

# Притчи: книга житейской мудрости

Дэвид Ропер

**ГЛАВЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ:** 1, 3, 5, 6, 8—25, 30, 31.

## НАЗВАНИЕ

Название Книги притчей происходит от первого слова в первой строке текста. По-еврейски это *машал*, по-гречески *пароймайя*. Оба слова содержат в себе значение сравнения. Притчей в этом смысле называют “лаконичное самоочевидное изречение”.

## ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Чем Псалтирь была для духовной жизни, тем Притчи были для жизни практической. Псалмы вызывали теплые чувства к Богу; притчи смягчали человеческое сердце по отношению к людям.

В Притчах сформулирована их цель — передать мудрость (1:2 и дал.). Помимо того, что это “книга поэзии”, Притчи также относят к “литературе мудрости”. Мудрость определяется как “практическое применение знаний”; мудрость в Притчах, включая это, идет глубже. Это “видение мира таким, каким его видит Бог”. “Начало мудрости — страх Господень” (9:10; см. также 1:7).

Мудрость в книге передается через притчи. Притча — это *общепринятая* истина, признаваемая большинством людей. “Видел ли ты человека проворного в своем деле? Он будет стоять перед царями” (22:29). То, что такой человек достигнет успеха, является *общепринятой* истиной, но не *универсальной*. Экономические условия могут свести на нет самое добросовестное усердие. Человек, добросовестно относящийся к делу, достигнет большего успеха, чем тот, кто не проявляет старания, если все прочие условия равны. Будьте осмотрительны и не вкладывайте в притчу больше того, что она говорит.

Некоторые притчи объединены в группы, но по большей части в книге рассматриваются отдельные темы, почти никак не связанные друг с другом. Притчи были важным средством назидания, поскольку большинство людей не умели читать, а рукописей были считанные единицы. Притчи легко запоминались. Они были особенно полезны для наставления молодежи (обратите внимание на слова “сын мой” в 1:8, 10; 2:1 и др.).

Основным автором книги является Соломон (1:1; 10:1; 25:1). Иудейское предание утверждает, что Соломон написал книгу в зрелом возрасте. Из трех тысяч написанных им притч (3 Цар. 4:32) до нас дошли только эти. Свою лепту в книгу внесли и другие авторы, среди которых — Агур (30:1) и царь Лемуил (31:1). Некоторые полагают, что Ле-

муил — ласкательное имя, которым Вирсавия называла своего сына Соломона. “Мужи Езекии” (25:1) — это, очевидно, окончательные составители книги.

## ПЛАН

Притчи, как и псалмы, собраны в пять книг:

- I. “ПРИТЧИ СОЛОМОНА” В ПОХВАЛУ МУДРОСТИ (1—9).
- II. “ПРИТЧИ СОЛОМОНА” НА РАЗНЫЕ ТЕМЫ (10—24).
- III. СБОРНИК ЕЗЕКИИ, ВОЗМОЖНО, С УКЛОНОМ В ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ (25—29).
- IV. “СЛОВА АГУРА”, В ОСНОВНОМ, О ПРИРОДЕ (30).
- V. “СЛОВА ЦАРЯ ЛЕМУИЛА” О СВОЕЙ МАТЕРИ (31).

Обычно книгу притчей изучают по темам. Вот некоторые практические темы:

1. Работа (6:6—11; 14:23; 18:9; 19:24; 22:13, 29; 24:30—34).
2. Честность (11:1, 3; 16:11; 20:17).
3. Самообладание (14:17, 29; 15:18; 16:32; 19:11; 25:28).
4. Пьянство и пьяницы (20:1; 23:20, 21, 29—32; 31:4—7).
5. Язык (10:18, 19; 11:13; 12:22, 25; 13:3; 15:23; 18:21; 25:11).
6. Ворчливость (9:13; 19:13; 21:9, 19; 25:24; 27:15).
7. Жена и мать (5:18—20; 11:16, 22; 12:14; 14:1; 18:22; 19:14; 31:10—31).
8. Воспитание детей (13:24; 19:18; 22:15; 23:13, 14; 29:15, 17).

## УРОКИ КНИГИ ПРИТЧЕЙ

Как и Псалтирь, Книга притчей понятна всем. В ней мало чисто иудейского: не упоминается Израиль, нет ни слова о праздниках и т. д. Провозглашаемые в книге истины по-прежнему так же общепризнаны, как и в дни Соломона.

Эту книгу называют “лучшим руководством к успеху для молодежи”. Но это не обязательно успех в мирском понимании. Книга притчей говорит

об образе жизни, основанном на *глубоком почитании Бога*. Слова “страх Господень” являются в ней ключевыми (1:7, 29; 2:5; 8:13; 9:10; 10:27; 14:26, 27; 15:16, 33; 16:6; 19:23; 22:4; 23:17; 31:30), как во всех книгах поэзии и мудрости. “Страх Господень” подразумевает глубокое уважение к Богу и неизменное благоговение перед Ним, признание того, что Он управляет всем, включая нашу жизнь. Совет-

шенная любовь может изгнать страх перед наказанием (1 Иоан. 4:18), но не может и не должна изгнать “страх Господень” (Мат. 10:28; Деян. 10:35; 2 Кор. 7:1; Евр. 12:28; Отк. 11:18 и др.).

Практическое учение Иисуса часто перекликается с наставлениями Книги притчей. Он часто учил *притчами*.

## Заброшенный сад (Притчи 24:30–34)

Книга притчей изобилует практическими советами почти на все случаи жизни. Одна из тем, удостоенная особого внимания, — важность прилежания и усердия в работе. Лень категорически осуждается (6:6–11; 20:4; 22:13; 26:14). Ключевыми стихами на эту тему являются 24:30–32: “Проходил я мимо поля человека ленивого и мимо виноградника человека скудоумного: и вот, все это заросло терном, поверхность его покрылась крапивой, и каменная ограда его обрушилась. И посмотрел я, и обратил сердце мое, и посмотрел и получил урок: немного поспишь, немного подремлешь, немного, сложив руки, полежишь — и придет, как прохожий, бедность твоя, и нужда твоя — как человек вооруженный”. В рассказе о заброшенном саде есть урок для всех нас.<sup>1</sup>

### I. ЧУДЕСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

А. Человек стал неудачником, но *не* по следующим причинам:

1. Не потому, что у него не было сада, в котором он мог бы работать. (Мы бываем неудачниками не потому, что Бог не дал нам шанс).
2. Не потому, что почва была плохой. Если на почве могут расти сорняки, то могут расти и цветы и овощи. (В каждом из нас заложен громадный потенциал для добра — и зла).
3. Не потому, что Бог не послал дождя и солнца. Сорнякам так же нужны дождь и солнце, как и культурным растениям. (Бог не подводит нас, это мы подводим сами себя).
4. Не потому, что он не мог оградить сад от животных. У него была каменная ограда, но он допустил, чтобы она разрушилась. (Нельзя винить общество, родителей или церковь; если мы не такие, какими должны быть, то винить нужно только себя).

Б. Он не добился успеха не потому, что *не мог*, а потому, что *не захотел*. А возможность-то была!

### II. ПОСТЫДНАЯ НЕРАДИВОСТЬ.

А. У человека был огромный потенциал, но он пренебрег им. И вот результат:

1. Он не вырастил урожая; он не внес положительной лепты в жизнь.

2. Он вырастил кое-что — терн и крапиву; он усложнил жизнь другим.

3. Он погубил свою душу; он стал человеком “скудоумным”.

Б. Что можно сказать о нашем потенциале? Не пренебрегаем ли мы им? Нельзя ли и нас назвать “скудоумными”?

1. Бог хочет, чтобы мы занимались делом, работали, использовали свои возможности, развивали свой потенциал (Еккл. 9:10; Мат. 24:46; Лук. 2:49; Иоан. 9:4; Гал. 5:6; 6:9; Еф. 4:28; Кол. 3:23; 2 Фес. 3:10; 1 Тим. 6:18).

2. Мы часто не повинемся Богу в этих вопросах из-за своей нерадивости (Евр. 2:3; 1 Тим. 4:14).

а. Нерадивость не даст нам делать то, что мы должны делать, и быть такими, какими должны быть.

б. Нерадивость пагубно влияет на других.

в. В конечном итоге нерадивость погубит наши души.

### III. СТРАШНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

А. Человек стал неудачником в жизни из-за своей лени и нерадивости.

Б. Всем нам хочется успеха, но его не достичь, не напрягаясь. Он требует приложения усилий. Большинство людей становятся неудачниками не потому, что решили или желали стать таковыми, а из-за своей *нерадивости*. Легче делать мало или вовсе ничего не делать, чем трудиться для успеха.

1. Оставьте без внимания какую-нибудь деталь машины, и она развалится.

2. Оставьте без внимания брак, и он разрушится.

3. Оставьте без внимания ребенка, и он разобьет ваше сердце (29:15).

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

А мы не оставляем без внимания свои души?

<sup>1</sup>Материал взят из книги Кловиса Чаппела *Деревенская трагедия и другие проповеди* (New York: Abington Press, 1925), 158-68; Джорджа Бэйли “Заброшенный сад”, *The Preacher’s Periodical* 3 (August 1982): 15; и др.