

Первое письмо Павла Тимофею

Следовать Божьему примеру (1 Тимофею 4)

“Внушая сие братиям, будешь добрый служитель Иисуса Христа, питаемый словами веры и добрым учением, которому ты последовал” (1 Тим. 4:6).

В главе 4 объясняется, почему нужны такие руководители, о каких шла речь в главе 3. Без руководства, которое призвано удерживать святых вместе, ученики дьявола будут проникать в церковь и способствовать отходу от веры. В главе 4 Павел резко переходит от описания неверных и неспособных руководителей, уводящих души от Божьего Слова (4:1–5), к энергичным благовестникам, которые Божьим Словом поднимают погибшие души, спасая как самих себя, так и тех, кто их слышит (4:12б–16). Такой переход становится возможным благодаря питанию “здравым учением” (4:6–8) и почтительно подтверждается примером апостолов (4:9–12а). Итак, в этой главе раскрывается великая потребность в Божьем Слове и показывается, как им пользоваться.

Урок 10

План вероотступников

(4:1–5)

НЕИЗБЕЖНОСТЬ ИХ ПОЯВЛЕНИЯ (ст. 1а)

Усилительная частица “же” в начале главы

¹“отступят” (греч. *апостасонтай*) – будущее время, изъявительное наклонение, средний залог. Средний залог указывает на то, что люди делали это сами. Такое отступление никак не вяжется с идеей кальвинизма о том, что это случилось помимо воли самих людей. У каждого есть воля, и печально, что некоторые пользуются ею, чтобы отступить от веры!

²Греческое слово, переведенное “отступать”, образовано от *афистеми*, что означает “уводить в сторону, удалять, уходить; становится неверующим”.

³обольщение (греч. *планос*) – блуждание, бесцельное хождение; введение в заблуждение, ведение к ошибке; бродяга, проходимец, самозванец, развратитель, обманщик.

4 сигнализирует о том, что Павел меняет тему, переходя от разговора о хороших людях с хорошим поведением (в главе 3) к дурным людям с “учениями бесовскими” (4:1).

Мы должны прислушаться к этому предостережению, потому что Святой Дух сказал это “ясно”. Именно так все и произойдет, и нам нужно верить в это и остерегаться. Как печально, что люди, которые заявляют, что говорят истину, на самом деле отходят и говорят ложь! И вдвойне печально, когда наивные души не внимают предупреждениям Святого Духа и избирают бесовские пути (1 Иоан. 4:1; Мат. 24:23–26; Деян. 17:11).

Павел говорит, что такое произойдет “в последние времена”. Он как бы предупреждает Тимофея: “Ты можешь не увидеть этого сейчас, но будь начеку, потому что это случится”! Дух также говорит, что “отступят¹ некоторые от веры”. Смысл слова, переведенного “отступят”,² включает в себя несколько разных путей, как это может произойти. Когда члены церкви начинают отходить в сторону, отдаляться, ходить куда-то еще, а их вера становится шаткой, то *будьте начеку*: началось “отступление”!

ПРИЧИНА ИХ ПОЯВЛЕНИЯ (ст. 1б, 2)

Будьте бдительны, когда члены начинают прислушиваться к “духам обольстителям” (лукавым существам) и “учениям бесовским” (искаженным заветам). Обратите внимание на сущность тех, кто занимается обольщением.³ Они

прельщают людей “чрез лицемерие лжесловесников, сожженных в совести своей” (4:2). Как часто такие люди переходят из одной общины в другую, выводя многих из равновесия, а иногда и раскалывая церковь!

Причина их влияния кроется в том, что они проповедуют “учения бесовские”. Тот факт, что слово, переведенное “бесовский”,⁴ может также означать “гений, дух”, объясняет, почему эти учения способны так обманывать, сворачивая невинные и доверчивые души, уверенные, что учителя могут говорить только истину (1 Пет. 2:1–3; Рим. 16:17, 18). Выражение, которое легкомысленно употребляют в наши дни, “дьявол меня попутал” может быть гораздо ближе к истине, чем некоторые хотели бы в этом признаться. Но даже если это и так, не забывайте слова Христа в Иоан. 8:44: “*Ваш отец дьявол, и вы хотите исполнять похоти отца вашего; ...когда говорит он ложь, говорит свое, ибо он лжец и отец лжи*” (выделено мной). Покаясь вводящему в заблуждение влиянию сатаны, мы все равно делаем это *по собственной воле* и по собственному решению.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ИСКАЖЕНИЙ (ст. 3–5)

Павел готовит христиан к тому, чтобы они видели несостоятельность тех, кто, отступив от истины, будет запрещать людям вступать в брак (см. Евр. 13:4; 1 Кор. 9:5; Еф. 5:23–31) и наказывать им удерживаться от определенной пищи!⁵ Просто поразительно – но не удивительно в свете этого пророчества – что и то, и другое до сего дня практикуется в различных социальных и религиозных кругах. Барклей так говорит о раннем появлении этих заблуждений:

Ириной, писавший в конце второго столетия, рассказывает о том, как отдельные поклонники Сатурна “заявляли, что брак и потомство исходят от сатаны. Многие подобным же образом воздерживаются от животной пищи и уводят множество людей от истины притворной воздержанностью подобного рода” (Ириной, *Против ереси*, I, 24, 2). Такого типа настроения выразились в появлении монахов и отшельников чет-

вертого века. Они удалялись в египетскую пустыню и жили там в полной изоляции от людей. Они проводили жизнь, умерщвляя плоть. Один из них никогда не ел пищи, приготовленной на огне, и был знаменит своей “бесплотностью”.

Как явствует из “Апостольских канонов” (№51), некоторые ранние христиане предпринимали очень серьезные меры против таких учений:

Если кто из епископов, священников, дьяконов или кто еще из священства удерживается от брака, мясной пищи и вина не из соображений аскетизма (то есть, ради самодисциплины), но из отвращения к ним как к олицетворению зла, забывая о том, что все созданное очень хорошо и что Бог сотворил мужчину и женщину, тот богоухульствует и порочит дело Божье; тот пусть либо изменится, либо будет низложен и изгнан из церкви.⁶

Это предупреждение прямо указывает на чистое безумие тех, кто занимается воздержанием такого рода. Бог создал человека во плоти и, увидев Свое творение, провозгласил, что сделанное Им хорошо. Человечество было сотворено даже по образу Божьему (Быт. 1:26, 27). Бог установил брак и сказал, что это хорошо (Быт. 2:18–24). Что Бог связал вместе, *человек да не развязывает* ни глупым аскетизмом, ни доктринальными указами вдохновляемых бесами церковников. Бог также в начале провозгласил: “Все движущееся, что живет, будет вам в пищу” (Быт. 9:3). Что Бог назвал хорошим и чистым, не нам отвергать или запрещать, называя плохим или нечистым (Деян. 10:12–16, 28). Поэтому вопрос в том, кого мы будем слушаться: Бога или человека. Во всех подобных случаях никакой довод не может быть главнее того, что изложен в Рим. 3:4: “Бог верен, а всякий человек лжив...”!

И как всегда, человек искажает, а Бог проясняет. Павел подтверждает, что всякое Божье творение хорошо (Быт. 1:24, 25) и должно приниматься с благодарением всяким, кто верует и знает истину. Животная пища освящена (отделена) Божьим Словом (Его повелениями) и

⁴бес (греч. *даймонион*) – гений, дьявол, злой дух... эти духи представлены согрешившими ангелами, 2 Пет. 2:4; Иуд. 6; и сейчас подчиняются сатане как своему князю; им была дана сила творить чудеса, но не на добро; буйное помешательство, Мат. 8:28; Мар. 5:2; Лук. 8:27.

⁵пища (греч. *брома*) – нечто съедобное, еда, то есть твердая пища в противоположность молоку, 1 Кор. 3:2... Имеется в виду мясо, разрешенное Моисеевым законом, Евр. 9:10; 13:9. Также мясо, которое христиане сомневались есть, Рим. 14:15... 20; 1 Кор. 8:13.

⁶Барклей.

молитвой (расположением человека). Хочу сказать еще раз: человеческое сумбурное мышление и искаженные учения доказывают нам необходимость держаться слова Господня!

Урок 11

Подготовка проповедника (4:6–8)

Поскольку нам нужна Божья помощь, чтобы избежать дьявольского обмана, Божий слуга должен выполнять то, что ему поручено. Так, Павел призывает Тимофея “внуша[ть] сие братиям” (4:6). Это приказ, а не один из вариантов действия. Греческое слово *хипотифемнос* (от корневого слова *хипотифеми*, означающего “ставить или поддерживать”⁷) является причастием среднего залога настоящего времени; то есть, другими словами, Павел здесь говорит: “Тимофей, начинай: берись за труд учения и поддержки братьев”.

Благовестники призваны насаждать Божьи истины в умах христиан для того, чтобы истина была им опорой (см. Еф. 6:14). Эта задача – забота о том, чтобы “сие” укоренилось в умах братьев, – настолько велика, что благовестник должен, при необходимости, жизнь за нее положить. Рассел Брэдли Джонс отмечает, что слово “братия” (греч. *аделфос*) означает “из одной утробы”. В противоположность лжеучителям, истинный благовестник с любовью насаждает истину глубоко в умы членов Божьей семьи, рожденных в Его доме (1 Тим. 3:15).

Тот, кто служит именно так, несомненно, станет для Христа Иисуса “добрым служителем” (греч. *диаконос*; см. урок 8 в уроке “Заботиться о церкви”).

“Отличный слуга” – тот, кто, с любовью посвятив себя своей задаче, своим людям и превыше всего своему Богу, предупреждает об отходе от истины и показыва-

ет, как справиться с заблуждением. Такой человек воистину представляет Христа Иисуса (и принадлежит Ему).⁸

Вот каков слуга-наставник!

ОБРАЗЕЦ И ПРОБЛЕМА

(ст. 6, 7)

Чтобы быть “добрым служителем”, нужно питаться словами веры (как христианин развивается) и добрым учением (что христианин провозглашает). “Питаемый” здесь означает “получающий образование, формирующий мышление”.⁹ Мышление не формируется нерегулярным чтением от случая к случаю. Для этого требуется старательное, вдумчивое изучение, создающее уверенность.

Павел отмечает, что Тимофей так и поступал. Употребленный Павлом совершенный вид глагола указывает на то, что в этом деле Тимофей достиг зрелости (завершенности). Ему не нужно было менять курса, но он обязан был продолжать делать все так, как делал до сих пор. То, что он это делал, видно из слова “последовал”.¹⁰ Как замечательно, что здоровое учение и слова веры были с Тимофеем повсюду, куда бы он ни шел! Слова о питании указывают на здоровое формирование и развитие мышления Тимофея учением, которого он придерживался и которому подчинялся. Каждому евангелисту надо поступать так же (см. 2 Тим. 2:15).

Дьяволу ничего так не хотелось бы, как сбить Божьих провозвестников с такого похвального пути. Веля Тимофею отвращаться “негодных... и бабьих басен”, Павел указывает на два коварных пути, которые могут привести к такой ситуации. Во-первых, он говорит Тимофею, что надо *отвращаться негодного*.¹¹ Некоторые плохие дела и привычки могут погубить добрую репутацию (см. 2 Кор. 6:17–7:1; 1 Пет. 4:1–5). Это может быть и неприличная речь, и сомнительное поведение среди братьев или в миру (Гал. 5:15; Тит. 1:9–11; 1 Кор. 10:31–33). Во-вторых, Павел предупреждает, что надо *отвращаться бабьих басен*.¹² Хендриксен говорит, что такими были “пустые иудейские рассказы, с по-

⁷ставить (греч. *хипотифеми*) – ставить или класть под...; поддерживать; ручаться головой за слово; рисковать жизнью; убеждать, предлагать, вкладывать в голову в качестве учителя.

⁸Уильям Хендриксен.

⁹питать (греч. *энтрефо*) – образовывать, формировать мышление.

¹⁰следовать (греч. *нареколуфкас*, глагол совершенного вида, изъявительного наклонения, второго лица, единственного числа от *параколуфео*) – следовать непосредственно за..., сопровождать; следовать за кем-то, куда бы тот ни пошел; понимать; следовать курсом, тщательно изучать, исследовать; приспосабливаться.

¹¹негодные (греч. *бебелос*) – общие, неосвященные места; нечестивый, порочный.

¹²басня (греч. *мифос*) – миф, басня, легенда. См. 1 Тим. 1:4; 2 Тим. 4:4; Тит. 1:14.

мощью которых лжеучителя пытались приукрасить закон... это всего лишь бессмысленная болтовня, относящаяся к категории глупых суеверий, которые *старые бабки* иногда пытаются подsunуть своим знакомым или внукам”. Отдавая должное пожилым женщинам, Павел в то же время знал, что они могут оказаться проблемой для молодого проповедника, поэтому и предупредил Тимофея.¹³

ПОЛЕЗНОЕ ЗАНЯТИЕ (ст. 8)

Чтобы избежать отхода от истины, Тимофей должен был продолжать правильную деятельность и поддерживать нужное равновесие в своих делах. Превыше телесных упражнений, Павел рекомендовал благочестие. Его оборот речи по поводу упражнений был привычным в те дни. Некоторые лжеучителя прямо-таки изнуряли свое тело (Кол. 2:20–23), и для иллюстрации духовных истин Павел часто обращался к атлетическим соревнованиям (Рим. 9:16; 1 Кор. 9:24–27; Гал. 2:2; 5:7; Фил. 2:16; 2 Тим. 2:5). Слово, использованное Павлом и переведенное как “упражняй”,¹⁴ стоит в настоящем времени, означая непрерывность действия: Павел убеждает Тимофея в том, что такое рвение, направленное на достижение благочестия, будет полезным для него во всех отношениях. Бог предъявляет к нам определенные требования и призывает надлежащим образом заботиться о нашем теле (Иак. 4:8; 1 Пет. 2:8–16; 1 Кор. 6:19, 20), душе (Иак. 1:21–25; 1 Пет. 1:6–9) и духе (1 Кор. 2:11, 12; Евр. 4:12, 13; Рим. 8:2–15; 12:11; Фил. 1:27, 28). Упражнение в духе не только вознаграждает нас в этой жизни, но и гарантирует нам вход в вечное царство.

¹³Старые женщины могут навредить молодому проповеднику, по меньшей мере, тремя способами. (1) Он может прислушаться к их преданию, как если бы это было Божье Слово, допустив, что возраст делает их мудрыми (хотя, на самом деле, может быть и наоборот). Одна пожилая сестра упрекала молодого проповедника за то, что тот заканчивал богослужение песней, а не “завершающей молитвой”. (2) Он может слушать их комплименты (“Какой ты великий работник – и такой молодой!”), пока не решит, что достиг совершенства на благовестническом поприще. Проповеднику нужно равняться на Иисуса, как на истинное духовное мерило (2 Кор. 13:5). (3) Он может тратить слишком много времени на пожилых женщин, которые любят предаваться воспоминаниям, оставляя другую важную работу невыполненной. Проповедник, уделяющий одиноким вдовам время и внимание, в их глазах будет казаться замечательным, но с возрастом они привыкают к замедленному темпу жизни, что *не должно стать нормой для проповедника!* Благовестнику нужно стремиться к равновесию, чтобы и пожилые не остались без внимания (1 Тим. 5:1, 2), и его занятиям и служению это не воспрепятствовало.

¹⁴упражнять (греч. *гимнадзо*) – упорно тренировать как тело, так и разум: о том, кто серьезно стремится стать благочестивым.

¹⁵трудиться (греч. *копиао*) – обессиливать, уставать, изнемогать (от тяжелого труда или от горя); тяжкий труд учителей, направленный на провозглашение и распространение знаний о царстве Божием и Христовом.

¹⁶бороться (греч. *агонидзомай*) – состязаться в гимнастических играх; бороться с трудностями и опасностями, представляющими угрозу для евангелия; добиваться чего-то с невероятным рвением, стремиться приобрести что-либо.

Пусть каждый благовестник задает тон Божьим людям в таком наиважнейшем и наиболее упражнении в праведности. Зачем? А затем, что это верно, и апостолы явили нам такой образец столетия тому назад (что стало следующей темой Павла).

Урок 12 Апостольский пример (9:9–12а)

Стихи 10 и 11 несут в себе такой впечатляющий эталон поведения, что каждое слово в них требует глубоких размышлений, как “всякого принятия достойное” (4:9).

СУЩНОСТЬ ЭТИХ ЛЮДЕЙ (ст. 10)

Обратите внимание на слово “трудимся”¹⁵ в стихе 10. Вот путь славы для проповедников. Это и бремя, и напряженный труд, и скорбь, и провозглашение, и распространение – всем этим может быть заполнен каждый день и каждая ночь, каждая минута жизни (см. 2 Тим. 4:2–5). Проповедник, так ли ты трудишься?

Теперь отметьте для себя слова “поношения терпим” (“боремся”;¹⁶ СП). Вот дерзновенный, целеустремленный эталон праведности. Проповедник, так ли ты борешься?

У апостолов было оптимистическое мировоззрение: “Уповаем на Бога живого [могущественное присутствие], Который есть Спаситель всех человек [могущественный Ходатай; Евр.

7:25], а наипаче верных” (4:10).¹⁷ Это должно воодушевлять и нас не давать своей вере погаснуть. На пути Божьего служителя будут трудности. Некоторые, глядя на такие огорчительные моменты, теряют надежду. Однако Бог не умер, и люди не перестают спасаться. Нам нельзя сдаваться при столкновении с отрицательным. Апостолы страдали и умирали, служа Богу, как и предсказывал Иисус (Мат. 24:1–3, 9; 2 Тим. 4:7, 8, 16–18); но Павел представляет их как посланцев надежды. Каким они были образцом, если над каждой долиной заставили сиять радугой надежды! Проповедник, являешь ли ты собой небесную надежду?

ЧТО ДЕЛАТЬ (ст. 11, 12a)

Павел подчеркивает необходимость проповедовать и учить людей тому, что он говорит и тому, что делают апостолы. Оба глагола: как “проповедовать” (греч. *парангелле*; “привлекать чье-то внимание”), так и “учить” (греч. *дидаске*; “оказывать нуждающимся душам помощь”; Деян. 8:29–35), – употреблены в повелительном наклонении настоящего времени, и Павел говорит (1) продолжать это делать и (2) что это должно делаться. Этим Павел как бы говорит Тимофею: “Не позволяй вероотступничеству, лжеучениям, мирским басням, твоей молодости [мысль, которую Павел разовьет позже] или

чему-либо еще мешать тебе поучать и наставлять других в этом!” (См. 3:14, 15; 4:1–12).

Глава 4 завершается наиглавнейшей задачей для любого молодого проповедника: мудрым замечанием Павла по поводу возраста. Люди часто связывают мудрость с возрастом и делают вывод, что пожилому возрасту неизменно присуща правильность суждений. Тот факт, что люди думают подобным образом, требует, чтобы молодой проповедник проявлял осмотрительность и уважение. Павел призывает Тимофея следовать по такому пути, чтобы никто не *пренебрегал*¹⁸ его юностью (4:12a) и не смотрел на него свысока. Павел указывает на проблему, к которой молодым проповедникам и братьям следует отнестись серьезно. Некоторые молодые благовестники были буквально “уничтожены” братьями, которые не восприняли их всерьез или отнеслись к ним с презрением. И хотя такое обращение неверно и глубоко ранит, можно легко себе представить, что молодые люди так подчас берутся за Господню работу, что это вызывает у братьев лишь насмешки.

Павел говорит Тимофею: “Никто да не пренебрегает юностью твоею...” (4:12a). Слово, переведенное “юность” (греч. *ниотетос*), может относиться ко всякому в возрасте до сорока лет.¹⁹ Тимофей и вправду был молод для таких серьезных и ответственных заданий, какие давал ему Павел, и ему нужно было учиться, как об-

¹⁷Это не означает, что Бог спасет некоторых из тех, кто не верует (см. Евр. 11:6). Имеется, как минимум, три объяснения необычного высказывания Павла “наипаче верных”.

Во-первых, Павел мог иметь в виду тот факт, что некоторые еще не уверовали, но уверуют, когда узнают (см. Иоан. 9:35, 36; ср. Лук. 23:34 с Деян. 2:36–41).

Во-вторых, Хендриксен выдвинул одно объяснение, которое стоит того, чтобы его рассмотреть. Он утверждает, что Бог как Спаситель (греч. *соте́р*), действительно, по-разному избавляет, или спасает людей (не от греха). Он избавил Израиль от порабощения, но не все спасенные от рабства смогли войти в землю обетованную (1 Кор. 10:5; Евр. 3:7–4:8). Некоторым помешало неверие. Так же человек может быть спасен и от греха (Мар. 16:15, 16; Деян. 2:38–47), но затем он может отпасть от веры и не обрести спасения в последний день (см. Евр. 6:4–6; 10:23–31). Нужно хранить веру, ибо в ней победа, которая побеждает мир (1 Иоан. 5:4; Отк. 2:10). Итак, главное в этой точке зрения – Божья способность спасти по-разному, но венцом Его трудов будет вечное спасение верующих (см. Евр. 7:25; 5:8, 9).

В-третьих, эту фразу следует рассмотреть в ее греческом варианте. Возможно, именно перевод усложняет понимание этой фразы. Арнд и Гингрих поясняют, что греческое слово *малиста*, которое в СБ переведено как “наипаче”, а в СП “прежде всего”, в некоторых случаях также означает “в частности”, и добавляют: “При ответе на вопрос это «наверняка, безусловно»”. Данное толкование может относиться к таким отрывкам, как Деян. 26:3; 20:38; 1 Тим. 5:17; Филим. 16. При таком определении этого слова, греческая фраза (*малиста нистон*) будет означать, что Бог спасет “и, безусловно, верных”, или “и, конечно же, верных”, или “и, в частности, верных” (или “в частности, я имею в виду уверовавших”). Из всех людей Он спасет именно их. Это, безусловно, соответствует библейским фактам.

Из всех этих трех точек зрения никак нельзя сделать вывод, что Бог планирует спасти в вечности некоторых из тех, кто не уверовал. Подобная мысль противоречит Евр. 11:6; 5:8, 9 и Иоан. 8:24.

¹⁸пренебрегать (греч. *катафроне́йто*, настоящее время, повелительное наклонение от *катафронео*) – смотреть свысока, презирать, насмехаться, обращаться с презрением; не принимать всерьез, иметь неверное представление о чем-либо.

¹⁹По оценке Хендриксена, Тимофею было 34 – 39 лет, тогда как Ириной отмечал, что первый этап жизни (молодость) продолжался 30 лет и заканчивался к 40 годам.

ращаться с людьми разного возраста. И поскольку те же самые обязанности, какие были даны Тимофею, составляют работу молодых проповедников сегодня, это предостережение Павла имеет большое практическое значение.

Урок 13

Облик проповедника и его цель (9:12б–16)

Молодой проповедник должен быть образцом²⁰ в своей личности, своем поведении, своем отношении к делу, своем усердии.

ЕГО ЛИЧНОСТЬ (ст. 12б)

Тимофей был обязан являть собой образец:

в слове – своей речи
в житии – своем служении
в любви – духе своего служения
в вере – крепости в Писании
в чистоте – безгрешности своей жизни

Этот список кратко касается всех основ, с которыми молодой человек встретится в своей работе в роли проповедника. Они налагают ответственность на все стороны жизни.

Высказывания: “в слове” (греч. *эн лого*). Та же фраза появляется снова в 1 Тим. 5:17 по отношению к пресвитерам. Более подробно о ее значении будет говориться в связи с тем контекстом. Ее употребление здесь помогает объяснить ее употребление там. Эта фраза бьет в самую сердцевину жизни евангелиста. И на людях, и с глазу на глаз он должен постоянно говорить о вечном и о том, что нужно лично каждому человеку. То, что он говорит и как он говорит, всегда будет вызывать у народа отклик.

Дела: “в житии”.²¹ На ум приходит избитое

выражение: “Я не могу прислушаться к тому, что ты говоришь, потому что слишком хорошо тебя знаю”. Перевернув это высказывание, мы получим объяснение, почему люди слушали Иисуса. Тень жизни Христа всегда шла впереди Его слов. И так должно быть для всех, кто следует по Его стопам!

Настрой: “в любви”.²² Это то пламя чувств, которое необходимо для того, чтобы своей жизнью снискать одобрение как Бога, так и человека. Любовь заставляет нас вести себя так, чтобы наш образ жизни был подлинным золотым примером (Иоан. 13:34, 35; 1 Кор. 13:1–8).

Решимость: “в вере”. Вера дает божественный стимул стоять крепко в своем решении говорить, жить и любить, как требуется. Это дает нам возможность смотреть с надеждой поверх текущих испытаний на торжество в вечности (Иак. 1:2–4; Рим. 8:22–25; Евр. 11:9–19).

Благопристойность: “в чистоте”.²³ Здесь сходятся все другие характеристики благовестника. Если его речь, жизнь, любовь или вера теряют свою чистоту, его облик омрачается, и он перестает быть образцом. Всюду в Писаниях подчеркивается необходимость чистоты (1 Пет. 1:22; 1 Тим. 1:5).

Павел ставит перед Тимофеем задачу быть примером во всем. Если проповедник удовлетворяет этому требованию, то какая же полная у него будет жизнь и какой успех будет сопутствовать его работе!

ЕГО ПОВЕДЕНИЕ (ст. 13)

Что касается поведения проповедника, то здесь Павел дает три задания-ключа, или инструкции типа “как этого достичь”.

Первым ключом к правильному поведению является “чтение”.²⁴ Сюда входит гораздо больше, чем просто быть ежедневным читателем Библии. Чтобы достичь того, чего желает Павел, нужно исследовать, разбираться в значениях слов, учить наизусть, размышлять, сравнивать и повторять. Такая задача не для поверхностного ученика, ибо ему потребуется “тру-

²⁰образец (греч. *типос*) – видимое впечатление, веха, след; копия, образ, форма, образец для научения, модель; в нравственной жизни пример, образец. Молодой проповедник будет для некоторых олицетворением многого из этого. Так много значить для стольких людей – это очень серьезное испытание.

²¹житие (греч. *анастрофе*) – мы обязаны быть “святыми во всех поступках” (1 Пет. 1:15).

²²любовь (греч. *агапе*) – нежная привязанность, доброжелательность, благосклонность; любовь людей к Богу, любовь Бога к людям, любовь Бога к Христу, любовь Христа к людям.

²³чистота (греч. *хагнейа*) – безгрешность жизни; с чистыми помыслами, целомудрие, приличие; как первая обязанность молодежи: оставаться целомудренными.

²⁴чтение (греч. *анагиноско*) – знать в точности, узнавать, знать и точно различать, узнавать через чтение.

диться в слове и учении” (1 Тим. 5:17).

Вторым ключом к благочестивому поведению является “наставление”.²⁵ Чтобы удовлетворить нуждам всех, надо уметь утешать, успокаивать, просить, умолять, убеждать, ободрять, наставлять и увещевать. Добавьте к этому Тит. 1:9, где говорится, что наставлять следует “в здравом учении”. Какое глубокое знание истины и ее практического применения необходимо для выполнения такой задачи! Кто-нибудь сомневается в том, что Божье Слово может удовлетворить всем этим потребностям? Многим ли благовестникам настолько хорошо известна истина, что они могут утешить одного, ободрить другого, наставить третьего, увещевать всех по мере необходимости – и все в здравом учении?

Третьим ключом Павла к поведению является “учение”.²⁶ В Лук. 6:40 сделано важное замечание о том, что тот, кто усовершенствовался, будет, как его учитель. В Мат. 10:25 добавлено, что достаточно для ученика стать таким, как его учитель. Воистину, учитель должен быть знающим слугой и выразителем мыслей. *Многие ли учителя и проповедники удовлетворяют такому требованию?*

Все эти три требования предваряются наказом: “занимайся”.²⁷ Давайте вернемся назад и приложим это слово к тем трем ключам, которые мы только что рассмотрели. Благовестник, который внимательно следит за тем, чтобы его поведение было именно таким, никогда не останется без работы!

Само собой разумеется, что для проповедника очень важно быть эталоном в глубоком знании Божьего Слова. Поскольку это так важно, давайте рассмотрим пять моментов, способствующих познанию Слова:

1. Мы должны проявлять волю, или стремление, к познанию Его Слова (Иоан. 7:17).
2. Мы должны воспринимать его как то, что оно есть на самом деле: Слово от Бога (1 Фес. 2:13; 2 Пет. 1:20, 21).
3. Мы должны исполнять его, а не просто слушать (Иак. 1:23–25).
4. Мы должны размышлять над Словом Бо-

жым, чтобы иметь благословение (Пс. 1:1–3; 118:52, 55, 56).

5. Мы должны пребывать в нем (Иоан. 8:31, 32).

ЕГО ОТНОШЕНИЕ (ст. 14)

Дав такое гигантское задание к воспитанию характера благовестника и его поведения, Павел не забывает упомянуть о том, каково должно быть его отношение к делу: “Не неради...”²⁸ *В нерадивости мы находим четыре причины, почему, бывает, проповедник терпит неудачу.* Тот, кто пренебрегает наставлениями Павла, (1) не будет бдительным, (2) не будет слушать, (3) не будет заботиться, (4) не будет готовиться. *Проповедник, в чем твоя слабость?*

В данном контексте Павел, в частности, говорит о небрежении духовным дарованием. Этот дар, данный по пророчеству (см. 2 Тим. 1:6), говорит о *божественном благоволении*. Он был передан возложением рук священства (старейшин; СП), что говорит о *человеческом благоволении* (Деян. 13:1–3; 1 Тим. 5:22). К такому дарованию нельзя относиться легкомысленно.

Каждый благовестник должен высоко чтить благоволение, полученное им по Божьей благодати и человеческой доброте. Павел призывает христиан с уважением отнестись к этой предоставленной им возможности служить.

ЕГО УСЕРДИЕ (ст. 15, 16)

Личность и поведение проповедника, к которым призывает эта глава, требует, чтобы человек “заботился”²⁹ об этих принципах, “посвящая этому все внимание” (СП). И снова настоящее время глагола, употребленного Павлом, подчеркивает, что делать это надо *постоянно*, а повелительное наклонение указывает на то, что *это обязательно к исполнению*. Серьезность задачи видна в значении этого слова, которое содержит в себе идею способности выполнить. Как точно выражает это слово то, к чему призывает Павел. Если бы никто не следил за этим,

²⁵наставление (греч. *паракалео*) – подзвать к себе, утешать, успокаивать, просить, умолять, убеждать, ободрять, наставлять и увещевать.

²⁶учитель (греч. *дидакалос*) – тот, кто способен учить; наставник.

²⁷заниматься (греч. *просеке*, настоящее время, повелительное наклонение от *просехо*) – приближать, отдаваться чему-либо, заниматься, обращать внимание на...; заботиться о..., обеспечивать; хранить себя, т. е. быть настороже; применять себя, привлекать себя к..., держаться человека или вещи; быть склонным или приверженным чему-либо, посвящать мысли и дела чему-либо.

²⁸нерадеть (греч. *амелео*) – быть беспечным, небрежным; не заботиться, пренебрегать.

²⁹заботиться (греч. *мелетао*) – беспокоиться, заботиться о том, чтобы выполнить что-либо; прилагать усилия; думать о..., размышлять над... .

то не было бы нужды и выполнять. Однако Павел знал, что влияние проповедника должно быть высокой пробы – подлинным и чистым. В христианстве пример и образец для подражания особо важны для привлечения душ, нуждающихся в спасении. Поведение Божьих людей должно быть привлекательным.

Когда Божьи люди выполняют то, что должны, их “успех³⁰... для всех [становится] очевиден”. Интересно отметить, что глагольная форма от слова “успех” означает “удлинять ударами молота”. Павлу пришлось изнурять (“усмирять”) свое тело (1 Кор. 9:27). Здесь очень подходит наблюдение, сделанное Томасом Эдисоном о том, что “изобретения [успехи] даются больше потом, чем вдохновением”. Еще кто-то сказал, что нет больших мук, чем при рождении оригинальной мысли. Но факт остается фактом: чтобы успех твой был для всех очевиден, нужно истинное усердие и преданность.

Кроме того, проповедник должен быть уверен, что его успех связан с тем вдохновенным обликом благовестника, описание которого мы находим в данном контексте. Нам нельзя полагаться на псевдопродвижение вверх по лестнице общественных отношений. Мы не должны искать популярности проповедью идей, которые щекочут слух, а не истины, которая преображает жизнь (см. 2 Тим. 4:1–5; Рим. 12:1, 2).

Успех благовестника будет испытываться людьми и Богом как в плане его личности, так и в плане того, что он провозглашает. Павел говорит Тимофею в стихе 16: “Вникай в себя и в учение”. Внимательность необходима ввиду

славной цели, определенной для такого служения: спасать.³¹

Вот истинно совершенный план, исходящий от совершенного закона. Следуя вдохновенным наставлениям Павла, человек может и себя спасти, и слушающих его.³²

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение подведем итог того, чем Павел поделился с нами в этом послании, начиная с главы 2 до этого места.

Бог, который хочет, чтобы все люди спаслись и пришли к познанию истины (2:4), открыл нам Свой план спасения. Достигнут этого люди, совершающие молитвы (2:1–5), которые готовятся стать руководителями, следуя наставлениям Павла, данным Тимофею, о том, как мужчинам и женщинам следует себя вести (3:1–15).

Благодаря вдохновенным наставлениям и апостольским примерам (4:6–11) эти души сумеют подняться над дьявольскими усилиями увести людей от веры (4:1–5).

Успеха достигнут те благовестники, чья личность, поведение, отношение к делу и усердие откроют сердца людей для Божьего Слова в духе, что даст спасение как вестнику, так и грешнику (4:12–16).

Божий замысел распространения евангелия сработал в первом веке (Кол. 1:23; Деян. 19:10; 20:18–32) и будет в равной степени действенным в *любом веке* повсюду, где Божьи служители возьмут на вооружение эти великие и славные принципы! *

³⁰успех (греч. *проконе*) – движение вперед, прогресс, продвижение. Глагольная форма, *проконто*, означает “растягивать ударами молота” (см. 1 Кор. 9:27).

³¹спасать (греч. *содзо*) – избавить, уберечь от опасности, гибели, разрушения; о больных: спасти от смерти и поэтому исцелить, вернуть здоровье; когда речь идет о спасении от вечной смерти, от наказания и страдания как следствия греха; спасти, дать вечную жизнь”.

³²Очень важен момент в отношении слушающего. Слово “слушать” (греч. *акуо*) значит больше, чем посещение богослужений или присутствие на “домашних библейских занятиях”. Это слово означает “внимать... размышлять над тем, что было сказано; понимать, воспринимать смысл сказанного; познавать; знакомиться с Христом на основании апостольского учения, Еф. 4:21; прислушиваться, слушать; покоряться, услышать и послушаться”. Тот, кто так внимает и покоряется услышанной истине, действительно, будет спасен (см. Мат. 7:21–27; Иак. 1:21–25).