

# Введение

В настоящем “Руководстве для учителя” предлагается восемь листков-вопросников в помощь изучающим Библию самостоятельно. Эти восемь уроков важны для начальных занятий с теми, кто хочет узнать, что нужно сделать, чтобы спастись. Они логически связаны между собой, и их полезно использовать в том порядке, в котором они появляются в данной работе. Однако может оказаться, что обучаемый уже понимает и верит в то, что дается в первых трех уроках, и тогда учитель может сразу начать с урока “Спасение”.

Вследствие деликатности религиозных вопросов иногда бывает важно начать занятия с уроков, помогающих заложить основу для дальнейшего обучения. Пусть эти начальные уроки не содержат материала, разъясняющего, что нужно сделать, чтобы спастись, зато они могут показать ученику такой подход к Библии, который пригодится ему впоследствии при знакомстве с истинами, которые могут вызвать разногласия, если не были поняты основополагающие истины.

Прежде чем взять какой-либо из уроков для обучения, преподаватель должен ознакомиться со всеми уроками, чтобы знать порядок их проведения. Восемь уроков нашего “Руководства” развивают мысль в следующем направлении:

В уроке “Что является источником греха и смерти?”, учитель говорит о том, какой случай, произошедший в Эдемском саду, заставил Бога проклясть Свое творение. На этом уроке учитель показывает, что грех вошел в мир потому, что Адам и Ева вкусили от дерева познания добра и зла, и что вследствие этого их действия у человечества возникла проблема добра и зла. Однако младенцы не рождаются грешными или со знанием добра и зла. Это знание появляется в их жизни позже.

В уроке “В чем состоит Божий план?”, учитель раскрывает Божий план создания великого народа от Авраамова семени и благословения всех народов земли через потомка Авраама. Можно показать, что Бог никогда не думал дать благословение миру через закон (который не благословляет, а проклинает), но еще до со-

здания неба и земли Он запланировал благословить человечество через смерть Своего Сына за наши грехи. Назначением закона было привести человечество ко Христу, но теперь, когда вера в Иисуса Христа уже есть, мы больше не ходим под Моисеевым законом. Мы руководствуемся новым заветом Иисуса Христа.

В уроке “Истинно ли, что Иисус есть новый путь для человека?”, учитель говорит, что *не* закон с его кровавыми жертвоприношениями, а лишь Иисус есть *путь* спасения человечества – *путь*, который начал проповедоваться в Иерусалиме и распространился на весь мир. Можно показать замысел Бога, состоящий в том, чтобы жертвоприношение скотом стало прообразом смерти Иисуса на кресте. После Его смерти появилась возможность проповедовать новый путь всему миру, начиная с Иерусалима. То, что проповедовалось в Иерусалиме как путь прощения, является требованием ко всем народам на все времена.

В уроке “Вы спасены?”, Учитель показывает, что нужно для того, чтобы получить прощение грехов, которое стало возможным благодаря крови Иисуса. Учитель рассказывает, что те, кто познал Иисуса, уверовал в Иисуса, решил жить ради Иисуса, исповедал свою веру в Иисуса и погрузился с Иисусом в водную могилу, будут спасены от своих грехов. Крестившиеся во Христа получают прощение через кровь Иисуса. Все, кто во Христе, находятся в Его одном теле, церкви Христовой.

В уроке “Что говорит Библия о церкви Христовой?”, Учитель говорит о том, что церковь Христа – это все христиане. Для этого тела, составленного из верующих, Иисус является создателем, основанием, главой и Спасителем. Как глава, Он хочет, чтобы это было одно тело и чтобы в нем не было разногласий и разделений. Благодаря Своей любви к людям Он умер за них, чтобы они предстали перед Ним без изъяна, незапятнанные, чистые, чтобы они могли быть святыми и непорочными.

В уроке “Какой была организация церкви Христовой?”, учитель показывает, что неизменная организация вселенской церкви предполагает наличие главы, Иисуса, первых двенадцати

апостолов и новозаветных пророков. В местных общинах служат старейшины (которые также известны как епископы, пресвитеры и пастыри), дьяконы, благовестники, учителя и члены церкви. Все они имеют надлежащие функции и отвечают соответствующим требованиям.

В уроке “Благоприятно ли Богу ваше поклонение?”, учитель говорит о том, какого поклонения хочет от нас Бог. Можно показать, что церковь должна стремиться к такому поклонению, какое угодно Богу, – к поклонению в духе и истине. Бог указал нам, какого Он хочет от нас поклонения. Он просит нас ничего не добавлять к тому, что Он научил нас делать, и ничего не убавлять.

В уроке “Какой будет ваша судьба в вечности?”, учитель излагает истину, состоящую в том, что есть только два класса людей – непрощенные грешники и прощенные грешники. Все являются грешниками, потому что все нарушили Божьи требования. Непрощенные грешники обречены на муки вечного наказания, в то время как прощенные грешники будут пребывать в вечной радости с Богом на небесах. Прощенные – это те, кто повинуется Богу, а непрощенные – те, кто не повинуется Ему. Судьба человечества в вечности зависит от того, как оно ответит на Божью волю.

## Замечания

Эти восемь уроков, если их правильно понять и изложить, должны привести учащегося к осознанию того, что его спасение зависит от Иисуса и что жизнь нужно прожить с верой в Него и в послушании Его воле. Урок, где не подчеркивается власть Иисуса, Божья благодать, Божья любовь, необходимость почитать Иисуса Сыном Божьим и вступить в личные взаимоотношения с Иисусом, не достигнет той цели, которую учитель должен ставить перед собой.

Ознакомившись со всеми уроками данного “Руководства”, учитель должен сосредоточиться на выбранном им уроке. Он должен прочесть его до конца и основательно ознакомиться со всем представленным материалом. Он должен просмотреть все Писания и выяснить, какое отношение они имеют к уроку. После этого ему нужно подумать над тем, как ему подать все аспекты урока.

Нижеследующий материал дан с той целью, чтобы помочь учителю в подготовке и изложении каждого урока. Учитель может не придерживаться материала в точности так, как предлагается “Руководством для учителя”, но все равно ему следует сначала проработать весь материал, помещенный в “Руководстве”, и только после этого приступить к проведению каждого урока.

Автор: *Оуэн Олбрайт*  
Из выпуска: *“Проповедник как ловец душ”*  
© 1999, 2003 ИСТИНА СЕГОДНЯ  
перепечатка воспрещается