

## ಬ್ಯಾಬಿಲಾನ ಪ್ರಭಾವ

ಬ್ಯಾಬಿಲಾನ ತತ್ವಪ್ರ ಪ್ರಭಾವದಣಿ ಬಲವು ಇತ್ಯಾಗಿಯವುದು, ಹಾಗೂ ಅಂಥ ಪ್ರಭಾವವು (ಜಿಯನುವಂಧದ್ದಲ್ಲ) ಒಡಂಬಿಸುವದರ ಹಲಿಣಾಮವಾಗಿರುವವೆಂಬುದು ತುರಾತನ ಬ್ಯಾಬಿಲಾನ ಮುಂತಿಳನುವಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳರುವವು. ವಿಶಾಲವಾದ ನಂಬ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಮಾಹಾರಣಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ, ಕೈನ್ಯತ್ವದ ಅಳ್ಳಿತ್ವವು ಸಂಬ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಟಿಸುವುದಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಶ್ರಾಧಿತ ಅಳ್ಳಿತ್ವವು ನೈತಿಕವಾಗಿಯೂ ಆತ್ಮಿಕವಾಗಿಯೂ ಜನರ ಮೇಲೆ ಹಲಿಣಾಮವಾಗಿರುವದೂ ಹೇಳಬಾಗಿ ಜೀವಿತ ಹಣ್ಣಿವರಂತೆ ಮಾಡುವುದೂ ಆಗಿದೆ. ಕೈನ್ಯತ್ವದ ಪ್ರಭಾವದ ಕಢಿಯು, ಅತೀ ಬಹಳವಾಗಿ ಮನಗಾಣಿಸುವ ಹರಲೊಳಕದ ಮೂಲದ ರುಜುವಾಗಿರುತ್ತಿಲ್ಲ ಬಂದಿನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

### ದಯಾಭಾವದ ಉಷಜಾರ

ಒಟ್ಟೇ ನಮಾಯಿದವನ ಕಢಿಯಿಲ್ಲ, ವಿದೇಶಿಯರೂ ಶ್ರೀತಿನಲ್ಪುಡಬೇಕಾದ ಹಾಗೂ ನಹಾಯ ಮಾಡಲ್ಪುಡಬೇಕಾದ ನರೆಯಿವರಾಗಿರುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಯೀಂಸುವು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಯೀಂಸುವು ಎಲ್ಲರನ್ನು ನಹೊಂದರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಜನರೂ ದಯಾಭಾವದಿಂದ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪುಡಬೇಕೆಂಬ ತನ್ನ ಜಿತ್ತವನ್ನು ತೋಲಿಸಿದ್ದಾನೆ.

### ಪ್ರಕೃತಿ

ಅತನು ಕಾರ್ಯಸಿರತನಾಗಿದ್ದರೂ ಜಿಕ್ಕಬುಕ್ಕಿಳಿನ್ನು ತನ್ನ ತೋಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ನಮಯ ತೋಷಿಸುತ್ತಾನು. ಜಿಕ್ಕಪ್ರರ ಕಡೆಗೆ ಆತನ ಕೃತಿಗಳೂ ಮನೋಭಾವನೆಗಳೂ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂತಿ ಜಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಾನ್ನು ನಹೊಂದರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಜನರೂ ದಯಾಭಾವದಿಂದ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪುಡಬೇಕೆಂಬ ತನ್ನ ಜಿತ್ತವನ್ನು ತೋಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರು. ಶೈಶವಾದಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಾಲ್ಯದನ್ನು ಜೀವನದ ಆ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಪರಿಪೀಠಿಕಾರಿಸಿದರು - ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಇತರರೂ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸುವದರ ಅಮಾನುಷಿಕತೆಯನ್ನು ಕೂರಿಸುತ್ತಾನ್ನು ನೋಡಲು ಶ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಂಥ ರಾಧಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲು ಶ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರು. ಶೈಶವಾದಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಾಲ್ಯದನ್ನು ಜೀವನದ ಆ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಪರಿಪೀಠಿಕಾರಿಸಿದರು - ಹಿಂತಿ ಜಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಾನ್ನು ನಹೊಂದರ ಆ ಪ್ರಭಾವವು ಇನ್ನೂ ಕಾರ್ಯಸಾಧಕ ವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಕೈನ್ಯತ್ವಲ್ಲದ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾನ್ನು ಜಿಕ್ಕಬುಕ್ಕಿನ್ನು ಕೆಷ್ಟಿದ್ದಾಗಿ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರ ವಿಜಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಬ್ರಯಾನಕೆತೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

## మహిళీయాలు

యేంబిన కాయాదల్ల మహిళీయరు భాగిగాగిద్దయి. ఆతను అవర నకాయివన్ను స్పీకలసిద్దు కాగు అవర హక్కుగాజన్న కాపాడిద్దు జగత్తైన జలక్రీయ మేలి దేలడ్డ హలణామ పూడిదే. ప్రావశకాలదల్ల మహిళీయ హలస్తితియి గులామర హలస్తితిగింత జెన్యూగిరాల్ల, మదుచేయాదరే, ఆకే తన్న గండన న్యూస్ట్రోగారియ్యిద్దఖాలు: మదుచేయాగదే, ఉజధుకొండరే పురుషన ఆచద వస్తు ఇల్లపే దాసి. ఆకే ఎందూ అచసిగే నలనమనాగి ఉజిదిరాల్ల.

అప్పున్నత మనస్సుగాజల్లయి నహ మహిళీయరు తిరస్కరించనంటయి కేళ్ళగా గిద్దయి. సినేరోసిగే ఎందాదరూ తాయిలుద్దభీఎ ఎంబుదు అవన బిపులవాద బరహగాండ యారా ఎందూ తిజదు కేళ్ళలారు ఎందు హేళ్ళలుణ్ణిదే. కేన ఒంబాడికేయి జీగుస్తన యుగదల్లయి ఎల్లా బరహగాజల్ల కండు బయపదక్కింత హేళ్ళ మహిళీయర హెనరుగాజన్న హేళ్ళదే మత్తు అవరన్న గౌరిచిసిదే. అస్యునాద జ్ఞానియి మత్తు ధముడోణియి ఆద జత్కవత్తి జాపాయినాన బానగి తిక్కక అబాసియినాను అంతనా ఎంబ క్షేత్ర తాయిలున్న గమనిసిదను. కాగూ “క్షేత్రులిగ ఎంంకా స్త్రీయిందిరువచు!” ఎందు ఆశ్చర్యపస్తు వ్యక్తపలసిదను. క్షేత్రునన్న స్పీకలసదే ఇద్ద బిలయినాగట్టలే పురుషరు మహిళీయర బీలీయ బగ్గె ఆతన బోధనీయ కేలచ్చోందు రూపగాజన్న స్పీకలనుత్రియవచు.

## మదుచే మత్తు మనే

మదుచేయ మత్తు మత్తు హలశుద్ధియి బ్యాబులన్న గౌరిచినదే ఇయవచర మధ్యదల్ల యావాగలై యోఇసినల్లట్టయివదిల్ల. మనే మత్తు మదుచేయ రోచుమనాలింద ద్వేషిసినల్లట్టత్తిత్తు, కుటుంబద ఘటకద అవనతియు రాజ్యక్కే నాశన కాలయాగియవదలింద జీగుస్తను మదుచేయాగదపర మేలి కరగాజన్న బిధినుచ్ఛరుచుట్టిగే మదుచేయి తచ్ఛిసికేళ్ళల్లడుత్తిత్తు, మదుచేయాదపరల్లయిలా - యాపుడే జనాంగద బలపూ మహిమీయా ఆగియవ - స్వీకరించే తిజిదిరాల్ల. ఒబ్బ లేఖకను హేటుచంట, “మదుచేయ బంధనగాట కాల్చిదు కేళ్ళల్లడలు నులబుచాగిద్దపు. యాకండరే అదన్న హోందికేళ్ళపదరల్ల అపరు చ్చేగాళ్ళరా గిద్దయి” బిర్కారాథక రోచుమనారల్ల బిచాప బిజ్ఞించనపు హేళ్ళగిద్దయి, క్షేత్ర రాష్ట్రవాగి శూరంభవాద యి. ఎనో. దళ్లయి బిచాప బిజ్ఞించనాగాట హేళ్ళాదయ్యన్న జ్ఞాపకక్కే తయక్కడే. తీస్తనన్న గంజిలవాగి కింబాలసుచపరల్ల క్షేత్రక్కడ ప్రభావపు మనేగాజన్న ఒందుగాడినుత్తే కాగు మదుచేయ తుతిజ్ఞగాజన్న పబితువాగి కాపాడుత్తే.

## బిదపచు కొడూ అస్సుప్పు

గ్రీకో మత్తు రోచుమనా ధమువాగలై, త్యేజ్ఞానవాగలై బడుపరన్న ఆదలనుచంధుగిరాల్ల, అవరు ఆరాధినుత్తిద్ద దేవతాగాట క్రూరజించిగాగి జితునల్లట్టిపే. అస్య నాడుగాజల్ల దయీయ నంస్తేగాట ఇరలే ఇల్ల.

“ధూమిసుచపరోందిగే బడుచునుష్టనన్న ఓడిసరే సిస్తన్న సిస్తనే హేగే

ಕಡಿಮೆಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಿಯರೆ?” ಎಂಬುದು ಒಬ್ಬ ಬಣ್ಣಯೆವಂತ ರೋಮನ್ನನು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ಕೇಜಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇಕ್ಕೆಕರ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪುಗಳ ರೋಮನ್ನನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರೆಯೇ ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಇದು ತಾತ್ಸೂರಿದಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಡಲ್ಪಡಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಬಿರೋಧವಾಗಿ, ಕೈಸ್ತರು ಇಕ್ಕೆಕರಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗುಲಿಯಾದವರಲ್ಲ ದೇವರ ರೂಪವನ್ನು ನೇರಿಡಿ ಸಹಾಯ ಹಿಂಣಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಬಿಗ್ರಹಾರಾಧಿಕರಿಂದ ಗೌರವವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು. ಈಗಲೂ ಸಹ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲೆ ನಾಸ್ತಿಕರು ಕೈಸ್ತರು ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಖಿತಿಗೊಳಿಸುವರಾದರೂ ಈ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕೈಸ್ತರು ಪ್ರತಿಹಾದಿಸುತ್ತೇ ನಡೆದಿರುವುದು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಉಂಟಿದೆ. ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲ ಇಂಥ ಅವಕಾಶಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಆದಲ್ಲದೇ, ಆಹಾರವಿಲ್ಲದಿರುವವರಿಗಾಗಿ ಕೈಸ್ತನ ಕರುಳಿಯ ಪರಿಣಾಮವು ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲ ಪ್ರತಿಜಂಜಿನಲ್ಲಿಷ್ಟಿದೆ. ಅತನೆ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಕೈಸ್ತರಾದ ಖಿಲಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಿನರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯಾ ಇದು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಖಿಲಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಸ್ತನೆತರರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೈಲಿನ ಬೋಧನೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೂ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೂ ಕರುಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಉತ್ತೇಜಿಸಲ್ಲಿಷ್ಟಿದೆ.

### ಖಚ್ಚ ಮಲ್ಲಕ ಕಾಣಾಟ

ಇನ್ನೊಳಿದ ಸಿಲೆಟ್‌ಷ್ಟೆ ಭಾವನೆಯು ಅನಹೃದಾದ ವಿಧ ಮಲ್ಲರ ಕಾದಾಟದಿಂದ ತ್ವರಿತಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಲ್ಪಡಿತ್ತು. ಅಂಥ ಅಮಾನುಷ ಕ್ರಾರತನವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಿಲ್ಲನಲ್ಪಿಟ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಸ್ತರು ಪ್ರಭಾವಕ್ಕಾಗಿ ಗೌರವ ಕೊಡಲ್ಪಡತಕ್ಕಷ್ಟು.

### ದುಳಾಪುಷ್ಟ

ಕೈಸ್ತರ ಸಮಯದಲ್ಲ ರೋಮ್ ನಾಮುಜ್ಞಪು ಅರವತ್ತು ಖಿಲಾಯನ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜನಲಂಡಲೂ, ಅರವತ್ತು ಖಿಲಾಯನ್ ಗುಲಾಮಲಂಡಲೂ ತುಂಜಕೊಂಡಿತ್ತು. ಗುಲಾಮರಾಗಿದ್ದ ಮಾನವರು ಭಾಬಿಗಿಂಡಲೂ ಇಲ್ಲವೇ ದನಗ್ರಜಿಗಿಂಡಲೂ ಕಡಿಮೆಯಾದವರು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡಲ್ಪಡಿದ್ದರು. ಉಂಟ ಎತ್ತನ್ನು ಕೊಂಡವನು ಮರಣಹೊಂದಬೇಕು ಎಂದು ರೋಮನ್ ಕಾನೂನು ಹೇಳಿತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೆ ಗುಲಾಮನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಆ ಸಿಯಮಬಿರಾಲ್ಲ. ಜಿನರ ಮೋಜಗಾಗಿ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲ ಆಂಧಿಧಿಯೀರ್ಪು ಪ್ರಾಜನ್ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿನು.

ಕೈಸ್ತರು ಯಾವುದೇ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದ್ದರೂ ಇದು, “ಹಕ್ಕಾತಿಭಿಲ್ಲದ ನಾಯಿ ಮತ್ತು ನಾಯಾಧಿತ್ಯಾಗ, ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ನಹೊಳಿದರತ್ವದ ಸಮಾನತೆಯ ಬಲದಿಂದ ಗುಲಾಮತನವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿತು.” ನಾವರ್ತಿತ ನಹೊಳಿದರತ್ವದ ಮಹಾ ಬೋಧ ನೆಯು ಗುಲಾಮತನದ ತಿರಸ್ತುತ್ತ ಅಪರಾಧದ ಬೇಲಿಗೆ ಕೊಡಲ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕುವದಕ್ಕೆ ಹೊಱಪನಲ್ಲಿಷ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಾಗಲಿಕ ದೇಶದಲ್ಲ ಗುಲಾಮರ ಹೆಸರು ತಿಳಿಯದಂಥದ್ದಾಗಿದೆ.

### ಯೆಡ್

ನಾವರ್ತಿತ ನಹೊಳಿದರತ್ವದ ಬಗೆಗಿನ ಕೈಸ್ತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಜನಾಂಗಗಳ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಯುಧ್ಗರಳ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಹೊಳಗೆವರು.

ನಹೋದರರಂತೆ ಜೀವಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಕುಲವು ನೋಡು ಹೋಗಿದ್ದರೂ, ಕೈನ್ಯತ್ವವು ಪ್ರಾರಂಭಾಗುವಲ್ಲಿಲ್ಲ ಯಾದ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯ ಅಂಶಕ್ಕೆಯ ನತ್ತು ಹೋಗುವುದು. ಜಯದ ಯಾದ್ಯರಂತೆ ಕೈನ್ಯವಿಗೆ ನಮಹಿಸಿಕೊಂಡವರಿಂದ ಶ್ವಾರಂಜನಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾದ್ಯದ ಭಯಾನಕತೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಕೈನ್ಯತ್ವವು ಪ್ರಭಾವ ಜೀವಿತ. ಕೈನ್ಯರಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಂದ ಸೆರೆಯಿಲ್ಲದೆವರಿಗೆ ಹೆಬ್ಬು ಗೌರವವು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರತಿಭಂಗಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಜಡಾಗಡಿಯ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಗಾಯಗೊಂಡ ಸ್ವೇಚ್ಛಿಕರ ಜೋಣಾನನೆ ಮತ್ತು ವಾಸಿಮಾಡುವಿಕೆಗಳು ಪುರಾತನ ನಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕನನ್ನು ಕಾಣದಂಥ ಅಜರಣೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಹೀಗೆ ಯೀಂನುವಿನ ಮಾನವಿಕರಣದ ಸ್ವಂತ ಆತನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಮೇಲೆಯೂ ಹಲಿಜಾಮು ಮಾಡಿದೆ.

ನಮಾಧಾನದ ರಾಜನ ಅನುಯಾಯಾಲ್ಯಗಳ ಯಾದ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ದೂರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ, ಹಾಗೆ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ನಾಯಕನ ತಕ್ಷಗಳಿಂದ ದೂರ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಬುದು ನಾಕಂಜ್ಞಿಗಿದೆ.

### ವಿರೂಪಾಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಿನುಖಿತೆ

ವಿರೂಪಾಧನೆಯ ನಾಮಾನ್ಯ ಅಜರಣೆಯು ಜರ್ತವರ್ತೀಯ ನಿಜ ಕಾಯ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಪ್ರಾಜಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು, ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಮಾನವ ಜರ್ತವರ್ತೀಗಳಿಗೆ ದೇವತೆಗಳು ಸ್ವೇತಿಕರಾದ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದಿಲಿಂದ ವಿರೂಪಾಧನೆಯು ಬಹಳವಾಗಿ ಅನ್ಯೇತಿಕರಾದದ್ವಾಗಿತ್ತೆಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದರಲ್ಲ ಅಂತಹಿಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

### ನಾಮಾನ್ಯ ನಿಜಿತಿನಿಯಮ

ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಬೈಬಿಲನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದವರು ಅನ್ಯೇತಿಕರಿಂತಹನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬೋಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅಜಲಸಿದ್ದಾರೆ. “ನಾಸ್ತಿಕತ್ವವು ದುಷ್ಪ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ” ಎಂಬುದು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿಯಾದವಾಗಿ, ಕೈನ್ಯವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನನ್ನು ತೊಡುವವನು ನರತವಾಗಿ ದುಷ್ಪತ್ವದಿಲಿಂದ ಆದರ್ಥವಾದ ನಿಜಿತಿಯ ನಡಕೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಬೈಬಿಲನ ಬೋಧನೆಯು ಸ್ವೇತಿಕ ಮಂಟಪನ್ನು ಸ್ವಾಷಿಸಿದೆ. ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತುತ್ತದೆ.

### ತೆಲನಡಿ ಘನತೆ

ಕೈನ್ಯಕೆಲನವು ಒಮ್ಮೆ ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ಮಂಟಪಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿನದು ಎಂದು ಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಕೇವಲ ಗುಲಾಮರೆಂದಿಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು, ಕೈನ್ಯಕೆಲನವು ಕೀಳುಮಟ್ಟಕೆ ಇಂಸುಪುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸ್ವಾಯಂ ಮತ್ತು ಅಲನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಜರ್ತವರ್ತೀ ಜೀಗುನ್ನನು ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತಸಿಗಾಗಿ ನಹಾಯ ಮಾಡಲು ತೊಳಪಡಿಲ್ಲ ಕೆಲನಮಾಡಿದ ಒಬ್ಬ ನೇನೆಂಬರನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಿವಿಧಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಯೀಂನುವಿನ ಬಡಿಗೆತನ ಮತ್ತು ಹೊಲನ ಗುಡಾರ ನೇಯುವ ಕೆಲನವು, ಕೈನ್ಯಕೆಲನವು “ಗುಲಾಮಪ್ರಾರಾಗಿಯದಿಲ್ಲ” ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲತುಕೊಳ್ಳಲು ಜನಲಿಗೆ ನಹಾಯವಾಯಿತು. ಕೈನ್ಯಕೆಲನವು ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡಲು ಶ್ವಾರಂಜನಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಇಂದ

ಅಜಿಷ್ಯಾಯವು ಈಗ ಕೈನ್ತೇರರಲ್ಲಿಯೂ ನಾಭಾಬಿಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಹಿಂತೆ ಕೈನ್ತುತ್ಪಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ವೃಷಭಾರಿತ ಜಗತ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡಿತು.

### ಜೀವನದ ಶಡಗೆ ಮನೋಭಾವನೆಗಳು

ಬೃಹಿತನಲ್ಲ ನಂಜಕೆಯಾದ ಜನರ ಜೀವನವನ್ನು ಆಶಾರೋಹಿತವಾದ ದೃಷ್ಟಿ ಹೊಂದಿದಂತೆ ನೊಂಡುತ್ತಾರೆ. ಬೆಂಬುಂಡ್ ರಸ್ಸೆಲ್ನ ಮನೋಭಾವನೆಯ ತಿರನಾಳ ಭಾವದ್ದಾಗಿತ್ತು:

ನಾವು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತಿನ್ನು ಗೀಜಿಲ ಹಾಗೂ ಅವಶಕಡದ ಪರಿಣಾಮದಂತೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಹೊಳ್ಳಲಬಹುದು; ಅದರೆ ಅದು ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವವರ್ತವಾದ ಕಾರಣದ ಹಲವಾಗಿದ್ದೆ. ಉದ್ದೇಶವು ಒಬ್ಬ ಹಿಂಬಿಯದಾಗಿದ್ದಿರುವೇಂಬು; ನನ್ನ ಪರಿಧಾರಿ, ಅವಶಕಡವನ್ನು ಕಿಡಿಮೆ ನೋಖಿನಿಡಾಗಿಯಾ ಹಜ್ಜು ಹೋಲಿಕೆಯ ಉಹಾತ್ಮಜ್ಞಿಯಾಗಿ ನನಗೆ ಕಂಡು ಬಾಯಕ್ಕೆ. <sup>1</sup>

ತುಂಡಿದ್ದ ಹಂಡಿತ, ಲುಕ್ಕೆಟಿಯನ್ನು ಜೀವನವನ್ನು “ಕತ್ತಲೆಯಿಳ್ಳ ಬಂದು ಉದ್ದೂಪಾದ ಹೋಲಾಟ”<sup>2</sup> ಎಂದು ವಿಬಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೆಹಳ್ಳಿವ ಜನರು ತಾವು ಯಾಕೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇರುವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಂದು ಹೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ತೆಲವರಿಗೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ನಂತರೆಹರ್ಕರವಾದ ಯೋಜನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ, ಅಭಿಶ್ವಾಸಿಯು ಬಾಳಿಯಾದ ತತ್ವಜ್ಞನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಡಬಲ್ಲನು. ಶೂಳಬಿಲ್ಲದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಲು ಬಲವಾದ ಆಕಾಶದಿಂದ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಅವರು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವಲೆ ಏಕಾಗಿತನದಲ್ಲಿ ಜಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು. ಅವರದು ನಿರಾಶೆಯ ನಾಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ತುಂಡಿನುವರವನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ನಾಸ್ತಿಕ ತತ್ವಜ್ಞನಿ ಹೊಡಬಹುದಾದ ಕೇವಲ ಹೈತ್ರೆಕ್ಸ್‌ಹಳ್ಳಿ “ಆಂತರಿಕ ಯಾರ್ಡನ್ಸ್ ಯೋಜನೆ” ಎಂಬುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಬಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಆಶಾಪಾದವನ್ನು ಅದರಣೆಯಿಂದಲೂ ಆಸಂದಬಿಂದಲೂ ತುಂಜಿದ ಉದ್ದೇಶಗಳ ನೇರೆ ಮಾಡುವ ಜೀವಿತವನ್ನು ಅನುಭಬಿಸುವರು.

### ಮರಣದ ಶಡಗೆ ಮನೋಭಾವನೆಗಳು

ಅಭಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಮರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನುವಾಗ ದುಃಹಿತರೂ ಶೋಜನೀಯ ವಾದವರೂ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಲುಕ್ಕೆಟಿನ್ನು, “ತನ್ನ ಯಾತನೆನೊಳಗಾದ ಹೃದಯವನ್ನು ನಂಬಣಾಗಿದೆ ಹಿಮರಂಥ ಅನೇಸ್ತೇಶಿಯದಿಂದ ಮರಗಟ್ಟಿನಲು ಹುಡುಕಿದನು” ಅನ್ನೆಂಬುಂಟು ಹಿಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ:

ತೀಸ್ತನ ಹಾದರಿ ಮುಂದೆ ಇನ್ನು ತಲೆಬಾಗುವವರು ದಾಯಹೋಗುವ ನಮಯಿದ ಹೇಳನೆಯು, ಏಕಾಗಿತನ ಮತ್ತು ಬರಾಕ್ಕಿದ್ದ ಸರ್ವನಾಳನಿಂದ ಹೇಳನೆಯು ಬಗ್ಗೆ ಏನನ್ನು ತಿಂದಿರುವದಿಲ್ಲ, ಭರವನೆಯಿಂದ, ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಅವರ ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವರು. ಅವರ ತುಕಾಶಮಾನವಾದ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು

ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ನನ್ನ ಜೀವವನ್ನು ಹೊಡುವೆನು. ... ಈ ವಿಶ್ವಾಸ ತಪ್ಪಿದರೆ ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಾದರೂ ಯಾವ ಸಿಲಿಂಗ್‌ಗಾದರೂ ಯಾವ ಅಮರತ್ವಕ್ಕಾದರೂ ಅಂಟಹೊಳ್ಳುವೆನು - ಆದರೆ ಯಾವುದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ತೀಸುನ ನದಾಕಾಲ ಹೊಳೆಯಿವ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರದ ಹೊರಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಭಯಾನಕತೆಯೂ ಅಂಥಕಾರಪೂ ಆಗಿದೆ.

ಪೂಲ್ಲೀರ್ ಡೇಬಿಡ್ ಹ್ಯಾಮ್ ಮತ್ತು ಡೋಮನ್ ಹೆನ್ ಎಂಬವರಂಥ ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮರಣದ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲಾದ್ವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು “ಭಯಾನಕತೆ” ಎಂಬ ಹದದಿಂದ ವಿವಲನಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹೌಲ, ಯೋಹಾನ ಮತ್ತು ಹೈಆರ್ಕಾರ್ಕಿಟರಂಥ್<sup>3</sup> ನಂಜಗನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಂತಿಮ ದಿನಗಳನ್ನು ನಮಹಿಸಿದಾಗ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳು ಅನಂದದಾಯಕವಾಗಿಯೂ ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ ಅಗಿದಿರಲೇ ಬೇಕು. ಮರಣದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಕೈನ್ತತ್ವಕ್ಕಿರುವ ಪರಿಣಾಮವು ಬಂಗಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದುಗಿದೆ.

### ಕೈನ್ತತ್ವದ ಇತರ ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಕೈನ್ತತ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವು ಹಾಸಿಗಳನ್ನು ದೇವಭಕ್ತರಾಗಿ ಬಳಲಾಯಿಸುವುದು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಆ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಉದ್ದೇಶವು ಅನೇಕ ಲಾಭಕರವಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಂದಿದೆ.

### ಶಿಕ್ಷಣ

ಶಿಕ್ಷಣ ಕೈನ್ತತ್ವದಲ್ಲ ಕೈನ್ತತ್ವವು ಅದ್ಯತರವಾದ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡಿದೆ. 1550 ಹಾಗೂ 1700ರ ಮದ್ದತ್ತದಲ್ಲ, ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕು ಮಹಾ ವಿಜ್ಞವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಬೈಬಿಲ್ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಯು. ಎನ್. ದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜನರು ಸುಮಾರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಹಾ ವಿಜ್ಞವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲ ಒಳಹೊಕ್ಕಿದ್ದು ದುಃಖಕರವಾದ ಸಂಗತಿ. ಆದರೆ ಅದು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತುರಂಭಿಸಿದ ಕೈನ್ತತ್ವದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತುಂದಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲ, ಬೈಬಿಲ್ ಬೋಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲ ನಾಷ್ಟರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಹೆಚ್ಚಾದ ಮಂಟಪದಲ್ಲದೆ.

### ನಾಹಿಯೆ

ಎಲ್ಲಾ ಇತರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಬೈಬಿಲನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಪ್ರಾಗಿಪೆ ಎನ್ನುವವರು ಒಳ್ಳೆ ನಾಹಿಕ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬೈಬಿಲು ಅವಾರವಾದ ಪ್ರಭಾವ ಜಿಲಾತ್ಮಕದೆ. ಬೈಬಿಲನ ನಾಲ್ಕು ನಾಹಿಕ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅದರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಯಾದಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವೇ: ಬಿಬಿಧತೆ, ಬಲ, ನಾವ್ಯತ್ವಿತತೆ ಹಾಗೂ ಸೊಂದಯ್ಯ. ಹೆಚ್ಚಾದ ಭಾಗಗಳಿಗೆ, “ಪರಿಶುದ್ಧ ಬರಹದ ಪ್ರಭಾವದ ಬಂಗಾರದ ಎಳೆಯ” ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಾಹಿಕ್ಯದ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶುಲ ಬಜ್ಜಯದ್ವಾರಾ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಾ ಹೆಚ್ಚು ಸುಂದರವಾದದ್ವಾರಾ ಆಗಿದೆ. “ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೇವಲ ಅಲಂಕಾರಕ ಕೂಡಿಸುವಿಕೆಯಾಗಿರದೇ ವಸ್ತುದ ಹಾನುಹೊಕ್ಕಿನಂತಿರತ್ವದೆ. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಿಷ್ಟಿಸಂಥದ್ವಾರಾ ನಾಶಮಾಡುವಂಥದ್ವಾರಾ ಆಗುತ್ತದೆ.”

ಜಗತ್ತಿನ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸರ್ಪಿಕ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಹೆಂಟಂಗುಗಳ ಬೈಬಲ್ ಮುವ್ಯ ತ್ರಣ್ಣಾಂಗಣ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಭಸಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಕಣವಾಗಿ ತ್ರಣ್ಣಾಂಗಾದವರು - Leonardo da Vinci's "The Last Supper," Raphael's "The Sistine Madonna," Van Dyck's "Christ and the Tribute Money," and Rembrandt's "The Prodigal Son."

### ಬಿಡಲಾದ ಜಗತ್ತು

ಕೈನ್ಯತ್ವದ ಹುಳಿಹಿಷ್ಟು ತ್ರಣಲಸಿದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸೈಕಿಕ ಹಾಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಜಗತ್ತು ತ್ರಣ್ಣಾಂಗಿಲ್ಲದೇ ಬದಲಾವಣ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಬೈಬಲನ ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಲಂತ ಯಾಳಿ ಬದಲಾವಣೆಯು ಬಿಸ್ತಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟದೆ ಎಂದು ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. "ಕಾರಣದೇ ಇದ್ದ ಗಳಲಾಯದ" ಬಡಗನು ದೇವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಭಾಲೆಂಡಕವೆಲ್ಲಾ ತಂಜಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಕೇವಲ ಮನುಷ್ಯನು ನಾಗರವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಕಂಡುಬಂತುದ್ದೀರುತ್ತದೆ. ಜಿನೋ, ಪಾಲೋ, ನಾತ್ರೇಣಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಅನೇಕರು ಕಾರ್ಯನಾಧಕ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಂದಿಡಲು ವ್ಯಾಧಿ ತ್ರಯಕ್ತ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಯೇಣು ಹೆಚ್ಚಾದ ಜಗತ್ತಾಗಿ ಜೀವನದ ನೂತನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದನು ಹಾಗೂ ನಾಥಾಹಿಸಿದನು.

ಇದಲ್ಲದೇ, ಕೈನ್ಯತ್ವದ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ನಂಗತಿಯು ಪುರಾತನಲ್ಗೆ ಅನಾಧ್ಯವಾದ ನಂಗತಿಯಾದದ್ದು ಅಗಿತ್ತು; ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಇನ್ಯಾವಾದ ಜನಾಂಗಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುವುದು. "ಮಿಸಿಯಾದಲ್ಲ, ಯಿರೋಹಿನಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅಬ್ಯಾದಲ್ಲ ರೀತಕರೂ ಅನಾಗ್ರಾಹಿತರೂ ಎಂದಾದರೂ ಧರ್ಮದ ಒಂದೇ ಹಂಡಿತಯೋಳಗೆ ಒಂದಾಗುವದನ್ನು ಕಣ್ಣಿಸುವ ಮನುಷ್ಯನು ಬಹಕ ಬಲಹಿಂಸಾಗಿರಬೇಕು" ಎಂದು ಸೆಲ್ನ್ನೋನು ಹೇಳಿದನು.

ಕೈನ್ಯತ್ವದ ತ್ರಭಾವದ ಬಿಂಬಿತೆಯ ಮತ್ತು ಬಿಬಿಧತೆಯ ಯೋಜನೆಯು ತತ್ತ್ವಯೋಂದು ಮಾನವ ಬಿವರಣೆಯನ್ನು ನಾಕಾಗಿದಷ್ಟನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮಸಿಂದಿಕ ಇತಿಹಾಸಕಾರನಾದ ಎಡ್ಡಾರ್ಡ್ ರಿಬೆಜ್ಲನ್ ಎಂಬವನು ಕೈನ್ಯತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನು, ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾನವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಲು ಒತ್ತಾಯ ಹೊಂದಿದನು. ಬದು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅವನು ಯಾದಿ ಮಾಡಿದನು: ಆಸಕ್ತಿ ಭಾವಿತ್ವದ ಜೀವನದ ಬೋಧನೆ, ಅಷ್ಟು ಶತ್ತಿಯಾದ ಭಾವನೆ, ಶಂಕ್ಷಿಲ್ಲಿತ ಸ್ವೀಕಾರಕ ಹಾಗೂ ಶಿಶ್ವ ಹಾಲನೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಾಂತಯೋಂದೂ ಯೇಣುವು ಬರುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಜಿತವಾಗಿಯೇ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಬದು ಕಾರಣಗಳು ಕೈನ್ಯತ್ವದ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಇನ್ಯಾತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಾಕಷ್ಟು ಬಿವರಣೆ ಮಾಡಲು ನೋಡುಹೋದವು. ಯೇಣುವಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಿದ್ಧಿವಾದ ತ್ರಾಂತಯೋಂದು ಬಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಅವರು ಅಭ್ಯಾಸದ ತ್ರಯಕ್ತ ಮಾಡಿದ್ದರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಜಿಲ್ತಿಗಾರನು, "ರೋಮನ್ ಜಗತ್ತಾಗಿಲ್ಲ ತ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದ ಆರಾಧನೆಯ ಬಿಬಿಧ ಬಿಧಾನಗಳು ನಮನಾಗಿ ನತ್ಯವಾದವರುಗಳಿಂದ ಜನಲಿಂದ ಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು; ಹಾಗೆಯೇ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯಂದ ಅಷ್ಟೇ ಸುಜ್ಞನಂತೆಯಾ; ಹಾಗೂ ನಾಗ್ಯಾಯಾಧಿಜನಿಂದ ಅಷ್ಟೇ ಉಪಯುಕ್ತವಾದವರುಗಳಿಂತೆಯೂ ಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.<sup>4</sup>

ಕೈನ್‌ಕ್ರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ವಿನಿಸ್ತೇಂದ್ರಿಯ ಹೇಳಲ್, ಬೈಬಲ್ ಬೋಧನೆಯಂದ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತರಲ್ಪಟ್ಟ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಅವರು ದಿನದಿನವೂ ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಬೇಕೆಂದು ನಾನ್‌ಹಿತಕೆನೆನ್ನೆ ಬಿಂದುವಾಗಿ ಹೊರಾಡುವೆಲ್ಲ, ಅವರು ಅದನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯೊಳಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯೋಂದನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಅದು ಅವರನ್ನೂ ಅವರ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನೂ ಆಶಿಂವದಿನಾಗಿ.

## ಮುಕ್ತಾಯ

ಬೈಬಲ್ ಬೋಧನೆಯು ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಹಲಣಾಮುಖ ಜೀವನದೆ. ಬೈಬಲು ಮಾನವ ಸಿಮಿಟ ಪ್ರಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿದೆಯೋಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು ಯಾಗಣಿಕಲ್ಲ ಅತ್ಯಾಳ್ಯಂಕರವಾದದ್ವಾರಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಭಾವದ ಪೂರಾವೆಯು ದೇವರಿಂದಾದ ಅದರ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ತೋಲಿಸುತ್ತದೆ.

### ಉಪ್ಪಣಿಗಳು

<sup>1</sup>Bertrand Russell, *Why I Am Not a Christian* (New York: Simon and Schuster, 1957), 93. <sup>2</sup>Lucretius, *On the Nature of Things*, quoted in John Bartlett, *Bartlett's Familiar Quotations*, 16th ed., ed. Justin Kaplan (Boston: Little, Brown and Co., 1992), 89. <sup>3</sup>ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾನ್ಯಾಸಿ ಅದಿ ಕೈನ್‌ಕ್ರಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದನು. ಅದು ಆಸಿಯಾದ ಏಂತು ನಭಿಗಳಲ್ಲ ಒಂದು ನಭಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಅಳ್ಳಿಯ ನಭಿಯ ಒಬ್ಬ ನಭಾ ಹಿಲಯನಾಗಿದ್ದಿರಬೇಕು. <sup>4</sup>Edward Gibbon, *The History of the Decline and Fall of the Roman Empire*, quoted in Bartlett, 340.

© 2009 Truth for Today