

ಧರ್ಮಾಭ್ರಷ್ಟತೆ: ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾರ

(3:1-4:13)

ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಕೈಸ್ತರು ಜಾಲ ಹೊಗಬಾರದೆಂದು ತಿಳಿಸಲು, ಇಜ್ಞಾಯ ತುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ (ಅಲ್ಲಾಹರಣೆ 2:1; 6:4-6; 10:26-31). ಇಜ್ಞಾಯ 3 ಮತ್ತು 4ರಳ್ಳಿ ಇಜ್ಞಾಯ ಬರಹಗಾರನು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಬ್ರಹ್ಮತೆಯ ಕುಲತ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು. ಹೋನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ದಿವಸಗಳಲ್ಲ ಕೈಸ್ತರು ಜಿದ್ದು ಹೋಗಿದಂತೆ, ಕೇಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ಕೈಸ್ತರು ಜಿದ್ದುಹೋಗಿರುವರು. ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದ ನಂಜೆಂದ ಅಗತ್ಯತೆ ನಮಗೂ ಇದೆ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ನಂಜಿದವರಾದ ಜನರೇ ಬ್ರಹ್ಮರಾಗಿದ್ದಂತೆ, ಕೇಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮತೆ ಉಂಬಾಗಿದೆ. ಈ ನಮನ್ಯೆಯ ಹಲಹಾರ ಹೇಗೆ? ಇಜ್ಞಾಯ 3 ಮತ್ತು 4ರಳ್ಳಿ ಕೆಲವು ಹಲಹಾರಗಳನ್ನು ನೂಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅವನು ಬರೆದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಾಪುಗಳು ಅಂತಹದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಅಭಾವಾನ್ಯಮಾಡೋಣ.

ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗ

ಪರಿಚಯ

ಪ್ರಸಂಗ ಜಜೀವ ಹಲಜಯವನ್ನು ಇಜ್ಞಾಯ 3:1-6ರಳ್ಳಿ ಮುಂದುವರೆನಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳುಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹಾಗೂ ಹೋಳೆಯ ಹೋಗಳಕೆಯಂದ ಹಲಜಯನಲಾಗಿದೆ. ಹೋಳೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಸ್ತನ ನಡುವೆ ಹೋಗಳ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ತೋಲನಲಾಗಿದೆ. ನಂತರ ಹೋಳೆಯ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರನ್ನು ನಡೆಸಿದಂತೆ, ಯೇನು ಕೈಸ್ತ ನಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೋಗಳನಲಾಗಿದೆ.

“ದೇವ ಪ್ರೇರಿತನೂ ಮಹಾಯಾಜಕನೂ ಆಗಿರುವ ಯೇನುವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ಯೋಜಿಸಿಲ್” ಎಂಬ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ (3:1). ಯೇನು ದೇವತ್ವೇಲತನು ಆಗಿರುವದಲಿಂದ, ದೇವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಲುಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಹಾಯಾಜಕನಾಗಿ ನಮಗಾರಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ ವಿಜ್ಞಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ನಂತರದಲ್ಲಿ ಹೋಳೆಯಂತೆ ಕ್ರಿಸ್ತನು ನಕ ನಂಜಿಗನ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದನು. ಅತನು ಹೋಳೆಗಿಂತಲೂ ಶೈಕ್ಷಣಾಗಿ, ಹೋಳೆಗಿಂತಲೂ ಶೈಕ್ಷಣಾದ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ (3:2, 3). ಹೋಳೆಯ ನಂಜಿಗನ್ತನಾದ ನೇವಕನಾದರೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನು ದೇವರ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ನಂಜಿಗನ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ (3:5, 6).

ಈ ದಿನ ನಾಪುಗಳು ದೇವರ ಮನೆಯಾಗಿದ್ದೇವೆ (3:6ಇ). ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರು ನಕ ದೇವರ ಮನೆಯೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಆದ್ದಲಿಂದ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರ ಹಲಸ್ಥಿತಿಯು ನಮಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿದೆ.

ವಾಕ್ಯಭಾಣ

ನಂತರ, ಕೀರ್ತನೆ 95:7-11 ರ ವಾಕ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಲಾಗಿದೆ (ಇಜ್ಞಾಯ 3:7-11).

ଶୁଦ୍ଧେତତ ପାଇଁ:

ବରହଗାରନୁ ତେ ପାକ୍ୟ ଭାଗିନିଙ୍କ, ଲୁଦ୍ଧେତିତ ପାଦାବ୍ୟାନ ଅଥବା ତମ୍ଭେ ପତଳଂଧନ୍ତୁ ମୁମ୍ବଦୀରେଖିଯାଏନୁ (ଜ୍ଞାଯ 3:12-14). ତେ କେଲପୁ ପଦଗତ ମୁଲକ ତମ୍ଭେ ଓଦୁଗରୁ ମାତବୀକାର ନଂଗତିଗତନ୍ତ୍ର ବିଚରଣୀରେଖାଏନୁ. ପଜନ 13 ତେ ପଜନର ପ୍ରତି ପାଦାବ୍ୟ ପ୍ରମୁଖବାଗିଦେ.

“ଶୈଉତ୍ତାଫିସିଲ”: ନାହିଁ ମାତବୀକାର ବିଜାରଦିଲ୍ଲ ଆନଂଦପାଗିଦ୍ଵରବୀକେଂଦ୍ର ଶୈଉତ୍ତାଫିନଲାଗିଦେ. ନଂଜିଗନ୍ତୁରାଗି ଲୁଜିଯାଲୁ ନମ୍ବେଲ୍ଲିଗୁ ତେ ବିଦଧ ଶୈଉତ୍ତାଫଦ ଅଗତ୍ୟାବିଦେ.

“ବବ୍ରାରନେଶ୍ଵରବ୍ୟାର”: କୈନ୍ତୁତ୍ତେପୁ ବବ୍ରାରନେଶ୍ଵରବ୍ୟାର ବଜାରେଶ୍ଵର ନମ୍ବୁଦାଯ ବାଗିଦେ. ନାହିଁ ନଂଜିଗନ୍ତୁରାଗିରେଖା ନଂଜିଗନ୍ତୁରାଗିରଲୁ ଲୁତ୍ୟେଜନ ହାତିନବୀକୁ.

“ପ୍ରତିନିତ୍ୟପୂରୋ”: ଚାରକେଳାନଦାଚତ୍ରେ, ଅନେଖ୍ୟାନ୍ୟତେଗେ ନେଇ ବରୁବାଗ ମାତ୍ର ଲୁତ୍ୟେଜନଦେ ପ୍ରତିନିତ୍ୟପୂରୋ ଲୁତ୍ୟେଜନବୀକୁ. କୈନ୍ତୁତ୍ତେପୁ “ବନଦାଗିରୁଚ” ଧର୍ମଚାଗିଦେ: ପ୍ରତିନିତ୍ୟଦ ଅନେଖ୍ୟାନ୍ୟତେଯାତ୍ମରବୀକୁ.

“ବବ୍ରାରାଦରୁ”: ଯାରୁର ନକ ଜୀଷ୍ଠଦିନତେ ନେଇକିତେଜ୍ଜୀବୀକୁ.

“କଳିବାରଗବାରଦୁ”: ହାତଦିଲ୍ଲ ମୁମ୍ବଦୀରେଖିଦେର କଳିବାଗାନୁଚରୁ. ଆଦ୍ଵାରିନ ପ୍ରତିଦିନ, ଲୁତ୍ୟେଜନପନ୍ତ୍ର କାରୁ ଏଜ୍ଜିକେଯନ୍ତ୍ର ପଢ଼େଯିବୀକୁ.

“ମୋନକୋରଗବାରଦୁ”: ଇଦୁ ହାତଦ ସ୍ଵଭାବର ରାହପନ୍ତ୍ର ତିଜନୁତ୍ରିଦେ. ହାତପୁ ଚାଗ୍ରାନୁଚନ୍ତ୍ର ନେଇଦରା, ଅଦୁ ମୋନକରିପାଦଦ୍ଵେ. ଅଦୁ ମୁରଣପନ୍ତ୍ର ତରୁତ୍ରିଦେ!

ପ୍ରତିଦିନ ବବ୍ରାରନେଶ୍ଵରବ୍ୟାର ଏକ ଶୈଉତ୍ତାଫିନବୀକୁ? ଏକିନଦରେ, ନାହିଁ ଦେବର ମନେଯପରାଗିଦ୍ଵେବେ. “ଧୃଯିବନ୍ତ୍ର ନମ୍ବୁ ନିଲାଙ୍କେଯାନଦାଗିର ଲୁତ୍ୟାକପନ୍ତ୍ର କରେନକ ଧୃଯିବାଗି କିମୁକାନିଦରେ, ନାହିଁ ଦେବର ମନେଯପରୁ” (3:6).

“ଅଂତ୍ୟଦରେଗୁ ଧୃତପାଗିହିଦୁକୋଳ୍ପିତ ହଙ୍କୁକୁ ତିନ୍ତୁନାଲ୍ଲ ପାଲୁଗାରରାଗିଦ୍ଵେବେ” (3:14). ନମ୍ବୁ ଭରପନୁଚନ୍ତ୍ର ଧୃତପାଗି କିମିଯିଦେ ହୋଇଦରେ, “ନାହିଁ ଜନ୍ମ କୋରୁ ତ୍ରେଚେ. ଆଦ୍ଵାରିନ ନାହିଁ ବବ୍ରାରନେଶ୍ଵରବ୍ୟାର ଶୈଉତ୍ତାଫିନବୀକୁ.”

ପ୍ରନଂଗତ ମୁଖ୍ୟମିତ୍ର

ଲୁଦ୍ଧେତିତ ପାକ୍ୟଦ ନଂତର, ପ୍ରନଂଗତ ମୁଖ୍ୟମିତ୍ରପନ୍ତ୍ର ନେଇଦୁତ୍ରେବେ. ଇଦରଲ୍ଲ ବରହଗାରନୁ ଏରକୁ ବିଭାଗଗତନ୍ତ୍ର ମାକିରୁଚନୁ. ମୋଦଲନେଯଦାଗି ଜନ୍ମାଯେଲ୍ୟର ପ୍ରକ୍ଷେତେଯ କୁରିତ ତିଜିନୀରେଖାଏନୁ. ଅ ଲାଦାକରଜୀଯନ୍ତ୍ର ତମ୍ଭେ ଓଦୁଗରୁ ଅନୁସରିନଦିନତେ ଏଜ୍ଜିଲାଇଦନୁ.

ଶୁଦ୍ଧତେଯାଲ୍ଲ ଜନ୍ମାଯେଲ୍ୟର ନିଦର୍ଶନପାରିଦ୍ଵରୁ (3:15-19). “କିମୁକର ଦେବରିଗୁ କୋରପନ୍ତ୍ରେଜ୍ଜୀସିଦରୁ” (3:15). ଦେବରନ୍ତୁ କୋରପଦିଶିଦ ତେ ଜନରେ ବାଗୁପୁଦିନ ହୋଇବାନିଦରୁ. ଅଦର ହେତ୍ବାମାବାଗି, (ଅପର ଚାଗ୍ରାନୁ ଦେଶପନ୍ତ୍ର ନେଇରେ ଅଦବିଯାଲ୍ଲିଯେ ନାଶପାଦରୁ; ପଜନ 11). ଅପର ଅବିଧୀଯତେଯ ଦେଶରୀନିଦିନ ଅତନ ବିଶ୍ଵାଂତିଯନ୍ତ୍ର ନେଇରଦାଦରୁ” (3:16-19). ଅପର ହାତଦ ନିବୁତ୍ର ନଂତରାନ ଜନାଂଗଦେ ଅଦବିଯାଲ୍ଲ ନାଶପାଦିତ.

ପାକ୍ୟଭାଗର ଅଳକଦିକେ (4:1-11). ଅଧ୍ୟାଯ 4ର ମୁମଦିନ ପାକ୍ୟଭାଗପନ୍ତ୍ର ତମ୍ଭେ ଓଦୁଗର ଅନୁସରଣୀ ନେଇଦରେଖାଏନୁ. ନମ୍ବୁ କାରୀଯେ, ଜନ୍ମାଯେଲ୍ୟର ଶୁଭ ନଂଦେଶ

ವನ್ನು ನಾರಲಾಯಿತು. ಅವರ ಅಹನಂಜಕೆಯ ಸಿಹಿತ್ತೆ ಈ ವಾಗ್ದಾನವನ್ನು ಅವರುಗಳು ಹಡೆಯಲಾಗಲ್ಲ (4:2).

ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರು ಈ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯಲ್ಲ ನೇರದೆ ಹೊಡರೂ, “ವಿಶ್ವಾಂತಿಯ ಕುಲತ ವಾಗ್ದಾನವು” ನೇರವೇರಲೇ ಬೇಕು. ಕೀರ್ತನೆ ನೇರಿಲ್ಲ, ಸ್ವಾಷಿತಯಲ್ಲಿಯೇ ಆರಂಭವಾದ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಜಿಸಿ (4:3, 4), ದಾಖಿಲದನ ಸಂಗಡ ದೇವರು ಮಾತನಾಡುವವರೆಗೆ ಅದು ಪ್ರಜಾಪತವಾಗಿತ್ತು (ಇತ್ಯಾಯ 4:5). ಹೇಳೆಯ ಹಾಗೂ ಯೆಹೋಣಪನು ಜೀವಿಸಿದ ನಾನೂರು ವರ್ಣಗಳ ನಂತರದಲ್ಲ ದಾಖಿಲದನು ಜೀವಿಸಿದ್ದರೂ, ಯೀನು ಜೀವಿಸಿದ್ದ ನಾಬಿರ ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ, ಕೆಲವರು ಆ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ನೇರುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತು, ದೇವರ ವಾಗ್ದಾನವು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಜಾಪತವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರವಾದನೆಯು ಇದಾಗಿತ್ತು, (ಯಾಕೆಂದರೆ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರಿಗೆ ಅನುಭವವಾಗಿರಲ್ಲ; 4:8). ಈ ಮಾತನೆಲ್ಲ ದಾಖಿಲದನು “ಈ ದಿನ” ಎಂಬ ಪರ್ಯಾಯಾನ ಹದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವನು (ಕೀರ್ತನೆ 95:7, 8). “ಈ ಹೊತ್ತು ದೇವರ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ತಿಬಿಗೊಟ್ಟೇ ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಕಲಣಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿಲ್” ಇತ್ಯಾಯ 4:1-10 ರ ಬರಹಗಾರನ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ ವೆನೆಂದರೆ, ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರು ಯಾವುದರಲ್ಲ ಅನಮುಧರಾದರೂ, ಅದನ್ನು ನಾವುಗಳು ಮಾಡಂಥ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ: ಹೇಬು, ನಾವು ದೇವರ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ನೇರಬಹುದು!

ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಎಂದರೆನು? “ಅದು ಸಭ್ಯತ್ವಂ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯಾಗಿದೆ” (4:9), ಆದರೆ ಅದು ಸಭ್ಯತ್ವ ದಿನವಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ನಾವು ಉರ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಆತನು ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಹಡೆದಂತೆ, ನಾವುಗಳು ನಹ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಹಡೆಯುತ್ತೇವೆ (4:10; ಪ್ರತಿಫಲಿತ 14:13).

ಹೇಗೂ, ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರು ಆ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ನೇರಲು ಅನಮುಧರಾದಂತೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ನಹ ಅನಮುಧರಾಗುವ ನಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ. ಆದ್ದಲಂದ ಕೈನ್ಯತೆಗೆ ಈಗ ದೇವರ ಎಜ್ಞಿಲಕೆಯ ಮಾತನ್ನು ಬೇಕಾಗಿಬೇ: “ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಕಲಣಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿಲ್.” ಈ ಬರಹಗಾರರು ಈ ನಹೊಳೆದರರನ್ನು ಇತ್ಯಾಯ 4:11ರಲ್ಲ ಎನೆಂದು ಎಜ್ಞಿಲಸಿದರೋ ಅದನ್ನು ನಾವು ನಹ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವವು: “ಆದ್ದಲಂದ ನಾವು ಆ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯಲ್ಲ ನೇರುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಸಹಡೆಂಬಾ; ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಅವರ ಅವಿಧೀಯತ್ವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರಾಗಬಾರದು.”²

ಮುಕ್ತಾಯ

ತ್ರಣಂಗವು ಎಜ್ಞಿಲಕೆಯ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯೇಜಿನದ ಹಡಗಳಿಂದ ನಮಾಷ್ಟಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ (4:11-13). ಆ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯಲ್ಲ ನೇರುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಸಹಡೆಂಬಾ. ಉರ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಕೈನ್ಯರ ವಿಶ್ವಾಂತಿಗೆ ಏರಿದು ಬಿಧವಾದ ಉತ್ತೇಜಿನದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿಂಡಲಾಗಿ. ಆ ವಿಶ್ವಾಂತಿಗಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಯಾಸಹಡಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ, ದೇವರ ವಾಕ್ಯ ನಜೀವವಾದದ್ದು ಹಾಗೂ ಕಾಯಿನಾಥಕರಾದದ್ದು. ಇಬ್ಬಾಯಿ, ಕ್ರಿಗಿಂತಲೂ ಹಡವಾಗಿದ್ದು ಮನುಷ್ಯರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಜುಜ್ಜುವಂಥದ್ದು ಅಗಿದೆ (4:12, 13). ಈ ನತ್ಯವೇದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ನತ್ಯವಾದದ್ದೇ, ಈ ದಿನವೂ ನಹ ಅದು ದೇವ ವಾಕ್ಯವೇ ಅಗಿದೆ. ತನೇ ಅಧಾರ್ಯಯದಲ್ಲ ದಾಖಿಲದನ ಉಲ್ಲೇಖವು ಹಲಹೂರಣವಾಗಿರುವದಲಿಂದ, ಅದನ್ನು ಅವಲಂಜನಬಹುದು. ಹೇಬಲ ಶರ್ತಮಾನದ ಕೈನ್ಯರು ಅವರು ಆ ವಿಶ್ವಾಂತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯಾಸಹಡಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರಂತೆ ಶಾಪಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುವ ನಾಧ್ಯತೆಗಳಿತ್ತು.

ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು

ನಮ್ಮ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಈ ತ್ರಣಂಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ಈ ಕೆಳಗೆ

ನಿಡಡಲಾಗಿರುವ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಕಣಯಲು ನಾಧ್ಯವಿದೆ:

ಬ್ರಹ್ಮತೆಯ ನಾಧ್ಯತೆಗಳು. ಹಲವರ ಅಭಿಷ್ಠಾಯಗಳಿಗೆ ಇನ್ನಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮತೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ನಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. ಹರಲೋಕವನ್ನೇ ಕಷಕ್ತಿಳಭ್ಯಾವಂತ ಹಾಪಗಳನ್ನು ತೈನ್ಯರು ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವು ಇರನ್ನ ಸ್ಥಳದಿನುತ್ತದೆ. ತೈನ್ಯರಿಗೆ, ರಕ್ಷಣೆಯು ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಜದ್ವ ಹೋದ ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಆ ನಂಗತಿಗಳು ಉದಕಲಿನಲಾಗಿದ್ದವು.

ಬ್ರಹ್ಮತೆಗೆ ಕಾರಣ. ಅಪನಂಜಕೆಯ ನಿಖಿತ ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮರಾದರು. ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರ ಬ್ರಹ್ಮತೆಯ ಕುಲತು ವಿಧಿವಿಧವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ: ಅವರು ಕಳಿಂ ಹೃದಯಗಳಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಕೊಳಪವೆಜ್ಞಸಿದರು (3:8); ಅವರು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ತಪ್ಪಿಹೋಣು ವರು (3:10); ಅವರು ಹಾಪಮಾಡಿದರು (3:17); ಅಬಿಧೇಯರಾದರು (3:18; 4:6). ಅಪನಂಜಕೆಯೇ ಅವರ ಹ್ರಾಂಭಿಕ ನಮಸ್ಯಯಾಗಿತ್ತು. ಅಬಿಧೇಯತೆಯ ದೆನೆಯಿಂದ ಅವರು ದೇವರ ವಿಶ್ವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ನೇರದಾದರು (3:19; ನೋಡಿಲ 3:12, 4:2). ಅವರ ಜಲತ್ವೀಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಲ. ಅವರು ಕೆಂಪು ನಮುದ್ರದ ಬಳ ಬರುವಾಗ ಗುಣಗ್ಣಿದರು ನಿಲಗಾಗಿ, ಅಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ದೂರಿದರು, ಭಯಹಂಡಿಲಿಂದ ಅವರು ಕಾನಾನ್ ದೇಶವನ್ನು ತುರೆತಿನಾಲ್ಲ. ನಂಜಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಲಿಂದ ನಕಲ ವಿಷಯಗ ಶಲ್ಲಿ ನೋಡುಹೋದರು! ಅಬಿಧೇಯತೆಯ ದೆನೆಯಿಂದ ನೋಡಿರು, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅಪನಂಜಕೆಯೇ.

ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಸತ್ಯಾಂಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ: ದೇವರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಹಡೆಯುದೆ ನಮ್ಮ ಗುಲಿಯನ್ನು ನಾಧಿನಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ದೇವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ ನಂದೇಹಿರಬಹುದು. ಅವಿಧೇಯತೆಯ ಬ್ರಹ್ಮತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮತೆಯ ತಡೆಗ್ಟಬ್ಧಿಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮತೆಯನ್ನು ತಡೆಗ್ಟಬ್ಧಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ: ಮೂರು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹಾಆನುವದಲಿಂದ, ಜೀಳದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಬಹುದು: (1) “ಭಯಜಂತರಾಗಿರಬೇಕು ...” (4:1). ಬ್ರಹ್ಮತೆಯ ಹಲಣಾಮಾರ್ಗನ್ನು ಅಲಲು ಭಯಹಡುವರಾಗಿರಬೇಕು. (2) “ಪ್ರಯಾಂ ಹಡುವರಾಗಿರಬೇಕು ...” (4:11). ನಂಜಗಂತ್ರಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವದಲಿಂದ, ಜೀಳದಂತೆ ಇರಬಹುದು. (3) “ಒಬ್ಬಿಗೆಬ್ಬಿರು ಹೈಂತಸ್ಯಾಹಿಸಿಲ ...” (3:13). ಜೀಳದಂತೆ ಇರಲು ಒಬ್ಬಿರನೆನ್ನಿಬ್ಬಿರು ಹೈಂತಸ್ಯಾಹಿಸಿ, ಕರೆನಲ್ಲ ನಂಜಗಂತ್ರಾಗಿರಬೇಕು. ತುನ್ನಿಂದ ಜೀಳದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಲು ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಆನಬೇಕು: (1) ಬ್ರಹ್ಮತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸಬೇಕು, (2) ಪ್ರಯತ್ನಿಕ ಪ್ರಯಾಂ, ಮತ್ತು (3) ಹರನ್ನರ ಎಚ್ಚರಿಕೆ.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಇಲ್ಲಿಯ ಬರಹದ ಓದುಗರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ನೋಡುಹೋದಂತೆ, ನಾವುಗಳು ಇರುವದಾದರೆ, ಈ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ನಾವು ಅಲಯಬೇಕು: ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದಿರುಗಲಾರದಂತ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಜದಿರುವದಿಲ್ಲ, ಮಾನನಾಂತರ ಹಡುವದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೇವರು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ನೆಂಜಕ್ತಿಳಭ್ಯಾವನು - ಅದಕ್ಕೆ ಅಂತರದ ಅಡ್ಡಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ! ಹಾನುಗಳಾಗಿ ಮಾನನಾಂತರ ಹಟ್ಟಿ, (ಅಪ್ರೋಫ್ಲಾರ ಕೃತ್ಯಗಳ 8:22), ಹಾಪಗಳನ್ನು ಅಲಕೆಮಾಡಿ (ಅಪ್ರೋಫ್ಲಾರ ಕೃತ್ಯಗಳ 8:22; ನೋಡಿಲ 1 ಯೋಹಾನ 1:9). ಹಾಪ ಕ್ಷಮೆಗಾಗಿ ಹ್ರಾಂಧಿಸಿದರೆ, ದೇವರ ಬಳಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಬಹುದಾಗಿದೆ. ತಪ್ಪಿಹೋದ ಮಗನು ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಮಾದಲಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಲ (ಲಾಕ 15). ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಬಳಗೆ ಇಂದೇ ಹೊರಣು ಬಸ್ತಿಲ.

ଓଷ୍ଟଜୀଗଳ

‘ଦେବର ଦୃଷ୍ଟିଯାଇ “କେ ହୋଇ” ଏବଂବଦେ ଜରୁତ୍ତିରେ. ୨୧ କେବଳିଂଥି 10:1-12ରଙ୍ଗ ଅନ୍ତୁଯେଇଲ୍ପର ଭ୍ରମ୍ଭତେଯିଲ୍ଲ ଅନୁନାଲିନବେଳି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ଉଦାହରଣେଯାଗିରୁଥିଲେ.