

ಕರ್ತವ್ಯನಿರ್ಗಾಗಿ ಕಾಲಪನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು

“ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ನಡಕೊಳ್ಳುವ ಲೀಡಿಯನ್ನು ಕುಲತು ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಿ. ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವರಾಗಿರದೆ ಜ್ಞಾನವಂತರಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ದಿನಗಳು ಕೆಟ್ಟಪುರುಜಾಗಿರಬೇ; ಆದುದಲಿಂದ ಕಾಲಪನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಷಕೊಳ್ಳಬೇ ಅದನ್ನು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದೆಂದು ಉಪಯೋಗಿಸಿಲಿ” (ಎಥನ 5:15, 16) ಎಂದು ಹೊಲನು ಬರೆದನು. “ಕಾಲಪನ್ನು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದೆಂದು ಉಪಯೋಗಿಸಿಲಿ” ಎಂಬುದು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲವೇ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಜೀವಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರ್ಬಳಿಯತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅದು “ಕಾಶಲ್ಯಾದಿಂದ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಭಿಯ ನಾಯಕರು ಯಾಕೆ ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು?

ಮೌದಲನೆಯದು, “ದಿನಗಳು ಕೆಟ್ಟಪುರುಜಾಗಿರುವದಲಿಂದ” ನಾಯಕರು ಸಮಯವನ್ನು ಲಾಭಕರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ದುಷ್ಟಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನಿಂದ ಮೇಲ್ಮೆ, ಶೋಧನೆಯು ಎಲ್ಲಾ ತಡೆಗಳಿಲ್ಲಯೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಲೋಕಪುರುಜಾಗಿರುವ ಆಳಿಕಾಗಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾಲಯಾದ, ನಾಮಧ್ಯಾವುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯವು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಎರಡನೆಯದು, ನಭಾ ನಾಯಕರು ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಯಾಕಂದರೆ ಯೇಸುವು ತನಗಿದ್ದ ಸಮಯವನ್ನು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದೆಂದು ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕರು ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅತನು ಅಹಂಕಾರಿಸುತ್ತಾನೆ. “ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾತನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಹಗೆಅರುವಾಗಲೇ ನಡಿಸಬೇಕು. ರಾತ್ರಿಬರುತ್ತದೆ, ಅದು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಕೆಲನ ಮಾಡಲಾರು” (ಯೋಹಾನ 9:4; KJV) ಎಂದು ಅತನು ಹೇಳಿದನು.¹ ಅತನೆ ಸಮಯದ ಅರುಹು, ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲ, “ನನ್ನ ಸಮಯವು ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ” (ಯೋಹಾನ 2:4ಇ; 7:6ನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿಲಿ) ಎಂದು ಹೇಳಲು, ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ, “ನನ್ನ ಸಮಯವು ಹತ್ತಿರದಿಲ್ಲದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಲು (ಹುತ್ತಾಯ 26:18ಇ) ಅತನನ್ನು ನಡಿಸಿತ್ತಾನೆ: “ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಿಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಬರುವದೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುವದುಂಟಷ್ಟೇ. ಸಿಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣಿತ್ತಿ ಹೊಲಗಳನ್ನು ನೋಡಿಲಿ; ಅವು ಬೆಳ್ಳಿಗಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಗೆ ಬಂದವೇ” ಎಂದು ಅತನು ತನ್ನ ತಿಷ್ಯಲಿಗೆ ಹೇಳಿದನು (ಯೋಹಾನ 4:3ಇ). ಹೊನ ಒಡಂಬತಿಕೆಯಲ್ಲ, ನಲಯಾದದ್ವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸಮಯವು ಈಗ ಆಗಿದೆ: “ಕಳಗಲೇ ಆ ಸುತ್ತನನ್ನುತ್ತೆಯ ಕಾಲ; ಇದೇ ಆ ರಕ್ಷಣೆಯ ದಿನ” (2 ಕೊಲಂಧ 6:2ಇ; ಯೋಹಾನಾಪುರ 13:11 ಮತ್ತು ಇಜ್ಯಾಯ 3:13 ಸಹ ನೋಡಿಲಿ).

ಮೂರನೆಯದು, ನಾಯಕರು ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ನಾಧ್ಯವಾದ ಅತ್ಯತ್ಮಮ ಲೀಡ ಯಿಳಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಯಾಕಂದರೆ ಸಮಯವು ಖಾತೆಯುಳ್ಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಸಮರಿರುವದೆಲ್ಲವೂ ಇಂದಿನ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಸಿನ್ನೆಯು ದಾಟ ಹೋಗಿದೆ, ಮತ್ತು ನಾಳೆಯು ಬಾರದೆ ಇರಬಹುದು. ಇಂದು ನಾವು ಶ್ರಾಂಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಡಿ (ಹುತ್ತಾಯ 6:34). ಜೀವನವು ಅಲ್ಪವಾದದ್ವಾಗಿದೆ (ಯೋಹ 7:6; 14:1; ಕೀರತನೆ 89:47), ಮತ್ತು

ಯಾಲಿಗೂ ಭಿನ್ನವು ಭರವಸೆಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. “ನಾಳೆ ಏನಾಗುವುದೊಂದೇ ಸಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದು. ನಿಮ್ಮ ಜೀವಮಾನವು ಎಂಥದು? ನಿಲ್ಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಮೇಲೆ ಕಾಣದೇ ಹೋಗುವ ಹಬಿಯಂತಹಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಯಾಕೆಳೆಬ 4:14 ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕುನೇಯದು, ನಾಯಕರು ಸಮಯವನ್ನು ಹಲಿಜಾಮುಕಾಲಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿ ನಬೀಕು ಯಾಕಂದರೆ ಅವರ ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಬೇಡಿಕೆಗಳರುತ್ತವೆ. ಅವ ಜೀವನ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಜಲ್ಲಗಳನ್ನು ಹಾರುತ್ತಿ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಮನೆಯ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ತುಂಬದೊಂದಿಗೆ ನಮಯ ಕೆಂತಿಯಲಕ್ಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ನಮಯ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತವೆ (ಹೋಆನು 2 ಕೊಲಂಧ 11:28ರಲ್ಲಿ ಹೊಲನ ಜವಾಬ್ದಾರಿತೆ).

ಮಂದೆಗಾಗಿ ಜೋಂಹಾನನೆ ಮಾಡಲು ನಭೀಯ ನಾಯಕರು ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವರು? ಅತ್ಯಾತ್ಮಮಾದ ಲೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ನಮಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು? ಈ ಹಾರುತ್ತ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡಲು - ಅವಸರದಿಂದಿರುವ, ಗಾಜಿಲಗೊಂಡಿರುವ ನಭೀಯ ನಾಯಕರಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಲು ಬಹಳವಾದದ್ವಾರಾ ಮತ್ತು ಮಾಡಲು ಬಹಳ ನಮಯ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು ಅಗಿರುವಾಗ, ಅವರು ತಮ್ಮ ನಮಯವನ್ನು ಹೇಳಬ್ಬಾಗಿ ಲಾಭಕರವಾಗಿ ಮಾಡುವರಂತೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುವರಕ್ಕಾಗಿ ಇದು ಇದೆ. ಬೈಬಿಲನ ತಕ್ಷಗಳನ್ನು ಆಡಿತೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನೂ ಅವಲಿಗಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕಾಲಿಕ ಸೂಚನೆಗೆ ಹೊಂದಿಗೆ ಹೊಡುವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಬೈಬಿಲನ ತಕ್ಷಗಳು

ಅತ್ಯಾತ್ಮಮ ಲಾಭಕರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ನಮಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ ನಭೀಯ ನಾಯಕರು ತಮ್ಮ ನಮಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಡಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬೈಬಿಲನ ತಕ್ಷಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಮನೆವಾರೆ

ಮೊದಲನೆಯ ಬೈಬಿಲನ ತಕ್ಷವು ಮನೆವಾರೆಯಾಗಿದೆ. ನಭಾನಾಯಕನು ತಾನು ತನಗೆ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ನಮಯದ (ಜೀವದ) ಮನೆವಾರೆಯವನಾಗಿದ್ದೇನೆಂಬುದನ್ನು ಅಲಲು ಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ. ದೇವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಹಲತ್ತಾರ್ಥ ವರವನ್ನು ಕೊಡುವಾತನಾಗಿದ್ದಾನೆ (ಯಾಕೆಳೆಬ 1:17). ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ದೇವರ ಕೃಷಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ: “ಆತನಿಳ್ಳಿಯೇ ನಾವು ಜಿಬಿನುತ್ತೇವೆ, ಜಾನುತ್ತೇವೆ, ಇರುತ್ತೇವೆ” (ಅಪ್ರೋಫಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ 17:28). ದೇವರು ನಮಗೆ ಜಿವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ನಮಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ: “ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿನವೂ ಕರ್ತನು ಮಾಡಿದ ದಿನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.” ಮತ್ತು “ಈ ದಿನವು ಯಿಹಾವಸಿನಿಂದಲೇ ನೇಮಕವಾದಷ್ಟು; ಇದರಲ್ಲ ನಾವು ಉಲ್ಲಾಸಿದಿಂದ ಅನಂದಿಸೋಣ” (ಕೀರತನೆ 118:24) ಎಂದು ಹೊಣೆಸಿನುದೆದಲಂದ ಉತ್ತರ ಕೊಡೋಣ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೈಸ್ತನು ದೇವರ ನೋತ್ತುಗಿದ್ದಾನೆ; ಅವನು ತನ್ನವನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ (1 ಕೊಲಂಧ 6:19, 20). ಅವನು ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು - ಅವನು ತನ್ನ ನಮಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿ ನುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು - ದೇವರು ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ: ಆದುದಲಂದ ಅವನು ತನ್ನ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ, ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ, “ದೇವರ ಜಿತ್ವಾದರೆ ನಾವು ಬದುಕಿ ಈ ಕೆಲನವನ್ನಾಗುಗಳ ಆ ಕೆಲನವನ್ನಾಗುಗಳ ಮಾಡುವೆವು” ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು (ಯಾಕೆಳೆಬ 4:15).

ನಮಯದ (ಜೀವನದ) ಮನೆವಾರೆಯ ಅವಸಿಗೆ ಕೊಡ್ಲಿಸ್ತ್ಯಂತೆ, ನಭೀಯ ನಾಯಕನು

ಮನೆವಾರೆಯ ಕೇ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿತಕ್ಕದ್ದು: (1) ಅವನು ಸಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಅವನ ಸ್ವಂತದ್ವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಜಿನ್ನೋಬ್ಲಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟದ್ವಾರಿಗೆತ್ತದೆ. ಮತ್ತಾಯ 25ರಿಂದ, ತಲಾಂತುಗಳ ನಾಮ್ಯದಲ್ಲ ಯಜಮಾನನು “ತನ್ನ ಹೊತ್ತನ್ನು” ತನ್ನ ಆಳುಗಳಿಗೆ ಒಷ್ಟಿಸಿದನು (ವಜನ 14). ಶ್ರೀಯೆಭ್ಯ ಶೈತ್ಯನ ಸಮಯವು ದೇವರಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟದೆ. (2) ಅವನು ತಾನು ಸಿಯಂತ್ರಿಸುವದನ್ನು ಅದು ಸಿಜವಾಗಿಯಾ ಯಾವಾ ತನ ಒಡೆತನದಲ್ಲಿರುವದೇ ಆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯಿದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿತಕ್ಕದ್ದು. ಒಂದು ತಲಾಂತು ಹೊಂದಿದ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾದವನಾಗಿಲ್ಲ, ಯಾಕಂದರೆ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಲಾಭತರುವದರಿಂದ ಅವನು ನೋಡು ಹೊಂದನು (ವಜನ 27). ನಭಾ ನಾಯಕನು ದೇವರನ್ನು ಮಹಿಮೆ ಹಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರಲಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಸಮಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ. (3) ತನ್ನ ಮನೆವಾ ತೇಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅವನು ನಂಜಗನ್ನುನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು, ಯಾಕಂದರೆ ಅವನು ಸಿಜವಾಗಿಯಾ ತನ್ನದಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕು ಕೊಡಲು ಒಂದು ದಿನ ಕರೆ ಯಲ್ಲಿಡುತ್ತಾನೆ. ನಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ, “ಬಹುಕಾಲದ ಮೇಲೆ ಆ ಆಳುಗಳ ದಣಿಯ ಬಂದು ಅವಲಂದ ಲೆಕ್ಕ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡನ್ನು” (ವಜನ 19). ಇಬ್ಬರು ಆಶಿಂವದಿನಲ್ಪಟ್ಟಿರು. (ವಜನಗಳ 21, 23), ಮತ್ತು ಒಬ್ಬನು ಶಿಫಿನಲ್ಪಟ್ಟನು (ವಜನಗಳ 26, 30). “ಹೀಗಿರಲು ಮನೆವಾ ತೇಯವನು ನಂಜಗನ್ನುನಾಗಿ ಕಂಡುಬಂಧುವದು ಅವಶ್ಯಕಲ್ಲಿದೆ” (1 ಕೊಂಡ 4:2) ಎಂದು ಹೇಳಲನು ಹೇಳಿದನು. ಸಮಯದ ನಷ್ಟಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಲೆಕ್ಕುಹೊಡುವ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ದಿನ ಕರೆಯಲ್ಲಿಡುವೆಂಬು.

ನಭೀಯ ನಾಯಕರ ಸಮಯದ ಉಪಯೋಗದ ಮೇಲೆ ಇದು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗು ಮಾಡುವುದು? ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವನು ಜಿಂತೆನಾಗಿರುವನು, ಮತ್ತು ಅವನು ತಾನು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ “ಇದು ಸಮಯವನ್ನು ವೃಧ್ಣವಾಗಿ ಕಳೆದದ್ವಾಗಿದೆಯೇ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವನು. ಅದು ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನು ತನ್ನ ಸಮಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವನು ಕರ್ತನ ಸಮಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು.

ಷಾಧಾನ್ಯತೆಗಳು

ನಭೀಯ ನಾಯಕನು ತನ್ನ ಜಮುವಣಕೆಗಳನ್ನು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರಿಕೆಗಳಿನುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ. ಯೀಸುವು ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಇಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ (ಮತ್ತಾಯ 6:3; ಲಕ 10:42). ಷಾಧಾನ್ಯತೆಗಳ ಮಹತ್ವದವುಗಳಾಗಿವೆ ಯಾಕಂದರೆ ತೀವ್ರಾನಿಗಳು ಬಹಳ ನಲ ಒಳ್ಳೆಯಿದಾಗಿರುವ ಒಂದು ಜಮುವಣಕೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಷ್ಟದ್ವಾಗಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಜಮುವಣಕೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಏರಡು ಒಳ್ಳೆಯವುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾಯಕರು ಯಾವ ಜಮುವಣಕೆಯ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದದ್ವಾಗಿದೆ, ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಡಪ್ಪಳಿದ್ವಾಗಿದೆ, ಅವನು ಈಗ ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತೀವ್ರಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

ನಭೀಯ ನಾಯಕನ ಕೆಲವು ಷಾಧಾನ್ಯತೆಗಳ ಯಾವವು? ಸಿಳ್ಳಿಯವಾಗಿಯಾ ಅವನ ಹೊದಲನೆಯ ಷಾಧಾನ್ಯತೆಯ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಅವನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧ ಅದನ್ನು ದಾಟ ಅವನ ಷಾಧಾನ್ಯತೆಗಳ ಅವನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವವು. “ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಇಡೀ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬಾಹೀನ್ಯ ಮಾಡಿಸಿ, ಅವನು ತನ್ನ ಹಂಡತೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವಸಿಗೇನು ಲಾಭ?” (ಪರಿಸ್ಥಾಪ ಪ್ರಯಾಣ ಹಿಂದಿಯರಾಗಿ ನೇರೆ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಾಭವು ಅವರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗಮನವನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರಲ್ಪಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ವಯಸ್ಸಾದ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಕಡೆಗಳಿನಲಾಗಿ) ಅವನು

ಬಹುಂಳಿಗಳ ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಾದೆ. ಒಬ್ಬ ನಭಾ ನಾಯಕನಿಗೆ, ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವನೋಹಾಯಕಾಗ್ಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಅವಸಿಗೆ ದೇವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವದಾಗಿದೆ. (ಅಲ್ಲ ಪ್ರನಃ, ವಯಸ್ಸುದ, ಸಿವ್ಯತ್ತ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಗೆ ಹಿಂತಿರಾಗಿ ನೇಮೆ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಲಾಭವಿರುತ್ತದೆ) ಅವನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಗಳು ಅವನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು - ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಗಳಿರದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇದು ಅವನು ಕೆಲವೊಂದು ಲೀಟಿಯ ದೈಹಿಕ ಇಲ್ಲವೇ ಮನರಂಜನೆಯ ಜಮಾವಣಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಿಗಿರುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮಕಾರವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂಗಿದ್ದರೂ, ಅವನು ನಭೀಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ನಲಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ನಭೀಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನೇಮೆಗೆ ಸಮಯದ ಅಗತ್ಯತೆಯರುತ್ತದೆ; ನಭೀಯ ನಾಯಕನು ನೇಮೆಗಾಗಿ ಸಮಯ ಕೊಡಲು ನಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿದವನಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಕೆಲಸವನ್ನು ತಿರಸ್ತಲಿನಬಹುದು.

ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಿಂಗಾಯಿನುವುದರಲ್ಲಿ ನಭಾ ನಾಯಕನು ನಲಿಯಾಗಿರುವಂಥದನ್ನು, ಕರ್ತನು ವಿನನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆಂಬುದನ್ನು ಅವನು ನಂಬಿವಂಥದನ್ನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ನಂತ ಅಜೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಿಂಬಾಲನುವದನ್ನೇಲ್ಲ, ಸಿಂಗಾಲನತಕ್ಕದ್ದು.

ಜಿನಂತು

ಜನರು ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವರು! “ಸಮಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯ” ಹಲಿಣಿತರು ಯಾವಾಗಲು ನಭಾ ನಾಯಕರಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ನಲಹೆಗಾರರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಒತ್ತು ಕೊಡುವಿಕೆಯ “ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿನುವದರ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನಭೀಯ ನಾಯಕನಿಗೆ ಕೆಲಸವು ಜಿರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ”! ನಭೀಯ ನಾಯಕನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಿಕೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ತೊರುವಂಥದ್ದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವನ ಪ್ರಮುಖ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಘೂರ್ಣಿಗೊಳಿಸಲು ಅವಸಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅವಕಾಶವಾಗಿರುವದು: ರಕ್ಷಿತಪ್ಪಡಲು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದು ಇಲ್ಲವೇ ಅವನು “ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ” ಬೆಳೆಯುವದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ (2 ಹೆತ್ತ 3:18).² ಅಂಥ “ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು” ವ್ಯವಹರಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು, ಹಲಿಣಾಮದಳ್ಳಿ, “ಅನಂತರ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಾ; ಈಗ ನಾನು ಬಹಳ ಜಿಜ ಆಗಿದ್ದೇನೆ” ಎಂಬುದು ಅ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೆಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಾಗಿದೆ.

ತಾಗ್ರ

ಶಿಲುಬೆಯ ಸಂದರ್ಭವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ನಡೆಯುವದಾಗಳ ಇಲ್ಲವೇ ತನ್ನ ಮಾತನ್ನೇ ನಾಧಿನುವದಾಗಳೇ ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಸ್ವಾಧ್ಯ ತಾಗ್ರವಾಗಿದೆ (ಮತತ್ಯಯ 16:24-26). ನಭೀಯ ನಾಯಕರು ಯೀಸುಪು ನಭೀಗಳ ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದನೋ ಆ ಲೀಟಿ ಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲನುಪುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಯಂ - ತಾಗ್ರದ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂದರೆ ಕೆಲವು ನಲ ನಭೀಯ ನಾಯಕನು ನಭೀಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದದನ್ನು ಮಾಡಲು ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಜಟ್ಟು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. JOYಗಾಗಿ ಸಿರಾಪಣೆಯ Jesus ಮೊದಲು Others ಎರಡನೆಯವರು ಮತ್ತು Yourself ಮೂರನೆಯವರು - ಇದು ತನ್ನ ಸಮಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಾಯಕನ ಉಪಯೋಗಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಲ್ಪಡಬಹುದು. ಒಂದು ಸಂಗತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿತವಾದದ್ವಾರಿಗಿದೆ: ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ನಭಾಹಿಲಿಯನಾಗಿ ಸಮಯ ಕೆಳೆಯಲು ಮನಸ್ಸು ಇಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲವೇ ಹಾಗೆ ಅವನು ಮಾಡಲು ಅವನ ಕುಟುಂಬದವರು ಇಷ್ಟಪಡಿದ್ದರೆ, ನಭೀಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಿಂತಿರಾಗಿ ನೇಮಿನಲ್ಪಡಬಾರದು.

ಷ್ಟೇಪಣ್ಡಿಜನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು

ನಭೀಯ ನಾಯಕನು “ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು”? ನಮಯದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯ ಪರಿಣಿತರು ಆ ಹೆಚ್ಚಾಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹಲವಾರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಸೂಜನೆಗಳು (ಹೆಚ್ಚಾದವುಗಳು) ನಮಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯಬೇಕು ಎಂಬ, ಲೆಡರ್ಸ್ ಷೈಕ್ಸ್‌ದ³ ಲೇಖನದಿಂದ ಬರುತ್ತವೆ.

1. ಸಿಸ್ಟ್ರೆ ದಿನವನ್ನು ಯೋಜಿಸು: “ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಕಳೆದಂತೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಒಟ್ಟು ಸಮಯವು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.” “ಬೀಕಾದವುಗ ಇನ್ನು” ಯಾಡಿಮಾಡುವುದು ಮಾಡಲು ನಿಂತು ಬಯಸುವ ಇಲ್ಲವೇ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಯಾಡಿ ಮಾಡುವುದು - ಮತ್ತು ಅನಂತರ ನಿಂತು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಗಳ ಮಹತ್ವದ ತುಕಾರ ಯಾಡಿಯನ್ನು ಸಲಹಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. (ಲುದಾಹರಣಾಗಿ “A”ಯನ್ನು ಅತೀ ಮಹತ್ವದೆಂದು, “B”ಯನ್ನು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದಕ್ಕಾಗಿ, “C”ಯನ್ನು ಮಹತ್ವದಕ್ಕಾಗಿ, “D”ಯನ್ನು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದದ್ದಾಗಿರದೇ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಲ.) ಅನಂತರ ಅತೀ ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಲು ಶೂರಂಜಿಸಿಲ. ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ನೋಡುಹೋದರೂ, ನಿಂತು ಮಾಡಿದ್ದ ಅತೀ ಮಹತ್ವದದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

2. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲಸಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಂದ್ರಿಕಲಿಸಿಲಿ: “ಕೆಲವೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಲೀಡಿಯ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಬಹುದು.”

3. ಜಡವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ಯಾಕಂದರೆ “ಜಡವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ದಿಂಡ ಅವಧಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು, ನಮಯವನ್ನು ಹಲಣಾಮಕಾಲಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದಾಗುವದಿಲ್ಲ.”

4. ಗ್ರಾಜ್ಯಾರ್ಥಾಗುವದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ: “ಗ್ರಾಜ್ಯಾರ್ಥಾಗಳನುಪುದು ಕೇಂದ್ರಿಕಲಿ ನುಛಿಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ.” ನಮ್ಮ ಡೆಸ್ನ್ಯುಗಳ ಬಹಳ ಸಂಗತಿಗಳಂದ ತುಂಜಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿಲಿ; ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಕೊಡಿಲಿ, ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಉಳಿದ್ದನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ಬೇರೆ ಒಟ್ಟು ಜಿಡಿಲಿ.

5. ಹಲಿತ್ರಾಣತೆಯಿಳಿಕ್ಕಾಗಿರ ಬೇಡಿಲಿ: “ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುವರ ಮತ್ತು ಹಲಿತ್ರಾಣತೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡುವದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನುತ್ತೆಯಲುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯಿದು ನಾಧಿನಬಲ್ಲದ್ದಾಗಿದೆ, ಸಂತೃಪ್ತಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏರಡನೆಯಿದು ಬಹಳ ಸಲ ನಾಧಿನಾಲಕ್ಕಾಗಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ, ನಿರಾಕಾರಣಿಸುವಂಥದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹುಷ್ಟಿಕನಂದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.”

6. “ಅಲ್ಲ,” ಎಂದು ಹೇಳಲು ಭಯಹಡಬೇಡಿಲಿ: “ನಿಮ್ಮ ಗುಲಿಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾರದ್ದನ್ನು ಜಾಣಿಸಿದಿಂದ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ತಿರಸ್ತಿಸುವದನ್ನು ಕಲ್ಪಾಕೊಳ್ಳಲಿ.” ಕೈಸ್ತರಾಗಿ, ಕೆಲವೊಂದು ಹಿಂಜಲಿಯಾಬಿಕೆಯಿಂದ ಈ ಬುದ್ಧಿಮಾಡಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಸಬಹುದು. ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ನಂಬಂಡಿಸಿ, ಕ್ರಿಸ್ತನ ಕಾರಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಲನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾಣದವುಗಳಾಗಿರುವಂಥ ಬೇಡಿಕೆಗಳಾಗಿ “ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಲಿ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಗುಲಿಗಳಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಯೋಜನಾರ್ಥಾರದು, ಆದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮತ್ತು ಆತನ ನಭೀಯ ಒಳ್ಳಿಯತನಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಜಿಸಬೇಕು.

7. ಕಾಲ ವಿಳಿಂಬ ಮಾಡಬೇಡಿಲಿ: “ಕಾಲ ವಿಳಿಂಬ ಮಾಡುವುದು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಂತಹಾಗಿ ಬೆರಾಲಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು” ಬುಝಿಗಳ್ನು, ಕ್ರಿಷ್ಟಿಯನ್ ಕಾಲೇಜೆನಲ್ಲಿ ಟ್ಯೂಮ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ನೆಬುನಾಲಿನಲ್ಲ, ಜುಲೈ 9, 1981ರಲ್ಲ, ನಡೆದ್ದರಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಕಾರನು ಈ ಕೆಳಗಿನ “Tips for Overcoming Procrastination” ಕೆಳಕ್ಕನು:

ಜಾರ್ನಲ್ ಶ್ರೀಂತರ್ ಹೆಲೆಸಿನ್ ಅಹುಲ್ವಿಚ್. ಸಿಮಗೆ ಕೆಲವೇ ಸಿಬಿಷನ್‌ಗಳುವಾಗ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸದಿಂದ ಒಂದು ಜಿಕ್ಕೆ ಬೈಂದು ತೆಗೆದು ಹೊಳ್ಳಲಿ. “ಒಂದೊಂದು ಅಂಗಳ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನುಲಭವಾದುದು.”

ಬ್ಯಾಲನ್ಸ್ ಶೀಂತರ್ ವಿಧಾನ. ಒಂದು ಹೆಚಲಿನ ಒಂದು ಹಕ್ಕುದಳಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಷ್ಲಾಪವಾದ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಹಕ್ಕುದಳಿಗೆ ಕೆಲಸವು ಮಾಡಲ್ಪಡುವದರ ಲಾಭವನ್ನು ಯಾದಿ ಮಾಡಿಲಿ.

ರ್ಯಾಡ್ ದ ವೆಂಟರ್. ಕೆಲಸವು ಮಾಡಲ್ಪಡುವವರೆಗೆ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಇಲಿ. ಅದನ್ನು ಕಣಗಲೇ ಮಾಡಿಲಿ - ಅಂದರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಷ್ಟು ಯೋಜಿಸುವಾಗಲೇ ಮಾಡಿಲಿ.

ಅದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕುನ್ನು ಹೊಡಿಲಿ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೆಲನ ಮಾಡಲು ಹತ್ತು ಸಿಬಿಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಲಿ. ಆ ಸಮಯದ ಅಂತ್ಯರಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹತ್ತು ಸಿಬಿಷನ್‌ಗಳವರೆಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಷ್ಟು ಕೆಲನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವಿರೇ ಎಂಬ ನಿಷಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ.

ಸಿಮಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೆಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್‌ಹೊಳ್ಳಲಿ.

ಒಂದು ಒಷ್ಟಿದ ಪ್ರಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ನಿಷ್ಟು ಇದನ್ನು ಮಾಡುವಿಲ ಎಂದು ಅವಸಿಗೆ ಹೇಳಲಿ. ಐಬ್ಲನ್ ಇನ್ನೊಳ್ಳಬಿಗೆ ಒಷ್ಟಿದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ವೋನ್‌ವಾನುತ್ತದೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಹಳ್ಳಿ. ನಿಷ್ಟು ಮೈಕ್ರೋಆರಿಯವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣದ ಭಾಗವು ನಿನ್ನ ದಿನದಳಿಗೆ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕ್ರಮಗೊಳಿಸಿರುವುದಾಗಿದೆ.

“ಗ್ರಂಥದ ಹೋರಾಗೆ” ನಿಷ್ಟು ಜೀರ್ಣ ಯಾರೋ ಆಗಿರುವಂತೆ ನಟನೆ ಮಾಡಿಲಿ; ನಿಷ್ಟನ್ನು ನಿಷ್ಟು ಹಲಿಣಾಮುಕಾಲಯಾದ ಘೃತ್ಯಾಯಿಂತೆ ಜಿಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ.

ನಿಷ್ಟ ಹಲಿಸಾರು ಬಗ್ಗೆ ಸೋಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ ತೆನ್ನು ಮುಖ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ? ಅವಿ ಎಣಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ?

8. ರಾಜಿಕಲ್ ಸಜ್ಜಾಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿಲಿ: “ನಮಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವ ಜಮುವಣಿಕೆಗಳು ಕ್ರಾನ್ಸ್‌ರ್ಯಾಗ್‌ಷನ್‌ಂತೆ ಇರುತ್ತವೆ. ... ಕೇವಲ ಗುಣಹಡಿಸುವಿಕೆಯ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಶಂಕ್ತಿ ಇತ್ತೀಚ್ಯಾಯಾಗಿದೆ.” ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಮಯ ಹಾಳು ಮಾಡುವ ಜಮುವಣಿಕೆಯು ನಮ್ಮೆಣಿಗೆ ಅನೇಕಿಲಿಂದ ಇಡಲ್ಪಡುವ ಬಹುದಾದರೆ ಅದು ಯಾವುದಾಗಿರುವುದು? ಪೀಠಿಜಿನ್ ನೋಡುವುದೋ? ಅವಿಯನ್ನು ಕೆಲವು ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲವೇ ಬಿಡಿಯಿಳ್ಳ ತಾನುಗಳ ವರೆಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ವಿಶೇಷ ನಂದಭರಣಿಗೆ ಹೊರತು ಹಡಸಿ ನೋಡುವುದನ್ನು ಇಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚನ್ನು ನಾವು ಹಡೆದು ತೊಳ್ಳಬಹುದು?

9. ವಹಿಸಿಕೊಡು. ಈ ಶಿಂಫಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾನ್ನು ವಿಚೋಜನ ಕಾಂಡ 18ರಳ್ಳಿಯ ಹೇಳಿಯ ಮತ್ತು ಇತ್ತೋವನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು: ಆದರೆ ಒಂದು ಎಷ್ಟಿಲಕೆಯನ್ನು ತೂಡಿಸಿದನು. “ನಿನಾಗೆಲೇ ಇತರರಾಗಲೇ ಮಾಡಿಲ್ಲದ ಬಯಸದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನುಹಾಯ ಕಲಿಗೆ ಕೆಲಡುವುದು ವಹಿಸಿಕೊಡುವದಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಅದು ಒಟ್ಟಿನುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.”

10. “ಕೆಲಸದ ಅಮಲಳ್ಳವನು” (“Workaholic”) ಆಗಿರಬೇಡ. ಜಿಲ್ಲಾನ್ನು ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಕೆಲನ ಮಾಡುವದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟಿಲ್ಲಕೆ ತೊಣಿಸು. ಆ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತ್ತಿತ್ತು:

ಕೆಲಸದ ಅಮಲಳ್ಳವನ ಲಕ್ಷಣಗಳ ರಜೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ತೊಳ್ಳುವದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ, ವಾರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊರಗಿಡಿದೇ ಇರುವುದು, ತಂಂಜ ಉಳಿತ್ತುರುವ ಜೀಫ್‌ಕೆಳೆನ್ ಮತ್ತು ಹೆಂಡತೆ, ಮಗ ಮತ್ತು ಮಗಳ ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾಗಿ ಅಪರಿಜಿತರಾಗಿರುವುದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

... ನಿನು ನುಡುತ್ತಿರುವ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ಎಣ್ಣೆಯ ನಿನ್ನ ಆರೋಗ್ಯದ

ಮೇಲೆ ಹರಿಹಾಮ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವುದೂ ಎಂದು ಸಿನ್ಹಾಸ್ತಕ್ಕೆ ಸಿನ್ಹೆ ಕೇಳಬೇಕೂ. ಸಿನ್ಹ ಕುಂಬಂಪು ಸಿನ್ಹ ಶ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಗಳಲ್ಲ ಬರುವುದೂ ಸಿನ್ಹನ್ನು ನಾಕಷ್ಟ್ಯಗಿ ಸಿನ್ಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಿನ್ಹ ನಂಗಾತಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಿಯೋ ಮತ್ತು ಸೀನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ತ್ಯಾಗರಂತ ಸಿಜಾವಾಗಿಯೂ ಅಪಲಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರು ಗಿವೆ ಎಂದು ನಣನುತ್ತ ಸಿನ್ಹನ್ನು ಮೊನೆ ಹಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಿಯೋ.

ಭಾಷಣಾರ್ಥ ನಲಃಗಳು

ಕಂಗಾರ್ಲೇ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಗಂದರ್ಶನಗಳಿಗೆ ಕಳಡಿಸಿ, ಸಭೆಯನ್ನು ನಡಿಸುವವರಿಗೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಪಹಾಲಕ ನಲಹಗಳು ಪ್ರಯೋಜನಕಾಲಯಾದಪ್ರಗಳಾಗಿರುವವು.

1. ಒಂದು ನಮಯಿಕ್ಕೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಈ ಉಪದೇಶವು “ಕೇಂದ್ರಿಕಲನುಖಿಕೆಯು” ತತ್ವಕ್ಕೆ ಬಿರುದ್ಧವಾದದ್ವಾಗಿ ತೊಲಿದರೂ, ತೆಲವು ನಮಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ನಮಯಿದಲ್ಲ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಯಿವು ಮಾತ್ರವೇ ಉತ್ಸವದನಾ ಲಿತಿಯಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿನಲ್ಲಿರುವಬಹುದು; ಉದಾಹರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಕಾದು ಕೊಂಡಿರುವ ಇಲ್ಲವೇ ಪ್ರಯಾಣದ ನಮಯಿವು ಬೈಬಲನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿನಬಹುದು. ಆರಾಧನೆಗಳ ನಮಯಿದ ನಂತರ ಹಿಲಿಯರ ಒಂದು ಕೂಟಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ಅನೇಕ್ಯಾನ್ಯ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ನಮಯಿವಾಗಬಹುದು. ಇದಲ್ಲದೇ, ಆರಾಧನೆಗಳ ನಂತರ ಇಲ್ಲವೇ ಚೋದಲು ಮಾತಾಡಣಕ್ಕೆ ಜನರಿಗೆ ಹಿಲಿಯರು ಲಭ್ಯವಿರುವ ರೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲಿ.

ಜಂಪುವಣಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿನುವುದಲಿಂದ, ಇತರ ಝಟನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭಬಿಸುವದರೊಂದಿಗೆ ನಡನ್ಯರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಬಿಹಾರದ ಜಂಪುವಣಕೆಗಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮತ್ತು ಬಿಹಾರವು ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಹತ್ವದ್ವಾಗಿದೆ - ಸಿಮ್ಬಾಂಡಿಗೆ ಹೋಗಲು ಬಯಸುವ ಇತರರನ್ನು ಆಮಂತ್ರಿಸಿಲಿ. ತುಂಬಂಬದ ಜಂಪುವಣಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜನುವಾಗ ಆಗಾಗ ಇತರರನ್ನು ಬರಲು ಆಮಂತ್ರಿಸಿಲಿ. ತುಂಬಂಬದ ಉಪದಳ ಭಾಗವಹಿನಲು ಆಮಂತ್ರಿಸಿಲಿ ಇಲ್ಲವೇ, ನಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಉಪಕಾರ್ಗಿ ಹೊರಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿಲಿ.

2. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನಮಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮಂದೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಕುರುಬಿನಂತೆ ವರ್ತಿಸುವ ದೈಯಾಪುಷ್ಟಿ ಒಬ್ಬ ಆತ್ಮಿಕ ನಾಯಕನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸದಸ್ಯನಲ್ಲಿಗೆ ವೈಕ್ಯಿಕರವಾದ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಪಲಿಬುಢು ಬರಹದ ಹಾಸ್ಯರನಾಗುವುದು ಇಲ್ಲವೇ ಕುರುಬಿನಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಮಂದೆಯನ್ನು ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲ ನೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅನಾಧ್ಯವಾದದ್ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿಜಾವಾದ ಕುರುಬಿನು “ತನ್ನ ಕುಲಗಳನ್ನು ಹೆನರು ಹೇಳಿ ಕರೆಯಿವನು” (ಯೋಹಾನ 10:3). ಸಭೆಯು ಜಿಕ್ಷಾಗಿದ್ದರೂ ಇದು ನಮಯ ವೈಯಾಸುವ ಬಿಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾದದ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನೊಂದಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕರಿಣವಾದದ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಬಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಂಥ ಸಂಬಂಧಗಳು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲ ಸಂದರ್ಶಿಸುವದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದೆಂದು ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನೊಂದಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲ ನಮಯವನ್ನು ಉಳಿಸಲಕ್ಕೆ ಮಾಗಂದರ್ಶಯಾತ್ರೆ.

ಸಂದರ್ಶಿಸುವ ನಮಯವನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಂದರ್ಶನಕಾಗಿ ಜನರು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವರು ಮತ್ತು ಲಭ್ಯವಿರುವರು ಎಂದು ದೃಢವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಾದರೆಬ್ಬರ

ಮನೆಗೆ ಮಾರತ್ತು ಸಿಹಿಂಜಗಳನ್ನು ಹೊಳಗೆದರೆಲ್ಲ ಕಳೆದು ಅವನಾಗೆಲೇ, ಆಕೆಯಾಗೆಲೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ತೋಳ್ಳುವುದು ಎಂಥಾ ಸಿರಾಶಾದಾಯಕವಾ ದದ್ವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲವೇ.⁴ ಪರಿಹಾರವು ನಂದಶೀಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದರು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವರು ಮತ್ತು ನಂದಶೀನಲು ನಾಗರಿಕನುವರೂಗಿರುವರೆಂದು ನಿಷ್ಟತೆ ಹಡಿಸಿತೋಳ್ಳಬೇಕು.

ಇತರರನ್ನು ಒಂದು ನಂದಶೀನಕ್ಕಾಗಿ ಅಮಂತ್ರಿನುವದಲಿಂದ ಜನರೋಂದಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಾಗಿಸಿತೋಳ್ಳಲಿ. ಭಾನುವಾರ ನಾಯಂಕಾಲದ ಉಪಕ್ಕಾಗಿ, ಇಲ್ಲವೇ ಭಾನುವಾರ ರಾತ್ರಿ ಆರಾಧನೆಯ ನಂತರ ಜನರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿಲಿ. ಬಹುತೇ ನಭಾ ನಾಯಕರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಆ ಲೇತಯಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಅತಿಥಿ ಸತ್ಯಾರ ಮಾಡುವವರಾಗಿರ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ (1 ತಿಂಡಿ 3:2).

ಬೇಲೆಪ್ರೋನುಗಳನ್ನು⁵ ಇಲ್ಲವೇ ಅಂಚೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಂದಶೀನಗಳಿಂದ ನಾಧಿನಬಹುದಾದ ಅನೇಕ ಗುಂಗಳನ್ನು ನಾಧಿನಬಹುದು. ಈ ನಂಹಕರಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಂದಶೀನಗಳಷ್ಟು ಮೆಚ್ಚಿತೋಳ್ಳಲ್ಪಡಬಹುದು.

3. ಇತರರು ಅದನ್ನು ಮಾಡುವರಂತೆ ಸೇಬಿಸಿಲಿ. ಕೆಲವು ಸಲ, “ಜಾಜಿನು ಅದನ್ನು ಮಾಡಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ, ಅದರಲ್ಲ ನಭೀಯ ನಾಯಕರು, ತಮಗೆ ಬಹಳವು ನಮಯ ತೆಗೆದು ತೋಳ್ಳುವ ದಿನ ಸಿತ್ಯದ ಕಾಯಂಗಳನ್ನು ನಭೀಯವರು ಮಾಡುವರಂತೆ ನೋಡಿತೋಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯ ಸಿಯಮಂತ್ರ ಹಿಂಗಿರುವದಲಿಂದ “ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಅವಲಿಗೆ ತೋಡಲ್ಪಟ್ಟ ನಿದಿಷ್ಟವಾದ ಹಾತಕ್ಕಾಗಿ, ನಭೀಯ ನಾಯಕರು ತಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಇತರರು ತೆಗೆದುತೋಳ್ಳುವರಂತೆ ಹೈಲೆತ್ವಾಹಿನರಕ್ಕದ್ದು” ನಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ತೆಲನಗಳನ್ನು ಇತರಲಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿತೋಡಬೇಕು. ಇತರರು ಕಟ್ಟಡಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡತಕ್ಕದ್ದು, ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಹಾಜಲ ತೆಗೆದುತೋಳ್ಳಬಹುದು, ಲೆಕ್ಕಾರಿಬಿಡಬೇಕು, ಇಲ್ಲಗಳನ್ನು ತೋಡಬೇಕು, ಬೈಬಲು ಶಾಲೆಗಳ ಮೆಲ್ಲುಜಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು ಇತ್ಯಾದಿ (ನಂಬಿಜ ಪಡೆಯುವ ಇಲ್ಲವೇ ಹಡೆಯಲಿ) ನಭೀಯ ಕಾಯಂದಶೀ ಇರುವುದು ಲಾಭದಾಯಕವಾ ದದ್ವಾಗಿದೆ. ನಭೀಗಾಗಿ ಕಾಯಂದಶೀಯ ತೀವ್ರಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತೇಳಲ್ಪಡುವಿದ್ದರೂ, ಅವನು ಇಲ್ಲವೇ ಆಕೆಯು ನಭೀಯ ನಾಯಕರ ಹೆಚ್ಚಿನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾದ ಕಾಯಂಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿತೋಳ್ಳಬಹುದು.

4. ಸಿಮ್ಮ ಸೆಂಪೆಯನ್ನು ನೆರವೇಲಿಸಿಲಿ. ನಭೀಯಲ್ಲ ನಾಯಕತ್ವದ ಸೆಂಪೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ನುವದರ ಮೇಲೆ ನಾಯಕರು ಕೇಂದ್ರಿಕಲಿನಬೇಕು. ಹಿಂತಿಯ ನಭೀಯಲ್ಲ ಅತೇ ಹೆಚ್ಚಿ ಜಮುವಣಿತೆಗಳಲ್ಲ ತೋಡಿಸಿ ತೋಂಡರೆ ಅವರು ಹಿಂತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದದನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಹಳ ನಮಯ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಇದು, ಕೆಲವು ಜಮುವಣಿತೆಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲಿತೋಳಿಸಿ, (ಅದಾಹರಣ್ಣಾಗಿ, ಒಂದು ಬಂಣ ಕಾಯಂತ್ರಿಮ) ಆ ಶ್ರಯತ್ವಗಳಲ್ಲ ಸಿಜವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಕೆಲನ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸದಸ್ಯರು, ಶ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನಭೀಯ ಶ್ರತಿಯೊಂದು ತೆಲನದಲ್ಲ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೊಂದಿ ನುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಲ್ಲ, - ನಭೀಯ ನಾಯಕಲಿಗೂ ನಹ ಇದು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂ ದರೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಶ್ರತಿಯೊಬ್ಬಲಿಗೆ ಇನ್ನುವಾದ ತಲಾಂಗನಿಖರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ನಾವು ಬಿಂಜವಾಗಿ ಹೊಂದಿತೋಂಡದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಸೆಂಪೆಗಳಲ್ಲ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಬಿಂಜಾಬಿನ್ ಕ್ಷಾರಂತ್ರೀನ್ ಹಿಂಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ: “ನಿನು ಜಿಬಿತವನ್ನು ಪ್ರೀತಿನುಬಿಯೇಲೇ? ಹಾಗಾದರೆ ನಮಯವನ್ನು ವೃಧಿವಾಗಿ ಕಳೆಯ ಬೇಡ, ಯಾಕಂದರೆ ಜಿವಪು ಅದಲಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರೆ.” ನಭೀಯ ನಾಯಕಲಿಗೆ ಇದು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ಬುದ್ಧಿವಾದವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ

ನೇವೆಯ ಮುಂಬಾಂತರ, ಸ್ವೀಕಾರಯೋಂಗ್ವಾಗಿ ನೇವೆ ಮಾಡುವದರ ಮೇಲೆ ಅವರು ಗಮನ ಕೊಡುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಾದೆ, ಮೈಗಳ್ಯತನದ ನಮಸ್ಯಯನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾನಲು ಮತ್ತು ಕರ್ತನ ನೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಾದ ಉಪಯೋಗಿನಾಗುತ್ತೇ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ತೀವ್ರಸಿಗಾಗಿ ಅವರು ಎಷ್ಟೆನ್ನು ನಾಥಿನಬಲ್ಲಿಪ್ರ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಪಡೆಹುದು!

ಉಪ್ಪಣಿಗೆಳು

¹NRSVಯಲ್ಲ “ನಾನು” ಎನ್ನುವದರ ಬದಲು “ನಾವು” ಎಂದಿರುತ್ತದೆ. “ನಾವು” ಎಂಬುದು ಯೇಎನುವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ²ತಾಯಂದಿರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯೇಎನುವಿನ ಬಜಿಗೆ ಕರೆತಂದಾಗ, ಅತನ ಶ್ರೀತಿಯಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲ, ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮತ್ತು ತಾಯಂದಿರನ್ನು ಗದಲಸಿದ ಅಭೇದನ್ನಲಿಗೂ ಬಹುಶಃ ಯೇಎನುವಿನ ಮಧ್ಯೆ ಶ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿತ್ತು (ಮಾತರ 10:13-16). ³Edwin C. Bliss, “Ten Tips to Help You Manage Your Time,” *Reader’s Digest* 110 (April 1977): 185-90. ⁴ತೆಲವು ನಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಅನಾಧ್ಯಾತ್ಮಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಶನಗಳ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಹಿಯ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸೊಳಿಸುವುದು ಕೆಲಿಂಬಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆ ನಕಾಶೆಗಳ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆ ಮರಗಂಡರ್ಶನಗಳ ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಮಯದವರನ್ನು ಉಳಿಸುತ್ತದೆ. ⁵ಹಾಗ್ಯತ್ನೀ ಇಲ್ಲವೇ ಇ-ಮೇಲ್‌ದಿಂದ ಸಂಹರ್ಷಣೆ ಟೆಲಿಪ್ರೋಣಿನಂತೆ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗುತ್ತಾಗೆ.