

# ಹೊಲನು ಸುಷುಂಬದ ಸುರಿತು ಬರೆದಾಗ

(ಫಿಳಿಪ್ಪಿಯವರಿಗೆ 1:1, 2)

ನಮ್ಮೆನ್ನು ಶ್ರೀತಿನುವರೆಯ ಹತ್ತಿವನ್ನು ಬರೆದಾಗ ನಮಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಕುಟುಂಬವು ಆಸ್ತೇಂಬಿಯದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ನಾವು ಏಷ್ಟುಲು ತರುವವಸಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಅವನು ಬರುವಾಗ ನಾವು ನಮ್ಮ ಪರಾಯಾಲು ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯ ಬಣ ಹೊಗಿ ಅಮೇರಿಕೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ ಸಿಹಿ ನುಡಿ ಇರುವುದೋ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವು US. ಹೊಲನು ಫಿಳಿಪ್ಪಿಯವರಿಗಾಗಿ ಬರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟ “ತೇಂಬ ಹತ್ತಿದ” ಮೂಲಕ ಈ ಅಧ್ಯಯನವು ಷ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ: ಈ ಹತ್ತಿವನ್ನು ಫಿಳಿಪ್ಪಿಯ ನಭಿಗೆ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನಾನು “ಅನಂದದಾಯಕವಾದ ಕೈನ್ಯತ್ವ” ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದೇನೆ. “ಹೊಲನು ಕುಟುಂಬದ ಕುಲತು ಬರೆದಾಗ,” ಎಂಬ ತಲೆಬರಹವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಕುಲತಾಗಿ ಹೊದಲ ಎರಡು ವಜನಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾಣ:

ತೀಕ್ಷ್ಣ ಯೀಣುವಿನ ದಾಸರಾದ ಹೊಲ ತಿಪ್ಪೊಧಿಯರು ಫಿಳಿಪ್ಪಿಯಲ್ಲ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಯೀಣುವಿನ ಮೂಲಕ ದೇವ ಜಿಸರಾಗಿರುವಪರೆಲ್ಲಿಗೂ ಅಪರಿಳ್ಳುವ ಸಭಾಧ್ಯಾಕ್ಷರಿಗೂ ಸಭಾಸೇವ ಕರಿಗೂ ಬರೆಯುವದೇನಂದರೆ ನಮ್ಮ ತಂಡೆಯಾದ ದೇವಲಂಡಲೂ ಕರ್ಡನಾದ ಯೀಣು ತೀಕ್ಷ್ಣಸಿಂಧಲೂ ಸಿಮಗೆ ಕೃಪೆಯೂ ಶಾಂತಿಯೂ ಆಗಿ (ವಜನಗಳ 1, 2).

ಈ ಹತ್ತಿದ ಕಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ನಮ್ಮ ಹಾತಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿಯು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

## ನರ್ತಾಂಶಗಳು

ಹದಗಳ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಲಯುವ ಮೂಲಕ ವಜನ 1, ಮತ್ತು 2ನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬಹುದು. “ಹೊಲನು” ಎಂಬದು ಹೊದಲನೆಯ ಹದ,<sup>1</sup> ಅನ್ಯಾಗಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೇಮುಕರಿಂದಿದ್ದ ಅಪ್ರೋನ್ತಲನು, ಈ ಬರವಟಿಗೆಯ ಸಂಭರ್ಜದಲ್ಲ, ಬಹುಶಃ ರೋಮಾಷರದಲ್ಲ ಸರೆಯಾಗಿದ್ದನು. ವಜನ (1:13)ರಲ್ಲ ಸರೆಯಾಗಿದ್ದು, ಬಹುಶಃ ಅಲ್ಲಯೇ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು (ಿ:21-24). ಹೆಗಂದರೆ ನನ್ನ ಬೇಡಿಗಳು ತೀಕ್ಷ್ಣ ನಿಖಿತವೇ ಎಂದು ಅರಮನೆಯ ಹಕರೆಯವರೆಲ್ಲಿಗೂ ಬಿಕಾರ್ಯದವರೆಲ್ಲಿಗೂ ಶ್ರಿಸ್ಥಿತವಾಯಿತು ಎಂದು ಆ ಸ್ಥಳದಿಂದಲೇ ಬರೆದಿದ್ದನು (ಸೀಸರನ ಸಿಹಾಯಗಳ ಅವನನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು) (1:13) ಮತ್ತು ಜತ್ತಿವರ್ತಿಯ “ಅರಮನೆಗೆ ನೇಡಿದವರು ವಿಶೇಷವಾದ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ” (4:22).

ವಜನ 1ರಲ್ಲ ಹದಗಳ ಮುಂದುವರಿದು “ಮತ್ತು ತಿಪ್ಪೊಧಿ” ಎಂದು ತಿಖನುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವನು ಹೊಲನೊಂದಿಗೆ ನಹ ನೇವಕನಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ, ಈ ಯೋಧನಸ್ತಾನದ ಪ್ರಸಂಗಿಯ ಹೊಲನೊಂದಿದ್ದನು. ತಿಪ್ಪೊಧಿಯ ಒಟ್ಟಿಗೆಯ ನೇಲ ಹತ್ತಿವನ್ನು ಬರೆದರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಹೊಲನು ತನ್ನ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲ ತಿಪ್ಪೊಧಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ವ್ಯಯಕ್ತಕವಾಗಿ ತಿಖಿಸಿದ್ದಾನೆ (1:3, 6-9, 12 ನೋಡಿ). ತಿಪ್ಪೊಧಿಯ ಜೊತೆ ನೇವಕನಾಗಿದ್ದ ಹೊಲನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ಅಪ್ರೋನ್ತಲನು ನೂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಹೋಲ ಮತ್ತು ತಿಮೊಥೆಯರು “ದಾನರಾಗಿದ್ದು” “ದಾನರು” ಎಂಬ ಪದದಫ್ರೆ “ಗುಲಾಮರು” KJVಯಿಲ್ಲ “ನೇವಕರು” ಎಂಬುದರ ರೀತೆ ಭಾಷೆಯ ಪದವು ಒಬ್ಬ ಪದವಾಗಿರದೆ “ನೇವಕ” (ಡಯಾಕ್ರೋನಿಕ್ಸ್). ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ “ಗುಲಾಮ” (ಡಯಾಕ್ರೋನ್) ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಈ ಪದವು ಇಬ್ಬರು ನ್ಯಾಚಾರೀಕರಣರು ಅನೇಕ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ: (1) ಯೇಸುವೇ ಅವರಿಗೆ ಯಜಮಾನನಾಗಿದ್ದನು. ಅವರು “ತ್ಯಾತ್ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಪರಾಗಿದ್ದರು” (1 ಕೋಲಿಂಥ 7:23). (2) ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಆಡಳಿತಕ್ರೋಧಪಟ್ಟ ಅತನ ಜಿತವನ್ನು ನರವೇಳನುವದಕ್ಕೆ ಸಮಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. (3) ಸೆಪ್ಪಜಾಯಿಂಂಗ (ಹೆಚೆಯ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ರೀತೆ ಭಾಷಾಂತರ)ದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಈ ಪದದಫ್ರೆ ಅವರು ಬೆಲೆಯಿಳ್ಳ ನೇವಕರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲ, ಮಾತ್ರ ಹೋಲನು ತಾನು ಅಖ್ಯಾತನ್ಯಾಸದಿಂದ ತೋರೆದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ಯಾಕಂದರೆ ಫಿಅಪ್ಪಿ ಸಭೆಯವರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯಕಿರಾಲ್ಲ.

“ದೇವಜನರಾಗಿರುವರೆಲ್ಲಿಗೂ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ ಹತ್ತವು ಶಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. “ದೇವ ಜನರು” ಎಂಬ ಪದದಫ್ರೆ ಹಾಪರಹಿತರಾದವರಿಗಾಗಿ ಎಂಬಫ್ರೆವಿರುವದಿಲ್ಲ. “ದೇವ ಜನರು” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ರೀತೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಹೃಗಿಯೋನ್ ಎಂಬ ಬಹುಪದದಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿ (ಪಲಿಂಧ್ರ ಜನಲಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಪದ) ಅದರಫ್ರೆ “ಪ್ರಶ್ನೇಕಮಾಡು” ಈ ಪದದಫ್ರೆ “ದೇವರ ಹಲಿಂಧ್ರ ಜನರು” (NCV), ದೇವರ ಸೇವಗಾಗಿ “ಖೀಸಲಾದವರು” ಇದು ಸ್ತೋತ್ರಯ ಸ್ತೋತ್ರರಾನ್ನು ಕುಲಿತ ಹೇಳಿದ ಪದವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

“ಫಿಅಪ್ಪಿ ಸಭೆಯಿಲ್ಲದ್ದು” ಸಿಧಿಷ್ಪವಾದ “ದೇವಜನರು” ಶಾಲತಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಫಿಅಪ್ಪಿಯೆಂಬುದು ಮೆಕೆಯೋನ್ಯಾದ ಹಟ್ಟಪಾರಿತ್ಯ<sup>2</sup> ಆ ಹಟ್ಟಣವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರದಿದ್ದರೂ, ಜಾಲತಿತ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು, ಮೆಕೆಯೋನ್ಯಾದ ಫಿಅಪ್ಪನು ತನ್ನಿಳಿದ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ರೀತೆ ನಾವುಜ್ಞವನ್ನು ಒಟ್ಟು ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ವನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿ ತೊಂಡಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಹೆನಲಿಗೋಂತ್ತರ ಆ ಹಟ್ಟಣಕ್ಕೆ “ಫಿಅಪ್ಪಿ” ಎಂದು ಹೆನಲಿಟ್ಟನು. ಕೆಲವು ವಣಣಿತ ನಂತರ, ಅಲ್ಲ ಜಾಲತಿತವಾದ ಮಹಾ ಸಮರಪು ಜರುಗಿತು. ಅಕ್ಷೇತ್ರವಿಯನ್ ಮತ್ತು ಅಂತೋನಿಯ ಬಣಿಪನ್ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಸಿಯನನನ್ನು ಅಪಜಯಗೊಳಿಸಿ ರೋಮ ನಾವುಜ್ಞವನ್ನು ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಅವರ ಜಯದ ಕುರುಹಾಗಿ, ಫಿಅಪ್ಪಿ ಹಟ್ಟಣವನ್ನು ರೋಮಾತುರದ ಒಂದು ಪ್ರವೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು (ಅಖ್ಯಾತನ್ಯಾಸದರ್ಕೃತ್ಯಗಳು 16:12ನ್ನು ನೋಡಿ). ಹೇಗೂ ಈ ದಿವಸನೆ ಇಲ್ಲಾ ಅದರ ಜಲತಿತ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲ ಗಮನಿಸಿ ಆ ಹಟ್ಟಣವನ್ನು ನೆನಹಿಸಿವದಿಲ್ಲ, ಅದರ ತುಸಂಗಿಯಾದ ಹೋಲನು ಅಲ್ಲ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ನಾಲಿದರ ಸಿಬಿತ್ತೆ ಆ ಹಟ್ಟಣದ ನೆನಪು ಉಂಟಾಗಿದೆ (ಅಖ್ಯಾತನ್ಯಾಸದರ್ಕೃತ್ಯಗಳು 16:6-40).

“ನಭಾ ಸೇವಕರು” ಮತ್ತು “ನಭಾಧ್ಯಾತ್ಮರ ನಾಯಕರುಗಳೇ” ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. KJVಯಿಲ್ಲ “ಜಿಷ್ಠಣ್” ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. 1611ರಲ್ಲ ಆ ದಿವಸಗಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಾಯಕರುಗಳಿಗೆ ಈ ಪದತ್ವಯೋಗ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಎಫಿನ್ನೊಂದು ಎಂಬುದಲಿಂದ “ಮೇಲ್ಪುಜಾರಕರು” ಎಂದರೆ “ಮೇಲ್ಪನ” (ಅಳಿ) “ವಿಜಾರಕರು” (ಸ್ಕ್ರೋಟನ್) ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.

“ಮೇಲ್ಪುಜಾರಕರು” ಎಂಬ ನಾಮಾಂಕಿತವನ್ನು ನಭಾಹಿಲಯರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿ ನಳಗಾಗಿದೆ (ಅಖ್ಯಾತನ್ಯಾಸದರ್ಕೃತ್ಯಗಳು 20:17, 28; ತೀರ್ಥ 1:5, 7; 1 ಹೇತು 5:1, 2). NCVಯಿಲ್ಲ ನಾಥಾರಣ ಜನರು ಅಲತುಕೊಳ್ಳಲಿರುವಂತಹ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿನಲಾಗಿದೆ “ಮೇಲ್ಪುಜಾರಕರು” ಅಥವಾ “ಜಿಷ್ಠಣ್” ಎಂಬುದರ ಬದಲು “ಹಿಲಯರು” ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. NCV ತಜ್ಞಮೆಯ ಮೂಲ ತಜ್ಞಮೆಯಾಗಿರದಿದ್ದರೂ, ಹಿಲಯರು ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸಭೆಯ ಮೇಲ್ಪುಜಾರಕರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗಿತ್ತೇಂದು ಅನುವಾದಕರು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. “ಮೇಲ್ಪುಜಾರಕರು” ಎಂದರೆ ಸಭೆಯ ಹೊಳೆಗಾಲಕೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತೆ

ಹಿಲಯರು ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಸಭೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರ ವಜದಲ್ಲಿದ್ದ ಅತ್ಯಾರ್ಥ ಮೇಲ್ಪ್ರಜಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದರು (1 ಹೆತ್ತ 5:2; ಇತ್ಯಾಯ 13:17ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ).

“ಹಿಕೆನ್” ಅದರ ಅಕ್ಷರಶಃ ಅಥ “ನೇವಕರು” ಎಂಬುದಾಗಿ “ಹಿಕೆನ್” ಎಂಬುದು ಗ್ರೀಕ್ ಹದದ ಅಂಗ್ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ “ನೇವಕ” (ಕ್ರೈಸ್ತೋನಿಸ್) ಎಂಬುದಾಗಿ, ಇದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ನೇವಕರ ಕುಲತಾಗಿಯೂ ಅವರು ಹಿಲಯರ ಕೈಕೆಳಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವವರಂಬುದಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ (ನೋಡಿಲ 1 ತಿಂಡಿ 3:8-13).

ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ನಾಯಕಲಿಗೂ ಹೊಲನು ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಫಿಲಿಪ್ಪಿ ಸಭೆಯವರು ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥಿತ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಸಭಾ ನಾಯಕರುಗಳು ಬಂದಂತ ಹಣವನ್ನು ಇತರಲ್ಗೆ ಹಂಜುವಂತ ನಿಯಮುದ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಈ ಲೀಟಿ ಬರೆದಿರಬಹುದು.

“ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಾದ ದೇವರಿಂದಲೂ ತರ್ಕನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತವಿಂದಲೂ ನಿಮಗೆ ಕೃಷಣೆಯ ಶಾಂತಿಯಾ ಅಗಾಪ” ಎಂಬುದರ ಮೂಲಕ ಅವನ ವಂದನೆಯು ಅಂತ್ಯೋಳಾಳ್ಳತ್ತದೇ: ಇದು ಹೊಲನು ನಿಯಬಿತವಾದ ವಂದನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಇತರ ಹತ್ತಿಕೆಗಳಾದ ರೋಮಾಸ್ತರದವರಿಗೆ, ಕೊಲಿಂಧದವರಿಗೆ, ಗಲಾಕ್ಯದವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಎಫೆಸದವರಿಗೆ ಇದೆ ಲೀಟಿಯಾದಂತ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಹತ್ತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿವೆ. ಅವನ ವಂದನೆಗಳಲ್ಲಿ “ಕೃಪೆ” ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಹದತ್ತೆ “ಶಾಂತಿ” ಎಂಬ (ಇತ್ಯಾಯ.: ತಾಲೋಽಮ) ಎಂಬುದನ್ನು ನೇಲನ್ನಲಾಗಿದೆ.

## ಅನುಭವ

ಈ ಚೋದಲೀರಡು ವರ್ಜನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಜರ್ಜಿನೆಲ್ಲಾಬಹುದು ಹೊಲನ ಶ್ರಾರಂಭಕ ಹೇಳಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆ ಹದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನುಭವವನ್ನು - ಭಾವೋಲದ್ವೇಣವನ್ನು ನಾವು ತಕ್ಷೇದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. 1:7ರಲ್ಲಿ ಹೊಲನು ಬರೆಯುವದೆನೆಂದರೆ “ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನನೆಷ್ಟುಂದಿಗೆ ದೇವರ ಕೃಷಣೆಯಲ್ಲ ಹಾಲುಗಾರರಾಗಿದ್ದಿರೆಂದು ನಿಷ್ಪಣ್ಣ ನಷ್ಟ ಕೃದಯಲ್ಲಿಷ್ಟ ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.” (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನಷ್ಟದು.)

## ಭಾವೋಳ್ಣೆಗೆ

ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯ ಸಭೆಯು ಹೊಲನಿಗೆ ಬಹಳ ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು, ಎವನ್ ಮೇಲೊಳ್ಳೊವರು ಇದನ್ನು ಮಧುರ “ಕೃದಯದ ಸಭೆ” ಎಂದು ತರೆದಿದ್ದಾರೆ.<sup>3</sup> ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯನದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರೋನ್ತಲನು “ತ್ರಿಯರೂ ಇತ್ತರೂ ಆದ ನಷ್ಟ ಸಹೋರಿದರೇ ನನಗೆ ನಂತರಾಷ್ಟ್ರವು ಜಯಮಾಲೆಯು ಅಗಿರುವವರೇ” ಎಂದು ತಿಂಸಿದ್ದಾನೆ (4:1). ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲ, ಹೊಲನು ಸರಳವಾದ ತರ್ಕಣಾಸ್ತೀಯು ಅಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನುಲಿತ ದೈವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನು ಅಥವಾ ನಂಜಕೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡುವನಾಗಿರದೆ, ಕೃದಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ನೇಹಿತಲಿಗೆ ಬರೆಯುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅದುದಲಿಂದ “ಹೊಲನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಹತ್ತೆ ಬರೆದನು” ಎಂಬ ತಲೆಬರಹವನ್ನು ನಾನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

“ಕುಟುಂಬ” ಎಂಬ ಹದವನ್ನು ನಾನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಾಗ, ಹೊಲನು ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯಲ್ಲ ಬೀಕೆದವನು ಎಂಬ ಅರ್ಥ ನೀಡುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ತಾನೆಡಳ್ಳ ಮುಟ್ಟಿದವನಾಗಿ ಯೆರುನಲ್ಲೇ ಮಿನಲ್ಲ ಬಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ್ದನು (ಅಪ್ಪೋನ್ತಲರಕ್ಯುಗಳ 22:3). ಹೇಗೂ, ಅವನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಹೊಲನು ವಿಶ್ವದ ನಾಗರಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಹೆಸರುಗೊಂಡನು.

ఆతను నాకష్ట తయాం మాడి - మత్తు సహాదదర సహాదలయాగిద్దచేఇ  
అవన “కుటుంబ”వాగిద్దయ. ఈ బిషయదల్ల హోలనిగే నాను నహ నంబంధియాగి  
దేణే. నాను బెశియుచండ నమయదల్ల నమ్మ తండ తాయిగటు ఆగాగ్ని స్తుతిగటన్ను  
బదలాయినుక్కిద్దయ ఆగ జనరు ననగే “సిన్న మనే ఎల్ల?” ఎందు ప్రశ్నానువాగ కేలపు  
నాలి నస్త లుతుర, “ఒక్క హోబున వ్యాఘరహ్యాండోనల్ల మణిధచను ఉక్కాహోలే  
మద దళిం ఆగ్నేయద మాలెయల్ల బెశియచను, హించు చెక్కాసినల్ల హదచియన్ను  
మగిసిదచచను ఉక్కాహోచుద మధుత్పహేళదల్ల మగిసిదచను శూచ తుహలదల్లయా,  
ఆస్తేఅయిదల్ల లుతుర చెక్కున్న, మత్తు అశనో సానానల్లయిలా ప్రసంగ మాడి  
దేణే, ఆదరే నస్త స్నేహితరేల్లద్వారేఁ నస్త కుటుంబచేల్లదేయేఁ అదే నస్త మనే  
ఎంబుదాగి లుతిలసిదేణే.”

ನೆನಪ್ಪದಳು

“କୁଦଯିବୁ ଜୟବନ୍ଦ୍ର ସ୍ତରଚେ” ମନେଯାଇଦିର୍ବୀ,<sup>4</sup> ହୋଲନୁ ଫିଲପ୍ପିଯନ୍ତୁ ତନ୍ତ୍ର ମନେଯିବୁଦାଗି ସରଳତାଗି କରେଯବୁଦାଗିତୁ, ଫିଲପ୍ପିଯ ଦେଇଜଣନିର୍ଗତି ଏବୁଦାଗି କେଇ ହତ୍ତିବନ୍ତୁ ଶ୍ଵରଂଭାଷିଦାଗ ଅପନୁ କଞ୍ଚିଦୁ ହୋଇ ଦିବନଗରଙ୍ଗୁ ଅପରେନାଂଦିଗିଦ୍ବୁ ଅନୁବନ୍ଦିତ ଦିଷ୍ଟଯାବାଗି ନାମୁ ଲାକେମାଇକେବୁତୁ ଦେଇନେ.

ବହୁତେ ଏରଙ୍ଗନୀୟ ନେଇବା ପ୍ରଯାଣଦିଲ୍ କେ ଅଲୋଚନାରେ ଉଦ୍ଧବିଶିରବକରୁଥୁ, ଅପରି ସିଇଲନ ଜୀବତେଯିଲ୍, କେ ନଭିଗର୍ଜନସ୍ମୃ ନଂଧିଶ୍ଵରନୁ. (ଆହୋନ୍ତିଲରକ୍ଷତ୍ୱଗର୍ଭ 15:36-41 ନେଇଛିଲା.) ଲକ୍ଷ୍ମୀଦିଲ୍ ଯିବା ଅଧିକା ଦବେଶ୍ୟିଲ୍ ଯିବା ଯୋଚନାନ୍ତିନାଦ ତିମୋଢ଼ୀଯିନୁ ଅପର ନଂଶୈୟିଲ୍ ନେଇ କେବଳନୁ (ଆହୋନ୍ତିଲରକ୍ଷତ୍ୱଗର୍ଭ 16:1-5). ହୋଲନୁ ଦେଇମ୍ବାତୁରଦ ମୂଳକ ଏଫନ୍ତକ୍ଷେ ମୁଠିମୁଠିରେଦନୁ, ଦେଇମ୍ବାତୁରବୁ ଅନ୍ୟ ସିଦ୍ଧେଯ ପ୍ରଧାନ ପତ୍ରିକାରିତ୍ୱ ଆଦରେ ଆର୍ଦ୍ଦନୁ ଅପରନ୍ତୁ ଅଳ୍ପ ତତ୍ତ୍ଵରେନୁ (16:6). ନଂତର ଅପର ଉତ୍ତରଦ ଜଥୁନ୍ୟକ୍ତ ହେଉଥିଲନୁ, ଅଳ୍ପ ଯିବା ଅଧିନିର୍ଦ୍ଦେଶ ତତ୍ତ୍ଵରୁଥାଇଲୁ (16:7). ନମୁନ୍ତର ବିବାହରେ ତୈତ୍ତିଵତ୍କେ ବିବାହ ନେଇଦନୁ (16:8). ଅଳ୍ପ ଅପର “ମେତ୍ରେନ୍ୟାଦିନ” କରେଯିନ୍ତୁ ବ୍ୟବ୍ୟବନ୍ତିରେ ଦଶ ନମୁନ୍ତ ପାଇଁ “ମେତ୍ରେନ୍ୟକ୍ତ ବିବାହ ନମୁନୀ ନେଇବାକେବିଲେନ୍ଦର ଅପରନ୍ତୁ ନେଇକେଲାଇଦର” (16:9). ନଂତର ପ୍ରେସ୍ରନାଦ ଲାକନୁ ଆତନ ଜିକ୍ଷା ଗୁରୁତ୍ବ ନମୁନ୍ତ ପ୍ରଯାଣ ମାତି ନେଇଯାପ୍ରେତାଯିଲ୍ ଅପରନ୍ତୁ ନେଇକେଲାଇଦର (16:10, 11). ଅଳ୍ପିଲାଇ 10 ମୁଖୀଗର୍ଭ ଅଂତରଦିଲ୍ଦିନ ଫିଲପ୍ଲିଯନ୍ସ୍ ମୁଣ୍ଡର ପାଇଲାଇ (16:12).

ಯಾಗ್ನಾತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅವರು ಹಟ್ಟಣವನ್ನು ಮುಟ್ಟುಹುದಿತ್ತು. ಅಲ್ಲ ರೋಮಾಯದ ವರ್ತಕರು ರೋಮಾಪುರದ ಹಕ್ಕಿಮಾದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಅತಿಯಾಗಿ ಶ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿತ್ತು ರೋಮಾಪುರದ ಈ ಫಿಳಿಪ್ಪಿ ಹಟ್ಟಣವು ಒಂದು ಜಿಕ್ಕೆ ರೋಮಾ ಹಟ್ಟಣದಂತಿತ್ತು. ಹೌಲನು ಆ ಹಟ್ಟಣವನ್ನು ಶ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ ಆ ಸ್ಥಳವು ನುವಾರೆಗೆ ಶ್ರಧಾರು ಸ್ಥಳವಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲ ಹೌಲನು “ವೇದಲನೆಯ ದಿವಸ” ಮತ್ತು ವೇದಲನೆಯ ನುವಾರೆ ಶ್ರಧಾರು ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಫಿಳಿಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿನ ನೇರೆಯ ಕುಲತಾಗಿ ಲುಪಯೋಗಿಸಿದಾನೆ (ಫಿಳಿಪ್ಪಿ 1:5; 4:15).

ಹೌಲನು ದೇವ ಮಂದಿರವನ್ನು ನಂಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೇಮಯೆನ್ನು ಷಾರಂಭಿಸಿದನು; ಹತ್ತು ಯೆಹಾಡ್ಯ ಪುರಾಣಲಿಂಗದೇ ಮಾತ್ರ ನಭಾ ಮಂದಿರವು ನ್ಯಾಟಿನಲ್‌ಪ್ರೈಸ್ತು ಆದರೆ, ನಭಾ ಮಂದಿರವು ಹತ್ತು ಯೆಹಾಡ್ಯ ಪುರಾಣನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಹಜಾರಾಗಿ ಅಪೋಸ್ತಲನು ನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ಆರಾಧನೆಗಾಗಿ ನೇಲದ ಸ್ಥಿರಾಗಿ ನಂಧಿಸಿದರು (ಅಪೋಸ್ತಲರಕ್ಷತ್ವಗಳು).

16:13). ಅವನು ಅವಲಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿ ಲುದ್ಯಾಳ ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಮನೆಯವಲಿಗೆ ದೀಕ್ಷಾನಾಮ್ರಣ ಮಾಡಿಸಿದನು (16:14, 15), ಮತ್ತು ನಭೇಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು.

ನಂತರ ಒಬ್ಬ ದಾಸಿಯ ದೂರಾತ್ಮಕವನ್ನು ಜಡಿಸಿದ್ದಿಲಂದ ಹೊಲನನ್ನು ಸೇರಿಹಿಡಿದರು (16:16-21). ಅವನನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಂಲನನ್ನು ಶಿಶ್ಯಿಗೆ ಸೇರಿಮಂಗೆ ತಜ್ಞರಾದರು (16:22-24). ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ಮಹಾಭಾರತಂಹವಂಟಾಗಿ ಹೊಲ ಮತ್ತು ಇತರ ಕೈದಿಗಳ ಜಡಗಡೆಯಾದರು (16:25, 26). ಈ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಫಟನೆಯು ಸೇರಿಯ ಯಜಮಾನನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಿಲಂದ ಹೊಲನು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹಡೆದನು (16:27-34). ಈ ಲಾತಿಯಾಗಿ ಫಿಳಿಪ್ಪಿ ನಭೇಗೆ ಹೊನ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಸೇಲಿಹೊಂಡರು.

ಮರುದಿನ ಮಂಜಾನೆ ಅಧಿಕಾಲಿಗಳ ಹೊಲ, ಸೀಲರು ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ತೋರೆದು ಹೊಳೆಗಿ ಬೇಕೆಂದು ತಿಜಿಸಿದರು (16:35-39; 1 ಥೆನಲೋನಿಕ 2:2 ನೋಡಿಲ). ಫಿಳಿಪ್ಪಿ ಕೈಸ್ತರನ್ನು ನಂಧಿಸಿದ ಅಲ್ಲ ನಮಯಿದ ನಂತರ ಹೊಲ, ಸೀಲ ಮತ್ತು ತಿಚೋಧೆಯರು ವೈದ್ಯನಾದ ಲಾಕಣಿಗೆ ನುವಾತಾನೆನೇವೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನೇರಿಸಿ,<sup>6</sup> ಮುಂದುವರೆದರು.

ಹೊಲನು ಅನೇಕ ವಾರಗಳವರೆಗೂ ಫಿಳಿಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ತಂಗಲು ಆಸ್ತಿದ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ; ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಕೈಸ್ತರ ಕೃದಯದಲ್ಲ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಸಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ನ್ಯಾನ ಇತ್ತು ಅವನು ಅವಲಂದ ಸಿಗರಬಿಸಿದರೂ ನಂತರ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಂಪತ್ಕೆದಲ್ಲಿದ್ದನು, ಮತ್ತು ಅವರೂ ನಂತರ ಅವನ ನಂಪತ್ಕೆದಲ್ಲಿದ್ದರು ಫಿಳಿಪ್ಪಿಯಿಂದ ಹೊಲನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಲು ಥೆನಲೋನಿಕಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದನು (ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರಕೃತ್ಯೇಗಳು 17:1) ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊಲನಿಗೆ ಫಿಳಿಪ್ಪಿಯವರು ನಾಕಾಯ ಮಾಡಿದರು (ಫಿಳಿಪ್ಪಿ 4:15, 16). ನಂತರ ಹೊಲನು ಬೇರೊಂದು ಮತ್ತು ಅಧೆಸಿಯಲ್ಲಿಯಾ ಕಾಗೂ ಅಲ್ಲಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕೊಲಿಂಥಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು (ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರಕೃತ್ಯೇಗಳು 17:10, 15; 18:1). ಅಲ್ಲಯೂ ನಂತರ ಫಿಳಿಪ್ಪಿಯ ನಹೋದರರು ಅವಸಿಗೆ ನಹಾಯಿಸಿದರು (2 ಕೊಲಿಂಥ 11:9). ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಮಾದಲಿಯಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮುಂದುವರೆದವು (ಫಿಳಿಪ್ಪಿ 1:5ನ್ನು ನೋಡಿಲ).

ನಾಧ್ಯಾವಾದಷ್ಟು ನಮಯ ಹೊಲನು ಫಿಳಿಪ್ಪಿಯ ನಹೋದರ ನಹೋದಲಿಯರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಂಧಿಸಿದನು. ಎಥನದಲ್ಲಿ 3 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತಂಗಿದ ನಂತರ ಅವನು ಮೂರನೆಯ ನೇವಾ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮೆಕೆದೊಂಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದನು (ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರಕೃತ್ಯೇಗಳು 20:1; 2 ಕೊಲಿಂಥ 2:13; 7:5), ಅದು ಫಿಳಿಪ್ಪಿ ಪಟ್ಟಣಿಯರವ ನ್ಯಾಳಿಸಿತ್ತು. ಅವನು ಮೂರನೆ ಪ್ರವಾಸದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಲಿಂಥವನ್ನು ಜಟ್ಟಿ ಯೆರುಸಲೇಬಿಗೆ ಹೊರಟನು. ಯೆರುಸಲೇಬಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಹಡಗನ್ನು ಹತ್ತಿದೆ, ಅವನು ಉತ್ತರದ ಫಿಳಿಪ್ಪಿಗೆ, ಪ್ರಯಾಣಿಸಿ ವೈದ್ಯನಾದ ಲಾಕಣನ್ನು ಅವನ ನಂಗಡಿಗರನ್ನು ನೇಲ ತೋಡನು (ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರಕೃತ್ಯೇಗಳು 20:3, 6).

ನಂತರ ಹೊಲನು ಯೆರುಸಲೇಬಿಗೆ ನೇಲದಾಗ ಅವನನ್ನು ಸೇರಿಮನೆಗೆ ಹಾಕಿದರು (ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರಕೃತ್ಯೇಗಳು 21:15-26:32). ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅವನನ್ನು ಸೇರಿ ಮನೆಯಿಂದ (24:27), ರೋಮಾಸ್ತರದ ಕ್ಯಾನರನ ಬಳಗೆ ತಂದರು (27:1 - 28:31). ಸೇರಿ ಮನೆಯಲ್ಲ ಅವನು ಅಂತಿಮ ತೀವ್ರಾನ್ಯ ಕಾಯಿತ್ತಿರುವಾಗ, “ಸೇರಿಮನೆಯ ಹತ್ತಿಕೆಗಳನ್ನು” ಬರೆದನು. ಅವನ ಈ ಹತ್ತಿಕೆಗಳಲ್ಲ ಅವನ ಅಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದ ಫಿಳಿಪ್ಪಿಯ ನಭೇಗೂ ಒಂದು ಹತ್ತಿವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದನು (ಎಥನ, ಕೊಲೆನ್ಸೆ, ಮತ್ತು ಫಿಲಿಪ್ಪಾನಿನಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳು “ಸೇರಿಮನೆಯ ಹತ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದವು” ಎಥನ 6:20; ಕೊಲೆನ್ಸೆ 4:3; ಫಿಲಿಪ್ಪಾನ 10).

### ಪ್ರೇರಣೆ

ತ್ರೈಯೋಂದು ಹತ್ತಿಕೆಗಳ ತ್ರೀತೀಯೆ ತ್ರೇರಣೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಈ

ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರಣವಾಗಿ ಓದುವಾಗ ಹೊಲನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲ ಅನೇಕ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಷ್ಟವು ಎಂಬುದಾಗಿ ನಿಂಬಂತಿಯನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಅವನು ರೋಮಾಯಿದಜ್ಞರುವಾಗ, ಫಿಅಪ್ಪಿಯವರು ಸೀಡಿದ ನಹಾಯವು ನಹ ಒಂದು ಆಲೋಚನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಫಿಅಪ್ಪಿ 1:5ರಲ್ಲ “ನುವು ತಾರ ಪ್ರಜಾರದಲ್ಲ ನಹಕೂಲಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಿರುಂದು” ಹೊಲನು ತಿಂಡಿದ್ದಾನೆ. 4:14ರಲ್ಲ ಅವನ ಕೈರರೆಯನ್ನು ಸೀಗಿಸಿದ ಕುಲತಾಗಿ ತಿಂಡಿದ್ದಾನೆ. ನಹಜವಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ನಮಯಿದ ಕಾಲ ಅವರು ಹೊಲನ ನಂಜಕ್ಕೆದಳ್ಳರಲ್ಲ (4:10); ಅವನು ಅವನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಂಡದವರಾಗಿ ಅವನ ಕೈರರೆಗಳನ್ನು ನಹ ತಿಂಡು, ಎಫ್ಫೈಲೈದನ ಮೂಲಕ ನಹಾಯವನ್ನು ಕಳುಹಿದರು. ಎಫ್ಫೈಲೈದನು ಫಿಅಪ್ಪಿಯಂದ ನಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ವೈಯತ್ತಿಕವಾಗಿ, ಅಪ್ಪೊನ್ತುಲರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು (2:25ನ್ನು ನೋಡಿ). “ಎಫ್ಫೈಲೈಡನ ಕೈಯಂದು” ಫಿಅಪ್ಪಿಯವರು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದು ಅವನಿಗೆ ತಲುಪಲಾಗಿ ಅದು “ಮೆಜ್ಜಿಕೆಯಾದದ್ದು, ನುಗಂಧವಾ ನಸೆಯೇ, ಇಷ್ಟ ಯಜ್ಞವೇ” ಅಗಿತ್ತು (4:18). ಫಿಅಪ್ಪಿಯ ಕೈನ್ತುಲಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ನಲ್ಲಿನುವ ನಲುವಾಗಿಯೇ ಅಪ್ಪೊನ್ತುಲನು ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದನು.

ಎಫ್ಫೈಲೈಡನ ಕುಲತಾಗಿಯೂ ಬರೆಯಿವ ಕಾರಣವಿತ್ತು. ಎಫ್ಫೈಲೈಡಿಲೈಡನು ರೋಮಾಪುರದಲ್ಲ, ಮರಣಕರವಾದ ರೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿದ್ದನು (2:25, 27, 30). ಅವನ ಅನ್ವಯನ್ತೆಯ ಕುಲತಾಗಿ, ಫಿಅಪ್ಪಿಯವರಿಗೆ ತಿಂಡು ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಂದ್ದಂತ ಕೈನ್ತುರು ಚೇದನೆ ಗೊಂಡಿದ್ದರು (2:26). ಹೊಲನು ಎಫ್ಫೈಲೈಡನನ್ನು ಅವರ ಬಿಂಗ ಕಳುಹಿಸುವದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ್ನು ಹಣುರೋಜಿದ್ದನು (2:25, 28). ಬಹುಶಃ ಎಫ್ಫೈಲೈಡೆ ತನು ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಫಿಅಪ್ಪಿಯವರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದ್ದನು.

ಫಿಅಪ್ಪಿ ಸಭೆಯವರ ಕುಲತಾಗಿ ಹೊಲನು ಮತ್ತೊಂದು ಜಿಂಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯಂಬಾಗಿ ಆ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರೆದಿದ್ದನು. ಅವನು ಫಿಅಪ್ಪಿಯವರನ್ನು ಎಜ್ಜಲಿಸಿ, “ಸಿಂಪು ಹಿಂಗಿರುವದು” ಬಿರೋಧಿಗಳ ನಾಶನಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೂ ದೇವಲಂದಾದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ ಹೇಗೆಂದರೆ ಕೈನ್ತುನ ಮೇಲೆ ನಂಜಕೆಯಿಡುವದು ಅತನಿಗೊಣತ್ವರ ಬಾಧೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದು ನಿಮಗೆ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಿ ದೊರೆಯಿತು (1:28ಎ). “ಹೀಗೆ ಸಿಂಪು ನಸ್ತಿಳ್ಳ ಕಂಡಂತ ಮತ್ತು ಈಗ ನಸ್ತಿಳ್ಳರುವುದಾಗಿ ಕೇಳುವಂತ ಅದೇ ಹೊಲಾಪ್ಪ ನಿಮಗುಂಟು” (1:29, 30). ಹೊಲನು ತನ್ನ ಯೋಜನೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿಂಡುವದರ ಮೂಲಕ ಕ್ರೋಽಾಪ್ಪಿನ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅತಿ ಶಿಂಕ್ರಾದಳ್ಳಿಯೇ ಅವನು ತಿಂಡೆಧಿಯನ್ನು ಅವರ ಬಿಂಗ ಕಳುಹಿಸುವದಕ್ಕಿದ್ದನು (2:19-23). ನೆರೆಮನೆಯಂದ ಜಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು ಬೇಗನೆ, ಬರುವನೆಂದ ಕರ್ತನಿಲ್ಲ ದೃಢವಾಗಿ ತಿಂಡಿದ್ದನು (1:26; 2:24). ಇನ್ನೊಂದು “ನೆರೆಮನೆಯ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲ” ಹೊಲನು ತಾನು ಬೇಗನೆ ನೆರೆಮನೆಯಂದ ಬಂಡುಗಡೆಗೊಳಿಬ್ಬಿದೆಯನ್ನು ತಿಂಡಿದ್ದನು (ಫೀಲಂಹೊಲ 22ನ್ನು ನೋಡಿ).

ಆ ನಂದಭಾದಲ್ಲಿಯೇ, ಅವಲಿಗೆ ಬಲದ ಮತ್ತು ನಂತ್ಯನುಖಿಕೆಯ ನಂದೆಶವಂತಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನು. ಹೊಲನು ತನ್ನ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಹಡ್ಡಿತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಅವರನ್ನು ನಮಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂತಲೂ (1:3-7ನ್ನು ನೋಡಿ), ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ನಿಂಡುವಂತ (2:5ನ್ನು ನೋಡಿ), ಅವರನ್ನು ಎಜ್ಜಲಿಸುವಂತ (3:2ನ್ನು ನೋಡಿ) ಮತ್ತು ಶಿಶಿನುವಂತ (4:2ನ್ನು ನೋಡಿ) ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬಿದ್ದನು.

ಫಿಅಪ್ಪಿಯವರನ್ನು ನಲಪಡಿಸುವ ಕುಲತಾಗಿ ಅವರಲ್ಲ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಆತ್ಮೀಕ ನಮಸ್ಯೆಯು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿತ್ತು ಎಂಬುದಾಗಿ ಬ್ಯಾಬಾನ ವಿವರಣೆಕಾರರು ತಿಂಡನುತ್ತಾರೆ. ಆದುದಲಂದ ಹೊಲನು “ಬಕ್ಯಮತಪ್ರಭುವರಾಗಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಆ ಕೈನ್ತುಲಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ನಿಂಡಿದನು (2:2), ಈ ನಾಜನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ನಭೆಯಲ್ಲ ಬಿಭಾಗಗಳುಂಬಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ವಿವರಣೆಕಾರರು ತಿಂಡನುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅಪ್ಪೊನ್ತುಲನು ತನ್ನ ಓದುಗಳಿಗೆಯೂ

ಬಿಂದಿನಿಲ್ಲದೆಯೂ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿಲಿ” (2:14); ಆದುದಲಿಂದ ಆ ಸಭೀಯ ನದನ್ಯರುಗಳು ಗುಣಾನ್ಯಪರಾಗಿದ್ದೆಂದು ಅನಿಸಂ ಯನುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೂ, ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಂತ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು, ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುತ್ತಂತ, ಯಾವುದೇ ಸಭೀಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಮನ್ಯರ್ಹಗೆ ಸ್ಥಂಧಿ ಲಾಭವನ್ನಿಂಬು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಆ ಸಭೀಯಲ್ಲಿದ್ದಂತ ಕೆಲವು ನಮನ್ಯರ್ಹ ಹಣ್ಣಿಯನ್ನು ಹೊಲನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ: ಅಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ನಹೋದಲಿಯರು ಬಹ್ಯಮತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಅದ್ದ ನಾಜನೆಗಳರುತ್ತದೆ (4:2), ಸುಳ್ಳಿ ಪ್ರವಾದಿಗಳೇ ಎಜ್ಜರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಬೋಧಿಸಿದ್ದಾನೆ (3:2, 18, 19) ಹೇಗೂ ಫಿಅಟ್ಟಿ ಸಭೀಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಾದ ನಮನ್ಯರ್ಹಗಳನ್ನು ನಲಿಕಿಸುವ ನಲುವಾಗಿ ಈ ಹತ್ತವನ್ನು ಬರೆ ಯಲಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ತಿಖನುತ್ತೇನೆ - 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ಕೊಲಂಫದಲ್ಲ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ (ನೋಡಿಲ ಫಿಅಟ್ಟಿ 1:15, 16). ಅವಲಿಗೆ ಸೇಂಚರವಾಗಿದ್ದ ಜರಗಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಬಿಭಾಗಗಳ ಕುಲತಾಗಿ ಹೊಲನು ರೋಮಾಪುರದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಶ್ರಿಯ ಫಿಅಟ್ಟಿ ಸಭೀಯರವರು ಅನುಭವಿಸಬಾರದೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದಾನು.

� ಹತ್ತಿಕೆಯ ಭರವಸೆಯನ್ನು, ಅನಂದವನ್ನು ಅನೇಜ್ಯನ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಬಹ್ಯತೆಯನ್ನು ಉನ್ನಾರುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಇದೊಂದು ತ್ರೇಷು ಹತ್ತವಾಗಿದೆ.

### **ಹತ್ತಿಕೆಯ ಆಶಾರ**

ಇಷ್ಟರೋಜಗಾಗಿ, ಹೊಲನು ಫಿಅಟ್ಟಿಯವಲಿಗೆ ಬರೆದ ಹತ್ತರ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ನೀವು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಇದರ ಮುನ್ಸುಡಿಯಿಂದ ಮುಂದಾಗಿ ಹೊಳೆನುವ ಹೊದಲು, ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ.

#### **ಒಂದು ಹತ್ತ**

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಒಂದು ಹತ್ತವಾಗಿದೆ - ಹೊದಲ ಶರ್ತಮಾನದ ಮಾದಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ, ಕೆಲವು ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ನಡ್ಡಣಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಂಜಗೆ ನಮೂದಿಸಿನಲಾಗಿದೆ:

- ಬರಹಗಾರನ ವೃತ್ತಿತ್ವದ ಇರುವಿಕೆ: “ತೀಕ್ಷ್ಣ ಯೀನುವಿನ ದಾಸರಾದ ಹೊಲ ತಿಂಡಿಯೆಯರು” (1:1a).
- ಯಾಲಿಗೆ ಬರೆಯಲಾಯಿತು ಎಂಬ ಇರುವಿಕೆ: “ಫಿಅಟ್ಟಿಯ ದೇವ ಜನ ರಾಗಿರುವರೆಲ್ಲಿಗೂ ಅವರಳ್ಲಿರುವ ನಭಾಧ್ಯಕ್ಷಿಗೂ ನಭಾಸೇವಕಲಿಗೂ” (1:1b).
- ವಂದನಾಪಣಿ: “ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಾದ ದೇವರಿಂದಲೂ ಶರ್ತನಾದ ಯೀನು ತೀಕ್ಷ್ಣನಿಂದಲೂ ಸಿಮಗೆ ಕೃಪಯೂ ಶಾಂತಿಯಾ ಅಗಱ” (1:2).
- ಕೃತಜ್ಞತೆ: “ನಾನು ಸಿಮಗೋಣಸ್ತರ ದೇವರನ್ನು ಬೇಂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾ ನಮಯಗಳಳಿಯೂ ನಂತೋಣದಿಂದಲೇ ಬೇಂಡುವರನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಸಿಮ್ಮನ್ನು ನೆನಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗೆಲ್ಲಾ ನೀವು ಮೊದಲನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಸುವಾತಾ ಶ್ರಜಾರದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರೆಂದು ನನ್ನ ದೇವಲಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತಾನ್ತುತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” (1:3-5; ಚಜನಗಳು 6-11).
- ನಂದೆಲಿ: “ಹತ್ತಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರನ್ತುತ್ತ” (1:12-4:23).
- ವಿಷಯ ನಾಜನಿ: “ಈ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರನ್ತುತ್ತವನ್ನು ಹೊಲನು ಅಧಿಕಾರವಾದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ವಂದನೆಗಳಿಂದಲೂ ನಮಾಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ” (4:21-23).

ಇಲ್ಲ ಬರಹಗಾರನೆ ಹೇಳಿದು ಅದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬದಲು ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿರುವುದು ಸಿಮಗೆ ಅಜ್ಞಯೇವುಂಟು ಮಾಡಬಹುದು, ಅದು ಈ ದಿವಸಗಳ ಹಾಗೆ ನಮೂದಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆ ದಿವಸಗಳ, ಹತ್ತಿಕೆಗಳ ಸುರುಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಪ್ರಮುಖವಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಷಾರಂಭಿಸಿಯೇ ನಮೂದು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಯಾಕೆರೆ ಷಾರಂಭಿಸ ಓದು ಮುಗಿದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಸುರುಜಯಾಗಿ ಮಾಡಿತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸುರುಜಯನ್ನು ಸುತ್ತಿಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೊದಲೇ ಅದರ ಬರಹಗಾರನು ಯಾರು, ಮತ್ತು ಯಾಕೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

### ಷತ್ರುಕೆಯ ನಾರಾಂಶ

ಫಿಳಿಪ್ಪಿ ಹುಸ್ತುಕವು ಕೇಲವಲ ಒಂದು ಹತ್ತೆವಲ: ಅದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಹತ್ತೆವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ನಾಲ ಶ್ರಮವನ್ನು ಜಟ್ಟು ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳು ಉಧ್ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ, ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ನೀಡಿರುವದಿಲ್ಲ. “ಸ್ತೋಹಿತರು<sup>7</sup> ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವಂಥ ಶ್ಯಾಮಯಲ್ಲ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ” ಹತ್ತಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಏರುಹೋಗುವ ಇರಬಹುದು. G. ಕ್ಯಾರ್ಬಿಲ್‌ರವರು ತಿಳಿದಂತೆ, ತೇಂದು - ಹತ್ತೆವನ್ನು ಯಾರು ಶ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ನಾಧ್ಯಬಿಡೆ?<sup>8</sup> ಹೇಗೂ ಕೆಲವು ಅನುಕೂಲಕರ ವಾದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ ಏವನೂ ಮೆಲೋನ್‌ರವರ ಶಾಸ್ತೀಯ ಶ್ಯಾಮಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ:<sup>9</sup>

ಅಧ್ಯಾಯ 1: ಕ್ರಿಸ್ತನೇ ನಷ್ಟಿ ಉದ್ದೇಷ (ಪಜನ 21ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ).

ಅಧ್ಯಾಯ 2: ಕ್ರಿಸ್ತನೇ ನಷ್ಟಿ ಮಾಡಲಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ (ಪಜನ 5ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ).

ಅಧ್ಯಾಯ 3: ಕ್ರಿಸ್ತನೇ ನಷ್ಟಿ ಜರುದಾಗಿದ್ದಾನೆ (ಪಜನಗಳ 13, 14ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ).

ಅಧ್ಯಾಯ 4: ಕ್ರಿಸ್ತನೇ ನಷ್ಟಿ ಕೌರತೆಯನ್ನು ನೀರಿಸುವವನು (ಪಜನಗಳ 13, 19ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ).

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಮನನ್ಸು (ನಾವು ನೋಡುವಂಥದ್ದು) ಎಂಬುದು (ಅಲೋಜನೆ) ಮಬ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಬರಹಗಾರನು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ:<sup>10</sup>

ಅಧ್ಯಾಯ 1: ಒಂದೇ ಮನನ್ಸು

ಅಧ್ಯಾಯ 2: ಅಧಿನಾರ್ತಿಗೆ ಒಳಗಾದ ಮನನ್ಸು

ಅಧ್ಯಾಯ 3: ಅಳ್ಳಿಕ ಮನನ್ಸು

ಅಧ್ಯಾಯ 4: ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನನ್ಸು

ಬಹುಶಃ ಹೇಗೂ ಅದರ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಣ್ಣ ಮಾಡುವುದೇ ಉತ್ತಮವಾದದ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ:

(1) ಹೊಲನ ವಂದನೆಗಳು (1:1, 2).

(2) ಫಿಳಿಪ್ಪಿಯವರಿಗಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಹಾಗೂ ಷಾಧನೆ (1:3-11).

(3) ಹೊಲನ ಸರಮನೆಯ ಅನುಭವದ ಅಧ್ಯಾಯನ - ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಂಕಷ್ಟ ಶಿಲಾರ್ಥಿ (1:12-30).

(4) ಬಿಧೀಯತೆ ಮತ್ತು ದಿನತೆಯಂದ ಉಂಂಣಾಗುವ ಬಕ್ಕತೆಯ ಹೈತ್ಯವು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿರುವಂತೆ (2:1-18) ಇದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ದೈವಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ.

- (5) ತಿಮೊಥೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿನುವ ಕುಲತ ಭವಿಷ್ಯದ ಜಿಂತನೆ, ಎಹಕ್ಕೊಂಡಿತನನ್ನು ತರ್ಕಣವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿನುವ ಯೋಜನೆ (2:19-30).
- (6) ನಮ್ಮ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಕುಲತ ಎಜ್ಜಿಲಕೆ, ಹೊಲನ ಮಾಡಲಿಯನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಣನ ಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಯೋಧನೆ (3:1-21).
- (7) ಇತರೆ ಪ್ರಯೋಧನೆಗಳು - ಬಕ್ಕತೆ, ಅನಂದ ಮತ್ತು ಸಲಯಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವುದು (4:1-9). ನಮ್ಮುಲ್ಲ ಅನೇಕಲಿಗೆ, ಇದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಹತ್ತಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- (8) ಅವರ ನೀಡುವಿಕೆಗೆ ಅಭಿನಂದನೆ, ಮತ್ತು ಸಂಪೃತ್ಯಿಯ ಬೇಳಧನೆಗಳು (4:10-19).
- (9) ನಮಾತ್ಮಿ - ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಅಭಿನಂದನೆ ಹಾಗೂ ಆಶೀರ್ವಾದ (4:20-23).

### **ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ**

ಈ ಹತ್ತದಲ್ಲಿ ತೆಲವು ಆಂತರಿಕ ಕ್ರಮಗಳದ್ದೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. “ಅನ್ನೋನ್ಯತೆ” ಎಂಬುದು ಒಂದು ವಿಷಯ ಅಥವಾ “ಹಂಜಿಕೊಳ್ಳುವುದು” ಎಂಬ ಅಂಶ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ (1:5; 2:1, 25; 4:3, 15ನ್ನು ನೋಡಿಲಾ). ಮನನ್ನು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಯ ಕುಲತಾಗಿಯೂ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ: ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಾಗಿ ಓದುವಾಗ, “ಮನನ್ನು,” ಮನೋಭಾವನೆ, “ಯೋಜನೆ” (ಅಥವಾ ಗಮನಿಸಿ) ಮತ್ತು “ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ.” ಎಂಬ ಹಡಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲ ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆ ಕಾಗೂ ಸಂಕಷ್ಟ ಕುಲತಾದ ತಪ್ಪುವೂ ನಹ ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

“ಅನಂದ” ಎಂಬುದು ಒಹು ಶ್ರಾಮಮುಖವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂಭಾಣಿ ಹತ್ತಿಕೆಯು “ಅನಂದದ ಸಂಗೀತ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.<sup>11</sup> “ಅನಂದ” ಮತ್ತು “ಸಂತೋಷ” ಎಂಬ ಹಡಗಳನ್ನು 15 ನಾಲ ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ (KJVಯಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರು ಬಾಲ). ಅದರ ಮಾಡಲಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ:

ಯಾವಾಗಲೂ ಕರ್ತನಾಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಿಸಿಲಿ; ಸಂತೋಷಹಡಿಲ ಎಂದು ತಿಲಗಿ ಹೇಳತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇರ್ಚಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗು: ಕರ್ತನು ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವ ಸಂಭಾಧವಾಗಿಯೂ ಜಿಂತಮಾಡದೆ ನರವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಕೃತಜ್ಞತಾಂತ್ರಿಕಿಯನ್ನು ಶ್ರಾಂಕನೆ ವಿಜ್ಞಾಪನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಗಿಸಿಲಿ. ಅಗ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಲುವ ದೇವ ಶಾಂತಿಯು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತೀಣ ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿ ಕಾಯುವದು (4:4-7).

“ಅನಂದದ” ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ “ಕೃತಜ್ಞತೆ,” “ಶಾಂತಿ,” ಮತ್ತು ಸಂಪೃತ್ಯಿ ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಹ ಸೇಲಿನಲಾಗಿದೆ. ಆದುದಲಿಂದ ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನಾನು “ಅನಂದದ ಕೈನ್ಹಾಕೆ” ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದೇನೆ.

“ಸರ್ಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ್”<sup>12</sup> ಅನಂದವಲ್ಲ ಅದರ ಬದಲಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಅನಂದವು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಬೇರೂಲಿಯವಂಥಿದ್ದು. “ಶಿಲುಬೆಗೆ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು” ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಈ ಹತ್ತದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ:

- ಕ್ರಿಸ್ತನು ಎಂಬ ನಾಮಾಂಶಿಕ ಏಳು ನಾಲ ನಮೂದಾಗಿದೆ (1:10ನ್ನು ನೋಡಿಲಾ).
- ಯೇಸು ಎಂಬ ನಾಮಾಂಶಿಕ ಒಂದು ನಾಲ ನಮೂದಾಗಿದೆ (2:10).

- “ತೀನ್ತ ಯೇಸು” ಎಂಬ ಜೋಣಿ ನಾಮವು ಅಥವಾ ಯೇಸು ತೀನ್ತನು ಎಂಬ ನಾಮಾಂಕಿತವು ಹದಿನಾರು ನಾಲ ನಮೂದಾಗಿದೆ (“ಕರ್ತನು” ಎಂಬುದು ಸೇಲರುವದಿಲ್ಲ) (1:1ನ್ನು ನೋಡಿ).
- “ಕರ್ತನು” ಎಂಬ ತರ್ಲಬರಹವು ಒಂಭತ್ತು ನಾಲ ನಮೂದಾಗಿದೆ (1:14).
- “ತೀನ್ತನು” ಹೊರತು ಪಡಿಸಿದ “ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು” ಎಂದು ಒಂದು ನಮೂದಾಗಿದೆ (2:19).
- “ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ತೀನ್ತನು” ಅಥವಾ “ನನ್ನ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ತೀನ್ತನು” ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾಲ್ಲು ಬಾಲ ನಮೂದಾಗಿದೆ (1:2 ನೋಡಿ). 3:20ರಷ್ಟು ಈ ತರ್ಲೆ ಬರಹವನ್ನು ಹೊಲನು “ರಕ್ಷಕನು” ಎಂಬ ಹದದಿಂದ ಶ್ರಾಂಕಿಸಿದ್ದಾನೆ.<sup>13</sup>
- ಯೇಸುವಿನ ಮರಣದ ಕುಲತಾದ ಉಕ್ಕೆಯು ಇರುತ್ತದೆ (3:10, 18 ನೋಡಿ) ಇದರೊಂದಿಗೆ “ನುವಾರ್ತೆಯ” ಕುಲತಾಗಿ ಒಂಭತ್ತು ನಾಲ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ (1:5 ನೋಡಿ).<sup>14</sup>

“ತೀನ್ತನಳಿಯವುದು” ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಶ್ರಮುಲವಾಗಿದ್ದು, ಹದಿನಾರು ನಾಲ ಈ ಪುನ್ತಕದಲ್ಲ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ನೇನ್ನಾಣವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಉದಾಹರಣೆಗೆ, 1:13ರಷ್ಟು “ನಾನು ತೀನ್ತನಳಿ ಸೇರಿಯ ವನಾಗಿದ್ದೇನೆ.” ತೀನ್ತನಳಿ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು, ಹೊಲನ ಅಜ್ಞಮಾನದ ಹದವಾಗಿರುತ್ತದೆ (ರೇಣುಮಾತ್ರ 3:24; 6:11; 8:1; 9:1). ಕರ್ತನೆಂದಿಗಿನ ನಂಬಂಧದ ಕುಲತಾಗಿ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ಅದು ವಿಶೇಷವಾದ ನಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. “ನಾವು ಆತನಳಿಯವುದು” ಎಂಬ ಮಾತಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಸಿಕರವಾದ ನಂಬಂಧವನ್ನು ನಾಜಿನಲಾಗಿದೆ. ಹಕ್ಕಿಯು ಗಾಜಿಯಳಿಯವಂತೆ, ಬೀಳನು ಸೀಲನಳಿ ವಾಸಿಸುವಂತೆ, ಮರಪು ಭಾಬಿಯಲ್ಲ ಬೇರೂಲಿರುವಂತೆ, “ತೀನ್ತರ ಜೀವಿತವು” ತೀನ್ತನಳಿ ಇರುತ್ತದೆ. ತೀನ್ತನ ಸುತ್ತಲೂ ಯೇಸುವಿನ ಪ್ರನನ್ತತೆ ಇರುವದಲಿಂದ ಅವನ ಜೀವನ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ!

## ಮುಕ್ತಾಯ

ಅಲ್ಲಿ ನಮಯದ ಹಿಂದೆ ನನ್ನ ಎಂಬತ್ತೆಂಬ ವಯಸ್ಸಿನ ತಾಯಿಗೆ, ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಬರವಚೆಗೆಯ ಯೋಜನೆಯ ಫೀಲ್ಡ್ಸ್ಟೀಯವರ ಹತ್ತಿಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ, ಆಕೆಯು ನಂತರಗೊಂಡು, “ನಾನು ಆ ಪುನ್ತಕದವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ!” ಎಂದಷ್ಟು. ನಂತರ “ಆಕೆಯು ಅಲೋಜನ ಹರಿಷಾಗಿ, ಆ ಬೋಧನೆಯ ಶ್ರಾಂಕಾರವಾಗಿ ನಾನು ಜೀವಿಸಲು ಆಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದಷ್ಟು.” ನಂತರ ಪುನ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶವನ್ನು ನಾನು ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಆಕೆಯ ಅಲೋಜನೆಗೆ ನನಗೆ ನಾಜಿನಲಾಯಕವಾದವು:

- “ಯಾವಾಗಲೂ ಕರ್ತನಳಿ ನಂತೋಣಿಸಿಲ; ನಂತೋಣಹಡಿಲ ಎಂದು ತಿಳಿ ಹೇಳಬೇಕೇನೆ!” (4:4).
- “ನಾಂಗುಷ್ಠದೆಯಾ ವಿವಾದವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿಲ ...” (2:14).
- “... ನಾನಂತು ಇದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಯೇ ನಂತಷ್ಠನಾಗಿರುವದನ್ನು ಕಾಪುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ” (4:11).

ಈ ಪುನ್ತಕದ ಅಧ್ಯಯನ ನನಗೆ ಒಂದು ನವಾಲಾಗಿದೆ - ನಿಮಗೂ ಇರಬಹುದು. ನಾನು ಮನೆನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಅದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ನಂತೆನುಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆನಂದ ಮಯವಾದ ಶ್ರೀನಿತ್ವದ ಬೋಧನೆ, ಅತ್ಯಾನ್ತಿಪುಷ್ಟದ್ವಾಗಿದೆ!

## ଲେଖକୀର୍ତ୍ତ

<sup>1</sup>ତରଗତିଗର୍ଭଙ୍ଗ କେ ହଦଗରୁ ମହାତ୍ମୁ ଵ୍ୟାଖ୍ୟାନଦ କୁଲତାରି ପ୍ରଶ୍ନୀଗର୍ଭଙ୍ଗନ୍ତୁ କେଇ, ତରଗତିଯାତ୍ରୟପରିବଳର ହୋଲନ କୁଲତାରି ତିଜଦିରୁବ ବିଷୟଗର୍ଭଙ୍ଗନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନଶର୍ତ୍ତ ଅପକାଶ ମାଦିଲ. <sup>2</sup>ଅନେକ ହୃଦୟଗର୍ଭ କୁଲତ ତିଜସିରୁପଦଲିଂଦ ବ୍ୟୁବଲନ ଭୂଷପଦିଂଦ ତୋଳିଲିଲି କୋଡ଼ିଲୁ ନକାଯିବାଗୁପଠିଂତେ କେ ବୁନ୍ଦୁକଦଙ୍ଗ ଭୂଷପଦିଂଦ ତୋଳିଲିଲିକୋଡ଼ିଲୁ ନକାଯି ବାଗୁପଠିଂତେ କେ ବୁନ୍ଦୁକଦଙ୍ଗ ଭୂଷପଦିଂଦ ନିର୍ଦ୍ଦିତଲାରିଦେ. <sup>3</sup>Avon Malone, *The Book of Philippians* (West Monroe, La.: International Video Bible Lessons, n.d.), 1. <sup>4</sup>Pliny, quoted in Lewis Copeland, *Popular Quotations for All Uses*, rev. ed. (Garden City, N.Y.: Dolphin Books, Doubleday & Co., 1961), 228. <sup>5</sup>ଅପ୍ରେରନ୍ତଲରକ୍ଷ୍ୟଦଙ୍ଗ ଆଧିରପ ବଦଳାପଣୀଯ ମୂଳତ ଲାକନୁ ତୈରୁପଦଙ୍ଗଦ୍ଵା ଗୁଣିନଚରେବାଂଦିର ନେଇକେବାଂଦିନ. (“ଆପରୁ 16:8ନ୍ତୁ ଗମନିଲି”) ମୋଦଲ ବ୍ୟୁକ୍ତିକ୍ରମୀ (16:10, 11ରଙ୍ଗରୁବ “ନାବୁ” ଏବଂ ହଦପନ୍ତୁ ଗମନିଲି). <sup>6</sup>ଲାକନୁ ମୂରନୀଯ ବ୍ୟୁକ୍ତିଯ ନାନକ୍ତେ ହୋଲଦିଲିଂଦ କେ ନିର୍ବାୟପନ୍ତୁ ମାଦିଦେଇବେ (“ଆପନୁ”: “ଆପରୁ”) ଆ ନମ୍ବୟଦଙ୍ଗ ହାଲନୁ ଫିଲାଫିଯିନ୍ଦୁ ଜଣ୍ଣିଦ୍ଵାନୁ (ଅପ୍ରେରନ୍ତଲରକ୍ଷ୍ୟଗର୍ଭ 17:1ନ୍ତୁ ଗମନିଲି). ଇଲ୍ଲ ଲାକନୁ ମୋଦଲ ବ୍ୟୁକ୍ତିଯ ନାନକ୍ତେ ହୋଲଗଲ୍ଲୁ (“ନମ୍ବୁ”: “ନାବୁ”) ନଂତର ହୋଲନୁ ଫିଲାଫିଯିନ୍ଦୁ କାହାଦୁ ହୋଲନୁ (ଅପ୍ରେରନ୍ତଲରକ୍ଷ୍ୟଗର୍ଭ 20:6 ଗମନିଲି).

<sup>7</sup>Gerald F. Hawthorne, *Word Biblical Commentary*, vol. 43, *Philippians*, ed. David A. Hubbard and Glenn W. Barker (Waco, Tex.: Word Books, 1983), xlviii. <sup>8</sup>G. Campbell Morgan, *Living Messages of the Books of the Bible* (Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1982), 229. <sup>9</sup>Malone. <sup>10</sup>Warren W. Wiersbe, *The Bible Exposition Commentary*, vol. 2 (Wheaton, Ill.: Victor Books, 1989), 63.

<sup>11</sup>Charles R. Erdman, *The Epistle of Paul to the Philippians* (Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1983), 9. <sup>12</sup>ଅଂଧ ବିଧାବାଦ ଭାବନେଗର୍ଭ କୁଲତ ବରେଯିବାଗ କେ ବିଷୟଦଙ୍ଗ ନ୍ଯାଧର ଜିଂଦନେଯିଲିଂଦ ବରେଯିଲ୍ଲୟଭବକାହୁଦୁ. କ୍ଷେତ୍ରନୁ ନ୍ଯାଧର ଜିଂଦକନାଗିରଦେ, ଦେବରନ୍ତେ ଅଲବଳଙ୍ଘନବେଇକୁ. <sup>13</sup>“କ୍ଷେତ୍ରନୁ” ଅଂଦରେ ଅଜ୍ଞୟ ଭାଷେଯଙ୍ଗ “ମେହିୟେଯନୁ” ଏବଂବୁଦାରି ଅରସର କୁଲତାରି ଯେହୋଦ୍ୟରୁ କେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନପନ୍ତୁ ମାଦିଦ୍ବାରେ. “ଯେଇନୁ” ଅଂଦରେ ରିକର୍ ଭାଷେଯଙ୍ଗ “ଯେହୋଲାବା” ଏବଂବୁଦାରି (କର୍ତ୍ତନୁ) ରାଜୀନ୍ତୁପନ୍ତୁ. ରିକର୍ ଭାଷେଯ “କୂଳିଯନ୍ତେ” ଏବଂ ହଦିଂଦ “କର୍ତ୍ତନୁ” ଏଠି ତଜୁରମୋହିଂଦିଦେ, “ଆଜିତ ମାଦୁପଚନୁ” ଅଧିବା “ଯେଜମାନନୁ” ଏବଂ ଅଧିନ୍ଦିନ. “ଯେହୋ ଥୁବ” ଅଂଦରେ ଯେହୋଲାପନ୍ତୁ ରାଜୀନ୍ତୁପନ୍ତୁ. <sup>14</sup>କ୍ଷେତ୍ରହୋଇଦିନ ନଂବିଂଥିର କୁଲତାରି ଇନ୍ଦ୍ରୀ ହେଜୀନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନଗର୍ଭଙ୍ଗନ୍ତୁ ଫିଲାଫିଯ ହେତୁକେବାଂଦ ଆଯ୍ମାକୋଳ୍ପିବକାହୁଦୁ. ନାବୁ “ଅତନଜ୍ଞରବେଇକୁ” ମୁହଁ ଅତନେବାଂଦିରେ ଅରବେଇକୁ ଏଠି ହେଇଲାଗିଦେ. ଅତନିଗାରି କାଯାଗର୍ଭଙ୍ଗନ୍ତୁ ନିର୍ବାକିନବେଇକୁ. ଇଦର ଧ୍ୟାନଦଙ୍ଗ, ଅଂତକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନଗର୍ଭଙ୍ଗନ୍ତୁ ଗମନିଲି. <sup>15</sup>2:1ରଙ୍ଗ “କ୍ଷେତ୍ରନଙ୍ଗ” ବିକ୍ଷେପନଙ୍ଗ ରାଗି ଏଠି NIVଯଙ୍ଗ ଅନୁବାଦିନଲାଗିଦେ. CJBଯଙ୍ଗ “କ୍ଷେତ୍ରନଙ୍ଗଯ” ଅନୁବା ଦର୍ଶି “ମେହିୟ ଯୁନେବାଂଦିନ ଅନେବ୍ୟାନ୍ତେ” ଏଠି ତିଜନଲାଗିଦେ.