

三、像孩子一样无邪,不象孩子那样幼稚

(精神上的幼年时代)

引言

- A. 《圣经》中充满了矛盾。比如有这样一句:我们一定要像孩子一样(马太福音18章3节),然而我们又不能像孩子一样(哥林多前书13章11节)(另参见哥林多前书14章20节)。
1. 这句话的解释是像孩子一样无暇,而不是像孩子一样幼稚。
 2. 有很多孩子的性格我们应该保留,但有些是必须清除的。
- B. 在我们继续研究“精神的成长”阶段时,我们来到了“精神上的幼年”阶段。
1. 在物质王国里,重要的婴幼儿阶段之后便是童年时期。这个阶段与孩子为人生奠定根基的开始阶段一样重要。
 - a. 在前面一章的大纲中,我们可以看到许多圣经学校以及《了解你的孩子》系列丛书对这个阶段的分类。
 - b. 一位父母问题专栏的畅销书作家把这个阶段分为:
 - (1) 蹒跚学步的时代(从学步到两岁):探索的阶段
 - (2) 第一个发展成型的阶段(接下来的三年):最先的过渡阶段(从婴儿时期到幼年时期)
 - (3) 学龄前时期(幼年时期的早期)(接下来的3-5岁):一个发展阶段
 - (4) 幼年的中期(接下来的6-10岁):学会在世界上生存
 - (5) 青春前期(幼年的晚期)(接下来的11-12岁):无体制的阶段(准备向下一阶段过渡)
 2. 在精神领域虽然没有这么清楚的阶段划分,但对精神的婴儿期和幼年期有明显的区别——“幼儿期”包括物质意义上的幼儿期的精神上等值部分(哥林多前书13章11节)。
 - a. 看看早期大纲。
 - b. 一位作家(查尔斯·斯温道尔)是这样概括幼儿阶段的精神特征的:
 - (1) 学习时期。
 - (2) 基督教徒说,“告诉我。”

(3) 重点是学习。

- c. 然而今天的作家(孩子发展领域)认为当孩子学会走路是就是幼年结束了。我们可以随意地认为,精神成长阶段的开始就是一个基督徒在耶稣那里迈出第一步的时候一样(独立)——这样继续直到他有了再生的能力(精神上的青春期)。

C. 这个阶段可以分为两个部分:

I. 心灵上像孩子是相当好的。

A. 幼年时期是很重要的成长时期而且不能着急。

1. 孩子的物质特征和精神特征在基础技能方面是平行发展的。
2. 用一个关键词概括最新转变的发展是“行走”。
 - a. 当孩子迈出他的第一步他的幼年时期开始了——这个技能将随着年龄不断地改进。
 - b. 在《圣经》里我们的“行走”指的是我们的生活方式。学会象上帝要求的那样生活是非常重要的。
 - (1) 《加拉太书》5章16节
 - (2) 《以弗所书》5章7-16节
 - (3) 《哥罗西书》1章:9、10节
 - (4) 《哥罗西书》2章6、7节
 - (5) 《帖撒罗尼迦前书》第二章,第10-12节
 - (6) 《约翰二书》4章;《约翰三书》4章
3. 在这个时期的主要目的就是获得更大的成熟,变得更加有责任感、更加独立。我们应该:
 - a. 自己养活自己
 - b. 能够自己读、思考而不是被吩咐做每件事情;能够自我接受精神上的知识
 - c. 能够自己做一些基础的事情而无需鼓励,等等。

B. 在幼年时期我们存在着两种责任。

1. 在这个发展时期教会需要帮助和支持新的皈依者(箴言29章15节)。

- a. 年长的基督教徒可以把他们当作年轻教徒的父母(使徒行传18章1-18节;哥林多后书12章14节;9章18节;11章7-9节)。并且父母的责任是什么呢?布鲁斯·纳罗莫尔说,作为父母他们的责任分为三种,在精神上每一种都是等效的。

(1) 提供——提供孩子的需要(提摩太前书5章8节)

(a) 不断地给他们保护(哥林多前书5章6节;7章1节;15章33节)。

(b) 不断地给他们爱、安全感,等等。

(2) 培养——在他们生活的各个方面指导、培养和激励他们(箴言22章6节)。

(a) 给他们作个好榜样(申命记6章4-9节)

(b) 教他们对与错的区别(希伯来书5章12、14节)

(c) 让他们懂得基督教的教义和价值

(d) 帮助他们学会和别人交往

(e) 训练他们所需要的技能

(3) 纠正——处理孩子错误的态度和行为(希伯来书12章5-13节)

(a) 将他们由脆弱、敏感转变为善良和热心(歌罗西书3章21节下)

(b) 处理他们错误的问题;教教徒们知道怎样去原谅和怎样感觉宽厚之心(使徒行传8章22、24节;雅各书5章16节约翰一书1章7-9节)

(c) 必要的时候要训导他们;训导那些任性的教徒来帮他们净化心灵(哥林多后书12章19节至13章10节;哥林多前书5章13节)

- b. 但是实现这些责任不是说就不让我们从他们身上吸收些什么。
- (1) 学习他们的天真、单纯
 - (2) 宽恕那些单纯的错误
 - (3) 给他们时间去长大(希伯来书5章12-14节)
 - (4) 让他们知道他们是有爱的、重要的, 特别的
2. 那些精神上的孩子也必须认识到自己有责任; 随着时间的推移, 他们要承担越来越多的责任。
- a. 孩子也不能永远抓住别人不放; 他们最终还是要放手自己走的!
 - b. 新基督徒需要一些目标, 如:
 - (1) 去学会如何运用《圣经》
 - (2) 彻底地读《圣经》
 - (3) 要学习如何研究《圣经》才能理解它
 - (4) 去理解他的重点以至于你能在教堂中礼拜
 - (5) 学会怎样参加《圣经》学习, 并从中学习到东西。
 - (6) 学会在礼拜是怎样崇敬神
 - (7) 参加教堂的各种活动
 - (8) 学习为上帝做更多的事情
 - (9) 尽可能多认识一些基督教会的姐妹
 - (10) 不要再只关心自己的问题而去变得对有需要的人敏感些——在任何地方
 - (11) 去帮助别人——身体、精神还有感情上
 - (12) 确定会试着让别人的心灵上认识了主和他的思想——去寻找机会
 - (13) 去做出一些行动: 邀请朋友去家里学习《圣经》(马太福音13章23节)
 - (14) 设立一个远大的目标准许自己获得最大的接纳能力(提摩太前书3章1节)
 - c. 一个忠告: 在你学习“走路”时一定要

要有耐心!

II. 孩子在精神不成长是不完美的。

- A. 很多孩子的性格是美好的。这些不论我们作为基督教徒多长时间我们都要保留(马太福音18章3节)。我们要像孩子一样纯真(以赛亚书11章6节)。
1. 纯洁
 - a. 有人否认孩子是纯洁的, 但是耶稣说孩子是纯洁的(马太福音19章14节)。
 - b. 我们需要变的纯洁(马太福音16章16节; 使徒行传2章38节)并要保持纯洁(提摩太前5章22节; 提摩太后书2章19节; 雅各书1章27节)。
 2. 真诚
 - a. 孩子是不虚伪的; 他就是他。
 - b. 这也是我们要效仿的一个品质(腓立比书1章10节; 彼得前书2章1节、1章22节; 罗马书16章16章16节)。
 3. 恭顺
 - a. 一个孩子不会努力变的恭顺; 他就是那样的恭顺。一个例证就是他们会坦白错误(雅各书5章16节; 约翰一书1章9节)。
 - b. 如果你想让神感到高兴, 那你就必须学会恭顺(马太福音5章3节; 23章12节; 箴言6章16节; 罗马书12章3节; 雅各书4章10节)。
 - c. 真正的恭顺是根本不想一个人是高是底, 它是基于忘我的基础上的(马太福音16章24节)。
 4. 善学
 - a. 一个孩子是不想自己有什么问题是不知道的, 所以他们见到不知道的问题就会问(提摩太后书3章16节)。
 - b. 我们应该善于学习别的东西(彼得前书2章2节; 雅各书1章21节; 马太福音13章15节)。
 5. 宽恕(哥林多前书14章20节)
 - a. 孩子们的打架就想小动物那样打过后没多久又像以前一样在一起玩。你惩罚了你的孩子但不久他又会抱住你的脖子。

- b. 我们要学习的不是妒忌(马太福音6章14、15节;18章21、22节;路加福音23章34节;以弗所书4章26、31、32节;歌罗西书3章13节;加拉太书5章20节)。
6. 信任
- a. 难道我们不能想象那些孩子飞到耶稣的胳膊上休息吗?我们得去教他们怎么去做其他方面的事,让他们去信任别人信任耶稣。
- b. 我们怎么去信任?(以赛亚书12章2节)神已经许诺要关心我们了(诗篇84章11节;罗马书8章28节;希伯来书13章5节),让我们有个孩子般的信仰吧!
- B. 但是,我们要清除幼年时其他的性格(哥林多前书13章11节;14章10节)。关于这一点有一句话叫做“布拉德福德,乡巴老”。向成熟教徒方向发展的一个重要方面就是要把这些特征都放在一边去。成为一个基督教徒后很多年了如果我们还像个孩子似的,那是件多悲哀的事啊!
1. 自私
- a. 孩子的世界是以自我为中心的。有人说每个孩子都是潜在的独裁者。
- b. 我们中的一些人在尊敬他人方面没有很大改变(提多书1章7节)。
2. 妒忌
- a. 一般来说,孩子喜欢成为被注意的焦点。如果他不是,他就会嫉妒别人——会想尽一切办法去夺回注意。
- b. 对别人的成功、财富或是声望我们也会很容易嫉妒(箴言14章30节;提摩太前书6章8节;罗马书12章5节)。
3. 无知(哥林多前书13章11节;14章20节)
- a. 我们期望小孩子是天真无邪的,但是我们要尽可能的努力消除这一点。
- b. 在基督教方面,我们有些人还是和我们刚刚成为教徒时一样无知(耶利米书4章22节;哥林多前书3章1-3节;希伯来书5章12-14节;6章1节、2节)。
4. 顽固
- a. 几乎所有的孩子都会经历一个顽固、叛逆的时期,大概有2-4年。他需要有个有爱心、耐心的父母好去教他们尊重事实(箴言29章15节;22章15节)。
- b. 我们都知道凡人中成人用皮肤掩饰住了他们的顽固,不论是神还是人(以赛亚书30章1节;8章10节;耶利米书5章21-23节)。
5. 易上当(以弗所书4章13-15节)
- a. 对一个孩子来说不稳定是自然的——他会在他的人生路上犹豫不决。往往会听最后给他建议的人的话。
- b. 在心灵上,就象幼稚的哥林多人,如果我们不听神而听一个凡人的,我们往往要犯错误(哥林多前书1章12节;3章1、4、21节;希伯来书12章2节上)。当我们听取凡人的意见时:
- (1) 我们的知识不活跃(我们只依赖一个来源)。
- (2) 我们的忠诚放错了地方(这种忠诚只对人而不对神)。
- (3) 我们把握不住平衡(很容易变得不清醒)。
- (4) 我们的成长受挫(我们的精神食粮可能供给不足)。
- c. 当我们努力保持思想开放时,成熟的显著标志就是我们有了基于上帝的真理的深深的个人信念。
6. 浅薄
- a. 孩子天生浅薄和草率。他最感兴趣的就是自己能一直快乐(马太福音11章16-17节)。他不能长时间集中注意力。他一般也不想变得严肃认真。
- b. 不幸的是,神的一些孩子在他们信奉的东西上是很浅薄的。他们不想接受挑战,他们喜欢被娱乐(以赛亚书30章1、10节;以西结书33章30-32节;提摩太后书4章3、4节)。
7. 无责任感
- a. 父母最大的挑战就是培养孩子要有责任

感。没有责任感的孩子表露在很多方面:

- (1) 他们很难下定决心或完成任务。
- (2) 当他们犯了错误时, 不敢承担责任。

b. 今天的教会里急需有责任感的成熟教徒。

- (1) 在没有人激励的情况下他们有决心接受并完成任务(启示录3章2节)。
- (2) 当有错误出现时, 他们敢于承担(雅各书5章16节)。

8. 欠思考(哥林多前书13章11节)

- a. 孩子们不会思考对他们的言行带来的后果, 他们的卤莽回对别人造成很深的伤害。
- b. 成熟的人的言行都是出于爱心的(以弗所书4章15节; 歌罗西书3章14节; 彼得一书4章8节)。

9. 急躁

- a. 对于一个小孩子来说, 具有多种意义的唯一的时间就是现在, 他们想要他们想要的东西, 而且马上就要得到。
- b. 孩子般幼稚的基督教徒很容易泄气。另一方面, 成熟的教徒已经学会了用长远的眼光看待问题, 还要学会忍受(加拉太书6章9节; 雅各书1章2-4节)。

结语

A. 还自己一个真实的自我:

1. 我们在清除我们身上孩子般的性格时, 是

否已经保留了孩子身上值得拥有的性格?

2. 我们是否真的是“像孩子一样无邪, 而不像孩子那样幼稚”?

B. 请允许我鼓励你为自己设立目标:

1. 清除孩时的天真。
 - a. 尽可能的自己鼓励自己而不是通过别人
 - b. 或换种想法: 尽可能少的从凡人这里得到支持而是更多的从上帝处得到
2. 变成个越来越有责任心的基督教徒。

C. 希望每个人都已经下定决心“成长以信耶稣”——在上帝指导下去驱除不成熟的性格, 留下成熟的。不顾我们的好意, 你会在成长的道路上遇到很多使我们进一步成长的障碍, 你会感到它难以克服。关于这一点, 我们将在下一个大纲《彼得潘综合症》中去讨论。

D. 变的像孩子般无邪, 被叫做信仰的改变(马太福音18章3节)。我们每一个人都需要转变(改变)无论如何都需要改变。这是另一个矛盾。在我们得到成熟的看法之前我们是不可能除去孩子身上的陋习的:

1. 孩子是没有价值的观念的(就像他们认为钻石和可爱的石头是一样的)。基督教徒一定要学会什么是最大的价值(马太福音16章26节)。
2. 孩子是没有时间观念的。基督教徒一定要懂得时间是宝贵的(希伯来书3章13节; 哥林多后书6章2节)。