

ಒಬ್ಬ ಕುರುಬನ ಜಿಂತನೆ

ಹಿಡುವ ಮನೆಪಾಠ #22

VI. ಮೂರನೇ ಪನ್ನದಿಂದ, ಅತನು ಬೆಥನಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಸಮಯದವರೆಗೆ (ಮುಂದುವರೆಯುವುದು).

N. ನಂತರದ, ಯುದಾಯದಲ್ಲನ ಸೇವೆ.

1. ಯೇಸು ಹಾಗೂ ಎಪ್ಪತ್ತು ಜನರು (ಲೂಕ 10:1-24).
2. ಯೇಸು ಹಾಗೂ ವಕೀಲರು (ಒಟ್ಟೆ ಸಮಾರ್ಯದವನ ಸಾಮ್ಯು) (ಲೂಕ 10:25-37).
3. ಯೇಸು, ಮಲಯಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಥಳು (ಲೂಕ 10:38-42).
4. ಯೇಸು, ಹಾಗೂ ಅತನ ಶಿಷ್ಯರು (ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕುರಿತ ಬೋಧನೆ) (ಲೂಕ 11:1-13).
5. ಯೇಸು ಹಾಗೂ ಫಲಿಸಾಯ (ಲೂಕ 11:37-54).
6. ಯೇಸು ಹಾಗೂ ಸಮೂಹ (ಲೂಕ 12:1, 13, 54; 13:1).
 - a. ಕಪಟ ತನ ಕುರಿತ ಬೋಧನೆ (ಲೂಕ 12:1-12).

ಪೀಠಿಕೆ

ಯುದಾಯದಲ್ಲನ ಸೇವೆಯ ಕುರಿತಾದ ಅಧ್ಯಯನವು ಈಗ ಅರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪರ್ಣಶಾಲೆಗಳ ಹಬ್ಬ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಪಣೆಯ ಹಬ್ಬದ ನಡುವಿನಲ್ಲಿರುವ 2½ ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲನ ಸೇವೆ.

ಈ ಸಮಯದ ಕ್ರಮ ಬದ್ಧವಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯಬಿಲ್ಲ.¹ ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಯೇಸು ಎಪ್ಪತ್ತು ಜನರನ್ನು ಸೇವೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನು (ಲೂಕ 10:1). ಇದನ್ನು ಅತನು ಯುದಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಪರ್ಣಶಾಲೆಗಳ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದನು (ಯೋಹಾನ 7:14).² ಇತರರು ಈ ಎಪ್ಪತ್ತು ಮಂದಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಯೋಹಾನ 8:59 ಮತ್ತು 9:1ರ ನಡುವೆ ಸೇರಿಸಿರುವರು.³ ನಾವುಗಳು ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಹಾನ 7:14-10:21ನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಯುದಾಯದಲ್ಲನ ನಂತರದ ಸೇವೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಲೂಕನ ದಾಖಲೆಗಳಿಂದ ಈಗ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡೋಣ.⁴

ಲೂಕ 10:1-12:12 ವರೆಗಿನ, ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಲೂಕನು ವಿವಿಧವಾದ ಜನರ ಸಮೂಹಗಳ ಸಂಗಡ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನೋಡಲಿದ್ದೇವೆ. ಹಿಂದಿನ ಹಾರದಲ್ಲ ಕರ್ತನನ್ನು “ಒಟ್ಟೆ ಕುರುಬನ” ಎಂದು ತಿಳಿದವು (ಯೋಹಾನ 10:11, 14). ಈ ಹಾರದಲ್ಲ ಕುರುಬನ ಸಕಲ ಜನರ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಸಮೂಹ ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ (ಲೂಕ 10:1-24)

ಗಲಲಾಯದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ, ಯುದಾಯದಲ್ಲ ನಡೆದ ನಂತರದ ಸೇವೆಯಂತೆ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಿಧವಾದ ಉಪದೇಶಗಳು ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ನೂತನವಾದ ಜನರನ್ನು ಯೇಸು ಸಂಧಿಸುವಾಗ ಈ ವಿಧದ ಬೋಧನೆಗಳು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಗಲಲಾಯದ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು

ಹನ್ನೆರಡು ಜನರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನು (ಮತ್ತಾಯ 10:1-42). ಆತನು ಈಗ ಯಾದಾಯದ ಸೇವೆಗೆ ಅದೇ ಬಿಧವಾದ ಸೇವಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ: “ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಮಿಯು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಯನ್ನು⁵ ನೇಮಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಇಜ್ಬಬ್ಬಾರಿ ತಾನು ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂಲಿಗೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೂ ಮುಂದಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು” (ಲೂಕ 10:1).⁶

ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ನಮಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಕರ್ತನು ಅವರನ್ನು ಅರಿತಿರುವನು (ವಚನ 20).⁷ ಯೇಸು ಎಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ಈ ಸೇವೆಗಾಗಿ⁸ ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದನು, ಇದು ಮಹತ್ತರ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಗಲಲಾಯದ ಸೇವೆಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೊಂಡು ನಂತರ ಸ್ಥಬ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆತನ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಹಿಂಜರಿದು ಆತನ ಸಂಗಡ ಸಂಚಾರಮಾಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು (ಯೋಹಾನ್ 6:66). ಯಾದಾಯದ ಜನರು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ಜನರು ಆತನ ಸುತ್ತಲು ಸೇರಿಬಂದರು (ನೋಡಿ ಲೂಕ 12:1).⁹ ಇದರ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಆತನು ಯೆರೂಸಲೇಮನ್ನು ಕತ್ತೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದಾಗ, ಈ ಜನರು ಆತನ ಹಿಂದೆ ಹೋಗಿದ್ದರು (ಮತ್ತಾಯ 21:1-11).

ವಿವಾದಗಳು (ಲೂಕ 10:1-16)

ಗಲಲಾಯದ ಕ್ರಮದಂತೆಯೇ ಯಾದಾಯದ ಸೇವೆಗೂ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಇಜ್ಬಬ್ಬಾರಿ ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು (ಲೂಕ 10:1; ನೋಡಿ ಮಾರ್ಕ್ 6:7). ರೋಗಿಗಳನ್ನು ವಾಸಿಮಾಡುವ, ದೆವ್ವಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕರ್ತನ ಅವರಿಗೆ ನೀಡಿದನು (ಲೂಕ 10:9, 17, 19; ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 10:8). “ದೇವರ ರಾಜ್ಯವು ಸಮೀಪವಾಯಿತು” ಎಂಬುದು ಅಧ್ಯತೆಯ ಸಂದೇಶವಾಗಿತ್ತು (ಲೂಕ 10:9; ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 10:7). ಹನ್ನೆರಡು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ಶಿಷ್ಯನೇ ಇವರಿಗೂ ನೀಡಲಾಯಿತು.¹⁰ “ಕೆಲಸವು ತುರ್ತಾಗಿದೆ” ಎಂಬ ನಾಮಾಂಕಿತವನ್ನು ನೀಡಿ, “ಭರವಸದಿಂದಿರಿ! ಎಂಬ ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕರ್ತನು ಅವರಿಗೆ ನೀಡಿದನು!”

ತಡನಂತರ (ಲೂಕ 10:17-24)

ತರುವಾಯ ಆ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಯು ಸಂತೋಷವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ¹¹ ಸ್ವಾಮಿ, “ದೆವ್ವಗಳು ಕೊಡ ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿ ನಮಗೆ ಅಧೀನವಾಗುತ್ತವೆ” ಅಂದರು (ವಚನ 17). “ಆಗ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ,” ಸೈತಾನನು ಸಿಡಿಲಿನಂತೆ ಆಕಾಶದಿಂದ ಬೀಳುವದನ್ನು ಕಂಡೆನು ನೋಡಿಲಿ ಅಂದನು (ವಚನ 18). “ಸೈತಾನನು ಆಕಾಶದಿಂದ ಬಿದ್ದನು” ಎಂದರೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೈತಾನನ ಮೂಲಬಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹಾಗೂ ಆತನ ಶಿಷ್ಯರ ಸೇವೆಯ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಸೈತಾನನ ಬಲವು ಕುಂದಿಹೋಯಿತು ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ. J. W. McGarvey ಪ್ರಕಾರ:

ಅಶುದ್ಧ ಶಕ್ತಿಗಳು [“ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು”] ಅಧೀನವಾದವು ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಶಿಷ್ಯರು ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ನಿಮಿತ್ತ ಇದು ಉಂಟಾಯಿತು ಎಂಬ ಸೂಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಅವರ ಯಶಸ್ಸಿನ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಸೈತಾನನ ಸಿಡಿಲಿನಂತೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದನು. ಸೈತಾನನ್ನು ಯೆಂಬುದು ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಗತಿಯು ಇದಾಗಿತ್ತು - ಯೋಹಾನ್ xvi 11; xii 31.¹²

ಕ್ರಿಸ್ತನು ಅವರಿಗೆ, “ಹಾವುಗಳನ್ನು ಜೇಳುಗಳನ್ನು” ತುಳಿಯುವ ಬಲವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದನು (ಲೂಕ 10:19). ಸೈತಾನನ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು ಎಂಬ ಅರ್ಥ¹³ - “ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಸಂತೋಷ ಪಡಿಲಿ” ಅಂದನು (ವಚನ 20). “ಜೀವ ಬಾದ್ಯರ” ಪಟ್ಟಿಯ ಕುಲಿತು ಹಳೆಯ ಹಾಗೂ

ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ನಂಜಗಸ್ತರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು (ಪೀರ್ತನೆ 69:28; ಪಿಲಪ್ಪ 4:3; ಪ್ರಕಟನೆ 21:27 ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ).¹⁴ “ಪರಲೋಕದಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಹೆಸರು ದಾಖಲಾಗಿರುವುದು” ಅತಿ ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ!

ಯೇಸು ಸಂತೋಷಿಸಿದನು ಎಂದು ಈ ಸರಣಿ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬಾಲಕರಂತಿದ್ದ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ದೇವರು ತನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಆತನು ದೇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದನು (ಲೂಕ 10:21-24; ನೋಡಿಲಿ ಮತ್ತಾಯ 11:25-27; 13:17).¹⁵

ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಚಿಂತನೆ (ಲೂಕ 10:25-37)

ಎಷ್ಟತ್ತು ಜನರ ಸೇವೆಯ, ಜನರಿಗಾಗಿ ಯೇಸು ಹೊಂದಿದ್ದ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಂದಿನ ಘಟನೆಯಿಂದ, ಆತನು ಹೊಂದಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ದಿವಸ ಯೇಸು ಉಪವೇಶ ಮಾಡುವಾಗ,¹⁶ ಒಬ್ಬ ಧರ್ಮೋಪವೇಶಕನು ಎದ್ದು ಆತನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ, ಯೇಸುವಿನ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದನು (ಪಜನ 25ಎ). ಅವನು ಧರ್ಮ “ಶಾಸ್ತ್ರ ನಿಪುಣನಾಗಿದ್ದನು” (ಪಜನ 25ಎ). ಅವನು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವಾದಿಯಾಗಿರದೆ, “ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಅನುಭವಿಯಾಗಿದ್ದನು”¹⁷ ಅವನು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ, ಬೋಧಕನೇ,¹⁸ ನಾನು ನಿತ್ಯಜೀವಕ್ಕೆ ಬಾಧ್ಯನಾಗುವಂತೆ ವಿನು ಮಾಡಬೇಕು? (ಪಜನ 25ಸಿ). ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ನಿಖರ ಅರ್ಥವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುವ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವನು “ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದನು” (ಪಜನ 25ಜಿ).¹⁹

ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅವನು ಕೇಳಿ ತಲ್ಲಣಗೊಂಡನು: “ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲ ವಿನು ಬರದಿದ್ದೆ? ²⁰ ಹೇಗೆ ಓದಿದ್ದೆ?” (ಪಜನ 26). ಅವನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮುಂದೆ ಅವನಿಗೆ ಅವಮಾನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ “ಅವನು ಉತ್ತರ ನೀಡಿ, ನಿನ್ನ ದೇವರಾಗಿರುವ ಕರ್ತನನ್ನು ನಿನ್ನ ಪೂರ್ಣ ಹೃದಯದಿಂದಲೂ, ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ, ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ, ಪ್ರಾಣದಿಂದಲೂ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ನೆರೆಯವನನ್ನು ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು” (ಪಜನ 27). “ಯಾವ ಅಷ್ಟಣೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು” (ಮತ್ತಾಯ 22:36; ನೋಡಿ 35-45) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಂತರ ಯೇಸು ಅದೆ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ನೀಡಿದನು. ಕ್ರಿಸ್ತನು ಮತ್ತು ಆ ಬೋಧಕರಿಬ್ಬರು ಧರ್ಮೋಪವೇಶಕಾಂಡ 6:5 ಮತ್ತು ಯಾಜಕಕಾಂಡ 19:18ರ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ನೀಡಿದ್ದರು.

ಯೇಸು ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ, “ನೀನು ಸಲಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟೆ; ಇದರಂತೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದರೆ ಜೀವಿಸುವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು” (ಪಜನ 28; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಕೀಲರುಗಳು ಕಾನೂನನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು, ತ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅರಿಯುವುದು ಒಂದು ವಿಚಾರವಾದರೆ ಕಾರ್ಯಗತವಾಗುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರವಾಗುವುದು.

ಅನುಭವಿಯಾದ ಬೋಧಕನು ಯೋಚಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಜರುಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯೇಸುವನ್ನು ಬೀಳಿಸಲು ಹಾಕಿದ ಭಲೆಗೆ ತಾನೇ ಜದ್ಧನ್ನು²¹ ಅವನು ಯೇಸುವಿಗೆ, “ನನ್ನ ನೆರೆಯವನು ಯಾರು?” ಅಂದನು (ಪಜನ 29). ಇದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮಾಧವನಿಗೆ ಕುಲಿತಾಗಿ ಯೇಸು ಮಾತನಾಡಿರುವ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ (ಪಜನಗಳು 30-37).²² ಹೆಸ್ಪರವರು, “ಈ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದ ಅಪನಂಜಗಸ್ತನಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಕಾರರು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಸ್ವತ್ತೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.²³

ಗಾಯಹೊಂದಿದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಲೇಖಿಯನಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಯಾಜಕನಾಗಲೇ ಸಹಾಯ ಮಾಡದೆ, ಸಮಾರ್ಥವನು²⁴ ಮಾತ್ರ ಸಹಾಯಿಸಿದವನು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಂತರ, “ಈ

ಮೂವರಲ್ಲ ಯಾವನು ಕಳ್ಳರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದವನಿಗೆ ನೆರೆಯವನಾದನೆಂದು?” ಯೇಸು ಕೇಳಿದನು (ವಚನ 36). ಆಗ ಆ ಬೋಧಕನು ನೇರವಾಗಿ “ಸಮಾಯೋದವನು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ, “ಅವನಿಗೆ ದಯೆ ತೋರಿಸಿದವನೇ” ಅಂಜನು (ವಚನ 37ಎ). “ನಿನ್ನ ನೆರೆಯವನು ಯಾರು ಎಂಬ” ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ “ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದವ ವೈರಿಯು ಸಹ ನೆರೆಯವನೇ” ಎಂಬುದು ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ.

ಯೇಸು ಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ, “ಹೋಗು, ನೀನು ಅದರಂತೆ ಮಾಡು” ಅಂದನು (ವಚನ 37ಬಿ).

ಸ್ನೇಹಿತರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಚಿಂತನೆ (ಲೂಕ 10:38-42)

ಯೇಸು ಮತ್ತು ಆತನ ಶಿಷ್ಯರು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ, ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಿಂದ ಎರಡು ಮೈಲುಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಯುದಾಯದ ಬೆಥನಿ²⁵ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಅದು ದಕ್ಷಿಣದ ಎಣ್ಣೆ ಮರಗಳ ಗುಡ್ಡದ ಬಳಿಯಲ್ಲತ್ತು, ಅಲ್ಲ ಯೇಸುವಿನ ಮೂವರು ಸ್ನೇಹಿತರು ವಾಸಿಸಿದ್ದರು: ಲಾಜರ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಹೋದರಿಯರಾದ ಮರಿಯಳು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಥಳು (ವಚನಗಳು 38, 39; ನೋಡಿಲಿ ಯೋಹಾನ್ 11:1, 2).²⁶

ಮಾರ್ಥಳು ಯೇಸುವನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ ನಂತರ (ವಚನ 38), ಆಕೆ ಊಟ ಸಿದ್ಧಮಾಡಲು ನಿರತಳಾದಳು (ವಚನ 40). ಆಗ ಮರಿಯಳು ಯೇಸುವಿನ ಪಾದಗಳ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಆತನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು (ವಚನ 39). ಮರಿಯಳು ತನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಮಾರ್ಥಳು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಿದಾಗ ಯೇಸು ಅವಳಿಗೆ, “ಹೇಗೂ ಒಳಗಿರುವಂಥದನ್ನು ದಾನಾಕೊಡಲಿ; ಆಗ ಸಕಲವೂ ನಿಮಗೂ ಶುಭವಾಗಿರುವದು. ಅಯ್ಯೋ ಫರಿಸಾಯರೇ, ನೀವು ಮರುಗ ಸದಾಪು ಮುಂತಾದ ಸಕಲ ಪಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತರಲೊಂದು ಪಾಲು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಸರಿ; ಆದರೆ ನ್ಯಾಯವನ್ನೂ ದೇವರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ; ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಅವುಗಳನ್ನೂ ಬಿಡಬಾರದು” (ವಚನಗಳು 41, 42).²⁷

ಇಲ್ಲ ಯೇಸು ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವನೇ ಆಹಾರ ಸಿದ್ಧತೆಯು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವಲ್ಲವೇ? ಇಲ್ಲ. ಸಲಿಯಾದ ಸಮಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ ಅದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಪ್ರಮುಖ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೇಸು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಳ್ಳೆಯದು ಹಾಗೂ ಅತಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದನ್ನೇ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದು ಒಂದು ಸವಾಲಿನ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಹಾಗೂ ಗತಿಸಿ ಹೋಗುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಎದುರಿಸುವಾಗ, “ಅಗತ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು.”

ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರ ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ (ಲೂಕ 11:1-13)

ಯೇಸು ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದರೂ, ತಾನು ಅಪೊಸ್ತಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಾರಿ ಯೇಸು ತನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ, “ಆತನ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಯೋಹಾನ್‌ನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕಲಿಸಿದಂತೆ ನಮಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವದನ್ನು ಕಲಿಸು ಅಂದನು”²⁸ (ವಚನ 1). ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಮಾದರಿಯ ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿಸಿದ್ದನು (ವಚನಗಳು 2-4; ಮತ್ತಾಯ 6:9-13).²⁹ ಆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ತಾನು ನೀಡಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕಮಾಡಿದನು.³⁰ ಹಿಂದೆ ನೀಡಿದ ಮಾದರಿಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಆತನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದನು.³¹ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸಹ ಸೇರಿ³² ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಿದ ಸ್ವೇ ಹಿತನ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಸಹ ಅಡಕ ಮಾಡಿದನು.³³ ಹೀಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತನು ತಾನು ಲೋಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು

ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಹನ್ನೆರಡು ಜನರನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದನು.

ತನ್ನ ವೈರಿಗಳ ಕುರಿತಾದ ಚಿಂತನೆ (ಲೂಕ 11:37-12:12)

ಆಹ್ವಾನ (11:37, 38)

ಮುಂದಿನ ಘಟನೆಯು³⁴ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ನಾಶಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಫಲಿಸಾಯರು ಕಾಯುತ್ತಿರುವಾಗ (ಮತ್ತಾಯ 12:14; ಮಾರ್ಕ 3:6). ಆಗ ಒಬ್ಬ ಫಲಿಸಾಯನು ಆತನನ್ನು ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆದನು (ಲೂಕ 11:37). ಇದು ಒಂದು ಸ್ನೇಹಕೂಟವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಯೆಹೂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಿದರು (ಯೋಹಾನ್ 12:42). ಆದಾಗ್ಯೂ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಯೇಸುವನ್ನು ನಂಬುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಆತನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರಲು ಯತ್ನವನ್ನಾಗಲೀ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆ ಆಹ್ವಾನದಲ್ಲ ಒಂದು ರಹಸ್ಯವಾದ ಉದ್ದೇಶವಿತ್ತು:³⁵ “ಅಂದರೆ ಆತನ ಬಾಂಧವರಾದವರೂ ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು” (ಲೂಕ 11:54).

ಫಲಿಸಾಯನ ಮನೆಗೆ ಯೇಸು ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನು. ಈ ಹಿಂದೆ ಯೇಸು ಗಲಿಲಾಯದ ಫಲಿಸಾಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡಿದ್ದನು (ಲೂಕ 7:36-50). ಲೂಕ 14:1-24ರಲ್ಲಿರುವ ಮೂರನೆಯ ಆಹ್ವಾನವನ್ನು ಮುಂದೆ ಧ್ಯಾನಿಸೋಣ. ಪ್ರತಿ ಆಹ್ವಾನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಿದವರ ಹಾಗೂ ಅತಿಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಇಂಥಹ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಯೇಸು ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ, ಆತನು ಊಟಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಆಹ್ವಾನದಲ್ಲೂ ಯೇಸು ಫಲಿಸಾಯರನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದನು. ಯೇಸು ವೈರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿದನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ನಾನು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರನ್ನು ಆತನು ಸ್ನೇಹಿತರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದನು (ನೋಡಿಲಿ ಮತ್ತಾಯ 5:44). ಅವನ ವೈರಿಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಯೇಸುವಿಗೆ ಆನಂದವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆತನ ಶಿಷ್ಯರು ಫಲಿಸಾಯರನ್ನು ದ್ವೇಷ ಮಾಡದಂತೆ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಪದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದನು. ತನ್ನ ವೈರಿಗಳು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವಂಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆತನು ಬಳಸಿದಂತೆ ನಾವುಗಳು ಸಹ ಮಾಡಬೇಕು.

ಯೇಸು ಫಲಿಸಾಯನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. “ಆತನು ತೊಳಕೊಳ್ಳದೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂತದ್ದನ್ನು ಆ ಫಲಿಸಾಯನು ಕಂಡು ಅಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟನು” (ವಚನ 38).³⁶ ಅಂಥಹ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಯೇಸು ಮತ್ತು ಆತನ ಶಿಷ್ಯರು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಜನರು ಅರಿತಿದ್ದರು (ಮತ್ತಾಯ 15:1, 2). ಇದನ್ನು ಫಲಿಸಾಯನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡಾಗ ತಾನೇ ಅಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟನು.

ಆರೋಪ (11:39-54)

ಫಲಿಸಾಯನ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯಕರಂತೆ ಯೇಸು ಅಶುದ್ಧನಾಗಿದ್ದನು, ಆದರೆ ಯೇಸು ಅಂತರಿಕ ಶುದ್ಧತೆ ಬಹು ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು ಎಂದು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದನು (ಲೂಕ 11:39, 40; ನೋಡಿ ಮತ್ತಾಯ 23:25, 26). “ಆತನು ತನ್ನನ್ನು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ, ಹೇಗೂ ಒಳಗಿರುವಂಥದ್ದನ್ನು ದಾನ ಕೊಡಲಿ; ಆಗ ಸಕಲವು, ನಿಮಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುವದು” (ವಚನ 41). ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, “ಇತರರ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಅಂತರ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವುದಾದರೆ, ನೀನು ಅಂತರಾಳದಲ್ಲೂ, ಬಾಹಿರವಾಗಿಯೂ ಶುದ್ಧನೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅದು ಕುರುಹು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.”

ನಂತರ “ಅಯ್ಯೋ ನಿಮ್ಮ ಗತಿಯನ್ನು ವಿನು ಹೇಳಲಿ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯು ಮುಂದುವರೆದದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ (ವಚನಗಳು 42-44). ಫಲಿಸಾಯರ ಹಾಗೂ ಸದ್ಗುಣಯರ ತಿರಸ್ಕೃತವನ್ನು ಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತೇವೆ (ಮತ್ತಾಯ 23).³⁷ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಬೋಧಕನು, “ಬೋಧಕನೇ ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಲೂಕ 11:45).

ಬೋಧಕರ ಕುರಿತಾಗಿ ಯೇಸು ಅಯ್ಯೋ ನಿಮ್ಮ ಗತಿಯನ್ನು ವಿನು ಹೇಳಲಿ ಎಂದು ಮುಂದುವರೆಸಿ (ವಚನಗಳು 46-52): “ಅಯ್ಯೋ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಕರೇ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಜೀವದ ಕೈಯನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಟ್ಟಿರಿ, ನೀವೂ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ, ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವವರಿಗೂ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡದಿರಿ ಅಂದನು” (ವಚನ 52). ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ಹಳೇ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರ ಸಲಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದರಿಂದ ಮೆಸ್ಸಿಯನ ಹಾಗೂ ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಕ ನೀಡಿದ ಪರ್ಯಾಯ ಅರ್ಥದಿಂದ ಮೆಸ್ಸಿಯನು ಒಂದು ಧೈಕೀಕವಾದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟುವನು ಎಂಬ ತಪ್ಪಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು. ಇದರ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಕೆಳಗರು ಯೇಸುವನ್ನು ಅರಸನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಿದರು.³⁸

ಯೇಸು ಮಾಡಿದ ಆರೋಪದ ನಿಮಿತ್ತ; ಆತನ ವೈರಿಗಳು ಆತನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿದರು. “ಬಳಿಕ ಆತನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳೂ ಫಲಿಸಾಯರೂ ಆತನನ್ನು ಕಠಿಣವಾಗಿ ಬಿರೋಧಿಸಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಆತನನ್ನು ಅಡ್ಡದಿಡ್ಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆತನ ಬಾಯಿಮಾತಿನಲ್ಲ ವಿನಾದರೂ ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಆತನನ್ನು ಹೊಂಚಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು” (ವಚನಗಳು 53, 54).

ಬಂಡನೆ (12:1-12)

ಲೂಕ 12ರಲ್ಲಿ, “ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಆರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ...”³⁹ ಯೇಸುವಿನ ಹಾಗೂ ಫಲಿಸಾಯರ ನಡುವಿನ “ತಿಕ್ಕಾಟ” ಇದರ ನಿಮಿತ್ತ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾದ ಅಸತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಚನ 1ರಲ್ಲಿ, “ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಾಬಿರಾರು ಜನರು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ತುಳಿಯುವಷ್ಟು ಕೂಡಿಬಂದಿರಲಾಗಿ, ಆತನು ಅವರಿಗೆ ...” (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ಕೆಲವರು ಆತನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೆ, ಕೆಲವರು ಆತನ ಪರವಾಗಿ ನಿಂತರು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ನೋಡಿ 12:56).

ಜನರ ಅಸತ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಆತನು ವಿಶೇಷವಾದ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಫಲಿಸಾಯರ ಕುರಿತು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ: “ಫಲಿಸಾಯರ ಹುಳಿಹಿಟ್ಟಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಿ” ಅಂದನು (ವಚನ 1ಬ). ಫಲಿಸಾಯರು ತಮ್ಮ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು (11:39); ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅವರ ರಹಸ್ಯಗಳು ಬಯಲಾಗುತ್ತವೆ ಅಂದನು (12:2). ಈ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಭಯಪಡಬಾರದು (ವಚನ 4) ಅವರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಚಾರಪಡಿಸಿರಿ (ವಚನಗಳು 3, 8), ಭರವಸೆಗೆ ಅವರನ್ನು ಸೆಳೆಯಿರಿ ಅಂದನು (ವಚನಗಳು 5-12).⁴⁰

ಮುಕ್ತಾಯ

ಜನರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯೇಸು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರದ ಕುರಿತು ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸೋಣ (ಲೂಕ 12:13-13:9). ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಕರ್ತನ ಚಿಂತನೆಯು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಅರಿಯುತ್ತೇನೆ. ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕಂಪ ಹೊಂದಲು ಇದು ಸಹಾಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ನೆನಸುತ್ತೇನೆ. “ನಾನು ಕರುಣೆಯನ್ನು ಬಯಸು

ತ್ತೇನೆ ಹೊರತು ಯಜ್ಞಗಳನ್ನಲ್ಲ” (ಮತ್ತಾಯ 12:7ಎ); “ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ನೀವು ದೇವರಿಂದ ಅಲಿಸಿಕೊಂಡವರೂ ಪ್ರತಿಷ್ಟಿತರೂ ಪ್ರಿಯರೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಕನಿಕರ ದಯೆ ದೀನಭಾವ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವ ದೀರ್ಘಶಾಂತಿ ಎಂಬ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ” (ಕೊಲೊಸ್ಸೆ 3:12).

ಮಾಹಿತಿ

ಈ ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮಾರ್ಯದವನ ದೃಷ್ಟಾಂತವು ಪ್ರಮುಖ ಸಂದೇಶವಾಗಬಹುದು (ಲೂಕ 10:25-37).

ಛಪ್ಪಣೆಗಳು

¹ಬಿಭಿಧ ಸಾಮಾರಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಯೇಸುವಿನ ಸಮಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ²ಈ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಂಜಗಸ್ತರಾದ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ನೇಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ³ಲೂಕ 10:13, 15ರಲ್ಲಿ ಗಲಲಾಯದ ಪಟ್ಟಣಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಇರುವುದರಿಂದ, ಎಷ್ಟು ಜನರ ಸೇವೆಯು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ⁴ಕಾಲಾನು ಕ್ರಮವು ಅತಿ ಪ್ರಮುಖವಲ್ಲ. ⁵ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುತೆರಡು ಎಂದಿದೆ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಪ್ರಮುಖವಲ್ಲ. ⁶ಈ ಎರಡು ಸೇವೆಗಳು ಕೆಲವು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಹನ್ನೆರಡು ಜನರ ಸೇವೆಯು ಗಲಲಾಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಗೊಂಡರೆ, ಎಷ್ಟು ಜನರ ಸೇವೆಯು, ಕರ್ತನ ಯೂದಾಯದ ಸೇವೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆಯಾಗಿತ್ತು. ⁷ಜ್ವೇಲಿತವಲ್ಲದ ಲೇಖನದ ಪ್ರಕಾರ, ಎಷ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರನ್ನೇ, ಯೂದನ ಬದಲಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 1:23). ⁸ಯೂದಾಯದ ಸೇವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿರಬಹುದು (ಲೂಕ 9:57-62). ⁹ಯೇಸು ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ಮರಣದ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯನ್ನು ತೆರಳಿದನು, ಯೆಹೂದ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಛಿನ್ಮಾಛಿನ್ಮಾಯವೂ ಉದ್ಭವಿಸಿತ್ತು. ¹⁰ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ: ಲೂಕ 10:2/ಮತ್ತಾಯ 9:37, 38; ಲೂಕ 10:3/ಮತ್ತಾಯ 10:16; ಲೂಕ 10:4/ಮತ್ತಾಯ 10:11-13; ಲೂಕ 10:5-8/ಮತ್ತಾಯ 10:11-13; ಲೂಕ 10:9/ಮತ್ತಾಯ 10:7, 8; ಲೂಕ 10:10, 11/ಮತ್ತಾಯ 10:14; ಲೂಕ 10:2/ಮತ್ತಾಯ 10:15; ಲೂಕ 10:13-15/ಮತ್ತಾಯ 11:20-24; ಲೂಕ 10:16/ಮತ್ತಾಯ 10:40; *ಕ್ರಿಸ್ತನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, 3ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ* “ಯಶಸ್ವಿಯಲ್ಲದವ ಅಪಾಯ” ಮತ್ತು “ರಾಜ ಮತ್ತು ಆತನ ರಾಯಭಾರಿಗಳು” ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

¹¹“ಅವನನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ಸಾಲಿ ಗೆದ್ದವರ ಸಂತೋಷದ” ಗುರುತು ಸ್ಥಳೀಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿರಿ. ¹²J. W. McGarvey and Philip Y. Pendleton, *The Fourfold Gospel or A Harmony of the Four Gospels* (Cincinnati: Standard Publishing Co., 1914), 473. ¹³ತನ್ನವರನ್ನು ವಿಷಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಕರ್ತನು ಕಾಪಾಡಿದ್ದನು (ಮಾರ್ಕ 16:18; ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 28:3-6). ¹⁴ಮಲಾಕಿ 3:16; ಇಬ್ರಿಯ 12:23; ಪ್ರಕಟಣೆ 3:5ರಲ್ಲಿ ಜೀವಬಾದ್ಯರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ¹⁵ಲೂಕ 10:21 ಹಾಗೂ ಮತ್ತಾಯ 11:25ರಲ್ಲಿ, ಶಿಶುಭಾವದ ಶಿಷ್ಯರು ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ¹⁶30ನೇ ವಚನದಲ್ಲಿ ಯೆರೂಸಲೇಮು ನಿಂದ ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಯೇಸು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ದಾಲಿ ಬಿಭಿಧನಿಯದ ಒಳಗಿಂದ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ¹⁷*ಕ್ರಿಸ್ತನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, 1ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ* “ಕ್ರಿಸ್ತನು ಆಗಮಿಸಿದ ಲೋಕ” ಪಾಠವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ¹⁸“ಬೋಧಕನು” ಎಂದು ಹೇಳು ಯೇಸುವನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಿರಬಹುದು. ¹⁹ಅಬಿಂಗ್ ಬೈಬಲ್ ವಿವರಣೆ. ²⁰ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವು ಯೇಸುವಿನ ಮರಣದವರೆಗೆ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿತ್ತು (ಕೊಲೊಸ್ಸೆ 2:14, 16, 17). ಶಿಲುಬೆಯ ನಂತರ “ನಿತ್ಯ ಜೀವ ಪಡೆಯಲು ವಿನು ಮಾಡಲ” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, ಉತ್ತರ ಬಿಭಿಧವಾಯಿತು.

²¹ಅವನು (ಪ್ರೀತಿ ತೋರದ) ನೀತಿವಂತನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ²²ಲೂಕನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ಸಾಮ್ಯವಿದೆ. ವಿವರಣೆಗೆ ಟ್ರೂತ್ ಫಾರ್ ದುಡೇ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1997 ನೋಡಿರಿ. ²³H. I. Hester, *The*

Heart of the New Testament (Liberty, Mo.: Quality Press, 1963), 167. ²⁴ಯೆಹೂದ್ಯರು ಸಮಾಯೆದವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ದ್ವೇಷಿಸಿದ್ದರು (ಯೋಹಾನ್ 4:9). ಸಮಾಯೆದವರು ಸಹ ಆತನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದರು (ಲೂಕ 9:52, 53). ²⁵ಲೂಕ 10:38-42ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರಿರುವದಿಲ್ಲ, ಯೋಹಾನ್ 11:1; ಮರಿಯಳು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಥ ಬೆಥನಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು ಎಂದಿದೆ. ²⁶ಮಾರ್ಥಳು ಹಿರಿಯಳಾದ್ದರಿಂದ ಆತನನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದಳು. ²⁷ಒಂದೇ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ “ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಷ್ಟು ಆಹಾರ” ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ಅನಿಸಿಕೆ, ಅದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಹಾರದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ? ಆದರೆ ಅತ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ²⁸ಲೂಕ 5:33 ಯೋಹಾನ್‌ನ ಶಿಷ್ಯರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು ಎಂದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲ? ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದರ ವಿವರವಲ್ಲ, ಯೆಹೂದ್ಯರು ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ²⁹ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ³⁰ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

³¹ಲೂಕ 11:9-13ನ್ನು ಮತ್ತಾಯ 7:7-11ರೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ. ³²ಲೂಕ 11:12, ದೇವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೊರಕುವ ವರ, ಮತ್ತಾಯನ ಪ್ರಕಾರ “ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ನೀಡು” ಎಂದಿದ್ದರೆ, ಲೂಕನ ಪ್ರಕಾರ “ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನನ್ನು ನೀಡು” (ಮತ್ತಾಯ 7:11; ಲೂಕ 11:13). ³³“ಅವಮಾನಕೊಳ್ಳಗಾದ” ಅತಿಥಿ ಎಂಬ ನಾಮಾಂಕಿತ. ³⁴11:13 ಮತ್ತು 11:37ರಲ್ಲಿ ಲೂಕನು ಎರಡು ಸಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವನು. ³⁵ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ (ಲೂಕ 11:38), ಯೇಸುವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ (ವಜನಗಳು 39-52), ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶ (ವಜನಗಳು 53, 54) ಅಹ್ವಾನ ಮಾಡಿದವನು ದುರುದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದ್ದನು ಎಂದು ನಂಬುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ³⁶ಲೂಕ 11:38 “ತೊಳೆ” ಎಂದರೆ (ಮುಳುಗಿಸುವ) ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಊಟದ ಮೊದಲು ಯೇಸು ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ತೊಳೆಯದೆ ಇದ್ದು, ಫಲಿಸಾಯನಿಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯಉಂಟುಮಾಡುತ್ತ. ³⁷ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ: ಲೂಕ 11:39-41/ಮತ್ತಾಯ 23:25, 26; ಲೂಕ 11:42/ಮತ್ತಾಯ 23:23; ಲೂಕ 11:43/ಮತ್ತಾಯ 23:6, 7; ಲೂಕ 11:44/ಮತ್ತಾಯ 23:27, 28; ಲೂಕ 11:46/ಮತ್ತಾಯ 23:4; ಲೂಕ 11:49-51/ಮತ್ತಾಯ 23:34-36; ಲೂಕ 11:52/ಮತ್ತಾಯ 23:13. ³⁸ಲೂಕ 11:52ರಂತೆ, ಹೇತ್ರನು ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿಗೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದನ್ನು ಬೋಧಕರು ಮಾಡಿದ್ದರು: “ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲವನ್ನು” ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟರು ಅದರಿಂದ ಜನರು ರಾಜ್ಯದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿಲ್ಲ, ಹೇತ್ರನು “ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದ ಜೀವದ” (ಮತ್ತಾಯ 16:19) ಕೈಗಳಿಂದ ಪಂಚಾಶತ್ತಮ ದಿನದಂದು ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಯ/ಸಭೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದನು (ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:14-41). ³⁹“ಇತರೆ ಸಂದರ್ಭ” ಎಂದಿದೆ. ⁴⁰ಲೂಕ 12:1-12ರಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯವಾದ ಉಪದೇಶಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಅಗಾಗ್ಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ: ಲೂಕ 12:1/ಮತ್ತಾಯ 16:6; ಮಾರ್ಕ 8:15; ಲೂಕ 12:2-9/ಮತ್ತಾಯ 10:26-33; ಲೂಕ 12:8, 9/ಮಾರ್ಕ 8:38; ಲೂಕ 12:10/ಮತ್ತಾಯ 12:31, 32; ಮಾರ್ಕ 3:28-30; ಲೂಕ 12:11, 12/ಮತ್ತಾಯ 10:19, 20.