

ദാസ്യ നേതൃത്വം

തന്റെ സഭയെ നയിക്കുന്നവർിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുവാനായി കുറഞ്ഞു അതിന്റെ നേതൃത്വം “ദാസ്യ നേതൃത്വം” ആണ്. യേശു തന്റെ അടുക്കലേക്കു ശിഷ്യത്വാരെ വിളിച്ചാക്കി മതതായി 20:25-28 തോറു ഉറപ്പിക്കുന്നു,

ജാതികളുടെ അധിപത്യാർ അവർിൽ കർത്തവ്യത്വം ചെയ്യുന്നു എന്നും, മഹത്തുകൾ അവരുടെ മെര്ത് അധികാരം നടത്തുന്നു എന്നും നിങ്ങൾ അറിയുന്നു. നിങ്ങളിൽ അങ്ങനെ ആകർത്ഥം; നിങ്ങളിൽ മഹാനാകുവാൻ ഇച്ചക്കുന്നവനെല്ലാം നിങ്ങളുടെ ശുശ്രൂഷകൾ ദം ആകേണാം, നിങ്ങളിൽ ഒന്നാമനാകുവാൻ ഇച്ചക്കുന്നവനെല്ലാം നിങ്ങളുടെ ദാസൻ ആകേണാം; മനുഷ്യപുത്രൻ ശുശ്രൂഷ ചെയ്തി പ്ലാനിലും ശുശ്രൂഷപ്ലാനും, അനേകർക്കുവേണ്ടി തന്റെ ജീവനെ മറ്റു വിലയായി കൊടുപ്പാനും വന്നതുപോലെ തന്നെ എന്നു പറഞ്ഞു (എന്നതുംഎസ്വി).

“ദാസ്യനേതൃത്വം” നമുക്കു പരിശോധിക്കാം

“ദാസൻ” എന്നതും “അഭ്യുക്ഷൻ” എന്നതും എതിരായി തോന്നാം. സഭാഭ്യുക്ഷൻ ശുശ്രൂഷകൾക്കാരനാകുവാൻ സാധ്യതയുണ്ടോ, അല്ലകെൽ സഭാഭ്യുക്ഷൻ സേവിച്ചുകൊണ്ട് നയിക്കാമോ? ദൈനന്ദിന ജീവിത തിലെ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മാതൃകകൾ പരിഗണിക്കുക:

കൂട്ടിക്കളെ സേവിച്ചുകൊണ്ടാണ് രക്ഷകർത്താക്കൾ നയിക്കുന്നത്. സ്വന്നേഹമുള്ള ഒരു വീട്ടിൽ ഒരു കുഞ്ഞു മകൾ ജനിച്ചു എന്നു വിചാരിക്കുക. ആ കുഞ്ഞു പ്രത്യക്ഷപ്പെടുവോൾ, ആ ദാപതികളുടെ എല്ലാ കാര്യത്തിലും മാറ്റമുണ്ടാകുന്നു. അവരുടെ സമയ പരിപാടി വ്യത്യസ്തമാകുന്നു; അവർക്കു പുതിയ മുൻഗണനകൾ ഉണ്ടാകുന്നു, പുതിയ താല്പര്യങ്ങളും, പണം ചെലവിടുവാനായി പുതിയ വഴികളും തുറക്കുന്നു. കൂട്ടി കരയുവോൾ, അപേക്ഷയും അമയുടേയും ശ്രദ്ധ അഞ്ചോടു തിരിയുക മാത്രമല്ല, എന്നെങ്കിലും കുഴപ്പം സംഭവിച്ചു

എന്നു നോക്കാനായി ധൂതിയിൽ ഓടുകയും ചെയ്യും. ആ കുഞ്ഞിന്റെ ഏറ്റവും ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ പോലും രക്ഷകർത്താക്കൾ നിരവേദ്യം. ആരാൺ ആ ഭവനത്തിന്റെ നടത്തിപ്പുകാർ? തീർച്ചയായും അപ്പനും അമ്മയുമാൻ നടത്തിപ്പുകാർ. ഒരു ക്രിസ്തീയ ഭവനത്തിൽ ജനിക്കുന്ന കുഞ്ഞിനെ, അപ്പനേയും അമ്മയെയും അനുസരിക്കുവാൻ പറിസ്ഥിക്കും. മറ്റാരു ഉത്തരവും സാധ്യമാണ്: ഒരു വിജയത്തിൽ, ആ കൂട്ടിയാൻ വിചാരകൾ. രക്ഷകർത്താക്കളുടെ ലോകം ആ കുഞ്ഞിനു ചുറ്റും കരഞ്ഞുന്നു. അതങ്ങെനെ, സ്കൂളിൽ പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നോഴും, പിയാനോ ക്ലാസിലും, ലിറ്റിൽ ലീശ്, പിറ്റിപ്പൈ, സണ്സ്കോ സ്കൂൾ, വിബിപ്പൈസ്, ബൈബിൾ ക്യാമ്പിലുമെല്ലാം തുടരുന്നു; എല്ലാ ത്യാഗവും സഹിക്കുന്നത് അവർ കോളേജിൽ പോകേണ്ടതിനാണ്. രക്ഷകർത്താക്കൾ കൂട്ടിയെ നയിക്കുന്നു, എന്നാൽ അവർ കൂട്ടിയെ സേവിച്ചുകൊണ്ടാണ് നയിക്കുന്നത്.

ഭർത്താക്കന്നാർ ഭാര്യമാരെ സേവിച്ചുകൊണ്ടാണ് “നയിക്കുന്നത്” എന്നത്. ഒരു ക്രിസ്തീയ ഭവനത്തിൽ, ഭർത്താവാണ് “വിചാരണയിൽ” ഉള്ളത്. ചുരുങ്ങിയതു, ഭർത്താവു ഭാര്യയുടെ തലയും, ഭാര്യ ഭർത്താവിനു കീഴ്പ്പെട്ടിരിക്കുന്നും വേണം (എഹെസ്യർ 5:22-24). ഒരു നല്ല ക്രിസ്തീയ ഭർത്താവിനെ സംബന്ധിച്ച്, നേതൃത്വത്തിൽ എന്നാണ് ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്? അയാൾ തന്റെ സമയ വിവര പട്ടിക സംയോജിപ്പിക്കുമോ, തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുമോ, വീടുകാര്യങ്ങൾ തന്റെ മാത്രം പ്രയോജനത്തിനു ചെയ്യുമോ? അയാൾ തന്നെ കുറിച്ചു മാത്രമാണോ കരുതുന്നത്? അവൻ തന്റെ ഭാര്യയുടെ തലയാകുന്നു എന്നു പറഞ്ഞ തിരുവെഴുത്തു തന്നെ അവൻ തന്റെ ഭാര്യയെ, തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നതുപോലെ, അവൻ തന്റെ ശരീരത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നതുപോലെ, ക്രിസ്തു സഭയെ സ്നേഹിച്ചതു പോലെ സ്നേഹിക്കേണം എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു (എഹെസ്യർ 5:25, 28, 33). അതിനർത്ഥം അയാൾ തന്റെ കുടുംബത്തെ നയിക്കുന്നോൾ തന്റെ ഭാര്യയുടെ ആശയങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും തന്റെതെന്ന പോലെ പ്രായാനുമുള്ളതായി കാണുന്നു; തീർച്ചയായും, ക്രിസ്തു സഭയെ തന്റെതെന്ന നിലയിൽ നന്നായി നിലനിർത്തി എന്നാണ് ക്രിസ്തുവിന്റെ മാതൃക പറയുന്നത്. തന്റെ ഭാര്യയെ അതെങ്ങെനെ ബാധിക്കും എന്നു പിന്തിക്കാതെ ക്രിസ്തീയ ഭർത്താവു തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുകയില്ല. എങ്ങെനെ അയാൾ തന്റെ ഭാര്യയെ നയിക്കും? അവൻ ശുശ്രൂഷിച്ചിട്ടും കൊണ്ടു നയിക്കും!

നല്ല ബിസിനസ്കാരൻ നയിക്കുന്നതു തന്റെ ജോലിക്കാരെ ശുശ്രൂഷിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും. ജോലി സ്ഥലത്തു, ഭോഗ് “ഞാൻ ഏറ്റവും നല്ല പ്രവൃത്തി നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ചെയ്യുവാൻ ആശയിക്കുന്നു” എന്ന രീതിയിൽ, ആശയ വിനിമയം നടത്തിയാൽ ജോലിക്കാർ തങ്ങളുടെ ഏറ്റവും നല്ല പ്രകടനം കാഴ്ച വെക്കും. തീർച്ചയായും, നേതാക്കന്നാർ ശുശ്രൂഷിച്ചാൽ, അവരുടെ ശുശ്രൂഷ ലഭിച്ചവർ തിരിച്ചു അവരെ ശുശ്രൂഷിക്കുവാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതായി കാണുകയും അവരുടെ നേതൃത്വത്തെ പിന്പറ്റുകയും ചെയ്യും.

“ദാസ്യ നേതൃത്വം” യേശു ആവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ടോ?

നേതൃത്വത്തെ കുറിച്ചു യേശു എന്താണ് പറിപ്പിച്ചത്? ദൈവരാജ്യ തതിൽ ഏറ്റവും വലിയവൻ ആരായിരിക്കും എന്നു അവൻ്റെ ശിഷ്യ താർക്കിടയിൽ, മുന്നു അവസരങ്ങളിൽ ചർച്ച ചെയ്തതിനു, യേശു പ്രതി കരിച്ചതിൽ അതിന്റെ ഉത്തരം ഉണ്ട്. ചോദ്യം പ്രതീക്ഷിച്ചതായിരുന്നു. നേതൃത്വത്തിനുവേണ്ടിയാണ് അവരെ പരിശീലിപ്പിച്ചത് എന്ന് പറിരു വർ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു, അതുകൊണ്ട് തങ്ങളിൽ ആരായിരിക്കും വലിയവൻ എന്നു അവർ സംശയിച്ചതു സ്വാഭാവികമായിരുന്നു.

മന്ത്രാധി 18:1-4

ആദ്യത്തെ സന്ദർഭം മതതായി 18:1-4 തോബേപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു (അതുവാക്കും. മർക്കോസ് 9:33-37; ലൂക്കോസ് 9:46-48). “ശിഷ്യമാർ യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ വന്നു, പറഞ്ഞു, ‘ദൈവരാജ്യത്തിൽ ഏറ്റവും വലിയവൻ ആർ എന്നു ചോദിച്ചു’” (വാ. 1). അതിനുജ്ഞ ഉത്തരമായി യേശു ഒരു ശിശുവിനെ അടുക്കു വിളിച്ചു അവരുടെ നടുവിൽ നിറുത്തി. അവൻ പറഞ്ഞു, “നിങ്ങൾ തിരിഞ്ഞു ശിശുക്കളെ പോലെ ആയ പരുന്നില്ല എങ്കിൽ, സർഗ്ഗരാജ്യത്തിൽ കടക്കയില്ല എന്നു ഞാൻ സത്യ മായിട്ടു നിങ്ങളോടു പറയുന്നു എന്നു പറഞ്ഞു” (വാ. 2, 3). പിന്നു അവൻ പറഞ്ഞു, “ആകയാൽ ഇതു ശിശുവിനെ പോലെ തന്നെത്താൻ താഴ്ത്തുനുവൻ, സർഗ്ഗരാജ്യത്തിൽ ഏറ്റവും വലിയവൻ ആകുന്നു.” വലിയവൻ ആകുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചതിനു യേശു ശിഷ്യമാരെ ശാസിച്ചില്ല. മറിച്ചു, വാസ്തവത്വത്തിലുള്ള മാഹാത്മ്യത്തിലേക്കുള്ള മണ്ഡാരു വഴി അവൻ കാണിച്ചു കൊടുത്തു: താഴ്മ എന്ന വഴിയാണത്. അവർ വാസ്തവത്തിൽ മഹാമാരാക്കണമെങ്കിൽ, അവർ താഴ്മ ധരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

താഴ്ന്ന ജോലി സ്വീകരിക്കുവാനുള്ള മനസ്സാണ് താഴ്മ ആവശ്യപ്പെടുന്നത് (ഉദാഹരണത്തിനു ഒരു ശിശുവിന്റെ മനസ്). അതിലുപരി, ഫിലിപ്പിയർ 2:3-8 ലെ യേശുവിന്റെ മാതൃക ഉപയോഗിക്കുവാൻ, താഴ്മയിൽ മറ്റുള്ളവരെ ശ്രദ്ധിക്കാനും, മുരിഞ്ഞാനും, മുരിഞ്ഞാനും ഉപേക്ഷിച്ചു ഒരു അടീക്കയെ പോലെ അശ്ലൈക്കിൽ ദാസനെ പോലെ, അനുസരണമുള്ളവൻ ആകുന്നതും ഉൾപ്പെടുന്നു.

മന്ത്രാധി 20:20-28

രണ്ടാമത്തെ സന്ദർഭം മതതായി 20:20-28-ൽ കാണാം (അതുവാക്കും. മർക്കോസ് 10:35-45). അനന്തരമായി നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. തന്റെ മക്കൾക്കു മുൻഗണനാസ്ഥാനങ്ങൾ യാക്കൊബിന്റെയും യോഹന്നാബ്രേയും അമ്മ ആവശ്യപ്പെട്ടു (വാ. 20, 21). അത്തരം സ്ഥാനം നല്കൽ തന്റെതല്ല എന്നു യേശു ഉത്തരം നല്കുകി (വാ. 22, 23). മറ്റു അപ്പൊസ്റ്റലമാർക്കു ആരെ രണ്ടു പേരോടു നീരിസു ഉണ്ടായി (വാ. 24). പിന്നു യേശുവിന്റെ ശക്തമായ വാക്കുകൾ പുറത്തുവന്നു: “നിങ്ങളിൽ അങ്ങനെ അരുത്, ...” (വാ. 25-28; എംദമ്പിസ് മെമർ).

യേശുവിന്റെ വാക്കുകൾ യോഹന്നാനോടും യാക്കൊബിനോടും മാത്രം ആയിരുന്നില്ല; അവൻ എല്ലാ അപ്പൊസ്റ്റലമാരെയും ഉദ്ഘോഷി

ചൂണ്ട് പറഞ്ഞത്. അവസാനം, പത്ത് അപ്പാസ്തലമാരും ശുശ്രൂഷയെ കുറിച്ചു മാത്രം കരുതിയിരുന്നൊക്കിൽ, യാക്കാബും യോഹനാനും ദേശവിന്റെ ഇടതും വലതുമായി ഇരിക്കുകയാണൊക്കിൽ അവർക്കതിൽ എന്തു തോന്തും? നമുക്കു ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന നമകൾ ചെയ്യുന്നതിൽ മാത്രം നാം താല്പര്യം കാണിക്കുവോൾ, ആർക്കാൻ അതിന്റെ മതിപ്പു അല്ലെങ്കിൽ ആരാൺ അതിന്റെ നടത്തിപ്പുകാരൻ എന്നതിൽ വ്യത്യാസം നോക്കേണ്ട കാര്യമുണ്ടോ? അപ്പാസ്തലമാരും നീരിസത്താൽ, അവരും യോഹനാനേയും യാക്കാബിനേയും പോലെ സ്ഥാനമാന അങ്ങളെ ആഗ്രഹിച്ചു എന്നു തെളിയിച്ചു.

മത്തായി 20:25-28-ൽ ദേശവിന്റെ മറുപടിയിൽ അവൻ നല്കുന്ന പാഠം എന്നാണ്?

(1) ഈ ലോകരാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നു സർവ്വരാജ്യം വ്യത്യാസമുള്ള താണ്. ലോകത്തിൽ, ആളുകൾ സ്ഥാനമാനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പോരാട്ടം, മുകളിലെത്താൻ വെസൽ കൊള്ളുന്നു, മാനവും മഹത്വവും നേടുവാനായി ആഗ്രഹിക്കുന്നു, ആളുകളെ ഇരുവും മുഖ്യ കൊണ്ടു അടിച്ചു എത്തുകുന്നു, അവരുടെ നേട്ടങ്ങൾ അവഗണിക്കപ്പെടുവോൾ അവർ മുതിർക്കുന്നു. നേരെ മറിച്ചു, ദൈവരാജ്യത്തിൽ, “നിങ്ങളിൽ അങ്ങനെ ആകരുത്!” ആ സദേശം നമ്മുടെ മനസ്സുകളിലും ഹൃദയങ്ങളിലും തുളച്ചു കയറിയാൽ മാത്രമേ, നമ്മുടെ മികച്ച നേതൃത്വ പ്രശ്നങ്ങളും നീങ്ങുകയുള്ളൂ!

(2) ദൈവരാജ്യത്തിൽ, വലുതാകുവാനുള്ള വഴി സേവന വഴിയാണ്. വലിയവനാകുവാനുള്ള ആഗ്രഹത്തെ ശാംസിച്ചില്ല; അതിനെ വഴി തിരിച്ചു വിടുകയാണ് ചെയ്തതു. നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ വലിയവനാകുവാൻ കഴിയും? നിങ്ങൾക്കു എത്ര പേരെ ശുശ്രൂഷിക്കുവാൻ കഴിയും, എത്ര മാത്രം സേവിക്കുവാൻ കഴിയും, എത്ര നന്നായി സേവിക്കുവാൻ കഴിയും എന്നു നോക്കുക! ആ ഭാസനായി തീരുക!

(3) ദേശവിന്റെ മാതൃക തന്റെ ആളുകളുടെ ജീവിതങ്ങൾക്ക് വഴി കൂടുന്നതാവണം. അവൻ “ശുശ്രൂഷ ചെയ്തിപ്പാന്നില്ല, ശുശ്രൂഷ ചെയ്യാനും, അനേകർക്കു മറുവില കൊടുപ്പാനുമായെ വന്നത്” (മത്തായി 20:28; മർക്കാസ് 10:45). ദേശവിന്റെ ശുശ്രൂഷാ ജീവിതം മനസ്സിലാക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്ന പ്രഖ്യാതിന്റെ വാക്കുകൾ പറയുന്നു നാം “നമ്മിൽ തന്നെ പ്രസാദിക്കാതിരിക്കയും,” മറിച്ച് “നമ്മിൽ ഓരോ രൂതന്നെ കുട്ടുകാരൻ നമേക്കാഡിച്ചു ആത്മക വർദ്ധനക്കു വേണ്ടി പ്രസാദിപ്പിക്കേണം … ക്രിസ്തുവും തന്നിൽ തന്നെ പ്രസാദിച്ചില്ല” (അമർ 15:1-3). പ്രഖ്യാതി പിന്നെയും പറഞ്ഞു, “നമ്മുടെ കർത്താവായ ദേശു ക്രിസ്തു സബനൻ ആയിരുന്നിട്ടും, അവൻ ഭാരിച്ചുത്താൽ നിങ്ങൾ സബനൻ ആകേണ്ടതിനു, നിങ്ങൾ നിമിത്തം ദിവ്യനായി തീർന്ന കൂപ നിങ്ങൾ അറിയുന്നുവെല്ലോ” (2 കൊറിന്തുർ 8:9) “ക്രിസ്തുവും സഭയെ സ്വീകരിച്ചു സ്വയം അവർക്കുവേണ്ടി എല്ലപ്പിച്ചു കൊടുത്തു” (എഫെ സൃം 5:25). അതുകൊണ്ട് ഭാസ്യ നേതൃത്വത്തിനു ദേശു ആ വലിയ മാതൃക പെച്ചിരിക്കുന്നു. കർത്താവിന്റെ സഭയെ നയിക്കുന്നവർ ശുശ്രൂഷിക്കുവാൻ അവസരം കണ്ണണ്ടും, അല്ലാതെ മറ്റൊളവർ തങ്ങളെ സേവി

ക്രൈസ്തവ എന്നു വിചാരിക്കയില്ല. മറുള്ളവരെ പ്രസാദിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിലൂടെ ആ വ്യക്തിക്കു കുടുതൽ യേശുവിനെ പോലെ ആകുവാൻ കഴിയും, തന്നെയല്ല പ്രസാദിപ്പിക്കേണ്ടത്; തന്റെ ചെലവിൽ നാം മറുള്ളവരെ സന്പന്നരാക്കണം; അവർക്കുവേണ്ടി മരിക്കുവോളം നാം അവരെ സ്കേഹമിക്കണം.

യോഹാൻസ് 13:1-17; ലൂക്കാസ് 22:24-30

മുന്നാമത്തെ സന്ദർഭം യേശുവിനെ കാണിച്ചു കൊടുത്ത രാത്രിയിൽ സംഭവിച്ചതാണ്. കർത്തവ്യമേശകിടയിൽ യേശു അന്താഴത്തിൽ നിന്നും ഏഴുനേറ്റു, ഒരു തുവർത്തെടുത്ത്, അവരെ ശിഷ്യമാരുടെ കാലുകൾ കഴുകിയതിനെ യോഹാനാൻ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു (യോഹാൻസ് 13:1-17). എന്തുകൊണ്ട്? യേശുവിന്റെ പ്രവൃത്തികളുടെ സന്ദർഭം ലൂക്കാസ് 22:24-27 നല്കുന്നുണ്ട്:

തങ്ങളുടെ കുടുതലിൽ ആരെ ആകുന്നു വലിയവനായി എണ്ണേ
ണ്ടതു എന്നതിനെചുംലി ഒരു തർക്കവും അവരുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടാ
യി. അവനോ അവരോടു പഠിത്തു, “ജാതികളുടെ രാജാക്കമൊർ
അവർിൽ കർത്തവ്യത്വം നടത്തുന്നു; അവരുടെ മേൽ അധികാരം
നടത്തുന്നവരെ ‘ഉപകാരികൾ’ എന്നു പറയുന്നു. നിങ്ങളോ അങ്ങ
നെയല്ല, നിങ്ങളിൽ വലിയവൻ ഇളയവനെ പോലെയും, നായകൻ
ശുശ്രൂഷിക്കുന്നവരെ പോലെയും ആക്രെ. ആരാകുന്നു വലിയ
വൻ, ഭക്ഷണത്തിനിരിക്കുന്നവനോ, ശുശ്രൂഷിക്കുന്നവനോ? ഭക്ഷ
ണത്തിനിരിക്കുന്നവന്നുയോ? എന്നോ നിങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ശുശ്രൂ
ഷിക്കുന്നവനെ പോലെ ആകുന്നു.”

യേശു ശിഷ്യമാരുടെ കാൽ കഴുകിയപ്പോൾ, അവൻ അവർക്കിടയിൽ
“ശുശ്രൂഷിക്കുന്നവനെ” പോലെ ആയി.

യേശുവിനെ കാണിച്ചു കൊടുത്ത രാത്രിയിൽ, അവരെ മരണത്തിനു
തൊട്ടുമുൻപ് - യേശു ആ സാഹചര്യം മുൻപു കൈകൊരും ചെയ്തിരു
ന്നുകിലും - ശിഷ്യമാർ അതെ ചോദ്യത്തെ കുറിച്ചു തർക്കിച്ചു കൊണ്ടി
രുന്നു! അവർ പറിക്കുന്നില്ല എന്നു തോന്തി! ലൂക്കാസ് പിയുന്നതനു
സതിച്ചു, യേശു ആദ്യം പറിഞ്ഞതു പോലെയുള്ള ഉത്തരമാണ് പീണ്ഡും
നല്കുന്നത്. എങ്ങനെയായാലും, യോഹാനാൻ പിയുന്നതനുസരിച്ചു,
യേശു കുടുതൽ ചെയ്തു. അവൻ അവരുടെ കാലുകൾ കഴുകിയശേഷം
പറിഞ്ഞു,

ഞാൻ നിങ്ങൾക്കു ചെയ്തതുപോലെ നിങ്ങളും ചെയ്യണംതിനു
ഞാൻ നിങ്ങൾക്കു രൂപ്യംനാം തന്നിരിക്കുന്നു. “ആമേൻ, ആമേൻ,
ഞാൻ നിങ്ങളോടു പറയുന്നു, ഭാസൻ യജമാനനേക്കാൾ വലിയ
വൻ ആലു; ദുതൻ തന്നെ അയച്ചവനേക്കാൾ വലിയവനുമല്ല ഈതു
നിങ്ങൾ അറിയുന്നു എങ്കിൽ, ചെയ്താൽ ഭാഗവാനാർ” (യോഹ
നാൻ 13:15-17).

രാജ്യത്തിൽ ആരായിരിക്കും “വലിയവൻ ആകുക” എന്ന് വിചാരപ്പേഡുന്നതിനേക്കാൾ, അവർ താഴ്നു ഏറ്റവും താഴെക്കിടയിലുള്ള പ്രവൃത്തി, ഉഹരിക്കാവുന്നതിൽ പെട്ടു ഏറ്റവും താഴന ജോലി ചെയ്യുവാനുള്ള മനസ്സുണ്ടെങ്കിൽ, അതാർക്കു വേണ്ടി ചെയ്യുന്നുവോ അവർ അതു മനസ്സിലാക്കിയില്ലെങ്കിലും അഭ്യന്തരിക്കില്ലെങ്കിലും, അതിനെ അവർ എതിർത്താലും അതാണ് വേണ്ടത് എന്നു അവൻ നമ്മകു കാണിച്ചു തന്നിരിക്കുന്നു.

തന്റെ ശിഷ്യരാർ അവരിൽ ആരായിരിക്കും വലിയവൻ എന്നു വിചാരപ്പേടുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ, യേശു ആ സന്ദർഭങ്ങളിലെല്ലാം പർപ്പിച്ചത് അവർ ഭാസമാരായ അഭ്യുക്ഷമാരാക്കണം എന്നാണ്. യേശുവിന്റെ അധികാരത്തിൽ കീഴിൽ ദൈവശാസ്ത്രാധികാരിയായി സംസാരിക്കുന്നവർ ഭാസമാരായ അഭ്യുക്ഷമാരായിരുന്നു എങ്കിൽ, അവൻ അതുതനെ ഇന്നത്തെ സഭാഭ്യുക്ഷമാരിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നില്ലെന്നോ?

“ബാസ്യ നേതൃത്വത്തിന്” എന്നാണ് ആവശ്യം?

അതുകൊണ്ടു, സഭാഭ്യുക്ഷമാർ, “ഭാസമാരായ അഭ്യുക്ഷമാർ” ആക്കണം. എന്നാണ് അതിന്റെ അർത്ഥമോ? ഭാസ്യ അഭ്യുക്ഷമാരിൽ എന്നാണ് ആവശ്യമായത്?¹

അവരെ ഭാസമാരായി തന്നെ കാണാൻ

നനാമത്തു, ഭാസ്യ നേതൃത്വത്തും, ആവശ്യപ്പെടുന്നതും, ഇടവകയിലെ അഭ്യുക്ഷമാർ അവരെ ഇടവകയുടെ ഭാസമാരായിട്ടു തന്നെയാണ് കാണേണ്ടത്. ഉദാഹരണമായി, മുപ്പുമാർ, തങ്ങളുടെ സ്ഥാനമാനങ്ങൾക്കായി നിലകൊണ്ടെങ്കാം; അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ അംഗങ്ങൾ അവരെ ശുശ്രൂഷിക്കണം എന്നവർ തീർച്ചപ്പെടുത്തും. എന്നാൽ അവർ ഭാസമാരായ അഭ്യുക്ഷമാരാണെങ്കിൽ, മറ്റൊള്ളവർ തങ്ങളെ ശുശ്രൂഷിക്കണം എന്നവർ പ്രതീക്ഷിക്കുകയില്ല അഭ്യന്തരിൽ മാനുമോ പുകഴ്ചയോ ലഭിക്കണമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുകയില്ല. പകരം, അവർ തങ്ങളെ ഇടവകക്കുള്ളിൽ ഉള്ളവരായും, അംഗങ്ങൾ തിരിച്ച് നല്ല ശുശ്രൂഷകമാരായി തീരേണ്ടതിന്, സഭയെ താങ്ങി സേവനം നടത്തുന്നവരായും കാണും (നോക്കുക എഹേസ്യർ 4:11, 12). അവരുടെ സ്ഥാനത്തെ അവസരമായി അവർ കാണുന്നത്, കല്പപിക്കുവാനോ, നിർബ്ബന്ധിക്കുവാനോ അല്ല; പിന്നെയോ ഓരോ ക്രിസ്ത്യാനിയയും “അവൻ ആയാലും അവർ ആയാലും” എല്ലാവരേയും ആത്മാധ്യമായി സർവ്വത്തിലേക്കു പോകുവാൻ സഹായിക്കണം. ആളുകളോടുള്ള അവരുടെ മനോഭവം. ആളുകളോടുള്ള അവരുടെ സമീപനം “ഈതാ നിങ്ങളോടുള്ള എന്റെ ആജ്ഞ, ” എന്നായിരിക്കരുത് മരിച്ചു “ഞാൻ എങ്ങനെയാണ് നിങ്ങളെ സഹായിക്കേണ്ടത്?” എന്നായിരിക്കണം.

സംഘവുമായി തിരിച്ചവിയൽ

രണ്ടാമത്തു, വാസ്തവത്തിലുള്ള ഭാസമാരായ അഭ്യുക്ഷമാർ അവർ നയിക്കുന്ന കൂട്ടത്തിൽ നിന്നു തങ്ങൾ അകന്നു മാറി “ഞാൻ / അവർ”

എന്ന മനോഭാവത്തിൽ കാണുകയില്ല: “‘ഞാൻ’ നല്ലവൻ; ‘അവർ’ മൊശമായവർ; ‘ഞാൻ’ സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടവൻ; ‘അവർ’ ശീതോഷ്ണവാം താർ; ‘എനിക്കു’ വെബബിൾ അറിയാം; ‘അവർ’ അജ്ഞനരാണ്.” മരിച്ച, അവർ തങ്ങളെ കൂട്ടത്തിന്റെ ഭാഗമായി കാണും. അവർ ഇങ്ങനെ ആയി റികരൂത് പറയേണ്ടത്, “നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതു ചെയ്യുന്നില്ല.” എന്നാൽ അവർ പറയേണ്ടത്, “നാം ചെയ്യേണ്ടതു ചെയ്യുന്നില്ല” എന്നാണ്. ആ ദേശത്തുള്ള ആളുകളിൽ നിന്നു വേറിട്ട് നില്ക്കുവാനുള്ള ദൈവ കല്പ നയ ലാംഘിച്ചുകൊണ്ട് ദയവുംനാർ കനാന്നതുടെ പെൺമകളെ വിവാഹം കഴിച്ചതായി എസ്രാ മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ, ഇതിനെ സംബവ സിച്ചു അവൻ നല്ലാരു മാത്രുക കാണിക്കുന്നുണ്ട്. എസ്രയുടെ പ്രതിക രണ്ട് ഇതാഃ:

ഈ വർത്തമാനം കേടുപോൾ ഞാൻ, എൻ്റെ വസ്ത്രവും അകിയും കീറി, എൻ്റെ തലയിലും താടിയിലുമുള്ള രോമം വലിച്ചു പറിച്ചു, സ്തംഖിച്ചു കുത്തിയിരുന്നു. ...

സന്ധ്യാധ്യാത്മക്കിന്റെ സമയത്ത് ഞാൻ എൻ്റെ ആത്മ തപനം പിട്ടു എഴുന്നേറ്റു, കീറിയ വസ്ത്രത്തെനാടും മേലക്കിയോടും കുടുംബം മുട്ടു കുത്തി എൻ്റെ ദൈവമായ യഹോവയിക്കലേക്കു; കൈക്കു ലാർത്തി പറഞ്ഞതെന്നെന്നനാൽ, “എൻ്റെ ദൈവമെ, ഞാൻ എൻ്റെ മുഖം എൻ്റെ ദൈവമായ നിക്കലേക്കു ഉയർത്തുവാൻ ലജ്ജിച്ചു നാണിച്ചിരിക്കുന്നു, തങ്ങളുടെ അകൂത്യങ്ങൾ, തങ്ങളുടെ തലുക്കു മീതെ പെരുക്കി കൂവിഞ്ഞതിരിക്കുന്നു, തങ്ങളുടെ കുറ്റം ആകാശത്തോളം വളർന്നിരിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ പിതാക്കമൊരുവേം കാലം മുതൽ ഇന്നുവരെയും തങ്ങൾ വലിയ കുറ്റകാരായിരിക്കുന്നു, ...” (എസ്ര 9:3-7).

എസ്രാ ആ ദേശത്തിലെ സ്ത്രീയെ വിവാഹം കഴിച്ചു എന്ന സുചന തയില്ലെങ്കിലും, ആ കുറ്റത്തിൽ അവനെന്നും ഉൾപ്പെടുത്തിയായിരുന്നു അവൻ സംസാരിച്ചത്. തന്റെ പ്രതികരണത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം ഡിസാ യേൽ സമൂഹത്തെ ഭോധ്യപ്പെടുത്തുന്ന പിശരീകരണം ആയിരുന്നു എങ്കിലും, താൻ നയിച്ച ജനത്തോടുകൂടെ എസ്രാ തന്നെയും തിരിച്ചറി ണ്ണതിരുന്നു എന്നു വ്യക്തമാണ്. ഇന്നു സഭാല്യക്ഷമാർ തങ്ങൾ നയിക്കുന്ന ആളുകളോടു കുടുംബം ഭാസ്യ അല്ലെങ്കിൽ മാരായി തീരേണ്ടതിന് അവർ തങ്ങളെ തിരിച്ചറിയണം.

മറുളളവരെ പ്രപമസ്യാനത്തു വെക്കുക

മുന്നാമത്തു, സഭാല്യക്ഷമാർ അംഗങ്ങളുടെ സു - സ്ഥിതി തങ്ങളു ദേതിനു മുൻപിൽ വെക്കണം. അവർ തങ്ങളെ പ്രസാദിപ്പിക്കാതെ, ക്രിസ്തുവിനെ പോലെ, മറുളളവരെ, പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നവരാക്കണം (രോമർ 15:1-3). “എന്നാൽ ശക്തരായ നാം അശക്തരുടെ ബലഹീനതകളെ ചുമ ക്കുകയും നമ്മിൽ തന്ന പ്രസാദിക്കാതിരിക്കുന്നു വേണം. നമ്മിൽ ഓരോരുത്താൻ കൂടുകാരൻ്റെ നമ്മക്കായിട്ടും, ആത്മിക വർദ്ധനക്കു

വേണ്ടി പ്രസാദിപ്പിക്കേണം...”

മരുഭൂമിയിൽ വെച്ചു യിസായേൽ പാപം ചെയ്തപ്പോൾ ദൈവം അവരെ നശിപ്പിക്കുമെന്നും മോശേയെ വലിയൊരു ഭേദമാക്കുമെന്നും ടീഷണിപ്പുട്ടത്തിയപ്പോൾ, അഖ്യക്ഷമാർക്ക് മോശേ ഒരു മാതൃക കാണിച്ചു, അവൻ അവർക്കുവേണ്ടി അപേക്ഷിച്ചു, പറഞ്ഞു, “അയ്യാ, ഈ ജനം മഹാപാതകം ചെയ്തു, ... എങ്കിലും നീ, അവരുടെ പാപം, ക്ഷമിക്കേണമേ - അല്ലകിൽ, നീ എഴുതിയ നിന്റെ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നു എൻ്റെ പേര് മായിച്ചു കളയേണമേ!” (പുറപ്പട്ടം 32:31, 32). അവരുടെ പാപം മോശേയിൽ ചെലുത്തുക പ്രയാസമായിരുന്നു; യഹോവ മോശേയോടു, “എന്നോടു പാപം ചെയ്തവൻറെ പേര്, താൻ എൻ്റെ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നു മായിച്ചു കളയും” (പുറപ്പട്ടം 32:33). എങ്കിലും, പ്രക്രിയ മായ പരിഗണനയേക്കാൾ താൻ നയിക്കുന്നവരുടെ നമ്മാണ് പ്രാധാന്യമുള്ളതായി അവൻ കണ്ടെന്ന് (ഒന്തുവാക്കും. രോമർ 9:2, 3).

ബാസമാരായ അഖ്യക്ഷമാരുടെ തീരുമാനങ്ങൾ അഖ്യക്ഷമാരുടെ മുൻഗണനകളേയോ അല്ലകിൽ അഖ്യക്ഷമാരുടെ നമ്മയെയോ അല്ല, എന്നാൽ കൂടുതലിനു എന്നതാണോ നല്ലത് അതിനെയാണ് ആസ്പദമാക്കിയിരിക്കുന്നത്. അവർ പറയുന്നതു, ചെയ്യുന്നതു, തീരുമാനിക്കുന്നതും സഭയുടെ നമ്മയെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നതായിരിക്കും. ഉദാഹരണമായി, ഞായറാഴ്ച കാലത്തു 10.00 മണിക്ക് ആരാധിക്കണമെന്നു മുപ്പുമാർ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു, എന്നാൽ മറ്റൊരു പഠനത്തിൽ 9.00 മണിക്ക് ആരാധന തുടങ്ങണം എന്നാണ് ഇഷ്ടമെക്കിൽ, സഭയുടെ നമ്മക്കായി, അവർ ആ സമയത്തെ തിരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നുവും അതിനെ അംഗീകരിക്കും.

പരിശോഭിക്കുന്നതിൽ ചെലവിട്ടണം

നാല്ലാമത്, സഭാഖ്യക്ഷമാർ തങ്ങളുടെ സമയവും പരിശോഭവും തങ്ങളുടെ ജോലിയിൽ ചെലവിട്ടേണ്ടതാണ്: അതു ജോലിയാണ്! ഒരു ബാസന്റെ കർത്തവ്യം ജോലി ചെയ്യുക എന്നതാണ്; അതുപോലെ, സഭയിലെ ഒരു ബാസനായ അഖ്യക്ഷരെ കർത്തവ്യം ജോലി ചെയ്യുക എന്നതാണ്. പാലഭാസ് പറഞ്ഞു, “ഒരുത്തൻ അഖ്യക്ഷ സ്ഥാനം ആശുപിക്കുന്നു എങ്കിൽ, അവൻ നല്ല വേലു ആശുപിക്കുന്നു” (1 തിമോാമെയൈസ് 3:1; കെജെവി). മുപ്പ് “വളരെ പ്രാധാന്യമുള്ള”, “വലിയ മാനമുള്ള”, അല്ലകിൽ “പരിഗണിക്കുന്നതു മഹത്മുള്ള” സ്ഥാനം ആശുപിക്കണം എന്നല്ല പാലഭാസ് പറഞ്ഞത്. ഒരു മുപ്പനായി സേവിക്കുന്നതിൽ പ്രവൃത്തി ഉൾപ്പെടുന്നു!

വാസ്തവത്തിൽ, മുപ്പനായി നയമിക്കപ്പെട്ട ഒരാൾ മഹത്തം അനേകിക്കയും അധികാർക്ക് സഭയെ സേവിക്കാൻ താല്പര്യമില്ല എങ്കിലും, ഒരു പക്ഷേ ബാസനായ അഖ്യക്ഷരെ പകു അനിവാര്യമായി അധികാർക്കുതോന്നും. അധികം ജോലിയും (സേവനം) കുറച്ചു മാനവുമാണ് മുപ്പരെ പക്ഷ എന്ന അവൻ കാണുന്നു. “മാനത്തെ” സംബന്ധിച്ചു അധികാർക്കണ്ണ താനിടയുള്ളത്, സഭാ സേവനം നന്നായി നടന്നാൽ, പുകഴ്ച കിട്ടുന്നതു ഉപദേശിക്കാവിന്നു; സേവനം മോശമായാൽ, മുപ്പുമാർ കുറിക്കാരാക്കും. മനുഷ്യരിൽ നിന്നു പുകഴ്ച ലഭിക്കാതിരിക്കുന്നതു കുടം

തെ, മൺിക്കുറുകൾ നീംടെ മീറ്റിങ്ങുകൾ, രാത്രി താമസിച്ചേ വീടിലെ താന് സാധിക്കു, ഭൗതികമായ അല്ലാനും, അടിക്കടി അസംതൃപ്തവും ഉസ്താറമില്ലാത്ത അംഗങ്ങളുമായുള്ള എറുമുട്ടൽ, തികച്ചും നിഷ്പല മായ സന്ദർശനങ്ങൾ, ബലഹരിനരയും അവിശ്വസ്തരയും പരിഗണിക്കൽ, കുടാതെ ആളുകൾ മാറാത്തതുകൊണ്ട് ഉണ്ടാകുന്ന മട്ടപ്പു എന്നി പയാൻ ആ ജോലിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതായി അയാൾ കാണുന്നത്. സദയിലെ നേതൃത്വം ആവശ്യപ്പെടുന്നതു സേവനമാണ്!

മറുളളവരോടു മര്യാദയായി ഇടപെട്ടുക

അണ്ണമാതു, ഇടപക്കയോടു മുപ്പരാർ ദയയോടും മാനൃതയോടും വേണും ഇടപെടുവാൻ. ഒരേ സമയത്ത് മറുളളവരെ സേവിക്കുവാനും അവരോടു ആയിപ്പത്യനേതാട്, കർംമായി, ദയാരഹിതമായി പെരുമാറുവാനും ഒരല്പുകഷ്ണന് കഴിയുകയില്ല. ദയാരഹിതമായി താൻ സേവിക്കേണ്ടവരോട് ഇടപെടുന്നതിനുപകരം, സഭാല്പുകഷ്ണരാർ അപ്പാന്തര ലനായ പൊലോസിൽ നിന്നു ഒരു പാഠം ഉൾക്കൊള്ളണം.

കർത്താവിന്റെ സാദിയിലെ ഇടവകകളിലെ വലിയ ഒരു അല്പുകഷ്ണനായിരുന്നു പൊലോസ്, തനിക്ക് അവരോടു കല്പിക്കുവാനുള്ള അവകാശം ഉണ്ടാനും അവൻ പറഞ്ഞിരുന്നു. അവൻ എങ്ങനെ അവരെ നയിച്ചു? അവൻ സാധാരണ കല്പിച്ചുവോ? തന്റെ അവരോടുള്ള ഇടപാടുകളിൽ അവൻ കർക്കശസ്കരാരനായിരുന്നോ? അവൻ ലേവനങ്ങൾ നാം വായിക്കുണ്ടാർ, ഒരു നിയമമായി, അവൻ വാക്കുകൾ സഞ്ചയിരുന്നു, എന്നു നമുക്കു കാണാം. അവൻ ആരെ സംബോധന ചെയ്തുവോ അവരുടെ നമ്മയായിരുന്നു അവൻ ഉദ്ദേശിച്ചത്. നല്ല ഭാസനായ ഒരു അല്പുകഷ്ണൻ ചിത്രം കിട്ടുവാൻ, 1 തെസലാനിക്കുർ 2:5-12 നോക്കുക:

... നിങ്ങൾ അറിയുംപോലെ, ഞങ്ങൾ ഒരിക്കലെല്ലും മുഖപഞ്ചത്തിയോ -
ബേദ്യാഗ്രഹത്തിന്റെ ഉപായമോ പ്രയോഗിച്ചിട്ടില്ല - ദൈവം സാക്ഷിക്കിന്തുവിന്റെ അപ്പാസ്ത്രങ്ങളാർ എന്ന അവസ്ഥക്കു ലഭന്തോടെ ഇതിപ്പോൾ ക്ഷിവൃണ്ടായിട്ടും, ഞങ്ങൾ മനുഷ്യരോട് നിങ്ങളോടാകക്കു മറുളളവരോടാകക്കു, മാനും അനോഷ്ടിച്ചില്ല. ഒരു അമ്മ തന്റെ കുഞ്ഞുങ്ങങ്ങളെ പോറും പോലെ, ഞങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ആർദ്ദതയുള്ളവരായിരുന്നു. ഇങ്ങനെ ഞങ്ങൾ നിങ്ങൾ കൂടു, നിങ്ങൾക്കു ദൈവത്തിന്റെ സുവിശേഷം പ്രസംഗിപ്പാൻ മാത്രമല്ല നിങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്കു പ്രിയരാകയാൽ, ഞങ്ങളുടെ പ്രാണനും കൂടെ വെച്ചു തരുവാൻ ഒരുക്കമായിരുന്നു. സഖാരംഘര, ഞങ്ങളുടെ അല്ലാനവും പ്രധാനവും, നിങ്ങൾ ഓർക്കുന്നുവെല്ലോ, നിങ്ങളിൽ ആർക്കും ഭാരമായിത്തീരുതു എന്നു വെച്ചു ഞങ്ങൾ രാവും പകല്ലും വേല ചെയ്തുകൊണ്ടു, നിങ്ങളോടു ദൈവത്തിന്റെ സുവിശേഷം പ്രസംഗിച്ചു. പിശവസിക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ ഇടയിൽ, ഞങ്ങൾ എത്ര പവിത്രമായും നീതിയായും അനി

ന്യൂമായും നടന്നു എന്നതിനു, നിങ്ങളും ദൈവവും സാക്ഷി; തന്റെ രാജ്യത്തിനും മഹത്തതിനും നിങ്ങളെ പിഞ്ചിക്കുന്ന ദൈവത്തിനു യോഗ്യമായി നടപ്പാൻ തക്കവെള്ളും തങ്ങൾ നിങ്ങളിൽ ഓഫോരു തത്തെന അപ്പൻ മക്കളെ എന്നപോലെ, പ്രഭോയിപ്പിച്ചും ഉത്സാഹി പ്പിച്ചിം സാക്ഷ്യം പഠിത്തും പോന്നു എന്നു നിങ്ങൾക്കു അറിയാമല്ലോ.

ദാസമാരായ അഖ്യക്ഷമാർ മൃദുലമായിട്ടിരുന്നും മറ്റുള്ളവരോടു ഇടപെടുന്നത്, അത് തന്റെ സ്വന്നം മക്കളെ “സ്വന്നേഹത്തോടെ പോറ്റുന്ന ഒരമുദ്ദേശ പോലെ” ആണ്. അവർ തങ്ങളെത്തെനെ പകിടുവാൻ കാരണം അവർ നയിക്കുന്നവർ അവർക്കു പ്രിയപ്പെട്ടവരാണ്. അവർ തങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തികൾ പൂർത്തിയാക്കുവാൻ, വേണ്ടിവന്നാൽ, രാഖും പകലും ചെയ്യും. അവർ നിർമ്മലമായും, നീതിയായും, കുറുമില്ലാതെയും ഇടപെട്ടും, അതു സഭയ്ക്കു മാതൃക കാണിച്ചു കൊടുക്കേണ്ടതിനാണ്. അവർ എല്ലായ്പോഴും അവരുടെ നേതൃത്വം ആവശ്യപ്പെടുന്നവരോട്, “രഹപ്പൻ തന്റെ മക്കളോടെന്നപോലെ” ദയയോടെ പെരുമാറ്റും. വാസ്തവത്തിലുള്ള ദാസമാരായ അഖ്യക്ഷമാരുടെ ലക്ഷ്യം ക്രിസ്ത്യാനികളെ ദൈവത്തിനു യോഗ്യമായ ജീവിതം നയിക്കേണ്ടതിനു സഹായിക്കുന്നതാണ്.

മാതൃകയാൽ നയിക്കൽ

ആറാമത്, ദാസമാരായ അഖ്യക്ഷമാർ മാതൃകയാൽ നയിക്കേണ്ട വരാണ്. അവർ വെറുതെ പോകേണ്ട വഴി മറ്റുള്ളവരോടു പിയുകയല്ല; യേശു ചെയ്തതു പോലെ, അവർ അവർക്കു മുൻപായി നടന്നു കാണി ക്കും. (1 പബ്ലീക്സ് 5:3 നോക്കുക.) സഭാമന്ത്രിരം വ്യൂത്തിയാക്കിയാൽ കൈകളിൽ അഴുക്കാക്കും എന്നു കരുതുന്ന, ആഹാരശേഷം പാത്രം കഴു കാണു തന്റെ “ആരത്തിയത്” തന്നെ അനുവദിക്കുന്നില്ല എന്നു കരുതുന്ന, അല്ലെങ്കിൽ “പ്രധാനപ്പെട്ട ആളുകളോടു” സംസാരിക്കുവാനുള്ളതിനാൽ സഹായം ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് സമയം ചിലവാക്കാനില്ല എന്നു പഠിത്തു ഷിഞ്ചതു മാറുന്ന അരാളെ മുപ്പുനായി തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതില്ല. അധാർ ദാസനായ അഖ്യക്ഷൻ അല്ല.

തങ്ങൾക്കു ചെയ്യുവാൻ കഴിയാത്തതു, അവർ ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തതു, ചെയ്യുവാൻ താല്പര്യമില്ലാത്തതു സഭാദ്യക്ഷമാർ അംഗങ്ങളോടു ഒരി കല്ലും പറയരുത്! “ആ കുന്നിൻ്റെ മുകളിൽ ചെന്നു ശത്രുവിന്റെ ധന്ത തെതാക്കു എടുത്തുകൊണ്ടു വരിക! താൻ ഇവിടെ ഇരുന്നു ആ നല്ല പ്രവൃത്തി വീക്ഷിക്കുവോ” എന്നു പറയുന്ന, മേലുന്നോഗസ്ഥനെ പടയാളി കൾ പിന്നെറുകയില്ല. അവർ പിന്നെറുന്നത്, “എന്ന പിന്നെറുക! ആ യന്ത്രത്തോക്ക് എടുക്കാനാണ് നാം പോകുന്നത്!” എന്നു പറയുന്ന മേലുന്നോഗസ്ഥനെ ആയിരിക്കും. ഒരു പഴഞ്ഞാല്ലൂ ഇതിനോടു യോജിക്കുന്നു: “നിങ്ങൾക്ക് അറിയാത്തതു പരിപ്പിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല; നിങ്ങൾക്കു പോകാൻ കഴിയാത്ത സ്ഥലത്തെക്കു നിങ്ങൾക്കു നയിക്കുവാനും സാധ്യമല്ല.”

ഉപസംബന്ധം

ഒരു പക്ഷെ നാം പറഞ്ഞത് അധികവും ചുരുക്കമായി പറഞ്ഞാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതു പോലെ ആയിരിക്കും:

സഭയിലെ ഭാസമാരായ അഖ്യക്ഷമാർ...

... ശുശ്രൂഷ ചെയ്തിക്കുവാനല്ല ശുശ്രൂഷ ചെയ്യുവാനാഗഹിക്കും.

... പ്രാമുഖ്യമോ, അധികാരമോ, അല്ലകിൽ മഹത്വമോ നോക്കാതെ ശുശ്രൂഷിക്കുവാൻ അവസരം ആരായും.

... സഭയുടെ പ്രയോജനത്തിനു വേണ്ടിയാണ്, തങ്ങളുടെ നേതൃത്വ നിർവ്വഹണം; അല്ലാതെ സദ അവർക്കു വേണ്ടിയല്ല ഉള്ളത് എന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കും.

... അവർ ഇടവകയുടെ ഭാഗമാണ്, അല്ലാതെ ഇടവകക്കു മുകളിലല്ല എന്നു അവർ പരിശനിക്കും.

... കൂടുതെക്കാൾ തങ്ങളെ കുറിച്ചു കുറിച്ചു കരുതു.

... ഇടവകയ്ക്ക് ഏറ്റവും നല്ലതു സ്വന്നഹത്താൽ ഉത്തേജിപ്പിച്ചു ചെയ്യും.

... അവർ നയിക്കുന്നവരുടെ ശുശ്രാത്തിനു - മരണത്തോളം തുഡം വരിക്കുവാനും - തങ്ങളെത്തന്നെ നല്കുവാനും - തങ്ങളെ ആ ലക്ഷ്യത്തിന് സമർപ്പിക്കുവാനും തയ്യാറാകും.

... നേതൃത്വം ഒരു പ്രവൃത്തിയാണെന്നും അതിനു വേണ്ട സമയവും പരിശേമവും ചെലവിടേണ്ട എന്നു തിരിച്ചറിയും.

... തങ്ങളെ നേതൃത്വത്തിനായി ആഗ്രഹിക്കുന്നവരോടു സമ്മുഖിയി ഇടപെട്ടും.

... വെറുതെ പറയാതെ, പ്രവൃത്തി ചെയ്തു, മാതൃക കാണിച്ചു നയിക്കുക; തങ്ങൾക്കു ചെയ്യാൻ പറ്റാത്തതു അനുയായികളെ കൊണ്ടു ചെയ്തിക്കരുത്.

ഭാസ്യനേതൃത്വം മലപ്പറമാണോ? 1991-ൽ ഒരു പത്രത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത ഭേദമാരെ എതിർക്കുവാൻ, സ്വയം - ആയുധധാരികളായി യുദ്ധത്തിനു പോയവരുടെ വിലയ പ്രകീർത്തിക്കുന്ന, ജോയിന്റ് പീപ്സ് ഓഫ് സ്റ്റാഫിന്റെ ചെയർമാൻ കോളിൻ പവലിനെ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തുകൊണ്ട്, കെൻ അധികമാൻ പറഞ്ഞു:

സർപ്പിൽ പോയി കെട്ടിപ്പൂക്കുന്നതിനു മുൻപു, ജെ. പവലിന് നമ്മുടെ ടൂപ്പുകൾ നല്ല പ്രകടനം കാഴ്ചയെക്കുറ എന്നു പറഞ്ഞു. അവരെ മെന്തുന്നതിൽ, പ്രത്യേകിച്ചു രഹസ്യമൊന്നും ഇല്ലായിരുന്നു: “ആരംഭിക്കുന്നതിനു കൊള്ളാവുന്ന ആളുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ; അവർക്കു നല്ല പരിശീലനം കൊടുത്താൽ; അവരുടെ ആയുധ അവർക്കു വേണ്ട ഭാഗങ്ങൾ എല്ലാം കൊടുത്താൽ; ഒരു ടീം ആയി അവരെ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ അനുവദിച്ചാൽ; ഓരോ ടീമിനും തങ്ങളെയും കൂടുംബത്തെയും ശരഖിക്കുവാൻ എൻസിഡായും അഖ്യക്ഷമാരായ ഓഫീസർമാരെയും നൽകിയാൽ; അവർ അമേരിക്കൻ ജനത്കു വേണ്ടിയാണ് യുദ്ധം ചെയ്യുന്നതെന്നു വിശ്വസിച്ചാൽ; അമേരിക്കൻ ജനത് തങ്ങളിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു എന്നും അവർ വിശ്വ

സിച്ചാൽ - പിനെ ആ കൂട്ടികൾ നിങ്ങൾക്കു എന്തും ചെയ്യും.”²

ജൈനിൽ പറ്റിവരുന്ന് ഉദ്ദരണിയിലെ വാക്കുകളിൽ അല്ലപാർ മറ്റൊരു വരുത്തിയാൽ, അതു ക്രിസ്തീയ സാഹചര്യത്തിനു അനുയോജ്യമാകും: സഭയെ നയിക്കുന്നവർ അവർ നയിക്കുന്നതു ഗുണമുള്ള ആളുകളെയാണെന്നു ധരിച്ചാൽ, അവർ കഴിവത്തു നല്ല പരിശീലനം കൊടുക്കുകയാണെങ്കിൽ, സേവനത്തിനു ആവശ്യമായുള്ളതെല്ലാം അവർക്കു നല്കിയാൽ, അവർ അംഗങ്ങളെയും അവരുടെ കൂടുംബങ്ങളെയും കരുതിയാൽ, അവർ സേവിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണം വിശ്വസിക്കുന്നതിലേക്ക് ക്രിസ്ത്യാനിക്കെള്ള നയിച്ചാൽ - അപേപ്പാൾ ക്രിസ്തുവിന്റെ നാമം നിമിത്തം മുപ്പുമാർ ആവശ്യപ്പെടുന്നതു എന്തും ഇടവക ചെയ്യും.

കുറിപ്പുകൾ

“മുപ്പുമാർ എങ്ങനെന നയിക്കണം” എന്ന മുൻപിലത്തെ പാഠത്തിൽ വിവരിച്ചത് ഓസ്പു അഖ്യക്ഷൻ എന്നതിന്റെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുവാൻ സഹായിക്കും.² “വോള്ളേറിയർ ഫോഴ്സെസ് സ്കെട്ടങ്ങ്ക്കെന്ന യു.എസ്.,” പ ടെന്നസിയൻ, ഫെബ്ര. 5, 1991, 7 ഏ.

അതോടു പരിഞ്ഞു, “പഠനം എന്നതു വിവരശേഖരമാണ്; ധ്യാനം എന്നത് അതിനെ എല്ലാ വശങ്ങളിൽ നിന്നും പീക്ഷിച്ചു ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുതുന്നതാണ്. പഠനം തീർപ്പിലേക്കു നയിക്കുന്നു; ധ്യാനം നയിക്കുന്നത് തീർച്ചയിലേക്കും. നാം പഠിക്കുന്നതു ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതിനാണ്;

© 2009 Truth for Today