

ਵਾਖੂ ਅਧਿਐਨ

ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾਅਂ ਦਾ ਫੈਲਾਮ (4:4)

ਉਪਜਾਊ ਜ਼ਮੀਨ ਅਤੇ ਵਪਾਰਕ ਕੇਂਦਰਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਲੋੜ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਯੂਨਾਨੀਆਂ ਨੇ ਭੂਮੱਧ ਸਾਗਰ ਅਤੇ ਕਾਲੇ ਸਮੁੰਦਰ ਦੇ ਕਿਨਾਰਿਆਂ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਬਸਤੀਆਂ ਵਸਾ ਲਈਆਂ ਸਨ। ਸਾਫ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਇਹ ਮਸੀਹ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਛੇਵੰਂ ਤੋਂ ਅੱਠਵੰਂ ਸਦੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤਕ ਹੋਇਆ। ਮਿਸਰ ਦੇ ਦੱਖਣ ਵਾਲੇ ਪਾਸੇ ਨੀਲ ਨਦੀ ਦੇ ਛੇਵੇਂ ਝਰਨੇ ਵਾਲੀ ਥਾਂ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਇਥੋਪੀਆ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ (ਬਾਈਬਲ ਵਿਚਲਾ ਕੁਸ਼) ਮੇਰੇ ਵਿਖੇ ਵਿਹ ਯੂਨਾਨੀ ਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਲੱਭੀਆਂ ਹਨ।

ਬਸਤੀਆਂ ਵਸਾਉਣ ਦਾ ਦੂਜਾ ਵੱਡਾ ਉਪਰਾਲਾ ਸਿਕੰਦਰ ਮਹਾਨ ਦੀਆਂ ਜਿੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਚੌਥੀ ਸਦੀ ਦੌਰਾਨ ਹੋਇਆ। ਉਹ ਵਿਸ਼ਾਲ ਫਾਰਸੀ ਸਾਮਰਾਜ ਨੂੰ ਹਰਾਉਣ ਲਈ ਪੂਰਬ ਵੱਲ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਣ ਵਿਚ ਕਾਮਯਾਬ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਬਲਕਿ ਇਸ ਦੀਆਂ ਦੂਰ ਦੂਰਾਡੇ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਤਕ ਵੀ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ। ਸਿਕੰਦਰ ਦੀ ਲੜਾਈ ਭਾਰਤ ਦੀਆਂ ਫੌਜਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਹੋਈ ਜਿੱਥੇ ਯੋਧੇ ਹਾਥੀਆਂ ਤੇ ਸਵਾਰ ਹੋ ਕੇ ਜੰਗ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਾਬਕਾ ਨਿੱਜੀ ਉਸਤਾਦ, ਮਹਾਨ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਅਰਸਤੂ ਦੀ ਸਲਾਹ ਮੰਨੀ ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਿਕੰਦਰ ਆਪਣੀਆਂ ਜਿੱਤਾਂ ਕਰਕੇ ਜਿੱਧਰ ਵੀ ਗਿਆ ਉੱਥੇ ਉਸ ਨੇ ਬਸਤੀਆਂ ਵਸਾ ਲਈਆਂ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਸਤੀਆਂ ਵਿਚ ਸਿੰਕਦਰ ਨੇ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਲਾ ਦਿੱਤੇ ਜਿਹੜੇ ਰਵਾਇਤੀ ਯੂਨਾਨੀ ਰਹਿਣੀ ਬਹਿਣੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕਰਦਿਆਂ ਯੂਨਾਨੀ ਮਾਡਲ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਨੂੰ ਵਸਾ ਸਕਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਭਵਨ-ਨਿਰਮਾਣ, ਖੇਡਾਂ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ, ਸਭਾ ਘਰ, ਵਿੱਦਿਅਕ ਪੱਧਰਾਂ, ਸੱਭਿਆਤਾ, ਭਾਸ਼ਾ, ਸਾਹਿਤ, ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਰੀਤ ਰਿਵਾਜ਼ ਸ਼ਾਮਿਲ ਸਨ। ਇਸ ਕੰਮ ਲਈ ਠਹਿਰਾਈਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਵੀਆਂ ਬੁਨਿਆਦਾਂ ਲਈ ਠਹਿਰਏ ਗਏ ਲੋਕ ਅਜਿਹੀ ਬਸਤੀ ਵਿਚ ਰਹਿਣੀ ਬਹਿਣੀ ਕਾਇਮ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਨਮੂਨਾ ਬਣਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਇਨਾਕਿਆਂ ਦੀ ਸਥਾਨਕ ਅਬਾਦੀ ਉੱਤੇ ਇਸ ਬਸਤੀ ਦੇ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਜਤਨ ਬਸਤੀ ਦੇ ਬਾਹਰ ਤਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਸਿਕੰਦਰ ਦੀ ਜਿੱਤ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਸਾਧਨ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਬਲਕਿ ਇਹ ਇਕ ਵੱਡੇ ਟੀਚੇ ਨੂੰ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸੀ। ਜਿਸ ਦਾ ਇਗਦਾ ਦੁਨੀਆਂ ਨਾਲ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਰਹਿਣੀ ਬਹਿਣੀ ਦੇ ਉਚੇਰੇ ਯੂਨਾਨੀ ਤਰੀਕੇ ਦੀਆਂ ਬਰਕਤਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ ਸੀ।

ਸਿਕੰਦਰ ਦਾ ਪੱਕਾ ਯਕੀਨ ਸੀ ਕਿ ਯੂਨਾਨੀਆਂ ਦੀ ਵਿਰਾਸਤ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲੋਂ ਬੇਹਤਰ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਹੋਰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਤਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਸੀ ਕਿ ਇਸ ਚੰਗੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਭਾਈ ਬਣਕੇ ਹਿੱਸਾ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਰਕਤਾਂ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਸਿਰਫ਼ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਯੂਨਾਨੀ ਸੱਭਿਆਤਾ ਦੇ ਭੇਤ ਨਾਲ ਹੀ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਸੀ। ਪਰ ਸਿਕੰਦਰ ਆਪ ਯੂਨਾਨੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਬਲਕਿ ਉਹ ਮਕਦੂਨੀ ਰਾਜੇ ਫਿਲਿਪ ਦੂਜੇ ਦੇ ਸ਼ਾਹੀ ਮਹਿਲ ਵਿਚ ਪਲਿਆ ਇਕ ਮਕਦੂਨੀ ਸੀ। ਇਕ ਕੁਸਲ ਰਾਜਨੇਤਾ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤੀਕਾਰ ਫਿਲਿਪ ਨੇ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਆਪਣੀ ਹਕੂਮਤ

ਉੱਤਰ ਵੱਲ ਆਪਣੇ ਗੁਆਂਢ ਦੇ ਦੇਸ਼ਾ ਵਿਚ ਵਧਾ ਲਈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਅੱਜਕਲੁ ਗ੍ਰੀਸ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਖੀਰ 338 ਈ. ਪੂ. ਵਿਚ ਕੇਰੋਨੀਆਂ ਦੀ ਜੰਗ ਵਿਚ ਏਥੇਂਜ ਅਤੇ ਬੇਬੇਸ ਨੂੰ ਹਗਾ ਕੇ ਉਹ ਪੂਰੇ ਯੂਨਾਨ ਦਾ ਮਾਲਕ ਬਣ ਗਿਆ।

ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਜੰਗ ਦੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਅਤੇ ਉੱਤਮ ਕਲਾਵਾਂ ਸਿੱਖਣ ਕਰਕੇ ਫਿਲਿਪ ਨੇ ਯੂਨਾਨ ਦੇ ਸਭ ਨਗਰ ਰਾਜਾਂ ਦੀ ਫੌਜੀ ਤਾਕਤ ਨੂੰ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਕੇ ਸੰਗਠਿਤ ਕੀਤਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਫਾਰਸੀ ਹਕੂਮਤ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਦੀ ਜਿੱਤ ਦਾ ਰਾਹ ਪੱਧਰਾ ਹੋ ਗਿਆ। ਉਸ ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ‘‘ਜੰਗਲੀ ਫਿਲਿਪ’’ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸਾਹਿਤਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿਚ ਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਵਿਦਵਾਨ ਅਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਅਰਸਤੂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਦਾ, ਜਿਹੜਾ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ‘‘ਸਿਕੰਦਰ ਮਹਾਨ’’ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੋਇਆ, ਨਿੱਜੀ ਉਸਤਾਦ ਬਣਨ ਲਈ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ।

ਯੂਨਾਨੀ ਰਹਿਣੀ ਬਹਿਣੀ ਅਰਥਾਤ ‘‘ਹੈਲੇਨਿਜ਼ਮ’’ ਦਾ ਆਪਣੀ ਸੱਭਿਆਤਾ, ਕਲਾ, ਭਵਨ-ਨਿਰਮਾਣ, ਸਾਹਿਤ, ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਅਤੇ ਵਿੱਦਿਆਕ ਅਦਾਰਿਆਂ ਦਾ ਦੁਨੀਆਂ ਤੇ ਵੱਡਾ ਅਸਰ ਸੀ। ਅਗਲੀਆਂ ਪੀੜ੍ਹੀਆਂ ਵਿਚ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਆਮ ਬੋਲਚਾਲ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬਣ ਗਈ।

ਰੋਮ ਨੇ ਭਾਵੇਂ ਪੂਰਬ ਵੱਲ ਨੂੰ ਵਧ ਕੇ ਫੌਜੀ ਤੌਰ ਤੇ ਯੂਨਾਨ ਉੱਤੇ ਛਤਹਿ ਪਾ ਲਈ ਸੀ ਪਰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਯੂਨਾਨੀਆਂ ਨੇ ਰੋਮ ਨੂੰ ਜਿੱਤ ਲਿਆ ਸੀ। ਇਤਾਲਵੀ ਪ੍ਰਾਇਦੀਪ ਵਿਚ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਦੱਖਣ ਵਿਚ ਦੋ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿਚ ਆ ਚੁੱਕੀਆਂ ਸਨ, ਜਿਥੇ ਬਸਤੀਆਂ ਬਨਾਉਣ ਵਿਚ ਰੋਮੀਆਂ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਸਨ। ਰੋਮੀਆਂ ਨੇ ਜੋ ਕੁਝ ਵੇਖਿਆ ਉਸ ਨੂੰ ਸਰਹਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਨਕਲ ਕੀਤੀ। ਕਈਆਂ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਰੋਮੀਆਂ ਨੇ ਇਤਤਰਸਕੇਨੀਆਂ ਤੋਂ ਵੱਡੀਆਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਡਾਟਾਂ ਦੇ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਤਕਨੀਕੀ ਹੁਨਰ ਸਿੱਖੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਭੁਚਾਲ ਦਾ ਅਸਰ ਨਹੀਂ ਹੁਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਭਾਂਡਿਆਂ, ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਮੰਦਿਰਾਂ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦੀਆਂ ਕਲਾਵਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਯੂਨਾਨੀਆਂ ਤੋਂ ਹੀ ਸਿੱਖਿਆਂ। ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਜਤਨ ਸਾਫ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਉਸੇ ਦੀ ਨਕਲ ਸਨ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਯੂਨਾਨੀਆਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਸੀ।

ਇਹ ਲਗਭਗ ਹਾਸੋਹੀਣਾ ਹੀ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਤਾਲਵੀ ਪ੍ਰਾਇਦੀਪ ਦੇ ਪੂਰਬ ਤਕ ਯੂਨਾਨ ਦੀ ਰੋਮੀ ਜਿੱਤ ਨਾਲ ਪੱਛਮੀ ਭੁੱਖੱਧ ਸਾਗਰ ਵਿਚ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਫੈਲੀ ਕਿ ਯੂਨਾਨੀ ਲੋਕ ਆਪ ਇਹ ਕੰਮ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਸਨ। ਰੋਮੀ ਟੁਕੜੀਆਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਪੂਰਬੀ ਯੂਨਾਨ ਗੁਆਂਢਾਂ ਨੂੰ ਜਿੱਤਦਿਆਂ ਟੁਕੜੀਆਂ ਲਈ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਲਈ ਉਸਤਾਦ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਚੰਗੇ ਪੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ ਚੰਗੀ ਕੈਦੀ ਨੂੰ ਲਿਜਾਣਾ ਆਮ ਗੱਲ ਸੀ। ਯੂਨਾਨੀ ਬੰਦਾ ਉਸ ਦਾ ਘਰੇਲੂ ਗੁਲਾਮ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਅਤੇ ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ।

ਕਈ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਬ੍ਰਿਟਿਸ ਮਿਊਜ਼ਿਅਮ ਵੇਖਣ ਲਈ ਜਾਣ ਵੇਲੇ ਮੇਰਾ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਣ ਲਈ ਰੱਖੇ ਗਏ ਕੁਝ ਬੱਬਰਾਂ ਤੇ ਪਿਆ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਟੁੱਟੇ ਭਾਂਡਿਆਂ ਦੇ ਟੁਕੜਿਆਂ ਉੱਤੇ ਕੁਝ ਯੂਨਾਨੀ ਸਾਫ਼ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਸੀ। ਲਗ ਰਿਹਾ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਕੁਝ ਛਹਿਰਿਸਤ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੋਵੇ। ਨੇੜਿਓਂ ਵੇਖਣ ਤੇ, ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਕਿ ਉਹ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਮੇਲ, ਨਾਉਂ ਅਤੇ ਵਿਸੇਸ਼ਣਾਂ ਦੇ ਢਲਾਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦ ਸਨ। ਉਹ ਇਸ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਰੋਮੀ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਨ।

ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਯੂਨਾਨੀ ਅਤੇ ਰੋਮੀ ਜਗਤ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਵਾਲਾ ਯਹੂਦੀ ਮੁੰਡਾ ਜਾਂ ਲੜਕਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਇਸ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਤੋਂ ਬਚ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ ਸੀ, ਖਾਸਕਰ ਜੇ ਉਹ ਪ੍ਰਾਸ਼ੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੋਵੇ। ਯਹੂਦੀਆਂ ਉੱਤੇ ਯੂਨਾਨੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 11:20 ਤੋਂ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ

ਹੈ ਜਦ ਕੁਪਰੁਸ ਅਤੇ ਕੁਰੋਨੇ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਇੰਜੀਲ ਨੂੰ ਗੈਰਕੋਮਾਂ (ਯੂਨਾਨੀਆਂ) ਤਕ ਪਹੁੰਚਾਇਆ। ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਇਹ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਪੱਕਾ ਯਹੂਦੀ ਸਨ ਅਤੇ ਜੇ ਉਹ ਯਹੂਦੀ ਸਨ ਤਾਂ ਉਹ ਅਜਿਹੇ ਯਹੂਦੀ ਸਨ ਜਿਹੜੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ਵ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪਰਵਾਸ ਦੀ ਸੱਭਿਆਤਾ ਤੋਂ ਮੌਹਿਤ ਸਨ। ਭੂਮੱਧ ਸਾਗਰ ਦੇ ਤੱਟਵਰਤੀ ਨਗਰਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਟਾਪੂਆਂ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੀ ਵੱਡੀ ਯਹੂਦੀ ਅਬਾਦੀ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਆਪਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿਚ ਆ ਗਈ ਸੀ। ਯਹੂਦੀਆਂ ਵੀ ਯੂਨਾਨੀ ਸੱਭਿਆਤਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸਲੀਬ ਉੱਤੇ ਲਗਾਈ ਗਈ ਤਖਤੀ ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਕਬਿਤ ਜੁਰਮ ਨੂੰ ਇਬਰਾਨੀ, ਲਾਤੀਨੀ ਅਤੇ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਸੀ (ਯੂਹੇਨਾ 19: 19, 20)।

ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਜੋ ਕਿ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਰੋਮੀ ਜਗਤ ਵਿਚ ਬੋਲੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਆਮ ਭਾਸ਼ਾ ਸੀ, ਨੇ ‘ਸਮਾਂ ਪੂਰਾ ਹੋਇਆ’ (4: 4) ਵਿਚ ਅਹਿਮ ਯੋਗਦਾਨ ਦਿੱਤਾ। ਰਸੂਲਾਂ ਅਤੇ ਇਵੈਂਜਲਿਸਟਾਂ ਨੇ ਪਲਿਸਤੀਨ ਦੇ ਬਾਹਰ ਇੰਜੀਲ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਇਲਹਾਮ ਪ੍ਰਾਪਤ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਇਸੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ।

ਨਵੇਂ ਨੈਮ ਵਿਚ ਰਸੂਲਾਂ ਦਾ ਹੁਤਬਾ ਅਤੇ ਭੁਮਿਕਾ

ਬਾਰ੍ਥਾਂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੁਲਾਹਟ / ਇੰਜੀਲ ਦੇ ਵਿਰਤਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਸੀਹ ਨੇ ਆਪਣੀ ਖਾਸ ਸੇਵਕਾਈ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਬਾਰਾਂ ਬੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਿਆ। ਮੱਤੀ 10:1 ਇਹ ਕਹਿਣ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ “ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬਾਰਾਂ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕੋਲ ਸੱਦ ਕੇ ...।” ‘ਚੇਲੇ’ ਲਈ ਯੂਨਾਨੀ ਸ਼ਬਦ (*mathētēs*) ਤੋਂ ਭਾਵ ‘ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ,’ ‘ਵਿਦਿਆਰਥੀ’ ਜਾਂ ‘ਸਿੱਖਾਂਦਰੂ’ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰ੍ਥਾਂ ਨੂੰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉਸ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਚਮਤਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਸੀ, ‘ਇਖਤਿਆਰ ਦਿੱਤਾ ਜੋ ਭ੍ਰਿਸਟ ਆਤਮਿਆਂ ਨੂੰ ਕੱਢਣ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਰੋਗ ਅਤੇ ਸਾਰੀ ਮਾਂਦਰਗੀ ਨੂੰ ਢੂਰ ਕਰਨ’ (ਮੱਤੀ 10:1)। ਲਿਖਤ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ‘ਰਸੂਲਾਂ’ ਦਾ ਨਾਂਅ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਿਮਿਟਡ ਕਮੀਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ‘ਘੱਲਿਆ’ (ਮੱਤੀ 10:2-5)। ਨਾਂਉਂ ਸ਼ਬਦ ‘ਰਸੂਲ’ (*apostolos*) ਦਾ ਸਬੰਧ ਕਿਹਿਆ ਸ਼ਬਦ ‘ਬਾਹਰ ਘੱਲਣਾ’ (*apostellō*) ਨਾਲ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਅਰਥ ‘ਕਿਸੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦੇ ਘੱਲਿਆ ਹੋਇਆ’ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ‘ਦੂਤ’, ‘ਏਲਚੀ’ ਜਾਂ ‘ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ’ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਦੇ ਦੂਤਾਂ ਵਜੋਂ ਘੱਲਿਆ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨੀ ਸੀ ਜਿਹੜੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਵਿਚ ਵੇਖੀਆਂ ਸਨ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰ੍ਥਾਂ ਜਣਿਆਂ ਦੀ ਯਿਸੂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਿਸੇ ਵਿਹਿਮ ਨਾਲ ਜਾਂ ਬਿਨਾਂ ਦੂਰਦਰਸ਼ਿਤਾ ਦੇ ਨਹੀਂ ਸੀ। 6:12, 13 ਸੰਕੇਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚਣਨ ਅਤੇ ‘ਰਸੂਲ’ ਨਾਮ ਦੇਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਉਸ ਨੇ ‘ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਅੱਗੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਿਆਂ ਸਾਰੀ ਰਾਤ ਕੱਟੀ।’ ਯਿਸੂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਰਾਂ ਨਾਲ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਨੇ ਚੁਣਿਆ ਸੀ, ਖਾਸ ਸਬੰਧ ਚਾਹੁਦਾ ਸੀ ਤਾਂ ‘ਜੇ ਉਹ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜੋ ਭਈ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ’ (ਮਰਕੁਸ 3:14)। ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀ ਕਿਉਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਧਰਤੀ ਉਤਲੀ ਸੇਵਕਾਈ, ਸਮਰੱਥਾ ਅਤੇ ਤੇਜ਼ ਦੇ ਚਸ਼ਮਦੀਦ ਹੋਣਾ ਸੀ (ਲੁਕਾ 24:46-49; ਯੂਹੀਨਾ 1:14; 15:27; ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 1:7, 8, 21-26; 5:32; 2 ਪਤਰਸ 1:16; 1 ਯੂਹੀਨਾ 1:1-3)।

ਬਾਰ੍ਥਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ / ‘ਲਿਮਿਟਡ ਕਮੀਸ਼ਨ’ ਉੱਤੇ ਭਾਵੇਂ ਰਸੂਲਾਂ ਕੋਲ ਚਮਤਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ ਸੀ, ਪਰ ਆਪਣੀ ਅੰਤਲੀ ਸੇਵਕਾਈ ਅਤੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਵੀ ਸੀਮਤ ਸੀ। ਪਿੰਡੇਕੁਸਤ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਤੋਂ ‘ਉਹ ਸੱਭੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨਾਲ ਭਰ ਗਏ’ ਸਨ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 2:4), ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਆਉਣ ਲੱਗੀ ਸੀ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ਵਿਚ ਲੁਕਾ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪੜਤਾਨ ਕਰਨ ਤੇ ਪੱਤਾ ਲੱਗੇਗਾ ਕਿ ‘ਨਾਲ ਬਪਤਿਸਮਾ’ ‘ਉੱਤੇ ਆਵੇਗਾ’ ‘ਉੱਤੇ ਵਹਾ,’ ਅਤੇ ‘ਵਹਾਈ ਗਈ’ ਸਭ ਸਮਾਨਅਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਹਨ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 1:5, 8; 2:17; 10:45, 47; 11:15-17)। ਨਾਲੇ ਸਾਮਰੀਆ ਵਿਚ ਇਸ ਚਮਤਕਾਰ (ਪਵਿੱਤਰ

ਆਤਮਾ ਦਾ ਬਪਤਿਸਮਾ) ਦੇ ਨਾ ਹੋਣ ਦੀ ਗੱਲ ਵੱਲ ਵੀ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਕਿਉਂ ਜੋ ਉੱਥੇ ਆਤਮਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਨਹੀਂ ਉੱਤਰਿਆ ਸੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਿਹਚਾ ਕੀਤੀ ਸੀ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 8: 16)। ਪਤਰਸ ਅਤੇ ਯੂਹੰਨਾ ਨੂੰ ਜਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਮਸੀਹੀਆਂ ਉੱਤੇ ਹੱਥ ਰੱਖਣੇ ਪਏ ਸਨ ਤਾਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਦਾਨ ਮਿਲ ਸਕਣ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਆਤਮਾ ਦਾ ਬਪਤਿਸਮਾ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 2 (ਰਸੂਲੀ ਸੰਦੇਸ਼ ਦੀ ਤਸਦੀਕ ਕਰਨ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ) ਅਤੇ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 10 ਵਿਚ (ਇਹ ਤਸਦੀਕ ਕਰਨ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਇਹ ਗੈਰ ਕੌਮਾਂ ਲਈ) ਇਕ ਨਿਰਾਲੀ ਘੱਟਨਾ ਸੀ। ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 11: 15 ਵਿਚ ਪਤਰਸ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਘੱਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਆਪੋ ਵਿਚ ਰਲਾ ਦਿੱਤਾ। ‘‘ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਉਨ੍ਹਾਂ [ਕੁਰਨੇਲਿਊਸ ਦੇ ਘਰਾਣੇ] ਉੱਤੇ ਉੱਤਰਿਆ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਡੇ [ਰਸੂਲਾਂ] ਉੱਤੇ ਉੱਤਰਿਆ ਸੀ’’।

ਜਿਸੂ ਜਦ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸੀ ਤਾਂ ਉਸ ਨੇ ਆਤਮਾ ਦੀ ਖਾਸ ਦਾਤ ਦੇਣ ਦਾ ਵਾਅਦਾ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚਮਤਕਾਰੀ ਸਕਤੀਆਂ ਮਿਲਣੀਆਂ ਸਨ। ਇਹ ਭਾਵੇਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਅਨੇਥੀ ਗੱਲ ਸੀ ਪਰ ਇਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੱਦੇ ਜਾਣ ਦਾ ਅੰਤਲਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਸੀ। ਜਿਸੂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰੀਆਂ ਆਤਮਾ ਦੀਆਂ ਸਕਤੀਆਂ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਆਤਮਾ ਹੀ ਦੇਣਾ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹੋਣਾ ਸੀ (ਯੂਹੰਨਾ 14: 16, 17, 26; 15: 26)। ਇਹ ਸਮਝਣਾ ਬੇਹੱਦ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਯੂਹੰਨਾ 16: 12, 13 ਵਿਚ ਜਿਸੂ ਨੇ ਕੀ ਆਖਿਆ, ‘‘ਅਜੇ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਨੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਹੁਣੋ ਤੁਸੀਂ ਸਹਾਰ ਨਹੀਂ ਸੱਕਦੇ। ਪਰ ਜਦ ਉਹ ਅਰਥਾਤ ਸਚਿਆਈ ਦਾ ਆਤਮਾ ਆਵੇ ਤਦ ਉਹ ਸਾਰੀ ਸਚਿਆਈ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰੇਗਾ’’ (ਵੇਖੋ ਯੂਹੰਨਾ 14: 26; 15: 26)।

ਪੈਂਟੀਕਾਸਟ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਜਦ ਆਤਮਾ ਜਿਸੂ ਦੇ ਵਾਅਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਨਾਲ ਆਇਆ (ਲੁਕਾ 24: 49; ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 1: 8; 2: 43), ਤਦ ਰੱਬੀ ਇੱਛਾ ਦੀ ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਵਿਚ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਬਦਲਾਅ ਆਇਆ। ਉਦੋਂ ਹੀ ਉਹ ‘‘ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨਾਲ ਭਰ ਗਏ’’ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 2: 4) ਅਤੇ ਇਲਹਾਮ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਚਾਨਕ ਉਸ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਜਿਹੜਾ ਜਿਸੂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੇਣ ਲਈ ਆਪ ਸੁਰੂ ਕੀਤਾ ਸੀ (ਇਬਰਾਨੀਆਂ 2: 3, 4)। ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੀ ਕਸਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਕੰਮ ਰਸੂਲਾਂ ਉੱਤੇ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨਾਲ ਭਰੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨਹੀਂ ਸਮਝ ਜਾਏ ਸਨ। ਮੁਕਤੀ ਦੀ ਇਹ ਖੁਸ਼ਬੜੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨਕਾਲ ਵਿਚ ਪੂਰੀ ਹੋ ਜਾਣੀ ਸੀ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਯਹੂਦਾ ਆਪਣੇ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਾ ਸਕਿਆ ਕਿ ‘‘ਤੁਸੀਂ ਓਸ ਨਿਹਚਾ ਦੇ ਲਈ ਜਿਹੜੀ ਇੱਕੋ ਹੀ ਵਾਰ ਸੰਤਾਂ ਨੂੰ ਸੌਂਪੀ ਗਈ ਸੀ ਜਤਨ ਕਰੋ’’ (ਯਹੂਦਾ 3)।

ਕਲੀਸੀਆ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਲਈ ਰਸੂਲ ਬੁਨਿਆਦ ਸਨ। ਪੈਂਟੀਕਾਸਟ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਤਿੰਨ ਹਜ਼ਾਰ ਜਣੇ ਬਪਤਿਸਮਾ ਲੈਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ‘‘ਉਹ ਲਗਾਤਾਰ ਰਸੂਲਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ … ਵਿਚ ਲੱਗੇ ਰਹੇ’’ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 2: 42)। ਪੌਲਸ ਨੇ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ‘‘ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਘਰਾਣਾ’’ ਭਾਵ ਕਲੀਸੀਆ ‘‘ਰਸੂਲਾਂ ਅਤੇ ਨਿਬੀਆਂ ਦੀ ਨੀਂਹ ਉੱਤੇ’’ ਬਣੀ ਹੈ, ‘‘ਜਿਸ ਦੇ ਖੂਜੇ ਦਾ ਪੱਥਰ ਆਪ ਮਸੀਹ ਜਿਸੂ ਹੈ’’ (ਅਫਸੀਆਂ 2: 19, 20)। ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪੋਥੀ ਵਿਚ ਯੂਹੰਨਾ ਨੂੰ ਸੁਰਗੀ ਨਗਰ ਦੀ ਸਹਿਰਪਨਾਹ ਵਿਖਾਈ ਗਈ ਜਿਸ ਦਦੀ ‘‘ਸਫੀਲ ਦੀਆਂ ਬਾਰਾਂ ਨੀਂਹਾਂ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਲੇਲੇ ਦੇ ਬਾਰਾਂ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਨਾਉਂ ਹਨ’’ (ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪੋਥੀ 21: 14)।

ਪੌਲਸ ਦਾ ਖਾਸ ਕੇਸ। ਹੋਰਨਾਂ ਵਾਂਗ ਪੌਲਸ ਭਾਵੇਂ ਜਿਸੂ ਦੀ ਧਰਤੀ ਉਤਲੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦਾ

ਚਸ਼ਮਦੀਦ ਨਹੀਂ ਸੀ ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਜੀ ਉੱਤੇ ਅਤੇ ਜਲਾਲੀ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਰਸੂਲ ਹੋਣ ਦੀ ਆਪਣੀ ਬੁਲਾਹਟ ਦੀ ਸ਼ਰਤ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦਮਿਸ਼ਕ ਦੇ ਰਾਹ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਸੀ (1 ਕੁਰਿੰਬੀਆਂ 9: 1; 15: 3-8; ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਥ 1: 21-26; 22: 12-14)।

ਫਿਰ ਵੀ ਪੌਲਸ ਨੇ ਮੰਨਿਆ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਕੇਸ ਖਾਸ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਸਵਾਲਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਸੀ। ਪੌਲਸ ਵਿਚ ਅਸਲ ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਰਸੂਲ ਹੋਣ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਤਾ ਉੱਤੇ ਬਾਰ ਬਾਰ ਸਵਾਲ ਉਠਾਏ ਜਾਂਦੇ ਸਨ, ਖਾਸਕਰ ਉਸ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀਆਂ ਦੀ ਚੁੱਕਣਾ ਤੇ। ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸੱਦੇ ਜਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਾਬਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਉਸ ਬੋਹੁਦ ਤਕਲੀਫ਼ ਵੱਲ ਜਿਹੜੀ ਉਸ ਨੇ ਝੱਲੀ ਸੀ ਅਤੇ ਮੋਅਜ਼ਜ਼ੇ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨਾਂ ਵੱਲ ਜਿਹੜੇ ਉਸ ਨੇ ਕੀਤੇ ਸਨ, ਧਿਆਨ ਦੁਆਇਆ (2 ਕੁਰਿੰਬੀਆਂ 11: 23-28; 12: 11-13; 13: 1-3)। ਕਿਸੇ ਪੈਖੇਬਾਜ਼ ਨੇ ਅਜਿਹੀ ਤਕਲੀਫ਼ ਨਹੀਂ ਝੱਲਣੀ ਸੀ ਅਤੇ ਉਸ ਨੇ ਅਜਿਹੇ ਚਮਤਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਣੇ ਸਨ।

ਪੌਲਸ ਦਾ ਰਸੂਲ ਹੋਣਾ ਇਸ ਗੱਲ ਵਿਚ ਨਿਗਲਾ ਸੀ ਕਿ ਇਹ ਗੈਰਕੌਮਾਂ ਉੱਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ (2: 7-9; ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਥ 9: 15, 16; 26: 16-18; ਰਮੀਆਂ 1: 1-5; 11: 13, 14)। ਉਸ ਨੇ ਆਪ ਕਦੇ ਇਸ ਸਚਿਅਈ ਉੱਤੇ ਸ਼ੱਕ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਉਹ ਮਸੀਹ ਦਾ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ ਪਾਇਆ ਹੋਇਆ ਦੂਤ (2 ਕੁਰਿੰਬੀਆਂ 5: 18-20) ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਉਸ ਸਨਾਤਨ ਮੰਸਾ ਦੇ ਗੁਪਤ ‘‘ਭੇਤ’’ ਦਾ ਜਾਹਿਰ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸੀ ਜਿਹੜਾ ‘‘ਹੁਣ ਉਹਦੇ ਪਵਿੱਤਰ ਰਸੂਲਾਂ ਅਤੇ ਨਹੀਂਆਂ ਉੱਤੇ ਆਤਮਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ’’ ਸੀ (ਅਫਸੀਆਂ 3: 3, 5)।

ਹੋਰ ਰਸੂਲ/ਭਲਾ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿਚ ਦੱਸੇ ਗਏ ਰਸੂਲਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ‘‘ਰਸੂਲ’’ ਵੀ ਸਨ? ਜੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸ ਅਰਥ ਵਿਚ ਹੋਈ?

1. ਅਪੋਸਟੋਲੋਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਕਈ ਵਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਮੰਡਲੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਘੱਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਪੌਲਸ ਨੇ ਯਹ ਸ਼ਬਦ ਲਈ ਚੰਦਾ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਗਏ ਬੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ‘‘ਕਲੀਸੀਆਂ ਦੇ ਭੇਜੇ ਹੋਏ’’ ਦੱਸਿਆ (2 ਕੁਰਿੰਬੀਆਂ 8: 23; ਵੇਖੋ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਥ 20: 4)। ਇਧਾਫਰੋਦਿਤੁਸ ਨੇ ਰੋਮ ਵਿਚ ਪੌਲਸ ਕੋਲ ਨੂੰ ਛਿਲਿੱਪੇ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਵੱਲੋਂ ਘੱਲਿਆ ਚੰਦਾ ਲਿਜਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ‘‘ਸੰਦੇਸੀ’’ ਦਾ ਕੇਮ ਕੀਤਾ (ਛਿਲਿੱਪੀਆਂ 2: 25; 4: 18)। ਸਾਫ਼ ਹੈ ਕਿ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਥ 14: 4, 14 ਦੇ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇਸੇ ਅਰਥ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਜਦ ਬਰਨਬਾਸ ਅਤੇ ਪੌਲਸ ਨੂੰ ‘‘ਰਸੂਲ’’ ਆਖਿਆ ਗਿਆ। ਬਰਨਬਾਸ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਵੱਲੋਂ ਸਿੱਧੇ ਨਹੀਂ ਘੱਲਿਆ ਗਿਆ ਸੀ ਫਿਰ ਵੀ ਉਸ ਨੂੰ ਅਤੇ ਪੌਲਸ ਨੂੰ ਅੰਤਾਕਿਆ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਵੱਲੋਂ ਪਹਿਲੀ ਮਿਸ਼ਨਰੀ ਯਾਤਰਾ ਤੇ ਘੱਲਿਆ ਗਿਆ ਸੀ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਥ 13: 3; 14: 26)।

2. ਭਲਾ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਭਰਾ ਯਾਕੂਬ ‘‘ਰਸੂਲ’’ ਸੀ? ਇਹ ਦਾਅਵਾ ਯੂਨਾਨੀ ਵਾਕਅੰਸ ei me (ਈ ਮੇ) ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਗੁਲਾਤੀਆਂ 1: 19 ਵਿਚ ‘‘ਬਿਨਾਂ’’ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ‘‘ਪਰ ਸਿਰਫ਼’’ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਯਹ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਕਲੀਸੀਆ ਵਿਚ ਯਾਕੂਬ ਨੂੰ ਮੋਹਰੀ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਭਾਈਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਰਕੱਢ ਤਾਂ ਮੰਨਿਆ ਹੀ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਪੱਕਾ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰ੍ਹਾਂ ਵਾਂਗ ਮਸੀਹ ਦਾ ਰਸੂਲ ਸੀ (1: 19 ‘ਤੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਦੇਖੋ)।

3. ਭਲਾ ਅੰਦਰੁਨਿਕੁਸ ਅਤੇ ਯੂਨਿਆਸ ‘‘ਰਸੂਲ’’ ਸਨ? ਰੋਮੀਆਂ 16: 7 ਵਿਚ ਪੌਲਸ ਨੇ ਲਿਖਿਆ, ‘‘ਅੰਦਰੁਨਿਕੁਸ ਅਤੇ ਯੂਨਿਆਸ ਮੇਰੇ ਸਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸੁਖ ਸਾਂਦ ਆਖੋ ਜਿਹੜੇ ਕੈਦ ਵਿਚ ਮੇਰੇ ਸਾਥੀ ਸਨ ਅਤੇ ਰਸੂਲਾਂ ਵਿਚ ਪਰਸਿੱਧ ਹਨ ਅਤੇ ਮੈਥੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਸੀਹੀ ਵੀ ਹੋਏ।’’ ਇਸ ਹਵਾਲੇ

ਉੱਤੇ ਕਾਫੀ ਚਰਚਾ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਹੈ, ਕਿਉਂ ਜੋ ‘‘ਯੂਨਿਆਸ’’ ਸ਼ਾਇਦ ਤੀਵੰਡੀ ਸੀ, ਅਤੇ ‘‘ਅੰਦਰੂਨਿਭੁਸ
ਅਤੇ ਯੂਨਿਆਸ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ‘‘ਰਸੂਲ’’ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਯਕੀਨ ਹੀ
ਯਿਸੂ ਵੱਲੋਂ ਚੁਣੇ ਗਏ ਬਾਰ੍ਥਾਂ ਰਸੂਲਾਂ ਵਿਚੋਂ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਨਾਲੋਂ ਯਹੂਦਾ ਦੀ ਥਾਂ ਮੱਖਿਯਾਸ ਨੂੰ ਚੁਣੇ
ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੋਈ ਵਧੁ ‘‘ਰਸੂਲ’’ ਨਹੀਂ ਚੁਣਿਆ ਗਿਆ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਾਂਬ 1:21-26)
ਅਤੇ ਪੌਲਸ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਵੱਲੋਂ ਚੁਣਿਆ ਗਿਆ ਸੀ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਾਂਬ 9:15, 16)। ਲਿਖਤ ਦਾ
ਅਰਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ‘‘ਰਸੂਲਾਂ ਵਿਚ ਬੇਹੱਦ ਸਨਮਾਨਤ ਸਨ’’ (CEV)। ਇਕ
ਹੋਰ ਸੰਭਾਵਨਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਲੀਸੀਆ ਦੇ ‘‘ਮਿਸ਼ਨਰੀਆਂ’’ ਜਾਂ ‘‘ਦੂਤਾਂ’’ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੀ
ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ।

4. ਇਲਚਸਪ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਵੀ ‘‘ਰਸੂਲ’’ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਬਰਾਨੀਆਂ ਦੀ
ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਲੇਖਕ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ‘‘ਤੁਸੀਂ ਸਾਡੇ ਇਕਰਾਰ ਦੇ ਰਸੂਲ ਅਤੇ
ਪ੍ਰਾਣ ਯਾਜਕ ਯਿਸੂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਕਰੋ’’ (ਇਬਰਾਨੀਆਂ 3:1)। ਬੇਸ਼ੱਕ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀਆਂ
ਜਾਨਾਂ ਬਚਾਉਣ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਤੇ ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ‘‘ਘੱਲਿਆ’’ ਗਿਆ ਸੀ। ਜਿਹੜੇ ਬਚਨ ਉਸ ਨੇ ਲੋਕਾਂ
ਨਾਲ ਬੋਲੇ ਉਹ ਪਿਤਾ ਦੀ ਤਰਫ਼ੋਂ ਉਸ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਵਚਨ (ਯੂਹੰਨਾ 17:6-8, 18-23)
ਸੀ।

ਟਿੱਪਣੀਆਂ

¹ਜਿਹੜੇ ਚਮਤਕਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੀਤੇ, ਉਹ ਕੁਝ ਕੁਝ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਬਣਨੇ ਸਨ
(ਵੇਖੋ ਮਰਭੁਸ 16:17-20; ਯੂਹੰਨਾ 3:1, 2; ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਾਂਬ 2:22; 2 ਕੁਰਿਬੀਆਂ 12:11,
12; ਇਬਰਾਨੀਆਂ 2:1-4)।

“ਇਕੱਲੀ” ਨਿਹਚਾ ਨਾਲ ਧਰਮੀ ਠਹਿਰਾਏ ਜਾਣ ਦਾ ਮਾਗਟਿਨ ਲੂਥਰ ਦਾ ਤਰਕ

ਰੋਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੌਲਸ ਦੇ ਖਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ‘‘ਨਿਹਚਾ ਨਾਲ ਧਰਮੀ ਠਹਿਰਾਏ ਜਾਣਾ’’ ਹੈ। ਇਹ ਰੋਮੀਆਂ 3:28 ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ‘‘ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਇਹ ਵਿਚਾਰਦੇ ਹਾਂ ਭਈ ਮਨੁੱਖ ਸਰਾ ਦੇ ਕਰਮਾਂ ਦੇ ਬਾਝੋਂ ਨਿਹਚਾ ਹੀ ਨਾਲ ਧਰਮੀ ਠਹਿਰਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।’’ ਇਸ ਮੁੱਖ ਨਿਅਮ ਦੀ ਕਾਢ ਕੱਢਦਿਆਂ ਮਹਾਨ ਜਰਮਨ ਸੁਧਾਰਕ ਅਤੇ ਅਨੁਵਾਦਕ ਮਾਰਟਿਨ ਲੂਥਰ ਨੇ ਬੜੇ ਜੋਰਦਾਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਵਿੱਤਰ ਲਿਖਤ 'ਚ ‘‘ਇਕੱਲਾ’’ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਦਿੱਤਾ: ‘‘alleine durch den Glauben’’ (‘‘ਇਕੱਲੇ ਵਿਸਵਾਸ ਨਾਲ’’)। ਇਸ ਜੋੜੇ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੇ ਵਿਰੋਧਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਉਸ ਉੱਤੇ ਬੇਰਹਿਮੀ ਨਾਲ ਹਮਲੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਅਤੇ ਅੱਜ ਲਗਭਗ ਪੰਜ ਸੌ ਸਾਲ ਬੀਤ ਜਾਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਵੀ ਉਸ ਦੀ ਅਲੋਚਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਆਪਣੇ ਪਰਚੇ *Sendbrief von Dolmetschen* ਵਿਚ¹ ਲੂਥਰ ਨੇ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਲਿਖਤ ਵਿਚ ‘‘ਇਕੱਲਾ’’ (alleine) ਸ਼ਬਦ ਕਿਉਂ ਜੋੜਿਆ। ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ ਦੇ ਨਵੀਆਂ, ‘‘ਅਪੋਕ੍ਰਿਡਾ’’ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਦੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਚ ਰੋਮੀਆਂ 3:28 ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਤੇ ਆਪਣੇ ਮਾਰਿਜਿਨ ਨੋਟਸ ਵਿਚ ਉਸ ਨੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਕਿ ਰੋਮਨ ਕੈਥੋਲਿਕ ਵੱਲੋਂ ਕਰਮਾਂ ਨਾਲ ਧਰਮੀ ਠਹਿਰਾਏ ਜਾਣ ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਜੋਰ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਕੇ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਉਸ ਦੇ ਆਪਣੇ ਜਤਨ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਨਕਾਰਨ ਲਈ ‘‘ਇਕੱਲਾ’’ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਸਾਡੇ ਅੱਗੇ ਪੇਸ਼ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਲੂਥਰ ਦੀ ਨਾਸਮਝੀ ਦੇ ਕਾਰਣ ਹੀ ਹੈ। ਵਿਸਵਾਸ ਨਾਲ ਧਰਮੀ ਠਹਿਰਾਏ ਜਾਣ ਦੇ ਨਿਯਮ ਨੂੰ ਲੂਥਰ ਵੱਲੋਂ ਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਰੋਮੀਆਂ ਦੇ ਖਤ ਦੇ ਬਲਕਿ ਪੂਰੀ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਕੇਂਦਰੀ ਵਿਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ। ਇਹ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਨੁੱਖੀ ਗੁਣ ਦੇ, ਨਿਰਾ (‘‘ਇਕੱਲਾ’’) ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਦਾ ਦਾਨ ਸੀ।

ਲੂਥਰ ਜਿਸ ਗੱਲ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ ਉਹ ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਕੱਟਰਵਾਦ ਸੀ। ਉਸ ਵੱਲੋਂ ‘‘ਇਕੱਲਾ’’ ਜੋੜੇ ਜਾਣਾ ਗਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਵਧਾਵਾ ਦੇਣਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ ਤੇ ਯਾਕੂਬ ਦੇ ਵਚਨ ਦੇ ਉਲਟ ਹੈ: ‘‘ਤੁਸੀਂ ਵੇਖਦੇ ਹੋ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਨਿਹਚਾ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਅਮਲਾ ਨਾਲ ਧਰਮੀ ਠਹਿਰਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ’’ (ਯਾਕੂਬ 2:24)। ਪਰ ਰੋਮੀਆਂ 3:28 ਦੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਵਾਦ ਨਾਲ ਲੂਥਰ ਦਾ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦਾ ਬਿਲਕੁਲ ਇਗਾਦਾ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਮੰਨਿਆ ਕਿ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਹਵਾਲਿਆਂ ਵਿਚਲੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਵਿਰੋਧਾਭਾਸ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾ ਨਹੀਂ ਸਕਿਆ। ਨਾਲੇ ਉਹ ਰੋਮੀਆਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਤੋਂ ਐਨਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਸੀ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਯਾਕੂਬ ਨੂੰ ‘‘ਫੁਸ ਦੀ ਪੱਤਰੀ’’ ਤਕ ਆਖ ਦਿੱਤਾ।

ਲੂਥਰ ਦੇ ਕੰਮ ਦੇ ਕੁਝ ਆਪੁਨਿਕ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਅਨੁਵਾਦਾਂ ਵਿਚ ‘‘ਇਕੱਲਾ’’ ਸ਼ਬਦ ਉਵੇਂ ਹੀ

ਰਹਿਣ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਜੋੜੇ ਜਾਣ ਨਾਲ ਖੜੀਆਂ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਮੁਸਕਿਲਾਂ ਦਾ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਂਦਾ ਤਾਂ ਸ਼ਾਇਦ ਉਹ ਆਪ ਹੀ ਅਜਿਹਾ ਕਰ ਦਿੰਦਾ। ਕਿਉਂ ਜੋ ਭਾਵੇਂ ਲੂਬਰ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਕੋਈ ਪਰਵਾਹ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਸੰਸਕਰਣ ਬਾਰੇ ‘‘ਪੋਪਵਾਦੀ’’ ਲੋਕ ਕੀ ਸੌਚਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਸਾਡਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਇਹ ਪਰਵਾਹ ਜ਼ਰੂਰ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿ ਅਣਜਾਣੇ ਵਿਚ ਉਹ ਸਦੀਆਂ ਤਕ ਅਜਿਹੀ ‘‘ਠੋਕਰ’’ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ।

ਰੋਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਆਪਣੇ ਖਤ ਵਿਚ ਪੋਲੁਸ ਨੇ ‘‘ਅਮਲਾਂ’’ ਦੀ ਧਾਰਣਾ ਦੀ ਗੱਲ ਸਲਾਹੁਣਯੋਗ ਕੰਮਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਯਹੂਦੀ ਲੋਕ ਆਪਣੀ ਧਾਰਮਿਕਤਾ (ਜਾਂ ਧਰਮੀ ਠਿਹਰਾਏ ਜਾਣ) ਨੂੰ ਕਮਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਰੋਮੀਆਂ 10:3 ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਗੱਲ ਤੋਂ ਇਹ ਸਾਫ਼ ਹੈ: ‘‘ਕਿਉਂ ਜੋ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਧਰਮ ਤੋਂ ਅਣਜਾਣ ਹੋ ਕੇ³ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਹੀ ਧਰਮ ਨੂੰ ਦਿੜ੍ਹ ਕਰਨ ਦਾ ਜਤਨ ਕਰ ਕੇ ਓਹ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਧਰਮ ਦੇ ਅਧੀਨ ਨਾ ਹੋਏਂ।’’ ਬੇਸ਼ੱਕ ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਨਿਹਚਾ ਉੱਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੈ ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਹੀ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਹੈ (ਰੋਮੀਆਂ 10:6; ਵੇਖੋ ਫਿਲਿਪੀਆਂ 3:7-9)।

ਪਰ ਰੋਮੀਆਂ ਵਿਚ ਪੋਲੁਸ ਦੀ ਬਿਉਲੋਜੀ ਗਲਾਤੀਆਂ ਵਿਚਲੀ ਉਸ ਦੀ ਬਿਉਲੋਜੀ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਤਰਕਸੰਗਤ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਪੋਲੁਸ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਲੇਖਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਪਰ ਉਹ ਇਕ ਤਰਕਸੰਗਤ ਧਰਮਸਾਸਤਰੀ ਲੇਖ ਹੈ। ਬਾਅਦ ਵਿਚਲਾ ਲੇਖ ਯਹੂਦੀ ਮਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਨਾਜ਼ੂਕ ਸਥਿਤੀ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ। ਇਹ ਇੰਜੀਲ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਝੁਠਲਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਇਕ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਗੁੱਸੇ ਵਰਗਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਨਵੇਂ ਬਣੇ ਮਸੀਹੀਆਂ ਨੂੰ ਸਚਿਆਈ ਤੋਂ ਫੇਰ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਖਤਾਂ ਵਿਚ ਭਾਵੇਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮੌਲ ਖਾਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ Sitz im Leben (ਜਿੰਦਗੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ) ਬਿਲਕੁਲ ਫਰਕ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਟੀਕਾਕਾਰਾਂ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਜਿਹੜੇ ਗਲਾਤੀਆਂ ਵਿਚ ‘‘ਕੱਟਰਵਾਦ’’ ਦੇ ਤੱਥ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਲਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਅਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੌਰ ਤੇ ਗਲਤ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਦਲੀਲਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ।

ਟਿੱਪਣੀਆਂ

¹ਮਾਰਟਿਨ ਲੂਬਰ, ਸੈਂਡਬ੍ਰੂਫ਼ ਵੌਨ ਡੱਲਮੇਸ਼ਨ (ਨੁਰਿਮਬਰਗ: ਵੈਨਜਿਸਲਾਸ ਲਿਕ, 1530)। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਇਸ ਸਿਰਲੇਖ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ‘‘ਅਨੁਵਾਦ ਉੱਤੇ ਪਰਚਾ।’’ ²ਈ. ਬਿਉਡੋਰ ਬੈਚਮਨ ਅਤੇ ਹੈਲਮਟ ਟੀ. ਲੇਹਮਨ, ਸੰਪਾ., ਲੂਬਰ'ਜ਼ ਵਰਕਸ, ਜਿਲਦ 35, ਵਰਡ ਐਂਡ ਸੈਕਰਮੈਂਟ 1 (ਫਿਲਾਡੇਲੀਆ: ਫੋਰਟ੍ਰੈਸ ਪ੍ਰੈਸ, 1960), 362, 395-97. ³‘‘ਅਣਜਾਣ ਹੋ ਕੇ’’ ਦਾ ਅਰਥ ‘‘ਪਰਵਾਹ ਨਾ ਕਰਦਿਆਂ’’ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਆਤਮਾ ਦੀਆਂ ਦਾਤਾਂ ਅਤੇ ਬੋਲੀਆਂ ਦਾ ਢਾਨ

ਪਵਿੱਤਰ ਲਿਖਤ ਵਿਚ ਆਤਮਾ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਕਈ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਵਿਖਾਈ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਨਬੂਵਤ ਕਰਨ ਨਈ, ਚੰਗਿਆਈ ਦੇਣ ਲਈ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਮੁਰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਜਿਵਾਉਣ ਲਈ ‘ਮਨੁੱਖ ਉੱਤੇ ਆਉਣ’ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਰ ਯਿਸੂ ਦੇ ਜੀ ਉੱਠਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਵਾਲੇ ਪਹਿਲੇ ਪੈਂਟੀਕਾਸਟ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਯੋਏਲ 2:28-32 ਦੀ ਨਬੂਵਤ ਪੂਰੀ ਹੋਈ, ਆਤਮਾ ਮਨੁੱਖ ਉੱਤੇ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ‘ਵਹਾਇਆ ਗਿਆ’ ਸੀ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 2:17-21; ਦੇਖੋ 10:44, 45)।¹

ਇਕ ਅਰਥ ਵਿਚ, ਯਿਸੂ ਦੀ ਧਰਤੀ ਉਤਲੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੌਰਾਨ ਆਤਮਾ ਅਜੇ ਦਿੱਤਾ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਸੀ। ਡੇਰਿਆਂ ਦੇ ਪਰਬ ਤੇ ਯਿਸੂ ਜਦ ਯਹੁਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਸੀ ਤਦ ਉਸ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ‘ਅਮ੍ਰਿਤ ਜਲ ਦੀਆਂ ਨਦੀਆਂ’ ਨੂੰ ਪਾਉਣ ਲਈ ਜਿਹੜੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ‘ਅੰਦਰੋਂ ਵਗਣੀਆਂ’ ਸਨ, ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਆਉਣ ਦੀ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿੱਤੀ। ਅਰਥ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਦਿਆਂ ਯੂਹੰਨਾ ਨੇ ਸਮਝਾਇਆ, ‘ਜੋ ਕੋਈ ਮੇਰੇ ਉੱਤੇ ਨਿਹਚਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਲਿਖਤ ਅਨੁਸਾਰ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਜਲ ਦੀਆਂ ਨਦੀਆਂ ਉਹ ਦੇ ਅੰਦਰੋਂ ਵਗਣੀਆਂ! ਪਰ ਉਹ ਨੇ ਇਹ ਗੱਲ ਆਤਮਾ ਦੇ ਵਿਖੇ ਆਖੀ ਜਿਹੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣਾ ਸੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉਸ ਉੱਤੇ ਨਿਹਚਾ ਕੀਤੀ ਕਿਉਂਕਿ ਆਤਮਾ ਅਤੇ ਦਿੱਤਾ ਨਾ ਗਿਆ ਸੀ ਇਸ ਲਈ ਜੋ ਯਿਸੂ ਦਾ ਤੇਜ਼ ਅਜੇ ਪਰਕਾਸ਼ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੋਇਆ’ (ਯੂਹੰਨਾ 7:38, 39)। ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਿ ਆਤਮਾ ਸਰਗਰਮ ਨਹੀਂ ਸੀ ਬਲਕਿ ਉਹ ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀਆਂ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭੂਤ ਕੱਢਣ ਅਤੇ ਕਈ ਚਮਤਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਿੱਤੀ ਸੀ (ਲੂਕਾ 9:1; 10:9, 17-20; ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 10:38)। ਪਰ ਉਹ ‘ਜਲ’ ਜਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲਣਾ ਸੀ ਜਿਸ ਦੀ ਗੱਲ ਯਿਸੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ ਉਦੋਂ ਤਕ ਨਹੀਂ ਵਗਣਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਤਕ ਉਹਨੇ ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਵਾਪਸ ਉਠਾਏ ਜਾ ਕੇ ‘ਤੇਜ਼’ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ ਸੀ (ਵੇਖੋ ਯੂਹੰਨਾ 17:1-5; ਅਫਸੀਆਂ 4:8-10)।

ਯਿਸੂ ਨੇ, ਆਪਣੇ ਉੱਪਰ ਉਠਾਏ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਪਣਾ ਵਾਅਦਾ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ (ਲੂਕਾ 24:44-49; ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 1:4, 5; 2:14-18, 21, 38-39)। ਮੁੱਢਲੇ ਮਸੀਹੀਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ‘ਪੱਕਿਆਂ’ (bebaioō) ਜਾਂ ਪੁਮਾਣਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਜਿਹੜਾ ਉਹ ਫੈਲਾ ਰਹੇ ਸਨ ਆਤਮਾ ਦੀਆਂ ਕਈ ਅਤੇ ਵੱਖੋਂ ਵੱਖ ਦਾਤਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ। ‘ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਵੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀਆਂ ਅਤੇ ਅਚੰਭਿਆਂ ਅਤੇ ਨਾਨਾ ਪਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਕਰਮਾਤਾਂ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੀਆਂ ਵੰਡਾਂ ਦੇ ਵਸਿਲੇ ਆਪਣੀ ਇੱਛਿਆ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਖੀ ਦਿੰਦਾ’ ਸੀ (ਇਬਰਾਨੀਆਂ 2:3, 4; ਵੇਖੋ ਮਰਕੁਸ 16:15-20)। ਇਬਰਾਨੀਆਂ ਦੇ ਲੇਖਕ ਨੇ ਦਾਤਾਂ ਦੀ ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਬੇਸ਼ੱਕ ਉਸ ਯੁੱਗ ਵਿਚ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਨ ਜਦ ਨਵਾਂ ਨੇਮ ਅਜੇ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਨਹੀਂ

ਸੀ ਅਤੇ ਸਿੱਧੇ ਖੁਦਾ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਜ਼ਬਾਨੀ ਸੰਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ।

ਆਤਮਾ ਦੀਆਂ ਦਾਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਦਾਤ ਬੋਲੀਆਂ ਬੋਲਣ ਦੀ ਸੀ। ਪਿੰਡੇਕੁਸਤ ਵਾਲੇ ਦਿਨ, ਜਦ ਆਤਮਾ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਉੱਤੇ ਵਹਾਇਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਉਹ ‘‘ਹੋਰ ਬੋਲੀਆਂ ਬੋਲਣ ਲੱਗ ਪਏ’’ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 2: 4)। ‘‘ਹੋਰ ਬੋਲੀਆਂ’’ (*heterais glōssais*) ਜਾਹਿਰ ਤੌਰ ਤੇ ‘‘ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ’’ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਹੋਰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਕ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਗੱਲ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਇਹ ਅਨਪੜ੍ਹ ਗਲੀਲੀ ਲੋਕ ਵੱਖੋਂ ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪਿੱਛੋਕੜ ਵਾਲੇ ਹਜੂਮ ਨਾਲ ਮੁਖਾਤਬ ਸਨ ਜਿਹੜੇ ਦੁਨੀਆਂ ਭਰ ਵਿਚ ਪਿੰਡੇ ਹੋਏ ਯਹੁਦੀ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਯਹੁਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਆਏ ਸਨ। ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਥਾਂ ਦਾ ਜੰਮ-ਪਲ ਹੋਵੇ, ਸੰਦੇਸ਼ ਆਪਣੀ ਹੀ ‘‘ਭਾਸ਼ਾ’’ ਵਿਚ ਸੁਣਾਈ ਦਿੱਤਾ ਸੀ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 2: 5-11)।

ਕਈਆਂ ਨੇ ਇਹ ਬਹਿਸ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਚਮਤਕਾਰ ਸੁਣਨ ਦਾ ਚਮਤਕਾਰ ਸੀ, ਪਰ ਬਾਈਬਲ ਸਾਫ਼ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਰਸੂਲ *heterais glōssais* ਵਿਚ ਬੋਲ ਰਹੇ ਸਨ ਜੋ ਕਿ ‘‘ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ’’ ਲਈ ਰੋਜ਼ਮੱਗਾ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਯੂਨਾਨੀ ਸ਼ਬਦ ਸੀ। ਗਲੀਲੀ ਲੋਕ ਭਾਸ਼ਾਈ ਮਾਹਿਰ ਨਹੀਂ ਮੰਨੇ ਜਾਏ ਸਨ ਅਤੇ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਅਰਾਮੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਉੱਚਾਰਣ ਨੂੰ ਵੀ ਉੱਥੋਂ ਮੌਜੂਦ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਪਛਾਣ ਲਿਆ ਸੀ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 2: 7; ਵੇਖੋ ਮੱਤੀ 26: 69-73)। ਜਾਹਿਰ ਤੌਰ ਤੇ ਭੀੜ ਦੀ ਹੈਰਾਨੀ ਦਾ ਕਾਰਣ ਕੋਈ ਅਜਿਹੀ ਗੱਲ ਸੀ ਜਿਹੜੀ ਸਧਾਰਣ ਵਿੱਚੋਂ ਰਹਸ਼ਮੈਈ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਹੋਈ ਸੀ ਅਤੇ ਇਹ ਭਾਸ਼ਾਈ ਚਮਤਕਾਰ ਇਕ ਹੋਰ ਚਮਤਕਾਰੀ ਗੱਲ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੁਸਾਫਰਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਆਪਣੇ ਵੱਲ ਪਿੱਚਿਆ। ‘‘ਵਿਦੇਸ਼ੀ’’ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਥਾਨਕ ਪਲਿਸਤੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮੁਸਾਫਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸਥਾਨਕ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਅਤੇ ਸਾਫ਼ ਸਾਫ਼ ਬੋਲਦਿਆਂ ਹੋਰਾਨ ਹੋਏ ਬਿਨਾਂ ਨਾ ਰਹਿ ਸਕੇ।

ਦੂਜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬੋਲਣਾ ਪ੍ਰਭੂ ਵੱਲੋਂ ਮੁੱਢਲੀ ਕਲੀਸੀਆ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਦਾਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕੋ ‘‘ਆਤਮਿਕ ਦਾਤ’’ (*charisma*) ਸੀ। ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਵੀ ਰਹਸ਼ਭਰੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਸਿਵਾਏ ਇਸਦੇ ਕਿ ਕਿਸੇ ਇਸ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਘੰਟਿਆਂ ਦਾ ਥਕਾ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਅਧਿਐਨ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਪਿਆ। ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਕੁਰਨੇਲਿਊਸ ਦੇ ਘਰ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਇਹ ‘‘ਬੋਲੀਆਂ’’ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 10: 45, 46) ਪੈਂਟੀਕਾਸਟ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਯਹੁਸ਼ਲਮ ਵਿਚ ਯਹੁਦੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਫਰਕ ਸਨ। ਅਸਲ ਵਿਚ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 11: 15-18 ਅਤੇ 15: 7-11 ਵਿਚ ਪਤਰਸ ਨੇ ਇਸੇ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸਾਬਿਤ ਕੀਤਾ। ਨਾਲੇ ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਅਸਲ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ 1 ਕੁਰੀਬੀਆਂ 12-14 ਵਾਲੀਆਂ ‘‘ਬੋਲੀਆਂ’’ (*glōssa* ਤੋਂ) ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਚਮਤਕਾਰੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਨਸਲੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨਾਲੋਂ ਫਰਕ ਸਨ। ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪੋਥੀ ਵਿਚ ਬਾਰ ਬਾਰ ਇਹੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ (ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪੋਥੀ 5: 9; 7: 9; 10: 11; 11: 9; 13: 7; 14: 6; 17: 15)। ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਦੋਹਾਂ ਕਈ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਮੈਂ ਸਿਰਫ਼ ਕਲਪਨਾ ਹੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰੇ ਲਈ ਅਜਿਹੀ ਦਾਤ ਕਿੰਨਾਂ ਸਮਾਂ ਬਚਾਉਣ ਵਾਲੀ ਹੋਵੇਗੀ!

ਟਿੱਪਣੀ

¹ਪਿੰਡੇਕੁਸਤ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਅਤੇ ਕੁਰਨੇਲਿਊਸ ਦੇ ਘਰ ਅਤੇ ਫਿਰ ਦੋਬਾਰਾ ਕੁਰਨੇਲਿਊਸ ਦੇ

ਘਰ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਘੱਟਨਾ ਨਿਰਾਲੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਯਗੂਸ਼ਲਮ ਦੇ ਯਹੂਦੀ ਮਸੀਹੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਤੱਥ ਵਜੋਂ ਮੰਨਿਆ (ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਥ 11: 15–18; 15: 7–11)। ਪੈਂਟੀਕਾਸਟ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਇੰਜੀਲੀ ਯੁੱਗ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਅਤੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਵਾਸ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਦਿੱਤਾ।