

№
Досадные
помехи
ИЛИ
с пользой
потраченное
время?
№

Задание для домашнего чтения №17

- VI. ОТ ТРЕТЬЕЙ ПАСХИ ДО ПРИБЫТИЯ ИИСУСА В ВИФАНИЮ.¹
- А. Третья Пасха (см. Ин. 6:4; 7:1).
 - Б. Упрек в неуважении традиций (Мф. 15:1–20; Мк. 7:1–23).
 - В. Уход с территории Ирода (Мф. 15:21; Мк. 7:24).
 - Г. Исцеление дочери хананеянки (или сиропиникиянки) (Мф. 15:22–28; Мк. 7:25–30).
 - Д. В обход территории Ирода (Мф. 15:29; Мк. 7:31).
 - Е. Исцеление многих людей, в том числе глухого (Мф. 15:30, 31; Мк. 7:32–37).
 - Ж. насыщение четырех тысяч людей (Мф. 15:32–39; Мк. 8:1–9).

Дэвид Ропер

ВСТУПЛЕНИЕ

Я не люблю, когда возникают помехи. Я люблю спланировать день наперед. Я даже составляю план на каждую неделю, месяц и год. Я знаю, что мне нужно сделать и приблизительно сколько времени это потребует. Мой график не предусматривает никаких заминок. Поэтому, когда возникают помехи, что происходит постоянно, меня это очень удручает.

Особенно часто мне приходилось с этим сталкиваться в течение сорока лет работы проповедником. Книги о работе евангелиста советуют в своем расписании предусматривать время на возможные заминки. Авторы этих книг указывают, что время, когда вас отвлекли от запланированной работы, может принести больше плодов для Господа, чем сама эта работа. Зная, что это так, я все равно каждый день ставил перед собой слишком много задач, и раздражался, когда меня прерывали.

В этом уроке мы увидим, что делал Иисус, когда у Него на пути возникали помехи. Вы, конечно, помните, что после проповеди о хлебе жизни “многие из учеников Его отошли от Него и уже не ходили с Ним” (Ин. 6:66). С этого момента Христос стал больше всего внимания уделять подготовке двенадцати к тому времени, когда Его с ними уже не будет. Из отведенных для прочтения глав вы узнаете, что Иисус неоднократно покидал Галилею. Он старался избегать столкновений со Своими врагами. Но дело было не только в этом: Он хотел проводить больше времени с апостолами. Однако Иисусу в этом постоянно мешали различные препятствия, и причиной тому были как

враги, так и друзья. Этот урок посвящен тому, как Иисус обращал возникавшие помехи в прекрасные возможности для научения.

**КОГДА ЕГО ОСУЖДАЛИ (МФ. 15:1–20;
МК. 7:1–23; ИН. 6:4; 7:1)**

Рассказывая о насыщении пяти тысяч человек, Иоанн отмечает: “Приближалась же Пасха, праздник иудейский” (Ин. 6:4). Если “праздник иудейский”, о котором говорится в Ин. 5:1, также был Пасхой, тогда праздник, упоминаемый в 6:4, был третьей Пасхой в Евангелии от Иоанна.

Многие авторы (возможно, большинство) полагают, что Иисус не присутствовал на праздновании Пасхи, о которой говорится в Ин. 6:4, по причине, указанной в Ин. 7:1: “После сего Иисус ходил по Галилее, ибо по Иудее не хотел ходить, потому что иудеи искали убить Его”. Но если Иисус *все-таки* присутствовал на празднике, — а я склонен полагать, что так и было,² — то сделал Он это, не привлекая всеобщего внимания³ (сравните с Ин. 7:10). Нет никаких письменных свидетельств о том, что происходило в Иерусалиме во время празднования этой Пасхи.

¹События этого периода описаны практически одними только Матфеем и Марком.

²Мне кажется, Ин. 7:1 больше связан с последующими стихами, чем с Ин. 6:4. Этот стих является вводным к новому разделу, поясняя, почему Иисус сказал Своим братьям, что не собирается идти на праздник кушей.

³В нашей стране мы бы сказали: “не высывался” во время праздника.

В нашей серии мы рассматриваем упоминание о Пасхе в Ин. 6:4 как вежу, которая должна нам помочь разобраться в хронологии жизни Христа. С этой Пасхи начинается заключительный шестимесячный этап великого галилейского служения,⁴ во время которого Иисус неоднократно покидал эту провинцию.

Досадная помеха

Итак, Иисус учил в Галилее, когда к Нему из Иерусалима прибыла делегация от фарисеев и книжников.⁵ Они не замедлили прервать Христа. В Мк. 7:1 говорится, что они “собрались к Нему”. Могу себе представить, как они пробирались сквозь толпу, пока не обступили Иисуса со всех сторон, и тогда начали кричать Ему в лицо. На этот раз у них было новое обвинение: Его ученики ели неумытыми руками, нарушив таким образом древний обычай. Для фарисеев эти обычаи были такими же священными, как и сам Моисеев закон.

С пользой потраченное время

Христос обратил эту помеху в прекрасную возможность преподать урок о человеческих традициях. Сперва Он обратился к Своим обвинителям со строгим предупреждением относительно небиблейских традиций. Он подчеркнул, что такие традиции являются “учениями человеческими” (Мк. 7:7), а не Божьими. Он обвинил фарисеев в нарушении “заповеди Божией ради [их] предания” (Мф. 15:3). Для примера Он привел древний обычай посвящать в дар Богу все свое имущество или его часть (см. Мк. 7:11; Мф. 15:5), которым пользовались в качестве предлога, чтобы отказать в помощи престарелым нуждающимся родителям.⁶

Затем Он обратился к народу. Он объяснил, что, хотя ритуал омовения рук был почитаем издревле, его главный тезис неверен: “Не то, что входит в уста, оскверняет человека [то есть делает его ритуально нечистым], но то, что выходит из уст [то есть его слова], оскверняет человека” (Мф. 15:11). Имейте в виду, что речь шла не о гигиене, а о ритуальном осквернении. Позже Петр попросил Христа разъяснить Свои слова, и Он ответил:

⁴Здесь можно повторить основной план жизни Христа, предлагаемый в “Четыре Евангелия” выпуска “Жизнь Христа, ч. 1”.

⁵Более подробно об этом смотрите в последующих проповедях этого выпуска.

⁶Насколько нам известно, фарисеи больше не выдвигали подобного обвинения против Иисуса и Его учеников. И, уж конечно, не было оно выдвинуто и во время суда над Иисусом.

Еще ли не понимаете, что все, входящее в уста, проходит в чрево и извергается вон? А исходящее из уст—из сердца исходит, и это оскверняет человека, ибо из сердца исходят злые помыслы, убийства, прелюбодеяния, любодеяния, кражи, лжесвидетельства, хуления. Это оскверняет человека, а есть неумытыми руками—не оскверняет человека (Мф. 15:17–20).

Оставшись, наконец, наедине с учениками, Иисус стал их учить. Он предостерег их в отношении самих фарисеев.⁷ Он сравнил учения фарисеев с сорной травой, которую Бог искоренит (Мф. 15:13). Он назвал фарисеев слепыми вождями слепых⁸ (тех, кто слепо следовал их учениям).⁹ Это были необходимые уроки, а подсказала их неожиданно возникшая помеха.

Если вы попытаетесь что-то сделать для Господа, окружающие скорее всего раскритикуют вас. Кто-то сказал, что единственный способ избежать критики—быть никем и ничего не делать. Если вы очень стараетесь, но вам мешает критика, то у вас есть выбор, как поступить: вы можете начать жалеть себя, как делают многие из нас; вы можете бросить все, как делают некоторые; или вы можете воспользоваться ситуацией, как сделал Христос.

Если вас подвергли критике, прежде всего посмотрите, обоснована ли она (по опыту знаю, что часто это так). Затем подумайте, будет ли какая-то польза от вашего ответа или объяснения. Наконец, вернитесь к своей работе с полной решимостью продолжать трудиться для Господа. Поступая таким образом, вы также сможете обращать возникшие помехи в свою пользу.

КОГДА ЕГО НАСТОЙЧИВО ПРОСИЛИ (МФ. 15:21–28; МК. 7:24–30)

После столкновения со Своими врагами Иисус “удалился в страны тирские и сидонские” (Мф. 15:21). Мы уже говорили, что сделал Он это, вероятно, для того, чтобы избавиться от фарисеев, но главным образом Христос, очевидно, хотел остаться наедине с двенадцатью.¹⁰ Усилившиеся нападки врагов делали еще

⁷Иисус еще будет предостерегать Своих учеников в отношении фарисеев, как мы об этом узнаем из следующего урока (см. Мф. 15:39—16:12; Мк. 8:10–21).

⁸Иисус уже делал такое сравнение (Лк. 6:39), и Он снова прибегнет к нему (Мф. 23:16, 24).

⁹См. “Когда фарисеи соблазнились”.

¹⁰Некоторые авторы полагают, что Иисус отправился в Финикию благовествовать, но из Мк. 7:24 и Мф. 15:24 видно, что это было не так.

более неотложной подготовкой апостолов к тому дню, когда Он погибнет от руки Своих недругов.

Насколько нам известно, Иисус впервые ступил на чужую землю. Тир и Сидон были приморскими городами древней страны Финикии.¹¹ Финикия занимала узкую полосу земли на северо-восточном побережье Средиземного моря, к северо-западу от Галилеи. В дни Христа она входила в состав римской провинции Сирии.

Досадная помеха

Прибыв в “в пределы тирские”, Иисус “вошел в дом”, желая сохранить Свое присутствие в тайне, “но не мог утаиться” (Мк. 7:24). В одном из предыдущих уроков мы видели, что весть о служении Иисуса достигла даже “окрестностей Тира и Сидона” (Мк. 3:8). Очень скоро поэтому Господа остановили и попросили о помощи: “ибо услышала о Нем женщина, у которой дочь одержима была нечистым духом, и, придя, припала к ногам Его; а женщина та была язычница,¹² родом сирофиникиянка” (Мк. 7:25, 26a). “Сирофиникиянами” называли финикийцев, чтобы отличать их от других жителей провинции Сирии.

Женщина воскликнула: “Помилуй меня, Господи, сын Давидов” (Мф. 15:22a). “Сыном Давида” израильтяне называли Мессию. Соседние народы также прониклись надеждой иудеев.¹³ “Дочь моя жестоко беснуется” (Мф. 15:22b), — продолжила она. Марк подчеркивает, что она *не переставая* (на это указывает форма греческого глагола) “просила Его, чтобы изгнал беса из ее дочери” (Мк. 7:26b; выделено мной). Согласно Матфею, она все время кричала (Мф. 15:23). Эта настойчивая, шумная женщина была матерью. Ее маленькая девочка нуждалась в помощи, и она хотела, чтобы все об этом знали. Вы поймете ее, если ваш ребенок был когда-либо серьезно болен.

С пользой потраченное время

Последовавший за этим разговор Иисуса с женщиной является одним из самых драматичных и не совсем понятных эпизодов в евангель-

ских рассказах. На первый взгляд может показаться, что Христос намеренно оскорбил ее. Вначале Он проигнорировал ее, а Его ученики попытались от нее избавиться¹⁴ (Мф. 15:23). Наконец Он сказал ей: “Я послан только к погибшим овцам дома Израилева” (Мф. 15:24).

Ничто не могло остановить отчаявшуюся мать. Она продолжала умолять: “Господи! Помоги мне” (Мф. 15:25). Иисус отвечал: “Дай прежде¹⁵ насытиться детям, ибо нехорошо взять хлеб у детей и бросить псам” (Мк. 7:27). Ясно, что под словом “дети” здесь подразумеваются иудеи; тогда “псы”—это язычники. А если бы вас назвали псом? На месте той женщины мне бы захотелось уйти в гнев! Вместо этого она разумно отвечала: “Так, Господи, но и псы под столом едят крохи у детей”, “которые падают со стола господ их” (Мк. 7:27; Мф. 15:27).

Представляя себе эту картину, я вижу, как улыбка освещает лицо Иисуса. Он отвечает: “О женщина! Велика вера твоя. За это слово—пойди: да будет тебе по желанию твоему, бес вышел из твоей дочери” (см. Мф. 15:28a; Мк. 7:29). Матфей сообщает, что “исцелилась дочь ее в тот час” (Мф. 15:28b). Марк пишет, что когда она вернулась домой, то “нашла, что бес вышел и дочь лежит на постели [несомненно, обессиленная от пережитого]” (Мк. 7:30). Я люблю эту историю!

И все же, несмотря на весь свой драматизм и увлекательность, история эта озадачивает. Толкователи Библии с трудом увязывают слова Иисуса с тем, что нам известно о Его личности и цели. Некоторые говорят, что слова Христа следует понимать буквально. Он действительно был послан “к погибшим овцам дома Израилева” (Мф. 10:6). Впоследствии будут призваны и “другие овцы... не этого двора [то есть язычники]”, чтобы иудеи и язычники стали “одним стадом” под водительством Доброго Пастыря (Ин. 10:16).¹⁶ А пока (подчеркивают эти толкователи) Иисус твердо решил не отступать от Своей главной цели (Мф. 10:5). Я полагаю, что это повлияло на первоначальный

¹⁴Для них это был “универсальный выход” из затруднительных положений (см. Мф. 14:15). Учитывая то, что сказал Иисус в Мф. 15:24, они, должно быть, хотели, чтобы Он дал женщине то, о чем она просила, чтобы та оставила их в покое.

¹⁵Слово “прежде” указывает на то, что *впоследствии* у язычников *будет* такая возможность, — что, кстати, и произошло.

¹⁶Это произошло, когда Христос дал великое поручение нести благовест всем народам (Мф. 28:18–20; Мк. 16:15, 16).

¹¹Тир и Финикия играли как положительную, так и отрицательную роль в древней истории иудейского народа.

¹²В тексте оригинала говорится “гречанка” (см. ВП). В Новом Завете “греками” часто назывались все язычники вообще.

¹³Сравните с тем, как употребила слово “Мессия” самарянка в Ин. 4:25.

ответ Иисуса,¹⁷ но такое объяснение нельзя назвать полным. Ранее Иисус уже откликнулся на мольбы язычников о помощи (Мф. 8:5–13). Да и покинув окрестности Тира, Он исцелит многих язычников.¹⁸

Очень важно подчеркнуть, что, рассуждая над вопросом, почему Иисус отвечал таким образом, мы должны отбросить предвзятость по отношению к язычникам. Иисус *не* страдал предубеждением против других народов, как иудеи (см. Лк. 2:32; Мф. 8:10–12; 12:18, 21).

Другие утверждают, что нам не известно, как Иисус говорил с женщиной. Они напоминают нам, что Иисус, как правило, приспосабливался к характеру тех, с кем говорил.¹⁹ Поэтому, говорят они, Господь намеренно завел оживленную беседу с женщиной, обладающей гибким умом и чувством юмора. Я легко могу себе представить, как Иисус говорил с огоньком в глазах. Должно быть, в конце беседы Он улыбался. И все же эта история содержит более глубокий смысл.

Позвольте мне высказать другое предположение относительно ответа Христа на просьбу женщины. Поскольку в конце концов Иисус исцелил девочку, я считаю, что Он намеревался так поступить с самого начала. Во-вторых, думаю, слова Иисуса как-то связаны с Его похвалой вере матери в конце истории: “О, женщина! Велика вера твоя” (Мф. 15:28а). Б. С. Дин писал: “Ее вера—такая смиренная, такая несокрушимая,—наверное, была как глоток свежего воздуха после лицемерия фарисеев и непостоянства галилеян”. Лишь дважды Иисус с такой похвалой отозвался о вере отдельных людей—и в обоих случаях это были язычники: сиропфиникиянка и римский сотник (Мф. 8:10; Лк. 7:9).

Иначе говоря, резкие, казалось бы, слова Иисуса, возможно, имели целью показать Его ученикам глубину веры женщины. Не забывайте, что Господу были известны помыслы ее сердца (Ин. 2:25), а значит, и ее вера. Подумайте еще вот над чем: Иисус обратил помеху в прекрасную возможность преподавать апостолам наглядный урок веры, которая понадобится им

¹⁷ В Финикии Иисуса сразу засыпали бы просьбами о помощи, помешав осуществлению задуманного.

¹⁸ Дальнейшее объяснение приводится в следующем разделе урока—“Когда Ему препятствовала толпа”.

¹⁹ Сравните, как Он общался с иудейским начальником в Ин. 3 и с самарянкой в Ин. 4.

в будущем.²⁰ Он знал об испытаниях, через которые двенадцати предстояло пройти (Мф. 10:17, 18, 21, 22, 24, 25). Они могли одержать победу, лишь обладая такой верой, какая была у женщины,—верой, преодолевавшей все трудности и препятствия (1 Ин. 5:4). Такой урок нужен каждому из нас.

Может так случиться, что вы будете заняты какой-либо важной работой и тут вас отвлекут просьбой о помощи, совершенно не относящейся к вашему делу. Тогда подумайте, каким образом можно извлечь пользу из этой помехи. Как отмечалось ранее, конечный результат может принести больше славы Господу, чем то, что вы изначально запланировали сделать.

КОГДА ЕМУ ПРЕПЯТСТВОВАЛА ТОЛПА (МФ. 15:29–31; МК. 7:31–37)

Покинув область Тира, Иисус и Его ученики, все еще избегая подвластной Ироду области,²¹ направились на север, в Сидон, затем на восток через горы к истоку реки Иордан и, наконец, на юг вдоль восточного побережья Галилейского моря, пока не достигли пустынной местности (Мк. 8:4) в “пределах Десятиградия” (Мк. 7:31).²²

Досадная помеха

Добравшись до конечного пункта путешествия, Господь взошел на склон горы и там сел (Мф. 15:29), несомненно, чтобы дать урок Своим ученикам.²³ И снова Ему помешали: “И приступило к Нему множество народа, имея с собою хромых, слепых, немых, увечных и иных многих, и повергли²⁴ их к ногам Иисуса” (Мф. 15:30а).

Это был тот край, где Иисус исцелил двух бесноватых и где Его попросили покинуть страну (Мк. 5:17). Христос тогда велел одному из

²⁰ Также вполне вероятно, что всякий раз, когда Иисус помогал язычникам, Он внушал мысль о том, что Бог проявляет интерес и к неиудеям.

²¹ Некоторые гармонии называют это “вторым уходом Иисуса из Галилеи”, другие—Его “третьим уходом”, хотя в Десятиградие Он отправился не из Галилеи, а значит, и “не уходил” оттуда. Неважно, был это “уход” или нет и каким он был по счету. Достаточно знать, что в это время Христос избегал подвластной Ироду области.

²² Десятиградие указано на карте в уроке “Пора пройти испытание”.

²³ В то время учить было принято сидя (Мф. 5:1, 2).

²⁴ “Повергнуть”—буквально значит “бросить”. Не надо думать, что они плохо обращались с больными; это слово свидетельствует о том, что они спешили помочь им.

исцеленных рассказать другим, как Господь смилостивился над ним (Мк. 5:19). Тот человек сразу же начал “проповедовать в Десятиградии, что сотворил с ним Иисус”, и все слышавшие его дивились (Мк. 5:20). О том, какое действие возымели слова исцеленного, свидетельствуют тысячи людей (Мк. 8:9), собравшихся теперь со всей округи в надежде получить помощь (Мк. 8:3). До этого люди из той местности говорили: “Уходи!” Теперь же они просили: “Помоги нам!”²⁵

С пользой потраченное время

Если Христос и досадовал на эти постоянные помехи, Он этого не показывал. На этот раз Он воспользовался случаем, чтобы указать путь сердцам собравшихся людей, которые большей частью были язычниками,²⁶ к истинному и живому Богу: “...и Он исцелил их; так что народ дивился, видя немых говорящими, увечных здоровыми,²⁷ хромым ходящими и слепых видящими; и прославлял Бога Израилева”²⁸ (Мф. 15:30б, 31).

Марк подробно описал один эпизод: исцеление “глухого косноязычного”²⁹ (Мк. 7:32).

Иисус, отведя его в сторону от народа, вложил персты Свои в уши ему и, плюнув, коснулся языка его; и, воззрев на небо, вздохнул и сказал ему: “Еффафа”,³⁰ то есть: “Отверзись” (Мк. 7:33, 34).

Почему Иисус вложил Свои пальцы в уши этого человека? Почему Он плюнул? Об этом нам не говорится. Поскольку эти действия не

²⁵Если вам нравится аллитерация, вы можете использовать такие фразы: До этого люди из той местности говорили: “Покинь наши берега!” А теперь они молили: “Помоги нашим больным!”

²⁶Нынешняя толпа отличалась по своему составу от толпы, собравшейся на восточном берегу моря (пять тысяч). Тогда люди последовали за Иисусом из Капернаума, и это были, в основном, иудеи. Здесь же собрались жители этой области, являвшиеся большей частью язычниками.

²⁷В тексте оригинала говорится, что у “увечных” исцелялись конечности. “Живая Библия” (англ.) передает эту мысль так: “Те, у кого не было руки или ноги, снова их обретали”. Представьте, что произошло бы, если бы в наши дни вы привели на так называемый “сеанс исцеления” человека без руки.

²⁸Выражение “Бог Израилев” также подтверждает, что собравшиеся люди были, в основном, язычники.

²⁹Очевидно, что этот человек не мог говорить не только из-за своей глухоты. В Мк. 7:35 говорится, что его язык был “в узах”.

³⁰Это арамейское слово.

повторялись в сходных случаях исцеления, они не являются существенными. Вот Его “вздох”, направленный к небу, многозначителен: он показывает нам, что Господь исцелял не механически, без всякого чувства; Он сочувствовал каждому, кто был физически или духовно болен. Один автор сказал, что Иисус вздохнул, возможно, потому, что подумал о миллионах глухих и немых, которые в этом мире никогда не будут слышать и никогда не заговорят.

После того как Иисус сказал “Отверзись”, у человека “отверзся слух и разрешились узы его языка, и стал говорить чисто” (Мк. 7:35). Люди вокруг “чрезвычайно дивились, и говорили: «Все хорошо делает»” (Мк. 7:37).

Когда Иисус покинул эти пределы, Он оставил там людей, чьи сердца готовы были принять благовестие. ³¹Если мы с вами будем правильно относиться к возникающим помехам, это будет проявлением духа Господня, — и у нас может появиться возможность благовествовать тем, кто помешал нам. Задумайтесь над этим.

КОГДА ВОЗНИКАЛА СЛОЖНАЯ СИТУАЦИЯ (МФ. 15:32–38; МК. 7:36; 8:1–9)

Ранее Иисус велел исцеленному человеку пойти и рассказать всем, что с ним произошло (Мк. 5:19). Теперь же всем собравшимся Он “повелел *не* сказывать никому” (Мк. 7:36а; выделено мной). Дело в том, что Его цель изменилась: Ему нужно было побыть наедине со Своими учениками.

Как обычно, Его просьбе не вняли, и слава о Нем разнеслась по всей округе (см. Мк. 7:36б). Все больше людей стекалось к Иисусу, пока не “собралось весьма много народа” (Мк. 8:1а): около “четырех тысяч человек, кроме женщин и детей” (Мф. 15:38). Вероятно, всего присутствовало от восьми до двенадцати тысяч человек, и некоторые из них “пришли издалека” (Мк. 8:3).

Досадная помеха

И снова Иисус проявил великодушие, когда Ему стали мешать — даже при том, что это длилось в течение трех дней (Мф. 15:32; Мк. 8:2). Нам не приводятся события этих трех дней, но нет никакого сомнения, что Он про-

³¹Когда церковь в Иерусалиме рассеялась (Деян. 8:1–4), христиане пошли в соседние с Палестиной области (Деян. 8:2, 5; 11:19). И сердца многих из тамошних жителей были готовы принять благовестие благодаря трудам Иоанна Крестителя, Иисуса и апостолов.

должил учить и исцелять.³²

В отличие от тех, кто последовал за Христом из Капернаума,³³ эти люди имели при себе еду, но по истечении трех дней она закончилась. Тогда ситуация изменилась: им срочно была нужна еда!

С пользой потраченное время

Как и следовало ожидать, Господь еще раз обратил возникшую помеху в прекрасную возможность для научения. Чтобы закрепить преподанный ранее урок, Он сначала предложил решить проблему ученикам (Мф. 15:32; Мк. 8:1–3). Те же, в сущности, ответили: “Мы понятия не имеем, что делать!” (Мф. 15:33; Мк. 8:4).

Некоторым толкователям Библии трудно поверить, что апостолы могли так быстро забыть о насыщении пяти тысяч. Они полагают, что сообщения о насыщении пяти тысяч и насыщении четырех тысяч—вариации на тему одного события. Для подобного вывода нет никаких оснований:

Во-первых, и Матфей и Марк повествуют об *обоих* событиях,—а они не записывали истории, происшедшие некогда, давным-давно. Матфей писал как очевидец, поскольку был одним из апостолов. Рассказ Марка основан на сообщении очевидца (Петра,³⁴ одного из апостолов).

Во-вторых, позднее Иисус, упрекая Своих учеников, ссылаясь на *оба* события (Мф. 16:9, 10; Мк. 8:19, 20).

В-третьих, несмотря на некоторые сходства, данные события отличаются друг от друга:

(1) Эти события произошли в разных местах. Первое чудесное насыщение произошло у северной оконечности Галилейского моря; второе—у южной.

(2) Собравшийся народ отличался по своему составу. В первом случае это в основном были иудеи; во втором—язычники.

(3) Собралось разное количество людей—пять тысяч и четыре тысячи.

(4) Продолжительность этих событий была разной. В первом случае толпа пробыла с Иисусом один день, во втором—три дня.

³²Сравните данный эпизод с тем, как Иисус раньше поступил с пятью тысячами (Мк. 6:34; Мф. 14:14).

³³Прочтите Мф. 14:13, 14; Мк. 6:32–34; Лк. 9:10, 11. Также повторите пояснения к этим стихам в уроке “Пора пройти испытание” и на с. 2, урока “Когда людям нужна помощь”.

³⁴См. “Евангелие от Марка” в выпуске “Жизнь Христа, ч. 1”.

(5) Люди нуждались в еде по разным причинам. В первом случае люди не принесли с собой еду, во втором—еда у них закончилась.

(6) Количество имевшейся в распоряжении апостолов еды было разное. В первом—пять хлебов и две рыбки, во втором—семь хлебов и несколько рыбок.

(7) Остатки еды были собраны в разные корзины. В первом случае это были двенадцать корзин, во втором—семь корзин.³⁵

Можно отметить и другие отличия: в первом случае люди сидели на траве (Мф. 14:19; Мк. 6:39), тогда как во втором случае народ сидел на земле (Мф. 15:35; Мк. 8:6). Собравшийся в первый раз народ хотел сделать Иисуса царем; во второй раз таких попыток не было. Все, кто верит в богодухновенность Библии, должны прийти к выводу, что это два отдельных эпизода. Но тогда как объяснить ответ апостолов?

Дело в том, что с первого раза апостолы обычно не усваивали новую истину.³⁶ Должен признаться, что и *мне* нужно повторить не один раз, прежде чем я выучу что-то новое. Как хотите, но это также может относиться и к вам. Какое же терпение надо было иметь Иисусу, когда Он снова и снова повторял Своим ученикам одни и те же истины! Учите, что и Христу с Его учениками иной раз приходилось терпеть голод, но, как правило, Иисус не прибегал к чудесам, чтобы насытиться (см. Ин. 4:6, 8, 31). Кроме того, когда Иисус упрекнул учеников после насыщения пяти тысяч (Ин. 6:26, 27), они, вероятно, подумали, что Он больше не совершит подобного чуда. Принимая во внимание всё это, их ответ уже не кажется таким странным, как на первый взгляд.

Конец истории вам известен: Иисус снова чудесным образом накормил множество людей (Мф. 15:34–38; Мк. 8:5–9). Помните, что Он сделал это не для того, чтобы просто утолить чей-то голод, но чтобы преподать двенадцати урок, в котором они нуждались. (Мы обсудим это подробнее в нашем следующем уроке).

А пока что запомните следующее: может

³⁵При описании обоих случаев насыщения были употреблены разные греческие слова со значением “корзина”. Разница между ними—в размере: в случае насыщения пяти тысяч это была маленькая корзинка; в случае насыщения четырех тысяч—*большая* корзина. Иногда в таких корзинах мог поместиться человек.

³⁶Дж. Макгарви писал, что “эта неготовность к чуду, несмотря даже на предыдущий опыт, была достаточно характерна как для народа Израиля вообще, так и для двенадцати [апостолов] в частности [см. Чис. 11:21–23; Пс. 77:19, 20]”.

так случиться, что возникающие помехи будут способствовать осуществлению вашей цели, а не отвлекать от нее. Поэтому, сталкиваясь с помехами, подумайте, как их можно согласовать с тем, что вы уже задумали сделать. Возможно, вы обнаружите, что Господь лучше вас все предусмотрел!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Иисус не отказался от мысли остаться наедине со Своими учениками. Накормив людей, Он отослал их и отправился на лодке к западному берегу моря (Мф. 15:39; Мк. 8:10). Но можете быть уверены: помехи будут продолжаться (Мф. 15:39; 16:1; Мк. 8: 9, 10), и Христос всегда будет обращать их в прекрасные возможности для научения.

Кто-то сказал, что жизнь—это то, “что с нами происходит, пока мы строим другие планы”. Можно перефразировать это высказывание: “Жизнь—это то, что происходит, когда наши тщательно продуманные планы нарушаются”. Да поможет нам Бог проявлять большее великодушие, когда нас будут отвлекать,—а это обязательно *будет* происходить—и да поможет нам Он научиться у Иисуса, как в нашей жизни обращать досадные помехи в свою пользу!

❧ ПРИМЕЧАНИЯ ❧

Если вы предпочитаете длинное название, тогда этот урок можно озаглавить “Обращение досадных помех в с пользой потраченное время”. Если же вам нравится более короткое название, тогда озаглавьте урок “Как справляться с помехами”.

Каждую из трех историй в уроке можно взять за основу проповеди.

История 1

За этим уроком следует проповедь о том, как фарисеи обвиняли учеников Иисуса в нарушении традиций. Данную историю можно рассмотреть с разных сторон. Вот примерный план:

- I. Обвинение (Мф. 15:1, 2; Мк. 7:1–5).
- II. Ответ (Мф. 15:3–9; Мк. 7:6–13).
- III. Объяснение (Мф. 15:10–20; Мк. 7:14–23).

Можно составить проповедь под названием “День, когда Иисус шокировал фарисеев”,³⁷ включающую в себя следующие пункты:

- I. Фарисеи были шокированы, услышав учение Иисуса о том, что Слово Божье зачастую подменяют человеческими традициями (Мф. 15:3–6).
- II. Они были шокированы, услышав Его учение о том, что внешняя форма играет второстепенную роль (ст. 7, 8).
- III. Они были шокированы, услышав Его учение о том, что служение Богу, основанное на человеческих заповедях, тщетно (ст. 9).
- IV. Они были шокированы, услышав Его учение о том, что помыслы сердца гораздо важнее, чем чистота рук (ст. 10, 11, 15–20).
- V. Они были шокированы, услышав Его учение о том, что установленные людьми порядки обречены (ст. 13).
- VI. Они были шокированы, услышав Его учение о том, что одной лишь искренности недостаточно (ст. 14).

Когда Ричард Роджерс читал проповедь на основе этой истории, в конце он отметил следующие духовные уроки, которые можно из нее вынести:

- Противниками истины зачастую выступают верующие люди, живущие в соответствии с человеческими традициями.
- Мы должны остерегаться всякой религиозной системы, которая оправдывает грех и непослушание Божьему Слову.
- Мы должны остерегаться поклонения Богу, которое происходит лишь на словах, но не в сердце.
- Если мы будем работать над своим внутренним “я”, то и внешне мы станем такими, какими нас хочет видеть Бог. Истинная святость идет изнутри.
- Трудно вырваться из пут традиции. Что-то внутри нас держится за прошлое и противится переменам. Даже Петр лишь со второго раза усвоил урок!

Можно составить проповеди и на основе отдельных частей рассказа об обвинении, выдвинутом фарисеями. (1) Например, слова Иисуса о “корване” могли бы послужить предисловием к уроку под названием “Почему *мы* не заботимся о своих родителях так, как следовало бы?” В свое оправдание мы уже не ссылаемся на “корван”, но люди все еще используют такие отговорки, как “Вообще-то, это не моя обязанность”. (2) Цитата из Исаяи может послужить материалом для проповеди на тему “Пус-

³⁷См. “Когда фарисеи соблазнились”.

тое поклонение”. Некоторые полагают, что любое поклонение угодно Богу, но этот текст четко говорит, что поклонение Богу будет тщетным, или пустым, если не чтится Слово Божье или если поклонение не идет от сердца. Первый пункт дает возможность поговорить о человеческих отклонениях от новозаветного образца поклонения. Второй пункт позволяет адресовать проповедь общине. (3) Наконец, слова Христа в Мф. 15:18–20а и Мк. 7:20–23 можно использовать для проповеди на тему “Что оскверняет человека?” Многие высказывания можно взять за основу проповедей о каждом из указанных грехов.

История 2

Рассказ о сиропиникиянке может послужить темой для замечательной проповеди. Как я уже говорил, мне нравится эта история. Следующая проповедь в этой серии была бы посвящена данному эпизоду, если бы я не решил, что необходимо поговорить о “традициях”. В первой части проповеди можно пересказать историю, а во второй части — рассмотреть, почему Иисус именно таким образом ответил женщине, а затем указать на необходимость иметь такую же веру, какая была у сиропиникиянки.

История 3

Чудо насыщения пяти тысяч более популярно, чем насыщение четырех тысяч. О нем прочитаны многочисленные проповеди, чего не скажешь о другом чуде. Если вы еще не касались этой темы, поговорите для разнообразия о насыщении четырех тысяч. В обоих случаях можно выделить те же самые основные моменты.

Еще одна возможность

В основу проповедей многие кладут предположение из Мк. 7:37: “Всё хорошо делает”. Рассказав об обстоятельствах этого высказывания, можно выделить общую истину, содержащуюся в нем: Господь *всегда* “хорошо делает”. Затем можно выбрать особые моменты, на которых вы бы хотели остановиться: Он хорошо сделал, сотворив мир; Он хорошо сделал, установив брак и семью; Он хорошо сделал, дав нам Библию; Он хорошо сделал, придя на землю, чтобы умереть за нас; Он хорошо сделал,

указав нам условия спасения; Он хорошо сделал, основав Свою церковь; и так далее.



“Кроха благодати”

[Исцеление сиропиникиянки] явилось... крохой благодати, упавшей в языческий мир, как это часто случалось в ветхозаветные времена.

Эдмунд П. Клоуни мл.,
Жизнь Христа

То, в чем все мы нуждаемся

Мы все получили Божью благодать. Вот три текста, над которыми стоит задуматься:

“Что ты имеешь, чего бы не получил?”
(1 Кор. 4:7).

“Но благодатию Божиею есмь то, что есмь” (1 Кор. 15:10а).

“...Не я, впрочем, а благодать Божия, которая со мною” (1 Кор. 15:10б).

Будем же признательны Богу за Его благодать — и откликнемся на нее с благодарностью и любовью (Рим. 2:4; 1 Ин. 5:3). Если бы не Божья благодать, никто из нас не получил бы спасения (Еф. 2:8, 9)!

Условные обозначения

русских переводов Библии

- | | |
|-----|---|
| ВП | «Восстановительный перевод», “Живой поток”, Анахайм, 1998. |
| СБ | Синодальный перевод, исправленное издание, “Свет на Востоке”, 2000. |
| СЕО | «Новый Завет и Псалтирь», Славянское евангельское общество, отпечатано в США, 1990. |
| СЖ | «Новый Завет в современном переводе», “Библия для всех”, отпечатано в Швеции, 1995. |
| СП | «Современный перевод библейских текстов», ВБПЦ, Москва, 1993. |