

# ਮੈਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ

## ਬਾਣੀਬਲ ਪਾਠ #24

VI. ਤੀਜੇ ਪਸਾਰ ਤੋਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਬੈਤਅਨੀਆ ਵਿਚ ਆਉਣ ਤਕ (ਚੱਲਦਾ)।

ਟ. ਪਿਰੀਆ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ (ਚੱਲਦਾ)।

3. ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਇਕ ਫਰੀਸੀ ਦੀ ਘਰ ਸੌਦਿਆ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਪਰਬਾਂ ਉੱਤੇ ਤਿੰਨ ਛੁਕਵੇਂ ਸਬਕ (ਲੁਕਾ 14: 1-24)।
  - ਉ. ਹਲੀਮੀ ਉੱਤੇ ਸਬਕ (ਲੁਕਾ 14: 7-11)।
  - ਅ. ਬੇਗਰਜੀ ਉੱਤੇ ਸਬਕ (ਲੁਕਾ 14: 12-14)।
  - ਇ. ਵੱਡੀ ਦਾਅਵਤ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (ਲੁਕਾ 14: 16-24)।
4. ਯਿਸੂ ਦੇ ਮਗਰ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭੀੜ ਅਤੇ ਇਕ ਅਹਿਮ ਸਬਕ (ਲੁਕਾ 14: 25-35)।
5. ਮਹਿਸੂਲ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਅਤੇ ਪਾਪੀਆਂ ਦਾ ਯਿਸੂ ਦੇ ਮਗਰ ਆਉਣਾ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਦਿਲ ਟੁਬਵੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇਕ ਸਬਕ ਮਿਲਦਾ ਹੈ (ਲੁਕਾ 15: 1-32):
  - ਉ. ਗੁਆਚੀ ਹੋਈ ਭੇਡ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (ਲੁਕਾ 15: 3-7)।
  - ਅ. ਗੁਆਚੇ ਸਿੱਕੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (ਲੁਕਾ 15: 8-10)।
  - ਇ. ਗੁਆਚੇ ਮੁੰਡੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (ਲੁਕਾ 15: 11-32)।
6. ਯਿਸੂ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨਾਲ - ਅਤੇ ਬੇਈਮਾਨ ਮੁੱਖਤਿਆਰ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਵਿਚ ਇਕ ਸਬਕ (ਲੁਕਾ 16: 1-13)।
7. ਯਿਸੂ ਦੀ ਫਰੀਸੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਨਿਗਰਾਨੀ ਅਤੇ ਅਮੀਰ ਆਦਮੀ ਅਤੇ ਲਾਜ਼ਰ ਦੇ 'ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ' ਵਿਚ ਇਕ ਰੰਭੀਰ ਸਬਕ (ਲੁਕਾ 16: 14-31)।

## ਜਾਣ ਪਛਾਣ

ਕਿਹੜੇ ਅਜਿਹੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਹੋਣਗੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ‘‘ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ’’ ਸ਼ਬਦ ਨਾ ਸੁਣਿਆ ਹੋਵੇ? ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਕੁਝ ਹੀ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਮੇਰੀਆਂ ਬੇਟੀਆਂ ਮੈਨੂੰ ਆਖ ਰਹੀਆਂ ਸਨ, ‘‘ਡੈਡੀ ਸਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ ਨਾ।’’ ਪਿਛਲੀ ਵਾਰ ਜਦ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਪੋਤੀ ਰੇਚਲ ਦੇ ਨਾਲ ਸੀ ਤਾਂ ਉਹ ਮੇਰੀ ਗੋਦ ਵਿਚ ਚੜ੍ਹਦੇ ਮੈਨੂੰ ਆਖ ਰਹੀਆਂ ਸਨ, ‘‘ਨਾਨਾ ਜੀ, ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ ਨਾ।’’

ਸਾਡੇ ਵਿੱਚੋਂ ਵਧੇਰੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਪਸੰਦ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਾਉਣਾ ਪਸੰਦ ਸੀ। ਉਸ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਯਾਦ ਰੱਖੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਿਆਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ‘‘ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ’’ ਆਖਦੇ ਹਾਂ। ‘‘ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਮਸ਼ਹੂਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ’’<sup>2</sup> ਪਿਰੀਆ ਦੀ ਉਸਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੇ ਸਮੇਂ ਆਖੇ ਗਏ ਸਨ<sup>3</sup> ਇਸ ਪਾਠ ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਛੁਕਵੀਂ ਪ੍ਰਾਸੰਗਿਕਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਖਿਲਾਰੇ ਹੋਏ ਸਨ। ਵਧੇਰੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਿੱਧੇ ਜਾਂ ਅਸਿੱਧੇ ਤੌਰ ਤੇ ਫਰੀਸੀਆਂ ਲਈ ਹੀ ਸੀ

(ਵੇਖੋ ਲੁਕਾ 14: 1; 15: 2; 16: 14)।

ਜਿਸੂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਬਣਾ ਲੈਂਦਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਸਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਪਾਠ ਵਿਚ, ਅਸੀਂ ਉਸ ਵੱਡੇ ਭੋਜ, ਭੇਡਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਜਿੱਦਗੀ, ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਲੈਣ ਦੇਣ ਅਤੇ ਮੌਤ ਦੇ ਬਾਅਦ ਜਿੱਦਗੀ ਤਕ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੱਸਦੇ ਵੇਖਾਂਗੇ।

## ਮੈਨੂੰ ਦਾਅਵਤਾਂ ਵਿਚ ਕੰਮ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਦੱਸਣ ਵਾਲੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ (ਲੁਕਾ 14:1-24)

ਜਿਸੂ ਨੇ ਗਲੀਲ ਵਿਚ ਡਰੀਸੀ ਦੇ ਨਾਲ (ਲੁਕਾ 7:36-50) ਅਤੇ ਯਹੂਦੀਆ ਵਿਚ ਡਰੀਸੀ ਦੇ ਨਾਲ ਖਾਂਦਾ ਸੀ (ਲੁਕਾ 11:37-54)। ਹੁਣ ਉਸਨੂੰ ਪਿਰੀਆ ਵਿਚ ਇਕ ਡਰੀਸੀ ਦੇ ਨਾਲ ਖਾਣ ਦਾ ਸੱਦਾ ਮਿਲਿਆ ਸੀ<sup>4</sup> (ਵੇਖੋ ਲੁਕਾ 14: 1, 12)। ਇਹ ਤੀਜਾ ਅਤੇ ਆਖਰੀ ਲਿਖਿਆ ਹੋਇਆ ਸਮਾਂ ਸੀ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।<sup>5</sup>

ਫਰੀਸੀਆਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਮਸੀਹ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਤਜ਼ਰਬਿਆਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੇ ਮੇਜ਼ਬਾਨਾਂ ਦੇ ਇਰਦਿਆਂ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਾਇਆ ਸੀ। ਇਸ ਵਾਰ ਸਾਨੂੰ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਲੁਕਾ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ‘‘ਜਦ ਉਹ ਪਸਾਰ ਦੇ ਦਿਨ ਫਰੀਸੀ ਸਰਦਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਘਰ ਰੋਟੀ ਖਾਣ ਗਿਆ ਤਦ ਉਹ ਉਸ ਦੀ ਤਾੜ ਵਿਚ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਸਨ’’ (ਲੁਕਾ 14: 1; ਵੇਖੋ ਲੁਕਾ 11: 53, 54)। ਸੰਦਰਭ ਤੋਂ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ‘‘ਉਸ ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖੋ ਹੋਏ ਸਨ’’ ਕਿ ਉਹ ਪਸਾਰ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰੀਤਾਂ ਨੂੰ ਤੋੜਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।

ਖਾਣੇ ਤੇ ‘‘ਇਕ ਜਲੋਧਰੀ ਮਨੁੱਖ ਉਸ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸੀ’’ (ਲੁਕਾ 14: 2)। ‘‘ਜਲੋਧਰੀ’’ ਇਕ ਰੋਗ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਣੀ ਨਿੱਕਲਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।<sup>6</sup> ਇਸ ਦਿਨ ਦੇ ਠੀਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਨਾ ਕਰਨ ਦਾ ਇਕ ਲੱਛਣ ਹੈ।<sup>7</sup> ਬਿਨਾਂ ਸੱਕ ਦੇ ਡਰੀਸੀ ਲੋਕ ਇਸ ਰੋਗੀ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਕੋਲ ਇਹ ਵੇਖਣ ਲਈ ਲਿਆਏ ਸਨ ਕਿ ਉਹ ਪਸਾਰ ਦੇ ਦਿਨ ਉਸ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।

ਮਸੀਹ ਨੇ ਉਸ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਬਲਕਿ ਆਪਣੇ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਨੂੰ ਕੁਣੌਤੀ ਦੇ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੈਰਾਨ ਵੀ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ: ‘‘ਭਲਾ, ਸਬਤ ਦੇ ਦਿਨ ਚੰਗਾ ਕਰਨਾ ਯੋਗ ਹੈ ਕਿ ਨਹੀਂ?’’ (ਆਇਤ 3; ਵੇਖੋ ਮਰਭੁਸ 3: 4)। ਅਜਿਹਾ ਤਰਕ ਉਸ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਵਰਤਿਆ ਸੀ (ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 12: 11)। ਉਸ ਦਾ ਤਰਕ ਸਬਤ ਦੇ ਦਿਨ ਬੱਚਿਆਂ<sup>8</sup> ਨੂੰ ਜਾਂ ਜਾਨਵਰ ਨੂੰ ਖੂਹ ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢਣ੍ਹ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸਹੀ ਠਹਿਰਾਉਣ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਸੀ (ਆਇਤ 5)। ਉਸ ਦੇ ਤਰਕ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ: ‘‘ਜੇ ਸਬਤ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਪਾਣੀ [ਖੂਹ] ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੱਢਣਾ ਸਹੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਬਤ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਖੂਦਾ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਨੂੰ ਪਾਣੀ [ਜਲੋਧਰੀ] ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢਣਾ ਗ਼ਲਤ ਕਿਉਂ ਹੈ?’’ ਆਇਤ 4 ਆਖਦੀ ਹੈ, ‘‘ਪਰ ਉਹ ਚੁਪ ਵੱਟ ਗਏ। ਤਾਂ ਉਸ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਚੰਗਾ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਤੋਰ ਦਿੱਤਾ।’’

### ਸਚਮੁਚ ਹਲੀਮ ਬਣੋ (14: 7-11)

ਯਿਸੂ ਨੇ ਮੱਕੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਈ ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਦੇਣ ਲਈ ਕੀਤੀ। ਸਭ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਦਾਅਵਤਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਕਿ ਵਡਿਆਈ ਚਾਹੁਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਮੇਜ਼ਬਾਨ ਦੇ ਕੋਲ ਸਨਮਾਨ ਵਾਲੀ ਥਾਂ ਭਾਲਦੇ ਹਨ (ਆਇਤ 7; ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 20: 21; 23: 6)<sup>10</sup> ਉਸ ਨੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਪਿੱਛੇ ਵਾਲੀ ਥਾਂ ਚੁਣਨਾ ਵਧੇਰੇ ਸਿਆਲੁਪ ਹੈ (ਆਇਤਾਂ 8-10)। ਇਹ

ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਆਖਿਆ ਗਿਆ (ਆਇਤ 7) ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰਭੂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਇਸ ਦੀ ਪਾਸੰਗਿਕਤਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਸਭ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਬਣੇ: ‘ਕਿਉਂਕਿ ਹੋਰੇਕ ਜੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਸੋ ਨੀਵਾਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਜੋ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨੀਵਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਸੋ ਉੱਚਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ’ (ਆਇਤ 11; ਵੇਖੋ ਲੂਕਾ 18:14; ਮੱਤੀ 23:12)।

### ਸਚਮੁਚ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਹੁਣਚਾਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬਣੇ (14: 12-14)

ਮਸੀਹ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮੇਜ਼ਬਾਨ ਦੀ ਵੱਲ ਮੁੜ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਾਹੁਣਿਆਂ ਨੂੰ ਬੁਲਾਉਣ ਦਾ ਕੋਈ ਲਾਭ ਨਹੀਂ, ਬਦਲੇ ਵਿਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਵੇਂ ਹੀ ਮੌਜੂਦ ਸਕਦੇ ਹੋ (ਆਇਤ 12)। ਉਸ ਨੇ ਉਸ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਆਖਿਆ, ‘ਪਰ ਜਾਂ ਤੂੰ ਦਾਉਤ ਕਰੋਂ ਤਾਂ ਕੰਗਾਲਾਂ, ਟੈਂਡਿਆਂ, ਲੰਗਾਝਿਆਂ, ਅੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਸੱਦ। ਅਤੇ ਤੂੰ ਧੰਨ ਹੋਵੇਂਗਾ ਕਿਉਂ ਜੋ ਤੇਰਾ ਬਦਲਾ ਦੇਣ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਹੈ’ (ਆਇਤਾਂ 13, 14)।<sup>11</sup> ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਭੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮੇਜ਼ਬਾਨ ਤੇ ਹੀ ਨਹੀਂ; ਸਾਡੇ ਤੇ ਵੀ ਜੋ ਸਿਰਫ਼ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ‘ਬਰਾਬਰ ਵਾਲਿਆਂ’ ਦੀ ‘ਇੱਜਤ’ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਦੋਸ਼ ਲਾਇਆ (ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 5:46, 47; ਲੂਕਾ 6:32, 33)।

### ਸਚਮੁਚ ਵਿਚ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਬਣੇ (14: 15-24)

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਖਿਆ ਕਿ ਸੱਚੀ ਮਹਿਮਾਨ ਨਵਾਜ਼ੀ ਜਾਂ ਘਰ ਆਇਆਂ ਦੇ ਸਤਕਾਰ ਦਾ ਇਨਾਮ ‘ਧਰਮੀਆਂ ਦੀ ਕਿਆਮਤ ਵਿਚ’,<sup>12</sup> ਮਿਲੇਗਾ (ਆਇਤ 14)। ਇਕ ਮਹਿਮਾਨ ਨੇ ਇਹ ਮੰਨ ਕੇ ਕਿ ਉਹ ਮਸੀਹ ਦੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਰਾਜ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ,<sup>13</sup> ਆਖਿਆ, ‘‘ਧੰਨ ਉਹ ਜਿਹੜਾ ਪਰਮੋਸੂਰ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਰੋਟੀ ਖਾਉਗਾ’’ (ਆਇਤ 15)। ਮਸੀਹ ਨੇ ਵੱਡੀ ਦਾਅਵਤ ਦਾ ਇਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੇ ਕੇ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ।<sup>14</sup> ਉਸ ਦਾਅਵਤ ਵਿਚ ਬੁਲਾਏ ਗਏ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਨਾ ਆ ਪਾਉਣ ਦੇ ਕਈ ਬਹਾਨੇ ਬਣਾਏ (ਆਇਤਾਂ 16-21)। ਕ੍ਰੋਧਿਤ ਮੇਜ਼ਬਾਨ ਨੇ, ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਖਾਸ<sup>15</sup> ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਬੁਲਾ ਲਿਆ (ਆਇਤਾਂ 21-23; ਆਇਤ 13 ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ)।

ਇਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਤੋਂ ਕਈ ਸਬਕ ਲਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਇਸ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਦਾ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਮਕਸਦ ਆਇਤ 24 ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਮਾਲਕ ਨੇ ਨੌਕਰ ਨੂੰ ਆਖਿਆ, ‘‘ਕਿਉਂ ਜੋ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹਾਂ ਭਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜਿਹੜੇ ਬੁਲਾਏ ਗਏ ਹਨ ਇਕ ਵੀ ਮੇਰਾ ਖਾਣਾ ਨਾ ਚੌੰਗੇਗਾ’’ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ, ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ‘‘ਕਈ ਲੋਕ ਜੋ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ‘ਖੁਦਾ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਰੋਟੀ ਖਾਣਗੇ’ ਅਸਲ ਵਿਚ ਉਹ ਨਹੀਂ ਖਾ ਸਕਣਗੇ! ’’ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਖੁਦਾ ਦੇ ਸੱਦੇ ਨੂੰ ਠੁਕਰਾਇਆ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਰਾਜ ਦਾ ਭਾਗ ਬਣਨ ਦੇ ਉਸ ਦੇ ਸੱਦੇ ਨੂੰ ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਕੰਨ ਬੰਦ ਕਰ ਲਏ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਦਾ ਬੇਟਾ ਮੰਨਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕੀਤਾ ਸੀ।

ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਸਾਰਿਆਂ ਲਈ ਇਕ ਸਬਕ ਹੈ ਕਿ ਜਦ ਪ੍ਰਭੂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੱਦਾ ਦੇਵੇ (ਮੱਤੀ 11:28), ਤਾਂ ਬਹਾਨੇ ਨਾ ਬਣਾਓ, ਬਲਕਿ ਉਸਦੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਝੱਟ ਕਬੂਲ ਕਰ ਲਓ! ਫਿਰ ਇਸ ਨਾਲ ਤੁਹਾਨੂੰ, ਉਸ ਦੇ ਰੂਹਾਨੀ ਖਾਣੇ ਵਿਚ ਆਨੰਦ ਲੈਣ ਦੀ ਆਸ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ (ਵੇਖੋ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪੋਥੀ 3:20)।

### ਮੈਨੂੰ ਘਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਯੁੱਧ ਲੜਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਦੱਸਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਓ (ਲੂਕਾ 14:25-35)

ਮਸੀਹ ਦੀ ਸੁਰੂਆਤੀ ਸੇਵਕਾਈ ਵਿਚ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭੀੜ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਹੁੰਦੀ ਸੀ (ਮੱਤੀ

4:25)। ਪਿਸੀਆ ਵਿਚ ‘ਵੱਡੀ ਭੀੜ ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਾਲ ਚੱਲੀ ਜਾਦੀ ਸੀ’ (ਲੁਕਾ 14:25)। ਮਸੀਹਾ ਲਈ ਉਤਸੁਕਤਾ ਵੱਧਦੀ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ।<sup>16</sup> ਪ੍ਰਭੂ ਨੇ ਇਸ ਜੋਸ਼ੀਲੀ, ਪਰ ਚੰਚਲ ਬੁੱਧ ਵਾਲੀ ਭੀੜ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਚੇਲੇ ਹੋਣ ਦੀ ਕੀਮਤ ਦੱਸਣ ਦੇ ਜ਼ੋਰ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ ਸਮਝੀ (ਆਇਤਾਂ 26, 27)।<sup>17</sup>

ਉਸ ਨੇ ‘ਖਰਚ ਦਾ ਹਿਸਾਬ ਲਾਉਣ’ ਭਾਵ ਮਕਾਨ ਬਣਾਉਣਾ ਸੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਖਰਚ ਦਾ ਹਿਸਾਬ ਲਾਉਣ (ਆਇਤਾਂ 28-30) ਅਤੇ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਖਰਚ ਦਾ ਹਿਸਾਬ ਲਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ<sup>18</sup> (ਆਇਤਾਂ 31, 32) ਤੇ ਦੋ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦਿੱਤੇ। ਫਿਰ ਉਸ ਨੇ ਚੇਲੇ ਹੋਣ ਦੀ ਕੀਮਤ ਤੇ ਫਿਰ ਤੋਂ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ (ਆਇਤ 33),<sup>19</sup> ਅਤੇ ਇਕ ‘ਲੂਣੀ’ ਉਦਾਹਰਣ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ, ਜੋ ਉਸ ਨੇ ਪਹਿਲ ਦਿੱਤੀ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਉਸ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਣਾ ਚੰਗਾ ਸੀ, ਪਰ ਜੇ ਉਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਕਰਨ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਨਹੀਂ ਸਨ, ਤਾਂ ਉਹ ਲੂਣ ਵਾਂਗ ਹੁੰਦੇ ਸਨ, ਜਿਸ ਦਾ ਸੁਆਦ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਨਿੰਕੰਮਾ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (ਆਇਤਾਂ 34, 35; ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 5:13; ਮਰਕੁਸ 9:50)।

## ਮੈਨੂੰ ਗੁਆਚੀ ਹੋਈ ਭੇਡ, ਸਿੱਕਿਆਂ ਅਤੇ ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਦੱਸਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਓ (ਲੁਕਾ 15:1-32)

ਯਿਸੂ ਦੇ ਸੁਣਨ ਵਾਲਿਆਂ ਵਿਚ ‘ਮਸੂਲੀਏ ਅਤੇ ਪਾਪੀ’ ਸਨ (ਆਇਤ 1; ਵੇਖੋ ਲੁਕਾ 7:34)। ‘ਪਾਪੀ’ ਸ਼ਬਦ ਸਾਨੂੰ ਅਜੀਬ ਲੱਗ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਭ ਪਾਪੀ ਹੀ ਤਾਂ ਹਨ (ਰੋਮੀਆਂ 3:23), ਪਰ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਅਤੇ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਫੁੱਲੀ ਲੋਕ ਪਾਪੀ ਮੰਨਦੇ ਸਨ।

ਮਸੀਹ ਨੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਠੁਕਰਾਏ ਹੋਇਆਂ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਢੂਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ, ਬਲਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਉਸ ਨੇ ਖਾਣਾ ਵੀ ਖਾਣਾ (ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 9:10, 11)<sup>20</sup> ਇਸ ਨਾਲ ਫਰੀਸੀ ਅਤੇ ਗ੍ਰੰਥੀ ਬੁੜਬੁੜਾਉਣ ਲੰਗੇ, ‘ਇਹ ਤਾਂ ਪਾਪੀਆਂ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਦਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਖਾਂਦਾ ਹੈ’ (ਲੁਕਾ 15:2)। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਖਤ ਮਨ ਵਾਲੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਤੋਂ ਗੁਆਚੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਕਹਾਣੀਆਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੀ ਮਸ਼ਹੂਰ ਲੜੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।

### ਗੁਆਚੀਆਂ ਅਤੇ ਪਾਈਆਂ (15: 1-24)

ਅਗਲੀ ਕਹਾਣੀ ਜੋ ਮਸੀਹ ਨੇ ਦੱਸੀ, ਉਹ ਇਕ ਅਗਾਲੀ ਦੀ ਸੀ, ਜਿਸਦੀ ਇਕ ਭੇਡ ਗੁਆਚ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਉਸ ਨੇ ਉਸ ਦੇ ਮਿਲ ਜਾਣ ਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਕੀਤੀ ਸੀ (ਆਇਤਾਂ 3-6)।<sup>21</sup> ਉਸ ਨੇ ਆਖਿਆ, ‘ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹਾਂ ਜੋ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੁਰਗ ਵਿਚ ਇਕ ਤੌਬਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਪਾਪੀ ਦੇ ਕਾਰਣ ਨਿੜ੍ਹਨਵਿਆਂ ਧਰਮੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੌਬਾ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਵੇਗੀ’<sup>22</sup> (ਆਇਤ 7)। ਉਸਨੇ ਇਕ ਅੱਰਤ ਦੀ ਗੱਲ ਦੱਸੀ ਜਿਸ ਦਾ ਇਕ ਸਿੱਕਾ ਗੁਆਚ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਮਿਲਣ ਤੇ ਉਸ ਨੇ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਇਆ ਸੀ (ਆਇਤਾਂ 8, 9)।<sup>23</sup> ਉਸਨੇ ਆਖਿਆ ਕਿ ‘ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹਾਂ ਭਈ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖੁਦਾ ਦਿਆਂ ਢੂਹਤਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਇਕ ਤੌਬਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਪਾਪੀ ਦੇ ਕਾਰਣ ਖੁਸ਼ੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ’ (ਆਇਤ 10)। ਫਿਰ ਉਸ ਨੇ ‘‘ਉਜਾੜ੍ਹ<sup>24</sup> ਪੁੱਤਰ’’ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੱਸਿਆ। ਇਸ ਮਨਪੰਦ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ, ਜੋਨ ਐੱਡ, ਕਾਰਟਰ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ:

ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਲੋਕ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਟੁੱਟੇ ਹੋਏ ਦਿਲ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਾਸਾ ਦੇ ਕੰਢੇ ਲਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਖੁਦਾ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਏ ਹਨ: ਅਤੇ ਇਦੋਂ ਕਰਦਿਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਿਰਫ ਮਾਫ ਭਾਵ ਖੁਦਾਈ ਰਜਾਖੰਦੀ ਨੂੰ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਬਲਕਿ ਛਤਹਿਮੰਦ ਸਿੰਦਰੀ ਲਈ ਸ਼ਕਤੀ ਵੀ ਪਾਈ ਹੈ।<sup>25</sup>

ਅਖੀਰ ਵਿਚ ਉਜਾੜ੍ਹ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਘਰ ਵਾਪਿਸ ਮੁੜ ਆਉਣ ਤੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ (ਆਇਤ 24)।

### ਨਰਾਜ਼ਗੀ ਦੇ ਕਾਰਣ ਗਹਾਈਆਂ (15: 25-32)

ਉਜਾੜ੍ਹ ਪੁੱਤਰ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਅਸੀਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਉਸਦੇ ਘਰ ਵਾਪਿਸ ਮੁੜ ਆਉਣ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਜਸ਼ਨ ਨਾਲ ਖਤਮ ਕਰਦੇ ਹਾਂ; ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਚਰਮ ਇਹੀ ਹੈ, ਪਰ ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਇੱਥੇ ਖਤਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਪਿਤਾ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਲ ਵੱਡੇ ਭਰਾ ਦੀ ਨਰਾਜ਼ਗੀ ਨੂੰ ਵੱਖ ਕਰਨਾ ਸੀ (ਆਇਤਾਂ 25-30)<sup>16</sup> ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਵਿਚ ਵੱਡਾ ਭਰਾ ਫਰੀਸੀਆਂ ਨੂੰ ਬਲਕਿ ਫਰੀਸੀ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਕੋਈ ਵੀ ਜੋ ਗੁਆਚੇ ਹੋਏ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਲਾਪਰਵਾਹ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਫਿਰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਕੋਲ ਉਹ ਦੇ ਮੁੜ ਵਾਪਿਸ ਆਉਣ ਤੇ ਖੁਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ, ਵਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਸਾਡਾ ਵਰਤਾਓ ਅਜਿਹਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਬੇਟੇ ਨੂੰ ਆਖੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ: ਸਾਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਮਗਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ‘ਕਿਉਂਕਿ ਇਕ ਕੀਮਤੀ ਰੂਹ’ ਮੌਦੀ ਹੋਈ ਸੀ ਅਤੇ ਫੇਰ ਜੀ ਉੱਠੀ ਹੈ ਅਤੇ ‘‘ਗੁਆਚ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਹੁਣ ਲੱਭ ਪਿਆ ਹੈ’’ (ਆਇਤ 32)।

### ਮੈਨੂੰ ਧਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਦੱਸਣ ਵਾਲੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ (ਲੁਕਾ 16:1-13)

#### ਨਮਕਹਰਾਮ ਮੁਖਤਿਆਰ (16: 1-9)

ਫਿਰ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਵੱਲ ਮੂੰਹ ਕਰਕੇ (ਆਇਤ 1) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਬੇਈਮਾਨ ਮੁਖਤਿਆਰ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੱਸਿਆ<sup>17</sup> ਮੁਖਤਿਆਰ ਦਾ ਕੰਮ ਕਿਸੇ ਦੂਜੇ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਰਾਖੀ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ (ਵੇਖੋ ਲੁਕਾ 12: 41-48; 1 ਕੁਰਿੰਧੀਆਂ 4: 2)।

ਇਸ ਮੁਖਤਿਆਰ ਬਾਰੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਉਸ ਦੇ ਆਮ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਹੈ। ਸਰਸਰੀ ਤੌਰ ਤੇ, ਵੇਖਣ ਨਾਲ ਬੇਈਮਾਨ ਹੋਣ ਦੀ ਗੱਲ ਬਹੁਤ ਵਡਿਆਈ ਵਾਲੀ ਲਗਦੀ ਹੈ।<sup>18</sup> ਉਸ ਮੁਖਤਿਆਰ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਧਨ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਸੀ (ਆਇਤ 1) ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀ ਸੀ (ਆਇਤ 2)<sup>19</sup> ਉਸਨੇ ਫੁਰਤੀ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਮਾਲਕ ਦੇ ਕਰਜ਼ਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਬੁਲਾਇਆ, ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਰਜ ਘੱਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ (ਆਇਤਾਂ 5-7) ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਤੋਂ ਕੱਢੋ ਜਾਣ ਤੇ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਦੋਸਤੀ ਦੀ ਕੀਮਤ ਵਸੂਲ ਸਕੇ (ਆਇਤ 4)। ਛੇਤੀ ਹੀ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਲਕ ਬਣਨ ਵਾਲੇ ਉਸਦੇ ਬੌਸ ਨੇ ਇਸ ਆਦਮੀ ਦੀ ਹੁਸ਼ਿਆਰੀ ਲਈ ਇਸ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਕੀਤੀ (ਆਇਤ 8)<sup>20</sup>

ਕੀ ਯਿਸੂ ਮੁਖਤਿਆਰ ਹੋਣ ਵਿਚ ਬੇਈਮਾਨੀ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ? ਕਦੇ ਵੀ ਨਹੀਂ (ਧਿਆਨ ਦਿੱਓ 16: 17)। ਜੋ ਗੱਲ ਉਹ ਸਮਝਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਉਹ ਆਇਤ 8 ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿਚ ਮਿਲਦੀ ਹੈ: ‘‘ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਰੀਤ ਵਿਹਾਰਾਂ ਵਿਚ ਚਾਨਣ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਹਨ।’’ ਇਸ ਨੂੰ ਇਵੇਂ ਵੀ ਆਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਖੁਦਾ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਖੁਦਾ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿਚ ਕੁਧਰਮੀ ਲੋਕ ਕੁਧਰਮ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਧਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਬੇਈਮਾਨ ਮੁਖਤਿਆਰ ਨੇ ਧਨ ਨੂੰ ਦੋਸਤ ਬਣਾ ਲਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ, ਮਸੀਹ ਨੇ ਆਖਿਆ, ‘‘ਕੁਧਰਮ ਦੀ ਮਾਇਆ<sup>21</sup> ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਲਈ ਮਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਤਾਂ ਜਿਸ ਵੇਲੇ ਇਹ ਜਾਂਦੀ ਰਹੇ

ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਦੀਪਕਾਲ ਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਡੇਰਿਆਂ ਵਿਚ ਕਬੂਲ ਕਰਨ'’ (ਆਇਤ 9)। ਮਾਇਆ ਨਾਲ ‘ਮਿੱਤਰ ਬਣਾਓ’ ਦਾ ਸਾਡਾ ਤਰੀਕਾ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਮੁਖਤਿਆਰ, ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣਾ ਸੁਰਗ ਵਿਚ ਧਨ ਜਮ੍ਹਾ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਧਰਤੀ ਉਤੇ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਗਰਮਜੋਸ਼ੀ ਨਾਲ ਸੁਆਗਤ ਦਾ ਭਰੋਸਾ ਵੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਸਿੱਖਿਆ ਲੂਕਾ 12:33 ਵਾਲੀ ਹੀ ਹੈ: ‘‘ਆਪਣਾ ਮਾਲ ਵੇਚ ਕੇ ਦਾਨ ਕਰੋ ... ਧਨ ਜੋ ਘੱਟਦਾ ਨਹੀਂ ਸੁਰਗ ਵਿਚ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।’’<sup>32</sup>

### ਦਿਆਨਤਦਾਰ ਮੁਖਤਿਆਰ (16: 10-13)

ਮਸੀਹ ਨੇ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਵਿਚ ਚੰਗੇ ਮੁਖਤਿਆਰ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਧਨ ਤੇ ਆਮ ਤਾੜਨਾ ਦੇਣ ਤੇ ਜੋਰ ਦਿਓ (ਆਇਤਾਂ 10-12)। ਉਸ ਨੇ ਧਨ ਨੂੰ ਮਾਲਕ ਬਣਨ ਦੀ ਆਰਿਆ ਦੇਣ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਚਿਤਾਵਨੀ ਦਿੱਤੀ (ਆਇਤ 13; ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 6:24)। ਉਹ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੀ ਜਾਣ ਪਛਾਣ ਦੱਸਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖ ਸਕਦਾ ਸੀ ਕਿ ‘‘ਫਰੀਸੀਆਂ ਦੇ ਖਮੀਰ ਤੋਂ ਜੋ ਕਪਟ ਹੈ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਹਰੋਂ’’ (ਲੂਕਾ 12: 1) ਕਿਉਂਕਿ ‘‘ਫਰੀਸੀ ਲੋਭੀ ਸਨ’’ (ਲੂਕਾ 16: 14)। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਯਕੀਨ ਸੀ ਕਿ ਅਮੀਰ ਹੋਣਾ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਹੋਣ ਦਾ ਸਾਫ ਸਬੂਤ ਹੈ।

### ਮੈਨੂੰ “ਨਰਕ” ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਰਹਿਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਦੱਸਣ ਵਾਲੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ (ਲੂਕਾ 16:14-31)

ਯਿਸੂ ਦਾ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਸਾਫ ਤੌਰ ਤੇ ਧਨ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਜਦ ਫਰੀਸੀਆਂ ਨੇ ‘‘ਇਹ ਸਭ ਗੱਲਾਂ’’ ਸੁਣੀਆਂ ਤਾਂ ਉਹ ਉਸ ਦਾ ਮਾਂਗੇਲ ਉਡਾਉਣ ਲੱਗੇ (ਆਇਤ 14)।<sup>33</sup> ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਿਚ ਡੇਗਣ ਦੀ ਆਸ ਸੀ

### ਪਤਾਲ ਵਿਚ ਧਨਵਾਨ (16: 15-18)

ਮਸੀਹ ਨੇ ਫਰੀਸੀਆਂ ਨੂੰ ਝਿੜਕਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਦਿੱਤੀ।<sup>34</sup>

- ਉਸਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਿਚ ਦਿਆਨਤਦਾਰ ਠਹਿਰਾਉਣ ਲਈ ਝਿੜਕਿਆ (ਆਇਤ 15)।
- ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਖੁਦਮੁੱਖਤਿਆਰ ਕੰਨ੍ਹਾਂ ਅਤੇ ਮਰਿਯਾਦਾ ਨਾਲ ਖੁਦਾ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਤਰੀਕੇ ਨੂੰ ‘‘ਮਨਵਾਉਣ’’ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਝਿੜਕਿਆ (ਆਇਤ 16)।<sup>35</sup>
- ਉਸਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਦੇ ਟਲ ਨਾ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਚਨ ਦੇ ਬਦਲੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਰੀਤਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣ ਲਈ ਝਿੜਕਿਆ (ਆਇਤਾਂ 17, 18)।<sup>36</sup>

### ਪਤਾਲ ਵਿਚ ਇਕ ਧਨਵਾਨ (16: 19-31)

ਝਿੜਕਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਮਸੀਹ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਈ। ਜੇ ਬੇਈਮਾਨ ਮੁਖਤਿਆਰ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਨਾਲ ਧਨ ਦੇ ਲੋਭੀ ਪਰੋਸ਼ਾਨ ਸਨ ਤਾਂ, ਇਸ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਨਾਲ ਉਹ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵੀ ਪਰੋਸ਼ਾਨ ਹੋਏ ਹੋਣਗੇ। ਇਹ ਇਕ ਅਮੀਰ ਆਦਮੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੀ ਜੋ ਗੁਆਚਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ।

ਲੂਕਾ 16:19-31 ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ‘‘ਅਮੀਰ’’ ਅਤੇ ਲਾਜ਼ਰ ਦਾ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।’’ ਇਹ ਉਸ ਆਮ ਅਮੀਰ ਆਦਮੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ, ਜੋ ਮੁਖਤਿਆਰ ਹੋਣ ਦੀ

ਅਜ਼ਮਾਇਸ਼ ਵਿਚ ਨਾਕਾਮ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਲਾਜ਼ਰ ਨਾਮਕ ਇਕ ਮੰਗਤੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦਾ ਛਾਇਦਾ ਨਹੀਂ ਚੁੱਕਿਆ ਸੀ<sup>38</sup> ਜਦ ਉਹ ਮੰਗਤਾ ਮਰ ਗਿਆ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਡਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨੇ ‘ਅਬਰਾਹਮ ਦੀ ਗੋਦ’ ਵਿਚ ਲੈ ਜਾ ਰੱਖਿਆ (ਆਇਤ 22); ਪਰ ਜਦ ਉਹ ਅਮੀਰ ਮਰ ਗਿਆ ਤਾਂ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ‘ਦੁਖੀ’ ਪਾਇਆ (ਆਇਤ 23)।

ਅਮੀਰ ਆਦਮੀ ਨੇ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਕਿ ਕੀ ਲਾਜ਼ਰ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਪੰਜ ਭਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਾਵਧਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਧਰਤੀ ਤੇ ਵਾਪਿਸ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇ, ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਕਿ ‘ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੋਲ ਮੂਸਾ ਅਤੇ ਨਥੀ ਹਨ, ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੁਣਨ। ... ਪਰ ਉਸ ਆਖਿਆ, ਨਾ ਜੀ, ਹੇ ਪਿਤਾ ਅਬਰਾਹਮ ਪਰ ਜੇ ਮੁਰਦਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀ ਉੱਠ ਕੇ ਕੋਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੋਲ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਤੌਬਾ ਕਰਨਗੇ’ (ਆਇਤਾਂ 29, 31)। ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਫਰੀਸ਼ੀਆਂ ਲਈ ਸਨ: ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਮੂਸਾ ਅਤੇ ਨਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਸਨ, ਜੋ ਯਿਸੂ ਦੀ ਗਵਾਹੀ ਦਿੰਦੇ ਸਨ (ਲੂਕਾ 24:44), ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਮੰਨਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਮੁਰਦਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀ ਉੱਠਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਯਕੀਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ (ਲੂਕਾ 7: 11-17; 8: 41-56; ਵੇਖੋ ਯੂਹੰਨਾ 11: 1-53; 12: 9-11) ਸੀ। ਅਸਲ ਵਿਚ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਜੇ ਆਪ ਯਿਸੂ ਵੀ ਮੁਰਦਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀ ਉੱਠ ਕੇ ਵੀ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਯਕੀਨ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਸੀ (ਮੱਤੀ 28: 11-15; ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 4: 1-22)।

ਕਈ ਲੋਕ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲੂਕਾ 16: 19-31 ਦੇ ਅਰਥ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਹਨ,<sup>39</sup> ‘ਫਰੀਸੀ’ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਇਹ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਇਹ ਵੇਰਵਾ ਕਿਸੇ ਪਰੀ ਕਥਾ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਅਗਰਵਾਕਰ ਲਿਆ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਚਿਾਈਆਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖੋ।

(1) ਬਾਈਬਲ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦੀ। ਜੇ ਇਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਇਹ ਇੱਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ (ਲਾਜ਼ਰ) ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਜੇ ਇਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੁਝ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਹੈ ਜੋ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਹਾਲਾਤ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਵਾਕਫ ਸਨ। ਯਕੀਨਨ ਹੀ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਜੇਤ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ‘‘ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ’’ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇੰਜ਼ੀਲ ਦੇ ਵਿਰਤਾਂਤਾ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਲਚੀਲੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹੋਈ ਹੈ; ਕਈ ਵਾਰ ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ‘‘ਉਦਾਹਰਣ’’ ਨਾਲੋਂ ਥੋੜਾ ਵੱਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (ਇਸ ਪਾਠ ਵਿਚ ਲੂਕਾ 14: 7-10 ਵੇਖੋ)। ਇਸ ਲਈ ਅਮੀਰ ਆਦਮੀ ਅਤੇ ਲਾਜ਼ਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ‘‘ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ’’ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਆਖਣ ਵਿਚ ਤਦ ਤਕ ਕੋਈ ਬੁਰਿਆਈ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਦ ਤਕ ਅਸੀਂ ਯਾਦ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ, ਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰਭੂ ਵੱਲੋਂ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਸਾਡੇ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਨਾਮ ਹੈ।

(2) ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ‘‘ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ’’ ਵੀ ਆਖਿਏ, ਤਾਂ ਵੀ ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਤੇ ‘‘ਕਲਪਨਾ’’ ਦਾ ਠੱਪਾ ਲਾ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਜੇ, ਡਬਲਯੂ. ਮੈਕਗਰਰਵੇ ਨੇ ਟਿੱਪਣੀ ਕੀਤੀ ਹੈ, ‘‘ਇਹ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਕਦੇ ਨਾ ਤਾਂ ਕਾਲਪਨਿਕ ਹਾਲਾਤ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਕਦੇ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਨੇਮ ਦਾ ਉਲੰਘਣ ਹੈ।’’<sup>40</sup> ਇਹ ਸ਼ੱਕ ਕਰਨ ਦਾ ਕੋਈ ਕਾਰਣ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਲੂਕਾ 16: 19-31 ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਮੌਤ ਦੇ ਬਾਅਦ ਰੂਹਾਂ ਦੀ ਹਾਲਤ ਵਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ: ਗੁਆਚੇ ਹੋਇਆਂ ਦੀ ਸਰਾਪੀ ਹਾਲਤ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜੋ ਬਚਾਏ ਗਏ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੁਭਾਵਕ ਹਾਲਤ ਸਦੀਪਕ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਦੇ ਕਾਰਣ (ਯੂਹੰਨਾ 1: 1, 2, 14), ‘‘ਯਿਸੂ ਹੀ ਦੁਨਿਆ ਦਾ ਇਕੱਲਾ ਸ਼ਖਸ ਹੈ, ਜੋ ਮੌਤ ਦੇ ਬਾਅਦ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਦਾ ਬਿਆਨ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।’’<sup>41</sup>

## ਸਾਰ

ਜੇ ਅਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਾਠਾਂ ਦੀਆਂ ਨਿੱਜੀ ਪ੍ਰਾਸੰਗਿਕਤਾਵਾਂ ਬਣਾਈਏ, ਤਾਂ ਵਿਹਾਰਿਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਾਡੀਆਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀਆਂ ਵਿਚ ਅਸਰ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਦੇ ਸੱਦਾ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ, ਸ਼ਾਇਦ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਵੀ ਜੋ ਬਦਲੇ ਵਿਚ ਸਾਨੂੰ ਭੁਲਾ ਸਕਦਾ ਹੋਵੇ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੋਂ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, “ਕੀ ਮੈਂ ਯਿਸੂ ਵਾਂਗ ਪਾਪੀਆਂ ਦਾ ਦੇਸਤ ਹਾਂ? ” ਸ਼ਾਇਦ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਮੇਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਕਰਨ ਦਾ ਮਨ ਬਣਾ ਲਈਏ<sup>42</sup> ਹੋਰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੱਦੇ ਦੇ ਦਿੱਸਟਾਂਤ (ਲੂਕਾ 14: 16–24) ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੋਂ ਪੁੱਛਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ‘‘ਕੀ ਮੈਂ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਸੱਦੇ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਹੈ? ’’ ਅਮੀਰ ਅਤੇ ਲਾਜ਼ਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਸਾਡੇ ਲਈ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਟੋਹਣ ਵਾਲਾ ਸੁਆਲ ਉੱਠਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ‘‘ਕੀ ਮੈਂ ਮਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹਾਂ? ’’

## ਨੋਟਸ

ਇਸ ਪਾਠ ਲਈ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹਨ।

### ਲੂਕਾ 14

ਸੱਦੇ ਦਾ ਦਿੱਸਟਾਂਤ (ਲੂਕਾ 14: 16–24) ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਹਾਨਿਆਂ ਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਨਾ ਚੱਲਣ ਲਈ ਹਮੇਸ਼ਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਨੇ ਆਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਬਹਾਨਾ ‘‘ਝੂਠ ਨਾਲ ਭਰੇ ਹੋਏ ਤਰਕ ਦਾ ਉਤਲਾ ਭਾਗਾ’’ ਹੈ। ਕੈਰਲ ਸਾਈਟਸ ਇਸ ਵਚਨ ਤੇ ਆਪਣੇ ਪੈਗਾਮ ਨੂੰ ‘‘ਏ ਰਿਐਲਟੇਰ, ਏ ਛਾਰਮਰ, ਐਂਡ ਏ ਹੈਨ-ਪੈਂਕਡ ਹਸਬੈਂਡ’’ ਆਖਦਾ ਹੈ<sup>43</sup>

### ਲੂਕਾ 15

ਲੂਕਾ 15 ਦੀਆਂ ਗੁਆਚੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੇ ਕੋਈ ਪੈਗਾਮ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਚੁੱਕੇ ਹਨ। ਇਸ ਅਧਿਐਨ ਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਦਿਆਂ ਉਸ ਪੁੱਤਰ ਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰਅੰਦਾਜ਼ ਨਾ ਕਰੋ ਜੋ ‘‘ਘਰ ਵਿਚ ਗੁਆਚ ਗਏ’’ ਸਨ। ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਬਾਅਦ ਵੱਡੇ ਭਰਾ ਤੇ ਪੈਗਾਮ ਦਾ ਨੋਟਸ ਵੇਖੋ।

### ਲੂਕਾ 16

ਲੂਕਾ 16 ਵਿਚ ਅਮੀਰ ਅਤੇ ਲਾਜ਼ਰ ਦੇ ਵਿਰਤਾਂਤ ਨੇ ਕਈ ਪ੍ਰਚਾਰਕਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਖਿੱਚਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਇਸ ਅਧਿਐਨ ਲਈ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਇਕ ਹੋਰ ਤਰੀਕਾ ਹੈ: “‘ਨਰਕ’ ਚੌਂ ਇਕ ਚਿੱਠੀ’ ਸਿਰਲੇਖ ਨਾਲ ਇਕ ਵੇਰਵੇ ਭਰਿਆ ਸੰਦੇਸ਼ ਹੈ। ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਨੀਲ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦਾ ਇਕ ਸੰਦੇਸ਼ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹਨੇ ‘‘ਤਿੰਨ ਦ੍ਰਿਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਫਤਹਿ ਅਤੇ ਦੁਖਾਂਤ’’ ਨਾਂਅ ਦਿੱਤਾ ਹੈ<sup>44</sup> ਦ੍ਰਿਸ਼ 1, ਅਮੀਰ ਆਦਮੀ ਅਤੇ ਲਾਜ਼ਰ ਦੀਆਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀਆਂ ਵਿਚ ਫਰਕ ਵਿਖਾਇਆ ਹੈ: ਅਮੀਰ ਆਦਮੀ ਫਤਹਿਮੰਦ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਆਨੰਦ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਜਦ ਕਿ ਲਾਜ਼ਰ ਦੁਖਾਂਤ ਨੂੰ ਝੱਲਦਾ ਹੈ। ਦ੍ਰਿਸ਼ 2 ਵਿਚ ਦੋਹਾਂ ਦੇ ਜਨਾਜ਼ਿਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਹੈ: ਬਿਨਾਂ ਸ਼ੱਕ, ਅਮੀਰ ਨੂੰ ਠਾਠ ਬਾਠ (ਵਾਧੂ ਫਤਹਿ) ਨਾਲ ਦਫ਼ਨਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਦ ਕਿ ਲਾਜ਼ਰ ਦੀ ਲਾਸ਼ ਨੂੰ ਸ਼ਾਇਦ ਕਿਸੇ ਗੁਮਨਾਮ ਕਬਰ ਵਿਚ ਸੁੱਟ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (ਦੁਖਾਂਤ ਹੋਰ ਵਧ ਗਿਆ)। ਫਿਰ, ਦ੍ਰਿਸ਼ 3 ਵਿਚ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾਲ ਵਿਚ ਵਿਖਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ: ਅਖੀਰ ਵਿਚ, ਲਾਜ਼ਰ, ਫਤਹਿਮੰਦ ਹੈ, ਜਦ ਕਿ ਅਮੀਰ ਦੁਖਾਂਤ ਝੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸਾਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ‘‘ਦ੍ਰਿਸ਼ 3’’ ਹੀ ਮੁੱਖ ਹੈ।

ਇਸ ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਆਇਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਖਰਚ ਦਾ ਹਿਸਾਬ ਲਾਉਣ, ਚੰਗਾ ਮੁਖਤਿਆਰ ਬਣਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

## ਟਿੱਪਣੀਆਂ

<sup>1</sup>ਤੁਸੀਂ ‘ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ’ ਦੇ ਅਰਥ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਕੇ ਯਿਸੂ ਵੱਲੋਂ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। <sup>2</sup>ਐੱਚ. ਆਈ. ਹੇਸਟਰ, ਦ ਹਾਈ ਆਫ਼ ਦ ਨਿਊ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ (ਲਿਬਰਟੀ ਮਿਜ਼ੋਰੀ: ਕਵਾਲਿਟੀ ਪ੍ਰੈਸ, 1963), 175. <sup>3</sup>ਵਿਦਵਾਨ ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਕਰੇ ਗਏ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਸਹੀ ਗਿਣਤੀ ਤੇ ਇਕਮਤ ਨਹੀਂ ਹਨ: ਕਿਉਂਕਿ ਗਿਣਤੀ ਇਸ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਕੱਢਦਾ ਹੈ। ਗਿਣਤੀ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। <sup>4</sup>ਆਇਤ 1 ਮੁਤਾਬਿਕ, ਯਿਸੂ ਫਰੀਸੀਆਂ ਦੇ ਆਗੂਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਘਰ ਖਾਣੇ ਲਈ ਗਿਆ। ‘ਫਰੀਸੀ ਅੰਸ਼ਗਠਿਤ ਪਾਰਟੀ ਸਨ, ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹਾਕਮ [ਜਾਂ ਆਗੂਆਂ] ਦੇ ਅਹੁਦੇ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੋਂ ਹੁੰਦੇ ਸਨ’ (ਜੋ. ਡਬਲਯੂ. ਮੈਕਗਰਵੇ ਐਂਡ ਫਿਲਿਪ ਵਾਈ. ਪੈਂਡਲਟਨ, ਦ ਫੋਰਡੋਲਡ ਗੌਸਪਲ ਆਰ ਏ ਹਾਰਮਨੀ ਆਫ਼ ਦ ਫੋਰ ਗੌਸਪਲਜ਼ [ਸਿਨੀਸਿਨਾਟੀ: ਸਟੈਂਡਰਡ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਕੰ., 1914], 492)। <sup>5</sup>ਯਿਸੂ ਦੀ ਇਸ ਬੁਲਾਹਟ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਤੇ ਚਰਚਾ ਲਈ ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ‘ਇਕ ਅਜਾਲੀ ਦੀ ਪਰਵਾਹ’ ਪਾਠ ਵੇਖੋ। <sup>6</sup>‘ਜਲੋਧਰੀ’ ਲਈ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਸ਼ਬਦ “dropsy” ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਨਿੱਕਲਿਆ ਹੈ (ਜਿਸ ਤੋਂ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਉਪਸਰਗ “hydro” (ਹਾਈਡਰੋ) ਮਿਲਿਆ ਹੈ)। <sup>7</sup>ਪਾਣੀ ਦਾ ਵਹਿਣਾ ਗੁਰਦਿਆਂ ਦੇ ਸਹੀ ਕੰਮ ਨਾ ਕਰਨ ਦਾ ਲੱਛਣ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ (ਚਾਰਲਸ ਬੀ. ਕਲੇਅਮੈਨ ਮੈਡੀਕਲ ਐਡੀ.., ਅਮੈਰੀਕਨ ਮੈਡੀਕਲ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ ਹੋਮ ਮੈਡੀਕਲ ਇੰਸਾਈਕਲੋਪੈਡੀਡੀਆ, ਜਿਲਦ 1, [ਨਿਊ ਯਾਰਕ: ਰੈਂਡਮ ਹਾਊਸ, 1989], s.v. “dropsy”)। <sup>8</sup>ਕੁਝ ਪੁਰਾਤਨ ਹਾਂਖਲਿਖਤਾਂ ਵਿਚ ‘ਪੁੱਤਰ’ ਹੈ, ਅਤੇ ਕੁਝ ਵਿਚ ‘ਬੋਤਾ’ NASB ਵਿਚ ‘ਪੁੱਤਰ’ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। <sup>9</sup>ਲੂਕਾ 14:5 ਵਿਚ ਯੂਨਾਨੀ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ‘ਖੂਹ’ ਦਾ ਮਤਲਬ ‘ਟੋਆ’ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਚਲਤ ਅਰਥ ‘ਖੂਹ’ ਹੀ ਹੈ। (ਯੂਹਨਾ 4:11, 12 ਵਿਚ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਯਾਕੂਬ ਦੇ ਖੂਹ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।) <sup>10</sup>ਜਿੱਥੇ ਮੈਂ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ, ਉੱਥੇ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ‘‘ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਦਾਅਵਤਾਂ ਦੇ ਵੱਡੇ ਮੇਜ਼ ਤੇ ਹੀ ਥੈਠਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ।’’ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਦੀ ਰਵਾਇਤ ਮੁਤਾਬਿਕ ਇਸ ਨੂੰ ਬਦਲ ਲਓ।

<sup>11</sup>ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਨਿਮੰਤਰਣ ਦੇਣ ਵਿਚ ਕੋਈ ਬੁਰਿਆਈ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮਰਥਾ ਅਤੇ ਮਰੀਅਮ ਵਰਗੇ ਦੋਸਤਾਂ ਦੇ ਘਰ ਜਾਣ ਚੰਗਾ ਲਗਦਾ ਸੀ (ਲੂਕਾ 10:38)। ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੀ ਮਹਿਮਾਨ ਨਵਾਜ਼ੀ ਸਿਰਫ਼ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤਕ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਜੋ ਬਦਲੇ ਵਿਚ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਘਰ ਸੱਦ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। <sup>12</sup>ਕੁਝ ਲੋਕ ‘ਧਰਮੀਆਂ ਦੇ ਜੀ ਉੱਠਣ’ ਵਾਕ ਅੰਸ ਨੂੰ ਇਹ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤੇ ਹਨ ਕਿ ਦੋ ਜੀ ਉੱਠਣ ਹੋਣਗੇ: ਧਰਮੀਆਂ ਦਾ ਜੀ ਉੱਠਣਾ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਸਮੇਂ ਕੁਧਰਾਈਆਂ ਦਾ ਜੀ ਉੱਠਣਾ ਹੋਵੇਗਾ (ਯੂਹਨਾ 5:28, 29)। ਲੂਕਾ 14:14 ਵਿਚ ਯਿਸੂ ਦੱਸ ਰਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਜੀ ਉੱਠਣ ਵਿਚ ਮੁਖਾਰਕ ਸਿਰਫ਼ ਧਰਮੀ ਹੋਣਗੇ। <sup>13</sup>ਮਸੀਹਾ ਦੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਰਾਜ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਯਹੂਦੀਆਂ ਵਿਚ ਕਈ ਵਿਚਾਰ ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। <sup>14</sup>ਇਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਨੂੰ ‘ਸੱਦੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ’ ਸਹਿਤ ਕਈ ਨਾਮ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। <sup>15</sup>ਲੂਕਾ 14:23 ਵਿਚ ‘ਮਜ਼ਬੂਰ’ ਸ਼ਬਦ ਜ਼ਬਰਦਸਤੀਂ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਸਮਝ ਕੇ ਹੈ। ਗੁਰੀਬ ਲੋਕ ਕਿਸੇ ਆਮੀਰ ਜਾਂ ਵੱਡੇ ਬੰਦੇ ਦੇ ਘਰ ਜਾਣ ਤੋਂ ਇਜ਼ਕਲਗੇ। <sup>16</sup>ਇਹ ਉਤੇਜਨਾ ਯਿਸੂ ਦੀ ਮੌਤ ਤੋਂ ਕੁਝ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਯਹੁਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਛਤਹਿਮੰਦ ਦਾਖਲੇ ਦੇ ਚਰਮ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਗਈ ਹੋਵੇਗੀ (ਮੱਤੀ 21:1-11)। <sup>17</sup>ਲੂਕਾ 14:26 ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਮੱਤੀ 10:37 ਨਾਲ ਕਰੋ। ਲੂਕਾ 14:27 ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਮੱਤੀ 10:38; ਲੂਕਾ

16:24; ਮਰਕੁਸ 8:34; ਲੂਕਾ 9:23 ਨਾਲ ਕਰੋ।<sup>18</sup>ਇਹ ਪਰਵਾਹ ਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਇਸ ਉਦਾਹਰਣ ਵਿਚ ‘ਵੈਰੀ’ ਕੌਣ ਹੈ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ/ਉਦਾਹਰਣ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀ ਹਰ ਗੱਲ ਦਾ ‘ਕੁਝ ਅਰਥ’ ਹੋਵੇ, ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।

<sup>19</sup>ਲੂਕਾ 12:33 ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ। ਲੂਕਾ 12:33 ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਟਿੱਪਣੀ ਲਈ “ਨਵੀਆਂ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਗੱਲਾਂ” ਪਾਠ ਵੇਖੋ। ਜਾਇਦਾਦ ਨੂੰ ਛੱਡਣਾ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਚੱਲਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਰੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦੀਆਂ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਇਲਾਵਾ, ਮਸੀਹੀ ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਆਏ ਸਤਾਅ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿਚ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 8:1), ਉਹਦੇ ਮਗਰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਲਈ ਆਪਣੀ ਜਾਇਦਾਦ ਛੱਡਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀ।<sup>20</sup>ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦੁਨਿਆਵੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਯੋਗਦਾਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਠਹਿਰਾਉਣ ਲਈ ਲੂਕਾ 15:1, 2 ਦੀ ਵਰਤਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਦੇ ਮਕਸਦ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ। ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਾਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਹੀ ਖਾਂਦਾ ਹੈ (ਲੂਕਾ 5:30-32)। ਯਿਸੂ ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਦੀ ਹੱਦ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ: ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਖਾਂਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਾਪ ਭਰੋ ਕੰਮਾਂ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਭਾਈਵਾਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਸੀ।

<sup>21</sup>ਯਿਸੂ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਇਕ ਪ੍ਰਾਸੰਗਿਕਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਗੁਆਚੀ ਹੋਈ ਭੀਜ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਵਰਤੀ (ਮੱਤੀ 18: 12-14)।<sup>22</sup>ਅਸਲ ਵਿਚ ਕੋਈ ਵੀ ਧਰਮੀ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਰੈਮੀਆਂ 3: 10) ਅਤੇ ਸਭ ਨੂੰ ਤੌਬਾ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 17:30), ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਲੂਕਾ 15:7 ਦਾ ਆਖਰੀ ਭਾਗ ਹਾਸੋਹੀਣਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਸੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਧਰਮੀ ਸਮਝਦੇ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੌਬਾ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੀ ਨਾ ਹੋਵੇ (ਵੇਖੋ ਲੂਕਾ 18:9)।<sup>23</sup>ਜੋ ਸਿੱਕਾ ਉਸ ਨੇ ਗੁਆਇਆ ਸੀ ਉਹ ਇਕ ਦ੍ਰਾਖਮਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਦੀ ਕੀਮਤ ਇਕ ਦਿਨ ਦੀ ਮਜ਼ਦੂਰੀ ਦੇ ਬਰਾਬਰ, ਭਾਵ ਇਕ ਦੀਨਾਰ ਜਿੰਨੀ ਸੀ।<sup>24</sup>ਸਾਡੇ ਵਿਚੋਂ ਬਹੁਤਿਆਂ ਨੇ “ਉਜਾੜ੍ਹ” ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਐਨੀ ਵਾਰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿਚ ਇਹ ‘ਬੇਵਡਾ’ ਜਾਂ ‘ਪਾਪੀ’ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੀ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਮਤਲਬ ਅਸਲ ਵਿਚ ‘ਖਰੀਲਾ’ ਜਾਂ ਡੂੜ੍ਹ ਖਰਚ’ ਹੈ।<sup>25</sup>ਜੋਨ ਵੈਂਕਲਿਨ ਕਾਰਟਰ ਦੇ ਲੇਅਮੈਨਾਂ ਜਾਂ ਹਾਰਮਨੀ ਆਫ਼ ਦ ਗੌਸਪਲ (ਨੈਸ਼ਨਲ ਬੈਂਡਸ, 1961), 216. <sup>26</sup>ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੇ ਇਸ ਭਾਗ ਤੇ ਨੋਟਸ ਲਈ ‘ਬਾਕੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ’ ਪਾਠ ਵੇਖੋ।<sup>27</sup>NASB ਅਤੇ ਕਈ ਅਧੁਨਿਕ ਅਨੁਵਾਦਾਂ ਵਿਚ ‘ਮੈਨੇਜਰ’ ਹੈ। ਦ ਕੰਟੈਂਪ੍ਰੈਟੀ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਵਰਜ਼ਨ ਅਤੇ ਨਿਊ ਸੈਂਚੂਰੀ ਵਰਜ਼ਨ ਵਿਚ ‘ਉਸ ਦੇ ਕਾਰੋਬਾਰ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਣ ਲਈ ਮੈਨੇਜਰ’ ਹੈ। ਇਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਲਈ ਹੋਰ ਨਾਮ ‘ਬੇਈਮਾਨ ਮੁਖਤਿਆਰ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ,’ ‘ਮੈਨੇਜਰ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ,’ ਅਤੇ ‘ਨਮਕਹਰਮ ਮੁਖਤਿਆਰ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ’ ਹੈ (ਵੇਖੋ ਲੂਕਾ 16:8)।<sup>28</sup>ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਨੇ ਇਸ ਉਦਾਹਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇਸ ਲਈ ਕੀਤੀ ਕਿਉਂਕਿ ਮਹਿਸੂਲ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਪਾਪੀ ਜੋ ਉਸ ਦੀ ਸੁਣਦੇ ਸਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਵਾਲੇ ਬਦਮਾਸ਼ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਸੀ।<sup>29</sup>ਜੋ ਕੰਮ ਇਸ ਆਦਮੀ ਨੇ ਕੀਤਾ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਉਹ ਗੁਲਾਮਾਂ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਇਹ ਤੱਥ ਕਿ ਇਸ ਮੁਖਤਿਆਰ ਨੂੰ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਗੁਲਾਮ ਨਹੀਂ, ਬਲਕਿ ਅਜਾਦ ਸੀ।<sup>30</sup>KJV ਵਿਚ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਬੇਈਮਾਨ ਮੁਖਤਿਆਰ ਨੇ ‘ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕੀਤਾ’ ਹੈ। ਇਹ ਬਿਲਕੁਲ ਸਹੀ ਅਨੁਵਾਦ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਸਮਝ ਲਈ ਕਿ ਇਸ ਆਦਮੀ ਦੀ ‘ਸਿਆਣਪ’ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਬੁੱਧ ਸੀ (ਵੇਖੋ 1 ਭਰਿੰਥੀਆਂ 1:20; ਯਾਕੂਬ 3:15)। ‘ਹੁਸ਼ਿਆਰੀ’ ਤੋਂ ਸਾਫ਼ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਮੀਰ ਆਦਮੀ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਸੋਚ ਵਾਲੇ ਆਦਮੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਚਲਾਕ ਬਦਮਾਸ਼ ਦੇ ਸੋਹਲੇ ਗਾਉਣ ਵਾਂਗ ਸੀ।

<sup>31</sup>ਧਨ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਬੁਰਾ ਜਾਂ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਲੂਕਾ 16:9 ਵਿਚ ਇਸ ਨੂੰ ‘ਕੁਧਰਮ ਦਾ ਧਨ’ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਦੀ ਇੱਛਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਬੇਈਮਾਨ ਹੋਏ ਸਨ (1 ਤਿਮੋਖਿਓਸ 6:10)।<sup>32</sup>ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ‘ਨਵੀਆਂ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਗੱਲਾਂ’ ਪਾਠ ਵਿਚ ਲੂਕਾ 12:33 ਤੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਵੇਖੋ।<sup>33</sup>ਅਮਰੀਕਾ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਤੰਗ ਕਰਨ ਲਗ

ਪਏ। ਲੁਕਾ 23:35 ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।<sup>34</sup>ਹੋਰ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਫ਼ਰੀਸੀਆਂ ਬਾਰੇ ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਲੁਕਾ 16: 15–18 ਵਿਚ ਮਸੀਹ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸਾਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।<sup>35</sup>ਯੂਹੰਨਾ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਨੇ ਮਲਾਕੀ ਦੇ ਬਾਅਦ ਨਾਲ ਚਾਰ ਸੌ ਸਾਲ ਦੀ “ਨਭੁਵਤ ਦੀ ਖਾਮੋਸੀ” ਤੋਂ ਯੂਹੰਨਾ ਤੋਂ ਸੂਰੂ ਕਰਕੇ ਖੁਸ਼ਖਬਰੀ (“ਇੰਜੀਲ”) ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ ਕਿ “ਰਾਜ ਨੇੜੇ ਆਇਆ ਹੈ।” ਪਰ ਰਾਜ ਵਿਚ ਖੁਦਾ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨੂੰ ਮੰਨਣ (ਯਿਸੂ ਉੱਤੇ ਨਿਹਰਾ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੇ ਮਗਰ ਚੱਲਣ) ਦੀ ਥਾਂ, ਫ਼ਰੀਸੀ ਆਪਣੇ ਹੀ ਕਾਇਦੇ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਤਰੀਕੇ ‘ਮੜ੍ਹਣ’ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਹ ਢੰਗ ਨਾ ਤਾਂ ਉਦੋਂ ਕੰਮ ਆਇਆ ਸੀ ਅਤੇ ਨਾ ਹੁਣ ਆਵੇਗਾ।<sup>36</sup>ਲੁਕਾ 16: 17 ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਮੱਤੀ 5: 18 ਅਤੇ ਲੁਕਾ 16: 18 ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਮੱਤੀ 5: 31, 32 ਨਾਲ ਕਰੋ। ਜਿਵੇਂ ਫ਼ਰੀਸੀਆਂ ਨੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਬਾਰੇ ਖੁਦਾ ਦੇ ਨੇਮਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਪਾਸੇ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀਆਂ ਰੀਤਾਂ ਚੱਲਾ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸਨ (ਮੱਤੀ 15: 1–9)। ਉਵੇਂ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਵਿਆਹ ਬਾਰੇ ਖੁਦਾ ਦੇ ਨਿਆਮਾਂ ਨੂੰ ਪਿੱਛੇ ਕਰ ਕੇ ਆਪਣੇ ਨਿਆਮ ਬਣਾ ਲਾਏ ਸਨ। ਵਿਆਹ ਅਤੇ ਤਲਾਕ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਅਸੀਂ ਹੋਰ ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਮੱਤੀ 19: 1–9 ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਚਰਚਾ ਕਰਾਂਗੇ।<sup>37</sup>ਇਸ ਅਮੀਰ ਨੂੰ “Dives” ਹੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਉਸ ਦਾ ਨਾਮ ਨਹੀਂ ਸੀ। “ਡਾਈਵਸ” “ਅਮੀਰ” ਲਈ ਲਾਤੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਵਿਚ ਲਾਜ਼ਰ ਦਾ ਨਾਮ ਤਾਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਅਮੀਰ ਆਦਮੀ ਦਾ ਨਹੀਂ।<sup>38</sup>ਇਸ “ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ” ਤੇ ਵਿਸਤਾਰ ਵਿਚ ਚਰਚਾ ਲਈ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਅੱਗੇ ‘ਨਰਕ ’ਚੋਂ ਇਕ ਚਿੱਠੀ’ ਵੇਖੋ।<sup>39</sup>ਇਸ ਵਿਚ ਉਹ ਲੋਕ ਵੀ ਹਨ, ਜੋ ਇਹ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੇ ਕਿ ਮੁਰਦੇ ਹੋਸ਼ ਵਿਚ ਹਨ ਅਤੇ ਜੋ ਮੌਤ ਦੇ ਬਾਅਦ ਸਜ਼ਾ ਵਿਚ ਯਕੀਨ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦੇ।<sup>40</sup>ਮੈਂਕਗਰਵੇ ਅੰਡ ਪੈਂਡਲਟਨ, 5 14.

<sup>41</sup>ਕਾਰਟਰ, 221. <sup>42</sup>ਜੇ ਇਸ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਮਾਤ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਚਰਚਾ ਕਰਵਾਉ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਾਪੀਆਂ ਨਾਲ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੋਸਤ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਕਿਵੇਂ ਸੰਪਰਕ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਉਸ ਨੂੰ ਜਿਸਦਾ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਦੀ ਉਮਰ ਵਾਲਾ ਬੱਚਾ ਹੈ, ਸੁਝਾਅ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਜੋਲ ਵਧਾਵੇ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੇ ਹੋਣ।<sup>43</sup>ਜੁਡਸੋਨੀਆ ਚਰਚ ਆਫ ਕ੍ਰਾਈਸਟ, ਜੁਡਸੋਨੀਆ: ਅਰਕੈਸਾ ਵਿਚ 26 ਅਕਤੂਬਰ 1999 ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੰਦੇਸ਼।<sup>44</sup>ਬ੍ਰਾਊਨ ਟ੍ਰੋਲ ਚਰਚ ਆਫ ਕ੍ਰਾਈਸਟ, ਬੈਂਡਫੋਰਡ, ਟੈਕਸਸ ਵਿਚ ਸਤੰਬਰ 1985 ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੰਦੇਸ਼।