

Второзаконие: прощальное слово Моисея

Дэвид Ропер

ГЛАВЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ: 1—8, 17, 18, 24, 27, 28, 30—32, 34.

НАЗВАНИЕ

Название “Второзаконие” означает “второй закон”. Книга, однако, представляет собой не *второй* закон, а вторую (повторную) *передачу* закона. Почти через сорок лет после передачи Десяти заповедей почтенный руководитель, Моисей, еще раз повторяет закон и дает оценку тому, что случилось в пустыне.

ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Скитания по пустыне окончены. Сыны Израилевы стоят на восточном берегу реки Иордан, готовые войти в землю обетования. Моисей многое хочет сказать, прежде чем руководство перейдет к его правой руке, Иисусу Навину. Его “прощальное обращение” — это четыре тесно примыкающих друг к другу послания (см. план, состоящий из четырех пунктов).

Автором подавляющей части Второзакония является Моисей, но так как в самом конце описывается смерть Моисея, то эти заключительные слова добавлены кем-то другим. Если следующую книгу написал Иисус Навин (см. “Исторические сведения” в уроке по книге Иисуса Навина), то вполне вероятно, что эти последние строки принадлежат ему.

Поскольку большая часть Второзакония является повторением, возникает искушение проигнорировать ее. Вспомните, однако, что во время искушения сатаной Иисус цитировал именно Второзаконие (Мат. 4:4, 7, 10; Втор. 6:13, 16; 8:3). Если уж Иисус считал книгу достойной того, чтобы ее знать наизусть, то давайте и мы не будем пренебрегать ею.

ПЛАН

I. ВСТУПЛЕНИЕ: ОБЗОР ИСТОРИИ (1—4).

II. ПОВТОРЕНИЕ, РАСШИРЕНИЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЗАКОНА (5—26).

A. Взгляд в прошлое: повторение закона (5—11).

1. Повторение основных исторических событий в связи с законом (5—7).

a. Основа закона: Десять заповедей (5).

b. Основа покорности: любовь к Богу (6)!

в. Основа чистоты: истребление хананеев и их идолов (7).

2. Взгляд в прошлое — на исход и скитания в пустыне; некоторые практические моменты (8—11).

Б. Взгляд в будущее — расширение некоторых законов и применение их к той ситуации, которая будет в земле ханаанской (12—26).

III. “ВЫБОР ЗА ВАМИ: БУДЬТЕ ПОКОРНЫ БОГУ И БЛАГОСЛОВЛЕННЫ ИЛИ НЕПОКОРНЫ И ПРОКЛЯТЫ” (27—30).

A. Закон, который должен быть написан на горе Гевал (27).

Б. Выбор и его *последствия* (28).

В. Напоминание об их завете с Богом (29).

Г. “Когда придут на тебя все слова эти...” (30).

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ПОСЛЕДНИЕ ДНИ (И ПОСЛЕДНИЕ СЛОВА) МОИСЕЯ (31—34).

A. В 120-й день рождения Моисея (31—33):

1. Завершение закона; песнь (31, 32).

2. Моисей благословляет колена Израилевы (33).

Б. Моисей восходит на вершину горы, смотрит на Ханаан и умирает; погребение в неизвестной могиле (34).

УРОКИ ВТОРОЗАКОНИЯ

Одним из самых великих уроков является для нас жизнь Моисея. Хотя Моисею было сказано, что он не войдет в землю обетованную, он не огорчился и не бросил все. Он остался верным до конца!

Шема, которая появляется в 6:4–9, была сердцевиной еврейской религии. Эти слова произносились (и произносятся) благочестивыми иудеями по всем торжественным случаям. Когда Иисуса спросили о “наибольшей заповеди в законе” (Мат. 22:35–38), Он процитировал из этого отрывка: “«Возлюби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим и всей душой твоей, и всем разумением твоим». Это первая и наибольшая заповедь” (ст. 37, 38).

Впечатляющие стихи в гл. 28 описывают благословения, которые приходят, когда мы повинемся Богу, и проклятия, которые мы навлекаем на себя, когда не повинемся. Прочитайте гл. 28 и вспомните дальнейшую историю иудеев. Она предсказывает, что случится с этим народом.

Между Второзаконием и жизнью Христа *мно-го* связующих моментов. Вдобавок к уже упоминавшимся стихам прочтите еще 18:15–19 и 21:23.

Наш текст, Втор. 6:4–9, для иудеев был самым главным. Стих 4 они называли Шема — по первому слову, которое значит “слушай”. Со временем Ше-ма увеличилась до стиха 9, а иногда даже в нее стали включать еще и другие относящиеся к данной теме отрывки. Этот стих — “Слушай, Израиль: Господь Бог наш, Господь един есть”, — следом за которым идет призыв любить Бога всем сердцем, всей душой и всеми силами, стал богослужебным зовом, боевым кличем и предсмертной молитвой иудейского народа. Это классическая констатация монотеизма и связи человека с одним Богом.

Иисус подчеркивал важность этого отрывка для христиан (Мат. 22:37–40). Его слова побуждают нас любить Бога всем своим естеством — и *учить наших детей тому же*.

I. ПОЧЕМУ НАМ НУЖНО УЧИТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ ЛЮБИТЬ БОГА?

- А. Любить Бога — значит повиноваться Богу, в частности, стать христианином (Иоан. 14:15; 1 Иоан. 5:3; Рим. 6:17, 18; 1 Кор. 13:1–3).
- Б. Любить Бога — обязательно, если мы хотим познать *счастье* во Христе (1 Иоан. 4:18; Рим. 8:28).
- В. Для большинства из нас любовь к Богу неразрывно связана с верностью до смерти (Отк. 2:10; 2:4).

II. КАК НАМ УЧИТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ ЛЮБИТЬ БОГА (6:4–9)?

- А. Мы начинаем со своей любви к Богу (ст. 5, 6).
 - 1. В 6:4–9 нам сказано, чтобы мы сначала сами возлюбили Бога всем своим существом, а затем научили этому своих детей. Если мы хотим, чтобы наши дети любили Бога, то прежде всего они должны видеть эту любовь в нас.
 - 2. Как нам любить Бога? “Будем любить Его, *потому что* Он прежде возлюбил нас” (1 Иоан. 4:19).
 - а. Давайте узнаем о Божьей любви из Библии — а затем *подумаем* над тем, что Бог сделал для нас.
 - б. Пусть наши *дела* показывают, что мы любим Бога; давайте будем любить Его всеми своими силами (Отк. 2:5).
- Б. Затем давайте поделимся этой любовью с нашими детьми (ст. 7).
 - 1. Наши дети не узнают об этой любви автоматически; мы должны научить их.
 - 2. Нужно учить их *все время*: идя дорогой, стоя, сидя, ложась и вставая! Несколь-

ко советов:

- а. Используйте все занятия и молодежные мероприятия в церкви.
 - б. Проводите домашние молитвенные часы и запланированные мероприятия.
 - в. Используйте любой и каждый повод для наставления: хорошие времена, худые времена, в доме, на природе, взаимоотношения с другими людьми (1 Иоан. 4:11).
 - г. Мы должны привить нашим детям навык *повиноваться* Богу; не может быть любви без послушания (1 Иоан. 5:3).
- В. И, наконец, мы должны окружить наших детей *атмосферой* любви (ст. 8, 9).
- 1. Эти слова нужно было привязать к руке, на лоб, на дверные косяки. Иудеи изобрели *филактерии* (греческое слово, означающее “охранники”), — маленькие коробочки с этими словами внутри, — и привязывали их на руку, на лоб и т. д. (Мат. 23:5). Моисей говорил о законе любви на руке в том смысле, что рука должна *действовать* по любви; на голове — что мысли должны *основываться* на любви; и на дверных косяках — *что дом должен быть наполнен любовью*.
 - 2. Некоторые советы, как наполнить наши дома любовью.
 - а. Пусть дети видят нашу любовь к Богу.
 - б. Пусть дети видят нашу любовь к ним (Тит. 2:4).
 - (1) Будем всегда “действовать им во благо” (смысл любви *agape*).
 - (2) Будем добрыми, терпеливыми и т. д. (1 Кор. 13:4–7).
 - (3) Будем наказывать их в любви (Евр. 12:6, 7, 9).
 - (4) Будем прощать. (Слово к отцам: то, каким ребенок видит своего отца, обычно формирует его внутреннее представление о Боге!)
 - в. Пусть наши дети видят, что в семье все любят друг друга (Еф. 5:25, 28, 33; Тит. 2:4; вспомните 1 Иоан. 4:20).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подобно иудеям, мы должны стремиться к тому, чтобы учения Писаний вошли во все аспекты нашей жизни. Только так мы можем внушить нашим детям важность любви к Богу.