

# എപ്പോഴാണ് സന്നാനം സന്നാനമല്ല താകുന്നത്? (18:22, 23; 19:1- 7)

സന്നാനം എന്ന വിഷയത്തിൽ എത്തുന്നതുവരെ ഒരു സ്നേഹിത നൂമായുള്ള (നാം അദ്ദേഹത്തെ ബൈർക്ക് എന്നു വിളിക്കുന്നു). പഠനം നന്നായി നടന്നു. ഒരാൾ സന്നാനമല്ലെന്നതും സന്നാനമല്ലെന്നതും പലിയ വ്യത്യാസമുള്ള കാര്യമല്ല എന്നതിൽ ബൈർക്ക് ഉറച്ചു നിന്നു. സന്നാനവും രക്ഷയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കാണിക്കുന്ന വാക്കുങ്ങൾ ആയ മർക്കാൻ 16:16 ഉം പ്രവൃത്തികൾ 2:38 ഉം ഞങ്ങൾ പറിച്ചു, എന്നാൽ, ബൈർക്ക് അതു തീർച്ചപ്പെടുത്താൻ വിസന്നതിച്ചു. നാം ആ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാതെ പഠനം മുൻപോട് കൊണ്ടുപോകുന്നതിൽ അർത്ഥമില്ലാണ്, അതുകൊണ്ട്, സന്നാനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം - ആഴത്തിൽ പരിക്കാമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു. ബൈർക്കും ഞാനും ഒരു കണ്ണകോഡിന്റെ എടുത്ത്, ബൈഖിളിൽ സന്നാന തെതകുറിച്ചു പറയുന്ന വാക്കുങ്ങൾ എല്ലാം എടുത്തു. കുമമായി, ഞങ്ങൾ അവയിൽ കൂടും പഠനം തുടർന്നു. ഓരോ വാക്കുത്തിലും ഞങ്ങൾ എത്തി യഫൂർ, ഞാൻ ബൈർട്ടി നോട് ഉറക്കെ വായിച്ചു അതിൽ പറയുന്നതെ നേന്നു ചോദിക്കും, അതിൽ സന്നാനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം എന്നത്കിലും ഉണ്ടാ എന്നു ആരാധ്യം. ബൈർക്ക് വാക്കുങ്ങൾ ഓരോനും വായിച്ച് പറയുന്നതു അപേസക്തവും, അവ്യക്തവും, അല്പുകിൽ തീർച്ചയാക്കാൻ പറ്റാത്തതായി, രാത്രിയിൽ വളരെ നേരം പെലവചിക്കേണ്ടതായി വരുമെന്ന് പ്രവൃത്തികൾ 19 ലെത്തുന്നതു വരെ ഞാൻ വിചാരിച്ചു.

ബൈർക്ക് പ്രവൃത്തികൾ 19-ൽ പറയേണ്ടു പേര് വീണ്ടും - സന്നാനമേറ്റ തായി വായിച്ചു പറഞ്ഞപ്പോൾ, എൻ്റെ ശ്രദ്ധ പകുതിയായി കുറഞ്ഞതിരുന്നു. പ്രവൃത്തികൾ 19:1-7 വരെ സന്നാനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം തീർത്തു, പറയുന്ന പ്രസ്താവനയല്ലെന്ന് അറിയാമായിരുന്നതുകൊണ്ട് അടുത്ത വേദ ഭാഗത്തെക്കു പോകാമെന്നു ഞാൻ വിചാരിച്ചു. എന്നെന്ന അതിശയിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, ബൈർക്ക് പ്രവൃത്തികൾ 19 വായിച്ച് കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, ബൈർട്ടിന്റെ

മുവൽക്ക് ഒരു അനിശ്ചിതത്വം നിശ്ചിട്ടുന്നതു ഞാൻ കണ്ടു. അദ്ദേഹം ആ പേദവാക്യം വീണ്ടും, മനമായി വായിച്ചു. പിന്നെ അദ്ദേഹം എന്നോടു പറയുന്നതിനേക്കാൾ, കൂടുതലായി തന്നോടു തന്ന പഠിത്തു, “സ്നാനം അപേക്ഷാനമകളിൽ, അവർ ശർയായി ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്നാണ്? സ്നാനം ബൈറും അടയാളമായിട്ടുള്ള പ്രവൃത്തിയാണെങ്കിൽ, അവർ വീണ്ടും സ്നാനമേറ്റുതെന്നിന്?” എങ്ങുടെ പഠിത്തിന്റെ പഴിത്തി റിപായിരുന്നു അത്. ബൈർട്ട് ട്രാവിൽ സ്നാനത്തെപ്പറ്റി പറയുന്ന പേദഭാഗത്തെ നിഷ്പക്ഷമായി നോക്കി കണ്ടു. ആ രാത്രിയിൽ പ്രവൃത്തികൾ 19 ലെ പാലോസ് വീണ്ടും - സ്നാനപ്പെടുത്തിയ പ്രത്യേജു പേരുടെ ആ അസാധാരണ സംഭവത്തെ അനുമോദിക്കാൻ ഞാൻ പറിച്ചു.

ഈ പാഠത്തിൽ നാം ആ സംഭവത്തെയും അതു നമ്മുണ്ടെന്ന ബാധിക്കുമെന്ന വിഷയവും പറിക്കും. അതു നാം ചെയ്യുന്നതിനു മുൻപ്, പാലോസിന്റെ മുന്നാം മിഷണാറി യാത്ര തുടങ്ങുന്നത് നോക്കേണ്ടതുണ്ട്.

### സഹാദരണാരെ ശക്തിപ്പെടുത്തണം

(18:22, 23; 19:1)

പാലോസിന്റെ രണ്ടാം മിഷണാറി യാത്രയും മുന്നാം യാത്രയുടെ ആരംഭവും ലുക്കാസ് രേവപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതു നമുക്കു ശ്രസ്സി കാണം പോലും സമയം കിട്ടാതെ പേരതയിലാണ്. മുന്നു വാക്കുങ്ങളിൽ - അനേകം മാസങ്ങൾ എടുത്ത് 1,500 മെല്ലുകൾ - അനേകം കൂട്ടിലേക്കും പിന്നെ തിരിച്ച് എഫെസോസിലേക്കും യാത്ര നടത്തുന്ന തായി കാണാം:<sup>1</sup>

കൈസരുയിൽ വന്നിരങ്ങി, യെരുശലേമിലേക്കു ചെന്നു, സഭയെ വന്നു ചെയ്തിട്ടും, അനേകംകൂട്ടാക്കയിലേക്കു പോയി. അവിടെ കുറെ നാൾ താമസിച്ച ശ്രേഷ്ഠം, പുരിപ്പെട്ട ക്രമത്താലെ ഗലാത്യേ ശത്തിലും ഫുഗ്യയിലും സഖവിച്ചു, ശിഷ്യമാരെ ക്ഷേയ്യും ഉറിച്ചു (18:22, 23).

അപ്പോല്പൊസ് കൊരിന്തിൽ ഇൻകുസോൾ പാലോസ് ഉൾപ്പെടെ ശങ്ങളിൽ കൂടി സഖവിച്ചു, എഫെസോസിൽ എത്തി, ചില ശിഷ്യ താരെ കണ്ടു (19:1).

പെട്ടെന്ന് എഫെസോസിൽ എത്തി പാലോസിന്റെ അവിടത്തെ ശുശ്രാഷയെ പറ്റി പായുവാനാണ് ലുക്കാസ് ലക്ഷ്യമിട്ട്, ഒരുപക്ഷേ അവരുടെ മുന്നു യാത്രകളിൽ വച്ച് എറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാകാം ഈ. ആസ്യയുടെ ആഭരണമായിരുന്നു എഫെസോസ്. അതു രോമൻ പ്രദേശത്തിന്റെ തലസ്ഥാനവും, ലോകത്തിന്റെ ഒരു വ്യാപാര കേന്ദ്രപുരായി രൂപീകരിച്ചു. അതിന്റെ തുറമുഖവാസികൾ, കടലിൽ കൂടു കൊണ്ടു പോകാൻ വുന്നു എത്ര വലിയ കപ്പലുകളേയും കൊള്ളിക്കാവുന്ന വലുപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നു, രോമിൽ നിന്നു കിഴക്കോടു യാത്ര തിരിക്കാവുന്ന മുഖ്യ മാർഗ്ഗ വുമായിരുന്നു അത്. വ്യാപാരികൾക്കു പുറമേ, ലോകത്തിലെ ഏഴ് അഞ്ചു

തങ്ങളിൽ നനായ അർത്ഥത്തിന് കേഷ്ടം സന്ദർശിക്കുവാൻ, ലോക തിരിന്തെ നാനാഭാഗത്തു നിന്നു സന്ദർശകമാർ എഹമസാസിൽ എത്തി യിരുന്നു. എഹമസാസ് പ്രസിദ്ധവും, പ്രധാനവും, ധനികവും - പാപ തിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടതുമായ സ്ഥലമായിരുന്നു (എഹമസ്യർ 2:1, 12).

### ചില ശിഷ്യരാറ നേരയാക്കൽ

**(19:1-7)**

രൈ പുതിയ പട്ടണത്തിൽ പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ, പഞ്ചലാസ് ആദ്യം പള്ളിയിൽ പോയി (പട്ടണത്തിൽ ഒന്ന് ഉണ്ടെങ്കിൽ), ഗൃഹമുള്ള ഹൃദയ അഞ്ചെ തേട്ടും. എഹമസാസിലെ സാഹചര്യം വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു. അവിടെ അപ്പോൾ രൈ ചെറിയ സം ഉണ്ടായിരുന്നു,<sup>2</sup> രൈപക്ഷ, അക്കി ലാസിന്റെയും പ്രിസ്കില്ലയുടെയും വീടിൽ കൂടി വനിരിക്കാം (1 കൊരിന്ത്യർ 16:19). അതുകൊണ്ട്, പഞ്ചലാസ്, ആദ്യം സഹോദരങ്ങ ജ്ഞാനാട്ടത് കുറി സമയം ചെലവിട്ടു. (പഴയ സ്ത്രോഹിതനായിരുന്ന അക്കി ലാസിനേയും ഭാര്യ പ്രിസ്കില്ലയേയും വീണ്ടും കണ്ണു മുടിയപ്പോൾ ഉണ്ടായ സന്തോഷം, എനിക്കു ഉഹമിക്കാൻ കഴിയും.)

പഞ്ചലാസ് പട്ടണത്തിൽ സഖാരിച്ച്, പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനികളെ സഹാ യികയും ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ (18:23 നോക്കുക), “ചില ശിഷ്യരാറ കണ്ണു” (19:1), “പുത്രനേണ്ടാളം പുരുഷ താർ” (വാക്യം 7).<sup>3</sup> “കണ്ണു” എന്ന വാക്കിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്താണ്? ഇതിന്റെ അർത്ഥം അവനോട് അവരെക്കുറിച്ചു പരിഞ്ഞുകേട്ടിട്ടു അവൻ തിരഞ്ഞെടു കണ്ണുപിടിച്ചു എന്നാണോ,<sup>4</sup> അല്ലകിൽ ദൈവക്കുപയാൽ, വെറുതെ, പഞ്ചലാസ് അവരെ “കണ്ണെന്തുകയായിരുന്നോ”? രണ്ടാമത്തെ താൻ ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്, എന്നാൽ പ്രാധാന്യമുള്ള കാര്യം പഞ്ചലാസ് അവരുമായി ഇടപെട്ടു എന്താണ്.

അവർ ആദ്യമേ ക്രിസ്ത്യാനികളായിരുന്നോ? സാധാരണ, അവർ ആയിരുന്നു എന്ന് നാം വിചാരിക്കും. ലുക്കാസ് സാധാരണ ഉപയോഗിച്ചത് “ശിഷ്യൻ” എന്നാണ്. സുചിപ്പിക്കുന്നത്, ക്രിസ്ത്യവിനെ അനുഗ്രഹിക്കുവരായിട്ടാണ് (11:26; മുതലായവ). എങ്ങനെന്നായായാലും, ഇക്കാര്യത്തിൽ, ഇത് പത്രണ്ടു പേരെ ക്രിസ്ത്യാനികളായി തരം തിരിച്ചാൽ അതു ഗതരവമായ പ്രശ്നങ്ങൾ ആവും. പഞ്ചലാസ് അവനോട്, “നിങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചപ്പോൾ പരിശുല്പാത്മാവു ലഭിച്ചുവോ?” എന്നായിരുന്നു ചോദിച്ചത്. അവർ അതിന് “ഇല്ല” എന്നു മറുപടി കൊടുത്തു (19:2). ആത്മാവു ലഭിക്കാതെ പുതിയ നിയമത്തിൽ ക്രിസ്ത്യാനിയായി തിരിച്ചിരിയുവാൻ സാഖ്യമല്ലാത്തതുകൊണ്ട് (പ്രവൃത്തികൾ 2:38; റോമർ 8:9; തിരഞ്ഞെടു 3:5; എബ്രായർ 6:4; 1 യോഹന്നാർ 3:24; 4:13), ഇത് പുതുഷമാരെ ക്രിസ്ത്യാനികൾ എന്നു വിജിക്കുക പ്രയാസമാക്കുന്നു.

രൈപക്ഷ ലുക്കാസ് ആ പുരുഷമാർ ആരെ പിൻപറ്റുന്നു എന്നു വ്യക്തമാക്കാതെ പൊതുവിൽ “പിന്നുന്നവരും അനുഗ്രഹിക്കുന്നവരും” എന്ന അർത്ഥത്തിൽ “ശിഷ്യരാർ” എന്നു സുചിപ്പിച്ചതാകാം. “ചില” എന്ന വാക്ക് ശ്രീകൃഷ്ണ തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നതു നോക്കിയാൽ ലുക്കാസ് കുടുതൽ പൊതുവായിട്ടാണ് പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നതു എന്നു

കാണാം. പ്രാരംഭ ക്രിസ്ത്യാനികൾ വിചാരിച്ചുത് ആ പന്തണ്ടുപേര് യേശു വിഞ്ഞേ ശിഷ്യമാരായിരുന്നില്ല, യോഹനാൻഞ് ശിഷ്യമാർ ആയിരുന്നു എന്നാണ്.<sup>5</sup> “ശിഷ്യൻ” എന്ന വാക്കിന്റെ വ്യാഖ്യാനങ്ങളും ലഭ്യമാണ്. ഒരു വ്യാഖ്യാതാവ് ഇപ്പകാരം പറഞ്ഞു: “ആ വേദഭാഗത്തിന്റെ ശരിയായ വിവരണം ലുക്കേക്കാണ് നല്കുന്നതു ഒരു മുഖ്യ അഭിനേതാവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ നിന്നുകൊണാണ്: ശിഷ്യമാരെന്നു തോന്നിയ ചില ആളുകളെ പാലോസ് കണ്ടു.”<sup>6</sup> വ്യക്തിപരമായി, തൊൻ വിശസിക്കുന്നത് പാലോസ് ആ പന്തണ്ടു പേര് ക്രിസ്ത്യാനികൾ ആയിരുന്നു എന്നു കരുതുകയും, ചോദിച്ച ചോദ്യങ്ങൾ ആ നിഗമനത്തെ ആസ്പദമാക്കിയായിരുന്നു എന്നു മാണം.<sup>7</sup>

പാലോസ് ആ പുരുഷമാരെ കണക്കേപ്പോൾ, അവരോട് ചോദിച്ചു, “നിങ്ങൾ വിശസിച്ചിട്ടു് പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ പ്രാപിച്ചുവോ?” (19:2). കർത്താവിനോടുള്ള അവരുടെ മൊത്തത്തിലുള്ള പ്രതികരണം എന്ന നിലയിൽ സുഗഹമായ അർത്ഥത്തിലാണ് “വിശസിച്ചിട്ടു്” എന്നു പറ ഞതിൽക്കുന്നത്, അതിൽ സ്നാനവും ഉൾപ്പെടുന്നു (വാക്കും 3). അവർ സ്നാനമേറ്പോൾ അവർക്കു അത്ഭുത - തഹിതമായ “പരിശുദ്ധാത്മാ വിഞ്ഞേ സാധാരണ ഭാസം” കിട്ടിയേണ്ട എന്നായിരുന്നില്ല പാലോസ് ചോദിച്ചുത്;<sup>8</sup> വചനപ്രകാരം സ്നാനമേല്ക്കുന്ന ഓരോരുത്തർക്കു അതു ലഭിക്കും.<sup>10</sup> താഴോട്ടുള്ള വാക്കുങ്ങൾ നോക്കിയാൽ പാലോസിന്റെ ഉദ്ദേശം അവരുടെ മേൽ കൈവെച്ചു പരിശുദ്ധാത്മാവിഞ്ഞേ അത്ഭുത വരം, അവർക്കു കിട്ടിയിരുന്നില്ലെങ്കിൽ പകർന്നുകൊടുക്കുക എന്നായിരുന്നു (വാക്കും 6) അതുകൊണ്ട് വാസ്തവത്തിൽ അപ്പോസ്റ്റലരിൽ ചോദിക്കുന്നു, “നിങ്ങൾ ക്രിസ്ത്യാനികളായിരുന്നിരുന്നോൾ നിങ്ങൾക്ക് പരിശുദ്ധാത്മാവിഞ്ഞേ അത്ഭുതപദ്ധതം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ?”

പാലോസിനെ അതിശയിപ്പിച്ച്, അവർ മറുപടി നല്കി, “ഈല്ല, പരിശുദ്ധാത്മാവു ഉണ്ടെന്നു പോലും തെങ്ങൾ കേട്ടിട്ടില്ല” (വാക്കും 2). പാലോസിന്റെ തലയിൽ കൂടു അലാറം അടിക്കുന്നതു എന്നിക്കു കേൾക്കാം. ഇപ്പോൾ അവൻ മനസിലായി (മുൻപ് മനസിലായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ) അവരുടെ സ്നാനത്തിൽ എന്നേതാ കൂഴപ്പമുണ്ടായിരുന്നു എന്ന്, കാരണം മഹത്തായ ആജ്ഞയിലെ സ്നാനത്തിനു പരിശുദ്ധാത്മാവുമായി യാരാളം ബന്ധമുണ്ട്. മഹത്തായ ആജ്ഞയിലെ സ്നാനം പിതാവിഞ്ഞേയും, പുത്രൻിയും, പരിശുദ്ധാത്മാവിഞ്ഞേയും നാമത്തിലാണ് (മത്തായി 28:19). ഈ സ്നാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുഗ്രഹങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് പരിശുദ്ധാത്മാവ് പ്രാപിക്കൽ (പ്രവൃത്തികൾ 2:38). കൂടാതെ, അങ്ങനെ സ്നാനപ്പെട്ടവരെ വിളിക്കുന്നത് “ബൈളിൽനിന്നും ആത്മാവിനാലും ജനിച്ചവർ” എന്നാണ് (യോഹനാൻ 3:5).<sup>11</sup>

“പരിശുദ്ധാത്മാവ് ഉണ്ടെന്നുപോലും” എന്ന പദപ്രയോഗം വായിക്കുന്നേപ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് (എംപസിസ് മെമൻ) ശരിയായ ഒരു തർജ്ജിമ ആയിരിക്കാം, സന്ദർഭം ആവശ്യപ്പെടുന്ന അർത്ഥം അതിനു വേണ്ടെമ്മന്നില്ല. ആ പന്തണ്ടു പുരുഷമാർക്കു യോഹനാൻഞ് ഉപദേശം മാത്രം അറിഞ്ഞിരുന്നുള്ളുവെക്കില്ലും, അവർ പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ കുറിച്ച് അറിഞ്ഞിരിക്കണം (മത്തായി 3:11)<sup>12</sup> സന്ദർഭം അർത്ഥമാക്കുന്നത് പരി

ശുഭാത്മാവ് വന്നു എകിൽ പോലും, അവർ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. “ഉണ്ടെന്ന്” എന്ന പ്രവൃത്തികൾ 19 ലെ ഗൈക്കിൽ, വാക്ക് തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നത് യോഹന്നാൻ 7:39-ലെപോത്രം ഭൂതകാലത്തിലാണ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്, പതിശുഖാത്മാവിന്റെ വരവിനെ, തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നത് “ആത്മാവ് ... വന്നിടില്ലായിരുന്നു.”<sup>13</sup> ASV (NASB യിൽ മുന്നോടി എന്നാണ്) പ്രവൃത്തികളുടെ പുന്നതകം 19 ആ മനുഷ്യരുടെ വാക്കുകളായിട്ടാണ്, “ഇല്ല, പതിശുഖാത്മാവ് ഇതുവരെ നല്കിയിട്ടുണ്ടോ എന്നു തെങ്ങൾ കേട്ടിട്ടുപോലുമില്ല”<sup>14</sup> (എംസിസ് മെന്ന്).

അത് പുരുഷമാരുടെ സ്കാന്തത്തിനു എന്നോ കുഴപ്പമുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയ, പൗലോസ് അവരോടു ചോശിച്ചു, “എന്നാൽ എത്രായിരുന്നു<sup>15</sup> നിങ്ങളുടെ സ്കാനം?” (പ്രവൃത്തികൾ 19:3),<sup>16</sup> അവർ അതിനു മറുപടിയായി, “യോഹന്നാൻ സ്കാനം” എന്നവർ പറഞ്ഞു (വാക്കും 3). ഇവർ എവിടെ നിന്നൊരു യോഹന്നാന്റെ സ്കാനം പറിച്ചുത്? സന്ദർഭത്തിലെ ചില വിശദീകരണങ്ങൾ അന്തർലൈനമാക്കുന്നതു ഇവരെ അപ്പോലോസ് ആണ് യോഹന്നാന്റെ സ്കാനം പറിപ്പിച്ചത് എന്നാണ്: സാമർത്ഥ്യമുള്ള ഉപദേശം ആപ്പോലോസിനെ സംഭവത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയതു, അവൻ “യോഹന്നാന്റെ സ്കാനത്തെക്കുറിച്ചു മാത്രം അറിയുകയും ചെയ്തിരുന്നു” (18:25), കൂടാതെ ലുക്കാന്റ് ആ പ്രതിബന്ധുപേരെ പരിചയപ്പെടുത്തുവോൻ അപ്പോലോസിനെക്കുറിച്ചും പറയുന്നുണ്ട് (19:1). മറ്റുള്ളവക്കും സാല്പുതയുംണ്ടെങ്കിലും,<sup>17</sup> ഇതിനാണ് കുടുതൽ സാല്പുത. പെന്തകൊന്തു നാളിനു മുൻപു അപ്പോലോസ് യോഹന്നാന്റെ സ്കാനം ഏറ്റിരുന്നു എന്ന്, പണിയിത്തമാർത്ത മിക്കവരും യാദുശ്രികമായി വിശ്വസിക്കുന്നു (പ്രവൃത്തികൾ 2), എന്നാൽ അവൻ പറിപ്പിച്ച യോഹന്നാന്റെ സ്കാനം കൊടുത്തതു പെന്തകൊന്തു നാളിനു ശേഷമാണ്.<sup>18</sup> ജെ. ഡാല്ലിനു, മെക്സാർവേ എഴുതി,

എറ്റവും യോജിക്കുന്ന ഉത്തരം [എന്തുകൊണ്ട് ഈ പുരുഷമാർ സ്കാനമേല്ക്കണാം], വസ്തുതകൾക്കു നിക്കുന്നതുമായതു എന്തെന്നനാൽ അവർ വീണ്ടും സ്കാനമേറ്റത് എന്തെന്നനാൽ അപ്പോലോസിനാലോ, അപ്പോലോകിൽ അവൻ പറിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ പറിപ്പിക്കുന്ന മറ്റാരകീലുമോ ആകാം, എന്തെന്നനാൽ പ്രാബല്യത്തിലെ രൂപ യോഹന്നാന്റെ സ്കാനം, നിയമം എന്ന നിലയിൽ പ്രാബല്യമില്ലാത്തതായി തീർന്നിരുന്നു.<sup>19</sup>

പിച്ചാർഡ് ഓസ്റ്ററിന്റെ വാക്കുകൾ കടമെടുത്താൽ, ഈ പ്രതിബന്ധം ശിശ്യരാർ “പെന്തകൊന്തു മുൻപുള്ള കല്പന അനുസരിച്ച പെന്തകൊന്തു ശേഷമുള്ള വിശ്വാസികൾ[ൾ] ആയിരുന്നു.”<sup>20</sup> ചില അവസരത്തിൽ, കാലപരഘരണപ്പെട്ട ഭൂപടം നോക്കി വഴി തെറ്റിപ്പോയിട്ടുണ്ട്.<sup>21</sup> തെറ്റ് ഭൂപടത്തിനായിരുന്നില്ല. അതിന്റെ കാല പരിശയിലായിരുന്നുകൂടിൽ തെറ്റില്ലായിരുന്നു. പ്രശ്നം എന്തെന്നനാൽ ഭൂപടം കാലപരഘരണപ്പെട്ടതുകൊണ്ട് അതിനു കൂടുതൽ കൈവർക്കാൻ കഴിയില്ല എന്നാണ്. അവരുടെ മതപരമായ യാത്രയിൽ, ആ പ്രതിബന്ധം ശിശ്യരാർ കാലപരഘ

ഓപ്പുട ചിത്രം ചർച്ച ചെയ്തു അതുകൊണ്ട് അവർ നോക്കിയ ആത്മിയ ചിത്രം കാലോചിതമല്ലാത്തതായിരുന്നു.

### അപുർണ്ണ മനസ്സിലുാക്കണം അനുബന്ധമാകാം

അ പുരുഷമാരുടെ അറിവ് അപുർണ്ണമായിരുന്നതിനാൽ ആദ്യം തന്നെ അവരുടെ അറിവു പുതുക്കേണ്ടിയിരുന്നു. അങ്ങനെ പഠലൈസ് അവരെ പറിപ്പിച്ചു:<sup>22</sup> “യോഹന്നാൻ<sup>23</sup> മാനസാന്തര സ്നാനമായെതു കഴിപ്പിച്ചു, തന്റെ പിന്നാലെ വരുന്നവനായ യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കേണ്ട എന്നു ജനങ്ങെന്നാടു പറഞ്ഞു എന്നു പറഞ്ഞു” (19:4). പ്രവൃത്തികൾ മുഴുവനും, മുക്കുമാന് പരിശുദ്ധാത്മ - ശാന്തിയമായ പ്രസാദ ചുരുക്കമൊന്ന് നല്കുന്നത്, എന്നാൽ പാലൈബാൻ, പ്രതിബന്ധ പേരുകൾ നല്കുന്ന ഉപദേശങ്ങൾ, “ചുരുക്കൽ” എന്നതു മതിയായതായിരിക്കില്ല. ഇവിടെ, ലുക്കാസ് ഒരു ദിനരുക്കുമുള്ള കൂത്യനിർവ്വഹണമാണ് നടത്തുന്നത്. യോഹന്നാൻ സ്നാനം പാലൈബാൻ ആഭ്രിപായ പ്രകടനത്തിൽ, ആരംഭമാകാം. യോഹന്നാൻ സ്നാപകമാന്റെ പിന്നാലെ വന്നവനെക്കുറിച്ച് അവൻ പറഞ്ഞിരിക്കും, “അതായത്, ... യേശുവിന്റെ”: മരണം, അടക്കം, ഉയിർപ്പ് എന്നിവ; അവരുടെ സർബ്ബാരോഹണവും, തുടർന്നു പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ അയക്കുന്നതും; സഭയുടെ സ്ഥാപനം, സംഘടപ്പിക്കൽ, സഭയുടെ വ്യാപികലും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കാം. അ പ്രതിബന്ധ പേരുടെ പ്രതികരണം (വാക്യം 5) സുചിപ്പിക്കുന്നത്, പാലൈബാൻ ശ്രദ്ധിച്ച് യോഹന്നാൻ സ്നാനവും യേശുകീസിസ്തുവിന്റെ നാമത്തിലുള്ള സ്നാനവും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കും.

“നിങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചിട്ടു പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ പ്രാപിച്ചുവോ?” എന്ന പാലൈബാൻിന്റെ ചോദ്യം ഇന്നു കരിസ്മാറ്റിക്കുകാർ ഏറെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നുണ്ട്. അവർ പരിശുദ്ധാത്മാവിനെക്കുറിച്ചു പ്രസാദംഗിക്കുവാൻ ആ ചോദ്യം ഒരു സ്പീഷിൽ ബോർഡു പോലെ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്.<sup>24</sup> എങ്ങനെയായാലും, പാലൈബാൻ, ആ ചോദ്യത്തിനേൽക്കേ പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ കുറിച്ചുള്ള യേശുവിനെ കുറിച്ചായിരുന്നു പ്രസാദിച്ചത്. പരിശുദ്ധാത്മാവു വന്നു തന്നെത്തന്നെ ഉയർത്തുകയായിരുന്നില്ല, പിന്നെയോ യേശുവിനെ മഹത്വപ്പെടുത്തി ഉയർത്തുകയായിരുന്നു (യോഹന്നാൻ 16:14). അപ്പോൾ സ്തലവനായിരുന്ന യോഹന്നാൻ പറഞ്ഞത്തന്നുസരിച്ച്, നാം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ശാരീരിക ചുറ്റിത്തിരിയൽ കൊണ്ടോ ശ്രദ്ധക്കാൻ പറ്റാത്ത സംസാരം കൊണ്ടോ അല്ല പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നത്, പിന്നെയോ “യേശുകീസതു ജയത്തിൽ വന്നു” എന്നു ഏറ്റു പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് (1 യോഹന്നാൻ 4:2).

### അപുർണ്ണ അനുബന്ധം തിരുത്തി

പാലൈബാൻ സംസാരിച്ചു കഴിഞ്ഞതശേഷം, അ പ്രതിബന്ധ പുരുഷമാർ വേണമെക്കിൽ വ്യത്യസ്തമായി പ്രതികരിച്ചിരിക്കാം. അവരുടെ സ്നാനം ദേവത്തെ - പ്രസാദപ്പിക്കുന്നതല്ലേ എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അപ്പോൾ സ്തലവനോട് ദേഖ്യപ്പെടാം. ഇന്നത്തെ ചിലരെപ്പോലെ ആയിരുന്നു അവരുടെ അവക്കിൽ, അവർ പറയും, “സ്നാനം എന്നത് ഒരു അടയാളം മാത്രം ആണ്

അതുകൊണ്ട് അതു കാര്യമാക്കേണ്ടതില്ല, ഒരു സ്നാനം മറ്റാനു പോലെ നല്കു തന്നെ.” അവരുടെ പ്രതികരണം അവരുടെ ഹൃദയങ്ങൾഡിലെ സത്യസന്ധയതയെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. അവരുടെ മനസിലാക്കൽ മാത്രമല്ല, അനുസരണവും അപൂർണ്ണമാണെന്നു പാലോസിന്റെ ഉപദേശം വെളിപ്പെടുത്തി. മടികുടാതെ, “അവർ ഇതു കേടാറെ, അവർ കർത്താ പായ യേശുകീസ്തവിന്റെ നാമത്തിൽ സ്നാനം ഏറ്റു” (പ്രവൃത്തികൾ 19:5).

നാം ഈ പുരുഷമാർ സ്നാനപ്പെട്ടതു വായിക്കുന്നോൾ, ധാരാളം ചോദ്യങ്ങൾ നമ്മുടെ മനസിലേക്കു വരും: അവർ വീണ്ടും സ്നാനമേറ്റ തിന്റെ ആവശ്യം എന്ത്? എത്ര രീതിയിലാണ് യോഹനാൻ്റെ സ്നാനവും യേശുകീസ്തവിന്റെ നാമത്തിലുള്ള സ്നാനവും വ്യത്യാസമുള്ളതായി തീരുന്നത്?<sup>25</sup> എന്നുകൊണ്ട് യോഹനാൻ്റെ സ്നാനം വിലയില്ലാത്തതായി? രണ്ടാമത്തെ ചോദ്യം മറ്റുള്ളവക്കു പ്രാധാന്യം കൈവരിക്കുന്നു: പാലോസ് നടത്തിയതായ സ്നാനത്തിൽ നിന്നു യോഹനാൻ്റെ സ്നാനം എങ്ങനെന്നയാണ് വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നത്?

മിക്ക വ്യാപ്താതാക്കളും ഉപയോഗിക്കുന്നതു ഏതാണ് ഇതുപോലെ യാണ്. “ഈ രണ്ടു സ്നാനങ്ങളും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം,” എന്നെന്നും എന്നു പറഞ്ഞു അവർ പരിശീലനിക്കുന്ന പ്രധാന വ്യത്യാസം പറയും. സന്ദർഭത്തിൽ, എങ്ങനെന്നയായാലും, ധാരാളം വ്യത്യാസങ്ങൾ പറയുകയോ അന്തർലീനമാകുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. “യോഹനാൻ്റെ സ്നാനവും യേശുവിന്റെ സ്നാനവും” എന്ന ചാർട്ട് നോക്കുക. പതിശു ബാത്മാവിനെക്കുറിച്ചുള്ള പാലോസിന്റെ ചോദ്യവുമായി നമുക്കു തുടങ്ങാം (വാക്യം 2). യോഹനാൻ്റെ സ്നാനത്തിൽ ആത്മാവിന്റെ പാർശ്വാനും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല, എന്നാൽ മഹത്തായ ആജ്ഞയിലെ സ്നാനത്തിൽ വാർഡാനമുണ്ട് (പ്രവൃത്തികൾ 2:38).

വീണ്ടും, പാലോസ് യോഹനാൻ്റെ സ്നാനത്തെ “മാനസാന്തര സ്നാനം” എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു (19:4); വേറായ വിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, അതു മാനസാന്തരത്തിന്റെ ഘലാതെ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതാണ്. മറിച്ച് മഹത്തായ ആജ്ഞയിലെ സ്നാനം പരിശോധിക്കുന്നോൾ, “പിശാസ സ്നാനം” എന്നു അതിനെ വിളിക്കുന്നതു ശരിയാണ്, കാരണം അതു പിശാസ പ്രകടനമാണ് - പ്രത്യേകിച്ചു നാം യേശുവിന്റെ മരണം, അടക്കം, ഉയിർപ്പ് എന്നിവയിൽ പിശാസിച്ച് എടുക്കുന്നതാണ് (ആമർ 6:3, 4). ആളുകൾ യോഹനാൻ്റെ സ്നാനം ഏല്പക്കുന്നോൾ, അവർ അവരുടെ പാപങ്ങൾ എറ്റു പറയുന്നു (മർക്കഹാസ് 1:5); യേശുവിന്റെ സ്നാനം ആളുകൾ എടുക്കുന്നതിനു മുൻപ്, ആളുകൾ യേശുവിലുള്ള പിശാസം ആണ് എറ്റു പറയുന്നത് (പ്രവൃത്തികൾ 8:37<sup>26</sup>).

ഒരുപക്ഷേ എടുത്തു പറയാവുന്ന മുവു വ്യത്യാസം പാലോസിന്റെ പ്രസ്താവന യോഹനാൻ്റെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു “തന്റെ പിന്നാലെ വരുന്ന ചനായ യേശുവിൽ പിശാസിക്കേണം, ...” (പ്രവൃത്തികൾ 19:4; എംപ സിന്റ് മെരൻ). യോഹനാൻ്റെ ശിഷ്യരാത്രെ പിശാസം വരുവാനുള്ള മശിഹായിലേക്കായിരുന്നുവെക്കിൽ, നമ്മുടെ പിശാസം പുരക്കിൽ നമുക്കു വേണ്ടി മരിച്ചവനിൽ അഭ്യന്തര (ഗലാത്യർ 2:20). യോഹനാൻ്റെ ശിഷ്യരാം

തങ്ങളുടെ വിശ്വാസം വരുവാനുള്ളവനിൽ ആയിരുന്നതുകൊണ്ട്, അവർക്കു സുവിശേഷത്തിന്റെ കാതലായ അവൻ്റെ മരണം, അടക്കം, ഉയിർപ്പ് എന്നിവയെ അറിഞ്ഞുകൂടായിരുന്നു (1 കൊതിന്ത്യർ 15:1-4). തർപ്പലമായി, അവരുടെ സ്കാനം മഹത്തായ ആജ്ഞയിലെ സ്കാന തന്ത്രപ്ലാലെ “അവൻ്റെ മരണങ്ങേതാടും” “അവൻ്റെ ഉയിർപ്പിനോടും” ഏകീഭവിക്കുന്നത് ആയിരുന്നില്ല (രോമർ 6:5). യേശുവിന്റെ മരണങ്ങേതാട് സ്കാനത്തിന്റെ ബന്ധത്തക്കുറിച്ച് അവർക്ക് ഒന്നും അറിയില്ലായിരുന്നു (രോമർ 6:3). അവർ സ്കാനമേറ്റപ്ലാൾ അവരുടെ പാപങ്ങൾ യേശു വിന്റെ രക്തത്താൽ കഴുകിക്കളിയുന്നു എന്ന് അവർക്കരിയില്ലായിരുന്നു (പ്രവൃത്തികൾ 22:16<sup>27</sup>).

അവസാനമായി, ആ പന്ത്രണ്ടു പുതുഷ്ഠമാർ “കർത്താവായ യേശു വിന്റെ നാമത്തിൽ സ്കാനം ഏറ്റു” (വാക്കും 5) അതു നമ്മുണ്ടാക്കുന്നതു യോഹനാന്റെ സ്കാനം യാതൊരുത്തിന്റെയും നാമത്തിൽ ആയിരുന്നില്ല എന്നാണ്. അതിനു വിപരീതമായി, മഹത്തായ ആജ്ഞ യിലെ സ്കാനം, “പിതാവിന്റെയും പുത്രന്റെയും പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെയും വിശുദ്ധ നാമത്തിലാണ്” (മതതായി 28:19).<sup>28</sup>

വാസ്തവത്തിൽ, നാം ഈ രണ്ടു സ്കാനത്തയും ആടുത്തു നോക്കിയാൽ, വളരെ കുറിച്ചു മാത്രമേ പൊതുവായിട്ടുള്ളൂ എന്നു കാണാം: രണ്ടും ബൈളിന്തിലുള്ള സ്കാനമാണ് (യോഹനാൻ 3:23; മതതായി 3:16; പ്രവൃത്തികൾ 8:38<sup>29</sup>), രണ്ടും “പാപങ്ങളുടെ മോചനത്തിനുവേണ്ടിയായിരുന്നു” (മർക്കാൻ 1:4; ലൂക്കാൻ 3:3; പ്രവൃത്തികൾ 2:38<sup>30</sup>). ആ പുതുഷ്ഠമാർ “കർത്താവായ യേശുവിന്റെ നാമത്തിൽ,” രണ്ടാമതും സ്കാനപ്പുട്ടതെന്തിനെന്ന് ചുരുങ്ങിയ താരതമ്യത്തിൽ ചെറിയൊരു സംശയം ഉണ്ടത്തുന്നു.

ആ പന്ത്രണ്ട് ശിഷ്യമാർ “പുന - സ്കാനം ഏറ്റു”<sup>31</sup> എന്ന് വേദഭാഗം പറയാതിനിക്കുന്നത് പ്രത്യേകതയുള്ളതാണ്. ബൈബിളിൽ “പുന - സ്കാനത്തക്കുറിച്ച്” ഒന്നും പറയുന്നില്ല. ഒരാൾ പചനാനുസരണം സ്കാനം ഏറ്റാൻ, അയാൾ സ്കാനം ഏറ്റാ. അയാൾക്ക് പാപമോചനം കിട്ടുകയും, അയാളെ കർത്താവ് തന്റെ സഭയോടു ചേർക്കുകയും ചെയ്യും, അപ്ലോൾ അയാൾ പിന്നീട് ഒരിക്കലും സ്കാനമേല്ക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. മറിച്ച്, ഒരാൾ സ്കാനം പേരിനു വേണ്ടി ഏറ്റാലും, ആ ചടങ്ക് പുതിയ നിയമ മാതൃകയോട് സാമ്യമില്ലാത്തതാകയാൽ, അയാൾ സ്കാനം ഏറ്റിട്ടില്ല; അയാൾ നന്നയുക മാത്രമേ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ആ വ്യക്തി സ്കാനം ഏല്ലക്കേണ്ടതും - അത് ആദ്യമായി ചെയ്യുന്നതുമാണ്.<sup>32</sup>

ആ പന്ത്രണ്ടു ശിഷ്യമാർ സ്കാനം ഏറ്റപ്ലോൾ, അവരെ എന്നെല്ലാ സിലെ ആ ചെറിയ കുട്ടായ്മയിലേക്ക് സാഹതം ചെയ്തു. ആരംഭത്തിൽ പാലോസ് അവരെ കണ്ണപ്ലോൾ ഉദ്ദേശിച്ചത് ആ അവസരത്തിൽ പാലോ സിനു, സന്നോഷത്തോടെ നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. “പാലോസ് അവരുടെ മേൽ കൈവച്ചപ്ലോൾ, പരിശുദ്ധാത്മാവു അവരുടെ മേൽ വന്നു, അവർ അന്വഭാഷകളിൽ സംസാരിക്കയും പ്രവചിക്കയും ചെയ്തു” (19:6)<sup>33</sup> ക്രിസ്ത്യാനികളായിരുന്നു ശമരുക്കാരുടെ മേൽ പഠനാസും യോഹനാനും കൈവെച്ചതുപോലെ തന്നെയാണ് പാലോസും ചെയ്ത

ത്.<sup>34</sup> അപ്പോസ്തലമാരുടെ പരിശീലനമായിരുന്നു ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ മേൽ കൈവെച്ച് അവർക്കു അത്ഭുതവരങ്ങൾ പകർന്നുകൊടുക്കുക എന്നത്.<sup>35</sup> പുതിയ നീയമം എഴുതപ്പെടാതിരുന്നപ്പോൾ അവർക്കു ദൈവോഷ്ടം അറിയുവാനും അപ്പോസ്തലമാരുടെ അഭാവത്തിൽ സദയുടെ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിനു വേണ്ടിയായിരുന്നു അത്.

ഒരു ചോദ്യം അവഗ്രഹിക്കുന്നു: പഴലോസ് അവരുടെ മേൽ കൈവെച്ചു അവർ അനുഭാഷയിൽ സംസാരിച്ചു എന്നു ലുക്കൊസ് പറയാൻ കാരണമെന്ത്? പഴലോസിന്റെ പൊതു പരിശീലനമായിരുന്നു പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ മേൽ കൈവെക്കുക എന്നത് (2 തിമോമെഡയാസ് 1:6), എന്നാൽ ഇപ്പോൾ മാത്രമാണ് ലുക്കൊസ് അതു പറഞ്ഞത്. ഉദാഹരണമായി, കൊരിന്തിലെ ശുശ്രൂഷാ സമയത്ത്, പഴലോസ് അനേകകം പേരുടെ മേൽ കൈവെച്ചിട്ടുണ്ട് (1 കൊരിന്തുർ 1:7; 12:10), എന്നാൽ ലുക്കൊസ് അതു രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. പിന്നെ, എന്തുകൊണ്ട്, അതു ഇവിടെ പറഞ്ഞു? ഒരുപക്ഷേ പബ്രോസ് ശമര്യയിൽ ചെയ്തതും പഴലോസ് എഫെസോസിൽ ചെയ്തതും തമിൽ സമാനത വരുത്തുകയാണോ.<sup>36</sup> ഒരുപക്ഷേ വീണ്ടും സ്കാനമേറ്റു പുരുഷമാരെ എഫെസ്യാ സഭയും മടക്കാതെ കൂട്ടായ്മയിലേക്കു സീറിക്രിക്കുന്നതിനാകാം - പ്രധാനികൾ 8-ൽ അപ്പോസ്തലമാരുടെ കൈവെപ്പ് ലഭിച്ച ശമര്യയിലുള്ള വരെ സീറിക്രിച്ചിരുന്നു.<sup>37</sup> റിച്ചാർഡ് ഓസ്ലർ പറഞ്ഞു,

പ്രവൃത്തികളുടെ പുന്നതക്കത്തിൽ അനുഭാഷകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മുന്നാമത്തെ ഭാഗമാണിൽ. മുന്നു സമയത്തും ഇത് പ്രകിയ സദയിലേക്കു പ്രവേശിച്ചവരെ പരിശുശ്വാസമാവിനൈക്കുവിച്ചു പരിപ്പിക്കുന്ന നാ സന്ദർഭത്തിൽ ആ കൂടുതലിന് എടുത്തു പറയാവുന്ന പ്രാധാന്യമാണ് (2:4; 10:46; 19:5).<sup>38</sup>

### **പ്രായോഗികമാക്കാൻ വിഷദിക്കുന്നു**

പഴലോസിന്റെ എഫെസോസിലെ പ്രവർത്തനം നല്ല തുടക്കം കൂറിച്ചു നിർത്തുന്നു. നമ്മുടെ അടുത്ത പാഠത്തിൽ, ആ വലിയ പട്ടണത്തിലെ അവന്റെ പ്രവൃത്തി തുടർന്നും പരിക്കും. എങ്ങനെയായാലും, നാം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനു മുൻപ്, പ്രായോഗികത വരുത്തുവാൻ നമ്മക്കു വിഷമം നേരിട്ടുന്നു, എങ്കിൽ, നാം പ്രവൃത്തികൾ 19:1-7 ലുള്ള കമ്മ എടുക്കണം.

പ്രായോഗികത എന്നും എടുക്കേണ്ടതില്ല എന്നു ചില ആളുകൾ വിശ്വസിക്കുന്നു അവർ ചുണ്ടിക്കൊണ്ടിക്കുന്നത് (നമുക്ക് അറിയാവുന്നിടത്തോളം) ഇന്ന് ആരും യോഹന്നാൻ സ്കാപക്കേൾ സ്കാനം എടുത്തവരായിട്ടില്ല. എങ്ങനെയായാലും, സമലം നിരക്കുവാനായി ലുക്കൊസ് ഇത് കമ്മ പറഞ്ഞു എന്നു യരിക്കൊൻ പ്രയാസമാണ്; തീർച്ചയായും നാം പരിക്കേണ്ട ചിലത് ദൈവം അതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ കഴിഞ്ഞ പാഠത്തിൽ, യോഹന്നാൻ സ്കാനത്തെ കൂറിച്ചു മാത്രം അറിഞ്ഞ അപ്പോസ്തലാസിന്റെ സംഭവത്തിൽ നിന്നു, നാം ധാരാളം പാഠങ്ങൾ പരിച്ചു. ആ സംഭവം നമുക്കു പ്രായോഗികമാക്കാ

മെക്കിൽ, ഇതും പ്രായോഗിക മാക്കാം.

പ്രവൃത്തികൾ 19:1-7 വരെയുള്ള ഭാഗത്തിൽ നിന്നു ഏതെങ്കിലും പ്രായോഗികത വരുത്തുവാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ, അതു ഇതായിരിക്കണം: ചിലപ്പോൾ “സ്നാനം” സ്നാനമാകുന്നില്ല.<sup>39</sup> ചടങ്ങിനു വേണ്ടി സ്നാന ഷൂച് വ്യക്തി ശരിക്കും സ്നാനമേഖലക്കേണ്ട സന്ദർഭം വരും. യോഹന്നാൻ സ്നാപകരെ സ്നാനത്തിനു ഇന്നു ശരിയായ സമാനത ഇല്ലാത്ത തുകാണ് എല്ലാ കാര്യത്തിലും തീരുമാനിക്കുക എല്ലുപ്പമായിരിക്കില്ല. എങ്കിലും, സ്നാനം എന്നുവിളിക്കുന്ന ചടങ്ങു സ്നാനമല്ല എന്ന പ്രായോഗികത സത്യം തന്നെയാണ്.

അമുടു ചർച്ച ആരംഭിക്കുന്നതിനു, അമുടു ചോരിക്കാം, “എന്നു സ്നാനം വച്ചാനുസരിച്ചാകുന്നതെന്നാണ്?” പ്രവൃത്തികളുടെ പുനർത്ത കത്തിലെ അമുടു പറഞ്ഞതെ അടിസ്ഥാനമാകിയുള്ള ഉത്തരം ഇതാഃ: “അതിന്റെ പ്രവൃത്തി ശരിയായിരിക്കണം, ശരിയായ വ്യക്തിയായിരിക്കണം, ശരിയായ ഉദ്ദേശവുമായിരിക്കണം.” ശരിയായ പ്രവൃത്തി വെള്ളത്തിൽ അടക്കമൊയിരിക്കണം. “സ്നാനം” എന്നതു ലിപി മാറ്റിയ ഗ്രീക്കു വാക്കാണ് അക്ഷരിക അർത്ഥം “നിമിഞ്ഞനം” എന്നാണ്.<sup>40</sup> പ്രവൃത്തികളുടെ പുനർത്തകം 8-ാം അദ്ധ്യായത്തിൽ സ്നാനപ്പേട്യാൾ വെള്ളത്തിൽ ഇരഞ്ഞി, സ്നാനമെറ്റു. പിന്നു വെള്ളത്തിൽ നിന്നു കയറി (വാക്കുങ്ങൾ 38, 39). ശരിയായ വ്യക്തി വ്യക്തിപരമായ തന്റെ ജീവിതത്തിൽ പക്കാതയുള്ള ആളും, കർത്താവിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന ആളും, തന്റെ പാപങ്ങളിൽ നിന്നു മാനസാന്തരപ്പേട്ട്, തന്റെ വിശ്വാസം ഏറ്റു പറയുവാൻ മനസുള്ള ആളും ആയിരിക്കണം (2:37, 38; 8:37). ശിശുക്കളെ സ്നാനപ്പേട്ടു തുട്ടവാൻ പ്രവൃത്തികളുടെ പുനർത്തകം അധികാരപ്പെടുത്തുന്നില്ല. ശരിയായ ഉദ്ദേശം പാപങ്ങളുടെ മോചനം ലഭിക്കുന്നതിനായിരിക്കണം (2:38; 22:16), പരിശുശ്രാത്മാവ് എന്ന ഭാനം ലഭിക്കുന്നതിനും (2:38), കർത്താവിഞ്ഞ സഭയിൽ അംഗമാകുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് (2:41, 47<sup>41</sup>).

അദ്ദേഹത രണ്ടു ആവശ്യങ്ങൾ - ശരിയായ പ്രവൃത്തിയും ശരിയായ വ്യക്തിയും - പ്രായോഗികമാക്കുന്നതിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് ഉണ്ടാകയില്ല. ഒന്നുകിൽ ഒരാൾ വെള്ളത്തിൽ അടക്കപ്പേട്ടിരിക്കും അല്ലെങ്കിൽ ഇല്ലായിരിക്കും, അയാൾ ഒന്നുകിൽ ഒരു സമർപ്പണം തീരുമാനം എടുക്കാൻ തക്ക പ്രായമായിരിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ ഇല്ലായിരിക്കും.<sup>42</sup> അതുകൊണ്ട്, കുന്നതീയ “പിണ്ഡാജ്ഞാജിൽ” വലിയ കുടങ്ങാൾക്ക് ഇതു പരിഹാസ്യമായി തോന്നാമെങ്കിലും, ഒരാൾ ശിശുവായിരുന്നപ്പോൾ, തജിച്ചു സ്നാനപ്പേട്ടു തിയതാണെങ്കിലും, അയാൾ പുതിയ നിയമ മാതൃക പ്രകാരം സ്നാനമേഖലക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഉദ്ദേശത്തിന്റെ കാര്യം വരുത്തേണാണ് പ്രശ്നം സക്കീർണ്ണമാകുന്നത്. വച്ചാനുസരണ സ്നാനം ഏല്ലക്കുന്നതിനു മുൻപ് ഒരാൾ എന്ത് അൻ യാണു മനസിലാക്കണം എന്ന ചോദ്യത്തിലാണ് നാം ഇടരുന്നത്. ഉദ്ദേശം സക്കീർണ്ണമായാലും ഇല്ലെങ്കിലും, പ്രവൃത്തികളുടെ പുനർത്തകം 19:1-7 വരെ ഏതു പ്രായോഗികതയുംതുറന്നു. കേന്ദ്രമായിരിക്കും. പറ്റണ്ടു പേര് മുതിർന്ന പുരുഷനാരായിരുന്നു (വാക്യം 7) (ശരിയായ വ്യക്തികൾ) അവർ വെള്ളത്തിൽ അടക്കപ്പേട്ടു (ശരിയായ പ്രവൃത്തി) അവരുടെ

സ്കാന്തതിലെ പോരായ്മ ഉദ്ദേശത്തിന്റെ കാര്യത്തിലായിരുന്നു. അവരുടെ സ്കാനവും യേശുവിന്റെ രക്തവും തമിലുള്ള ബന്ധം അനുംതിച്ചിരുന്നില്ല; അവർ സ്കാനമേറ്റു പരിഗ്രാമാത്മാവ് പ്രാഹിക്കേണ്ടതിനുമായിരുന്നില്ല; അവർ കർത്താവിന്റെ സഭയിൽ അംഗങ്ങളാകുവാനുമായിരുന്നില്ല സ്കാനമേറ്റു.

ഉദ്ദേശത്തിന്റെ ചോദ്യം നാം പരിശീകരുമ്പോൾ, നാം കൂടുതൽ ലഘുകർക്കെൽ ഒഴിവാക്കണം. സ്കാനത്തിന്റെ ഏക ഉദ്ദേശത്തിനു കൂടുതൽ ഉന്നതിൽ കൊടുക്കാൻ പേരിതമായെങ്കാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, ഒരാൾ “പാപമോചനത്തിനാണ്” സ്കാനമേറ്റുതെക്കിൽ അയാളുടെ സ്കാനം ശരിയാണെന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടുണ്ട്. ആ പറമ്പണം പേര് സ്കാനപ്പെട്ടിരുന്നതു “പാപങ്ങളുടെ മോചനത്തിനായിരുന്നു” എന്ന് ഓർമ്മിക്കുക (മർക്കോസ് 1:4), എന്നാൽ അവർ വീണ്ടും സ്കാനം ഏല്പണ്ടുണ്ടി വന്നു.<sup>43</sup>

എല്ലുപ്പത്തിൽ കൂടുതൽ ലഘുകരിച്ച് ഇര ചോദ്യത്തെ സ്കാനപ്പെടുത്തുന്ന ആർ “യേശുവിന്റെ നാമത്തിൽ” എന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചാൽ (വാക്യം 5), അതു വചനപ്രകാരമുള്ള സ്കാനം എന്നു പറയാറുണ്ട്. “യേശുവിന്റെ നാമത്തിൽ” സ്കാനം ഏല്പക്കുക എന്നതു വെറുതെ യേശുവിന്റെ നാമത്തിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുക അല്ല; മറ്റു കാര്യങ്ങളിൽ, അതു സുചിപ്പിക്കുന്നത് യേശുവിന്റെ അധികാരത്തിൽ സ്കാനം ഏല്പക്കുക എന്നാണ്.<sup>44</sup> യേശു അധികാരപ്പെടുത്തിയ സ്കാനത്തിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമായി “അവൻ്റെ” നാമത്തിൽചെയ്യാൻ സാഖ്യമല്ല, ആ ചടങ്ങിൽ അവൻ്റെ പേര് ഉപയോഗിച്ചാൽ പോല്ലും.

ഒരാൾ സ്കാനമേല്ക്കുമ്പോൾ ആ മനുഷ്യൻ എടുക്കുന്ന തീരുമാനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം കണ്ണുപിടിക്കാൻ അയാളുടെ ഹൃദയം പരിശോധിക്കണം, അതു ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കാര്യമാണ്. “മനുഷ്യനിലുള്ളത് ... അവനിലെ മനുഷ്യാത്മാവല്ലാതെ, മനുഷ്യൻിൽ ആർ അറിയും? അവ്യാഖ്യാത തന്നെ ദൈവത്തിലും ഇള്ളതു ദൈവാത്മാവല്ലാതെ ആരും ശരാഡിച്ചിട്ടില്ല?” (1 കൊരിന്ത്യർ 2:11). മറിച്ച്, എബ്രായലേവകൾ പറഞ്ഞു, “ദൈവത്തിന്റെ ഘടനം ... ഫുദയത്തിലെ ചിന്തനങ്ങളെയും ഭാവങ്ങളെയും വിവേചിക്കുന്നതുമാകുന്നു” (എബ്രായർ 4:12; എംഹമസിന് മെമൻ). അതുകൊണ്ട്, നാം സ്കാനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശത്തെക്കുറിച്ചു വചനം പറയുന്നതും സ്കാനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശത്തെക്കുറിച്ചു മനുഷ്യർ പറയുന്നതും താരതമ്യം ചെയ്താൽ നാം സുരക്ഷിതരാകും.

വർഷങ്ങളായി സ്വർത്തിപ്പിച്ചുരുഷമായി ഞാൻ പഠനം നടത്തിയ തുകോണ്ട്, അവർ മനുഷ്യനിർമ്മിതമായ സ്കാനത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ പക്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. “എല്ലാവരും സ്കാനമേറ്റുകൊണ്ട്” സ്കാനമേറ്റവരുണ്ട്. മറ്റു ചിലർ മറ്റുള്ളവരെ പ്രസാദിപ്പിക്കുവാൻ സ്കാനമേറ്റവരുണ്ട്. ചിലർ തങ്ങളുടെ ഇഷ്ടമുള്ള നാമയെയെ വിഭാഗത്തിൽ ചേരേണ്ടതിനു സ്കാനമേറ്റവരുണ്ട്. വേറെ ചിലർ അവർ സ്കാന മേറ്റു “ഒരു ആന രിക ശുശ്വരികൾന്തിനുള്ള ബാഹ്യാന്തരയാളമായിട്ടേരും.” അനേകം പേര് തങ്ങൾ സ്കാനമേറ്റതെന്നതിനാണെന്ന് അറിയാത്തവരായിരുന്നു, “പക്ഷം അതു പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നു.”<sup>45</sup>

ഞാൻ - ഓരോരുത്തരും - ആയി പഠനം നടത്തുമ്പോൾ, ഞാൻ

ചെയ്യുന്നത് ബൈബിൾ സ്നാനവും (ഉദ്ഘാടനം അടക്കം) എൻ്റെ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സ്നാനവും തമിൽ താരതമ്യം ചെയ്യും. ആ വിദ്യാർത്ഥിയാണ് അധ്യാർഷ സ്നാനപ്പേട്ടേണ്ട വേണ്ടയോ (വീണ്ടും സ്നാനം) തീരുമാനം എടുക്കേണ്ടത്, കാരണം ഹൃദയം അധ്യാർഷക്കേണ്ട അറിയാവും. ആഴത്തിലുള്ള - പഠനഗ്രഹം, മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികളും, അനുസരണം പുർണ്ണമാക്കാൻ, അവർ സ്നാനപ്പേട്ടാൻ തീരുമാനിക്കുവും.

രാശ് വചനപ്രകാരം സ്നാനമേല്ക്കുന്നതിനു മുൻപു എല്ലാം അൻഡതിരിക്കണം എന്ന് ഞാൻ ശരിക്കുകയല്ല ചെയ്യുന്നതു എന്നു പെടുന്ന പിയട്ട്; അല്ലെങ്കിൽ രാശ് സ്നാനത്തക്കുറിച്ചുള്ള അറിവു വർഷങ്ങൾ എടുത്തു വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്നുമല്ല ഞാൻ പറയുന്നത്, അതിനർത്ഥം അധ്യാർഷ വചനപ്രകാരം സ്നാനമേറ്റില്ലെന്നു പ്രായാനുത്തക്കുറിച്ചു രോമയിലെ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കു പാലോസ് ഉൾക്കൊഴിച്ച നല്കുന്നതാണ് രോമർ 6:3-6. മറിച്ച്, സ്നാനമേല്ക്കുന്നോൾ “ഹൃദയ പൂർണ്ണം നാം അനുസരിക്കണം” (രോമർ 6:3, 4, 17, 18 നോക്കുക), വചനപ്രകാരമുള്ള സ്നാനം എന്തെന്നും അതിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന നമ്മുടെ സമർപ്പണവും സംബന്ധിച്ച് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് നമ്മിൽ വേണം.

തുറന്നു പറഞ്ഞാൽ, ഇന്നതെത്ത് സ്നാനമെന്നു വിളിക്കുന്ന മനുഷ്യനിർമ്മിതമായ ആചാരങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ സ്നാനപ്പേട്ടതു വചനാനുസരണമോ എന്ന വലിയ കലകം സമൂഹത്തിലുണ്ടായിരിക്കയാണ്. എങ്ങനെയായാലും, പാലോസ്, എഫെസോസിൽ കണ്ണടക്കായ സാഹചര്യത്തിനിന്നും വളരെ അകലെയല്ല ഇന്നതെത്ത് സാഹചര്യം. കാലാവധി പ്ല്ലി യോഹനാൻ്റെ സ്നാനവും മഹത്തായ ആജന്താസന്നാ നവും പാലോസിന്റെ കാലത്ത് കൂടി കുഴഞ്ഞു പ്രശ്നമായി കിടക്കിരുന്നു. പ്രത്യേകം പേര് വിശ്വസിച്ചത് അവർ സ്നാനമേറ്റിരുന്നു എന്നാണ്; ചില ക്രിസ്ത്യാനികളും അങ്ങനെ അവർ സ്നാനപ്പേട്ടതാണെന്ന് വിശ്വസിച്ചിരിക്കാം.<sup>46</sup> ആ തെറ്റില്ലാറെന്ന മാറ്റുവാൻ പാലോസ് മഹത്തായ ആജന്തയുടെ സ്നാനവും യോഹനാൻ്റെ സ്നാനവും തമിൽ താരതമ്യം നടത്തുകയായിരുന്നു. ആ സമീപനം ഇന്നു അനുകരിക്കാൻ യോഗ്യമായ താണ്.

#### ഉപാധികാരം

വീണ്ടും സ്നാനമേല്ക്കേണ്ടി വന്ന പ്രതിഭാവു പേരുടെ സംഭവത്തിൽ നിന്ന് രണ്ടു വ്യക്തമായ പ്രായോഗികത തെളിഞ്ഞു വരുന്നുണ്ട്: (1) നമ്മുടെ ഉപദേശത്തിൽ നാം നേരുള്ളവരായിരിക്കണം, മറുള്ളവരുടെ പികാർഡണ്ട വ്യാഖ്യപ്പേട്ടതെന്നിടി വന്നാലും നാം അതു ചെയ്യണം. അവരുടെ സ്നാനത്തിൽ കുഴപ്പമുണ്ടാക്കുന്ന പ്രതിഭാവം പുരുഷമാരോടു പറയുവാൻ പാലോസ് പാലോസിൽ മട്ടില്ലെന്നു നമ്മുടെ കേൾവിക്കാരകൾ നാം പറയുന്ന അതേ രീതിയിൽ സ്വീകരിക്കത്തക്കു ആത്മാർത്ഥ ഹൃദയം ഉണ്ടാക്കിൽ, അവർ കൈക്കൊള്ളും.<sup>47</sup> (2) നാം ഓരോരുത്തരും നമ്മുടെ മത പരിശീലനവും ബൈബിൾ പറയുന്നതും താരതമ്യം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്, അങ്ങനെ ബൈബിളിൽ പറയുന്നതുണ്ടാക്കുന്നു നമ്മുടെ ഉപദേശവും പരിശീലനവും കുമ പ്ല്ലിത്തണ്ണം - അതു വ്യാഖ്യപ്പേട്ടതിയാലും. ആ പ്രതിഭാവു പേരിൽക്കു

അതിനുള്ള മനസുണ്ടായിരുന്നു. നമുക്ക് അതുണ്ടോ?

നാം അവസാനിപ്പിക്കുമ്പോൾ, ഞാൻ ഓരോ സ്ത്രീ പുരുഷനും രഹസ്യം അവരുടെ സ്വന്നാനം വചനത്തിന്റെ ബെളിച്ചത്തിൽ പരിശോധിക്കണം എന്ന് പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നത്. സ്വർഗ്ഗം വളരെ മനോഹരമാണ്, നരകം വളരെ ഭയാനകവുമാണ്, നിത്യത വളരെ നീണ്ടതായതുകൊണ്ട് ആത്മാവിനെ സാഹസപ്പെടുത്താതിരിക്കുക. നിങ്ങളുടെ സ്വന്നാനം കൃത്യമായും പുതിയ നിയമ മാട്ടുകയനുസരിച്ചുല്ലെങ്കിൽ, ഉടനെ വചനപ്രകാരം അനുസരിക്കുവാൻ ഞാൻ അപേക്ഷിക്കുകയാണ്!

### **ശ്രദ്ധ - സഹായകവുംപുകൾ**

കാലഹരണപ്പെട്ട ഒരു ഭൂപടം ചിത്രീകരണത്തിന് എടുക്കുമ്പോൾ, പളരെ പളരെ പഴക്കംപെന്ന ദന്തായിരിക്കുമ്പോം. താല്പര്യമെങ്കിൽ, നിർത്തിയിട്ട് ഇന്ന് അതിന്റെ പ്രായോഗികത കാണിക്കാം: ചിലർ കാലഹരണപ്പെട്ട ഭൂപടം പഴയ നിയമത്തിൽ നിന്നും എടുക്കാറുണ്ട് (എബ്രായർ 8:7; 10:9); വേറെ ചിലർ കാലഹരണപ്പെട്ട ഭൂപടമായി അവരുടെ തന്നെ അഭിപ്രായങ്ങൾ എടുക്കും (അതായതു, അജ്ഞത്ത കൊണ്ടുള്ള തീർച്ചപ്പെടുത്തൽ, പ്രവൃത്തികൾ 17:30).

ധ്യാഹനാന്റെ സ്വന്നാനവും മഹത്തായ ആജ്ഞയിലെ സ്വന്നാനവും തമിലുള്ള പുത്രാസം മനസിലാക്കി കൊടുക്കുവാൻ “ധ്യാഹനാന്റെ നടത്തിയ സ്വന്നാനവും യേശു അധികാരപ്പെടുത്തിയ സ്വന്നാനവും” എന്ന ചാർട്ട് ഉപയോഗിക്കാം. അതു ബോർഡിൽ വരകുകയോ കാർഡ് ബോർഡിൽ എഴുതുകയോ ചെയ്യാം. പാഠത്തിൽ പരിശോധിക്കുവാൻ വാക്കുങ്ങളും ചേർക്കാം.

സ്വന്നാനത്തിനു ആവശ്യമായ മുന്നു റല്ലക്കങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലേ ശരിയാകു (പ്രവൃത്തി, വ്യക്തി, ഉദ്ദേശം) എന്നത്, പാഠത്തിന്റെ വസ്തുതകു പ്രയോജനമാകും. മുന്നു - കാലുകളുള്ള റ്റൂൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ, അതെടുത്ത ചോദിക്കാം, “ഈ കാലുകളിൽ എത്രാണ് ആവശ്യമുള്ളത്, എത്രാണ് ആവശ്യമില്ലാത്തത്?” മുന്നും ആവശ്യമാണ്; ഒന്നില്ലെങ്കിൽ, പിന്നെ, പ്രായോഗിക ഉപയോഗത്തിൽ, റ്റൂൾ ഉപയോഗശൃംഖലയും. അതുപോലെ വചനാനുസരണ സ്വന്നാനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയിൽ ഒന്നും വിട്ടുകളയരുത്. (നിങ്ങൾക്കു റ്റൂൾിന്റെ ഒരു കാൽ നേരത്തെ ഇളക്കിബെക്കാം ഒരു കാൽ പോയാൽ എന്നു പറയുവോൾ ഇളക്കിമാറ്റാം. ഒരു കാൽ മാറ്റിയ റ്റൂൾിൽ ആരോട്ടകിലും ഇരിക്കാൻ പറയാം.) മറ്റൊരു ഭൂശ്യസഹായം യോജിപ്പിക്കുന്ന പുട്ട് എടുക്കാം. ആ പുട്ട് തുറക്കുന്നതിന് മുന്നു പടികൾ ഉണ്ടന് ശ്രദ്ധിക്കുക. പുട്ടു തുറക്കുന്നതിനു മുൻപ് അവ മുന്നും ഉറന്നിപ്പിരുന്നു. അതുപോലെ, വചനപ്രകാരം സ്വന്നാനം എടുക്കുന്നതിനു മുൻപ് നേരവെന്നെന്ന - (പ്രസാദപ്പിക്കുവാൻ ആ മുന്നു റല്ലക്കങ്ങളും നിംവെറ്റണം.

## பிரசங்கங்களிலிருக்கும்

“ஸல் விஜயிக்குவான் மூன்று வருடத்துக்கால்” வேளைமென்ற பெயூ தத்திக்கால் 19-ன்று, 1 முதல் 20 வரையுள்ள வாக்குணர்த்துக்கூறிச் சீர்க்கால் ஸ்நேஹிதன் மார்க்க கீழ்யற்றை பிரசங்கிக்கூறுகிறான். அதேபோதின்று அவதரனை என்று மன்னித் “ஸல் என்னென வழியும்” என்ற அறாய மான் கொள்ளுவான். மார்க்க ஏறு நல்ல தோற்காரனாகயான், என்ன தோற்காரன் வழித்துவான் ஸமாநதயாயி எடுக்குவோ: (1) விதத் தூண்மூல்தானோ என்ற உற்பூவருத்துக் (வாக்குணர்கள் 1-7). (2) விதைக்குவோசர் லூப்பியத் காள்கிடத்து (வாக்குணர்கள் 8-10). (3) நடுநாட்கூ முற்பு மண்ண் எடுத்தேதாலும் ஏறுக்காமோ அதேதேதாலும் ஏறுக்கூகு (வாக்குணர்கள் 11, 12). (4) கலக்கால் உத்தாப்பதேதாட எடுத்துக்கூகு (வாக்குணர்கள் 13-20)!

வீளெனும் - ஸ்நாநமேறு புற்றை பேருடை ஸ்நாநம் பிரவூத்திக் கூடுதல் புற்றக்கத்திலை பரிவர்த்தன பரங்கியை கொடுக்கான. அத்தால் பார் பாலோஸின்று மூன்றாம் மிஷனரியாத்தயை அதால் திதித் தூண்பூத்துதான் (லூக்கைய் செய்ததுபோல) அன்னென 19:1 வேல்க்கு வரதா. ஹூ அவதரனத்தின்று தலவாசகம் (“அனுபாஷ யித் ஸஂஸாரம்: ஏறுதாரதமாய்” என்னாக்கான). வேரை தலவாசகம் மாறி கொடுக்காவுடுவான் “ஸ்நாநமேறு புற்றை ஶிஷ்யநாரை பறிவர்த்தனம்” என்னேது. ஹூ தலவாசகமான் உபயோகிக்கூறுத்தைக்கிற், முவவுற யாயி வழக்கமாய தலவாசகத்திலை அஸாந்பாயுத ஸ்பஷ்டமாக்கான: “ஸ்நாநம் எடு” “ஸ்ரிஷ்யநார்” பறிவர்த்தனம் செய்யுள்ளதுவேனா? என்று அதிகார உத்தரமாயி உள்ள, நம்முடை வேற்றாகு அனு ஸ்ரிச் என்ற உத்த ரவும் நல்கான.

தீதெதா ஸிடென்பூத்தி ஏறு அனுவாய பார் பிரசங்கிக்கான, லூக்கைய் பேரெடுத்து பரின்திக்கிலையும் அவன் பாலோஸினு வில மதிக்காவுடு குடுவேலக்காரனாயிருந்து ஸாலுத்தயூல்த தலவாசகம் “பிரவூத்திக் கூடுதல் புற்றக்கத்திலை அதூஶுநாய மனுஷுந்” என்றுக்காடுக்கான. ஹூ பரங்கியித் தீதெதாஸினை குடிச் குடுத்தல் பாங்கூசர் நமுக்கு பரிக்கான.

### குரிப்புக்கால்

<sup>1</sup>ஹூ வாக்குணர்து உபயோகத்தினு, “ஸஹாதரங்கார என்னென ஶக்தமாக்கான” என்ற வேவாந நோக்கு. <sup>2</sup>பிரவூத்திக்கால் 18:27 பாயுநு “ஸஹாதரங்கார்” என்று. <sup>3</sup>“ஏற்றாள்க் புற்றை பேரேலால்” என்று லூக்கைய் பரின்துக்காள்க் (எந்தப்பினின் மௌலி), என்ன உறவிக்கூறுது ஸாலுப் பதினானே அல்லது பதினானே அதிரி ரிக்கான என்னால். <sup>4</sup>ஏறுபகேச அகிலாஸினு பிரிச்கிலையும் அவரை அனியாமாயி ருக்காக்கான அவரை என்னென ஸமீபிக்கலோ என்னியிக்கொதிக்கொயோ, அல்லது அலைப்பாலையினை உபயேஷ்சு விஜயிப்பதுபோல விஜயிக்கான் கஷியாதிருந்தோ அங்கா - அந்துக்காள்க் பூர்ண பறிஹாரத்தினாயி பாலோஸின்று வரவினாயி கான்தி

രുന്നേക്കാം. <sup>5</sup> നാലും നൃംഖിൽ ജോൺ ക്രിസ്തോഫുമാൻ ഇത് ആരംഭിച്ചിൽ വ്യാവ്യാ നിച്ചത്. <sup>6</sup> എഴുവോവാർഡ് മാർഷൽ, ഒ ആക്സ് ഓഫ് ദ അഫ്സൂസ്റ്റത്തിൾസ്, ദ ടിംബെയിൽ നിന്ന് സ്കൂളുമെന്തു് കമെറ്റിനീസ്, ജോൺ.ഇഡി. ആർ. വി.ജി. ടാസ്കർ (ഗ്രാന്റ് റാഫ്പി ഡിസ്, മെക്സ്: ഡാല്ലിംഗ്. എം. ബി. എൻഡ്രൂമാൻസ് പബ്ലിഷിംഗ് കമ്പനി, 1980), 305-6. (എംപസിസ് ഹിസ്.) <sup>7</sup> മരിച്ചു, പരലോസ് അവരെ അറിഞ്ഞിരുന്നെങ്കിൽ, അവരെ തിരിയുകയായിരുന്നെങ്കിൽ ചോദിച്ച ചോദ്യങ്ങൾ കണക്കുകൂട്ടി അവരുടെ ആര്ഥീയാവശ്യങ്ങൾ നിവേദ്യുന്നതിനായിരുന്നു. ഈ പുസ്തകത്തിൽ, പരലോസ് അവരുടെ പദ്ധതിലും മനസ്വിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലുള്ള വിശ്വാസവുമായി നാം തുടരു. <sup>8</sup> കെ.ജെ.വി ഡിൽ “സിന്റസ്” എന്നാണ്; “വൈൻ” എന്നതാണ് നല്ല തർജ്ജിമ. <sup>9</sup> പരലോസിനു അവരുടെ ആര്ഥിയ പദ്ധതിലും അറിയാമായിരുന്നു എന്ന് ഈ പ്രസ്താവന സുചിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പാഠത്തിലെ കുറിപ്പുകൾ 7 നേരക്കുക. കൂടാതെ, “രഭവിക ശക്തിയുടെ മുന്നു പ്രദർശനങ്ങൾ” എന്നതും പ്രവൃത്തികൾ 2-ാം ലക്ഷ്യത്തിലെ “പരിശുഭാത്മാവ് എന്നു ചെയ്യുന്നു?” എന്നതും നേരക്കുക.

<sup>10</sup> “പരലോസ് പലപ്പോഴും വരിവർത്തനത്തെ പറയുന്നതു ആത്മാവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയാണ്: ക്രിസ്ത്യാനിയായി തീരുന്നതിനു തുല്യമാണ് “പരിശുഭാത്മാവു പ്രാഹി [ക്രൂന്നതും]” (മലംതുരു 3:2). ഏരാൾ എറിക്കൽ രക്ഷിക്കപ്പെടുവോൾ, ആത്മാവിനാൽ “മുദ്രയിടപ്പെടുന്നു” (എഫോസുരു 1:13). <sup>11</sup> കൂടാതെ, അവർക്കു പഴയ നിയമം അറിയാമായിരുന്നെങ്കിൽ, അതു ആത്മാവിനെ കുറിപ്പിയിരുന്നു കാരണം പഴയ നിയമത്തിൽ ഒരുപാ, ഒരുവർത്തിക്കു പരിശുഭാത്മാവിനെ പറയുന്നുണ്ട്, പഴയ നിയമത്തിൽ ആത്മാവിനെ പറ്റി പായുന്നുണ്ട് (സക്കീർത്തനങ്ങൾ 5:11; തയശ്ശുവാവ് 63:11). <sup>12</sup> എൻ.എ.എസ്.ബിയിൽ, “നാംകൾ സ്വീട്” വാക്യങ്ങൾ ചർച്ചചുതിയിരിക്കുന്നു, സുചിപ്പിക്കുന്നത് അർത്ഥം പുർണ്ണമാകാൻ തർജ്ജിമക്കാർ ഉപയോഗിച്ചതാകാം. <sup>13</sup> ബാഡ്യോൺ ടെക്നോളജീ, അറിക്ക് ക്രിസ്ത്യാനിക്കെലക്കു നിച്ചു “അവർക്കു പരിശുഭാത്മാവ് ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ” എന്നു ഭേദാധ്യപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട് പലപ്പോഴും. <sup>14</sup> “എതായിരുന്നു” ശ്രീകൃഷ്ണ പരത്തിക്കു അക്ഷണ്ഠിക തർജ്ജിമയായിരുന്നു, അതു നമു മഹത്തായ ആജ്ഞയിലെ സ്നാനത്തെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. സ്നാനം “കുസ്തു വിജന്നാട്” പേരിക്കുകയാണ് (അംഗർ 6:3, 4; ഗഭാതുരു 3:27). <sup>15</sup> പരലോസ് സംഭാവിക മായും അവർ സ്നാനപ്പെട്ടിരുന്നു എന്നു വിശ്വസിച്ചിരുന്നു “സ്നാനപ്പെടാത്ത വിശ്വാസിയിൽ പുതിയനിയമം അപൂർവ്വമായെ പറയുന്നുള്ളു” (എഫ്.എഫ്.ബേസ്, 3 സ്വീകർ ഓഫ് ആക്സ്, ബിവ. ഇന്ന് റാഫ്റ്റ് റാഫ്റ്റിംഗ്, മെക്സ്: ഡാല്ലിംഗ്. എം.ബി.എൻഡ്രൂമാൻസ് പബ്ലിഷിംഗ് കമ്പനി, 1988), 363-64). <sup>16</sup> ഉദാഹരണമായി, അപ്പോള്ലോസിനേയും ആപരമാനഭവിതവു പുരുഷമാരേയും അതേ ആളുകൾക്കു പറിപ്പിച്ചു സ്നാനപ്പെടുത്താമായിരുന്നു, യോഹന്നാൻ ശിഷ്യമാർ അതു വഴി യാത്ര ചെയ്തിരിക്കുന്നും സാമ്പൂതയുണ്ട്. അന്തഞ്ചെന്നയാശാനക്കിൽ, ആ പരമാനഭവിതവു പേരിൽ ചെയ്തതുപോലെ അപ്പോള്ലോസം വീണ്ടും - സ്നാനമേഖലക്കണ്ടിയിരുന്നു (ഈ പുസ്തകത്തിൽ ഉള്ള “എനിക്ക് ബഹുമാനിക്കാതി റിക്കാർ കൂടിയാത്ത ഒരു ഉപദേശക്കാവ്” എന്നതു നേരക്കുക). <sup>17</sup> കഴിഞ്ഞ കുറിപ്പിൽ പറി സ്നാനത്തുപോലെ, മറ്റു സാഖ്യതകളുമുണ്ട്, അപ്പോള്ലോസ് ആ പരമാനഭവിതവു പേരിൽ പോലെ എന്തുകൊണ്ട് സ്നാനമേഖല എന്നതിനുള്ള ലളിത പിവരണം ഇതാണ് (വീണ്ടും ഈ പാഠത്തിലെ “എനിക്ക് ബഹുമാനിക്കാതി റിക്കാർ പറ്റാത്ത ഉപദേശകാവ്” എന്ന പാഠം നേരക്കുക). <sup>18</sup> ജെ.ഡാല്ലിംഗ്.മെക്സാർവേ, സ്കൂളുമെന്തു് ഓഫ് ആക്സ് ഓഫ് അപ്പു സ്നാനത്തിൾ, വലിയും 1 (ഡിബ്ലേറ്റ്, ആർക്ക്.: ഗോസ്പെൽ ലൈറ്റ് പബ്ലിഷിംഗ് കമ്പനി, എൻ.ഡി.), 152. <sup>19</sup> റിച്ചാർഡ് ഓസ്റ്റർ, ഒ ആക്സ് ഓഫ് അപ്പു സ്നാനത്തിൾ, പാർട്ട് 2, ദ ലിവിംഗ് വോൾ്ക് കമെറ്റി (ആസ്റ്റ്രിൻ, എക്സാസ്.സി. റിച്ചാർഡ് പബ്ലിഷിംഗ് കമ്പനി, 1979), 87.

<sup>20</sup> <sup>21</sup> ഹാസ്യകരവും, ദിവകരവും, അല്ലെങ്കിൽ നിരുത്താവാഹി എന്നിലൂ വ്യക്തിപരമായ അനുഭവത്തിൽ ഉണ്ടായവ ഉദാഹരണമായി നല്കാം. <sup>22</sup> ഈ പുരുഷമാരെ തെറ്റു പറിപ്പിച്ചുവരെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു സമയം പാശാക്കുവാൻ പരലോസ് മെനക്കെട്ടിലും; മരിച്ചു, അവൻ

അവരെ സത്യം പറിപ്പിക്കുവാനാണ് ശ്രമിച്ചത്.<sup>23</sup> ബൈബിളിൽ യോഹനാൻ സ്നാനപ ക്കനെ കുറിച്ചു അവസാനമായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു ഇതാണ്.<sup>24</sup> പ്രത്യേകിച്ചു, പരിശുദ്ധ തമാവിശ്വേ അതഭൂത വരദേശർ ഇന്നുണ്ടെന്നാണ് അവർ വിശദിച്ച് പറിപ്പിക്കുന്നത്.<sup>25</sup> വൃത്യ സ്നത്തക്കു വേണ്ടി “ഒരു സ്നാനം” എന്നതു അസംഖ്യം വിവരങ്ങങ്ങളോടൊപ്പം ഞാൻ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. അതു പശലാസിരീ സമയത്തു (ഇന്നും) പ്രാബല്യത്തിലുള്ള താനാല്ലോ: അതായത് യേശുവിശ്വേ നാമത്തിലുള്ള സ്നാനം, ക്രിസ്ത്യാനികൾ നടത്തുന്ന സ്നാനം, മഹത്തായ ആജന്തയുടെ സ്നാനം, ക്രിസ്തീയ സ്നാനം, യേശുവിശ്വേ സ്നാനം, തുടങ്ങിയവ. ഇവയെല്ലാം മഹത്തായ ആജന്തയിൽ കല്പിച്ച സ്നാനത്തെ യാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത് (മതതായി 28:19; മർക്കഹാൻ 16:16), അതു ആദ്യമായി പെന്ത ക്രക്കാസ്തു നാളിലാണ് പ്രസംഗിച്ചത് (പ്രവൃത്തികൾ 2:38).<sup>26</sup> “പ്രവൃത്തികൾ, 1-ാം” ലക്ക ത്തിലെ പ്രവൃത്തികൾ 2:37 എം കുറിപ്പുകൾ നോകുക. <sup>27</sup> “പ്രവൃത്തികൾ, 2-ാം” ലക്ക ത്തിലെ പ്രവൃത്തികൾ 22:16 ലെ കുറിപ്പുകൾ നോകുക.<sup>28</sup> കർത്താവിശ്വേ “നാമത്തിൽ” എന്നെന്തുകിലും ചെയ്യുന്നിരുന്നു പ്രാധാന്യം കാണുവാൻ “പ്രവൃത്തികൾ 1 ലെ അവൻറു നാമത്തിൽ” എന്ന പാഠം നോകുക.<sup>29</sup> “പ്രവൃത്തികൾ, 2” ലെ പ്രവൃത്തികൾ 8:38 എം കുറിപ്പുകൾ നോകുക. കുടുക്കുന്ന ശബ്ദരസംഗമവും തജ്ജിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണുക്കുവാൻ ഞാൻ ശ്രമിക്കാണ്. ആ പാഠങ്ങു പേരി മുൻപ് സ്നാനം എഴുന്നുന്നതുകൊണ്ട് (യോഹനാൻറു) ഇപ്പോൾ അവർ രണ്ടാമതു സ്നാനം എല്ലാക്കുകയാൽ (യേശുവിശ്വേ നാമത്തിൽ) ഞാൻ പലപ്പോഴും “ഓം - ഹമശസ്ത്രം” എന്ന വാക്കാണ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു. എങ്ങനെന്നായാലും, അവർ മഹത്തായ ആജന്തയിലെ സ്നാനം ഒരിക്കലും എടുത്തിട്ടില്ല. ഒരു ചിത്രീകരണത്തിനായി കുട്ടികൾ കുളത്തിൽ മുഞ്ഞിക്കുളിച്ചുകൊണ്ട് “സ്നാനം” എന്നു പറയാറുള്ളതു എടുത്തുകാണിക്കും (കുട്ടികൾ കളിക്കു കേൾവിക്കേട്ടവരാണെല്ലാ). അവർ ചെയ്തതു “മുഞ്ഞൽ” ആയിരിക്കാം, എന്നാൽ അതു ബൈബിൾ “സ്നാനത്തിൽ” നിന്നുകല്ലയാണ്.<sup>30</sup> ഇതു കുടുതൽ പറിക്കുവാൻ “പ്രായോഗികമാക്കുവാൻ വിഷമിക്കൽ” എന്ന റഹം ത്തിലെ വിഷയം നോകുക.<sup>31</sup> “അനുഭാഷയിൽ സംസാരം” എന്ന റഹം വാംത്തിലെ വിഷയം നോകുക.<sup>32</sup> “പ്രവൃത്തികൾ, 2-ാം” ലക്കത്തിലെ പ്രവൃത്തികൾ 8:17, 18 എം കുറിപ്പുകൾ നോകുക.<sup>33</sup> ദൈവിക ശക്തിയുടെ മുന്നു പ്രദർശനങ്ങൾ<sup>34</sup> എന്ന “പ്രവൃത്തികൾ, 2-ാം” ലക്കത്തിലെ വിഷയം നോകുക.<sup>35</sup> പെത്രാസ്തിരു പ്രവർത്തനവും പശലാസിരു പ്രവർത്തനവും തമിൽ ധാരാളം സമാനതകൾ ലുബക്കാൻ എടുത്തു കാണിക്കുന്നുണ്ട്. എതാനും ഉദാഹരണങ്ങൾ എടുക്കാം: മുടഞ്ഞ സൗഖ്യമാക്കൽ, ഭൂതങ്ങളെ പുറത്താക്കൽ, തടവിൽ നിന്നുള്ള മോചനം, മർച്ചിപ്പര ഉയിർപ്പിക്കൽ. ദൈവം വിജയിക്കുന്നു കൂടു ഉണ്ടെന്നു കാണിക്കുന്ന - തിരുവച്ചറത്തിലെ സാധാരണ പരിശീലനമാണ്, മുൻപുണ്ടായിരുന്നവർല്ലും അതു പാഠത്വമാണ് (ഉദാഹരണമായി), മോശേ യോശൂവ, എലിയാബും എലിശയും).<sup>36</sup> “പ്രവൃത്തികൾ, 2-ാം” ലക്കത്തിലെ ശമരുക്കാരുടെ പരിപരത്തിനും നോകുക.<sup>37</sup> ഓസ്റ്റർ, 88. <sup>38</sup> മുൻപുള്ള കുറിപ്പ് 31-ൽ നോകുക. ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതുപോലെ “ബാപ്പറ്റിസം” പ്രകടപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ചടങ്ങായി “ബാപ്പറ്റിസം” എന്നു വിളിക്കുന്നതും പചന പ്രകാരമുള്ള “ബാപ്പറ്റിസം” എന്നെന്നും തിരിച്ചറയുവാൻ സന്ദർഭ നോകുക. അങ്ങനെ മഹത്തായ ആജന്തയിലെ ശരിയായ “സ്നാനം” എന്ന വാക്കിന്റെ ശരിയായ ഉപയോഗം വ്യക്തമാകും.<sup>40</sup> “പ്രവൃത്തികൾ 11-ാം

ലക്ഷ്മീയിലെ ശബ്ദങ്ങൾ സംഗ്രഹത്തിലെ “ബാപ്റ്റിസം” എന്ന വാക്ക് നോക്കുക.

<sup>41</sup>പ്രവൃത്തികൾ 1-10 ലക്ഷ്മീയിലെ 2:47 എന്തു കുറിപ്പുകൾ നോക്കുക. <sup>42</sup>തീർച്ചയായും ഒരാൾ വ്യക്തിപരമായ സമർപ്പണം എടുക്കുവാൻ പ്രായമായാൽ, സ്നാനത്തിനു മുൻപ് വാസ്തവത്തിൽ വിശ്വസിക്കയും മാനസാന്തരപ്പുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ എന്നു നോക്കും. <sup>43</sup>പുത്രന്ത മതവിശ്വാസികൾ, മോർമോൺസ് അടക്കം, പാപമോചനത്തിനായി പ്രായപൂർത്തിയായവരെ സ്നാനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ അവരുടെ സ്നാനം സീക്രിക്കാൾ എനിക്കു മടങ്ങാൻ. മറ്റൊരുക്കർക്കുപോലും ഈ മതവിശ്വാസികൾ യേശു വിശ്വേഷണവക്കുത്തുന്നുണ്ട്. <sup>44</sup>“അയ്യുവിശ്വേഷണത്തിൽ” എന്നു കിലും ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട നന്ദായി പഠിക്കുവാൻ ഈ പദ്ധത്യോഗം “ഓപ്പൻ അപ് ഇൻ ഓഫ് ഓഫ് ലോർ” താരതമ്യം ചെയ്യുക. <sup>45</sup>മുൻപ് പിണ്ഠ ഉദ്ഘേശങ്ങൾ പ്രായ പൂർത്തിയായവരുടെ സ്നാനത്തെ സംബന്ധിച്ചതാണ് “ശിശുന്നന്നാന്” പതിശീ ലിക്കുന്നവർ പല കാരണങ്ങൾ പഠിയുന്നുണ്ട്, “ശിശുവിനെ ശാഖികൾപ്പടാതിരിക്കേണ്ട തിനു തുടങ്ങി, കുഞ്ഞിനു ഒരു ക്രിസ്തീയ പേര് ഇടുന്ന മധുരിക്കുന്ന ആശോഷമാ കുന്നതുവരെയുണ്ട്.” <sup>46</sup>പാലഭാന്ത് എഫെഫസാസിൽ എത്തുന്നതുവരെ അവരുടെ സ്നാനം ക്രിസ്ത്യാനികൾ അംഗീകരിച്ചിരുന്നു എന്നതിനു സാഖ്യതയുണ്ട്, ഒരുാക്കച്ച അക്കാദമിക്കും പ്രിൻക്പില്ലയും പോലും അംഗീകരിച്ചിരുന്നേണ്ടാം. <sup>47</sup>നാം “സ്നേഹത്തിൽ സത്യം [സംസാരിക്കും]” എന്നു ഞാൻ അനുമാനിക്കുന്നു (എഫസ്യർ 4:15 നോക്കുക).

## ദൈവാന്വയൻ നടത്തിയ സർക്കാരം

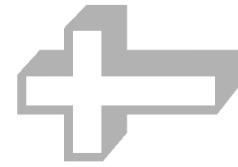
വല്ലുള്ളത്തിൽ അടക്കം  
ങരുക സ്നാനം  
മാനസാന്തര സ്നാനം  
മാനസാന്തര ധാരം  
വാഹനപുരാട്ടിക്കണ്ണാന്തപ്പള്ളി  
മുന്നോട്ടുകൂട്ടുക്കു ജോക്കി

(കൂദാം)

ദൈവാന്വയൻ ഏറ്റു പഠനത്തു  
അതുകൊടും നാമന്തിലായിരുന്നില്ല  
പാംജന്യപ്രസ്തുത മോജനത്തിനായി  
പരിസ്ഥിത പാംജനത്തിനായി  
പരിസ്ഥിത പാംജനത്തിനായി

സർക്കാരം

## ദൈവാന്വയൻ നടത്തിയ സർക്കാരം



വല്ലുള്ളത്തിൽ അടക്കം  
നീറുവാൻ സ്നാനം  
പിശാവാൻ സ്നാനം  
സൗഖ്യം വരുത്താനും എടുക്കണം  
എഡർ  
പുരുക്കിൽ കുറഞ്ഞവിലേക്ക് നോക്കുന്ന  
(കൂദാം)  
ദൈവാന്വയൻ പിശാവാൻ എഴുപായയും  
പിതാവിബന്ധും, വാത്രേശ്വര്യും,  
വരിഗുഖാത്മാവിബന്ധും നാമത്തിൽ  
പാംജന്യപ്രസ്തുത മോജനത്തിനായി  
പരിസ്ഥിത പാംജനത്തിനായി

ദൈവാന്വയൻ നടത്തിയ സർക്കാരം ദൈവാന്വയൻ സർക്കാരാണുമായി ഒരു സ്വന്തമാണ് ഒരു സ്വന്തമാണ്