

---

# Пояснения к уроку 2: Проблема

(урок на с. 18 и 19)

## Майкл Наппиер

Божье Слово учит нас, что покаяние — необходимая часть нашего обращения ко Христу. Как нельзя с самого начала допускать, что люди верят в Бога или ценят Его Слово, точно так же нельзя полагать, что они понимают, что в Его глазах хорошо, а что плохо. Мир вокруг нас постоянно умаляет проблему греха и отвергает ту мысль, что существует абсолютная истина.

Цель урока 2 — показать, как в мир вошел грех. Он также демонстрирует последствия появления греха в мире. Дается четкое определение греху. Люди не осознают нужду в Иисусе, если не поймут, что значит быть погибшим. Этот урок очень полезен в тех ситуациях, когда нужно показать небиблейский характер крещения младенцев.

### Как грех вошел в мир?

**Быт. 1:1, 31.** Эти стихи сразу же напоминают учащемуся выводы, сделанные в предыдущем уроке. В памяти всплывает доверие Богу и Его Слово, а также то взаимопонимание, которое было достигнуто с учителем.

**Быт. 2:9–17.** Этот раздел позволяет нам увидеть, что Бог достаточно любит нас, чтобы предупредить о том зле и тех действиях, которые могут причинить нам вред. Здесь также подчеркивается тот факт, что Бог хочет нашей искренней любви и поэтому дает нам возможность любить Его и повиноваться Ему без принуждения. Любовь дарует нам свободу выбора, но мы можем обратить ее в боль и смерть.

**Быт. 3:1–6.** Здесь мы видим безрассудный выбор. Укажите, что путь к греху начинается с неправильных мыслей. 1 Иоанна 2:16 говорит о похотях грешника, вожделении глаз и житейской хвастливой гордости. Опасности и процесс совершения греха во все времена одинаковы.

**Быт. 3:7–22.** Когда грех вошел в мир, с ним пришли и серьезные последствия. Важно воспользоваться моментом и обсудить это, используя открытые вопросы. Бог изгнал человека из рая по ряду причин. Он не мог примириться с грехом, но это был также и акт любви. Некоторые считают, что Быт. 3:15 пророчествует о рождении Христа. Этот стих несомненно со-

держит великое обещание.

**Втор. 1:39; Ис. 7:16.** Этот раздел подтверждает, что младенцы не различают добро и зло и не могут сделать нравственный выбор. Во Второзаконии мы читаем о сынах Израиля, которым не суждено было увидеть обещанную им землю. Бог не наказал детей, а лишь тех, кто был достаточно взрослым, чтобы сознательно выбрать, повиноваться или воспротивиться. В пророчестве о младенце по имени “Эммануил” Исайя предсказал изменения, которые произойдут, прежде чем мальчик вырастет и сумеет выбрать добро и отвергнуть зло. Можно также указать, что Бог образовывает наш дух и является Отцом нашего духа (Зах. 12:1; Евр. 12:9). Если Бог дает нам дух (а так оно и есть), тогда мы не пришли в этот мир порочными, как учат некоторые. Это сделало бы Бога источником зла, а Он таким не является (Иак. 1:13).

### Кто несет ответственность за грех?

**Иез. 18:4, 20–24; Рим. 5:12.** Иезекииль однозначно учит, что мы не наследуем грех. Позже в этом уроке мы будем изучать 2 Кор. 5:10. Этот стих показывает, что каждый человек будет судим за свои собственные дела. Божье Слово ясно учит, что грешная душа умрет. В Рим. 5:12 показано, что, хотя мы и не наследуем грех, мы терпим его последствия. Люди охотно соглашаются с тем, что ребенок из неполной семьи не виноват, и все же всем видно, что на таких детях сказываются последствия развода.

Обязательно дайте ученику время поделиться своими мыслями о наследовании греха младенцами. Здесь можно пояснить, что дети, не различающие добро и зло и не виновные в грехе, не могут покаяться. Покаяние необходимо, чтобы стать христианином (Лук. 13:3; Деян. 2:38). 2 Кор. 7:10 учит, что покаяние ведет к спасению.

### Какова величайшая проблема человека?

**Иоан. 8:21–24; Евр. 9:27.** Многие в нашем мире думают, что спасутся, хотя они не повинуются Иисусу и не ходят с Ним. Этот стих — серьезное напоминание о том, что впереди нас

ждут смерть и суд. Никто не может сказать, что у него “все в порядке”, если он не с Иисусом.

**Рим. 3:23; 6:23.** Мы сможем убедить погибшего в необходимости стать христианином только в том случае, если сначала поможем ему понять, что без Иисуса он потерян, погиб, и как ужасно быть погибшим. Ребенок, убежавший от матери и заблудившийся, еще долго бродит, прежде чем поймет, что потерялся. И плакать он начинает лишь тогда, когда поймет это.

### Что такое грех?

**1 Иоан. 3:4 — Прит. 24:9.** Эти пять коротких стихов и соответствующие вопросы помогают учащемуся понять, что такое грех. Писания также рисуют хорошую картину того, чего должен избегать человек, живущий христианской жизнью. Эти отрывки показывают, что надо уважать Божье Слово, совесть и сердце человека.

**Еф. 6:11, 12; Иоан. 8:44 и 1 Пет. 5:8.** Христиане ежедневно участвуют в духовной войне. Мы должны напоминать людям не только о любящем их Боге, но и о враге, который старается обмануть и погубить их. Напомните ученику, что даже в тот момент, когда вы изучаете Божье Слово, дьявол пытается унести семя.

**Деян. 17:30, 31.** Когда мы думаем о проблеме греха человека, на первое место опять выходит покаяние. Бог назначил день, когда Он будет судить нас через воскресенного Им Иисуса. Доказательство — воскресение Иисуса. Если бы Бог собирался спасти даже тех, кто не принадлежит Иисусу, Он не послал бы Своего единственного Сына на смерть и воскресение.

**2 Кор. 5:9–11; Иоан. 5:25–29.** Этот раздел напоминает учащемуся, что наши дела также имеют значение. В нем разъясняется, что Иисус будет Судьей в Судный день. Мы предстанем перед тем Иисусом, который пролил Свою кровь и умер за нас. Мы должны будем встать перед Ним и отчитаться за то, как мы жили, в свете Его жертвы за нас.

**Рим. 2:16; Еккл. 12:14.** Как Адам и Ева не могли скрыть своих действий от Бога, так не удастся этого и нам. Многих людей мучает тайный грех. А есть и такие, которые думают, что пока никто этого не знает, то нет и проблемы. Полезно напомнить, что Бог всегда все видит и знает. Здоровое почитание, или страх Божий, — важная часть покаяния. Для некоторых может стать утешением знание того, что Богу их грехи были известны с самого начала. Мы можем принести к Нему наши ошибки и бремена.

**2 Фес. 2:8–12; 1 Иоан. 2:3–6.** Когда мы отбрасываем истину, все, что нам остается, — это

смятение, растерянность. Во время чтения этих отрывков можно подчеркнуть, что важно то, во что мы верим. Некоторые из самых религиозных людей в дни Иисуса не признали Господа, когда Он ходил по их улицам. Нужно любить истину. Нельзя любить истину и намеренно заменять ее чем-то другим.

**Иоан. 14:1–6; Отк. 20:10–15; 21:1–8.** Некоторые люди, с которыми мы сталкиваемся, скажут нам, что все религии хороши. Другие скажут, что все мы попадем в одно и то же место. Иисус сделал гораздо более смелое заявление: Он сказал, что никто не попадет на небеса без Него.

Отведите время на разговор про небеса и ад. Подчеркивая, что христианство — это замечательная жизнь уже сейчас, мы не должны забывать учить о небесах и аде. Небеса — это приготовленное место для приготовленных людей. Чтобы ученик захотел подготовиться, ему нужно помочь прийти в восторг от такой перспективы. Некоторые братья не верят, что Отк. 21 говорит о небесах. Они думают, что эта глава изображает церковь. Мое мнение — что она говорит о прославленной церкви на небесах.

Отк. 21, кроме того, рисует убедительную картину ада. Можно использовать также Мар. 9:42–49 и Лук. 16:19–31. Не забудьте с помощью открытого вопроса указать на весь ужас ада. В этом месте можно спросить: “Хотите ли вы попасть на небеса?”

### Повторение и закрепление

Проследите, чтобы учащийся тщательно обдумывал каждый вопрос в этом разделе. Убедитесь, что он понял, что грех — это то, что мы делаем, что грех отделяет нас от Бога и что каждый человек должен отвечать за свои собственные грехи. Не преувеличивайте и не умаляйте грех человека. \*

### Личные встречи

Изучите личные встречи Павла со следующими людьми из Деяний. Чему можете вы как христианин, который хочет благовествовать другим, научиться на его примере?

- Елима (13:6–12)
- Лидия (16:13–15)
- Темничный страж (16:27–34)
- Феликс (24:24–27)
- Агриппа (26:1–32)
- Народ Мальты (28:1–10)