

У Бога есть план для вашей духовной жизни¹

ВСТУПЛЕНИЕ

А. Это план темы “Возрастные периоды и этапы духовного роста”.

Б. Мы надеемся выполнить две задачи:

1. Установить, что у Бога есть план не только для вашей физической жизни, но и для жизни *духовной*.
2. Воодушевить вас на *сотрудничество* с Богом в исполнении этого плана.

I. РОСТ ПРОИСХОДИТ ПОЭТАПНО.

А. Существуют этапы физического роста (см. Лук. 2:40, 52).

1. Из видеофильма “Познайте своего ребенка” мы узнаем следующее:

а. Ранние этапы (рождение–11):

- (1) Младенчество (0–3): возраст открытий
- (2) Раннее детство (4–5): возраст вопросов
- (3) Среднее детство (6–8): возраст активности
 - (а) приключение
 - (б) эксперимент
 - (в) выражение
- (4) Позднее детство (9–11): энергичный возраст
 - (а) любопытство
 - (б) память
 - (в) клановый дух

б. Поздние этапы (12–)

- (1) Подростковый период (12–14): Возраст изменений
 - (а) развитие
 - (б) нестабильность

(в) создание группировок

(2) Отрочество (15–17): трудный возраст

- (а) независимость
- (б) идеализм
- (в) достижение

(3) Юность (18–24): возраст выбора

- (а) оценка
- (б) помощь
- (в) дружба

(4) Зрелость (25–): продуктивный возраст

2. В наших библейских школах принято такое деление:

а. Дошкольники (младенчество–5 лет)

- (1) Ясельный возраст
- (2) Начинаящие и т. д.

б. Младший школьный возраст (1–3 классы)

в. Средний школьный возраст (4–6 классы)

г. Старший школьный возраст (7–12 классы)

(1) Младшие старшеклассники (7–9)

(2) Собственно старшеклассники (10–12)

д. Взрослые (студенты и старше)

- (1) Студенческий возраст
- (2) Смешанный возраст или деление по интересам:
 - (а) молодые специалисты

¹Первые три урока этой серии “Возрастаем во Христа” были опубликованы в выпуске “О любви со всей серьезностью, ч. 2” (№5 за 1999 г.). Эти пять уроков завершают серию.

- (б) несемейные (разный возраст)
 - (в) молодые семейные пары
 - (г) “золотой возраст” и т. д.
3. Даже *взрослых* можно сгруппировать по этапам
- а. Чарльз М. Селл группирует взрослых просто (из книги *Переходный возраст*):
 - (1) Молодые
 - (2) Среднего возраста
 - (3) Старшего возраста
 - б. Их можно сгруппировать и в зависимости от возраста детей в семье (из книги *Советы супружеским парам*):
 - (1) Молодожены
 - (2) Молодые родители
 - (3) В семье младшие школьники (1–6 классы)
 - (4) В семье подростки
 - (5) В семье взрослые дети
 - (6) Пожилой возраст: выход на пенсию
4. Следует отметить, что прохождение через эти этапы *физически* не гарантирует, что мы проходим их *умственно* и *эмоционально*. Во взрослых телах часто живут дети и подростки.
- Б. Духовный рост тоже проходит свои этапы.
1. Например, Библия говорит, что существуют духовные
- а. младенцы
 - (1) Евр. 5:13 и дал.
 - (2) См. также 1 Пет. 2:2
 - (3) Еф. 4:14
 - (4) 1 Кор. 3:1; 13:11
 - б. дети
 - (1) 1 Кор. 14:20; 2 Кор. 6:13
 - (2) Некоторые полагают, что в 1 Иоанна, по крайней мере, в *некоторых* случаях слово “дети” косвенно указывает на *незрелость* читателей послания (1 Иоан. 2:12–14; 5:21 и др.)
 - в. Отроки, юноши
 - (1) Хоть и не вполне ясно, но похоже, что в 1 Иоан. 2:13 слово “отрок” указывает на незрелое духовное состояние читателей послания
 - (2) Например, в 1 Иоан. 2:12–14 предположительно говорится

о *духовном*, а не о физическом развитии, что позволяет сказать, что “юноши” – это “духовные подростки”.

- г. Взрослые
- (1) Это выражается разными способами:
- (а) “Муж” (т.е. взрослый мужчина) (Еф. 4:13; 1 Кор. 13:11)
 - (б) “Совершенный” (в СП “зрелый”) (Евр. 5:14)
 - (в) “Отец” (т.е. тот, кто “воспроизводит”, т.е. приводит людей ко Христу, и затем помогает менее зрелым в духовном плане) (1 Иоан. 2:14; 1 Кор. 4:15; Фил. 2:22; 1 Фес. 2:11)
- (2) Наша цель – *зрелость* (понимая, что в этой жизни зрелость всегда относительна).
- (а) Ключевое греческое слово – *телейос*, которое обычно переводится “совершенный”. В отношении Бога оно *действительно* выражает тот смысл, который мы вкладываем в слово “совершенный”. В отношении вещей, событий или действий оно обычно означает “полный, завершенный”. В отношении *людей* оно иногда означает “полный”, “исполненный” в некотором особом аспекте, но часто это “зрелый” в общем смысле этого слова (понятия “совершенный” и “зрелый” часто пересекаются, и их трудно разделить. Типичные примеры: Еф. 4:13; Кол. 1:28; 4:12; Иак. 1:4; 3:2).
- (б) В следующих уроках понятию зрелости мы уделим много времени. Лучший способ “определения” зрелости – это посмотреть, каким был *Иисус*, построив свое объяснение на 1 Кор. 13:4–7. Теперь же назовем лишь *некто-*

рые отличительные свойства зрелого христианина:

- 1) Он глубоко предан Господу и Его делу.
 - 2) Он основательно знает Библию и мудро применяет ее, он умеет “различать добро и зло”.
 - 3) Его нелегко сбить с пути новым и свежим, разочаровать поверхностным и преходящим или обидеть бездумным и грубым.
 - 4) Он не полагается на то, что другие будут его питать, ободрять и т. п.; он самодисциплинирован.
 - 5) Он подходит к делу с ответственностью и доводит до конца ту его часть, которая была возложена на него.
 - 6) Он неэгоистичен, ставит других выше себя и научился *служить*.
 - 7) Он ответственно подходит к обязанности “воспроизводить” (приводить ко спасению) и заботиться о младенцах во Христе.
 - 8) Он делает все это с радостью.
2. Чарльз Суиндолл дает следующий план духовного пути христианина:
- а. Рождение и младенчество (первые дни в качестве христианина)
 - (1) Это период *зависимости*.
 - (2) Христианин говорит: “Помоги мне”.
 - (3) В центр ставится желание *не погибнуть*.
 - б. Детство (с момента, когда мы начинаем “ходить”, до того времени, когда мы способны “воспроизводить”).
 - (1) Это период *учения*.
 - (2) Христианин говорит: “Скажи мне”.
 - (3) В центр ставится *учение*.
 - в. Юность (промежуточное время перед достижением зрелости).
 - (1) Это период *экстремизма*.

(2) Христианин говорит: “Покажи мне”.

(3) В центр ставится свое “я”.

г. Зрелость (время стабильности и продуктивности)

(1) Это период “различения добра и зла”.

(2) Христианин говорит: “Следуй за мной” (1 Кор. 11:1).

(3) В центре – *Христос и другие*.

II. ПОСКОЛЬКУ РОСТ ПРОИСХОДИТ ПОЭТАПНО, ТО...

А. Следует понимать, что “возрастание во Христа” требует *времени*.

1. Бедные или богатые, черные или белые, образованные или необразованные, молодые или старые, умные или глупые, в США или где-либо еще – *все* мы, чтобы достичь зрелости, должны пройти определенные этапы.

2. Более того, нам *надо* пройти эти этапы. Каждый этап имеет свое место в нашем развитии. Каждый этап делает свой вклад в наше настоящее “взросление”. Не пренебрегайте никаким из них. Одни этапы мы проходим легче, другие – более болезненно, одни – скорее, другие – дольше. Но все этапы *важны!*

3. Во всем нужна *мера*. Мы должны хотеть “возрасти” как можно скорее, но мы должны понимать, что это требует *времени*. Мы не должны намеренно оставаться “младенцами” или “детьми” больше того времени, чем это необходимо, но мы и не должны пытаться *форсировать* свой рост, ускорять его естественный ход.

а. Сегодня мы не хотим ни на что тратить *время*. Мы *торопимся*. Мы хотим, чтобы все происходило “мгновенно”.

б. Мы даже пытаемся *подгонять* рост наших детей. Ребенок должен быть ребенком, подросток – подростком, и *принимать* их нужно *такими, какие они есть*.

в. Этапы духовного роста нельзя ограничивать какими-то временными рамками, и нашей целью должно быть не *спешное прохождение* через эти этапы, а *работа* на всем их протяжении, преодо-

ление трудностей каждого этапа и овладение им, чтобы мы могли перейти к следующему этапу... и, наконец, к зрелости.

Б. Следует понимать, что “возрастание во Христа” требует *усилий*.

1. Некоторые думают, что человек становится зрелым во Христе автоматически, “в свое время”, но это не так (Евр. 5:12–14). Между физическим и духовным ростом много общего, но есть и различия:

а. Физический рост происходит более или менее сам по себе, естественным образом.

б. Большинство из нас естественным образом *хотели* вырасти физически; но многие из нас *противятся* “возрастанию во Христа”.

2. Мы должны решить, что *будем* расти с Божьей помощью, а затем *осуществлять* это намерение.

а. Не трудно вызвать у людей интерес к евангелию; трудно *поддерживать* этот интерес. Существует огромный спрос на “христианский опыт”, и очень малый – на терпеливое обретение христианских добродетелей. Не многие хотят “впрягаться” в долгое ученичество.

б. Чтобы начать, нужны три вещи:

(1) Во-первых, я должен *определить, где я нахожусь в духовном плане*.

(а) Мы должны честно посмотреть на себя и спросить, кто я:

1) Младенец во Христе, все еще полностью за-

висящий от других?

2) Ребенок, который только учится ходить?

3) Духовный подросток, все еще испытывающий трудности роста, достаточно развившийся, чтобы воспроизводить, но не заинтересованный в этом?

4) Взрослый?

(б) Заметьте: все мы в разное время можем иметь некоторые характеристики каждого этапа. Вопрос в том, каких характеристик мы имеем *больше всего*?

(2) Затем я должен определить, что мне нужно для моего роста.

(а) Переставить местами приоритеты?

(б) Пересмотреть свое расписание?

(в) Стереть пыль со своей Библии и т.д.?

(3) И последнее: я должен решить *начать сейчас* (Фил. 3:13, 14; Евр. 6:1–3 и др.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

А. Тем, кто не крещен: Во-первых, нужно *начать*. Вы должны *родиться свыше* (Иоан. 3:3, 5; Деян. 2:38).

Б. Для тех, кто остановился в росте из-за своего безразличия: вам нужно *вернуться* к своей первой любви. Без Божьей помощи рост невозможен!

Автор: Прентис А. Медор мл.

Из серии: “Бытие”

© 2001, 2003 ИСТИНА СЕГОДНЯ

перепечатка воспрещается