

# ರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ನಂಗತಿಗಳು ಜಡ್ಡಾಗ

(6:1-3)

ಜಜೀನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಜಿನ ಮೇಲದೆ ಎಂದು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಅ ಮೇಜು ನುಣುಹಾಗಿಯೂ, ನಂತರಾಂದಾಗಿಯೂ, ಹೊಳೆಯವಂತೆಯೂ ಇರಬೇಳ ಕೆಂದು ನಾವು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ ಸಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಇದು ಬರಬಾದದೂ ಚುತ್ತು ನಮತಲಬಿಳಿದ್ದು (ಏರಹೇರಾಗಿದೆ) ಹಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಮಹತ್ವದ ನಂಗತಿ ವಿನೆಂದರೆ ಅದು ಅನೇಕ ಜರುಕುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಕೆಲ ಜರುಕುಗಳ ದೊಡ್ಡಪ್ರ, ಕೆಲವು ನಷ್ಟಪ್ರ, ಕೆಲವು ಉದ್ದಾದವಾದಪ್ರಗಳು, ಕೆಲವು ಜಿಕ್ಕಪ್ರ ... ಆದರೆ ಅಲ್ಲ ಅವುಗಳಲ್ಲ ಅನೇಕವು ಇಂಥ ಜರುಕುಗಳಾಗಿವೆ ... ಮತ್ತು ಈ ಜರುಕುಗಳ ಮೂಲಕವೇ ನಡು ನಂಗತಿಗಳ ಜಾಳತ್ವವೇ.<sup>1</sup> ಅನೇಕ ನಾಲ ನಾನು ಯೋಜಿಸುವುದೆನೆಂದರೆ ಒಂದು ಬಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ಕಾಳಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಎನ್ನಿಸುತ್ತೇ ಆದೇ ತರದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ಕಂಡುಹೊಂಡಾಗು<sup>2</sup> ನನಗೆ ಮುಜಿಗುರವಾಗುತ್ತೇ.

ಜನರು ಈ ಜಿರುಕಿನ ಮೂಲಕ ಜಾಳುವಾಗ ದೊಡ್ಡ ಜಿಂತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನದನ್ಯಲಿಗೆ ಅನೇಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗೆಗೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅದರ ಬಗೆಗೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಕಾಳಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಇದರ ಹಲಿತಾಮವು ಭಾವನೆಗಳಗೆ ನೋವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ಜನರು ತೆಲನಾಲ ಜರ್ಜನ್ನು ಜಟ್ಟಿ ಜಡುತ್ತಾರೆ: ಅವರು ಇಂತಹ ಜರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಜಾಳುತ್ತಾರೆ. ಬಹುಶಃ ನದನ್ಯರು ನಭೆಯಾಗಿ ಕೂಡಿಬರುವದನ್ನು ಜಟ್ಟಿಜಡುತ್ತಾರೆ (ಅಭಿಯ 10:25), ಮತ್ತು ನಾವು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ: ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೂ, ಅಲ್ಲ ನಮನ್ಯ ಇಡ್ಡರೂ ನಾವು ತಕ್ಷಣವೇ ಆ ನಮನ್ಯಗೆ ನಾವು ಸ್ವಂದಿನುಪುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲ, ಅವರ ಆತ್ಮೀಕರಣ ನಂತರಾಂದಾಗಿ ನಿಶಿಸಿ ಹೋಗುವುದರ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ನದನ್ಯರನ್ನ ಪುನಃ ನುಗಮದಾಲಗೆ ತರಿಕಾಗ್ಗಾಡು. ಈ ಅಮಾಲ್ಯವಾದ ಅಕ್ಕೆಗಳ ಇಂತಹ ಜರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಜಡ್ಡಹೊಗುತ್ತದೆ.

ಜನರು ಜರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಜಾಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ: ಇದು ಜೀವಿತದ ನಿಜಾಂಶವಾಗಿದೆ. ಹಿಂಗಿರುವಾಗ ನಾವು ಕೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು: “ಜನರು ಈ ಜರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಜಾಳುವಾಗ ಏನು ಮಾಡ ಬೇಕು?” ಎಂಬುದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಕ್ಕೊನ್ನಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 6:1-7ರಣ್ಣ ಇದಕ್ಕೆ ದೇವರ ಲುತ್ತರಪ್ರ ಇದೆ.

## ಅದಿ ನಭೆಯಲ್ಲ ಜನರು ಈ ಜಿರುಹುಗಳ ಮೂಲಕ ಜಡ್ಡಾಗ (6:1)

“ಆ ದಿವನಗಳಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತುತ್ತಾ ಬರಲಾಗಿ ಅವರೆಂಬಾಗಿ ರ್ವೀಕಾ ಭಾಷೆಯವರು ಇಜ್ಞಾಯ ಭಾಷೆಯವರ ಮೇಲೆ - ದಿನದಿನದ ಉಪಜಾರದಲ್ಲ ನಮ್ಮ ವಿಧವೆಯರನ್ನು ನಲಿಯಾಗಿ ಹರಾಂಬಲನುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಗುಣಾಣಿದರು”<sup>3</sup> (6:1). “ಆ ದಿವನಗಳಲ್ಲ” ಎಂಬ ಹಡಗಳು ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಈ ವಜನಕ್ಕೆ ಹೋಡಿಸುತ್ತದೆ: “ತ್ವಾದಿನ ಎಡಜಿಡದೆ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿಯಾ ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಾ ಕ್ರಿಸ್ತನಾದ ಯೇಸುವಿನ ಶಿಖ ಪರಮಾನಂಪನ್ನು ನಾರುತ್ತಾ ಇದ್ದರು” (ವಜನ 5:42). ಅಕ್ಕೊನ್ನಲರ “ಹೋಧನೆ ಮತ್ತು ಉಪದೇಶದಿಂದಾಗಿ” “ಶಿಷ್ಯಮಂಡಳಿಯ ನಂಬ್ಯಾಯ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತುತ್ತಾ ಬಂತು.”

ಕೈನ್ತು ಯೀರೂನಲೇಬಿನಿಂದ ಜಡುಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ನಮಯಿದ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದೆಂಬ (8:1-4). ನಭೀಯ ನ್ಯಾಹಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಚನವಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ; ಕೆಲವರು ಲೆಕ್ತಾಕುಪದೇನೆಂದರೆ ಆರಲಿಂದ ಎಂಬು ವಚನಗಳು ನಂದು ಹೋಗಿರಬಹುದು ಎಂದು. ಎಷ್ಟು ಜನ ಕೈನ್ತು ಈ ನಮಯಿಲ್ಲಿ ಕೊಡಿರಬಹುದು? ನಾವು ಜನರು ಕೂಡಿ ಬರುವಿಕೆಯ ಬಗೆಗೆ ಲಾಕನ ಹಾಲಭಾಷೆಯಾದ “ನೇಲದರು,” “ದಿನಾಲು,” ಒಟ್ಟು ನಂಬ್ಯೆಯು “ಬೆಳೆಯಲು” ತಿರಿ “ಬೆಳೆಯತ್ತು ಬಂತು” ಮತ್ತು ನದನ್ಯರ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ “ಹೆಚ್ಚಿತು” ಎಂಬುದನ್ನು ಅಕ್ಷರ ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಯೀರೂನಲೇಬಿನ ನಭೀಯ ಇಷ್ಟಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಮೂರಪತ್ತು ನಾಬಿರ ನದನ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದಾಗಿತ್ತು<sup>4</sup>

ಈ ಇಷ್ಟಪ್ರತಿ ಮೂರಪತ್ತು ನಾಬಿರ ಜನರು ಕೆಲವಲ ನೀಲನಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿದಂತಪರಲ್ಲ. ಈ ವಚನವು ಅವರನ್ನು “ಶಿಷ್ಯರು” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತದೆ ರೂಧಿಂಹದ ಬಳಕೆಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಈ ಪದವನ್ನು ಅಪ್ರೋಸ್ತುಲರ ಕೃತ್ಯಾದ್ಯಂತದಲ್ಲಿ ಇದು ಚೆಳಣಿಯೊದಲ ನಾಲ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. “ಶಿಷ್ಯರು” ಇದರ ಅಕ್ಷರನಹ ಅಥವಾ “ಕಾರ್ಯಯವರು” ಎಂದಾಗಿದೆ.<sup>5</sup> ದೇಶದ ನಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಯೀನುವು ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕಲಿಗೆ “ಅದ್ದಲಂದ ನೀವು ಹೊರಮು ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳ ಜನರನ್ನು ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಲಿ; ಅವಲಿಗೆ ತಂದೆಯ, ಮಗನ, ಹಲಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನ ಹೇಸಲಿನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿಲಿ” (ಮತ್ತಾಯ 28:19) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಯೀನು ತಮಗೆ ಹೇಳದಂತೆಯೇ ಅಪ್ರೋಸ್ತುಲರು ಹೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು (ಮಾರ್ಕ 16:15). ಇದರ ಹಲಣಾಮವಾಗಿ ಯೀನುವಿನ ಶಿಷ್ಯರ ಮಂಡಿಯಿಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ಬಂತು.

ಅನೇಕ ನಾಲ ನಾನು ಹೂಡಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ಇತರರು ಹೂಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಅದೆನೆಂದರೆ ಸ್ಥಾಯಿ ನಭೀಯ ಸರಬ್ರೇಯಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಆತ್ಮೀಕರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳೆಯತ್ತದೆ. ಯೀರೂನಲೇಬಿನಲ್ಲಿನ ನಭೀಯ ಏರಡು ಬಿಧದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಿತತ್ತು! ಹಾಗಾದರೆ ಅದು ಪಲಿಪೂರ್ವಕೆಯೆಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟೆಂಬುತ್ತೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ: “ಆ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ಬರಲಾಗಿ ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯವರು ತಮ್ಮ ಸರೆಯವರಾದ ಇಲ್ಲಿಯ ಭಾಷೆಯವರ ಮೇಲೆ ... ಆರೋಹಿಸಿದರು” (6:1: ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನದು). ಬಿಫಲತೆಯಿಲ್ಲ ನಮನ್ಯೇಗಳನ್ನು ತರುವಂತೆಯೇ ಯಶಸ್ವಿ ನಮಸ್ಯೇಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ!

ಸ್ವಾತಾನನು ಮೌದಲು, ಹೆಚ್ಚೆ ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರನ್ನು ನೆರೆಹಿಡಿಯಿವ ಮೂಲಕ ಹೋರಿಸಿಂದ ನಭೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಯಾತ್ರೆಸಿದನು. ನಂತರ ಅನನೀಯ ನಹ್ಯಾರರನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಆತನು ನಭೀಯನ್ನು ಬಳಗಿಸಿಂದಲೇ ನಾಶಮಾಡಲು ಶಯಿತ್ತಿಸಿದನು. ಮುಂದೆ ಅಪ್ರೋಸ್ತುಲರೆಲ್ಲರೂ ನೆರೆಹಿಡಿಯಲ್ಲಿಡುಪುದರ ಮೂಲಕ ಆತನು ತಿರಿಗಿ ಹೊರಿಸಿಂದಲೇ ನಭೀಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲು ಶಯಿತ್ತಿಸಿದನು. ಈಗ ಆತನು ನಭೀಯನ್ನು ಬಳಗಿಸಿಂದಲೇ ಒಡೆಯಲು ಶ್ರಯಿತ್ತಿರ್ಪಾಡಿ. ಆತನು ಇಲ್ಲ ನಭೀಯ ಏರಡು ಬಲಯುತವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದನು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲಿ: ಅವುಗಳ ಯಾವು ವೆಂದರೆ ಅಗಳಿತವಾದ ನಭೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ತ್ವರಿತೊಬ್ಬ ನಹೋದರರ ಕುಲತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರೀತಿಯಿಳ್ಳ ಕಾಳಜಿಯೂ ಆಗಿತ್ತು. (ಒಂದು ಪೇಟೆ ಸ್ವಾತಾನನು ನಿನ್ನ ಬಲ ಹಿನತೆಯ ಮೂಲಕ ನಿನ್ನನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ.)

ಯೀರೂನಲೇಬಿನಲ್ಲಿನ ನಭೀಯಲ್ಲಿ ಹೋರತೆಯಿಳ್ಳ ನದನ್ಯರನ್ನು ತ್ವರಿತೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮಾಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಹಂಜಿಕೆಳುವ ಮೂಲಕ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ (2:44, 45; 4:32-35). ಹೋರತೆಯಿಳ್ಳವರ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೌದಲ ನಾಲ್ಕನಲ್ಲಿ ಬಿಧವೆಯರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು.<sup>7</sup> ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಧವೆಯ ಲಿಗಿಂತಲೂ ಕಡುಬಡವರು ಯಾರೂ ಇರಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಆಕೆಯ ತನ್ನ ರೇಣ್ಣ

ನಂಹಾದಿಸಿಕೊಡುವವನನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳು ತನ್ನದೇ ಆದ ಕುಟುಂಬದವವನ್ನು ಹೊಂದಿರದೇ ಇದ್ದುದಲಿಂದ ಅವಳು ಗಂಭೀರವಾದ ವೇದನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದಿನಭೇಯ ಪ್ರಥಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಿಗರೆತರಾದ ಹಿಂದಿಯರಾದ ಬಿಧವೆಯರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಆಗಿತ್ತು. (ಯಾಹೇಲು 1:27; 1 ತಿಂಡಿ 5:3-16).

ಅಪ್ರೋತ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 6:1ನೆಯ ವಜನವು, 2:45ರ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಿಕೆಯ ಮತ್ತು 4:35ರ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ನಮೂನವಾಗಿ ಬಿತಲನುವದರ ಕೆಲ ಒಳಗೊಂಡ ಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ: “ಅಲ್ಲ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಉಂಟಷ್ಟು ಕೊಡಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು,” ಹೊದೆವೊದಲು ಅಭೋತ್ತಲರು ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿದ್ದರು<sup>8</sup> (ಯೆರಾನಲೇಬಿನಾರಧ್ಯಾಂತ್ಯ ಅವರು ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೊಗಬೇಕೆಂದೆನಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಜನರನ್ನು ತೈರೇಹಿನುವುದಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿದ್ದರು).<sup>9</sup> ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೆಲ ನಮಯದವರೆಗೆ ಕಾಯಂಮಾಡಿತು: ಆದರೆ ನಭೇಯು ಬೀಳಿದಂತೆ ಆ ಕ್ರಮವು ನಮರ್ಕತವಿಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಜನರು ಅಲಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು.

ಜರುತ್ತಣಿ ಮೂಲಕ ಜಿಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವರು ನಭೇಯ ಮೂಲ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದ ಬಿಧವೆಯರು ಅಗಿದ್ದರು. ಮೂಲ ರೀತ್ಕೆ ವೇದಭಾಗದಲ್ಲ “ರೀತ ಮೂಲ ಜನಾಂಗದ ಗೊಣಗಾಟವು ಮೂಲ ಇಜ್ಞಾಯರ ಬಿರುದ್ದವಾಗಿ ಇತ್ತು” (ಗಮಸಿಹಿ KJV) ಎಂದಿದ್ದು. ಈ ಅಂತಶ್ಲಹವು ಅನ್ಯಜನಾಂಗದ ಕೈಸ್ತರು ಮತ್ತು ಯೆಹೂಡ ಕೈಸ್ತರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಉದ್ಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೂಜಿನುವುದಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆನೀ, ಅನ್ಯಜನಾಂಗದವರಲ್ಲ ಒಬ್ಬಾದರೂ ಕೈಸ್ತನಾಗಿರಿಲಿಲ್ಲ. “ಹೆಲ್ಮಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್” ಇದರ ಅರ್ಥ “ರೀತ ಮಾತನಾಡುವವರು” ಎಂದಾಗಿದೆ. “ಹೆಲ್ಮಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಯೆಹೂಡಿಗಳು” (NASB ಕೊಡುಗೆಯ ಹಾಲಭಾಷೆ) ಎಂದರೆ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಜದುಲನ್ಲಷ್ಟವರು ಅಗಿದ್ದು,<sup>10</sup> ಅವರ ಮಾತ್ರಭಾಷೆಯು ರೀತ್ಕೆ ಭಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು (ಆದಿನಗಳಲ್ಲ ಅದು ನಾರ್ಮತಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು).<sup>11</sup> ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ದೇಶದ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಂದಂತವರಾಗಿದ್ದರು.<sup>12</sup> ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲ “ಮೂಲ ಇಜ್ಞಾಯರು” ಮೂಲತವಾಗಿ ಅಯಾರಾಬಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಯೆಹೂಡಿಗಳಾಗಿದ್ದು (ಪ್ರೇರಿಧ್ಯಾಂತ್ಯ ಇಜ್ಞಾಯರು) ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಹಿತ್ಯಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಉಂಟಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಹೆಮ್ಮೆಹಡುವರಾಗಿದ್ದರು.<sup>13</sup> ಇವರಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನರು ಹ್ಯಾಲಾಸ್ಟೇನಿಸಲ್ಲ ವಾಸಿನುವವರಾಗಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ರೀತಭಾಷಿಕ ಯೆಹೂಡಿಗಳಿಂದ ಕೀರಿತಾಗಿ “ಅನ್ಯಜನಾಂಗದ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವರು”<sup>14</sup> ಎಂದು ನೊಡುಲ್ಪಟ್ಟವರೂ (ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ) ಅಗಿದ್ದರು. ಮೂಲ ಯೆಹೂಡಿಗಳೂ ಮತ್ತು ರೀತಭಾಷಿಕರ ಮಿಶ್ರಣವು ಯೆರಾನಲೀ ಬಿನನಲ್ಲ<sup>15</sup> ನಭೇಯಾಗಿ ಜೊತೆಗೊಡಿತು. ಇದು ಸುಧಾರೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೂಜಿನುವದಾಗಿದ್ದು, ಅವರು ಒಂದೇ ಹೃದಯವೂ ಒಂದೇ ಮನನ್ನಳ್ಳವರೂ ಆಗಿದ್ದರು (2:46; 4:32; 5:12). ಇದು ಹೇಗೆನೀ, ಆವೇಶದ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿದ್ದು<sup>16</sup> ಯಾವ ನಮಯದಲ್ಲ ಯಾದರೂ ತುದಿಯಬಹುದಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯ ರೆಲ್ಲ ಸೈತಾನನು ಉಲಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದನು, ಮತ್ತು ಹಾತೆಯಲ್ಲಿರುವದು ತುದಿಯಲು ಆರಂಭಿಸಿತು: “ಗುಣಗುಣಿತಿಕೆಯ ಆರಂಭವಾಯತ ...”<sup>17</sup> ಕೆಲ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರೀತಭಾಷೆಯ ಯೆಹೂಡಿಗಳಿಗೆ ಗೊಣಗಾಡಲು ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಾಧ್ಯ: ಜನರು ಕೆಲ ನಾಲ ಪಲಸ್ಸಿತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಗೊಣಗಾಡಲು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನೊಡುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಯೆಹೂಡಿಗಳ ಬಹುಶಃ ನಾಯಾಯ ಯಾವ ವಾದ ಅಹಾದನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು, ಹೇಗೆನೀ, ಲಾಕನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ “ಅವರ ಬಿಧವೆಯರು ಅಲಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಎಂಬುದರ ಬದಲಾಗಿ ಅವರ ಬಿಧವೆಯರನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಯೋಜನೆ ಅವರದ್ದಾಗಿತ್ತು.”

ಕೆಲ ಹಂಡಿತರು ಇದು ಬ್ಯಾಟ್‌ಹೆಲ್ಪ್‌ಕರ್ವಾದ್ ನಿಲಂಕ್ಕೆ ಎಂದು ಯೋಜಿಸುವವ ರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕೊಡುವ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಅಪ್ಪೊನ್‌ಲರು ಮೂಲ ಯೆಹೂದಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುವ ಯೆಹೂದಿಗಳ ಬಿರುದ್ ಪ್ರೋವಾರ್‌ಗ್ರಹಫೀಡಿಕ್ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯಾಗಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಅಪ್ಪೊನ್‌ಲರು ಜನರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೆಲಿಂದ ಬಹುಶಃ ಅವರು ವಿತರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ನಹಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರು ಅಲಿಡ್‌ರು. ಈ ಜನರೂ ಮೂಲ ಯೆಹೂದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೋವಾರ್‌ಗ್ರಹಫೀಡಿಕ್ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ, ಇದು ನಿಜವಾಗಿದ್ದ ಅಪ್ಪೊನ್‌ಲರು ವಿತರಣೆಯಾಡುವ ಮೂಲ ಯೆಹೂದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು ಆಗಿನಿಂದಲೂ ಅಹಾದನೆಯ ಮೂಲ ಯೆಹೂದಿಗಳ<sup>18</sup> ಹೇಳಿತ್ತು. ಅದರೆ ಹೇಳಿತ್ತೂ, ಇದು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕರಾದ್ದು ಎಂದು ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ಕೊಂಜವಾದರೂ ಕಾರಣಗಳಿರಲ್ಲ. ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ್ನ್ಯ ತಂಡಾ, ಜನರು ಈ ಜರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

### ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕತ್ವದ ಜೊತೆಗೆ ಇಡ್‌ನ್ಯಾನ್‌ತಾಂಡಾ ಜಿನಂ ಜಿರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀಳಬಹುದು

ವಜನ್ 1ರಷ್ಟು ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಹಾರವು ಹಿಕ್‌ತ್ವದೆ: ಜಗತ್ತಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ತಂಡ ಅಲಕ್ಕುವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಯಾವ ನಭೆಯೂ ಆಕ್ರಮಿಂದ ತೀರೆಹಿನಿನ್‌ಲ್ಯಾಟ್ ಅಪ್ಪೊನ್‌ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ; ಹಿಗಿದ್‌ನ್ಯಾನ್‌ತಾಂಡಾ ಈ ಮನುಷ್ಯರ ನಾಯಕತ್ವದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಜನರು ನಿಲಂಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರು. ಜನರು ಜರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀಳುವಾಗ, ಅದು ನಭೆಯ ನಾಯಕತ್ವದ ಹೇಳಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಅವರ ನಾಯಕತ್ವದ ನಾಮರ್ಥವನ್ನೇ ತ್ವರಿಜಂಜನುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ನಿಜಾಂಶವೆಂದರೆ ಹಲಸ್ತಿತಿಯ, ತಸ್ಮಿಂದ ತಾನೇ ಉದ್ಘಾಟಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಲಹಿಂಣ ನಾಯಕತ್ವದ ಹೇಳಿತ್ತು ತ್ವರಿಜಂಜನುವುದಿಲ್ಲ.

### ಜಿನಂ ಜಿರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀಳುವಾಗ ಗರಿಭಿರಾದ ನಮನ್ಯೆಯ ಉದ್ಘಾಟಿಸುತ್ತದೆ

ವಜನ್ 1ರ ಮೂಲಕ ನಾವು ಇನ್‌ನ್ಯಾಂದು ಮಹತ್ವದ ಹಾರವನ್ನು ಕಾಣುವುದು: ಜನರು ಜರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀಳುವಾಗ, ಪ್ರೋರ್‌ಕರ್ವಾದ ಗಂಭೀರ ನಮನ್ಯೆಯ ತಂಡಾ ತೆಲಾ ನಿಜವಾಗುತ್ತದೆ NASBಯಲ್ಲ “ಅಹಾದನೆಯ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿತು” ಎಂದಿದೆ. “ಅಹಾದನೆ” ಎಂಬ ಹದವು ಅಷ್ಟೊಂದು ಬಲಯಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಹದವು ಒಂದು ನಮಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾದ ಹಲಸ್ತಿತಿ ಎಂಬ ಜಿತ್ತಿಂಬನ್ನು ತೊಡುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ ಯೆಹೂದಿಗಳ ಹಿಂದಿಯರ (ತಾವು ಹೊಂದಿದಂತಹ [ಮತ್ತುಯ 18:15-17]). ಜೊತೆಗೆ “ಅಹಾದನೆಯನ್ನು” ದಾಖಿಲು ಮಾಡಿದರು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೊಡುತ್ತದೆ. ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷಾಂತರದ “ಅಹಾದನೆಯ” ಅರ್ಥವು ಗುಸುಗುಸು ಮಾತನಾಡು ಎಂದಿದ್ದು... ತೆಳುಮಟ್ಟದ ಮತ್ತು ತಯ್ಯಾರಿಸಿದ ನಂಭಾಷಣೆಯಾಗಿದ್ದು... ಗೌರ್ವವಾದ ಮತ್ತು ಸಿದುಕುವೊರೆಯ ಅಪ್ಪತ್ತತೆಯ ಗುಣಗಾಡುವಿಕೆಯ ಬಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ.<sup>19</sup> ಈ ಹದವು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷಾಂತರದ ಹಳೆ ಬಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಹಿಂಣಿ 2:14ರಲ್ಲಿಯೂ ನಹ “ಗುಣಗುಣ್ಯದೇ” [“ಗುಜುಗುಜು ಮಾಡು KJV] ... ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್” ಎಂದು ಅಥವಾ ವಾಗ್ವಾದಕ್ಕೆ ಇಂದೂ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಹದವು ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಹೊನ ಒಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾಯೂ ಸರ್ಕಾರಾತ್ಮಕ ಲಿತಿಯಲ್ಲ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದು ಹಿಂಣಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನೂ, ಗುಜುಗುಜುಮಾಡುವುದನ್ನೂ, ಮತ್ತು ನಭೆಯ ನದನ್ಯಾರಲ್ಲ ಅಹಾದನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನೂ ನೂಡಿಸುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬನು ಮಾಡಿದ ಅಹರಾಧದ ಕುಲಿತು ಮಾತನಾಡುವುದರ

ಬದಲಾಗಿ ತತರರನ್ನು ಇದು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನಂತೇಶವರ ಒಳಹರಿಬಿನ ಭಾಗ ವಾಗಿದ್ದು ನದನ್ಯಾತ್ಮದ ಮೂಲಕ ಹಲಿಯವಂತದ್ವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಷ್ಟಿಯ ಅಲೆಯ ಸಭೀಯ ಆಂತಿಯನ್ನು ತಂಡಲನುವತ್ತ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು!

ಈ ನಮಸ್ಯೇಯನ್ನು ಬಗೆಹಳಿಸಿದೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ, ತಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಉರ್ಧವಿನ ಬಹುದಿತ್ತು. ಯೆಹೋದಿ ನದನ್ಯಾತ್ಮದ ಜೋತೆಗೆ ಅನ್ಯರನ್ನು ಸೇಲನಿಕೊಳ್ಳುವ ನಾವಾಲನ್ನು ಸಭೀಯ ಎದುರಿನುವವರೆಗೆ ಇದು ಇರಲಿಲ್ಲ. ರ್ವೀಕ್ಷಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುವ ಯೆಹೋದಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಾಲನ್ನೇನಿನ ಯೆಹೋದಿಗಳು ಜೋತೆಗೂಡಿ ಜಳಿನಿದಿದ್ದರೆ, ಯೆಹೋದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅನ್ಯಜಿನಾಂಗದವರು ಜೋತೆಯಾಗಿ ಹೊಗುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ನಿರ್ಬಳೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತಿರಿಲ್ಲ!

ನನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲ, ಅನೇಕ ನಭೀಗಳ ನಮಸ್ಯೇರ್ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಾಗುವುದನ್ನು ನಾನು ನೇರಿಡಿದ್ದೇನೆ, ನಮಸ್ಯೇರ್ ಇಲ್ಲ ಭಾಗಿಯಾದವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲ ನಮಸ್ಯೇಯ ಬಲು ಮಹತ್ವದ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲ, ಮೂಲನಮಸ್ಯೇಯ ದೊಡ್ಡಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾದ ಜಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಅಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿರ್ವಹಿಸಿದಿರುವುದಲಿಂದ, ಇದು ಬೇಕೆಂಬು - ಮತ್ತು ದುರಂತಮಾಯವಾದ ಜರುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಗೊಂಡಿತು.

## ಜನರು ಈ ಜರುತ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀಜ್ಞಾಸಾಗ

### ಅಪ್ರೋನ್ತಲರು ಏನು ಮಾಡಿದರು (6:2, 3)

ಜಿಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಯೇಯ ದೊಡ್ಡ ನಮಸ್ಯೇಯಾಗದಂತೆ ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು? ಇನರು ಜರುತ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀಜ್ಞಾಸಾಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಎಂಬುವದಕ್ಕಾಗಿ 6:2, 3ಲಂದ ಹಾಕಿ ತೆಗೆದ ಕೆಲ ಪ್ರಮುಖ ನೂಜನ್ನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿಕೊಂಡು.

### ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರುಗಳ ಹೂಡಿಲೇ ನಮಸ್ಯೇರ್ ನೂಡ್ಕು ರಿತೆಯಲ್ಲ ನಿವಾಹಿಸಬಲ್ಲರು

ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರುಗಳ ನಮಸ್ಯೇರ್ ನ್ನು ತಕ್ಷಣವೇ ನಿರ್ವಹಿಸಬಲ್ಲರು. ಆಗ ಹನ್ನೇರಿಡುವುಂದಿ<sup>21</sup> ಅಪ್ರೋನ್ತಲರು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಕೂಡಿಸಿ ನಾವು “ದೇವರಾತ್ಮಕಾಣ್ಯ ಹದೇಳಿವನ್ನು ಜಿಪ್ಪು ಉಪಜಾರಮಾಡುತ್ತಿರುವದು ತಕ್ಷದ್ವಲ್ಲವಲ್ಲ” (ಘಜನ 2) ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಪ್ರೋನ್ತಲರು ನಮಸ್ಯೇಯಂದ ಹೇಗೆ ಎಜ್ಜಿತ್ತರೂ ನಾನಿಲಯಿಸು. ಬಹುಶಃ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ದೂರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಬಳಗೆ ಬಂದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ನನಗೆ ಇದರ ಬಗೆಯನ್ನು ನಂಶಯಿಸಿದೆ. ಅಪ್ರೋನ್ತಲರು ಈ ನಮಸ್ಯೇಯ ಬಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ಅರ್ಧೇ ಸಿಕ್ಕಾಂಡರು ಎಂಬುದು ಮಹತ್ವವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದಾಗ, ಅವರು ಅದು ತಂತಾನೇ ಹೊರಿಜಿಡಬಹುದು ಎಂದು ಅದನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸಿದೆಯೇ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಕಾಯದವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಮಾಡಿದಾಗ ತಮ್ಮ ನೂಡ್ಕುತ್ತೆಯನ್ನು ತದರ್ಶಿಸಿದರು.

ನಾನು ಒಂದು ಚೆಳಿ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರಿಗೆ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾನು ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳೊಡನೆ ತದುವಾದ ಹೊಲಾಟವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನು, ವೊದಲು, ಆ ಟಿಕೆಯನ್ನು ನಾನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನು. ದೇವವಾಕ್ಯವು ಹೇಳಿಪುದೇನೆಂದರೆ ಆಹಾದನೆಯು ಇದ್ದಿದ್ದು “ಮೂಲ ಯೆಹೋದಿಗಳ ಮೇಲೆ”; ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರೇ ವಿತರಣೆಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿದ್ದಿಲಿಂದ, ಈ ಆಹಾದನೆಯು ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಮೇಲೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ನಾನು ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದೋ: ಎಂಥ ಕೃತಜ್ಞರು! ನಿಮ್ಮ ಬಿಧವೆಯಲಗೆ ಉಟ್ಟೊಂದಜಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಎಣ ನಿಯಮಬಿಡೆ? ನಾವು ಇದನ್ನು ಮಾಡಲಾರೆವು - ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೃದಯದಿಂದ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದೆವು - ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತುಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀಲಿ! ನಿಮ್ಮಿಂದ ಎಷ್ಟು

ನಾಧ್ಯವೂ ಅಷ್ಟಾನಲಿಯಾಗಿಯೇ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದು ಸಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೇ? “ಒಂದು ಜೀಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಂತಹನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕ್ರಿತಿಕ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆನೋ.

ಎರಡನೆಯದು, ಯಾವ ಬಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ಅನಂತಪ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿ ಅದರೆ, ಗುಣಗುಣ್ಯವರು, ಆಹಾದಿನುವರವರು, ಮತ್ತು ದೋಷವನ್ನು ಹುಡುಕುವವರು ಇಂಥವರು ನನಗೆ ಎಷ್ಟಾಗ್ನಿ ನೇರುವುದಿಲ್ಲ! ನನ್ನ ನ್ಯಾಭಾವಿಕವಾದ ತ್ವರಿತೀಯೆ ಎಂದರೆ ಜೋರಾಗಿ ಕೂರಿಜಡುವುದೇ ಆಗಿತ್ತು, “ಅಹಾದನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಜಪ್ಪಿಜಡಿಲಿ! ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಲುತ್ತಮುವಾಗಿ ಮಾಡೆಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾದರೆ, ಆದನ್ನು ಮಾಡಿಲಿ!” ಕಣಿಕ್ಕಪಡ್ಡ “ನೂಕ್ಕತೆಯೇ” ತ್ವರಿತೀಯೆಯೂ ತೋರಿಸಿಲ. ಈ ಅಂತರ್ಕಳಹವು ಅಪ್ಪೊನ್ನಲರ ಕಿವಿಗೆ ತಲುಪಿದಾಗ, ಅವರು ನಭೆಯನ್ನು ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಕೂಡಿಸಲಾಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಗುಣಗುಢಬಿಕೆಗೆ ಅವರನ್ನು ಗದರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅವರ ಬಿಫಲತೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮೊಡೆಗೆ ತಂದ ಆರೋಹಿಗಳನ್ನು ಹಿಯಾಜನಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ, ಅವರು ನ್ಯಾಯಯುತವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರ್ಯಾಯ ಇದ್ದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಹಲಹಾರವನ್ನು ನೂಡಿಸಿದರು. ಅವರು ನಮಸ್ಕರ್ಯಾಗಿ ಮತ್ತು ನಮಸ್ಕರ್ಯಾಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವವರೆಲ್ಲಲಿಗೆ ಬಲು ನೂಕ್ಕಮತಯಾಗಿದ್ದರು.

**ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರು ನಭೆಯನ್ನು (ತೆಲುಗು ನಿರ್ವಾಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುವಾಗ)**

#### ನೇರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ

ಜನರಾಗಲ ಅಥವಾ ನಂಗತಿಗಳಾಗಲ ಇರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಇದ್ದಾಗ, ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರುಗಳು ಹಲಹಾರ ನೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಸೇಲನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. “ಆಗ ಹನ್ನೆರಡುಮಂದಿ ಅಪ್ಪೊನ್ನಲರ ಶಿಷ್ಯರ ನಭೆಯನ್ನು<sup>22</sup> ಕೂಡಿಸಿದರ್ದು” (ಪಜನ 2:೧) ಎಂದು ನಾವು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರು? ಅವರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಅಥವಾ ಮಾಹತ್ತು ನಾವಿರ ಜನರನ್ನು ಒಬ್ಬಾಗಿ ಒಂದೆ ನಾಲ ಕರೆದರೇ? ಅಥವಾ ನಭೆಯ ತ್ವರಿತೋಂದು ಹಂಗಡಿದಿಂದ (ಬಹುಶಃ ಈಟುಂಬದ ಯಜಮಾನನನ್ನು) ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ತ್ವರಿತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೇ? ಮುಂದೆ, ಈ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ತ್ವರಿತೋಬ್ಬರನ್ನು ನಂಹತೆನಲು ಹೇಗೆ ನಮಥಾರಾದರು? ಅದರ ಬಿವರಗಳು ನನಗೆ ತಿಳಿದಾಗಿ, ಅದರೆ ನನಗೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿದೆ: ಅವರು ಇಡೀ ನಭೆಯನ್ನು ಸೇಲನಿಸಿದರು.

ಅವರು ನಭೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಗೋಳಾಗಾಡುವವರು “ನಮ್ಮ ನಾಯಕರುಗಳ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಬಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲ,” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ಅದರೆ ಆ ನಾಯಕರುಗಳು, “ಬಂಡಿತ, ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಂಜಕೆಂಡುತ್ತೇವೆ ಈ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವೀನುವ ನಲುವಾಗಿ ಹರಾಂಬಿಸುವ ಜನರನ್ನು ನೀವು ಆಲಸಬೈರಂದು ನಾವು ಬಯನುವರಾಗಿದ್ದೇವೆ” (ಪಜನ 3:೫) ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ನಾಯಕರ ಆಯ್ದುಯ ಬಗೆಗೆ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಇತರ ಹಲಿಜ್ಞೆದಗಳಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾವೆ (ನೇರಾಳಿ ತಿಳ 1:೫; ಅಪ್ಪೊನ್ನಲರ ಶ್ವರ್ಯಗಳ 14:21-23), ಅದರೆ ಅದು ಹೇಗೆ ನಂಭಬಿಸಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ನೂಡಿಸುವಂತಹದ್ದು ಇದು ಒಂದೇ ಮಾಗಣ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಯೋಚಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಹೋಳಿಕರು ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಅಲನಬೇಕು ಎಂದು; ಇತರರು ಯೋಚಿಸುವುದೆಂದರೆ ಹಿಂಯಿರು ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು. ಯಾವುದೇ ನಾಯಕರ ಗುಂಪು ಒಂದು ವೇಳೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮಥಾರಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಆತ್ಮಸಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಪ್ಪೊನ್ನಲರ ಗುಂಪು ಮಾತ್ರ ಆಗಿದೆ. ಅವರು ನಭೆಗೆ, “ನೀವು ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಮಾಡಿಲಿ!” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ನಭೆಯ ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ನಷಾಲನ್ನು ಎದುರನುತ್ತದೋ, ಒಳ್ಳೆಯ

ನಾಯಕರುಗಳು ಸಮನ್ವಯನ್ನು ಹುಡುಕುವಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ನದನ್ಯರನ್ನು ಸೆಲಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬೀಳೇಣವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಾಯಕರುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಇದ್ದಾಗ ಇದು ಇನ್ನೂ ಸರ್ವವಾಗುತ್ತದೆ!

### ಒಟ್ಟುಯ ನಾಯಕರುಗಳು ಜಿವಾಭಾರಿಯನ್ನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹಂಡಿವಾದು

ಒಟ್ಟುಯ ನಾಯಕರುಗಳು ಎಲ್ಲ ನಂತರಿಗಳನ್ನು ತಾವೇ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಶ್ರಯತ್ತಿನುಪುದಿಲ್ಲ. ಅಪೋಸ್ತಲರು ಹೇಳಿಪುದೆಂದರೆ,

ನಾವು ದೇವರ ವಾಕ್ಯಾಜ್ಞಾನದೇಶವನ್ನು ಜಪ್ತು ಉಪಜಾರಮಾಡುತ್ತಿರುವದು ತಕ್ಷದ್ವಲ್ಲವಲ್ಲ; ಅದದಲಿಂದ ನಹೋದರರೇ, ನಂಭಾವಿತರೂ ಹಲಿಶ್ವದ್ವಾತ್ಮಕಲರೂ ಜ್ಞಾನಸಂಪನ್ಮೂರಿ ಅಗಿರುವ ಏಷ ಮಂದಿಯನ್ನು<sup>23</sup> ನಿಖೆಳ್ಳಿಗಿಂದ ನೇರಾಡಿ ಅಲಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ; ಅವರನ್ನು ಈ ಕೆಲನದ ಮೇಲೆ ನೇಬಿಸುವೆವು. ನಾಂಬಾದರೇಂದೆ ಶ್ರಾಧನೆಯನ್ನೂ ವಾಕ್ಯಾಜ್ಞಾನದೇಶವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಿರತರಾಗಿರುವೆವು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ (ಪಜನಗಳ 2-4).

ರೋಮಾಪುರ 12 ಮತ್ತು 1 ಕೊಲಿಂಥ 12ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಎಲ್ಲ ಕೈಸರರೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ನಾಮಧ್ಯಾವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಕಣ್ಣಿನಂತೆ ಒಂದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು, ಚಿಖಿಯಂತೆ ಇನ್ನೊಂದನ್ನೂ, ಬಾಯಿಯಂತೆ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಾಲನಂತೆ ಇನ್ನೊಂದನ್ನೂ ಮಾಡುವುದೆ ಅಗಿದೆ. ಒಬ್ಬನು ನಭೆಯ ಒಂದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಲಹೋಂದುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಬಿಜಿನ್ಸುಧಾರ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಲಹೋಂದುತ್ತಾನೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಬಿಜಿನ್ಸ್‌ವಾದ ನೇರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅಪೋಸ್ತಲರು “ವಾಕ್ಯಾಜ್ಞಾನದೇಶ ವನ್ನು ಮಾಡುವುದರ” ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅವರು ವಜನ 1ರ ರ್ಯಾಕ್ ಹದದ ಭಾಷಾಂತರವಾದಂತಹ “ಉಪಜಾರ”<sup>24</sup> ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿದರು. ಇತರರು ಆಹಾರದ ನೇರೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು; ಅಪೋಸ್ತಲರು ವಾಕ್ಯಾಜ್ಞಾನದೇಶದ ನೇರೆಗೆ ಜಾಬ್ಬಾರಾಗಿದ್ದರು!

ದೇವರು ಅಪೋಸ್ತಲರಿಗೆ ಅವರ ಕೆಲನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋಟ್ಟಿದ್ದನು - ಅವರು ಪುನರುತ್ಥಾನದ ನಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಂತರೂಣಗೊಳಿಸಲು ಹಲಿಶ್ವದ್ವಾತ್ಮನಿಂದ ತಾಂಜನಲ್ಪಣ್ಣಪರಾಗಿದ್ದರು. ಸ್ವತಾನಾನು ಅವರ ಉಪಜಾರದ ನಾಮಧ್ಯಾವನ್ನು ಬೀರೆತೆಗೆ ನೆಂಬಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಆತನು ದೊಡ್ಡ ಬಿಜಯವನ್ನೇ ನಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೆಲವೇ ಅತ್ಯಗತ ರಕ್ಷಿತಲ್ಪಣ್ಣದ್ವಾತ್ಮದ್ವಾತ್ಮ: ನಭೆಯ ಅಕ್ಕ್ಯಾಕ್ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಲತಾಗು ತಿತ್ತು, ಹೆಂಡೋ, ಅಪೋಸ್ತಲರು ತಮಾಗಿ ದೇವರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಲತಾಹೋಂದರು ಮತ್ತು ಅತನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು “ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕಾಜಿಯಾದ ಮಾಡಬಳ್ಳ ಯೋಗ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಪರನ್ನು ಹುಡುಕಿಲ, ನಾವು ದೇವರು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು!

ನಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ನಭೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇವರು ನಮುಂದಿಸಿದ ನಾಯಕರನ್ನು ನಾವು ಈ ದಿನ ಹಿಂತಿಯರು, ಜಿಷಣ, ಅಧ್ಯವಾ ಹಾಸ್ಪರ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ದೇವರು ಅವಲಾಗು ನಹ ಕಾರ್ಯದ ವಿವರಣೆಯನ್ನೂ ತೋಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ: ಅವರು ಮಂದೆಯ ಕುರುಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ! ಹೆಗೆನೇ, ಬೋಧಿನುಪುದಲಿಂದ ಉಪಜಾರದೆಡೆಗೆ ಅವರನ್ನು ಎಳೆಯಲು ಅನೇಕ ನಾಧ್ಯತೆಗಳ ಇವೆ. ಇದು ನಂಭಿನುಪುವಾಗ, ಸ್ವತಾನಾನು ಬಿಜಯವನ್ನು ನಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ, ಆಗ ನಭೆಯು “ಕುರುಬನಿಲ್ಲದ ಕುಲಯಂತಾಗುತ್ತದೆ” (ಮತ್ತಾಯ 9:36). ಹಿಂತಿಯ ನಭೆಯ<sup>25</sup> ನಮಗ್ರಾವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳತ್ತ ಗಮನಹರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಇದರ ಅರ್ಥ ಅವರು

ತ್ವರಿತೊಂದನ್ನು ತಾವೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೇನಲ್ಲ, ಒಂದು ಕೆಲಿಂಗಾದ ಕೆಲಸವು ಒಬ್ಬಿಸಿದ ಅಗುಂಪುದಿದ್ದರೆ, ಹಿಲಿಯರು ಅವಸಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ - ಎಲ್ಲಾಪುರಗಳನ್ನು ಅದರೆ ಕುಲಯನ್ನು ಕಾಯುವಂಥ ಜವಾಭ್ಯಾಲಿಯ ಯಾರೋಬ್ಬರ ಮೇಲೂ ದಾಣನಕೂಡತ್ತ. ಅ ಜವಾಭ್ಯಾಲಿಯನ್ನು ಬೇರೊಬ್ಬನ ಮೇಲೇ ರಪಾಸಿನಕೂಡತ್ತ. ಇದು ಹಿಲಿಯರ ಕಾಯಾದ ತಿರುಜಾಗಿದೆ!<sup>26</sup>

## ಮುತ್ತಾಯ

ಆತ್ಮಶೋಧನೆಯಲ್ಲ ಕೆಲಸವಯವನ್ನು ಕಷ್ಟಿಯಲ. ನೀನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಭೆಯು ಎಷ್ಟು ಬಲಯುತವಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ಹಾಲೆನ್ನಾಳ್ಬಿಕೆಯು ಅದರಲ್ಲ ಎಷ್ಟಿದೆ? ಜರುಕುಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ನೀನು ನಿನ್ನ ಪರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುತ್ತೀರು - ಅಥವಾ ನೀನು ಅ ಜರುಕುಗಳನ್ನು ಅಗಲಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಂದೆಯೇ? ನಮನ್ಯೇಗಳನ್ನು ಹಲವಿಲಂತಹ ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿಂದೆಯೇ ಅಥವಾ ನೀನೇ ಗುಣಗುಷ್ಟಾವವನೂ ಮತ್ತು ಆರೋಹಿ ಸುವರ್ವನೂ ಆಗಿದ್ದಿಂದೆಯೇ?

ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದರಲ್ಲ ನೀನು ನಿರತನಾಗಿರುವಾಗ, ಸಭೆಯ ಶ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸದಸ್ಯನಲ್ಲ ಎಂದೂ ಈಡಾಡಾ ನೀನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಇದೇ ತ್ವರಿತಂಬಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀನು ಇದರ ಭಾಗವಾಗುವದು ಅವಶ್ಯಿಂದಿದೆ. - “ಅಲ್ಲ ಯಾರೋಬ್ಬನೂ ಲೆಕ್ಕಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಲೆಕ್ಕಾಳಿದ್ದಾನೆ.”<sup>27</sup>

ನೀನು ಎಂದಿಗೂ “ನಂಜಕೆಗೆ ಬಿಧೇಯನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ನೀನು ಎಂದಿಗೂ ಈಡನ ಆತನ ಸಭೆಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಈಡಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಆತನ ನೇರೆಯಲ್ಲ ನೀನು ಬಿಸಿಯೋಗವಾಗಲಾಲ. ಯೇಂನು ಕ್ರಿತನಾಲ್ನನ ನಂಜಕೆಗಾಗಿ, ಹಳ್ಳಾತ್ರಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಆತನಲ್ಲ ದೀಕ್ಷಾನಾಮ್ರಾನ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಕಾಯಾದಿಲ!

## ಇಟ್ಟಣಿಗಳು

“ಜರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ನಂಗತಿಗಳು ಇದ್ದಾರು” ಇದು ಒಂದು ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಪಾಗಿದ್ದು ಇದರ ಅರ್ಥವು “ಸೀಲಾಫ್ಳಿನಲ್ಲಿಡುವದು” ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಹದವು ಅಹಲಜಿತವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಇಡಿಲ. ಅನೇಕರು ಇದನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ತ್ವರಣಾದ ಬಿವರಣೆಯಂದಲೂ ಅರ್ಥ್ಯಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. <sup>28</sup> ಒಂದು ವೇಳೆ ನಮಂಜನವನೆಸಿದ್ದೇ ಅದರೆ, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲ “ಜರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಜಡ್ಣಂತಪುರಗಳು” ಪರಂತೆಯ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೊಡಿಲ. (ಕಣಬ್ಬಿಸಿ ಉತ್ತಿತ್ತಿಯಾದ ಕೆಲ ಅನಂತೋಳಣಗಳು ಇದು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿನಲು ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.) <sup>29</sup> ಉಂಟ ಉಪಜಾರೆ ಎಂಬ ಹದವು ಭಾಷಾಂತರಕಾರಲಿಂದ ಒದಗಿಸಲಿಲ್ಲಿದ್ದು ಇದು “ಮೇಜನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸು” (2) ಎಂಬ ಹಾಲಭಾಷೆಯಿಂದ ಸಣಿಸಲಿಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿದೆ. <sup>30</sup> ಕೆಲವರು ಅಂದಾಜನುವಂತೆ ನಂಬ್ಯಾಯ 100,000 ಇಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ನಂಬ್ಯಾಯ ಮಹಾವಲ್ಲಾದ್ವಾಗಿದೆ. ಇದು ಕೆಲವಲ ನಂಬ್ಯಾಂತಸಭೆಯು ನಮನ್ಯೆಯಾಗಿ ಜಡಿನುಬಿಕೆಯಲ್ಲ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಒತ್ತಿತ್ತೇಳುತ್ತದೆ. <sup>31</sup> ಹದಹೊಳೆದಲ್ಲಿ ನೋಡಿಲ “ಶಿಷ್ಯ” <sup>32</sup> ಇದು ಆರ್ಥಣಿಯ ನಂಗತಿಯಾಗಿದ್ದ ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬೆಳೆಯಬಹುದು. ಯಿಧಿಕೌಶಲ್ಯ ಕೆಲೆಯಲ್ಲ, ಪ್ರಲಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಅತನ ವಿರುದ್ಧಪಾರಿ ಬಳಸಲಿಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆತ್ಮೀಕರಾಗಿ ಕೆಲ ನಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಲಯುತವಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನಾವು ಯೋಜಿಸುವಪರಾಗಿದ್ದರೆ, ಇದು ದೇವರ ಬದಲಾಗಿ ಅತಿಯಾದ ಅರ್ಥಿಶಿಶ್ವನಂದತ್ತ ಮತ್ತು ನ್ನು ಅತುಕೊಳ್ಳಬಿಕೆಯತ್ತ ನಮನ್ಯಾಸು ನಡೆಸುವುದಾಗಿದೆ. <sup>33</sup> ಈ ಬಿಧೇಯವಯಾದ ಹಿಲಿಯಲ್ಲ ಕೆಲವರು ದೂರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಪರಂಜಾಶತ್ರಮ ಹಜ್ಬಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು ಮತ್ತು ಹಲವರೆನೆಯಾದವರೂ ಅಗಿಯವರಲ್ಲ ಕೆಲವರಾಗಿರಬಹುದು (ಅಧ್ಯಾಯ 2); ಅವರ ಗಂಡಂದಿರ ಈ ಮಧ್ಯದ ಅವಧಿಯ

ವಿಕಾಸಗಳಲ್ಲಿ ತೆಲುಹುಂಗಿರಬಹುದು. ಇವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿಶಿಕಿಷೆಯನಿಂದ, ಹೇಗೆಂದೀ, ಯೆಹುದಿ ಹೆಂಗಸರಾಗಿದ್ದ ಹ್ಯಾಲ್ಸೈನೆನ್ ಇತರ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ಭಾಗಗಳಿಂದ (ಪೊದಲು ಅಥವಾ ನಂತರ ವಿಧವೆಯಾದವರು) ಯೆರಾನಲೇಖಿಗೆ ನೆಲ್ಲನಲು ಬಂದಿರಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಮವು ಜಾಖಾವದ ಯೆಹುದಿಯ ಕನನು ವಿಕಿತ ಪಟ್ಟಣವಾದ ಯೆರಾನಲೇಖಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ನೆಲ್ಲನ್ನುವುದೇ ಅಗಿತ್ತು.<sup>8</sup> ಹಂಡ ಸಂಗ್ರಹವು ಅವರ ಹಾದಗಳ ಬಳಯಲ್ಲಿ ಇದಲ್ಲಿಡುತ್ತು (4:35, 37; 5:2), ಯಾರು ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಯ್ದುಯಾಗಿದ್ದಾಗೆ ಅಪೋಸ್ಟಲರು ಅದನ್ನು ನೂಜಿನ್ನಿತ್ತದ್ದರು. ಆಗ ಅವರೇ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು (6:2-4).<sup>9</sup> ಬಹುಶಃ 5:6, 10ರಳ್ಳನ “ಯೋವನ್ನರು” ನಂತರ ಯೆಹುದಿ ಜನರು ಹಿಂಸೆಯ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ನಿಬಿಡತ್ವ ಜಡುಲನಲ್ಲಿಡ್ದರು.

<sup>10</sup> ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ ಜರ್ಮನ್‌ಯ ದಾಖಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಈಸಿ (ನಾಮಾನ್ಯ) ರ್ಯೇಕ್ ಭಾಷೆಯು ನಾಗಲೇಕ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಮಾತಾತಲ್ಲಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಇದರ ಅಧಿಕ ಈ ಯೆಹುದಿಗಳ ಅಯ್ಯಾ ಬಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪುವುದಿಂದ ಕೊಳ್ಳಲಿ ಪ್ರಿರಲ್ಲಿ ಎಂದಲ್ಲ; ಇದರ ಅಧಿಕ ಅವರ ಹಾಥಬಿಕ ಭಾಷೆಯು ರ್ಯೇಕ ಅಗಿತ್ತು ಎಂದು. <sup>11</sup> ಅನೇಕ ರ್ಯೇಕಭಾಷೆಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಹ್ಯಾಲ್ಸೈನೆನ್ ಯೆಹುದಿಗಳಿಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿ ವಂತರ ಮತ್ತು ನಾಂನ್ನು ಪಿತಕಾಗಿ ಶ್ರೀಷ್ಠರು ಎಂದು ಹಲಗಣಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಡ್ದರು. <sup>12</sup> ಇದರ ಅಧಿಕ ಯೆಹುದಿಗಳಿಗೆ ರ್ಯೇಕ ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಎಂದಲ್ಲ; ಇದರ ಅಧಿಕವು ಅವರು ನಿನಿಸ್ತು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಭಾಷೆಯು ಅಯ್ಯಾ ಬಿಕ್ ಅಗಿತ್ತು. <sup>13</sup> ರ್ಯೇಕಭಾಷೆಯವರು “ಒಳ್ಳಿಯ ಯೆಹುದಿರಲ್ಲ” ಎಂದಧ್ವನಿ. ನಿಂಜಾಂಶವೆಂದರೆ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿದನಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಲುದಾರದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅನೇಕರು ಯೆರಾನಲೇಖಿನಲ್ಲಿಯೇ ಏಸಿಸಿ ಧರ್ಮಾನ್ತರ್ಮ ತಮ್ಮ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ತೊಲಿಸುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಕೀಳಿಂದ ಹಲೀಗಣಸಿಲ್ಲದ್ದುತ್ತಿದ್ದರು, ಕಾರಣ ಅವರು ಮಾನವಲಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆಂತಹ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಕ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಜರಣಗಳನ್ನು ಬದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆಯಲ್ಲಿ ಅಗಿತ್ತಿದ್ದರು. <sup>14</sup> ಯೆರಾನಲೇಖಿನಲ್ಲಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿನ ಅನೇಕ ರ್ಯೇಕಭಾಷೆಯ ಯೆಹುದಿರಲ್ಲ ಬಹುಶಃ ಅಲ್ಲ ಹಂಜಾಶತ್ತಮ ಹೆಚ್ಚಿನನ್ನು ಅಜರಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು (ಅಪೋಸ್ಟಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 2), ಅವರು ಹಲವರನೇ ಹೊಂದಿದವರೂ, ಮತ್ತು ಯೆರಾನಲೇಖಿನಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದವರೂ ಅಗಿರಬಹುದು. <sup>15</sup> ಅಪೋಸ್ಟಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 6:9 ನಾಜಿನ್ನುವುದೇ ನೆಂದರೆ ರ್ಯೇಕ ಭಾಷೆಯ ಯೆಹುದಿಗಳ ಯೆರಾನಲೇಖಿನಲ್ಲ ತಮ್ಮದೆ ಆದ ನಭಾಗಿಂದಿರಿದೆನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಏರಡು ವಿಧಿದ ಯೆಹುದಿಗಳ ಎದ್ದುಕಾಬಾವ ಲಿತ್ರಯಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಮಧ್ಯದ ಅಂತರವನ್ನು ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. <sup>16</sup> ಸಭೆಯ ವೋಡಲ ತಮ್ಮ ನಾಮನ್ಯೆಯ ಸ್ವರ್ವಾಂತಿಕವಾದಲ್ಲ, ಅದರೆ ಇಂದಿರಿಕವಾದ ದುರ್ಬಿಲಿಯಾಗಿ ದುರ್ಬಿಲಿನಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವುದೇ ನಾಮನ್ಯೆಯೂ ನಿಲ್ದಿಸಿನುವಂತಿಲ್ಲ. <sup>17</sup> ಹಾಜ್ಞಾತ್ಯ ದೇವವಾಕ್ಯವು “ಇಜ್ಯಾಯಿಲಿಂದ ಅಳಲ್ಲಿಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ” ಎಂಬುದನ್ನು ಸೇಲಿಸುತ್ತದೆ. (“ಹಾಜ್ಞಾತ್ಯ ದೇವವಾಕ್ಯ” ಇದರ ಅಧಿಕೆನು? ಹೊಡಲ ಶರ್ತಮಾನಗಳ ಶೀಷ್ಟ ಕ್ರಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಂದ್ರಿಗಳಾಗಿರುವಂತಹ ಏರಡನೆಯದಲಿಂದ ನಾಲ್ಕನ್ನೆಯ ಶರ್ತಮಾನಗಳು ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರಿಯ, ಕ್ರೈಸ್ತಿಯಾ, ಅಂತಿಯೇಕ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ, ಅಧಿಕವಾ ರೋಮನಗಳಲ್ಲ, ದೇವವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಕಲುಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಮರುನಕಲುಮಾಡುವದರ ಶ್ರಕ್ಷಿಯೆಯನುಡಿಯದೆ ಅಲ್ಲ ಶರ್ತಪಾದಾದ ಬೈಬಲ್ಲನ ವಿಧಿದ ಭಾಜಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ದೈತ್ಯಿಷ್ಟುಗಳಿಂದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮಂದುಪರೆಸಿ ಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ರೋಮಾ ಮತ್ತು ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಬಳಸಲಾದ ಹಾಜ್ಞಾತ್ಯ ವೇದಭಾಗದ ತಮ್ಮ ಗುಣಲಕ್ಷಣವು ಹುಳುಭಿಕವಾಗಿ ಅಪ್ರಾಗಿಕ ವಿಷಲಿಸುವುದನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿದಲ್ಲಿ ನಂಗತ್ತಿಗಳನ್ನು ನೆಲಿಸುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ನೆಲಿಸುವಿಕೆಗಳು ನಾಮಯದಲ್ಲಿ ನುನ್ನಿತಿಹೊಂದಿದ ವೇದಭಾಗವಾಗಿರಬೇಕಿಂದ ಎಂಬುದಾಗಿ ಇಲ್ಲ, ಅದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅನತ್ಯಾದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.) <sup>18</sup> The Analytical Greek Lexicon (London: Samuel Bagster & Sons, 1971), 81. <sup>19</sup> ಬಿಂಬಿಜನಕಾಂಡ 15:24; 16:2, 8; 17:3; ಅರಜ್ಯಾಕಾಂಡ 14:2, 27, 29, 36; 16:41; ಧರ್ಮಾಂಶಪದೇಶಕಾಂಡ 1:27.

<sup>20</sup> “ಹನ್ನೆರಡು” ಇದೊಂದು ಅಪೋಸ್ಟಲರನ್ನು ನಂಬೋಧಿಸುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಧವಾಗಿದೆ. ನೊಲಿ ಹೊಲ ಇನ್ನು ಶ್ವೇತರಾಗಿರಿಲ್ಲ; ಯೆರಾನ ಬದಲಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ದೇವರಿಂದ - ನಾಜಿನಲಿಪಟ್ಟಿನೆಂಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವು ಎಂದು ವಜಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. <sup>21</sup> “ನಭ್” ಇದರ ಅಪ್ಪರನಕ ಅಧಿಕವು “ನಂತ್ರ” ಎಂದಾಗಿದೆ. “ನಭ್” ಎಂಬ ಹದಕ್ಕೆ 6:2ರಲ್ಲ ಅದೇ ಮೂಲದ ಕ್ರಿಯಾಪದವಾದ “ಬೀಳಿಯುವದು” [ಅಥವಾ “ಹೆಚ್ಚಿದವು”: KJV] ಎಂದು 6:1ರಲ್ಲ ಇದೆ. ಅಪೋಸ್ಟಲರು ಜೊತೆಯಾಗಿ “ಹೆಚ್ಚಿದೊಂದ ಗುಂಪು” ಎಂದು ಕರೆಯಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. <sup>22</sup> ಅಪೋಸ್ಟಲರು ಏಂ ನಂಬ್ಯೆಯನ್ನೇ ಯಾಕೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡರು?

ಆದರೆ ಈಲಿತು ಅನೇಕ ಉಹಾತ್ಮೇಹಗಳ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (“7” ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಲವುಂಬಂಪಾದ ನಂಬಿಯಾಗಿದೆ, ಯೆಹೋದಿಗಳು 7 ನಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು, ಮುಂತಾದವು.) ಆದರೆ ಅದರ ಕುಲಿತು ಸ್ವಷ್ಟಿಪಾಗಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಂತು. ಬಾಹುಳಿ: ಹಟ್ಟಣವು (ಅಥವಾ ಕೌರತೆಯಿಳ್ಳಿಪರ ಮನೆಗಳು) ನಾನ್ಯಭಾವಿಕವಾಗಿ ವಿಶು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಒಡೆದಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಿ ವೃತ್ತಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೂ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಯೋಗ್ಯವಾದ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹಂದರೆ ವಿಶು ಈ ನಂಬಿಯು ಯಾವುದೇ ತೆಲನ ಮಾಡಲು ಅವಶ್ಯವಿರುವದು ಎಂದಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಚೇಳಿ ಅವಲಿಗೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ತೆಲನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯರು ಸ್ಥಾನಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದಿಗೂ ನೇಮಕ ಮಾಡಬಾರದು. ಎಷ್ಟು ಜನಲಿಗೆ ತೆಲನ ಉಂಟೋ ಅಷ್ಟೇ ಜನರು ನೇಮಕಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು - ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರಲ್ಲ.<sup>24</sup> KJVಯ ಭಾಷಾಂತರ ಹದದ ಚಜನ 1ರಣ್ಣ “ನೇಂದೆ ಮಾಡುವದ್ದು” ಎಂದಿದ್ದು ಚಜನ 4ರಣ್ಣ “ನೇಂದೆ” ಎಂದಿದೆ. <sup>25</sup>ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ತೆಲವರು ಅಂತೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 6:1-7 ಭಾಗದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಹಿಂತಿಯರು ಅತ್ಯುಳ್ಳ ಬಿಜಾರವಾಗಿ ಮೇಲ್ಪ್ರಜಾರಣ ಮಾಡಬೇಕು ಡೀಕನ್ಸುಲಗೂ ಭಾತಿಕಬಿಜಾರವಾಗಿ ಮೇಲ್ಪ್ರಜಾರಣ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಹೇಗೆನೀ, ತೆಂದಲ ಹಿಂತಿಯರು ಮಾತ್ರ “ಜಿಹ್ವೆಹರಣರಾಗಿ” ಅಥವಾ “ಮೇಲ್ಪ್ರಜಾರಣರಾಗಿ” ಅಗಲು ನಾಧ್ಯ (ಆರು, ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:28 ಇವ್ವಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿಲಿ): “ಡಿಕನ್ಸ್” ಎಂಬ ಹದದ ನರಭಾದ ಅರ್ಥವು “ನೇಂದಕ್” ಎಂದಾಗಿದೆ. ಹಿಂತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಭಾತಿಕ ಬಿವರಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಹಂರಾದ ನಹಾಯಕರ (ಡೀಕನ್) ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಇದೆ. ಇದಲಿಂದಾಗಿ ಹಿಂತಿಯರು ಕೂರಬನ ಅತ್ಯುಳ್ಳ ಕಾಯಂದ ತಡೆಗೆ ತೇಂದ್ರಿಯಲನಲು ನಾಧ್ಯಾಗಾನುತ್ತದೆ, ಅದರೆ ಅವರು ಎಲ್ಲಾವುಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮನ್ವಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರಿದ್ದಾರಿದೆ (ಅಜ್ಯಾಯ 13:17). <sup>26</sup>ಈ ಅನ್ವಯವು ಬೋಧಕಲಿಗೂ ನಹ ಮಾಡಲುಡಬಹುದು. ಬೋಧಕರು ಯಾವಾಗಲೂ ಅನೇಕ ಕಾಯಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು “ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೂ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಗೇಗೂ ಅಹಿ ಸಿಹಿಹಂಡಿರಿಲಾರಾಯು.” <sup>27</sup> ಈ ಬಿಜಾರಗಳು “The First Dissension,” Sermon preached at Sunset church of Christ, Lubbock, Texas, n.d. ದಿಂದ ಹಡೆದದ್ದಾಗಿದೆ.