

УЧИТЕЛЯ-СЛУГИ

“Вы стали нам любезны” (2:8в)

Можно забыть прошлые поступки и связи, а можно чему-то научиться на них. Новозаветное письмо 1 Фессалоникийцам может многому научить. Первая половина главы 2 посвящена посещению их Павлом, Силуаном и Тимофеем. Павел торопится напомнить фессалоникийцам, какой урок можно извлечь из тех отношений, которые сложились между ними, когда они все были вместе. В начале дела учителей в Фессалониках характеризуются с помощью отрицаний (2:3–6), а затем – с помощью утвердительных форм (2:7–11). Этот прием выбран для того, чтобы новообращенные христиане знали, что каждый христианин должен не только передавать добрую весть, но и проявлять ее собственным примером.

В 2:1–12 может показаться, что автор представляет себя напоказ, но при более внимательном прочтении мы видим, что цель этого отрывка – исследовать взаимоотношения, дух и побуждения. Зачем? Чтобы воодушевить новокрещенных и побудить их к духовному росту. Эти стихи также помогают нам исследовать и исправить свои собственные побуждения, настроения и взаимоотношения.

Одной из главных мыслей данного отрывка является близкая связь между зрелыми и молодыми христианами. Эти отношения подобны крепким семейным узам. Если мы проникнемся характером и духом таких отношений, это поможет и нашему духовному росту и взрослению.

НАША ЦЕЛЬ – СЛУЖЕНИЕ БОГУ (2:1–3)

Что служит укреплению человеческих связей? Первое посещение этими проповедниками Фессалоник, сопровождавшееся большими трудностями, обернулось великим благослове-

нием (2:1). Их приход не был “бездейственным”, или бесполезным. А когда мы отправляемся в новый город, ищем ли возможностей для благословения? Мы часто прикидываем, как бы осмотреться, не торопиться и для начала освоиться. Возможно, мы думаем так: “Пройдет какое-то время, пока мы понадобится”, “Нужно ближе познакомиться с братьями” или “Нам нужно сначала выяснить, как здесь обстоят дела”.

Стих 1 побуждает нас рассматривать любое новое пристанище как замечательную возможность “делать добро всем, а наипаче своим по вере” (Гал. 6:10). Нас долго будут помнить, если мы подойдем к людям с добрым словом, с улыбкой, благодарностью и с полезными делами. Вспомните те дела, о которых мы говорили в нашем уроке “Следуйте за Вождем!”, – вдохновляющие письма, благодарственные молитвы и постоянное напоминание людям о том, что их ценят. Наш приезд никогда не будет “бездейственным”, если перед нами стоит цель – служить Богу невзирая на обстоятельства.

Мы всегда можем найти себе оправдание, почему мы не воспользовались теми или иными обстоятельствами. Страх перед неудачей или перед оппозицией часто мешает нам делать то, на что мы способны. В стихе 2 объясняются обстоятельства стиха 1. Учителя “пострадали” и были “поруганы” в Филиппах. Деян. 16:19–23 более подробно говорят о том, как с ними поступили: их схватили, притащили к начальникам, избили палками и ввергли в темницу, забив их ноги в колоды.

Если бы сегодня с нами обошлись хотя бы отчасти таким образом, то мы бы ждали от других сострадания, рассчитывали бы на какую-то компенсацию или, по меньшей мере, на несколько недель для отдыха и восстановления

сил. Мы бы даже смогли понять людей, которые отступили бы в подобных обстоятельствах.

Эти же проповедники, проделав путь из Филипп через Амфиполь и Аполлонию в Фессалоники, сразу начали благовествовать о Христе в синагоге (Деян. 17:1–3). В результате возникло еще большее сопротивление, которое они преодолевали “с великим подвигом”, продолжая проповедовать! Дело принимало серьезный оборот, ведь сопротивление оказывала уже не горстка оппонентов. Слова, переведенные как “поруганы” и “с великим подвигом”, дают представление об оскорблениях, борьбе, конфликтах и даже о бедственном положении! Некоторые из тех, кто преследовал христиан в Фессалониках, были так решительно настроены расправиться с ними, что преследовали их учителей целых шестьдесят миль (сто километров) до Верии в своем стремлении возмутить народ и там! (См. Деян. 17:13).

Павел, Силуан и Тимофей продолжали проповедовать евангелие, потому что знали, что Бог на их стороне. При сходных обстоятельствах и церковь в Иерусалиме молилась о том, чтобы Бог узнал об угрозах противников и “дал [апостолам] со всею смелостью” возглашать Божье Слово (Деян. 4:29).

В трудных обстоятельствах мы можем потерять присутствие духа и впасть в уныние. У нас может появиться желание махнуть на все рукой. Бог желает, чтобы мы смотрели на эти трудности как на дополнительную возможность жить так, как того хочет Бог. Это еще одна возможность прославить Бога, явить собой добрый пример и воодушевить других, кто страдает точно так же.

Можно поступать правильно, будучи движимыми неправильными мотивами, но Бог все видит. Если в наших сердцах нет правды, тогда и наши действия лицемерны. Нам полезно исследовать наши побуждения и говорить людям о своих добрых намерениях. Эти благовестники не стеснялись заявлять, что их намерения честны и открыты (2:3). Они ценили хорошую репутацию, ибо сознавали, что “зablуждения”, “нечистые побуждения” и “лукавство” учителя могут нанести непоправимый вред. И они также знали огромную ценность примера благочестивой жизни.

Богу угодны благочестивые поступки, но в первую очередь Его заботят наши сердца – их настрой, мотивы и намерения. Некоторые люди ранней церкви брались за проповедь евангелия, движимые неверными мотивами (Фил. 1:15–17). Некоторые же, не найдя вины в проповедях Павла, пытались очернить его, ставя

под сомнение его мотивы, его внешний вид и то, как он произносил речи (2 Кор. 10:10). И все же он мог честно сказать, что не гнался ни за славой, ни за деньгами тех, кто слушал его послание (2:6, 9).

Люди могут сомневаться в наших мотивах, но Богу известно все. Поэтому важной частью оценки нашего роста как христиан является исследование наших побуждений. Другие могут относиться к нам либо слишком снисходительно, либо слишком строго, но Бог всегда даст нам точную оценку.

Как Бог относится к нашим оправданиям того образа жизни, который мы ведем? Трудно дать Божью оценку нашим намерениям, потому что мешает человеческая система ценностей. Если нас никто не критикует, мы, естественно, полагаем, что делаем все хорошо. Критика окружающих нам неприятна. Для некоторых людей критика даже равносильна провалу. Как христианам, нам нужно помнить о том, что Бог знает нас и наши намерения. Мы должны быть счастливы оттого, что Бог видит не только наши действия, но и наши мысли.

Павел, Силуан и Тимофей подверглись сильной критике со стороны своих противников в Фессалониках. Они также слышали критику и от своих братьев. Как же они ответили на нее? Они были счастливы, что Бог исследует их сердца. Бог избрал и вдохновил их на провозглашение евангелия, что указывало на Его одобрение. То, как они применяли евангелие в своей жизни, указывало на их искренность. Их побуждения и их жизнь не противоречили друг другу.

Евангелие является очень ценным посланием; оно, как описано в 2 Кор. 4:7, “сокровище... в глиняных сосудах”. Христианскую жизнь, отражающую ценность такого послания, тоже можно считать ценной. В то время, как окружающие видят наши дела, Бог заглядывает в сердце, где мы принимаем либо умные, либо глупые решения. Дела свидетельствуют о таланте и подготовке, но природа сердца раскрывает Богу истинную сущность человека. Бог сказал Самуилу: “Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лицо, а Господь смотрит на сердце” (1 Цар. 16:7б).

НАШЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ – ЗАБОТИТЬСЯ О ХРИСТИАНАХ (2:4–11)

Двумя свидетелями истинной сущности учителей, прибывших в Фессалоники, являлись Бог и фессалоникийская церковь. Бог проявил Свое одобрение тем, что вверил им благовествование (2:4). Фессалоникийцы сумели разобраться, какими людьми были эти учителя, еще

во время первого их визита в Фессалоники (1:5).

Заботиться не значит льстить (ст. 5, 6)

Павел, Силуан и Тимофей проповедовали не для того, чтобы сорвать себе похвалу, льстя слушателям, и не из-за денежной корысти. Бог и фессалоникийские христиане знали это (2:5).

Павел напоминает братьям в Коринфе, что благовествовал не “в превосходстве слова или мудрости”, чтобы произвести на них впечатление. Напротив, он был “в немощи и в страхе и в великом трепете” (1 Кор. 2:1, 3). Он хотел, чтобы на слушателей произвело впечатление отнюдь не то, как он преподносит евангелие, а сама благая весть. Искусное убеждение, большое ораторское искусство и впечатляющие слова могут использоваться для того, чтобы учить как истинному, так и ложному. Павел хотел быть уверен, что только простота и точность Божьего послания привлекают слушателей.

Павел и его сподвижники возвещали фессалоникийцам истину просто, не создавая у слушателей ложного представления о самих говорящих – незачем восхвалять их, лучше принять благую весть (2:6). Мы хотим, чтобы люди говорили не: “Какой великий оратор!” и не: “Какая замечательная презентация!”, а: “Какое великое послание от Бога!”

Павел не хотел похвастаться своей работой или наживаться на ней. Как апостолы (избранные и “уполномоченные” на выполнение особого задания), Павел, Силуан и Тимофей смогли передать Божьи заповеди. Для небольшой группы христиан маленького провинциального городка визит этих троих мужей был из ряда вон выходящим событием, может быть, единственным в жизни. На нас бы это, точно, произвело впечатление. Мы бы посадили их на почетные места, объявили бы, что к нам приехали апостолы, и призвали бы всех отнестись к ним с почтением. Павел же сказал, что они не за этим пришли.

В жизни Павла было много впечатляющих моментов, некоторые из них упомянуты в Фил. 3:4–8. Но в свете духовных ценностей он почитал их “за сор”! Как апостол, он мог бы заявить, что его звание достаточно для того, чтобы люди делали так, как он сказал! В нижеследующих стихах, однако, он показывает, что, хотя апостолам и дано право приказывать, роль истинного апостола состоит в служении.

Учителя и проповедники могут иногда испытывать искушение учить или работать с целью получения от своих учеников признания или денег, а не для того, чтобы они приняли Бога. Некоторые стороны жизни проповедни-

ка могут производить на окружающих людей впечатление: он умеет выступать перед публикой, с ним все здороваются за руку, у него есть свой кабинет, его имя встречается на обложках печатных изданий и т. д. Духовной ценности во всем этом – “ноль”. Цель проповедника должна состоять в том, чтобы людей впечатлял Иисус, а не положение, занимаемое тем, кто является Его вестником. Мы должны вдохновлять людей принимать Спасителя Иисуса, а не нас!

Если нас искушает желание хвалиться своими делами, талантами или свершениями, нам следует освободиться от этого, выбросить как ненужное. Давайте мысленно отправим наше “величие” туда, где ему место, и не будем забывать, “как написано: «хвалящийся хвались Господом»” (1 Кор. 1:31).

Заботиться значит обходиться нежно (ст. 7, 8)

Какими должны быть христиане в своей работе с другими? Павел, Силуан и Тимофей были подобны кормилице со своими маленькими детьми (2:7). Какой великий урок можно извлечь из этого! Подумайте обо всем том времени, заботе и внимании, которые уделяются ребенку. Мать или кормилица непрерывно заботятся о беспомощном младенце, который не умеет ни говорить, ни ходить, ни самостоятельно есть. Мать старается обеспечить его всем необходимым с добротой и нежностью, удовлетворяя все его потребности и следя за тем, чтобы не повредить ни малейшей частичке его нежного тельца. В ее руках находится Богом данная жизнь! Не похоже ли это на проповедника?

Ставят ли наши школы проповедников цель обучить учителей так, чтобы они были “мудры, как змии, и просты, как голуби” (Мат. 10:16)? Я работаю в школе проповедников, и один проповедник однажды похвалил некоторых выпускников за то, что они были “нежными”, сказав при этом, что таково одно из требований, предъявляемых к проповедникам (2 Тим. 2:25). До того момента я серьезно не задумывался об этом; но это должно быть одной из наших целей при обучении проповедников и учителей, старейшин и дьяконов. Когда нас искушает желание силы, власти и господства, надо вспомнить описание деяний Иисуса: “Трости надломленной не переломит и льна курящегося не угасит...” (Мат. 12:20).

Бог хочет тесной связи между вестью и вестником. Мы понимаем, что даже самые лучшие из нас несовершенны и нуждаются в Божьем прощении. Как Бог сторонится греха и в Своем послании возвышает праведность, так и наша жизнь должна стать таким же послани-

ем, ибо этого хочет от нас Бог.

Обращаясь с фессалоникийскими христианами, как с младшими членами семьи, Павел и его соратники, что вполне логично, испытывали сильную привязанность “родителей” к своим новорожденным “младенцам”. Это чувство, в разных переводах звучащее как “усердие” (СБ), “привязанность” (СП), “сердечное устремление” (СЕА)¹ стало возможным потому, что они стали “любезны” этим соратникам (2:8). Аналогичным образом, в 1 Пет. 1:22 связь новокрещенных христиан с телом верующих описывается как “нелицемерное братолюбие”. Такое выражение братской любви подчеркивается и дальше в письме к фессалоникийской церкви (4:9, 10).

Бог хотел, чтобы отношение семейной дружбы стало неотъемлемой частью атмосферы, в которой жили новообращенные христиане. Он хотел, чтобы они стали семьей, братством. Это помогло бы молодым христианам справиться с отчужденностью, изоляцией и преследованием со стороны своих земных семей и других членов сообщества вследствие их отказа от идолопоклонства ради служения истинному Богу. Став частью Божьей семьи и Божьего народа, они могли бы пребывать в радости и безопасности.

Благодаря этому сильному чувству родства по отношению к новообращенным, эти учителя жаждали поделиться с ними Божьим евангелием и своим жизненным опытом. Они хотели, чтобы братья и услышали послание, и увидели это послание в действии. Большого усилия стоит преподать кому-либо урок, но отдача самого себя – жертва, которую не всякий захочет принести. Мы должны применять этот принцип в своей работе с другими и сейчас. Забота о душах предполагает осторожное обращение с ними. На карту поставлены жизни!

Заботиться значит работать (ст. 9–11)

Как и всех остальных, проповедников и учителей может одолеть лень. Стих 9 дает понять, что поездка в чужой город для проповеди евангелия предполагает тяжелый труд – и это действительно так! Здесь описывается как раз такой случай: поскольку проповедникам приходилось не только учить, но еще и зарабатывать на жизнь, они фактически выполняли две работы.

Павел понимал, что Бог одобряет матери-

альную поддержку проповедников, возвещающих благовестие. Он говорил церкви в Коринфе, что у таких работников есть право на содержание (1 Кор. 9:6, 7), и выражал благодарность за неоднократную помощь братьев из Филипп (Фил. 4:15, 16). Он особо подчеркивал, что такая помощь для него – благословение; благословенны и дающие (Фил. 4:17).

Тем не менее, проповедники не требовали от общин материального обеспечения. Они не хотели обременять фессалоникийцев, и так терпевших трудности. Вот так эти работники жертвовали своим жизненным благополучием ради христианского воодушевления других.

Несомненно, что христиане должны признавать право учителей на получение содержания от церкви. Учителя же, в свою очередь, должны учиться быть усердными работниками вне зависимости от того, получают они или не получают материальное вознаграждение за свою проповедническую работу. Если вы учитель, вы не должны допускать в свою работу лень или небрежность.

От работников разных профессий, как правило, требуют подготовки, таланта, способностей. А часто ли вам доводилось видеть среди квалификационных требований такие качества, как честность, моральная чистота, усердие и терпение? Несомненно, эти качества сделают любую богоугодную работу в жизни более плодотворной. Часто ли мы проверяем наличие этих качеств у будущих учителей, проповедников или старейшин? Некоторые общины стремятся заполучить образованных, красноречивых, имеющих успех в бизнесе работников, совершенно забывая библейские примеры, приведенные в 2:10: “...как *свято и праведно и безукоризненно* поступали мы пред вами верующими” (выделено мной). В стихе 10 употреблены три слова, которые так близки по значению, что нам, возможно, трудно увидеть какое-то различие между ними. Такие сочетания, с которыми мы неоднократно сталкиваемся в письмах к фессалоникийцам, как правило, выражают не три разных мысли, а одно важное качество, которое подчеркивается за счет усиливающего эффекта этих слов.

Для учителей было важно поддержание своего доброго имени на высоком уровне. Любая выполняемая ими работа соответствовала Божьим стандартам. Это не значит, что они никогда не ошибались в своих суждениях и никогда не грешили. Это означает, что они выполняли свою работу по Божьим меркам, чтобы к любой ситуации, хорошей или плохой, подходить так, как это заповедал Бог, и так,

¹Здесь и далее: СБ - Синодальная Библия; СП - Современный перевод Библейских текстов; СЕА - Перевод славянской евангельской ассоциации.

чтобы были достигнуты Божьи цели. После ухода проповедников фессалоникийцы уже не могли сказать: “Остались проблемы, которых так и не коснулись; остались грехи, в которых так и не покаяться”. Никаких веских обвинений нельзя было выдвинуть в адрес их доброго имени.

В стихах 11 и 12 употреблено еще одно сочетание из трех слов в связи с поведением этих учителей: “...Вы знаете, как каждого из вас, как отец детей своих, мы *просили* и *убеждали* и *умоляли*...” (выделено мной). И вновь нет необходимости давать особого объяснения каждому слову, чтобы понять основную мысль стихов. Слова только усиливают друг друга и подкрепляют мысль!

Добрый отец всячески наставляет, убеждает и предостерегает своих детей, ведя их к взрослению, и старается избегать, при этом, оскорблений и таких действий, которые могли бы привести их в уныние. В Еф. 6:4 это описывается так: “И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем”. Как правильное воспитание детей предполагает самоотдачу родителей, так и надлежащая проповедническая деятельность требует от проповедника самоотдачи, что должно служить примером для других.

Подобным же образом учителя должны наставлять, одновременно ободряя, чтобы помочь духовному взрослению своих учеников. Фактически, все христиане должны жертвовать частичкой себя и быть терпеливыми учителями, общаясь друг с другом. На это указывает 5:11: “Посему увещивайте друг друга и назидайте один другого...” Давайте будем теми усердными, терпеливыми, безупречными работниками, каких желает Бог для Своего народа ради его благополучия! Мы должны вести себя как внимательные родители, как любящие отцы и заботливые матери!

НАША ЦЕЛЬ – ПРОСЛАВЛЕНИЕ БОГА (2:12)

Христианская жизнь должна быть отражением Христа. Богоугодная жизнь должна наглядно показывать Бога. В Новом Завете часто повторяется мысль о том, что нужно быть “достойными”. Так, в 2:12 христиан убеждают “поступать достойно Бога, призвавшего вас...” Что это значит? Фессалоникийцев призывали показать всем то, как Бог изменил их жизнь. Поведение христиан должно открывать людям, каков есть Бог и какой жизни Он ждет от хри-

стиан.

Этот процесс познания Бога и Его желаний является частью взросления для каждого христианина. От новообращенных не ожидается полного знания Бога и Божьей воли, но предполагается, что они будут “испытывать, что благоугодно Богу” (Еф. 5:10). Познание этого принципа и его практическое применение является основой христианского духовного роста.

Стих 12 говорит не о том, что мы достойны пребывания в Божьем царстве и славе. Это тот дар, который мы никогда не можем заслужить. Однако он учит тому, чтобы мы стремились жить благочестивой жизнью, и это достойное стремление. Мы можем радоваться, что у нас есть великодушный Бог, готовый поделиться с нами Своим царством и славой, и быть благодарны Ему за это! В ответ Он хочет, чтобы наша жизнь отражала Его природу. Видят ли люди в нас Бога?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Какая бы произошла перемена, если бы каждый учитель усвоил то, чему учат эти стихи! Как бы все изменилось, если бы мы на практике применяли то, о чем проповедуем! Что бы произошло, если бы наша собственная жизнь стала примером того, как надо жить согласно воле Божьей? Какая бы перемена произошла в каждой семье, если бы родители сами ревностно соблюдали принципы, выполнения которых требуют от своих детей! Как бы изменились многие общины и семьи, если бы каждый учитель взрослых или детей, в семьях или в церкви делился Божьей вестью, подкрепляя ее своей открытой для всех жизнью. Какое приятное изменение внесло бы в жизнь каждого христианина его стремление первым продемонстрировать в своей жизни то, чего он ожидает от своих братьев и сестер!

Служение другим своей собственной жизнью – это великое предназначение христиан. Наше учение будет намного эффективнее, а наша жизнь – намного полезнее, если мы будем делиться с другими Божьим Словом, сами будучи им примером: ведь это поможет им жить богоугодной жизнью! Решитесь следовать за нашим Вождем – Иисусом. Решитесь следовать примеру тех, кто идет за Ним. Решитесь помогать нашим учителям и другим руководителям наставлять товарищей-христиан не только уроками, но и примером их собственной жизни. Решитесь быть теми, чья жизнь помогает другим следовать за Иисусом. ▲