

一、智慧的烦恼

(传道书1章12-18节)

“我是传道者，我在耶路撒冷作过以色列的国王。我决心用智慧去探求、考察天下发生的一切事。上帝给人类的担子是多么沉重啊！我观察了世上的一切事；一切都是空虚，等于捕风”（1章12-15节）。

你是否想过，如果你无所不能，那么，你会做什么呢？假如没有什么事太费力，太困难或让人无法忍受，那么，你想做什么呢？你很可能会花很多时间幻想有这种事，难道不会吗？

对所罗门而言，这不是梦想！他能抓住每一个可能的机会。使得《传道书》此引人入胜。为了寻求生命的意义和实现生命的价值，他尽可能地尝试了每件事。他一件又一件地向我们描述了他如何探求他的选择，并多次宣称他选择探索的这些事情是虚无的。“一切都是空虚”，这是“多么沉重的担子”，“等于捕风”。

奇怪的是，他选择探索的第一件事是智慧，他后来放弃了。我们原以为探索智慧是他成功地选择(1章12-18节)，但他说，智慧也是“空虚的”。

我们不禁要问，“智慧有何错？”

智慧的烦恼

讨论“智慧”时，我们首先要弄明白所罗门谈论什么，不谈论什么。他谈的不是上帝作为礼物送给人的智慧，即《雅各书》中所说的精神智慧：

“如果你们有缺少智慧的，应该向上帝祈求，他会赐智慧给你们，因为他乐意丰丰富富的赐给每一个人”（雅各书1章5节）。

但是，从上来的智慧有几样特征：第一是纯洁，其次是和平、谦和、友善、充满着仁慈，能结出丰富的善果，没有偏私，没有虚偽（雅各书3章17节）。

所罗门一定不会称智慧是“无用的”。相反，他是在讨论人的智慧及“天下”的智慧，即我们为自己寻求的某种知识和人们使用的推理。然而，准确地讲，智慧和知识不是一回事。第1章18节说的很清楚，所罗门认为，它们虽不相同但关系密切。“智慧越多烦恼越深；学问越博，痛苦越大”。

或许，所罗门之所以第一个讨论智慧，是因为人类给予它的无限幻想——即人类的智慧和知识是唯一能解决我们生活中问题的最终答案。随着年龄的增

长,教育一直给我很大的承诺和假设。“教育是保证光明前途的途径”;“高中优异的成绩会赢得奖学金”“大学文凭就意味着体面的工作、可观的收入、和幸福的生活”。人们这样说,似乎这些结果是自然而然的,似乎教育能保证一生成功。这是一个多么让人伤心的骗局。教育挺重要,学习时间长短也挺有价值,但如果我们不接受学校教育,就会给我们留下空虚和痛苦。去年,有人控告一位大学校长拨打过淫秽电话,他对此供认不讳。我们没法想象,受到如此教育的人会有这般行为。尽管这位校长学识渊博并掌握了人类的智慧,而留给他一生的却是悲剧般的窘境。

虽然如此,我们依然相信教育是解决问题的办法。面对我们国家毒品肆虐的严峻形势,有人告诉我们让学龄儿童接受“更多的教育”是解决问题的出路。然而,教育绝不可能是最终解决这些问题的途径,因为这些问题的实质是与道义和精神相关,世俗的教育不足以解释它们并提供相应的解决方案,而只有上帝才能做到。H. G. 威尔斯(H. G. Wells)写道:“人类历史就是教育与灾难之间的竞赛”。我们的教育水准提高了,而灾难不断地超过我们的教育水平。

如今,我们特别依赖科学技术。这里就有一个例子。1990年美国空间项目将哈勃望远镜送入太空,想取得有史以来巨大的科学发现,拓展对我们赖以生存的宇宙的认识。问题是它并没有达到目的。那么即使成功了,它能给地球带来和平吗?能消除种族间的仇恨吗?能根除穷困潦倒,妻离子散和流离失所吗?难道一个望远镜,即使是像哈勃那样的望远镜,就能治愈埋藏于人们心灵深处的病症吗?提出这些问题的目的在于解决它们。如果说我们的教育、智慧、知识和科学技术是一剂良方的话,那么,为什么我们生存的世界仍是一团糟呢?

用剃刀去采掘花岗岩,或者用一根丝线去锚定大船;那么,你就可能指望用诸如人类知识和理智这些锋利和纤细的工具,与那些庞然大物、情感、人类的傲慢对峙。

——约翰·亨利·纽曼(John Henry Newman)

所罗门马上又承认,既使人类智慧也并非一无是处,也有其独特的优势:

我看出智慧胜过愚昧,恰如光明胜过黑

暗。聪明人看得清楚前面的道路,而愚笨人却在黑暗中摸索……(2章13-14节)。

智慧给人的帮助远胜过十个长官对城市的贡献(7章19节)。

我又看见世上一件有关智慧的事例,觉得很有意思,有一座居民不多的小城被一个强大的王攻击,他围困那城,准备破城,城里有一个居民,他很穷,却很有智慧,能救那城。可是,没有人想到他。我常说智力胜过武力,但是穷人的智慧被轻视,他的话没有人听”(9章13-16节)。

尽管智慧有其优点,但仍然不是人类寻求生活真谛的最终方法。那么,人类智慧的问题何在?

人类智慧的局限

依据1章13、14节的内容,所罗门在思考天下人所从事的事情,“天下”是所罗门用来描述与今世相关的事件的术语。人类智慧仅仅探寻“天下”发生的事,不触及人内心的精神生活。换言之,它不能帮助我们接近上帝。而且人类智慧不会有多大的变化。所罗门说:“弯曲的东西不能变直;没有存在的事物不能算数”(1章15节)。况且,有些东西并非人类智慧所能学到。他说:

我曾用我的智慧试验过这一切事。我决心求取智慧,智慧却离我很远。谁能探测生命的意义呢?它太深奥,太难领悟了。我一心一意要知道,要研究,要寻求智慧,来解答我的疑问;我发现邪恶是无知,愚蠢是疯狂(7章23-25节)。

当我追求智慧,想探究世上所发生的事,我知道尽管人日夜思索,也不能明白上帝的所为,他无论怎样尝试,想知道在太阳地下所发生的事,也找不到答案,聪明人自以为知道,其实并不知道(8章16-17节)。

如果我们想拥有一个现实的生活态度,就必须正视人类智慧的局限性。

人类智慧有时起反作用

或许,我们认为智慧越多,或者人类知识越多就能解决问题,但常常是,知识越多,困难越大。

我决心辨明智慧和愚昧、知识和狂妄。

但是我发现这也是捕风。智慧越多，烦恼越深；学问越博，痛苦越大（1章17-18节）。

更多的知识和智慧使我们更好地懂得了人世间的烦恼和缺陷。一位没接受训练的听众听业余音乐家的音乐会时，他会认为演奏的很棒。然而，一位职业音乐家听这个音乐会，也许他会说演奏的很糟。音乐培训令人身心愉快，的确使人提高分辨能力，并对不完美之处更加敏感。

夏娃在伊甸园偷吃禁果的动机之一是毒蛇向她许诺，夏娃这样做会变得聪明，“分辨善良与邪恶”。夏娃的确变聪明了，确实懂得了善与恶，但她也体验了作为邪恶的牺牲品的经历。倘若她对恶一无所知，那么，对她本人，对整个人类将是何等的幸事啊！

我们生活的时代称为“焦躁不安的时代”。我相信当代人经历了如此多的焦虑不安，其原因之一是我们常常知道了我们不该知道的东西。每天观看电视或读报纸，我们对世界的弊病一览无余。现在的新闻节目让我们可以全天候随时了解世界各地发生的不幸。虽然对这些消息采用了正面报道的形式，这使我们对世界上其他人的需求变得更加敏感，但是，我们增长的“智慧”并不能让我们满意。

死亡否认人类的智慧

所罗门沉思自己获得的智慧时，他意识到，智者和愚者并无两样，最终都得面临死亡这个令人失望的结果：

聪明人看的清楚前面的道路；愚笨人却在黑暗中摸索。可是，我也知道，他们的命运终究都一样。我心想：“愚人的遭遇也是我的遭遇。我尽管聪明又有什么益处呢？”我的答案是：“没有，一切都是空虚！”聪明人和愚昧人一样，都没有人长久纪念他们；因为在将来的日子里，他们都被遗忘。无论是智是愚，都要死去（2章14-16节）。

有些人曾把死亡描写为“所有人类借口得到幸福果核中的虫”。无论我们做什么，不管我们获得多少快乐、智慧、财富，我们都不能逃脱死亡的现实。人类的智慧不能为我们解决死亡的问题，因为人类对导致死亡的诱因——邪恶无能为力。正因为人类智慧不能为我们解决死亡的问题，那么，它就最终什么也没能解决。

深思了人类智慧的局限性之后，所罗门发现自己面对的是绝望与沮丧：“因此，人生对我没有意义；太阳底下所做的一切事只使我烦恼。一切都是空虚，都是捕风（2章17节）。

除了自己的智慧， 我们还需要上帝的智慧

既然面对天下两难境地，我们得不到解决问题的最终答案，那么答案就只能存在于俗世之外。因此我们亟需的是上帝的智慧，而不是自己的智慧。《哥林多前书》1章18-25节中说：

基督死在十字架上的信息，在那些走向灭亡的人看来是愚笨的；对我们这些得救的人来说，却是上帝的大能。因为圣经说：“我要摧毁聪明人的智慧，我要废除博学者的学问”。那么，聪明人在哪里呢？博学者在哪里呢？世上的雄辩家在哪里呢？上帝已经使这世界的智慧变成愚拙了！上帝运用他的智慧，使世人不能够籍着自己的智慧去认识他；相反地，上帝决定籍着我们所传那愚拙的信息来拯救信他的人。犹太人要求神迹，希腊人寻求智慧，我们却宣扬被钉在十字架上的基督。这信息在犹太人看来是侮辱，在外邦人看来是荒唐。可是在蒙上帝选召的人眼中，不管是犹太人还是希腊人，这信息是基督；他是上帝的大能，上帝的智慧。因为所谓上帝的愚拙总胜过人的智慧，所谓上帝的软弱也胜过人的坚强。

请注意第21节：世人不能借助自己的智慧去认识上帝，这就是问题所在！所以上帝通过十字架，以完全高明于人类智慧的方式显示了他自己！上帝并非试图教化我们，呼唤人类的智慧，而是派他的儿子替人类的邪恶受罪。这些点化可能不足以唤醒人类的理智和我们对美好的渴望，但这的确是上帝的力量。如果我们不多加小心，甚至那些圣灵显现的真理，也会由于我们通过人类智慧去检验它，而使这一真理变得暗淡无光。事实上，保罗说很多人之所以拒绝十字架，是因为人类智慧成为了接近真理的障碍（哥林多前书1章22-23节）。

面对基督在十字架上受刑的事实时，很多人转而

怀疑所谓上帝的“智力问题”。他们问：“如果有上帝，那么世间为何还有苦难？”“怎么解释耶稣既是上帝又是人呢？”“如果上帝有求必应，那为什么并非所有的祈祷都有回应呢？”这个观点似乎就是，如果我们不能回答这些问题，那么福音的真实性就要怀疑。如果十字架的信息不符合我们的智慧，就不可能是真实的（似乎我们就是标准的制定者，并对所有问题有答案。）

虽然这些问题很有份量，然而不能解答所有这些问题并不能阻止我们接受耶稣基督为人类的罪恶而死，并为人类提供永恒生活的事实。十字架的故事可能不会解答所有问题，但是，难道还能有比爱、宽容、希望和永生更美好的教化来解决我们生活中的困境吗？如果还有什么更好的东西，那为什么这样的信息不能够像十字架的故事那样传遍全球呢？

是上帝要求我们摒弃人类知识吗？不，上帝只希望我们将知识用在正当的地方（哥林多前书1章24-25节），让我们承认他的智慧远远高明并好于人类智慧，希望人类允许上帝通过基督的口信给予我们人类智慧无法给予的东西：与上帝的和谐和在天堂中的永生。

结 论

在寻求生命的最终意义时，所罗门做了所有的尝试。有生之年，他唯一没有机会去了解基督，所以他发现自己面临着绝望和沮丧。

你和我都有机会了解基督。如果人类能接受上帝派遣他的儿子，耶稣基督这种形式，我们就能获取上帝的智慧。

如何生活

“我们生活的意义在于尽我们所能给生活增添光彩，而非从中获取什么”。

威廉·奥斯勒 (William Osler)

“生命的最大价值在于传播比生命更持久的东西”。

威廉·詹姆斯 (William James)

“与其带着财富死去，不如丰富多彩地活着”。

“要永远与正义为伍，即使失败，你也是赢家”。

“不与邪恶抗争，人就不会与上帝和谐相处”。

“上帝不会要求任何人接受生活。没有选择，人们必须接受。唯一的选择是如何接受”。

亨利·沃德·比切尔 (Henry Ward Beecher)

《生命的思索》(Life Thoughts)

“既然生命是短暂的，就让我们拓宽它的内涵吧”。

“幸福就是发现你并非一定要拥有你想拥有的东西”。

詹姆斯·费伯尔曼 (James F. Feibleman)

“并非幸福的人才心存感激，只有心存感激的人才是幸福的”。

Studies of Biblical Literature © 2005, 2006 by Truth For Today Publications.