

# समन्वय का ढंग

सुसमाचार का समन्वय मज्जी, मरकुस, लूका और यूहन्ना की सामग्री को व्यवस्थित करने का प्रयास करता है। जॉन कार्टर ने “समन्वय” को “ऐसे काय” के रूप में कहा गया है “जिसमें सुसमाचार के वृजांत इस प्रकार तरतीब दिए जाते हैं जिससे, हमारी जानकारी और अध्ययन के अनुसार [यीशु के] जीवन की घटनाओं के क्रम में, और साथ-साथ मिलती थीं जिससे इन विवरणों का एक साथ अध्ययन किया जा सके।” “समन्वय” शब्द से सुझाव मिलता है कि यह चार वृजांतों को मिलाने का एक प्रयास है।

यह काम आसान नहीं है। मुझे यह बात पचास के दशक में पता चली जब मैंने जे. डजल्यू. रॉबर्ट्स द्वारा पढ़ाया जाने वाला “मसीह का जीवन” कोर्स लिया। हर छात्र को बाइबल की रूपरेखा/यीशु के जीवन के समन्वय के साथ नये नियम की पहली चार किताबों के दो सैट दिए गए थे। हमारा काम पुस्तिकाओं को काटकर अपने खुद के समन्वय को बनाने के लिए कागज की सीटों पर इसके भागों को चिपकाना था। पवित्र शास्त्र के उन छोटे-छोटे सभी भागों को मिलाने का काम कितना बड़ा था!

मिलाने का काम कठिन होने का मुज्ज करण यह है कि परमेश्वर की प्रेरणा पाए लेखकों का उद्देश्य यीशु की क्रमबद्ध जीवनी तैयार करना नहीं था। बल्कि उनका उद्देश्य उसके जीवन पर सामाग्री जुटाना था ताकि पाठकों को यह विश्वास दिलाया जा सके कि वह परमेश्वर का पुत्र और उद्धार के लिए एकमात्र आशा था<sup>1</sup>।

मसीह के जीवन के कई विभाजन स्पष्ट हैं: उसका जन्म और प्रारज्ञिक जीवन, उसकी सेवकाई, उसकी मृत्यु, उसके पुनरुत्थान और स्वर्गारोहण से चरम तक पहुंचा यरुशलेम में अन्तिम सप्ताह। परन्तु इन विभाजनों में हम घटनाओं की तरतीब के विषय में सुनिश्चित नहीं हो सकते। विशेषतया “उसकी सेवकाई” के विशाल विभाजन में यह बात सत्य है।

समन्वय की एक और चुनौती यह है कि हम हमेशा यह सुनिश्चित नहीं हो सकते कि एक विवरण की कोई घटना दूसरे विवरण वाली घटना ही है या किसी अन्य समय और स्थान पर हुई वैसी ही घटना<sup>2</sup>।

समन्वय बनाने में आने वाली कठिनाइयों के कारण, कुछ लोगों को लगता है कि इसका प्रयास भी नहीं किया जाना चाहिए। अधिकतर विद्वान कम से कम दो कारणों से सुसमाचार के समन्वय का महत्व देखते हुए इस निष्कर्ष से सहमत हैं। पहली बात, सुसमाचार का एक वृजांत दूसरे वृजांत के अतिरिक्त जानकारी देते हुए “बाहर लाता है।” दूसरा, चारों वृजांतों को देखने से हमें यीशु का एक ऐसा पहलू मिलता है जो किसी और ढंग

से नहीं मिल सकता। एफ. लेगर्ड स्मिथ ने कहा है, “‘संदर्भ के एक नए अर्थ और उस संदर्भ के भीतर की प्रत्येक घटना के महत्व की अतिरिज्जत प्रशंसा स ... सुसमाचार के चार अलग-अलग वृज्ञांतों को इकट्ठा करने के प्रयास का कोई भी व्यक्तिगत परिप्रेक्ष्य बहुत अधिक प्रभाव वाला होगा।’”<sup>५</sup> ए. टी. रॉबर्ट्सन ने लिखा है:

समन्वय ... यीशु के जीवन का गज्जभीर अध्ययन करने के लिए समन्वय एक आवश्यक पुस्तक है। ... जिसने समन्वय को कभी पढ़ा नहीं है वह यीशु मसीह के जीवन के समानान्तर और प्रतिशिल विवरणों से चमकने वाले प्रकाश से चकित हो जाएगा।<sup>६</sup>

## सारांश

मैंने एक बार लिखा था कि “‘कलीसिया में हम सब की बड़ी आवश्यकता यह है कि हम में से हर कोई यीशु के जैसा बन जाए। एक वर्ष में उसके जीवन का अध्ययन तो केवल एक शुरूआत है।’” मुझे आशा है कि इस शृंखला से बहुत सी बाइबल ज्ञासों तथा आराधना सेवाओं में बहुत से सुनने वालों को सहायता मिलेगी। सबसे बढ़कर, मेरी प्रार्थना है कि इससे आपके जीवन में आशीष मिलेगी।

डेविड रोपर, सह-सञ्चादक  
ट्रिथ फॉर टुडे

## टिप्पणियां

<sup>१</sup>जॉन फ्रैंजिलन पार्टर, ए लेमैन 'स हारमनी ऑफ द गॉस्पल्स (नैशविल्स: ब्रॉडपैन ऐंस, 1961), 7.  
<sup>२</sup>इस सच्चाई को अगले पाठ “‘सुसमाचार के चार वृज्ञांत’” में विस्तार से बताया गया है। <sup>३</sup>इस चुनौती से जुड़ा एक तथ्य यह है कि इन वृज्ञांतों में हमेशा मिलते जुलते विवरण नहीं होते। “‘सुसमाचार के चार वृज्ञांत’” पाठ में इस समस्या पर चर्चा की गई है। <sup>४</sup>एफ. लेगर्ड स्मिथ, द नैरेटड बाइबल इन क्रॉनोलोजिकल ऑर्डर (यूजीन, ओरिगन: हार्वेस्ट हाउस पज्जलशर्सज़, 1984), 1351. <sup>५</sup>ए. टी. रॉबर्ट्सन, ए हारमनी ऑफ द गॉस्पल्स फॉर स्टूडेन्ट्स ऑफ द लाईफ ऑफ क्राइस्ट (न्यू यॉर्क: हार्पर एण्ड रोअ, 1950), 8.