

ПОСЛАНИЕ ПАВЛА К РИМЛЯНАМ

Вы особенные! (12:3–8)

Дэвид Ропер

Представьте, что на столе перед вами лежит лист бумаги. Сверху написано задание: «Отметьте галочками то, что делает человека особенным». А ниже приводится перечень¹ таких качеств:

Красота, привлекательность.
Много денег и имущества.
Популярность; всеобщая любовь.
Сила и власть над другими.
Известность в шоу бизнесе или политике.
Фотографии в газетах и журналах.

А в самом низу, чуть ли не в последней строчке перечня такой пункт:

Принадлежность к Божьей семье.

Какие пункты вы бы отметили? А теперь подумайте, что делает человека «особенным» с мирской точки зрения. В предыдущем уроке мы отмечали, что если мы не будем бдительными, то можем принять мирскую систему ценностей, даже не осознавая этого. Павел призывал нас иметь «обновлённый» ум (Рим. 12:2), по-новому смотреть на всё.

В данном тексте Павел говорит, что если вы дети Божьи, то *вы особенные*. Павел мог бы привести ряд доказательств вашего особого статуса. Он мог бы сказать, что Бог создал вас и что вы уникальны. «Творение не знает дубликатов» (Барнетт). Он мог бы подчеркнуть, что вы настолько особенны, что Христос умер на

¹Измените этот перечень в соответствии с культурой вашего общества.

кресте за вас. Вы можете повторить вслед за Павлом: «...[я] живу верою в Сына Божия, возлюбившего *меня* и предавшего Себя за *меня* (Гал. 2:20; выделено мной—Д.Р.). Однако из слов Павла мы извлечём такое доказательство: вы уникальны, потому что Бог наделил вас хотя бы одним особым даром, необходимым для функционирования Господней церкви.

БОГ НАДЕЛИЛ ВАС ОСОБЫМ ДАРОВАНИЕМ... (12:3–6б)

Наставление (ст. 3)

Павел начинает: «По данной мне благодати, всякому из вас говорю: не думайте о себе более, нежели должно думать; но думайте скромно, по мере веры, какую каждому Бог уделил» (ст. 3). Фраза «по данной мне благодати» указывает на апостольство Павла, дарованное ему по Божьей благодати (см. Рим. 1:5; 15:15, 16; Гал. 2:7–9. Павел понимал, что он апостол не благодаря собственным заслугам, а по Божьей благодати.

(1) *Не слишком высоко*. Как апостол по благодати, Павел призывает каждого читателя «не дума[ть] о себе более, нежели должно думать; но дума[ть] скромно» (Рим. 12:3б). Павел использует игру слов, которая в переводе незаметна. Формы слова, означающего «думать» (*фронео*), в процитированном отрывке встречаются четыре раза. *Фронео* употреблено дважды. Кроме него Павел употребляет *гиперфронео* (*фронео* с приставкой *гипер* [«выше»]), что означает «думать о себе более

высоко», и, наконец, слово *софронео* (*фро-нео* с приставкой *содро* «спасать»), которое означает «иметь здоровое суждение», быть «здравомыслящим» (Вайн). В СП такой вариант перевода: «Не возомните о себе более положенного, рассуждайте [о себе] разумно»; в СЖ—«Не думайте о себе выше того, что есть, судите о себе здраво» (см. также РБО, СЕО и др.).

Если Бог благословил нас успехом, у нас появляется опасность возгордиться. Мы можем даже исполниться гордости оттого, что «усерднее» других используем свои дарования. Какая божественная мера предосторожности поможет нам не слишком высоко думать о себе? Нам нужно понимать, что «каждому Бог уделил» определённую меру веры (ст. 3в; выделено мной—Д.Р.). Это Господь заслуживает славы, но никак не мы.

Слова «мера веры» несколько туманна. «Мера», от *метрон*, может означать «измерительный инструмент» или «отмеренную часть». Некоторые думают, что Павел имел в виду первое определение—норму, стандарт. Бог дал нам стандарт веры, которым мы должны мерить себя. Если мы честны с собой, то, пользуясь этим «шаблоном», мы увидим, сколько мы до него ещё не дотягиваем. И тогда гордость исчезнет. Однако большинство считает, что второе определение—часть—лучше вписывается в контекст. Бог наделил каждого христианина определённой частью Своих благословений. Это согласуется со стихом 6: «По данной нам благодати, имеем различные дарования».

Затем слово «вера» (*πιστις*). В послании оно занимает важное место, но здесь оно, по всей видимости, употреблено в несколько ином смысле. «Вера» в этом отрывке не столько наш личный ответ на евангелие (Рим. 1:16; 10:17), сколько выражение Божьей благодати. Так как Божьи дары принимаются верой, то можно думать, что «вера» в стихе 3 означает предоставление Богом *всего* необходимого (включая Слово) для того, чтобы мы использовали свои дарования. Так же и Пётр, приводя перечень духовных даров, сказал: «Служит ли кто, служи по силе, какую даёт Бог» (1 Пет. 4:11б; выделено мной—Д.Р.).

Не закливайтесь на значении фразы «по мере веры». Что бы ни подразумевал под ней Павел, главная его мысль состоит в том, что дарует это нам *Бог*, а потому для личной гордости здесь нет места. Наверное, никто не сделал больше для царства, чем сам Павел; тем не менее, он сказал: «Но благодатию Божией есмь то, что есмь» (1 Кор. 15:10а).

(2) *Не слишком низко*. В стихе 3 в центре внимания Павла—христиане, думающие о себе слишком высоко. Однако поучение «думайте [о себе] скромно [разумно; здраво; СП и др.]» осуждает также и противоположную крайность, когда христианин оценивает себя *слишком низко*. Никто из членов церкви не должен мнить себя лучше других, но никто из христиан не должен смотреть на себя как на недостойного. Павел говорит, что «каждому Бог уделил» «меру веры». Господь никого не пропустил; Он *всех* наделил дарами. Мы должны остерегаться недостойной гордости, но мы должны также избегать и ложной скромности, которая мешает нам использовать Божьи дарования.

Иллюстрация (ст. 4–6б)

Свои наставления Павел подкрепляет иллюстрацией, к которой вообще прибегает довольно часто. В стихах 4 и 5 он сравнивает церковь с человеческим телом:

Ибо, как в одном [физическом] теле у нас много членов [руки, ноги и т.д.], но не у всех членов одно и то же дело,² так мы [христиане], многие, составляем одно [духовное] тело во Христе [церкви; Еф. 1:22, 23], а порознь—один для другого члены (см. 1 Кор. 12:27; Кол. 1:18, 24).

Из этой аналогии можно сделать много практических выводов (см. 1 Кор. 12:12–27³). Например, Павел поясняет, что свои дарования мы используем в контексте тела/церкви. Для этого мы должны быть активными в своей общине. Позвольте мне перечислить несколько других практических моментов, прямо или косвенно выраженных в нашем тексте. Когда я буду называть их, представляйте себе тело человека.⁴

(1) *Каждый член тела имеет один или несколько даров (функций); исключений нет*. Стих 6 говорит: «По данной нам благодати, имеем различные дарования». Какие это дарования? Многие думают, что это таланты и способности, которыми Бог наделил нас, и Павел вполне мог именно это иметь в виду в первую очередь. Мне кажется, что Божьи дарования мы должны понимать как таланты и способности, которые Он дал нам, *плюс* всё другое, что необходимо нам для их использования.

²В других переводах—«назначение».

³В связи с главными мыслями, высказанными в Рим. 12, можно процитировать много отрывков из 1 Кор. 12.

⁴Встав перед слушателями, вы становитесь «наглядным пособием» для этой части урока. Вы можете указывать на разные части своего тела.

(2) *Не все дарования/функции одинаковы.* Обратимся ещё раз к стиху 6: «По данной нам благодати, имеем *различные* дарования» (выделено мной—Д.Р.). Функция глаза отлична от функции уха, а функция руки не такая, как функция ноги.

Многие авторы используют эту часть нашего текста как возможность поговорить о признании «разнообразия» верований в церкви и терпимости к «взглядам других». Павел говорит не о разнообразии верований, а о разнообразии функций. В главах 14 и 15 он подчёркивает, что мы должны быть терпимы друг к другу в вопросах мнения, но как быть с вопросами веры? Неужели апостол считал, что нужно быть терпимыми к заблуждению? В 16:17 он говорит: «Умоляю вас, братья, остерегайтесь производящих разделения и соблазны, вопреки учению, которому вы научились, и уклоняйтесь от них».

Но вернёмся к нашему разговору: не все члены церкви имеют одинаковые дарования/функции. Мы не ожидаем от глаза, что он будет обонять, а ухо—видеть; большинство из нас не может брать предметы ногами или ходить на руках. Однако мы иногда хотим, чтобы все члены церкви функционировали одинаково, и можем критиковать «ухо» за то, что оно плохо «видит». Нужно признавать разнообразие функций.

(3) *Каждое дарование/функция важно.* Некоторые части физического тела получают больше внимания, чем другие, но все они важны для благополучия и функционирования тела. Среди ваших знакомых есть человек, у которого удалена какая-то часть физического тела? Вы видели кого-нибудь прикованным к постели в результате утраты функции части своего тела? Тогда вы понимаете, что я имею в виду.

Когда моя семья жила и работала в Австралии, мой брат Кой один год проучился в США. В тот год я возглавлял школу проповедников Макуэри и вёл в группе Коя класс проповедования. Однажды я дал студентам задание—прочитать проповедь с использованием наглядных пособий. Большинство студентов приготовили таблицы, схемы и другие наглядные материалы, и лишь один, Дон Мейлс, ничего не принёс с собой. Когда подошла его очередь, он стал говорить о членах физического тела, взяв в качестве текста стихи из Рим. 12 и 1 Кор. 12. Он сказал: «Важен каждый член». Затем он поднял руку и произнёс: «Например, важен каждый палец на моей руке. Важны большой и средний пальцы: они дают нам возможность брать предметы. Указательным пальцем мы указываем на

что-нибудь. На безымянном пальце мы носим кольца». Затем он поднял мизинец. «А что можно сказать об этом пальце? Для чего он?» Сделав небольшую паузу, Дон спросил: «У вас когда-нибудь чесалось в ухе?» Он вставил мизинец в ухо и повертел им, как бы почёсывая внутри уха, потом нарочито с облегчением вздохнул и сказал: «Да, важен каждый член!»

В стихе 5 Павел говорит, что мы «один для другого члены». В СЖ сказано: «все мы принадлежим друг другу». Как один член моего физического тела нуждается во всех других членах, так и один член духовного тела (церкви) нуждается во всех других его членах. Нет неважных членов, как нет неважных дарований.

(4) *Каждое дарование нам дано, чтобы мы его использовали.* Прочтём стих 6 ещё раз: «И как... имеем различные дарования, то [каждый используй их соответственно]». Но об этом мы поговорим позже.

...А ПОТОМУ ОТКРОЙТЕ ЕГО...

(12:6в–8)

К этому моменту вы, наверное, уже думаете: «Если Бог дал мне дарование, то *какое* оно? Как мне открыть в себе моё дарование?»

Перечень

В стихах 6–8 Павел перечисляет семь дарований: пророчество, служение, учительство, увещание, раздавание, руководство и благотворительность.

Как и большинство библейских перечней, этот список не исчерпывающий. В 1 Кор. 12:8–10, 28; Еф. 4:11 и 1 Пет. 4:11 есть другие перечни как «необычных» (чудесных), так и «обычных» (нечудесных) даров. Тем не менее, некоторые термины в Рим. 12 (например, «служение») достаточно общие, чтобы большинство из нас в стихах 6–8 могли найти хотя бы одну фразу, которая включает то или иное дарование, которым Бог наделил нас.

Прежде чем приступить к обсуждению семи даров из 12:6–8, нам следует рассмотреть природу этих даров. Первый («пророчество») был «необычным» (чудесным) даром. Остальные, пожалуй, вписываются в категорию «обычных» (нечудесных).⁵ Писатели I века, как правило, не делали резкого различия между чудесными и нечудесными дарами, поскольку все они были от Бога. Р. Белл полагает, что Бог,

⁵Большинство авторов считают, что этот перечень включает как чудесные, так и нечудесные дары, но в вопросе о том, какие из них чудесные, и какие нечудесные, мнения расходятся.

возможно, давал чудесные дары тем людям, которые уже имели природные склонности в этих областях. Затем, после того как у них появилось полное, завершённое Слово, они могли и дальше исполнять работу в церкви без элемента чуда. Мы не живём в век чудес, но всё равно мы должны понимать, что свои нечудесные дарования мы получили свыше (Иак. 1:17). А теперь давайте кратко остановимся на этих семи дарах:

(1) *Дар пророчества*. Слово «пророк» (*профетес*) означает «говорящий от имени другого» (от *фем* [«говорить»] с приставкой *про* [«перед, раньше»]). В новозаветные времена пророками были вдохновенные ораторы от имени Бога (см. Деян. 11:27; 13:1; 15:32; 1 Кор. 12:28; Еф. 2:20; 4:11). Их весть называлась «пророчеством» (*профетейя*). Сегодня у нас нет вдохновенных пророков, но Бог сохранил существенную часть возвещённого ими в Новом Завете.

Один из возможных практических выводов относительно дара пророчества—что некоторые христиане имеют дар пророчества, или публичного возвещения Слова Божьего—по сути, дар «говорения от имени Бога». (Не каждый мужчина обладает этой способностью. Используя иллюстрацию тела, можно сказать, что Бог не каждого мужчину сделал устами).

(2) *Дар служения*. Следующее слово Павла, *диакония*, означает «служение». Среди родственных слов—*диаконос* («слуга», «служитель») и *диаконео* («служить»). Эти слова иногда указывают на особые служения в церкви, например работу дьяконов (1 Тим. 3:10, 13) или проповедников (1 Тим. 4:6; 2 Тим. 4:5). Однако в большинстве случаев они означают *любое* служение другому человеку (Деян. 19:22; Рим. 15:25; 2 Тим. 1:18; Флм. 13; Евр. 6:10). Как сказано в 1 Кор. 12:5, «служения различны». Некоторые моментально видят, что нужно сделать (*что бы* это ни было), и тут же добиваются, чтобы это было сделано.

(3) *Дар учительства*. Учительствовать (форма глагола *дидаско*) означает «проводить обучение». Некоторые превосходно умеют передавать информацию другим.

(4) *Дар увещевания*. Слово «увещевать» (форма *паракалео*) имеет много значений. Оно составлено из слов *пара* («рядом, около») и *калео* («звать») и передаёт смысл «звать другого к себе на помощь».⁶ *Паракалео* можно перевести словами «увещевать», «ободрять», «советовать» и даже «укреплять». Некоторые люди обладают талантом ободрять и

побуждать других.

(5) *Дар раздавания*. Далее Павел говорит о «раздавателе». Употреблённое им слово, *метадидоми* (от *дидоми* [«давать»] с приставкой *мета* [«с»]), означает «делиться». В СЖ этот дар назван «дар помогать нуждающимся». Немного странно думать о том, что «раздавание»—это дар, но не забывайте, что мы говорим о способностях, которыми Бог наделил нас. Если вы способны раздавать, это значит, что вначале Бог дал вам деньги или имущество. Большинство авторов считает, что дар «раздавания» предполагает способность «делать деньги». У некоторых есть такой талант, а у некоторых—нет. Нет ничего предосудительного в предпринимательстве—если мы не пренебрегаем более важными делами и если не используем свои деньги на эгоистические цели (см. 1 Тим. 6:9, 10, 17–19).

(6) *Дар руководства*. Греческое слово *проистеми* («начальствовать») означает «стоять перед» (*гистеми* [«стоять»] с приставкой *про* [«перед»]). *Проистеми* переводится как «вести», «начальствовать», «руководить» и даже «управлять». Некоторые обладают природным талантом вести людей за собой. Есть такое выражение: «Он прирождённый лидер». Прежде всего Павел, наверное, имел в виду старейшин церкви (см. 1 Тим. 5:17). Мы избираем мужчину старейшиной не для того, чтобы *сделать* его руководителем; прежде чем занять эту должность, он уже должен быть признанным руководителем. Однако наставления Павла относительно руководства могут иметь и более широкое практическое преломление. *Проистеми* также употребляется для описания того, как отец управляет своей семьёй (1 Тим. 3:4, 12).

(7) *Дар благотворительности*. Слово, переведённое «благотворительность», происходит от *элеео* и означает «посочувствовать другому и затем выразить это в действии». Это многогранное дарование: пронизательность, позволяющая видеть, когда люди нуждаются в помощи, точно знать, какая помощь будет наиболее полезной, и предоставить эту помощь тихо и без ажиотажа. Мало какие дарования делают больше добра, чем это, и всё же оно получает наименьшее общественное признание.

Просмотрите этот перечень. Обратите внимание, что некоторые дарования относятся, в основном, к *говорению* (пророчество, обучение, увещевание), а остальные—к *служению* (служение, раздавание, руководство, благотворительность). Читая этот список, вы можете быть, вспомнили библейские примеры людей, которые явно имели разные дарования,—а

⁶Слово, переведённое «умоляю» (*паракалео*), разбирается в уроке «Преображённая жизнь (12:1, 2)».

возможно, даже своих личных знакомых, обладающих этими способностями.⁷ Вот некоторые из тех, кто вспомнился мне, когда я изучал эти дары:

- Дар пророчества—Агав (Деян. 11:28; 21:10, 11).
- Дар раздавания—женщины, которые помогали материально Иисусу и апостолам (Лк. 8:1–3).
- Дар увещевания—Варнава, «сын утешения» (Деян. 4:36).
- Дар служения—Фива, часто помогавшая Павлу (Рим. 16:1, 2).
- Дар благотворительности—Тавифа, шившая одежду для вдов (Деян. 9:36, 39).

Насколько я знаю, только у одного Иисуса были все эти семь дарований. У большинства из нас только один или пара-тройка даров (см. Мф. 25:15).

Задача

Когда мы перечисляли дарования, вы, случайно, не задавались вопросом: «Может быть, Бог наделил меня этим даром?» Определить свой талант и затем использовать его—чуть ли не самая важная задача для каждого члена церкви. Представляете общину, в которой *каждый* её член делает то, на что способен? Каким бы мощным источником добра она могла быть!

А сейчас, наверняка, некоторые спрашивают: «Как мне *узнать*, каким дарованием наделил меня Бог?» Советы могут быть разные.⁸ Джеймс Бэйрд выделяет один возможный способ:

- Напишите, что вы *можете* делать, что у вас хорошо получается и что нравится делать.
- Напишите, что *нужно сделать* в общине: в общецерковном поклонении, в вопросах служения, для повседневных нужд, для нуждающихся членов церкви и т.д.
- Сравните два списка. Постарайтесь увидеть сферу приложения ваших способностей и умений. Однако не ограничивайтесь лишь тем, что вы можете делать в настоящее время. Спросите

⁷Приведите здесь собственные примеры. Можно назвать имена местных христиан, которые имеют (или имели) эти дарования.

⁸Два совета даны в уроке Коя Ропера «Определение своих дарований (12:3–8)».

себя: «Какие умения я мог (могла) бы *развить* в себе?»

- Помолитесь о водительстве. (Сопровождайте молитвой каждый шаг).
- Попросите совета у старейшин, дьяконов, проповедников и других зрелых христиан.
- Поразмышляйте некоторое время.
- И, наконец, примите решение делать то, что вы можете. Настройтесь и начинайте это *делать*.

Хочу предупредить. Я представляю, как кто-то решил: «У меня преподавательский дар, поэтому мне не нужно проявлять милосердие» или «У меня дар увещевания, поэтому я не должен ничего раздавать». Библия велит *каждому* из нас в той или иной степени использовать эти семь даров:

- Благовествование—выступать от имени Бога (Мф. 28:19, 20; Мк. 16:15, 16).
- Служение (Гал. 5:13; Рим. 12:11).
- Обучение (Евр. 5:12).
- Увещевание (Евр. 3:13; 10:24, 25).
- Раздавание (Лк. 6:38; Рим. 12:13; 1 Кор. 16:1, 2; 2 Кор. 8; 9).
- Руководство (1 Тим. 3:4, 12). (Руководство общиной осуществляют только мужчины [старейшины]).
- Благотворительность (Лк. 10:37; Кол. 3:12).

Открыть свои дарования—не значит просто решить, что нам, христианам, нужно делать; по этому вопросу Библия даёт общие указания. Это значит решить, что будет *главным* в нашем христианском служении. Поступив в колледж, я, чтобы успешно его закончить, должен был учить много предметов, включая английский, историю и естественные науки. Однако большую часть своего времени я уделял изучению Библии и связанных с нею предметов. В колледже было принято говорить, что «Библия»—моя «специализация». Применив этот термин к нашей теме, можно сказать, что наше дарование (или дарования) должно определять нашу духовную «специализацию».

Бог наделил нас дарованиями и ожидает, что мы будем использовать их. Обнаружение своих дарований и их использование будет иметь для вас далеко идущие результаты. Это принесёт вам удовлетворение. (Я мысленно вижу улыбающиеся лица говоривших мне: «Я, наконец, нашёл своё место в церкви!») Это позволит вам сохранить верность Господу. Это укрепит

церковь (см. Еф. 4:12), это благословит жизнь других и прославит Бога (см. 1 Пет. 4:11).

...И ЗАТЕМ ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЕГО (12:3–8)

Почему его нужно использовать?

На протяжении всего этого урока я подчёркивал, что Бог наделил нас дарованиями, которые нужно *использовать*. В стихе 6 сказано, что «разные дары получили мы от Бога», и потому каждый «пользуется им» (ст. 6; СП). В английской версии NASB курсивом набраны слова «пусть каждый из нас использует их соответственно». Этих слов нет в тексте оригинала, они добавлены переводчиками. Почему они добавили эту длинную фразу? Потому что необходимость *использования* дарований пронизывает весь текст. Не забывайте, что дарованиями нас наделил *Бог* (ст. 3, 6). Как бы вы отнеслись к тому, что человек, которому вы подарили что-то для пользования, так ни разу и не воспользовался вашим подарком?

Повторяю: не забывайте, что мы «члены» тела (ст. 4, 5)—«глаза», «уши», «руки», «ноги» и т.д. Если глаз не видит, он утрачивает цель своего существования; если ухо не слышит, оно утрачивает цель своего существования. Кроме того, последние три стиха нашего текста подчёркивают, что имеющие различные дарования должны *использовать* их.

Как его можно использовать?

Мы не просто должны использовать свои дары; их нужно использовать *определённым образом*. Павел отдельно останавливается на некоторых из них (номера 1, 5, 6 и 7 в списке, который разобрался в начале урока).

(1) *Дар пророчества*. Павел говорит: «Имеешь ли пророчество, пророчествуй по мере веры» (ст. 6в). «Мера»—это *аналогия* (от *логос* [«слово»] с приставкой *ана* [«вверх», «на»]). *Аналогия* означает «аналогия, соотношение, пропорция». «Мера веры» отсылает нас к стиху 3 и означает ту меру веры, «какую каждому [христианину] Бог уделил». Вайн пишет, что это «предупреждение не заходить дальше того, что дано Богом». Пророк должен передавать лишь ту весть, какую дал ему Бог. Пётр писал: «Говорит ли кто, говори как слова Божии» (1 Пет. 4:11).⁹

(5) *Дар раздавания*. Павел говорит: «Раз-

⁹Джон Стотт предлагает фразу в Рим. 12:6в переводить «в соответствии с верой». То есть «пророк должен следить за тем, чтобы его весть никоим образом не противоречила христианской вере».

даватель ли, раздавай в простоте» (ст. 8б). Слово, переведённое «в простоте» (*халпotes*), от *халпус*, что значит «целый, не разделённый на части», указывает на «искренность, прямодушие», которые ведут к щедрости. В СП сказано так: «Кто обладает даром делиться, пусть делает это бескорыстно», а в РБО—«Кто даёт, пусть даёт от чистого сердца». СЖ подчёркивает результат: «пусть даёт щедро». Мне лично нравится перевод «раздавай в простоте» (KJV; СБ; ВП; СЕО). Если даёшь, то не делай из этого спектакля (ср. с Мф. 6:2).

(6) *Дар руководства*. Павел пишет: «Начальник ли, начальствуй с усердием» (ст. 8в). Греческое слово *спуде* («усердие») означает «серьёзность, старание, рвение». Со временем руководитель может устать и начать исполнять свои обязанности небрежно. Говорим ли мы о старейшинах, руководящих общиной, или об отцах, управляющих своим домом, свою работу они должны делать «с усердием и прилежанием» (СП).

(7) *Дар благотворительности*. И, наконец, Павел говорит: «Благотворитель ли, благотвори с радушием» (ст. 8г). Греческое слово *хиларотес* («радушие») означает «такую внутреннюю готовность, такую радость, которая готова действовать незамедлительно». Помощь неохотная, с хмурым лицом может принести больше вреда, чем пользы. В своём пересказе Петерсон так расширяет наставление Павла: «Если вы работаете с неимущими, не позволяйте себе раздражения или уныния. Пусть на вашем лице всегда будет улыбка». Стюарт Брискоу пишет: «Особо одарённые способностью к благотворительности не должны досадовать на то, что, когда об их прекрасном даровании станет известно, на их время и энергию будет очень большой спрос».

Павел не тратит время на подробное описание того, как использовать каждый дар. Для него важнее, с каким *настроением* мы должны проявлять свои способности. Поучения Павла относительно четырёх дарований содержат хорошие советы для любого дара:

- Каким бы ни был ваш дар, оставайтесь с Божьим Словом и принимайте все его ограничения.
- Не пользуйтесь своим даром напоказ и ради похвалы людей.
- Используйте свой дар с усердием.
- Радуйтесь своему дару и используйте его с радушием.

Напоследок нужно добавить ещё одно замечание о разных дарованиях, которыми Бог на-

деляет нас. То, что люди одарены по-разному, иногда порождает споры вокруг того, какие дела должна планировать община. Имеющие преподавательский дар могут думать, что самое важное—это образовательная программа, а обладающие даром благотворительности убеждены, что главное внимание церковь должна уделять помощи другим. Давайте помнить, что у всех разные дарования и что все они важны. А потому будем учиться жить вместе в согласии и любви, каждый делая то, на что он способен.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Этот урок я начал с вопроса: «Что делает человека особенным?» В мире это богатство, власть или талант. Однако есть одно место, где ваше достоинство не зависит от вашего богатства, положения в обществе или таланта. Это место—церковь, тело Христа, в котором каждый член необходим и каждый человек важен. Если вы ещё не член тела Христова, хочу призвать вас креститься, уверовав в Иисуса и доверившись Ему, чтобы Бог прибавил вас к Своей церкви (Деян. 2:38, 47; 1 Кор. 12:13). А затем откройте в себе Божье дарование и используйте его во славу любящего вас Господа. Только так можно быть счастливым здесь на земле и пребывать с Богом на небесах в вечности.

ПРОПОВЕДНИКАМ И УЧИТЕЛЯМ

Альтернативным заголовком к этому уроку может быть «Как найти своё место в церкви». Почти по каждому пункту плана к этому уроку мне хотелось подготовить отдельное занятие. Столько практических выводов можно сделать на основе этого текста! Некоторые из них я указал. Выберите те, в которых более всего нуждаются ваши слушатели, и развейте мои мысли, чтобы они соответствовали ситуации там, где вы проповедуете или учитесь.

Мало какие задачи можно считать важнее, чем совершенствование святых на дело служения (см. Еф. 4:12). В качестве практического применения этого урока руководители общины могут помочь членам церкви открыть, а затем использовать свои дарования.

«Делать самое лучшее, на что ты способен, важнее, чем быть лучшим».

Дэвид Бергесс,
*Энциклопедия иллюстраций
для проповедей*



Среди вкладов, сделанных древним Римом в цивилизацию, были достижения в системе водоснабжения. Их инженеры проектировали акведуки, трубопроводы, подогреваемые полы, ванны с минеральными водами, дамбы и водостоки. На фотографии изображён вход в «клоаку максиму», самый большой римский коллектор, помогавший осушать болота и отводить нечистоты из города.

«Я иногда слышу, как люди жалуются: “Церковь, куда я хожу, мертва. Они ничего не делают”. Заявляя подобное, они больше говорят о себе, чем об общине. Церковь состоит из членов—включая и их самих. Когда члены используют свои дарования, “церковь работает”. Если община “ничего не делает”, это должно означать, что *они* ничего не делают!»

Дэвид Ропер

«[Христианин] не станет стремиться быть больше, чем определил для него Бог, но и не удовлетворится тем, чтобы быть меньше того, на что он был создан и искуплен».

Стюарт Брискоу,
*Овладение Новым Заветом:
Послание к римлянам*

«Правильно и должно призывать людей работать для Христа согласно их способностям, умениям и дарованиям. Правильно побуждать людей подчинить свои таланты Господу. Но неправильно вызывать у людей чувство вины за то, что они не проявляют способностей, какими не обладают!»

Джим Макгиган,
Послание к римлянам