

ಸ್ವತಾನನು ನಿಮಗೆ ತರಿಣಾದ ಸಮಯವನ್ನು

ಎಡರುಮಾಡಿದಾಗ

(4:1-7)

ಸ್ವತಾನನು ಇನ್ನೂ ಜೀವಿಸುತ್ತೂ ಇದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಈ ಗ್ರಹವಾದ ಪೃಥಿವೀಯ¹ ಮೇಲೆ ಅತನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೂ ಇದ್ದಾನೆ. “ನಿಮ್ಮ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿರುವ ಸ್ವತಾನನು ಗರ್ಜಿಸುವ ಸಿಂಹದೊಂಬಾದಿಯಲ್ಲ ಯಾರನ್ನು ನುಂಗಾಗ ಎಂದು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ” (1 ಹೆಚ್‌ 5:8).

ಸ್ವತಾನನ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಿವರಣೆಯು ಮತ್ತು ಆತನ ಉದ್ದೇಶವು ಶ್ರುತಿಯನ್ನೇ 12ರಳ್ಳಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯವು ಗರ್ಜಣಣ ಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ಕೆಂಪಾದ ಮಹಾಪರಷಪದೊಂದಿಗೆ ಕ್ಷಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟನಷಟವು ಸ್ತೀಯ ಮಗುವು ಹುಟ್ಟಿದ ತಕ್ಷಣ ಆತನನ್ನು ನುಂಗಿಜಡಿಬೇಕಂದು ಕಾದು ಕೂಡುತ್ತಾಂದಿತ್ತು. ಘಟನ ಸರ್ಪವು ವಜನ 9ರಳ್ಳಿ ಸ್ವತಾನ ಎಂದು ಗುರಿತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಮಗುವು ಕ್ರಿಸ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ.² ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನಳ್ಳ, ಯೀಂನುವನ್ನು ಆತನ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಮಯದಲ್ಲ ನಾಶಮಾಡುವದು ಸ್ವತಾನನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಹೆರೋಎನು ಮತ್ತು ಕೆಲಳನುವುದಲಿಂದ ಹಿಡಿದು ತಿಲುಬಿಯ ತನಕ ಸ್ವತಾನನ ಕ್ಷಾರ ಕೃತ್ಯೋಗ ವಿವರಣೆಯು ನುಬಾರೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹೇಗೋಂ ಸ್ವತಾನನು ಯೀಂನುವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವಲ್ಲ ವಿಫಲನಾದನು. ಶ್ರುತಿಯನ್ನೇ 12:5 ನೂರಿನುವುದೇನೆಂದರೆ “ಮಗುವು ದೇವರ ಬಳಗೂ ಆತನ ಸಿಂಹಾಸನದ ಬಳಗೂ ಎತ್ತಲಿಟ್ಟಣು” ಇದು ಯೀಂನಿಂದ ದಿವಾರೋಹಣಾದಿಯನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಘಟನಷಟವು ಮಗುವನ್ನು ಹಿಂಬಾಳಸಲು ಯಿತ್ತಿಹಿತ. ಆದರೆ ಅವನು ಭೂಬಿಗೆ ದೊಬ್ಬಲಿಟ್ಟಣು. ಆಗ ಆತನು ತನ್ನ ಕೊಂಡವನ್ನು ಆ ಸ್ತೀಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಲು ಶ್ರಯಿಸಿದನು. ಆದರೆ ದೇವರು ಆಕೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ಹಿಂಗ “ಘಟನಷಟವು ಸ್ತೀಯ ಮೇಲೆ ಕೊಂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆಕೆಯ ನಂತಾನದವರ ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ದೇವರ ಆಜ್ಞೋಗನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ನಡೆದು ಯೀಂನಿಂದ ಬಿಷಯವಾಗಿ ನಾಕ್ಕಿ ಹೇಳಿರುವವರ ಮೇಲೆ ಯಿದ್ದ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಬಣು” (ಶ್ರುತಿಯ 12:17). “ದೇವರ ಆಜ್ಞೋಗನ್ನು ಯಾರು ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಮತ್ತು ಯೀಂನಿಂದ ಬಿಷಯವಾಗಿ ಯಾರು ನಾಕ್ಕಿಕೊಂಡುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ” ಅಂಥವರು ಕೃತ್ಯಾರಾಗಿತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲಯವರೆ ಸ್ವತಾನನಿಗೆ ಯೀಂನುವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಇದ್ದಾಗ, ಆತನು ಈಗ ನಾನ್ನನ್ನು ಮತ್ತು ನಿನ್ನನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚೆನೂ ಬಿಯಾನುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಹಾರದ್ವಾರ, ಸಭೆಯನ್ನು³ ನಾಶಮಾಡುವ ಸ್ವತಾನನ ಚೋದಲ ಶ್ರಯತ್ವದ ಕುಲತು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆದಿ ಸಭೆಯು ಶಾಂತತೆಯಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ನಮಾಧಾನದಿಂದಲೂ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಇದು “ಜಿರುಗಾಜ ವಿಖುವ ಮುಂಜಿನ ಶಾಂತತೆ” ಅಗಿತ್ತು ಸ್ವತಾನನು ದೇವರ ಮತ್ತು ನುಂಗಾಗ ಬಹುಕಾಲದವರಗೆ ಶಾಂತವಾಗಿ ಇರಲು ಜಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಹಾರದಲ್ಲ ಅರ್ಜೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯೋಗ 3ರ ಮೇಲನ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ನಂತರಾಣಗೆಂಜಸಿದ್ದೇವೆ. ಹೆಚ್ ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಹುಟ್ಟುತುಂಬನನ್ನು ಸ್ವಂತಮಾಡಿದರು. ಭಾವುತರಾದ ಜನಜಂಗಾಜಯ ಅಲ್ಲ ಕೂಡಿಕೊಂಡಾಗ

ಹೇತುನು ಅವರಿಗೆ ಸುವಾರ್ಡೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದನು. ಒಮ್ಮೆಲೀ, ಅತನ ತುಸಂಗಪು ತಡೆಹಿಡಿಯಲ್ಲಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಕೈನ್ತನ ಹೊದಲ ಹಿಂಸೆಯು ಆರಂಭವಾಯಾಗು, ಈ ಹಾರದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಏರಡರಲ್ಲ. ಈ ಅಪೋಸ್ತಲರು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ, “ಹೀಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಚಾನನು ನಮಗೆ ಕೆಲಿವಾದ ನಮಯವನ್ನು ಎಬುರುಮಾಡಿದಾಗ್” ನಾವು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಸಿದೆಂಬುದನ್ನೂ ನಾವು ಇಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

ಅಷ್ಟಯಾದೋಷಿತ (4:1-3)

ಹೋಲನು ಹೇಜದ್ದೆನೆಂದರೆ “ತ್ವಿನ್ತನಿಲ್ಲ ನಷ್ಟಕೃತಾಗಿ ಜೀವಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲರೂ ಹಿಂಸೆನೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ.” (2 ತಿಂಗಳಿಂದ 3:12; ಒತ್ತಿ ಹೇಜದ್ದು ನನ್ನದು.) ಹೇತುನು ,... ಪುಟಕ್ಕೆ ಹಾಕಲ್ಪಣಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟಯೂಹಡಬೇಡಿಲ. ಬಿಹಳತವಾದ ನಂಗತಿ ನಂಭಬಿಸಿತೆಂದು ಅಷ್ಟಯೂಹಡಬೇಡಿಲ” (ಇ ಹೇತು 4:12) ಎಂದು ಹೇಜದನು. ಹಿಂಸೆಯು ಬಂದಾಗ ನಾವು ಅಷ್ಟಯೂಹಡಬಾರದು.

ಯೆಣು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ “... ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಭಾಮಂದಿರಗಳ ಮತ್ತು ನರೆ ಮನೆಯ ಅಧಿಕಾರಸ್ಥರ ವಶಕ್ಕೆ ಕೊಣಬ್ಬಿಸುವರು ... ಹಿಂಸೆಹಡಿಸುವರು ... ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ತೆಲವರನ್ನು ತೊಲ್ಲಿಸುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಹೆಸಲಿನ⁴ ನಿಬಿಡ್ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಹಗೆ ಮಾಡುವರು” (ಲಕ್ಷ 21:12, 17).⁵ ಎಂದು ಎಜ್ಜಿಲಿಸಿದನು. ಹಿಂಸೆಯು ಬರುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ: ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲಿ, ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೇತು ಮತ್ತು ಯೋಜನರು ಮಧ್ಯತ್ವವೇಶಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರು:

ಅಪೋಸ್ತಲರು ಜನರಿಗೆ ಉಹಡೆಂ ಮಾಡುತ್ತಾ ನತ್ತವರು ಇದ್ದದ್ದಕ್ಕೆ ಜೀವಿತ ರಾಗಿ ಏಳಬರು ಎಂಬುದನ್ನು ಯೆಣುಬಿನ ದೃಷ್ಟಿಂದಿಂದ ನಾರುತ್ತಾ ಇದ್ದದ್ದಕ್ಕೆ ಯಾಜಕರೂ ದೇವಾ ಲಯದ ಅಧಿಪತಿಯೂ ನಷ್ಟಕಾಯರೂ ಅನಮಾಧಾನಪಟ್ಟ ಅಪೋಸ್ತಲರು ಜನರ ನಂಗಡ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಗಲೀ ನಯಂಕಾಲವಾಗಿದ್ದಿಲಿದ ಮರುದಿಸಿದಪರೇ ಕಾವಲಿಷ್ಟರು (ಪಜನಗಳ 1-3).

ಅಪೋಸ್ತಲರನ್ನು ಹಿಡಿದವರು ಯೆರಳನಲೇಖಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ನಾಮಾಜಿಕ ನಾಯಕರುಗಳ ಆಗಿದ್ದರು. ಇವರು ಹಟ್ಟಣದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತ್ವರಿಸಿಧಿಸುವಂತವರಾಗಿದ್ದರು!

“ಯಾಜಕರು” ಬಹುಶಃ “ಮಹಾ ಯಾಜಕರಾಗಿದ್ದರು” (ಪಜನ 23; ಒತ್ತಿ ಹೇಜದ್ದು ನನ್ನದು),⁶ “ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಯಾಜಕರು ಮಹಾಯಾಜಕರ ವಂಶನ್ತರಾಗಿದ್ದು,” (ಪಜನ 6), ಅದರೊಡನೆ ಈ ಯಾಜಕರು ದೇವಾಲಯದ ಜರುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ⁷ ಜಾಬ್ಬಾರರಾಗಿದ್ದರು. “ದೇವಾಲಯ ಕಾಯಿವರ ಅಧಿಪತಿಯ (ಕಷ್ಟನಾರು)” ದೇವಾಲಯದೇ ನುರಜ್ಞತೆಯ ಜಾಬ್ಬಾರನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು ಅತನು ಮಹಾಯಾಜಕಸಿರಿಂತ ಏರಡನೆಯ ದರ್ಜೆಯವನಾಗಿದ್ದನು. “ನಷ್ಟಕಾಯರು” ಶಕ್ತಿಯಂತವಾದ ಇಕ್ಕೆ ಗುಂಪಾಗಿದ್ದ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಹ್ಯಾಂಸ್ತೇ ನನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವರಾಗಿದ್ದರು.⁹ ಮಹಾಯಾಜಕನೂ ನಷ್ಟಕಾಯನಾಗಿದ್ದವನೂ ನನ್ನ ದ್ರಿಷಿನಿಷಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕರು ನಷ್ಟಕಾಯರ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇಲಿದವರಾಗಿದ್ದರು (5:17). ರೋಮ ಸರಕಾರದ ಜೀತೆ ಸಹಕಾರಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವುದಲಿಂದ ನಷ್ಟಕಾಯರ ನಮಥ್ರ ರಾಜ ಕೀರ್ತಿ ಬಣವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಬ್ಬಿದರು. ಸ್ವೇಚ್ಚಾನ ನಭೆ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವಾಗ ಅತನು ತಕ್ಷಣವೇ “ತನ್ನ ಹೊದಲ ಬಣವನ್ನು ಕಳಹಿಸಿದನು.”

ಹಿಂಸೆಯು “ಹಟ್ಟಣದ ಒಕ್ಕೆಯ ಜನಲಿಂದ,” ಒಕ್ಕೆಯ ನಾಯಕರುಗಳಿಂದ, ನಭೆಯ

ನದಸ್ಯಲಿಂದಲೂ ಈಡ ಬರಬಹುದು (2 ಕೆಲಿಂಥ 11:26)! ಸ್ವತಾನನು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಬಳಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಬಳಸುತ್ತಾನೆ (ಸೋಳಿಲ ಮತ್ತಾಯ 16:23).

ಹಿಂಸೆಯ ಕಾರಣಗಳ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕಿಂಡು ಮಾಡಬಾರದು. ಹೇಳು ಯೋಹಾನರು ದೇವರ ಅಧಿಕಾರ ಮನುಷ್ಯರ ಯಾವ ನಿಯಮವನ್ನು ಮುಲದರು? ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಈಂಥಲ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ವಾಸಿಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ತನಸಂಗನ್ನು ಪ್ರಬೋಧಿಸಿದರು. ಹೇಳೋ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಾರ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬೆದಲಕೆಯಾನ್ನು ದಿಂದರು.¹⁰ ಅಪ್ಪೊಂದು ನೇವೆಯ ಮಾರು ಅಂಶಗಳ ಅಧಿಕಾರ ವರ್ಗವನ್ನು ತಲ್ಲಿಗೊಳಿಸಿದರು:

(1) ಹೇಳು ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರು “ಜನಲಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು” ವಾತ್ತವಾಗಿ ಹೇಳು ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರು ಬೋಧಿಸುವ ಸಿಜಾಂಶವನ್ನು ಅವರು ಮೆಷ್ಟಿತ್ತಿರಿಲ್ಲ; ಆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಅವರು ತಮಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲ ಕೆಷ್ಟಿನವರು ಹೇಳು ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರು ಬೋಧಿಸುವ ಬಿಷಯವನ್ನು ಮೆಷ್ಟಿವರಾಗಿರಿಲ್ಲ; ಇನ್ನೊಂದು ನಂಗತಿಯಿಂದರೆ ಅವರು ಮೇಸ್ಟಿಯನನ್ನು ಮರಣಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು ಎಂದು ಅಪ್ಪೊಂದು ಅವರನ್ನು ಅಹಾದಿಸಿದರು (3:14, 15)!

(2) ಹೇಳು ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರು “ಯೀನುವನ್ನು ಕುಲತು ನಾರುವವರಾಗಿದ್ದರು ...” ರೋಮನ್ನರ ಯೀನುವನ್ನು ಶಿಲಬೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಳೆಗೆ ಜಿದಿದಾಗ ಯೋಹಾನರಿಗಳು ತಾವು ತೆಂಂದರೆಯಂದ ಹಾರದೆಪು ಎಂದು ನೀವಿಸಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಯೀನು ಜೀಬಿಸಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ಈಗಲೇ ಅನೇಕ ಶಿಕ್ಷಣನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು.

(3) ಹೇಳು ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರು “ಯೀನು ಸತ್ತವರೇಳಿಜಿಂಧ ಎದ್ದನು ಎಂದು ಫೋಟಿನುವವರಾಗಿದ್ದರು.” ಯೀನು ಸತ್ತವರೇಳಿಜಿಂಧ ಎಜ್ಜನಲ್ಲಿಟ್ಟನು ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಯೀನುವಿನ ಮೂಲಕ ಸತ್ತವರನ್ನು¹¹ ಈಡ ಎಜ್ಜನುವದನ್ನು ಅವರು ಹೊಳೆಿನುವವರಾಗಿದ್ದರು! ಈ ಕೆಲ ನಂಗತಿಗಳು ಸದ್ಗುರಾಯರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ¹² ಗರಜಿಲಗೊಳೆಗೆ ಮಾಡಿದವು. ಅವರು ಪುನುರುತ್ತಾನವನ್ನು ನಂಬುವವರಾಗಿರಿಲ್ಲ. ಅವಲಿಗೆ ಅದ್ವಿತೀಯ ಶತ್ರುಗಳ ನಂಜಕೆಯೂ ಇರಲ್ಲ. (ಅವರು ನಾವು ಜರ್ಜಿನುತ್ತಿರುವ ಸ್ವತಾನನನ್ನು ನಿಷ್ಠಿಯಾಗಿಯಾ ನಂಬುವವರಾಗಿರಿಲ್ಲ!) ಬಹುಶಃ ಹೇಳು ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರು ನಿಯಮವನ್ನು ಮುಲಯಾಲ್ಲ ಅದರೆ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗರಜಿಲಗೊಳಿಸಿದರು - ಮತ್ತು ಅದು ಭಯಂಕರವಾಗಿತ್ತು!

ಕೆಲ ನಾಲಿ ಶೈತ್ಯರಾದ ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಸ್ವತಾನನು ಕಲಣ ನಂಬುವನ್ನು ಎದುರುಮಾಡಿದಾಗ ನಾವು ಆಶ್ಚರ್ಯಹಡುತ್ತೇವೆ: “ನಾವು ಯಾರನ್ನು ನೋಯಿ ನಲಾರೆಪು!” ಎಂದು ನಾವು ಬಿರೋಧಿಸುವವರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. “ಯೀನು ಶೈತ್ಯಸಲ್ಲ ಸದ್ಗುರುಗಾರಿ ಜೀಬಿನುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸುಮಾಡುವವರು ಹಿಂಸೆಗೊಳಿಗಾಗುತ್ತಾರೆ” (2 ತಿಂಡಿ 3:12; ಒತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು ನೆನ್ನದು). “ಯೀನು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಂಜಲಿಸಿದನು” (10:38), ಮತ್ತು ಆತನು ಕ್ರಾಜನಲ್ಲಿಟ್ಟನು.

ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು, ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳುವವರು ಮತ್ತು ನಂಬುವವರು¹³ ಅಹಿಂಸೆ ಬಳಗಾದಾಗ ಆಶ್ಚರ್ಯಹಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಂಜಯಹಡಬೇಡ: ನೀವು ನಲಿಯಾಗಿ ಜೀಬಿ ನುತ್ತಿರುವಾಗ ಮತ್ತು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ, ಇಲ್ಲ ಸ್ವತಾನನು ನಿಲ್ಲಲಾರನು! ಆತನು ನಹಜವಾಗಿಯೇ ಹೇಳೋ ನಮ್ಮ ನಾಕ್ಷಯನ್ನು ಅಜಸಿಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ!

ಯೋಹಾನಿಗಳ ನಾಯಕರು ಹೇಳು ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದಾಗ, ಅವರನ್ನು ನೀರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟರು.¹⁴ ಅವರು “ಆಗಲೇ ನಂಜೆಯಾದ್ದಲಿಂದ¹⁵ ಮರುದಿನದವರೆಗೆ ಅವರನ್ನು ನೀರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟರು.” ಬಹುಶಃ ಅವರು ಮರುದಿನದವರೆಗೆ ಕೆಲ ಕಾನೂನಿನ ಅಂಶಗಳು¹⁶ ಹಲವುರಣವಾಗುವ ತನಕ ಅವರು ಕಾಯಬೇಕಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ಅವರು ಈ ತ್ರಂಕರಣವನ್ನು

ಹೇಗೆ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಸಿಧರ್ಥನಲು ಅವರಿಗೆ ನಮಯವೂ ಬೇಕಾಗಿರಬಹುದು (ಅದಲ್ಲದೆ ಅಪೋಸ್ಟೋಲರು ತೆಂಜ್ಞದ್ವಾರೆನೂ ಮಾಡಿದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಲೂ ಈಡಾ). ಅಥವಾ ಅವರು ಹೇತು ಯೋಹಾನರನ್ನು ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಸೆರೆಯಿಲ್ಲವು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರದ ಗತನ್ನು, ಅದರ ರುಚಯಿನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಲು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಹೇತು ಯೋಹಾನರನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸೆರೆಯಾಗಿಸುವುದನ್ನು ಜಟಿರೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಆದ ಕಾನೂನುಬಂಧ ನೇರಿಗಳು ಅವಲಿಗಿರಿಲ್ಲ (ಸೋಣಿಲ ವಜನ 21), ಆದರೆ ಯಾರು ಯೀಸುವನ್ನು ಮರಣಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದರೇ ಅಂತವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತರದ “ಸಿಯಮಾರ್ಚಿಯ” ಬಗೆಗೆ ಜಿಂಡಯು ಇರಿಲ್ಲ.

ನೈವ್ಯ ಕೇಂಡಳಿನ್ನು (ಅನಾವಾಯತೆಯಿಂದ) ಜಾಡಿನಂಬಿಡೆ¹⁷ (4:4-6)

ನೈವ್ಯತಾನು ನಿನಗೆ ಕರ್ತವ್ಯವಾದ ನಮಯವನ್ನು ಕೊಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಕರ್ತವ್ಯ ಬಲು ಸಿರಾಶೇಗೊಳಿಗಾಗುತ್ತಾರೆ: “ನಾವು ಇಲ್ಲಂದ ಸಿರ್ವಾಬಿನುವಾದು ಒಳ್ಳೆಯದು! ಯಾವುದೂ ನಲಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ!” ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ನೈವ್ಯತಾನು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು ಯಾಕೆಂದರೆ: ನಾವು ಹಾಗೇ ಮುಂದುವರೆದಿದ್ದಾದರೆ, ದೇವರ ಸಿಬಿತ್ತ ನಮಗೆ ಇನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳ ಫಳನಬಹುದು, ಎಂದು ಅತನು ತಿಂಡಿದ್ದಾನೇ, ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಗಣನೆಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಲಿ! ಒಂದು ಹೇಳಿ ನಾನು ಜೋಡಿಸುವಾಗ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತು ಸೆರೆಮನೆಯಿಲ್ಲ ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದಾದರೆ ನೋವಾಟಿಕ ಜೀವನ ವ್ಯಾಧಿವಂದು ಪಲಗಣಿಸಿದ್ದರೆ. ಹೇತುನ ಸಂದೇಶದಿಂದ ಹೇಗೆ ಫಲಾರಂಶ ಬಂದಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ: “ಅವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದವರಿಲ್ಲ ಅನೇಕರು ನಂಜದರು, ಗಂಡನರ ನಂಬ್ಯೆಯು ನುಮಾರು ಬದು ನಾಬಿರತನಕ ಬೇಕೆಂಬು” (ವಜನ 4). ಈ ಜನರು ಹೇತು ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರು ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದರು, ಆದರೆ ಇದು, ಅವರನ್ನು ಶೈತ್ಯರಾಗುವದಲಿಂದ ಹಿಂಜಿಲಯಿವಂತೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ! ನಂದೇಶವಾಹಕರನ್ನು ಸೆರೆಯಿಲ್ಲ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟರು ಆದರೆ ಸಂದೇಶವನಲ್ಲ. ದೇವರು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶ್ರಾಮಾಣಿಕ ಹೃದಯದಿಂದ ಹಡೆದಿದ್ದಾದರೆ ಅದು ಶತ್ರುಘಾಷಾದಿಂದು ಆಗಿದೆ (ಲಾಕ 8:15; ಹೋಮಾಪುರ 1:16).

ವಜನ 4ರಿಂದ “ನಂಜದರು” ಎಂಬ ಹಡಪು ಈ ಮನುಷ್ಯರು ಯೀಸುವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಯನು ಎಂದು ನಂಬುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಅವರು ಬಂದು ಮುಣ್ಣಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲ. “ನಂಜಕೆ” ಇದು ವಾಪಕಾರ್ಥದಲ್ಲ “ಬಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಬಿಧೇಯತೆ”¹⁸ ಎಂದು ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕೇಂದಲ ಕೆಲ ನಂಜಗಾಸ್ತರ ಬಿವರಣೆಗಳ ಅಪ್ರಾಸ್ತರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಬೇ. ¹⁹ ಉಳಿದ ಭಾಗಗಳಲ್ಲ ನರಭವಾದ ನಂಬಿಳ್ಳಿಯ ಬಿವರಣೆಯು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಅದು “ಬಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ... ಮಂಡಳೀಗಳ ನೋಡಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು” (5:14) ಅಥವಾ “ಅನೇಕರು ... ನಂಜಕೆಯಿಡೆ ಬಿಧೇಯತೆಯಿಂದ ಬಂದರು (6:7) ಎಂದಾಗಿದೆ. ದೇವರು ಹಂತಾತ್ಮಕಪಟ್ಟು ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದಂತೆ, ವಜನ 4ರಿಂದ ನೂಜಿತವಾದ ಜನರೂ ಈಡಾ ಹಾಗೇ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದರಿಲ್ಲ ಯಾವ ನಂಜಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಂಡಿನ ಒಂದು ನಭೀಯ ಹರ್ಯಾತ್ಮನ್ಯಾಸಕಗಳ ಟಪ್ಪಣಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ: “ಅದರೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚಿ ತಡಿಮು ಬಿದುನಾಬಿರ ಜನ ಯಿಹಾದಿಗಳ ಸ್ವಂತತೆಯ ಅರ್ಥತಗರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅಥವಾ ಕೇಳಿದ ಅವರು ಹೇತುನ ಅಕ್ಷಾಸವನ್ನು ಸ್ವಿಲೆಟಿಸಿದರು ಮತ್ತು ನಭೀಯಿಲ್ಲ²⁰ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರು.” ಒಂದು ಹೇಳಿ ಹೇತುನು ಅಪೋಸ್ಟೋಲರ ಶೈತ್ಯಗಳ ತರ²¹ ತನ್ನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸದ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರಸಾಹಿಸಿದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೆ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸದ ಬಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಂಡಿತ್ತಿತ್ತು? ಜನರು ದಿನಾಲು ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು (2:41, 47)! ಶೈತ್ಯರ ಗುಂಪು ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ನಾಕ್ಕಿಯಾಗಿವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯೀರಣಲೇಖಿನಲ್ಲಿ ನಮೇಂ ನಾಮಾನ್ಯವಾದ

ನಂಗತೆಯಾಗಿತ್ತು! ಕೈನ್ಯರಾಗಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಯಾರೆ ಅಗಣ ಅದರ ತತ್ತೀಯಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಿತ್ತು.

ವಜನ 4ರಷ್ಟು ಭಾಷಾಂತರವಾದ “ಮನುಷ್ಯರು” ಎಂಬ ಹದವು. ಸ್ತೀ ಮತ್ತು ಪುರುಷರನ್ನು²² ಒಟಗಳಾಂದ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಹ್ಯಾಂತೋನ್‌, *anthropos* ಜಾತಿವಾಜಕ ಹದವಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ, ಇದು ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಹದವಾದ *aner* ಎಂಬ ಹದದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದು. ಅದರ ಅರ್ಥವು ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಸ್ತೀಗೆ ವೃತ್ಯಾಗಿಸಿದೆ. “ನುಮಾರು ಬದು ನಾಬಿರು” ಎಂಬ ಹದವು ನಂತರಾಣವಾಗಿ ಪುರುಷರನ್ನು ನೂಡಿಸುವುದಾಗಿದ್ದು ಅಲ್ಲ ಎಪ್ಪು ಜನ ನಂದ್ಯಾಸರು²³ ಕೂಡಿದ್ದರು. ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಲ ಉಹಳೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲ ಕಡಿಮೆ ಎಂದರು ಹತ್ತುನಾಬಿರ ಜನರು ಇರಲೇಬೇಕು!²⁴ ಉಲಯುತ್ತಿರುವ ಎಣ್ಣೆಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ ಬೆಂಕಿಯ ಕರಡುತ್ತದೆ: ಅದರಂತೆಯೇ ನಭೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಸ್ವೀಕಾರಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಲಭಾಮವಾಗಿ ನಭೆಯು ಎಲ್ಲಿಡೆ ಕರಡುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು!

ಹೇಗೆನೀಡಿ, ಬಂಧನುವದು ಮತ್ತು ಸರೆಯಲ್ಲ ಬಂದು ರಾತ್ರಿ ಇಡುವದು ಕೇಳಲ ಅಶ್ವೋಸ್ತಲರ ನಾಢಿಯ ಕಾಯೆವನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುವ ಸ್ವೀಕಾರಕ ಕಾಯೆದ ಹೊಡಲ ಹಂತವಾಗಿತ್ತು. ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ, ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪುರಂದು ನೇಲಬಂದು ಅಶ್ವೋಸ್ತಲರ ವಿರುದ್ಧ ಕಾಯಾಣಜಾರಣೆ ಕೈಕೊಂಡಿತು:

ಮರುದಿನ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಅಧಿಕಾಲಿಗಳೂ ಹಿಂಯರೂ, ಶಾಸ್ತೀಗಳೂ ಯೆರೂಳಲೇ ಬಿನಾಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಬಂದರು. ಅನ್ನನೆಂಬ ಮಹಾಯಾಜಕನೂ ಕಾಯಫಂಗ ಹೊಡಲ ಯೋಹಾನನೂ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನೂ ಮಹಾಯಾಜಕನ ನಂಬಂಧಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಇದ್ದರು (ವಜನಗಳ 5, 6).

“ಅಧಿಕಾಲಿಗಳು” “ಮಹಾಯಾಜಕರಾಗಿದ್ದರು” (ವಜನ 23). “ಹಿಂಯರು” ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತುಬುದ್ಧತೆ ಗೌರವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ವಯಸ್ಸರು ಅಗಿದ್ದರು. ಶಾಸ್ತೀಗಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲ ನಿಷ್ಠಾತರಾಗಿದ್ದರು.²⁵ ಈ ಮಾಪರ ಗುಂಪನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅಳುವ ನಭೆಯು “ನನ್ನೆಡಿನ್ನು” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು,²⁶ ನನ್ನೆಡಿನ್ನು ಇದು ಯೆಹೂದಿಗಳ ಶಾಸನ ನಭೆಯಾಗಿತ್ತು (5:21) ಮತ್ತು ಉಳಣಾಗ್ಯಾಯಾಲಯವೂ ಅಗಿತ್ತು.²⁷ ಆ ಮುಂಜಾನೆ ಹ್ಯಾಲಸ್ಟೇನಿನ ಬಲು ಬ್ರಹ್ಮಿತೆತ್ತ ಈ ಜನರು ಗುಂಪು ಕೂಡಿ ವಿಷೇಶವಾದ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಗೆಲಾಯಿದ ಈ ಇಬ್ಬರು ಬೀಣುಗಾರರೊಂದಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಕೂಡಿಬಂದರು!

ಆ ಸ್ಥಿತಿಯ ಗಂಭೀರತೆಯ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರ ಹಣ್ಣಿಯಿಂದ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. “ಮಹಾಯಾಜಕನಾದ ಅನ್ನನು” ಅಳಿದ್ದನು. “ಮಹಾಯಾಜಕ” ಇದೊಂದು ಗೌರವಯುಕ್ತವಾದ ಜರುದಾಗಿತ್ತು²⁸ ಅನ್ನನು ಮಾಡಿ ಮಹಾಯಾಜಕನಾಗಿದ್ದನು. ಅನೇಕ ವಣಗಳ ವರೆಗೆ ಮಹಾಯಾಜಕ ಎಂದು ನೇಂಟೆ ನಿಳಿನದ ನಂತರ, ಅತನು ರೋಮನ್ಸುಲಿಂದ ಹಡ್ಡಿತಗೊಂಡಿದ್ದನು. ಅನೇಕ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಅತನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮಹಾಯಾಜಕ ಎಂದೇ ಮಾನ್ಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಹೇಗೆನೀಡಿ, ಅತನು ಅಧಿಕಾರದ ಹಿಂದಿನ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನು²⁹ ಕಾಯಫಂಗ ಅನ್ನನ ಅಜಯನೂ ಸಂಧ್ಯೆ ಮಹಾಯಾಜಕನೂ ಅಗಿದ್ದನು (ಮತ್ತುಯ 26:5; ಯೋಹಾನ 18:13, 24). ಯೋಹಾನ ಮತ್ತು ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರ ಯಾರಾಗಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ಲಜಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಅವರು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ತುಬಾಬಿ ವೃತ್ಯಾಗಳಾಗಿದ್ದು ಲಾಕನ ಹಲಿಜಿತ ಓದುಗಲರಬಹುದು. ಅವರು ಅನ್ನ ಅಧಿವಾ ಕಾಯಫರ ಮಕ್ಕಳೂ ಅಗಿರಬಹುದು. ಮತ್ತು ಈಗ ಮಹಾಯಾಜಕರ³⁰ ನಾಾನಲ್ಲಿ ಇರುವವರೂ ಅಗಿರಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಲೀಟ ಯಿಳಿದರೂ ಅವರು ಮಹಾಯಾಜಕರ ಪಂಶ್ಯಾರಾಗಿದ್ದರು, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮಹಾಯಾಜಕರ

ವಂಶದಲ್ಲ³¹ ಇದ್ದರ್ನ್ನು ಲೂಕಾನು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾನೆ ಅಳ್ಳದ ತತ್ತ್ವಯೋಬ್ಧು ಯೊರೂನಲೇಬುನಲ್ಲ ಅದ್ದ ಶ್ರಮುವ ಜನರೇ ಆಗಿದ್ದರು!

ಒಂದು ಹೇಳಿ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತ ಅಥವಾ ಯೋಹಾನ ಆಗಿದ್ದರೆ ದೇಶದ ಅತಿ ಶತ್ತಿಯಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಕರೆಯಲ್ಪಡ್ಡೇ ಆದರೆ, ನಾನು ಈ ನಿಸ್ತಿವೇಶವನ್ನು ದಖ್ಯಾತರೆಯ ನಿಸ್ತಿವೇಶ ಎಂಬಂತೆ ಸೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಆದರೆ ಹೇಳುತ್ತ ಯೋಹಾನರಾದರೇ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಅವಕಾಶದಂತೆ ನೋಡಿದರು. ಯೀಂನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಎಜ್ಜಿಲನುತ್ತ “ಸಿಮ್ಮೆ ಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡುವರು, ಅವರು ಸಿಮ್ಮೆನ್ನು ಹಿಂಸೆಗೆ ಗುಲಪಡಿಸುವರು, ನಭಾಮಂದಿರದಿಂದ ಸಿಮ್ಮೆನ್ನು ಓಡಿಸುವರು. ನನ್ನ ಹೆಸೆಲಿನ ನಿಖಿಲತಾಗಿ ಸಿಮ್ಮೆನ್ನು ಅರನುಗಳ ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾಲಿಗಳ ಮುಂದೆಯೂ ತರುವರು ಇದು ಸಿಮ್ಮೆ ನಾಕ್ಷಿಯ ಸುಂದರಭಕ್ತಿ ನಡೆಸುವುದಾಗಿದೆ” (ಲಾಕ 21:12, 13; ಒತ್ತು ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನರು) ಈ ರೀತಿ ಯಾಳಿ ಹೇಳಿದನು. ಹೇಳುತ್ತ ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರು ನನ್ನದೇನಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿನಲು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಒಳ್ಳಿಯ ಅವಕಾಶವು ಅವಲಿಗೆ ದೂರಕಿತೆ? ಅವಲಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕುವ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗ ಎಂದರೆ ಅವರು ಸರಪಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿ ಹೋದಾಗ ಮಾತ್ರ!

ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಕದ ಮೂಲಕ ನಾವು ನಾಗುವಾಗ, ತ್ವತಿ ನಂಮಿಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶೈತ್ಯನ್ನು ನಾಗ್ಯಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತಾಗ ಆತನು ಆ ನಂಮಿಯದ ಲಾಭ ಹಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆ ನಂದಭರವನ್ನು ಆತನು ತನ್ನ ಸಂಮಧರಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯೀಂನುಬಿನ ಬಾಗೆ ಘೋಳಿಸುವ ನಂದಭರವನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ!

ಸ್ವೇತಾನನು ನಂಮಿಗೆ ಕರಿಣ ನಂಮಿಯವನ್ನು ಕೊಬ್ಬಾಗ ನಾವು ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಇದ್ದರ್ದಾದರೆ, ನಾವು ಹಿಂದೆಂದೂ ಹೊಂದದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದಾಗಿದೆ - ನಾವು ನಮ್ಮ ಕೃಗಳನ್ನು ಅನಹಾಯಕರೆಯಂದ ಕೈಜೆಲ್ಲಬಾರದು ಮತ್ತು ಅದಲಂದ ನಿಸ್ತಿವೇಶ ದಿಂದ ನಿರ್ಗಬಿನಬಾರದು!

ಸ್ವೇತಾನನ ನಿಯಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಾಖಾಡಬೆಳಿ (4:7, 8)

ವಜನ 5 ಹೇಳಿಸುದೆನಂದರೆ “ಮಾರುದಿನ” ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರು ಯೊರೂನಲೇ ಬಿನಿನಲ್ಲ ಕೂಡಿಬಂದರು. ಅವರು ಅಪ್ರೋನ್ತಲರನ್ನು ನಾಡುವೆ ನಿಳಿಸಿ “ನೀವು ಎಂಥಾ ಶತ್ತಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲದೇ ಯಾವ ಹೆನಲಿಸಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದಿಲಾ?” (ವಜನ 7) ಎಂದು ಕೇಳಿತೊಡಗಿದರು. ನೀವು ಅಪ್ರೋನ್ತಲರಲ್ಲ ಒಬ್ಬರು ಎಂದು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಸಿಮ್ಮೆ ನುತ್ತುಲೂ ಅರೆಜಕ್ತುಕಾರ ವಾಗಿ ಎಂಬ್ಬತ್ತೊಂದು ನಾಗ್ಯಯಾಧಿಕಾರ್ಯ³² ಮನುಕಾದ ನಿಲುವಂಗಿಯನ್ನು ಧಳಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಬಿರೋಧ ಭಾವನೆಯ ಮುಖವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಂತೆ ಕೂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಬುಗಿಲಾಗಿ, ಅಳ್ಳಾದ್ದ ಇರರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ವೈಶಮ್ಯಪೂರ್ವಿತರಾಗಿ³³ ಇದ್ದಾರೆ. ಸಿಮ್ಮೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಸಭೆಯ ಅಧಿಕಾಲಿಗಳದ್ದಾರೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲ, ಈ ಎಲ್ಲ ಬದ್ದ ವೈರತ್ಯವು ಈ ಮೂವರು ಮನುಷ್ಯರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗಿತ್ತು. ಅಂದರೆ ನೀವು ಇತರ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರು ಮತ್ತು ವಾಸಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನು.³⁴ ನೀವು ಒಂದು ಸ್ವೇಕಂಪರ ಮುಖಕ್ಕಾಗಿ ಹುಡುಕಾಡುವಿಲ, ಕೇವಲ ಒಂದಾದರೂ. ಹುಡುಕಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಸಿಕ್ಕಲಾರರು. ಆಗ ನೀವು ನೇನಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಿಲ, ಯೀಂನು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಮರಣಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಸಿದ್ದೂ ಇದೇ ಗುಂಪಲ್ಲಿವೇ! ಎಂದು ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರಾಧ್ಯಂತ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಭಯಮಟ್ಟಿಹಿತ್ತು. ನಾನೂ ಸಿಕ್ಕಿತವಾಗಿ ಭಯರಸ್ತನಾಗಿಜಣಿಸು!

ನಾಮಾನ್ಯ ಅವಧಿಯ ಹ್ರಾರಂಭವಾದಂತೆ, ಮುಂಜೆ ನಡೆದ ನಂಗತಿಯ ತಿರುಗಿ ನಂಭವಿಸಿತೇ ಎಂದು ಅನ್ವಿಸುತ್ತದೆ. ಹಂಡಿತಿಯಂತೆ ಅಪಾದನಾ ಹಣ್ಣಿಯು ಓದುವುದರ ಮೂಲಕ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾಗ್ಯಯಿಬಿಜಾರಣೆಯು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬದಲಾಗಿ ಅದು ಅಸಿಕ್ಕಿತವಾದ

ತ್ರಿಶ್ಯಯೋಂದಿಗೆ ಹೂರಂಭವಾಯಿತು: “ಅವರು ಸೀರು ಎಂಥಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲವೇ ಯಾವ ಹೆನ್ನಲಸಿಂದ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿದಿಲಿ”³⁵ ಎಂದು ವಿಜಾರಣೆಯ ಹೂರಂಭಮಾಡಿದರು. “ಇದು” ಎಂಬುದು ಏನನ್ನು ನೂಡಿಸುವುದ್ದಾಗಿದೆ: ಸ್ವಂತೆಯನ್ನು, ಬೋಳಧನೆಯನ್ನು, ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೆನ್ನು? ಈನ ತೀವ್ರಂಗಾರಲಿಗೆ ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲರನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವೂ ಕಾಣಿಲ್ಲ (ಪಜನ 21). ಹೇತು ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರು ತಾವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗದಂತಹ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು, ಅದರ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರಣವನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ಆಶಿಸುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಲೀಡಿಯನ್ನು ನಾವು ಮುಂಜೆ ಎಣ್ಣ ಎದುಲಿಸಿದ್ದೇವೆ? “ತೀಂತ್ರಣ ನಾಗ್ಯಯಿವಿಜಾರಣೆಯಿಲ್ಲ!” (ಲೂಕ 22:66-71). ಹೇತು ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರು “ನಾಗ್ಯಯಿವಿಜಾರಣೆಯಿಲ್ಲಯಿಲ್ಲ” ಅದೇ ಮುಖಗಳು ನಮಗಿವೆ. ಅದೆ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಕ್ರಿಯೆಡಿತ ಯೋಜನೆ, ಅದೇ ಕರಣಕೆ, ಅದೇ ತರದ ತ್ರಿಶ್ಯಯ ನಾಲುಗಳು! ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕುಲು ಯಾವುದಾದರೌಂದು ಎಂತ ಸಿಕ್ಕೀ ತೆಂದು ಯೆಹೂದಿ ನಾಯಕರು ಹುಡುಕಾಡತೋಡಿದರು!³⁶

ತ್ರಿಶ್ಯಯ ಅನಿಸ್ಟಿತವಾದಾಗ್ನ್ಯ ಇದು ಮೂರು ನಮ್ಮಾರ್ಥ ತಂತ್ರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು, ಅವರು ಹೊದಲು “ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ... ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿದಿಲಿ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. “ಶಕ್ತಿ” ಇದು ಅದೇ ತರದ ರ್ಯಿಕ್ ಹಡವಾದ: “ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು”³⁷ ಎಂಬುದಲಿಂದ ಭಾಷಾಂತರವಾಗಿದೆ, ಇದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಭಾಷಾಂತರವಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೊಳೆಯ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ, ಮಾಪವು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲರು ತಾವು ಮಾಪವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು ಎಂದೇನಾದರೂ ನೂಡಿಸಿದ್ದಾದರೆ ಅವರನ್ನು ಮರಣಕ್ಕೆ ಒಷ್ಟಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಮುಂದೆ, ಮಂಡಳಾಯ “ಯಾವ ಹೆನ್ನಲಸಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದಿಲ?” ಎಂದು ಕೇಳಿತು? “ಹೆನ್ನರು” ಇದು ಅಡಿಕಾರ³⁸ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಜಕೆಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲದಿನಗಳ ಮುಂಜೆ ಯೀನು ಕ್ರಾಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಮಯಿದಳ್ಲಿ ಇದೆ ಜನರು ಆತನೆಡಿಗೆ ಬಂದು “ಸೀನು ಯಾವ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ? ಈ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿನಗೆ ಯಾರು ಕೊಟ್ಟರು? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು” (ಯತ್ಯಾಯ 21:23). ಈಗ ಅವರು ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲಿಗೆ ಅದೆ ತರದ ತ್ರಿಶ್ಯಯನ್ನು ಕೇಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡೂ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೀಗೆ ನೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು: “ನಾವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದೇವೆ ನಮಗೆ ಅಧಿಕಾರಿವಿದೆ! ನಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಅಧಿಕಾರಿದ್ದವರಂತೆ ವರ್ತಿಸಲು ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಧ್ಯೇಯ!” ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲರು ಕೆಲ ನಾಗ್ಯಯ ಬದ್ದವಲ್ಲದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತು.

ಮೂರನೆಯ ಹೊಳೆಯ ಬಲು ನೂಡ್ಕೊಂಡ್ದು - ಮತ್ತು ಬಲು ಮಾರಣಾಂತಿಕಾದಷ್ಟು. ಇದು ಇಂದ್ರಿಯ್ ಭಾಷಾಂತರದಳ್ಲಿ ಜಬ್ಬಿಯೋಗಿರಬಹುದು. ಮೂಲಭಾಗದಳ್ಲಿನ “ಸೀನು” ಎಂಬ ಹದವು ಒತ್ತುಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸೀರು ಪಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಸೀರು ಎಂಬ ಹದವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕು: “ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಯಾವ ಹೆನ್ನಲಸಿಂದ ಸೀರು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದಿಲ?” ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನಳ್ಲಿ “ನಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ನೋಡು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ಸೀರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಂಬಾಲು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಎಣಿಸಿದ್ದಿರಾ?” ಎಂದು. ಅವರು ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲರನ್ನು “ಶನ್ಮಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ ನಾಥಾರಣರು” ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು (ಪಜನ 13). ಅವರು ಹೇತು ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಾಗ ಅಣಕದ ಧ್ವನಿಯೊಂದು ಅವರಿಳತ್ತು, ಪ್ರಶ್ನಿಗಳೂ ಅವರು ಕೇಳಿದ ಲೀಡಿಯೂ ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲಿಂದ ಸಿಟ್ಟಿಸ್ತು ಪ್ರಜೋಣಿಸುವಂತೆಯೂ ಇತ್ತು. ಅಡಜಿತಗಾರರು “ಮಾತಾಜಿಗೆ ಹಾಕ ತಪ್ಪಬು. ಹೊಸಿಯ ಮಿತಿವಂತ” (ಜ್ಞಾನೋಂತಿ 10:19). ಎಂಬ ನಾಷ್ಟಿಕಿಯನ್ನು ಅವರು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸ್ವೇತಾನನು ನಿನಗೆ ಕಲಣ ಸಮಯವನ್ನು ಎದುರು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಿನು ಆತನ ನಿಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಆದಬೇಕೆಂದು ಆತನು ಬಯಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಆತನು ನಿಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಖಾಲಿಕೆಂದು ಬಯಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ; ನಿನು ಕೆಷ್ಟದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕೆಷ್ಟದನ್ನು ಮಾಡಲು ಆತನು ಬಯಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿನು ಆತನ ನಿಯಮಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗಿದ್ದೇ ಅದರ ಆತನು ಕೆಗಾಗಲೇ ಈ ಸ್ವದೇಹಿಯನ್ನು ಗೆದ್ದಂತೆ ಅಱುತ್ತ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ!

ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾನು ಅಲ್ಲ ನಿಂತಿರುವುದಾಗಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳು ಫಾಸಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದವು ಮತ್ತು ನುಷ್ಟಿಜಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಹುಶಃ ನಾನು ನಾಗ್ಯಯನಭೇಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಬೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನು ಮತ್ತು ಸಿಟ್ಟಿನ್ನು ಹಳಿಜಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಗಮನಿಸಿ, ಹೆತ್ತನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಸಿದನೆಂದರೆ: “ಹೆತ್ತನು... ಅವರಿಗೆ... ಜನರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ ಹಿಲಿಯರೇ³⁹... ಎಂದು ನಂಬೋಧಿಸಿದನು (ಪಜನ 8). “ಜನರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ ಹಿಲಿಯರೇ” ನಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಗೌರವಯುತವಾಗಿ ನಂಬೋಧಿಸಿದ ನಂಬೋಧನೆಯಾಗಿತ್ತು, ಒಬ್ಬ ಲೇಖಕನು ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ನಾರಾಂಶಿದ್ದಾನೆ “ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಗೌರವಯುತವಾದ ನಾಯಕರಿಗಳೇ ಮತ್ತು ಹಿಲಿಯರೇ,”⁴⁰ ಎಂದು ಹೆತ್ತನು ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಪ್ರತಿಹಾದಿನುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಆತನು ನಘ್ಯಾವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾನು! ಅತ್ಯದ ಕತ್ತಿಯು ಉಷ್ಣಿನ ಕಲ್ಪಶದಲ ಆಳವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.⁴¹ ನಿಲ್ವ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ಸಭ್ಯರಾಗಿರಬೇಕು, ಆದರೆ ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕಾಲ್ಲ, ಅವರು ಏನಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕಾಲ್ಲ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾವು ಏನಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗ್ನಿ!

ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೇತಾನನು ನಿಮಗೆ ಕಷ್ಟಕರ ದಿನಗಳನ್ನು ಎದುರುಮಾಡಿದಾಗ ನಿಂದು ಬಹುಶಃ ಶೋಧನೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತಾಗೆ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ನಡಿಸುವವರನ್ನು ದ್ವೇಷದಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಹೇಗೆಂದೂ, ಯೇನು ಇನ್ನೊಂದು ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಒಡ್ಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ (ಮತ್ತಾಯ 5:39). ಸ್ವೇತಾನನು ತನ್ನ ನಿಯಮದಂತೆ ಆಡಿಸುವ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರು!

ಮುಕ್ತಾಯ

ಮುಂದಿನ ಹಾರದಲ್ಲಿ, “ಸ್ವೇತಾನನು ಕಲಣ ಸಮಯವನ್ನು ಎದುರುಮಾಡಿದಾಗ ಎಂಬ ಅಭಾವಾನವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸೋಣ.” ಕೆಲಕ್ಕಣದಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆಂದೂ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸ್ವಾಪಲೀಕ್ರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿತ್ತಾಣ: “ಸ್ವೇತಾನನು ನಮಗೆ ಇಂಥ ಕಲಣ ಸಮಯವನ್ನು ಎದುರು ಮಾಡಿದಾಗ ನಾನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಸಿದ್ದೇನೆ? ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಿದ್ದೇನೆ? ನಾನು ಕೈನ್ಯನಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದ್ದೇನೋ? ಅಥವಾ ಸ್ವೇತಾನನಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದ್ದೇನೋ?” ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳು ಏನೇ ಇರಣ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೇತಾನನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೆಳಕಿದಾಗ ದೇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿನು ಯಾವ ಲೀಡಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕೋ ಆ ಲೀಡಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸು.

ಪ್ರಣರಿಷ ಉಷ್ಣಃ

ಉಚ್ಚಾರ ರೋಗಣ್ 4:1-31 ಹೇಳೆ “ಹೊದಲ ಬಿರೋಧ”⁴¹ ಎಂಬ ಶಿಳ್ಷಿಕೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗವು ಇದೆ. ಇದು ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಅವು ಬಿರೋಧವು ತೊಂಬಿತಿಸಿದ್ದಾರುವದು (4:1-7), ಬಿರೋಧವು ನಂಬಿಸಿದ್ದು (4:8-12), ಬಿರೋಧ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು (4:13-22), ಬಿರೋಧವು ಕಡಿಮೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು (4:23-31).

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

‘இதனு யீங்கின் திலுப்பிய முறையிலிருக்கும் ஆர்துனை (தூத்துக்குடி 12:11). ஹோன் உருவெட்டிக்கேயு நமூலை அடிக்காட்டி இடை காரி ஸ்வீதானாக்கள் அத்துவ அதன் சீர்வாக்காரில் ஜனர் ஜித்துக்கீ விருந்தாரிக் குத்தின்ஸு ஆக்டின்ஸு அந்தார் அதன் கீத்தியாக்காரில் அத்துவ அத்தின் தீக்கியல் எந்தல். ²இதன்ஸு நாவு தீக்கியிலேவு கார்க் அடு மீஸ்தியை நிதிக்கீத்து அதிகீடு, கீத்துக்கீ 2, தூத்துக்குடி 12:5ரில் அதன்ஸு வீதிக்கீலை பக்கந்தாரிக் கீத்து அத்தின் அந்தார்க்கல் கீல்வுருக்கான்ஸு நீலைல் அத்தோன்துலர் கீத்துக்கல் 5:3; 13:10; 26:18. ⁴யீங்கின் கீத்து மீலை ஒதுக்கீத்துப்போன்ஸு நமுகினி - நம்பு கீலின் கார்க்கல் பக்கு கீல்வு கார்க்கீ நம்தர்க்கீ மும்பு பரீயுத்துக்கீ. ⁵லகக 21:12-17ரில் எலு அந்தார்க்கல்ஸு நீலைல். முதுவு 10:17, 18; யோகான 15:16-19:4 நக. ⁶இலை தன்று ஭ாஷ்யத் தாங்காங்கர்க்கல் நிலைத்தாங்கர்க்கல் 20நேய தீத்துமாநார் ஹோன் உருவெட்டிக்கேயு அவ்விதிய வசன தெரில் பதநுஜ்ஜவன்ஸு நிலைத்துக்கீ (F. F. Bruce, *The Book of Acts*, The New International Commentary on the New Testament, rev. ed. [Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1989], 89). ⁷ஹோன் உருவெட்டிக்கேயு காலக்கல் யாஜக்கரு நங்கீயு கீக்கீத்துக்கீ, அவ்ரெல்லரை உங்கீ நால யாஜக்கீத்து காய்க்கன்ஸு மாடுவ அவ்காசுபு இரல்ல. அவ்ரு தம்பு காய்க்காலக்கீக்கல்ஸு 24 வி஭ார்க்கல் வி஭ாரிக்கீத்தொங்கிட்டு. தூதியீலைத்துரை வார்க்க நி஧ித்து நமுயில்கல் கீவால யீத்து நீலை மாடுவக்கீத்து (நமுகினி 1:8) கீலன் காய்க்கால் நிரங்கர்வாரி நீதீயுவங்கீ நீலைக்கீல்க்குல கீல யாஜக்கரு கீவாலயுத மீழுஜார்க்கீங்கீ நீலைக்கீலங்கிட்டு. சு யாஜக்கரு “நாமாநு யாஜக்கரிங்க” கீஜ்ஜின அதிகாரவன்ஸு ஹோங்கிட்டு. இடை லங்கீ அவரு “மகாயாஜக்கரு” எந்த கர்யலூக்குத்துக்கீ. இங்கீ நீலைக்கரங்கல் ராஜகீ யீவு புவீலீகிகு. ⁸஦ாவிலை கீவாலயுத்து கீத்துக்கீக்கல்ஸு மாடுவார் அதனு கீல லீவி காக்கலு (யாஜக்கரன்ஸு) “நூர்தாலக்கர்வாரி” நீலைக்கீத்து (தூத்துக்காலவாடுதாங்கர் 26:1-19). அடு கீவால பாரிலு கீர்யுவார்வு காகுவார்வு எந்தார் வன்ஸு கீக்குவுக்கில். பதாரி, அவரு கீவாலயுவன்ஸு காயுவார்வாரிட்டு. அவரு கீவாலயுத அாங்கீ முத்து பூர்ஜ்ஜாவன்யு வாதாவரங்கள்ஸு காபாடிகீல்க்குலவாரிட்டு. க்கணானு (நாகீய நாயுக்) கீ “நூர்தாலக்கர்” மீலை யாஜக்காரிட்டு. விநாங்குதிய தீந்ஸு காபாடிகீல்க்குலவு ஜவா பூலி அவ்வித்து, லகக 22:4, 52. “கீவாலயுத க்கணானு” [வகுவாக்கு] பரிகீ மாகாநாக்குத்துக்கீ (KJV: அடு லீவிய ரித்து பதார் லகக 22:4, 52ரங்கீ அத்தோன்துலர் கீத்துக்கல் 4:1ரில் பலக்கீயாரிகீ), அவரு தம்பு நி஧ித்து காலாவகியகல் கீலன்மாடுவார்வு எந்த நங்குனிபுவாரிகீ. கீவாலயுத ஜீலர் ஜீலர் காக்குத்துக்கல்ஸு நிலாயுவன்யு கீ கீக்குவார்வு பிலீயுவார்லாநு ராவானில்லூக்குத்து, தீருகி ராஜகீயுவு ராஜகீயுவு கீ நீலைக்காலியலு தூதீலீகிகு. ⁹காக்கீலக்கல் நீதூத்துக்காய்கு எந்துவாடு நீலைல். தீஷுலிர் விரீலை வீதுக்குக்கினுவுத்துக்கல்ஸு அரங்குலீவார்வு நீதூத்துக்காய்கு கீர்தாரி காலநாயுர்ல் எந்துவு ஆக்குயுக்கர்வாடு நங்குதியாரிகீ. யீங்கின் அன்கீ வாக்குவாக்க தீக்குத்துவு கீலாயுர்லை ஒகிரிட்டு கீர்து நீதூத்துக்காய்கு எந்துவாடு நமுகின் கீலைகு. கீலோல், அத்தோன்துலர் தூர்க்குத்து ஜீலாந்தீயலு பூந்துதாநார் வித்துவு கீலங்கீ கீத்துக்காரித்து, பலநாயுரு நக்குத்துரி தூந்துதாந்துப்பாங்கீ நங்குகீ கீவுவாரிட்டு அதரீ நீதூத்துக்காய்கு நங்குகீக்கீத்து (23:6-8). இடை லங்கீ நக்குவாரி நீதூத்துக்காய்கு கீ வித்துவு கீ நங்குகீ கீவுவாரிட்டு அவரு நக்குவாரி நக்குக்கீத்து (நமுகினி யோகான 11:45-53).

“**“ದೇವರು ಸತತವರಿಷಿಗಿಂದ ಎಜ್ಜಿಸಿದ ಯೇಸುನವೇ ಆತನು”** (3:15) ಎಂದು ಅಂತೋನ್‌ಲರ್ ಪುನರುತ್ತಾನ್‌ದ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರ ಮಾತುಗಳ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕರೂ ಮತ್ತು ಸಿದಿನಾಷ್ಟವೂ ಆಗಿದ್ದು. ವೈಯಕ್ತಿಕವಲ್ಲದವರು ಮತ್ತು ನಾಮಾನ್ಯ ಮಾತುಗಳಾದ “ಮರಣಿಂದ ಪುನರುತ್ತಾನ್” ಎಂಬುದು ಅನೇಕ ಭಾಷಾಂತರಕಾರರನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾಷ್ಯಕಾರರನ್ನೂ ಯೇಸುವಿನ ದೈಹಿಕ ಪುನರುತ್ತಾನಿಂದ ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ದೈಹಿಕ ಪುನರುತ್ತಾನದ ವಾಗ್ಣಾನದ ನಾಬಿಹ್ಯತೆಯತ್ತ ನಡೆಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ತೆಮ್ಮಾರ್ಥನಕ್ಕೆ ಬಯಕ್ಕಾಗೆ (1 ತೊಳಿಂಧ 15:20-29) ಜನರು

ಯೇಸುವಿನ ಶ್ರೀಯ ಮೂಲಕ ನತ್ತಪರೋಳಗಿಂದ ಎದ್ದುಭರುವರು ವಿಂಬುದು ಹೊನ ಶರ್ತಮಾನದ ಭಾಷಾಂತರಪ್ರ ಜೋಧನುತ್ತದೆ. C. H. Rieu ರವರ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಭಾಷಾಂತರದಲ್ಲ ಪ್ರಸರುತ್ತಾನ್ದದ ಜೋಧನೆಯಾಗಿ “ನತ್ತಪರೋಳಗಿಂದ ಪ್ರಸರುತ್ತಾನ್ವ ಎಂದು ಯೇಸುವಿನ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತ ನಾಜಿಲಮಾಡುವುದು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.¹² ಅವರು ಆತನು (ಯೇಸು) ಮರಣ ಹೊಂದುವ ಪ್ರಾರ್ಥದಲ್ಲ ಆತನೊಡನೆ (ಯೇಸುವನೊಡನೆ) ಈ ಬಿಂಬಿಯ ತುಲತು ವಾಗ್ಣವ ಮಾಡಿದ್ದರು (ಪ್ರತ್ಯಾಯ 22:23-33).¹³ ಅಪ್ಪೆಲಿಕದಲ್ಲ ಪಾಸ್ಮಾರಾಡುವ ನಾವು “ಬೈಬಲ್ ಬೈಳ್ಳನ್” ಭಾವಿತಿಯಲ್ಲ ನುರ್ಜಿಕ ಜಿಲವನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಕೇಲವರು ದೇವರ ವಾಕ್ಯಾನ್ವಾ ಒಳಿಸುವುದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕೇಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಜಾಗತಿಕ ನತ್ತಾಂಶವಲ್ಲಿ ಹೊರತಾಗಿ ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದೂ ಅಲ್ಲ.¹⁴ ಇದು ದೇವಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಕೊಣಿಯಾಗಿರುವ ನಾಧೃತೆಯು ಇದೆ. ಹೆಚ್ಚನ ಜೋಧನೆಯ ಮಧ್ಯಾತ್ಮ 3.00ಫಂಟಿಯ ನಂತರ ಅರಂಭಾಯಿತು; ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೆಂದು ನಂಜಿಯ ನಮಯದಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಕಡಿನಲಾಯಿತು (ನಂಜ ನುಮಾರು ಷಪಂಗಿಗೆ). ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿನ ಜೋಧನೆಗೆ ನಂಜಿತ್ತೆ ಲಂತಯಲ್ಲ ಇನ್ನೊಂದು ಆಧಾರವನ್ನು ಲಾಕನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.¹⁵ ಯೆರೆಖುಯ 21:12ರಲ್ಲ ಹೇಳಿಸುದೆನಂದರೆ ನ್ಯಾಯಪು “ಪ್ರತಿಮುಂಜಾನೆ” ಅಳತ್ತಿರುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಯೆಹೂದಿಗಳು ಒಂದು ಸಿಯಮವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅದನಂದರೆ ಜೇವನ ಮರಣಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಯಾವುದೇ ನಂಗಾರಿಗಳನ್ನು ರಾತ್ರಿ ನಮಯದಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದು ಎಂದು. ಅದರೆ ಯೇಸುವಿನ ಬಿಂಬಿಯಲ್ಲ ಆ ಸಿಯಮವನ್ನು ಜಪ್ಪಿಸಬ್ಬಾರು. (ಅವರು ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಅವರ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಾಡಿತ್ತೆ ಅಗ್ರಹಂತಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಹಿತಿಸಿದ್ದಾರು).¹⁶ “ಕೃಯಾನ್ವ ಎತ್ತು” ಎಂಬುದರ್ ಅರ್ಥ “ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧಾನಾಗು.”¹⁷ “ನಂಜಕೆ” ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಳಸಿದಾಗ ಅಂತರ ಬದಲಾರಾಜಿಯಾಂದಿಗೆ “ಬಿಂಬಿಯತೆ” ಎಂದೂ ಬಳಸುತ್ತಿರುವಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಯೋಹಾನ 3:3ರಿಕ ಪ್ರಕಾರ ಹಿಮವುದೇನಂದರೆ; ಆತನ ಮಗನಳ್ ಯಾರು ನಂಜಕೆಯಿಟ್ಟೇನೇ ಅವರು ಸಿಕ್ಕಿಸಿವನ್ನು ಹೊಂದುವರು; ಆದರೆ ಅತನ ಮೇಲೆ ದೇವರ ಕೊಳಪು ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವದು. (ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನ್ಯಾಯ) ಇಲ್ಲ ಏರಡು ಇನ್ನೂದಾದ ಗ್ರೀಕ ಹದವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. KJVಯು ಕೂಡ ಇದನ್ನು ನೂಜಿನುವುದಿಲ್ಲ.¹⁸ ನಾನು ಇದನ್ನು “ಪರಿಹರಿಸಿನೆಯ ನೇತುವೆ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ತುಲತು ನಾನು ನಂತರ ಇದರಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ನಂತರದಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹೆಚ್ಚನಾರ್ಥ ಆರ್. ಯಂಗಮಾನ್, ನುವಾರೆಯನ್ನು ಹರಡುವದು (ಲಂಡನ, ಕಲ್ಲುನ ಏಜುಕೇಷನ್‌ಲ್ರ ಪ್ಲಜೆಲೆನ್, 1968), 18.

²¹ನಾವು ಈ ಹಾರಪ್ರ ನಂಜಿತ್ತೆ ಅಪ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಿಲಂದ. ಹೆಚ್ಚನು ಅವರಿಗೆ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿಸುವ ನಾಧೃತೆಯು ಇದೆ. ಅದರೆ ದಾಖಲಾದ ಜೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಆತನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲ್ಲ ಎಂದಾಗಿದೆ.²² ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತಿಸಿಲ್ಲ “ಅಂತುಹು” ಎಂದಿದೆ. ಇದು “ಮನುತ್ತಲ” ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಡಿಸುತ್ತದೆ. ²³ ಹೆಚ್ಚನ ಹೊಡಲ ಪ್ರಸಂಗವು 3000 ನಾಬಿರ ಜಿನರ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸದ ಹಲಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚನ ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಸಂಗವು ಎರಡು ನಾಬಿರಕ್ಕೂತ್ತಿಜ್ಞಿನ ಹಲಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು ಎಂದು ಹೇಳಲಾರೆನು. 2:41ರಲ್ಲಿನ 3000 ಜಿನರಲ್ಲ ಸ್ತೀಲ್ವರ್ಯಾಫರು ಒಗ್ಗೊಂಡಿರಬಹುದು ಮತ್ತು 5000 ಜಿನರ ಕೇವಲ ಗಂಡಸರಾಗಿದ್ದರು, ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಬಹುಶಃ 2000ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿದರು. ಹೆಚ್ಚನ ದಾಖಲಾದ ಎರಡನೆಯ ಜೋಧನೆಯ ಹಲಣಾಮದ ಎಷ್ಟು ಜಿನ ಸಿಷ್ಟಿಯಾಗಿ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರು ಎಂದು ಸಿಲವರಾಗಿ ಹೇಳಲು ನಾಧೃತಿಬಿಲಿ. ಅದರೆ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿಕೆಯ, ಬಂಡಿತವಾದ ಬಿಜಾರವೆಂದರೆ, ಯೆಹೂದಿ ನಾಯಕರುಗಳ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಯುತ್ತಾಗಿ, ಹೆಚ್ಚನ ಜೋಧನೆಯ ಇನ್ನೂ ಶ್ರೀಯಿತವೂ ಹಲಣಾಮಕಾಲಿಯೂ ಅಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅನೇಕರನ್ನು ಶೈತ್ಯರಾಗಿಸಿವ ಹಲಣಾಮವನ್ನು ತಂದಿತ. ಈ ಬಿಂಬಿಯನ್ನು ತುಲತು ನಾವು ನಂತ್ಯಾತ್ಮಿಕಪುಟೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.²⁴ ಇಂದು ಅನೇಕ ಜಿಂಕೆಗಳಲ್ಲ, ಸ್ತೀಯರು ಪುರುಷರಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಂಬೆಯಲ್ಲ ಇರುವುದಲಿಂದ ನಾವು ಒಟ್ಟು ನಂಬೆಯನ್ನು 15,000-20,000 ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ಹೇಳೋಽ, ಅದಿ ನಭೆಯ ಜಿಲತ್ತಿಯಲ್ಲ ನಡೆದದ್ದು. ನಾಬಿರಾರು ಪಣಗರ್ಜ ಪುರುಷರ ಮೇಲುಗೈಯ ಹತ್ತಿತ್ತಲ್ಲಿಬೇಕು. ಅನೇಕ ಸ್ತೀಯರು ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರು ಶೈತ್ಯರಾಗಿವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂತೆ ಶೈತ್ಯರಾಗಿವ ನಾಧೃತೆಗಳು ಅತಿ ಬಿರಜ ವಾಗಿದ್ದವು. ನಮಯವು ನಲಿದಂತೆ ಇದು ಬದಲಾಯಿತು (1 ಹೆಚ್ 3:1, 2).²⁵ “ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು” ಇದು NIVಯಲ್ಲ “ಸಿಯಮಗಳನ್ನು ಜೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು” ಎಂದಿದೆ.²⁶ ಗ್ರೀಕ ಹದದ ಭಾಷಾಂತರವಾದ “ನ್ಯಾಯ ಮಂಡಳ” 4:1ರಲ್ಲ ನಸ್ತ್ರೀನ್ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. NIVಯಲ್ಲ ಭಾಷಾಂತರವಾದ ಹದ ನಸ್ತ್ರೀನ್ ಎಂದಾಗಿದೆ. ನೇಂಡ ಹದಕೊಳ್ಳಲ್ಲ

“నన్నెద్దిలో.”²⁷ ప్రసన్ల సభ మతు లుజ్జన్యాయాలయగాట శాసకాంగ మతు న్యాయింగాట భాగాగట సరకారద అశాఖాగారిద్ది సిమ్మ దెలద భాషేయల్ల యావ హాలభాషేయన్యాదదొ బళసబహుదు. ²⁸ ఇదు కేగిందరే ఒబ్బరెన్స్ అధ్యక్షన్యానదల్ల ఇరదిరువాగాలూ అతనన్య అధ్యక్ష ఎందు కరేయపండు అధవా నిప్పుత్తి హోందిద బిలటల అధికాలగి “బులటల అధికాల” ఎందు కరేయపదు రూఫియల్లపంతద్ద ఆగిదే. ²⁹ లాక 3:2న్య గమసిలి. ఈ మనస్యు హోందికొండ అధికారపు యోఎన సరే కిడియల్లట్టాగ తొలిబంతు, “అపరు” హోదలు అన్నన హక్కిర హోదరు (యోహాన 18:13). ³⁰ యోహానస బదలాగి “యోఎనా తాన” ఎంబుదాగి కేల తురాతన కస్తుతిగెళల్ల ఇదె. యోఎనాతానను అన్నన మగసాగిద్దను; నంపర ఆతను మహాయాజకనాగి నేచే మాడుత్తిద్దను.

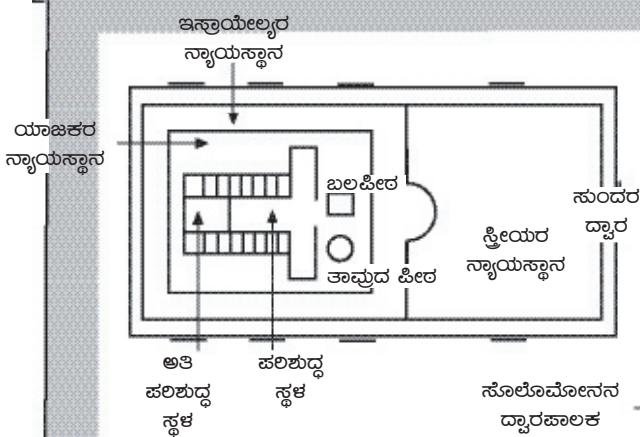
³¹ అప్పేస్తులర నమయదల్ల యిహూదియర యాజకచగచ పు నంపూణ భృష్ణుజారదింద నరశుత్తితు, మహాయాజకన హ్యద్యయన్య ధమంశాస్తదల్ల శ్యాఖిష్యుతేయంద నేఖినుపుదర బదలాగి, న్యానపు అధికారద ముఖలదింద సిగువుదలంద మహాయాజకరు నేచుకగేశభుత్తిద్దయ మతు హేచరభ్యల్లట్టిద్దయ. కేజీన మహాయాజకర లుత్సూధికాలగటు కెలవే కుటుంబగాలంద ఆయ్యియాగుత్తిద్దయ. అధికాలయుత్సూధి మతు త్రథాచి కుటుంబగటు మహాయాజక కుటుంబద పంశస్తరే ఆగిరుత్తిద్దయ. ³² నాంత్రదాయికచవాగి, నస్సెద్దినప్పల్ల ఎష్టుత్తు జన నదస్యలద్దు కాగాన ఆదియోడనే యాజకరు సేలిరుత్తిద్దయ. ³³ మహాయాజక కుటుంబగాలంద “ఎల్లరూ” లుహ్యైకలిద్దయ ఎంబుదన్య నేనహిదబేఎ, న్యాయిధిపతిగాటు నుత్తులిరువ జను ముఖ్యాగి యావస్తాస్తు ఆగిద్ద “నలకా నస్మితియ” లీతియల్ల కాయిం నివచిసుత్తిద్దయ. ఇపరు “తరబేతిగేశభుత్తిరువ న్యాయిధిశరాగిరుత్తిద్దయ.” ³⁴ పజన 14 బహుశ ఆతనినే అంగాకిదల్ల కాణసికొశ్యదంతే అశ్వణే హోడలాగిత్తు, ఆదరే ఇదు అనంధిషసి యావాగి కంండుబలుత్తుదే. బహుశ ఇదు నావచజిక న్యాయ కేఱువ స్తమాగిద్ద యారాదరు బరబహుదాగిత్తు, మతు ఆతను తస్యన్య స్పస్తమాదిదవరాడనే బందను. ఆతను త్రైయేకచవాగి లైశ్మినలు బహుశ ఒత్తాయనల్లట్టిరబేఎ. యావ విచరగజల నంపూణ వాగి నంట్యత్తిదాయికవాగిరాల్ల మతు లాకన్సు నమగే కేఱువదు అవశ్య ఎందు యోఎ జసిరాశ్శిల్ల, ఒందు గురుకర నంగాతియు వెనిదిరే న్యాయాలయద నందిద హలస్తితియల్ల ఇద్దాగాలు ఆతను అల్లద్దను (పజన 14). ³⁵ నస్ధుకాయు “బహువాగి గాలిగేశగాదయ యాకెందరే అపరు ... యోఎను నస్తువేశాకింద ఎద్దున్య ఛోణిస్తులందలే” (పజనగాట 1, 2). ఆదరే అపరు హెల్తె మతు యోఎనారు తప్పుడ బోధనేయన్య మాడుత్తద్దార ఎందు ఆరోచపన్య మాడుత్తిరాల్ల, పలనాయా దేశద పునరుత్సూస్తన్య నంబుత్తిద్దయ మతు కెల అధికాలయుత్క థలనాయా నస్సెద్దినస నదస్యరాగిద్దయ (గమసిలి 5:34). ³⁶ కొనసేయ 2 నాలుగాట లజడ్ రోఎన్సెలంద హోదల విరోధ ఎంబ పుస్తకదింద పడెదపుగా గివె. Sermon preached at the Sunset church of Christ, Lubbock, Texas, n.d. ³⁷ అప్పేస్తులర శ్యామ్రగాట 2:22రల్ల హోదలు కాణసిగువ టప్పుతేయల్లన “అధ్యాతగాట” ఎంబ పడద భాష్యచపన్య నేఎడిల. ³⁸ ఇదు అనేక జాణాంతరకాలంద జేమ్సు హోఫ్టర్. జాల్స్ ఐ. చిలయచ్చు, సిఎజ్. రై మతు ఎద్దర్ జీ, గుడస్సెడ్ కా భాణాంతరకారలంద ఏరచలు తేగెదుకొండద్దగాది. కిందిన హారద ఆరంబద హేసలన పలకల్పనేయ మేఱన జజేయన్య నేఎడిల. ³⁹ Kenneth N. Taylor, in the Living Bible. ⁴⁰ Jimmy Allen, Survey of Acts (Searcy, Ark.: Jimmy Allen, 1986), 51.

⁴¹Rogers.

ಅಂಥೋನಿಯನ್

ಕೊಳೆ

ಡೇವಾಲಯ



ಸೌಲೋಚೋನನ
ದಾಷರಹಾಲಕ

ಡೇವಾಲಯದ ಜಿತ್ ಹಂಟ