮಾಡುವರು, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ನಾಥನೆಗಳ ಕಡೆಗಡಿನಲ್ಲಿಘ್ನಾಗ್ರ ಸೊಂದು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲ, ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ, “ಅದು ನಿಷ್ಪಾತ್ತಿ ಹಾಗಿರಬಾರದು!” ಅನಂದೇಶವು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹೃದಯಗಳಲ್ಲ ಅಂತಹಿ ಹೋದರೆ, ನಮ್ಮ ನಾಯಕತ್ವದ ಹೆಚ್ಚಾದ ನಮಸ್ಕರಣ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಹೋಗುವರು!

(2) ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ ದೋತ್ತಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗವು ನೇರೆಯ ದಾಲಯಾಗಿರುವುದು. ದೋತ್ತಿಕೆಗಾಗಿ ಅಹೇಷ್ಟೆಯು ಗದಲಿನಲ್ಲಿಡಲಾಲ್ಲ; ಅದು ಕೇವಲ ಪುನಃ ನಿದೇಶಿಸಲ್ಪಣಿದೆ. ನಿಂತು ಹೇಗೆ ದೋತ್ತದನಾಗಿರಬಹುದು? ಎಷ್ಟು ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡಬಹುದು, ನಿಂತು ಎಷ್ಟು ಸೇವೆ ಮಾಡಬಹುದು, ಎಷ್ಟು ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಿಂತು ಸೇವೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬಾಗು!

(3) ಯೀನುಬಿನ ಉದಾಹರಣೆಯು ಅತನ ಜನರ ಜೀವಿತಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅತನು, “ನೇರೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಬರಲಾಲ್ಲ, ನೇರೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕರನ್ನು ಜಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕಾಗಿ ತನ್ನ ಶ್ರಾಂಕನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದನು”

(పుత్రుయ 20:28; మాక్స 10:45). నావు నమ్మి నుబవన్ను నొడడికొళ్ళదే త్రయిలోబ్బును తన్న సేరెయివన నుబవన్ను నొడడికొళ్ళబేటు. యాకందరే తీస్తను నహ తన్న నుబవన్ను నొడడికొళ్ళాల్ల (రోమాతుర 15:1-3) ఎందు నమగే హేఖువ హోలన మాతుగటు యీనుబిన సేవా జీవితపన్ను అధికమాడికొళ్ళాల్కే నహాయి మాడుత్తేచే. “ఆతను బశ్యయవంతనాగిద్దు తాను బడతనదల్ల సేరువదలంద నీపు బశ్యయవంతరాగబేటేందు నిమగోన్నర బడవనాదను” (2 కొలంథ 8:9) మత్తు “తీస్తను నభియన్ను ప్రీతిసి ... అదన్న ప్రతిష్టే హడినువదక్కాగి తన్నన్ను ఒప్పిసికొట్టును” (ఎఫెన 5:25) ఎందూ నహ హోలను హేఖిదను. కీర్తి తీస్తను సేవక నాయికత్తుద దోష్ట అందాహరజేయన్ను మందిణ్ణద్దునే. కండన నభియన్ను నడినువపను సేచే మాడిసికొళ్ళవదన్ను మాడుకుపుదశ్శింత హేజ్జి సేచే మాడువ మాగ్గగజగాగి నొఱడతక్కద్దు. తన్నస్తల్ల అదరే ఇతరరన్ను చేజ్జినాశక్కే తన్న స్పంత లజిసింద ఇతరరన్ను బశ్యయవంతరన్నాగి చూడలు సిద్ధానాగియవదలంద: మత్తు ఇతరలిగే నాయివశ్వర మణ్ణగే ఇతరరన్ను ప్రీతినువదలంద అవను హేజ్జేజ్జాగి తీస్తనంతాగబముదు.

యోహాన 13:1-17; లాక 22:24-30

ములరనేయ నందభ్యచు యీనువు హిడిదుకొడల్పుష్ట రాత్రియల్ల బందితు. యీనువు హేగే కొనెయి భోజనదల్ల ఎద్దు, తన్న కైహాపుడవన్ను నుత్తికొండు తన్న శిష్యుర తాదగగచన్న తోళిదను ఎంబుదన్ను యోహానను హేఖిద్దునే (యోహాన 13:1-17). యాకే? యీనుబిన శృత్యగజగే లాక 22:24-27 ఒందు హిన్నెలియన్ను ఒదగినుత్తే:

“ఇదల్లదే తమ్ముల్ల యావను హేజ్జినవనేసిసి కొళ్ళవదను ఎంబ బిషయదల్ల అవరోజగే జజే మణ్ణతు. ఆగ ఆతను అవలిగే అన్యదేళద అరనయ తమ్ము తమ్ము జనగళ మేలే దోరెతన మాడుత్తారె, మత్తు అవర మేలే అధికార నడినువపరు ధిమిత్తరేసికొళ్ళత్తారె. నీపు కాగిరబారదు: నిమ్ముల్ల కేజ్జినవను జిక్కపనంతాగబేటు, మాముస్తను సేవకనంతాగబేటు. యావను హేజ్జినవను? ఉటప్పే కూతపసోఇ సేచే మాడువపసోఇ? ఉటప్పే కూతపసల్లచేఇ. ఆదరే నాను నిమ్ముల్ల సేచే మాడువపవనంతిద్దేనే.”

యీనువు అవర తాదగగచన్న తోళియివాగ, ఆతను అవర మధ్యదల్ల “సేచే మాడువపవనంతే” ఇద్దును.

యీనువు హిడిదు కొడల్పుష్ట రాత్రియల్లయి నహ తన్న మరణద చోదలు - యీనువు ఈ బిషయద బగ్గె హేఖిద్దరూ - శిష్యుర ఇన్నా అదే తల్లైయన్ను జజిసనుత్తిద్దరు! అపరు కెలయివపరంతే ఎందూ కాణాల్ల! లాకన త్రైకార వాగి, యీనువు తాను మోదలు కొట్టిద్ద అదే లుక్కరవన్ను కొట్టును. హిగిద్దరూ, యోహానను త్రైకార, యీనువు ఇన్నా హేజ్జాదద్దన్ను మాడిదను. ఆతను అవర తాదగగచన్న తోళిదను మత్తు హిర్గె హేఖిదను,

నాను నిమగే మాడిద మేరగే నీపు నహ మాడువంతే నిమగే మాదలయన్ను కొలిసిద్దేనే. “నిమగే నిజసిజపాగి హేఖుత్తేనే, దట్టిగింత ఆశ మోడ్డవనల్ల,

ಕಳಹಿನಲ್ಲಿಟ್ಟವನು ಕಳಹಿಸಿದವರಿಗಂತ ದೊಡ್ಡವನಲ್ಲ. ಸಿಂಪು ಇದನ್ನು ತಿಳಕೆಗಾಗಿ ಅದರಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಿಂಪು ಧನ್ಯರು” (ಯೋಹಾನ 13:15-17).

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ “ಅತೀ ದೊಡ್ಡವನೆಂದು” ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಡವರದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂಟಿನುವದಕ್ಕಿರಿತ ಅತೀ ದೀನ ನೇವಕನ ಕೆಲನ ಮಾಡುವದರಲ್ಲ, ಉಹಿಸಬಹುದಾದಷ್ಟು ಕನಿಷ್ಠವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲ ಮನನ್ಯಷ್ಟಿಪರಾಗಿರ ಬೇಕು, ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳು ಲಾರದ ಜನರ ಪರವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲವೇ ಗಮನಿಸಿದವರ ಪರವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲವೇ ತಮ್ಮನ್ನು ಎದುರಿಸುವವರಾಗಿಯೂ ಮಾಡಲು ಸಿಂಧ್ರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅತನು ಅವಳಿಗೆ ತೋಲಸಿದನು.

ಯಾರು ದೊಡ್ಡವರು ಎಂಬ ಜಣೆಯಲ್ಲ ಅತನ ಶಿಷ್ಯರು ತೊಡಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲ ಅತನು ಅವರು ನೇವಕ ನಾಯಕರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ತೋಲಸಿದನು. ಯೇಸುವಿನ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆಯಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡುವವರು ನೇವಕ ನಾಯಕರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿರುವಾಗ, ಅತನು ಅದೇ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇಂದು ನಭೇಯ ನಾಯಕಲಂದ ಬಯಸುವನಲ್ಲವೇ?

“ನೇವಕ ನಾಯಕತ್ವಕ್ಕೆ” ಯಾವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ?

ಆದುದಲಿಂದ, ನಭಾನಾಯಕರು “ನೇವಕ ನಾಯಕರಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು” ಅದರ ಅಥವಾ ಚೇನು? ನೇವಕ ನಾಯಕಲಂದ ಯಾವುದು ಕೆಳಕ್ಕುತ್ತದೆ?

ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನೇವಕರಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ನೇವಕ ನಾಯಕತ್ವವು, ಮಾಡಲನೇಯದಾಗಿ, ನಭೇಯ ನಾಯಕರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಭೇಯ ನೇವಕರುಗಳಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಹಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ ಗೊರವದ ನ್ಯಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಯೋಜಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ನದನ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನೇವಕ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ಇಲ್ಲವೇ ತಮ್ಮ ಹಾತುಕ್ಕಾಗಿ ಗೊರವವನ್ನಾಗುತ್ತಾರೆ, ಹೇಗೆಂತೆಯನ್ನಾಗುತ್ತಾರೆ ಹಂತದ್ದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿಲಿಂಬಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲು, ನದನ್ಯರು ನೇವೆ ಮಾಡುವದರಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತಮರಾಗುವಂತೆ, ಅವರು ನಭೇಯಲ್ಲ ಇದ್ದವರಾಗಿ ನೇವೆ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ನಹಾಯ ಮಾಡುವರು. (ಬಿಂಬಿ 4:11, 12 ನೋಡಿಲಿ.) ಅವರು ತಮ್ಮ ನ್ಯಾನವನ್ನು ಒಂದು ಅವಕಾಶದಿಂತೆ ನೋಡುವರು, ನಿದೇಶಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಅದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬು ಕೈಸ್ತನು “ಅತ್ಯಿಕವಾಗಿ” ಅವನು ಇಲ್ಲವೇ ಅವಷಟ ಇರಲಿಕ್ಕಾಗುವಂತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಂಬಿಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಾಂತಾಗುವಂತೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಜನರನ್ನು ನಂಧಿಸುವುದು, “ಇಲ್ಲ ನಿನಗಾಗಿ ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆಗಳು ಇವು” ಎಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಅದರೆ “ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು?” ಎಂದಾಗಿರಬೇಕು.

ಗುಂಟಿನೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಎರಡನೇಯದಾಗಿ, ನಿಜವಾದ ನೇವಕ ನಾಯಕರು ತಾವು ನಡಿಸುವ ಗುಂಟಿನಿಂದ “ನಾನು/ಅವರು” ಎಂಬ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಬೆಲೆಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ: “ನಾನು ಒಳ್ಳೆಯವನು; ಅವರು ಕೆಂಪುವರು; ನಾನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿ ಕೊಂಡವನು; ಅವರು ಉಗುರುಬೆಜ್ಜಿನಂತಿರುವರು; ‘ನಾನು’ ಬೈಬಲನ್ನು ತಿಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ; ಅವರು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು” ಅದರ ಬದಲು ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಗುಂಟಿನ ಭಾಗವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. “ನಿಂತು ಮಾಡ

ಬೇಕಾದದ್ವನ್ನು ಮಾಡಲ್ಪಡಿರುವದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಲು ಹೊಗುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ “ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ವನ್ನು ಮಾಡಲ್ಪಡಿರುವದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದೇಶದ ಜನಾಂಗಗಳಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಬೀರೆಯಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ದೇವರ ಆಜ್ಞೆಗೆ ಅಭಿಧೇಯಾಗಿ ಕಾನಾನ್ಯರ ಶುಷ್ಮಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡುವೆಯಾದ ಯೀಹಾರ್ಥರನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿರಾಗ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಜಿನು ಒಕ್ಕೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೋಲಿಸಿದನು, ಇಲ್ಲ ಎಜಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇದೆ:

ಈ ಪರ್ಮಾನಂಪನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ನಾನು ಬಟ್ಟೆ ಮೇಲಂಗಿರಿಗಳನ್ನು ಹಲವು ತೊಂಡು ತಲೆಯ ಮತ್ತು ಗಂಡು ಕಾದಲುಗಳನ್ನು ತಿತ್ತು ತೊಂಡು ಸ್ತುಭ್ರನಾಗಿ ಕೂಡ ತೊಂಡನು. ...

ಇನ್ನುಯೇಲೋದೇವರ ಬಿಧಿಗಳನ್ನು ಗಾರಿಖಿಸಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಸೆರೆಯಿಂದ ಬಂದವರ ದೇಹದ ಸಲುವಾಗಿ ಕಳಿಂಗಾಗಿಂಡು ನನ್ನನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡರು. ನಾನು ಸಂಧ್ಯಾನ್ಯೇವೆಂದ್ರ್ಯ ನಂಹಣಣೆಯ ಹೆತ್ತಿನ ಪರೇಗ ಸ್ತುಭ್ರನಾಗಿ ಕೂಡ ತೊಂಡಿದ್ದೇನು; ಅಮೇಲೆ ದೇಹದಂಡನೆ ಮಾಡುವದನ್ನು ಬಟ್ಟೆ ಹಲವು ಬಟ್ಟೆ ಮೇಲಂಗಿರಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿಯೇ ಮೊಣಕಾಲಾಲ ನನ್ನ ದೇವರಾದ ಯೀಹಾರ್ಥನ ತಡೆಗೆ ಕ್ಯಾರ್ಗಸ್ಟೆಲ್ಲಿ ಶ್ರಾಫಿಸಿದ್ದೇನಂದರೆ “ನನ್ನ ದೇವರೇ, ನಾನು ಮನಗುಂಡಿದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ; ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಮುಖವನ್ನೆತ್ತುಪಡಕ್ಕೆ ನಾಜಿಕೊಳ್ಳತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ದೇವರೇ, ನಮ್ಮ ಹಾಪಗಳ ನಮ್ಮ ತಲೆಖಾಲ ಬೆಳೆದಪ್ಪ, ನಮ್ಮ ಅಪರಾಧವು ಆಕಾಶವನ್ನು ಮುಷ್ಟುಪಡ್ಡು ದೂಡುಡಾಯತ್ತ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಹಿತ್ಯಾರ್ಥ ಕಾಲದಿಂದ ಇಂದಿನ ಪರೇಗೂ ಮಹಾಪರಾ ದಿಗ್ಬೀಕೆ, ...” (ಎಜಿ 9:3-7).

ಎಜಿನು ತಾನು ದೇಶದ ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯಾಂದಿಗೆ ಅಂತರ್ - ಬಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ನೂಜನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವನು ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಾನೇ ಅಪರಾಧಿಯಂತೆ ಮಾತಾಡಿದನು. ಅವನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಭಾಗವು ಇನ್ನುಯೇಲಾನಲ್ಲಿಯ ನಾಮಾಜಿಕ ಅರುಹಿಸಿಂದ ಬಿವಲನಲ್ಪಟ್ಟರೂ, ಎಜಿನು ತಾನು ನಡಿಸಿದ ಜನರೊಂದಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡನು ಎಂಬುದು ನ್ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ನಭಾನಾಯಕರು ಇಂದು ಸೇವಕ ನಾಯಕರಾಗಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ನಡಿಸುವ ಜನರೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಶಿತರರನ್ನು ಹೊಡಿಸಿ ಇಡುವುದು

ಮೊರನೆಯದು, ನಭಾನಾಯಕರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತಕ್ಷಿಂತ ಹೊದಲು ನದನ್ಯರ ನುಕ್ಕೆಯ ವನ್ನು ಹುಡುಕಬಾರದು, ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹುಡುಕಬಾರದು, ಆದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನಂತೆ, ಇತರರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಹುಡುಕಬೇಕು (ರೋಮಾತ್ಮ 15:1-3). “ಧೃತವಾದ ನಂಜಕೆಯಿಳ್ಳ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸುಖವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಧೃತವಿಲ್ಲದವರ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮಿಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೆಬಜ್ಞನು ತನ್ನ ನೆರೆಯವನ ಹಿತವನ್ನು ಭಕ್ತಿಪೃಥಿವೀಯನ್ನು ಅಹೆಚ್ಚಿಸುವವನಾಗಿ ಅವನ ಸುಖವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ. ...”

ಮೊಳೆಯ ನಾಯಕರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿರುವನು, ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನುಯೇಲ್ಲ ಹಾಪಮಾಡಿದ ತರುವಾಯ ಮತ್ತು ದೇವರು ಅವರನ್ನು ನಾಶಹಡಿಸಿ, ಮೊಳೆಯನ್ನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಜನಾಂಗವಾಗುವಂತೆ - ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಭಯಿಹಡಿಸಿದಾಗ, ಅವನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು: “ಅಯ್ಯ್ಯೇ, ಅಯ್ಯ್ಯೇ ಈ ಜನರು ಮಹಾಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ... ಆದರೂ ನಿನು ಕರುಣಬಿಟ್ಟು ಅವರ ಹಾಪವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆನ್ನು” (ಬಿಂಬಾಂಜನಕಾಂಡ 32:31, 32). ಅವರ ಅಪರಾದವನ್ನು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲು

ಮೊಳೆಗೆ ಅನಾರ್ಥವಾಗಿತ್ತು; “ಯಾರಾದು ನನ್ನ ಮಾಡನ್ನು ಖಿಲ್ಲಿ ಹಾಹಕುಡಿದ್ದಾರೂ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೇ ನನ್ನ ಬಳಯಿಲ್ಲವ ಹಟ್ಟಂತಿಂದ ನಾನು ಅಂತಿ ಜಡುವೆನು” ಎಂದು ದೇವರು ಹೇಳಿದನು (ಬಿಂಬಾಜನಕಾಂಡ 32:33). ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಮೊಳೆಯ ತಾನು ನಡಿನ್ನಿತ್ತಿದ್ದವರೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದು ತನ್ನ ಕ್ಷಯಿತ್ತಿಕೆ ವಿಕಾರಗುಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋಲಿಸಿದನು (ಹೊಳಣಕು ರೋಮಾಸುರ 9:2, 3).

ಸೇವಕ ನಾಯಕರ ತಿಮೋನಿಗಳ ಕೇವಲ ನಾಯಕನ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯ ಮೇಲಾಗಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೇ ನಾಯಕರಿಗಾಗಿ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರುವುದು ಎಂಬುದರ ಮೇಲಾಗಲ್ಲ ಕೇವಲ ಅವಲಂಭತವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮಂದೆಯ ಒಳ್ಳೆಗಾಗಿ ಇರುವುದು. ಅವರು ಹೇಳುವ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ತಿಮೋನಿನುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ನಭೆಯ ಉದ್ದಾರಕೆನ್ನುವುದು ಗುಲಹೊಂದಿರುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ನಾಯಕರು ಭಾನುವಾರ ಹ್ರಾತೆಕಾಲ್ತಾದ ಆರಾಧನೆಗಳ ಬೆಂಬ್ರೆ 10:00 ಹ್ರಾರಂಭವಾಗ ಬೇಲೆಂದು ಬಯಸಿದರೆ, ಆದರೆ ನಭೆಯಲ್ಲಿಯ ಬೇರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬು ಹ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಲೆಂದು ಬಯಸಿದರೆ, ಸೇವಕ ನಾಯಕರು ಅ ಸಮಯವನ್ನು ಅಯ್ಯುಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೂ, ನಭೆಯ ಒಳ್ಳೆಗಾಗಿ 9:00 ಗಂಬೆ ಸಮಯವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ನೇವೆಯ ಶ್ರಯತ್ವಪನ್ಮುಕಿನಿಯೋಗಿನವುದು

ನಾಲ್ಕುನೇಯದು, ನಭಾನಾಯಕರು ಸಮಯವನ್ನು ಶ್ರಯತ್ವಪನ್ಮುಕಿ ಕೆಲಸದಿಂದ ಕೆಳಿಯ ಬೇಕು: ಅದು ಕೆಲಸ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ! ಸೇವಕನ ಹಾತಪು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವದಾಗಿದೆ: ಅದೇ ಲಿಟಲ್ ಯಾಳಿ, ನಭೆಯಲ್ಲ ಸೇವಕ ನಾಯಕನ ಹಾತಪು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. “ನಭಾರ್ಥಕ್ಕನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪಡಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿರುವವನು ಒಳ್ಳೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಹೊಲಿನು ಹೇಳಿದನು (1 ತಿಮೋಥಿ 3:1; KJV). ನಭಾಹಿಲಿಯನು “ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ,” “ದೊಡ್ಡಗೊರವದ,” ಇಲ್ಲವೇ “ನಾಕಷ್ಟು ಮಹಿಮೆಯ” ನ್ನಾನವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವನು ಎಂದು ಹೊಲಿನು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಹಿಲಿಯನಂತೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ!

ನಭಾ ಹಿಲಿಯನಾಗಿ ನೇಮಕವಾದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಗೌರವವನ್ನು ಹುಡುಕಿದರೆ ಮತ್ತು ನಭೆಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಅಪೇಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಬಹುಶಃ ಸೇವಕ ನಾಯಕನ ಹಾತಪು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದಂಥದ್ದಾಗಿರದೆ ಎಂದು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವನು ನಭಾ ಹಿಲಿಯನ ಹಾತಪು ಗೌರವಪುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರದೆ ಬಹಳ ಕೆಲಸವನ್ನು (ನೇವೆಯನ್ನು) ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಅವನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವನು. “ಗೌರವವನ್ನು” ಕುಲತು, ಅವನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ನಭೆಯ ಕೆಲಸವು ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆದರೆ ಪ್ರಸಂಗಿಯ ಹೊಗಳಲ್ಲಿಡ್ದತ್ತಾನೆ: ಕೆಲಸಪು ಕೆಷ್ಟದ್ದಾಗಿ ಹೊಳದರೆ, ಹಿಲಿಯರು ಘಾಷಿನಲ್ಲಿಡ್ದತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವನು. ಜನಲಿಂದ ಗೌರವವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬದ್ದಿಂತ, ಅವನು ಕೆಲಸಪು ತಾನುಗಳ ಕೂಟಗಳನ್ನು ದೈಹಿಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಿರಾಶೇಗೊಂಡ ಕುಹಿತರಾದ ನದನ್ಯಲಿಂದ ಸಿರಂತರ ಬಿರೋಧಗಳನ್ನು ಫಲವಿಲ್ಲದ ನಂದರ್ಶಗಳನ್ನು, ಬಿಲಹಿಂಸರ ಮತ್ತು ಅಪನಂಜಗಳನ್ನು ಜಿಂತನೆಯನ್ನು, ಜಿನರು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಇರುವದಲಿಂದ ಸಿರಾಶೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನಭೆಯಲ್ಲ ನಾಯಕತ್ವಪು ಸೇವೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ!

ಅರರಣೆಂದಿಗೆ ನೌಮ್ಯವಾದಿ ಪರೀಕ್ಷಾವುದು

ಬಿದನೇಯದು, ನಾಯಕರು ಸಭೆಯೊಂದಿಗೆ ದಯಿಯ, ನೌಮ್ಯತೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ನಾಯಕನು ವಿಕರಾಲಕ್ಕೆ ಇತರರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವನೂ ಮತ್ತು ಹಂತಮಾಲತನದ, ದಯಿಯಲ್ಲದ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬವನೂ

ఆగిరలారను, అవరు నేఱచే మాడబీకాగిద్దపరేలందిగె దయియల్లదే ప్రతినుపదరు బదలు, సభానాయికరు అప్పోస్తుల హౌలసింద హాఠపస్సు తెగేదుకొళ్ళబేటు.

హౌలను కటన నబియ న్యజిక నబిగజ ఒబ్బ మహానాయికనాగిద్దను, అప్పుగజగే ఆజ్ఞాహినలు తనో హత్తు ఆదేయిందు హేతుకొలందను. అవను అప్పుగజన్సు హేఎ నడిసిదను? అవను నామాన్యవాగి ఆజ్ఞాహిసిదనేఱో? అవరేలందిగె వ్యవహరిసువల్ల అవను కలణనాగిద్దనేఱో? నియమదంతే, అవన మాతగశు మృదువాగిద్దపేందు అవన హత్తికేయన్సు ఓదువంతే నాపు కండు కొళ్ళత్తేలే. అపు యాలగె బరేయల్ప ష్టైపో అవర ఒళతిగాగి యావాగెలు లుద్దేళినల్లట్టిద్దపు. కాయినిరతనాగిరుప ఒబ్బ నేఱచ నాయికన ఒళ్ళియ జితుక్కాగి, 1 ఫెసలోసిక 2:5-12న్న నోఇలి:

... సిమగె తిజదియప త్రుకార నాపు ఎందిగి ముబస్తుతియన్సు మాడువప రాగి కాటబందిల్ల, మత్తు ద్రవ్యాలేయన్సు మరమాధుపదక్కాగి వేణుచన్సు కాతికోండపరాగిల్ల; ఇదక్కే దేపరే నాళ్ళి ఇదల్లదే నాపు తీస్తున అప్పోస్తుల రాగిరుపదలంద నమగె గౌరవపస్సు కోడబీకేందు హేతుబహుదాగిద్దరూ మనుషులంద బరువ మానపస్సు సిబ్బందాగాల ఇతరలందాగాల హేందలహేణ్ణి నుపవరాగిల్ల. తాయియు తన్న మత్తుక్కన్సు హోటిషుత్తుకోణో ఎంబంతే నాపు సిమ్మ మధ్యద్దల వాస్తవ్యదింద నడకోండిద్దపు. నిఱ్పు నమగె అతిత్రియరాద కారణ నాపు సిబ్బిల మమతెయిళ్ళపరాగి దేపర సువాతేయన్సు హేటువదక్కే మాత్రపల్లు దేసిమగోస్తర ప్రాణపస్సే కేందుపదక్కే సంతోషిసుపవరాదెపు. నహోందరే, నాపు సిబ్బిల యార మేలయి భారకాతబారదెందు హగలయి దుడిదు జీవసమాడికోళ్చుత్తు దేపర సువాతేయన్సు సిమగె నాలిదెపు; ఆ నష్టు కష్టపూ ప్రయాసపూ సిమ్మ నేసిహినల్లయపదఱ్చే నంబుపవరాద సిమ్మ బిషయదల్ల నాపు ఎష్టోం శుద్ధరాగియూ సిలే చంపరాగియూ సిదోంహిగజాగియూ నసేయిహోండచేంబదక్కే సిఱ్పు నాళ్ళిగాలు, దేపరూ నాళ్ళి తందెయు తన్న మత్తుగె హేణో కూగెయే నాపు సిబ్బిల త్రుతియొల్లసి బ్యాటు హేటుత్తు ద్యుయిహిసుత్తు తన్న రాజ్యత్తుభావగిళ్ల హాలుగారాగుపదక్కే కరెయుప దేపలిగె యోగ్యరాగి సిఱ్పు నడేయబేందు లండితచాగి హేటుత్తు ఇద్దెపేంబు సిమగే తిజది.

నేఱచ నాయికరు, తన్న మగుపస్సు “హోటిషుప తాయియు మృదువాగి జోఎహాననే మాడువంతే” ఇతరరేలందిగె సోమ్యతేయింద వ్యవహరిసంతక్కద్దు. తాపు నడినుపంథపరు తమగె బహక తీర్మతియిళ్ళపరాగిరుపదలంద అవరు తమ్మస్తే హంజిసొళ్చుపరు. అగ్రయిపిట్టరే తమ్మ కేలనపస్సు పురోసలు అవరు హగలూ రాత్రి దుడియుపరు. నభిగాగి మాదలయాగిరలు అవరు శుద్ధతేయింద, సిలేయింద మత్తు కళంకబిల్లపదరాగి ప్రతినుపరు. తమ్మ నాయికష్టక్కాగి సోఎంచపరస్సు “తందెయు తన్న స్ప్యంత మత్తుక్కన్సు సోఎంచపంతే” యావాగెలు దయియింద నోఎడికోళ్చుపరు. సిజవాద నేఱచ నాయికరు క్షేష్టులిగె దేపలిగె యోగ్యరాద జీవిత నడినఅక్కే సహాయ మాడుపదస్సు తమ్మ గులయిన్నాగి ఇట్టు కొళ్ళపరు.

అధశాఖింద నడినుపుదు

ఆరనేయదు, నేఱచ నాయికరు ఆదశిదింద నడినుప అగ్రయితేయదే. అవరు ఇతరలిగె హోగుప మాగ్రచస్సు సుమ్మస్తే హేటువదిల్ల; అవరు, యేసుపు మాడిదంతే, అవర ముందే హోగుపువదలంద అవలిగె మాగ్ర తోలనుపరు

(ನೊಂದಿಲ 1 ಹೇತು 5:3). ದೇವಾಲಯದ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಸ್ವಜ್ಞಪೂರ್ವಲು ತನ್ನ ಹಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಳೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರದವನನ್ನು, ಭೋಜನದ ನಂತರ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯದಷ್ಟು “ಅಪ್ರಿಕ್”ನಾಗಿರುವವನನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ಅಗಕ್ಕೆತೆಯಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಸಮಯಿಬಿಳಿದಷ್ಟು “ಮಹತ್ವದ ಜನರೋಂದಿಗೆ” ಕಾಯಂಸಿರತನಾಗವನನ್ನು ಹಿಂಬಿನಾಗಿ ನೇವೆ ಮಾಡಲು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅವನು ನೇವಕ ನಾಯಕನಾಗಿರಲಾರನು.

ನಭಾ ನಾಯಕರು ತಾವು ಮಾಡದೇ ಇರುವಂಥದ್ದನ್ನು, ಮಾಡದ್ದನ್ನು ಮಾಡಲಾರದಂಥದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಡನ್ಯಲಿಗೆ ಎಂದೂ ಕೇಳಬಾರದು. “ಆ ದಿಬ್ಬದ ಮೇಲೆ ಡಾಳ ಮಾಡಿಲ ಮತ್ತು ವೈಲಿಯ ಬಿಶಿನ್ ಗನ್ನನನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲಿ! ನನಗೆ ಕೃತ್ಯದ ಒಳ್ಳೆ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಿರುವ ಇಲ್ಲ ನಾನು ಉಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಲವ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನ್ಯಾನಿಕರು ಹಿಂಬಾಳನುವದಿಲ್ಲ, “ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಳಸಿಲಿ! ನಾವು ಆ ಗನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಿದ್ದೇವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಲವ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಅವರು ಹಿಂಬಾಳನುತ್ತಾರೆ, ಒಂದು ಪುರಾತನ ಕೇಳಿಕೆಯ ಯೋಣ್ಯವಾಗಿದೆ: “ಸಿನು ತಿಂಗಳೇ ಇರುವುದನ್ನು ಸಿನು ಬೋಧಿಸಲಾಲಿ; ಸಿನು ಹೋಗದೇ ಇರುವಳ್ಳಿ ಸಿನು ನಡಿನಲಾಲಿ.”

ಮುಕ್ತಾಯ

ನಾವು ಹೇಳದ ಹೆಚ್ಚಿದದ್ದನ್ನು ಈ ಲೀಟಿಯಲ್ಲ ನರಾಂಶವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು:

ನಭೆಯಲ್ಲ ನೇವಕ ನಾಯಕರು ...

- ... ನೇವೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಿಂತ ನೇವೆ ಮಾಡುವದನ್ನು ಮಡುಕಬೇಕು.
- ... ಕ್ರಾಫಾನ್ಯತೆಗಾಗಿ, ಬಲಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಗೌರವಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ನೇವೆಗಾಗಿ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮಡುಕಬೇಕು.
- ... ಅವರು, ತಮ್ಮ ನಾಯಕತ್ವದ ಹಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಭೆಯ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಾಗುವೆಂ ಬುದ್ಧಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಕೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿಸಿದೆ.
- ... ನಭೆಯ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಭೆಯ ಭಾಗದಂತೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ... ಮಂದಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಕುಲಿತು ಜಿಂಟಿನುವದರಾಗಿರಬೇಕು.
- ... ನಭೆಗಾಗಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡಲು ಫ್ರೆಂಟಿಯಂದ ಶೈಲೇಹಿನಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ... ತಾವು ನಡಿನುತ್ತಿರುವವರ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ - ತಮ್ಮನ್ನು ವ್ಯಯಿಸಲು, ತಮ್ಮನ್ನು ಕೊಡಲು, ತಯಾಗುವುದಲು - ಮರಳ ಹೊಂದಬೇಕಾದರೂ ನಹ - ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು.
- ... ನಾಯಕತ್ವವು ಒಂದು ತೆಲನವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ನಷ್ಟಯಾವನನ್ನು ತುರಿತ್ವವನ್ನು ಕರೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ... ನಾಯಕತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವವರೆಂದಿಗೆ ಮೃದುವಾಗಿ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ... ಹೇಳಲವದಲಂದ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮಾಡುವದಲಂದ, ಇಲ್ಲವೇ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ನಡಿನುವುದು; ತಾವು ಮಾಡಬಹುದ್ದು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದೇ ಇರುವದನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಕರು ಮಾಡುವಂತೆ ಅವರು ಹೇಳಲವದಿಲ್ಲ.
- ನೇವಕ ನಾಯಕತ್ವವು ಹಲಿಣಾಮುಕಾರಿಯಾದದ್ವಾಗಿರುವುದೇಂ? 1991ರಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಯಂ ನೇವಕ ಸ್ವೇಷಣಿಯರುವದರ ಚೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆತ್ತು ತೆನ್ನ ಅಡೆಲ್ಲಾನ್ ಅವರು ಜೀವಣಿಂಬ್ರಾ ಜೀಎಫ್ ಆಫ್ ನ್ಯಾಫ್ರೆದ ಜೀಮ್ಯಾನ್ ಕೊಲಾನ್ ಹೊವೆಲ್ ಅವರನ್ನು ಉಲ್ಲೇಜ ಸಿದ್ಧಾರೆ:

“ಗಲ್ಲಿದಲ್ಲ ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ, ಜನರಲ್ ಪ್ರೋವೆಲ್ ಅವರು ನಮ್ಮೆ ಸ್ಯೇನ್ಸ್ ಗಳು ಜೆನ್ಯಾಗಿ ಕೆಲನ್ಮಾಡುವವು ಎಂದು ಹೊರಣಕೊಂಡರು. ಅವರಿಗೆ ಅವರನ್ನು ರಾಹಿಸುವದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೂ ರಹಸ್ಯವಾದದ್ವಾರಿರಲ್ಲ: “ಶ್ರಾರಂಭಸಲು ನಿಮ್ಮಿಳ್ಳ ಅಹಂತೆಯಷ್ಟು ಜನರು ಇದ್ದಿರು: ನಿಂತು ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರ ಆಯುಥಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ: ಒಂದು ಟಿಬಿ ನಂತೆ ಒಂದಾಗಿ ಕೆಲನ ಮಾಡಲು ಜಟ್ಟರೆ: ಶ್ರೀಯೆಂದು ಟಿಬಿಗೆ NCO ಮತ್ತು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜೊಳಾಸನೆ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ನಾಯಕರನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ: ಅಮೇರಿಕದ ಜನರ ಹರಿಂಧಾಗಿ ಅವರು ಯಾದ್ದು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಂದು ಯೋಜಣ ಸಿದರೆ, ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮಿಳ್ಳ ಅಮೇರಿಕದ ಜನರು ನಂಬಿಪರೆಂದು ನಂಜಿದರೆ ಆಗ ಈ ಜನರು ನಿಮಗಾಗಿ ವಿನಿಸ್ಯಾದರೂ ಮಾಡಬಲ್ಲರು.”²

ಜನರಲ್ ಪ್ರೋವೆಲ್ನಿನ ಉಲ್ಲೇಖದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಡಗಳನ್ನು ನಾವು ಬದಲಾಯಿಸಿದರೆ, ಅದು ಕೈನ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಜೆನ್ಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು: ನಭೆಯನ್ನು ನಡಿಸುವಂಥವರು ತಾವು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಜನರನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡರೆ, ನಾಧ್ಯವಾದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ, ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ, ನದನ್ಯಲಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗಾಗಿ ಜಿಂಟನೆಯನ್ನು ತೋಲಿಸಿದರೆ, ಮತ್ತು ತಾವು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯಮಾಡುತ್ತಿರುವರೋ ಅದರಿಳ್ಳ ನಂಜಿಕೆಯಾಡಲು ಕೈನ್ತುರನ್ನು ನಡಿಸಿದರೆ - ಆಗ ತೀನ್ತನ ನಿಬಿತ್ತವಾಗಿ ಅವರು ಕೇಳಲ್ಪಡುವದಲ್ಲವನ್ನು ನಭೆಯ ಮಾಡುವುದು.

ಉಪಕಾರಿಗಳು

¹“ಹಿಲಯರು ಹೇಗೆ ನಡಿಸುವರು” ಎಂಬ ಮೊದಲನ ಹಾರದಲ್ಲ ಹೇಳಲ್ಪಡ್ಡಿದ್ದ ಸೇವಕ ನಾಯಕರಾಗಿರುವುದು ಅಂದರೆನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

²“Volunteer Forces Strengthen U.S.,” *The Tennessean*, Feb. 5, 1991, 7A.