

ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರಿಗೆ ಹೋತ್ತಾಬದ ಅವಶ್ಯಕತೆ

(6:3-7)

ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿನ ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ ಬಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಜರುತುಗಳ ಮೂಲಕ ಜಡಿಯಾಗಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಪ್ಪೊಂತುಲಿಯ ಈ ಹಲಸ್ಟಿತಿಯನ್ನು ಸಲಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರೆ ಅದರ ದುಷ್ಪಿರಿಣಾಮಗಳು ಅದನ್ನು ಬಿಹತ್ತಿಗೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದವು. ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಹಾತದಲ್ಲ, ಸಂದಿನ್ತಿಗೆ ಹಲಸ್ಟಿತಿಗಳಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರುಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ನೂಜಿನುಪುದೆನೆಂದರೆ (1) ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರುಗಳು ನೂಜ್ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲ ತಜ್ಞಾಂತರೆ ನಮನ್ಯೇಯನ್ನು ನೂಜ್ಕ್ಲಿತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ, (2) ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರುಗಳು ಸಭೆಯನ್ನು ಕೂಡ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು (3) ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರುಗಳು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೀರೆಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹಂಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಸಭೆಯಲ್ಲಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕತ್ವವಾಗಿರುವುದಲಿಂದ, ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕತ್ವದ ಅರ್ಥ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಅಪ್ಪೊಂತುಲಿರ ಕೃತ್ಯಾಗಳು 6 ಓಂದ 7ರ ವಚನಗಳಲ್ಲ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವು.

ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರು ಯೋಗ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ (6:3)

ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರು ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಮಾಡಬೇ ಇದ್ದಾಗಲೂ - ಅವರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಆ ಕೆಲನವು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗೆಗೆ ಲಜಿತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. “ಎಲ್ಲರ ಕೆಲನವೆಂದು ಹೇಳಿ ದಾಗ ಅದನ್ನು ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೀಲೆ ಹಾಕುತ್ತಾ ಹೊಣೆಯವುದಲಿಂದ ಯಾರೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರುವುದಿಲ್ಲ” ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಿ ನೇಮಿಸಬೇಕು. ಅಪ್ಪೊಂತುಲಿಯ ಸಭೆಯವರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜನರನ್ನು (ಅವರು ಸಂಪ್ರಯೋಗಿ ಏಳಿ ಇರಬೇಕು) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು (ಲಾಂಡ್‌ಫೆಜಾರ್) ಅಲನಲು ಸಭೆಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಇದರ ಅರ್ಥವು ಯಾರೇ ಒಬ್ಬಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರ್ಯ (task) ಕೊಡಲ್ಪಡಬೇಕಂದಲ್ಲ. ಅಲನಲ್ಪಡುವರು ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿರ ಬೇಕಿತ್ತು. “ಲಾಂಡ್‌ಫೆಜಾರ್” ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಯಾವವು? ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಡಿಗೆಯವರಾಗಿರುವದು ಅವಷ್ಯವಿತ್ತಾ? ಅವರು ಭಾಲ ತುಂಬಾಣದ ಧರನಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಲಶಾಳಿಗಳಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತಾ? ಹಿಂಗೆ ಅವರು ಹಲವಿತನಾದ ಮಾರ್ಪಿಯಂತೆ ಮಾರು ಅಧವಾ ನಾಲ್ಕು ಉಂಟದ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರೆ ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲ ಹೊಕೆತ್ತಾಯ್ದುವ ಕೌಶಲಪುಷ್ಟವರಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತಾ? ಏನೇ ಅಗಲ, ಇದು “ಲಾಂಡ್‌ಫೆಜಾರದ್ದು” ಬಗೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. (“ಲಾಂಡ್‌ಫೆಜಾರ” ಇದೊಂದು ರೂಪಕಾರಿದ್ದು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಇಡುವುದನ್ನು ಅದು ನೂಜಿನುಪುದಾಗಿದ್ದು “ಅವಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಆಹಾರವನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದಳು” ಎಂಬಂತೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ. “ಆಹಾರದ ಮೇಜು” ಇದು “ದಿನಂತಹ ಹೂರ್ಪೆ ನುವ ಆಹಾರವನ್ನು” ನೂಜಿನುವಂತದಾಗಿತ್ತು [ವಜನ 1].) ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ತಮ್ಮನ್ನು

ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ಇದು ಭಾತಿಕ ಜಟಿವಣಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲಾದ ಅಹರ್ತೆಗಳು ಹೇರಿನಪುಗಳಲ್ಲ, ಆದರೆ ಒಳಗಿನಪುಗಳಿಂದ - ಭಾತಿಕವಾದಪುಗಳಲ್ಲ ಅತ್ಯೈಕವಾದಪುಗಳಿಂದ ಅರಿವೆ.

ಅಯ್ಯಾರಾರಿನ ಮೊರಲ ಅಹರ್ತೆಯು ಅವರು ತುರುಷರಾಗಿಬೇಕು ಹೊರತು ಸ್ತೀಯರಲ್ಲ ದೇವರ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲ ಯಾವಾಗಲೂ ತುರುಷನು ನಭಿಯ ನಾಯಕತ್ವದ ನಾನಾವನಸ್ಸು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಾಗಿದೆ.¹

ಎರಡನೆಯ ಅಹರ್ತೆಯು ಈ ಪುರುಷರು ದಾನನ ಹೃದಯವನಸ್ಸು ಹೊಂದಿರುವದು ಅವಶ್ಯಕಿತ್ತು; ಅವರು “ಉಳಾಯೋಹಜಾರಾದ ಸೇವೆಗೆ” ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು; ಅವರು “ಉಹಜಾರಾ” ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು, “ಸೇವೆಮಾಡುವದು” ಮತ್ತು “ಸೇವೆ” ಇವು ಡಯಾಕೊನ್ಸು ಎಂಬುದರ ಶ್ರಿಯಾಹದದ ರೂಪದ ಭಾಷಾಂತರವಾಗಿದೆ, “ದಾನ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಪದವು “ಡೀಕನ್ಸ್” ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದುದಾಗಿದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲ ವರ್ಣನಾಗಳಿಂದ ಲುಧ್ಯಾಖಿಸಿದ ಜರ್ಜೆಯು “ಅವರೇ ಮೊದಲ ಡೀಕನ್ಸ್ಸುರು” ಹೊಡೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ. ಎರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಬಿಜಾರಗಳು ಕೂಡಾ ಒಳ್ಳಿಯ ಹಳತೀಲನೆಯಾಗಿದೆ. ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲ “ಡೀಕನ್” ಶ್ರಿಯಾಹದದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅದು ಒಂದು ವೇಳಿ ಈ ಮನುಷ್ಯರು ಡಿಕನ್ಸ್‌ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಡಿಕನ್ಸ್‌ಲಿಗೆ ನೇಬುನಳಾದ ನಿಧಿಷ್ಠಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೂಡಿಸುವ ಬೇರೆ ಯಾವ ಹಲಿಜ್ಞೆದವನ್ನೂ ನಾವು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಯಿಂದ ಓಹ್ವಣೆಯು ಈ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು “ಡೀಕನ್ಸ್ಸುರು”² ಎಂದು ನೂಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವರ ಅಹರ್ತೆಗಳು ಆ ಡಿಕನ್ಸ್‌ಲಿಗಿರುವ ಅದೇ ಅಹರ್ತೆಗಳಲ್ಲ (1 ತಿಮೋಥೆ 3:8-13).³ ಮುಂದೆ, ಈ ಬದಿಯ ತ್ವರ್ತಿಯು ಹಿಂಯಲ್ಲಿದೆ ಡೀಕನ್ಸ್‌ರ “ನಾನಾವನಸ್ಸು” ನಾವು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆಯಾ ಎಂಬುದು ಆಗಿದೆ (ಥಿಫ್ಟಿ 1:1; 1 ತಿಮೋಥೆ 3:1, 8).⁴ ಇದು ಬಹುತ್ವಾಗಿ ಅಪೂರ್ವಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು ರೆಳ್ಳನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಬಿಜೆಂ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಯೋಜಿಸುವಂತದ್ದಾಗಿದ್ದು - ಹನ್ಸೆರಡು ಜನರು (6:2) “ವಿಶು ಜನಲಂದ” (21:8) ನಹಾಯನಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು - ಈ ತತ್ವಾರ್ಥಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ನಂತರದಲ್ಲ ಹಿಂಯಿರ ಮತ್ತು ಡಿಕನ್ಸ್‌ರನ್ನು ಹೊಂದುವ ಶಾಶ್ವತವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡಿತು (ಅಪೂರ್ವಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 11:30; 14:23; ಥಿಫ್ಟಿ 1:1). ಆ ಏಷಿ ಜನರನ್ನು ನಾವು ಡೀಕನ್ಸ್‌ರ ಮುಂದೂತಿರೆಂದು ಹಲಗಣಿಸುತ್ತಾಹುದು. ನಾವು ಡೀಕನ್ಸ್‌ರ ಕಾರ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈ ಹಲಿಜ್ಞೆದವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.⁵

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ಈ ಪುರುಷ ಸೇವಕರಿಗೆ ಕೆಲವು ಸಿಫಿತವಾದ ಅತ್ಯೈಕ ಅಹರ್ತೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದೆ. ಅವರು ನನ್ನಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರು ಅತ್ಯೈಸಿಂದ ತುಂಜಿದವರು ಮತ್ತು ವಿವೇಕಿಗಳೂ ಆಗಿರಬೇಕಿತ್ತು, “ನನ್ನಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರು” ಇದರ ಅರ್ಥವು ನಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದವರಿಂದ (ಬಿಳಿಂಳವಾಗಿ ಕೈನ್ಯದ ನಮಾಜದವರಿಂದ) ಕುಲಗಳಿಂದ ಅವರು ಗೂರಬಿನಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಣಿ ಹೋಗುವಾಗ ಅವರು ಯೀಣುತ್ತಿನ್ನನ್ನೂ ಮತ್ತು ನಭಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿದಿನುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರು ನನ್ನಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿರುವುದು ಅವಶ್ಯಕಿತ್ತು ಒಬ್ಬನ ಜಿವನ ವಿನಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತೋ ಅದು ಆಗದಿರುವ ಹಕ್ಕೆದಲ್ಲ ನಭಿಯಲ್ಲ “ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು”⁶ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡತಾಡುತ್ತಾರೆ.

“ಅತ್ಯೈಸಿಂದ ತುಂಜಿನಲ್ಪಟ್ಟವರು” ಇದರ ಅರ್ಥವು “ಅತ್ಯನ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವದು” ಎಂದು. ಈ ಬಿಷಯದಲ್ಲ, ಇದು ಅಪ್ಪುತ್ತೇಯ ನಾಮಧರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ನೂಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ,⁷ ಈ ಅಹರ್ತೆಯು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಅಗಣಿತವಾದ ಅತ್ಯೈಕ ಹೌಳಿತೆಯನ್ನು ಹಡೆದುಕೊಂಡಿರುವನ್ನು ನೂಡಿತ್ತದೆ. ಅಯ್ಯಾಯಾದವರೆಲ್ಲ ಹಲಿಂದ್ರಾತ್ಮನ ನ್ನಾನದ ಪರವನ್ನು ಹಡೆದರು (ಅಪೂರ್ವಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:38). ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅವರು ಅತ್ಯೈಸಿಂದ

ತೆಲೆಹಿನಲ್ಲಿಟ್ಟ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬಿಧೀಯರಾದರು, ಅವರು ಆತ್ಮನ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀತಿ ನಂತಾಂತ, ಶಾಂತಿ, ತಾಳ್ಳಿ, ಕರುಜೆ, ಒಳ್ಳಿಯತನ, ನಂಜಂಗಸ್ತತನ, ಸಭ್ಯತೆ, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಂತರಣ ಮುಂತಾದ “ಆತ್ಮನ ಫಲಗಳು” ಉತ್ಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು (ರೂಪ 5:22, 23).¹⁰

“ಬಿವೇಕಪ್ರ” ಒಪ್ಪಿಸಿಲ್ಲಿಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು (task) ಮಾಡಲು ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಕ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅರ್ಹತೆಯಾಗಿದೆ. ನೂರಾರು, ಬಹುಶಃ ನಾಬಿರಾರು ಜನರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ನಾಯಿ ನಿಂಬಾಯದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮತ್ತು ನಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಇದೆ. ಬಿಶ್ವಾಸಹರಣಾದ, ಕೆಲನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮೆರಿಯರ ಜನರು, ಅಯ್ಯೆಹೊಂದಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ಮನಸ್ಸಾಡಿಲಿ: ನನ್ನಾನಕ್ಕೆ ಯೋಂಗ್ರಾದವರು, ಹಲಿಶ್ವದ್ವಾಕ್ಯವಿಂದ ತುಂಬಿರುವದು ಮತ್ತು ಬಿವೇಕ. ಇಪ್ಪಾಗಳನ್ನು ಡೀಕನ್ಸ್‌ರ ಬಿಳೆಷ ಅರ್ಹತೆಗಳಂತೆ ಯೋಜನೆನ್ನಿಂದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಬೋಧಕರಿಗಾಗಲ, ಹಿಂತಿಗಾಗಲ, ಡೀಕನ್ಸ್‌ಗಾಗಲ, ಬೈಬಲ್ ಕ್ರಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಲ, ನಭೀಯ ಬಜಾಂಜಿಗಾಗಲ ಅಥವಾ ಜಜೆನ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡುವವರಿಗಾಗಲಲ್ಲ ಹಿಂಗೆ ನಾವು ನಭೀಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನೆಂಪಕಲಗೂ ಇರಬೇಕು ಕಾದ ಈ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು!¹¹ ನಿನಗೆ ಯಾವುದೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಡಲ, ಸೀನು ನನ್ನಾನಕ್ಕೆ ಯೋಂಗ್ರಾಗಿರಬೇಕು (ಒಳ್ಳಿಯ ಹೆನರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡವರು); ಸ್ವೇಚ್ಛಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು, ದೇವರ್ಲಿಗೆ ನಿನ್ನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಡಮಾಡಿಕೊಡುವದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ; ಒಳ್ಳಿಯ ಬಿಜಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಅವನ ಅಥವಾ ಅರ್ಥ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಂಜಾಮಾರ್ಗಾಲಯಾದ ಲಿತಿಯಲ್ಲ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವದು ನಿನಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದೆ!

ಒಳ್ಳಿಯ ನಾಯಕರುಗಳು ನಿಯೋಜಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಾಂಶ

ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (6:4)

ನಾಯಕರು ಯೋಂಗ್ರ ಕೆಲನ ಕಾರ್ಯಾಗಿ ಯೋಂಗ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವು (task) ಮಹತ್ವವೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲ ನಾಲ “ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಹೂಡಿನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವಾಕ್ಯಾಲಕದೇಶ ಮಾಡುವಲ್ಲಿಯೂ ನಿರತರಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆಲೆ” ಎಂಬ ಇಪ್ಪೊನ್ತುಲರ ಮಾತ್ರಗಳು ಉಂಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರೆ ಇದು ಅ ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿಯ ಬಿಜಾರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಭೀಯ ಬಿಜೆಶವಾದ ಕೂಬವನ್ನು ಕರೆದು, ಏಂತು ಜನರನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿಜಾಂಶವೇ ಮೇಜನ ನೇವೆಯು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಮಹತ್ವದಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ನಾಭಿಉಪಕಿನ್ತುದೆ.

ಕೌರತಯಿಳ್ಳವಿಗೆ ಮತ್ತು ಬಿಧವೆಯಲಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಬದಗಿನುಪುದರ ಮಾತ್ರವು ಹೊನ್ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಒತ್ತಿಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಂತಹ ಬಿಜಾರವಾಗಿದೆ. ನಾಯಿತೀರ್ಥಿನ ದಿನದಲ್ಲ, ಯೇಸುವು ಹಿಂಗೆ ಹೇಳಬಹುದು “ಬಸ್ಯಾಲ, ನೀವು ನನ್ನ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ ಹೊಂದಿದವರು, ಲೋಕಾದಿಯಿಂದ ನಿಮಗೊಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನ್ಯಾಸ್ತವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ” (ಮತ್ತಾಯ 25:34, 35). ಯಾಕೋಬನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬದೇನೆಂದರೆ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಬಿಧವೆಯರನ್ನೂ ಹರಾಂಬಲಸಿದವನು ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಶುದ್ಧನೂ ನಿರ್ಮಲನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ (ಯಾಕೋಬ 1:27).

ತೀಙುರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ “ಜಿಕ್ಕು” ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು “ದೊಡ್ಡ” ಕಾರ್ಯ ಎಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ;

ಅಲ್ಲ ಯಾವುದು “ಮಹತ್ವ” ಅಥವಾ “ಮಹತ್ವಬಿಳಿಲ್ಲದ್ದು” ಕಾಯೆಗಳು ಎಂದನೂ ಇಲ್ಲ. “... ಯಾವೂದರೂ ಒಂದು ತಂಜರಿ ಕಟ್ಟಿರಸ್ತೂದರೂ ಈಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೊಣ್ಣಿರೆ ಬರತಕ್ಕ ಪ್ರಿಫಲವು ಅವನಿಗೆ ತಪ್ಪಿವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಿಮಗೆ ನತ್ಯವಾದಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” (ಮತ್ತಾಯ 10:42; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನದ್ದು). ನೀವು ದೇವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ನೇವೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಅದು ಅರ್ಥಪೂರ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ!

ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ನಾರುಖಿಕೆಯ ನೇವೆ ಮತ್ತು ಶ್ರಾಧೆ ಎರಡೂ ಮಹತ್ವದ್ದು ಎಂಬುದು ನಿಜವೇ: ಅತ್ಯರ್ಥ ರಕ್ಷಿತನಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡೂ ನೇವೆಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾದವುಗಳು ಅಗಿವೆ. ಹೇಳೋ, ನಮಗೂ ನಹ “ನೇವೆ ಮಾಡುವ ಮೇಜು (ಲುಪಜಾರ್)” ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾದ ಇತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಗಳು ಕೂಡಾ ಅದರಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ. ಕಳಿದ ರಿವಿವಾರ ನಾನು ಅರ್ಕನಾನಾದ ಜೂಡನೋನಿಯಾದಲ್ಲಿನ ನಭೆಯಲ್ಲ ನಾನೂ ಬೋಳಿಸಿದನು. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇತರರು ಶ್ರಾಧೆನೇರಳನ್ನು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಬೋಜನವು ಹಂಜಿಕೆಯಾಗುವುದನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅರಾಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಯಾಲಿಗಾದರೂ ಆ ನೇವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ನಾಧ್ಯವೇ? ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಮತ್ತು ಪುರುಷರು ನಾವು ಕೂಡಿಲಂದ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಬುದ್ದಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ನಾವು ಈತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅನನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಾವು ಹಾಡಲು ಬಳಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಿದಿಂಜ್ಞ ಅರಾಧನಾ ನೇವೆಗೆ, ಒಬ್ಬ ಶ್ವೇತನು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಜಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು: ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ರಾತ್ರಿಬೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದನು: ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಕಟ್ಟಡದ ವಾತಾವರಣವು ಅಲ್ಪದರ್ಶರಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಐಚ್ಛಿಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ, ಅನೇಕರು ನಲ್ಲಿಸಿದ ಕಾಣಿಕೆಯು ನಮ್ಮೆ ಬ್ರಿಬಲನ್ನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮೆ ನಂಗಿಲೆ ಪ್ರಸ್ತಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಅವಶ್ಯಕಿರುವ ಬಿಂದುತ್ತನ್ನು ನಹ ಒಳಗೊಂಡ ಅನೇಕ ವಿಜುಗಳನ್ನು ನಿಖಾಯಿಸಲು ನಹಾಯಿವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣಬಱುವೆಂತಹ ಆರಾಧನೆಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ “ಹರದೆಯ ಹಿಂದೆ” ನಡೆಯುವ ಕಾಯೆವು ಅಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ಚೇಳಿ ಜನರು ತಮಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅಲಿಟ್ಟೇ ಅದರೆ, ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಕ್ಕೆಯ ಕಾಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರೂ ಮತ್ತು ಅದರೊಡನೆ ಇರುವವರೂ ಅಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಯೋಬ್ಬ ಒಕ್ಕೆಯ ನಾಯಿಕರುಗಳು ಅವನ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಿಟ್ಟಿರುವ ಬಗೆಗೆ ಬಜಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಒಳಿಯ ನಾಯಿಕರುಗಳು ನಭೆಯ ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು

ಬೆಂಬಳದಳ ಆನಂದಿಸುವವರಾಗಿತ್ತಾರೆ (6:5)

ಅಷ್ಟೋನ್ತುಲಿಲಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆಹ್ವಾನಕ್ಕೆ ನಭೆಯ ಶ್ರೀತಿಯಿಯು “ಹೊನ ಒಡಂಬಿಡಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀಷ್ಠಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು” ಎಂದು ತರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ: ಮತ್ತು “ಸರ್ವಮಂಡಲಗಳಿಗೆ ಈ ಮಾತು ಒಕ್ಕೆಯಿದೆಂದು ಹೇಳಿಲತ್ತ” (ಪಜನ 5:೬)!¹² The New Century Bibleನಲ್ಲಿ “ನಂಭೂರಣ ಗುಂಪು ಈ ಬಿಜಾರವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿತು”! ಎಂದಿದೆ! ನಾನು ನಾಲ್ಕುತ್ತ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಬೋಳಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಅದಾಗ್ಯ ನನ್ನ ನಂದೆಳದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದಾದರೂ ಮೆಚ್ಚಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಭೆಯ ಯಾರೊಬ್ಬಲಿಂದಲೂ ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಕೇಳಲ್ಲ! ಅಷ್ಟೋನ್ತುಲರ ನಲಕೆಯು ಇಹಿತ್ತು ಅಥವಾ ಮಾವತ್ತು ನಾವಿರ ನದನ್ಯಲಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಪುಷ್ಟಾಗಿತ್ತು ಇದೆಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಲವಳಿತೆ!

ಒಂದು ಚೇಳಿ ಅಷ್ಟೋನ್ತುಲರ ಹೇಳಿಕೆಯು ಸಂಭೂರಣ ನಭೆಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಾಗದ ಹಕ್ಕಿದಲ್ಲಿ ಏನು ಸಂಭಾಬನಬಹುದಿತ್ತು? ಆ ಹಲಸ್ತಿತಯ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದೆ ಹೇಳಿಗಿದ್ದಿಲಂದ ಇದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ

ಸಿಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಅಲ್ತುರವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಕೆಷ್ಟೆ ನಂಗತಿಗಳ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಕೆಷ್ಟೆದ್ದಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ನಾವು ಹಾರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನದನ್ಯಲಿಂದ ಗೌರವವನ್ನು ಕಡೆದುಕೊಂಡ ಸಭೀಯ ನಾಯಕರುಗಳ ಕೆಲ ದುರ್ದೇವದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮುಲ್ಲ ಅನೇಕರು ಹೊಡಿದ್ದಾರೆ (ಒಂದು ಹೇಳಿ ಅನುಭವವಾಗಿರ್ಜ್ಞಿಲ್ಲ). ಇದು ನಂಭವಿಸಿದಾಗ, ದುರಂತವು ಹೆಚ್ಚು ದೂರವೇಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

“ನರವು ಮಂಡಲಯ ಈ ಮಾತು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ತೋಲತ್ತು” ಎಂಬ ಹದವು ಅಪ್ಪೊನ್ನಲರು ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಲಿತಿಗೆ ಒಂದು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಹನ್ನೆರಡು ಜನರು, ನೇಣುಂಟಿಗೊಳ್ಳುವ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ನೂಡ್ಕುವಾಗಿ ಮತ್ತು ಜಾಣತನದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಸಭೀಯ ಹೇಳೆ ವೃತ್ತಪಡಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ಈಗ ನದನ್ಯರು ಒಬ್ಬಿಗೊಬ್ಬಿರು ತಮ್ಮ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದರು. ಇದು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಭೀಯಾಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ನದನ್ಯರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಟ್ರೈಟ್ ಪೂರಕ ಮತ್ತು ಗೌರವಪೂರಕವಾಗಿ ಇದ್ದಾಗ ಇಂಥ ಸುಸ್ಥಿತಿಯ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರುಗಳು ಕೆಲಸಮಾಡುವವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಾರೆ

ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹಂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ (6:5, 6)

ಸಭೀಯ ಅಪ್ಪೊನ್ನಲರ “ನಲಹೆಯನ್ನು” ಒಳ್ಳೆಕೊಂಡಿದ್ದಲಿಂದ ಆ ವಿಜಾರವು ಬೇಗನೇ ಕಾಯುರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂಡಿತು “ಮತ್ತು ಅವರು [ಸಭೀಯ] ಹಲಿಶುಧ್ಯತ್ವಾ ಭಲತನೂ ನಂಜಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದವನೂ ಆದ ಸ್ತೇಂಪನನ್ನೂ, ಫಿಲಪ್ಪ ತ್ರಹೋರ, ನಿಕನೇಲರ, ತಿಮೋನ, ಹಮೇಂನ, ಯಿಹೂದ್ಯ ಮೂರಾವಲಂಜಯಾದ¹³ ಅಂತಿಯೋಕ್ಯದ ನಿಕೋಲಾಯ ಎಂಬವರನ್ನು ಆಲಸಿಕೊಂಡರು” (ಪಜನ 4ಇ). ಈ ಏಷು ಜನರ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಸಭೀಯ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಿತು? ಇದು ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ಸ್ವಧೇಯಾಗಿರಲಲ್ಲ; ಅಪ್ಪೊನ್ನಲರು ಸಭೀಯ ಮುಂದೆ ಅವಶ್ಯಕಿರುವ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಸಭೀಯ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಳ್ಳೇ ಕಟ್ಟಿನಿಬ್ಬಾಗಿ ಹಲಹಾಲಿಸಿತು, ಈ ವಿವರವನ್ನು ಇಟ್ಟರೆ ಲಾಕನು ಆ ಆಯ್ದುಯು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅತನು ಕೆಲನಾಲ ತನ್ನ ಜಿತ್ತವನ್ನು¹⁴ ತೋರಣಿಸುವ ಅವರ ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಗ್ಯಯತೀಕರಣನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರ ಮೇಲೆ ಜಡುವನು. ಈ ಪ್ರಕರಣವು ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು.

ಆಯ್ದುಯಾದ ಏಷು ಜನರಲ್ಲಿ ಹೊದಲ ಹೆಸರು ಸ್ತೇಪನದು ಇತ್ತು ಈತನು ಹಲಿಶುಧ್ಯತ್ವಾ ಭಲತನೂ ನಂಜಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದವನ್ನು¹⁵ ಅಗಿದ್ದನು. ಸ್ತೇಂಪನನ್ನ ಹೆಸರು ಹೊದಲು ನೂಜಿತವಾದುದರದರ ಕಾರಣ ಆತನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿನ ತುಮುಲ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಫಿಲಪ್ಪನು ಮುಂದಿನ ಹಣ್ಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ವಿಕಿರಣದ ಆತನು ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಥಾನ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇತರ ಬಿಪರಾದ ತ್ರಹೋರ,¹⁶ ನಿಕನೇಲರ, ತಿಮೋನ, ಹಮೇಂನ, ಯಿಹೂದ್ಯ ಮೂರಾವಲಂಜಯಾದ ಅಂತಿಯೋಕ್ಯದ¹⁷ ನಿಕೋಲಾಯ¹⁸ ಇವರ ಬಗೆಗೆ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲ್ಲ. ಈ ನಂಗತಿಯ ದೊಡ್ಡ ಶಾಮುಖ್ಯಕೆ ಎಂದರೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಗ್ರೀಕ ಹೆಸರುಗಳು ಅಗಿದೆ. ಇದು ನೂಜಿನುಪುದೇನೆಂದರೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲರೂ (ಹೆಚ್ಚಿನವರು) ಗ್ರೀಕ ಭಾಷೆಯ ಯಿಹೂದ್ಯರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಲವಾದ ನಾಧ್ಯತೀಗಳವೇ.¹⁹ ಹಾಗಾದರೆ, ಸಭೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲ ನಾವು ಅಳ್ಳೆಯಿರುತ್ತಾರೆ ಕೂಶಲವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. “ನುಳಿನುಷ್ಟಿಬಿಕೆಯ ಸಭೀಯ ಗ್ರೀಕ್ - ಮಾತನಾಡುವವರ ಗುಂಪಿಸಿಂದ ಬಂದಿತು; ಹೀಗೆ ಆಯ್ದುಯಾದವರ ಕೆಲನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಜಿಯ ಅವರ ನಂಬ್ಯೆಯಿಂದ ಬಂದುದು ಆಗಿದ್ದ ಹೀಗೆ ಅವರ ತಮ್ಮ

ಅಜರುಚಯನ್ನು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ತೆಗೆದಿಸಿದರು.”²⁰ ಇತ್ಯಾಯ ಯೀಹಾದಿಗಳು,²¹ ಇದರ ಅಂಶವಾಗಿ, ಗ್ರಿಷ್ ಭಾಷೆಯ ಯೀಹಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಣೇನೆಂದರೆ “ನಿಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಬಿಧವೆಯರನ್ನು ಜೆನ್ನೂಗಿ ನೊಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆಂಬ ಬಿಜ್ಞಾನ ನಮಗಿದೆ.”²²

ನಭೆಯು ಏಷು ಜನರನ್ನು ಆಯೈಪೂರುಧಿದರ ನಂತರ “ಅವರನ್ನು ಅಕ್ರೂಣಲರ ಮುಂದೆ ಸಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅಕ್ರೂಣಲರು”²³ ಹ್ರಾಫನೆ ಮಾಡಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೃಗಳನ್ನಿಷ್ಟ ನೆಂಬಿಸಿದರು” (ಪಜನ 6). ತೆಯೆಬ್ಬರನ್ನು ಸೇವೆಮಾಡಲು ಆಯೈಪೂರುಧಿಪ್ಪಾಗ, “ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಲನುವುದು”²⁴ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ ಅವರನ್ನು ಧಾರುತ ಅಜರಣೆಯಾಂದಿಗೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಕೆಲಸದ ಅನುಭವವು ಆಗುವದು ಮತ್ತು ಅವರ ಮನದ ಮೇಲನ ಅನುಭವವಾಗಿದ್ದು ಸೇವೆಮಾಡುವವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸಹಾಯವು ಮತ್ತು ಅವಲಾಗಿನ ಬೆಂಬಲವೂ ಅಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅಕ್ರೂಣಲರು ನಭೆಯ ಮುಂದೆ ಏಷು ಜನಲಾಗಿ ಹ್ರಾಫನೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದರು.

(ತೆಯೆ ಮೇಲೆ) ಕೃಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಅಜರಣೆಯಲ್ಲ ಏನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ನಲಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಿದು. ಬ್ಯಾಬಿಲನ್ ನಮಯಾಣಿ ಬಿಬಿಧ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಜನರ ಮೇಲೆ ಕೈ ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು: ಅಶೀವಾದವನ್ನು ಸಿಂಡಲು (ಅದಿಕಾಂಡ 48:13-20), ಸ್ವನ್ನ ಮಾಡಲು (ಅಕ್ರೂಣಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 28:8), ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೆಂಬಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿವನ್ನು ಧ್ಯಾತಪಿಸಲು (ಅರಣ್ಯಕಾಂಡ 27:18; ಅಕ್ರೂಣಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 13:3).²⁵ ಅಕ್ರೂಣಲರು ನಕ ಅಧ್ಯಾತ ಪರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ತಮ್ಮ ಕೃಗಳನ್ನು ಕೈತ್ತರ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟರು (ಅಕ್ರೂಣಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 8:18; 19:6). ಏಷು ಜನರ ಬಿಜಾರದಲ್ಲ, ಕೃಗಳನ್ನು ಇಡುವುದು ಎರಡು ಲಾಂಡೆಲ್ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿದೆ: ಅವರ ಹೊನದಾದ ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರೆ ಅವರನ್ನು ಬಿಂಜ ಲಾಗಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಹೊನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ ಹೊನ ನಾಮಧ್ಯೇವನ್ನು²⁶ ಕೊಡುವದು ಅಗಿದೆ.²⁷ ಅಕ್ರೂಣಲರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಆಯೈಯಾದ ಈ ಮನುಷ್ಯರೂ ಹಾಗೂ ನಭೆಗೆ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ “ನಾವು ಈ ಜನರ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ತೆಯೋಂದ ಲಂತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ!” ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರುಗಳು ತನ್ನ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಈ ಲಂತಿಯಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾವಾದರೇ ಜನರ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಕೈ ಇಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಾತೀಯ ನಾಮಧ್ಯೇಗಳನ್ನು ಸಿಂಡಿದಂಥ ಅಕ್ರೂಣಲರಲ್ಲ. ಈ ನಂದಭಾಗಗಳನ್ನು ಹಿಂಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು: ನಮ್ಮ ಹೊನ ನಾಯಕರುಗಳು ಅಯಲ್ಲಿಪ್ಪಾಗ ಅವರ ಮಾರ್ಗಗಳು ಅಕ್ರೂಣಲರ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂತ ವಿಜಿನ್ಸುವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಅವರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಈ ಲಂತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಧ್ಯಾತನಂಕಲ್ಲಿದಿಂದ ಅನುಸರಿಸೋಣ: (1) ಭಕ್ತಿಭಾವಗಳಿಂದ ತೆಡಿದ ಹ್ರಾಫನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಧ್ಯಾತನಂಕಲ್ಲಿದಿಂದ ಅನುಸರಿಸೋಣ, (2) ಕೆಲಸದ ಗಂಭೀರತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವವರಾಗಿರೋಣ, ಮತ್ತು (3) ನೇಮಕಗೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಬಿಂಬಲವನ್ನು ತೋಲನುವರಾಗಿರೋಣ.²⁸

ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಕರುಗಳು ಹೊನ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬಿಂಬಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೂಜಿನುವುದಲ್ಲ: ಅವರು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವ ಬಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. ಪಜನ 6 ಮತ್ತು 7 “ವಜನಗಳನ್ನು ವಿಮಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಓದುವಾಗ,” ಈ ಕೆಳಗಿನವರುಗಳನ್ನು ನಾನು ನೂಜಿನುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು: (1) ಆ ಏಷು ಜನರ ಮೇಲೆ ಕೈಯಷ್ಟು ಹ್ರಾಫಿನಿಸಿದ ನಂತರ, ಅಕ್ರೂಣಲರ ಯಾವುದೇ ಮಧ್ಯ ತೆವೆಸಿನಬಿಕೆಯಲ್ಲದೇ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅನುಭುಮಾಡಿಕೊಂಡರು, (2) ಏಷು ಜನಲಾಗಿ ಅ ಕೆಲಸದ ಬಗೆಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅಕ್ರೂಣಲರಿಂದ

ತ್ವತ್‌ಪಿನಾಲಿ ಸಿಯಂತ್ರಣಕೆಳುಳಿಗಾಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಇರಲಿಲ್ಲ; (3) ವೀಳೊ ಜನರು ತಮಗೆ ಪಹಿಸಿದ್ದಷ್ಟನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ವೇದದಲ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗೆಳನ್ನು ನಿಜ ಪೆಂದು ನಾನು ಒಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಯಾವುದೆ ಇತರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಆ ಜನರನ್ನು ಅಲಿಸಿಕೊಂಡ ಲಾರ್ಡೀಶವನ್ನು ನಿರಧರಿಸಿತ್ತೇನಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅಕ್ಕೋನ್ತೆಲರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ವಾಕೆಯ್ಯೆಹದೇಶದ ಸೇವೆಯಿಂದ ಬಿಜಾತರಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ನಾವು ಮೂರನೆಯ ಅಂಶವನ್ನು ನಿಜ ಎಂದು ಒಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಜನ 7ರಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರತ್ವಕ್ಕ ಹಲಿಣಾಮವು ಪರದಿಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ನಾನು ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಡೀಕೆನ್ಸ್‌ರ ಅಯ್ಯಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಗಲೂ ಕೂಡಾ ಹಿಂಬಿರನ್ನು ಅವರ ಬೋಧಿಸುವಿಕೆಯ ಸೇವೆಯ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಿಸಲಿನಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ; ಡೀಕೆನ್ಸ್‌ರು ತ್ವತ್‌ಪಿನಾಂದು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಸಲಯೋ ತಪ್ಪೋಂ ಎಂದು ಹಿಂಬಿರ ಜೊತೆಗೆ ನಂಪಕ್ಕಿಸಿನುವುದುಂಟು.²⁹ ನಾನು ಎಲ್ಲ ಹಿಂಬಿರ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ - ಡೀಕೆನ್ಸ್‌ರು ಅಯ್ಯಿಯಾದಾಗ ಅವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಲ! ಅವರ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬ ಬಿಜ್ಞಾನ ನಿಮಗಿರಿ. ನೀವು ಅವರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಬಿಜ್ಞಾನವಿಡಿದ್ದರೆ, ಅವರನ್ನು ನೇಬಿಸಿದೆ. ಅವರು ಸಿಮ್ಮೆ ಬಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಥಾಸಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲ ಬಿಫಲರಾದರೆ ನೀವು ಬಿಜ್ಞಾನವಿಡುವ ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ನೇಬಿಸಿಲ. ಸಿಮ್ಮೆ ಸಮಯವನ್ನು ಮಂದೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯವ ತುರುಬಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಬೀಳನಾಗಿದೆ!

ಮುಕ್ತಾಯ

ನ್ಯೂತಾನನು ಸಭೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲು ಮತ್ತೊಂದು ನಾಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು, ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ನಾಲಿಯೂ ಅತನು ಬಿಭಿನ್ನಾದನು. ನಮ್ಮೆ ಹಿಂದಿನ ಹಾರಪು ಆಜ್ಞಾಯಿಕರವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯಾದಿಗೆ ಘಾರಂಭವಾಯಾತು; ಈ ಹಾರಪು ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾದಿಗೆ ಹೊಸಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇದೆ: “ಮತ್ತು ದೇವರ ವಾರ್ಯಪು ತ್ವಭಿಲವಾಯಾತು. ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬ್ರಹ್ಯ ಯೆರಾನಲೇಬಿನನಲ್ಲಿ ಬಹಜವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಬಂತು” (ವಜನ 7:೨). ಹಿಂದೆ ನಾವು ನದನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತೆಲಿಂದ ಮಾರಪತ್ತು ನಾಬಿರಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ್ದೇವು; ಈಗ “ನಂಬ್ಯೇಯು ... ಯೆರಾನಲೇಬಿನನಲ್ಲಿ ಬಹಜವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಬಂತು.” ಒಟ್ಟು ಸಂಬ್ರಹ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಉಹಿಂಬಿನಲೂ ನಾಧ್ಯಬಿಲ್ಲ! ಈ ವೃದ್ಧಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯು ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. “ಯಾಜಕರಳ್ಯಾಯಾ ಬಹುಜನರು ತೀಸ್ತನಂಜಿಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾ ಇದ್ದರು” (ವಜನ 7:೪; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನದು). ಅವರು ಬಹುಶಃ “ಮುಖ್ಯಯಾಜಕರಾಗಿರಲ್ಲ” ಹಿಂಸರೊಳಗಾದ ಅಕ್ಕೋನ್ತೆಲರಾಗಿರ ಬೇಕು (4:23; 5:24), ಬದಲಾಗಿ ತ್ವಿವರ್ವಣದಲ್ಲಿ ಏರಡುವಾರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ “ನಾಮಾನ್ಯ” ಯಾಜಕರು ಅಗಿದ್ದರು.³⁰ ಇದೊಂದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಮಂಡಿಷಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಯಾಜಕರು ಜಿಸ್ತಬಿಜಾರವುಳ್ಳವರು ಅಗಿದ್ದಂತವರಾಗಿದ್ದರೂ; ಮಂಡಿಷಯಾಜ್ಞದಂತಕ ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲ ಅನೇಕರು ಕೈಸ್ತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ಶೂಮಾಟಿಕವಾದ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಅವರು “ನಂಜಿಕೆಗೆ ಬಿಧೀಯರಾಗಿದ್ದರು”³¹ ಮತ್ತು ಕೈಸ್ತರಾದರು. ನುವಾತೆಯ ಶತ್ತಿಗೆ ಎಂಥ ಹೊಡುಗೆ ಇದಾಗಿದೆ!

ವಜನ 7 ಯೆರಾನಲೇಬಿನನಲ್ಲಿನ ಸಭೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಜನರು ಜರುಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀಳುವಾಗ, ಒಳ್ಳಿಯ ನಾಯಕತ್ವವು ಸರ್ಕಾರತ್ವಕ್ಕ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ತ್ವಿತ್ಯಾಯಾಸಿದಾಗ ಚಿನು ನಂಭಬಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ತೋಲಿನ್ನತ್ತದೆ!

మాతనాడువ యిక్కాద్యు ఎంబుదన్ను నాథిసుపుదిల్ల; ఈల అప్పొన్తులరూ కొడా రీఎస్ కేసలనసపరాగిద్దరు (ఆంధ్రయ, ఫిలష్ట). కేంగూ, ఫిలష్ట ఎంబ కేసలనసంతమీ, కేజ్సిన కేసలగటు నాచూన్యావాద రీఎస కేసలగటు ఆగిద్దు హాల్స్ఫేనన యిక్కాదిగిశే యోంగ్యావాదపుగటు ఆగివే. ఈ ఏట జన నాయికరుగటు బమ్మిలు యొరానలేఖన నభీయిల్లన రీఎస భాషాపంగడక్కే నేలదచరు ఆగిరబువు. ²⁰Lewis Foster, comments on Acts, *The NIV Study Bible* (Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1985), 1654.

²¹ఇఱయ యిక్కాదిగటు బమునంబ్యాతరాగిద్దు. ²²ఆలిన్యుప్ప ఏట జనరు కేంబల రీఎస భాషియ బిధచెయిరన్ను నోఇడికోట్టుప నాధ్యులేయు బమువాగిత్తు అవరు తమ్ము న్నోనపు నందభ్రమక్కే పూర్వకవాగిద్దు అవరు ఆకార బికరణియు (బిధచెయిరన్ను నోఇడికోట్టుపుదిక్కించ కేజ్సిన జవాబ్బులయన్ను ఒళగొండంచద్దు) నంపూరుణ కేలనద జవాబ్బులయన్ను కోతుకోళ్ళబీకాగిత్తు. ²³నంపూరుణ నభీయు ఏట జనర మేల తమ్ము క్షేగిశ్శు ఇడువ నాధ్యుతేయు ఇత్తు ఆగిర హూపచ్ఛాబియాద “అవరు” ఎంబుదు “అప్పొన్తులరన్ను” నూజిసువండద్దు ఆగిదే. ²⁴ఆలిన్యుట్టులర క్షేత్రాగట 14:21-23న్ను ముందిన పుస్తకచెల్ల జింకసలాగువదు. ²⁵“క్షేయన్ను ఇడు” ఎంబ పదద అధికు “సేరేషిషి” (4:3) ఎంబ అధికుపూ ఆగిదే. ముందే, కళీయ ఒడంబిడికేయిల్ల శ్రాంగిష మేలే క్షేయుడుపుదు ఎందరే గుర్తిసుపుదు ఎందభ్రచవన్ను కేండుక్కు (యాజితకాండ 1:4). ²⁶న్నెల్ల సమయద నంతర, స్తోభను మత్తు ఫిలష్టు కోందిదంతక అధ్యుతీయ శక్తియన్ను నిరూపిసుదరు (6:8; 8:6-8). నాపు లుఇద పవర బగేగి వినన్ను హేతుత్తుల్ల. ఒందు వేళ స్తోభను మత్తు ఫిలష్టు అధ్యుతీయ పవగిశన్ను పడేయదిద్దరే ఆ సమయాలాన్న సభీయుల్ల బిలేణ సేవకరాగి ఇడులుపుత్తిద్దరు, నంతరద దినగాళ్ల అప్పొన్తులరు తమ్ము క్షేగిశ్శు అవర మేలే ఇడుక్కిద్దరు. ²⁷బ్లూను తన్న లుక్కరాధికాలయోందిగే అదే తర్వానాద శక్తియన్ను పడేయుపుదు నాప్యేవదద నంపుదాయివాగిత్తు; దేవరు తన్న లుక్కరాధికాలయోందిగే ఇద్ద కాగే ఉగిలుకు కొడా ఇయత్తునే ఎందు తోలనుపుదు కొడా ఇయిదే. బమ్మిలు దేవరు కన్నెరండ జన రౌందిగే ఇద్ద కాగే ఈ ఏట జనసేషనే ఇద్దు బిలేణవాద అధ్యుతీయ శక్తియన్ను తోలసిదసు. ²⁸ప్రినెల్ల కేలనాల బెంబలవన్ను మానపవర క్షేకులుకుపుదర మూలక అధివా బిస్సు జష్టలనుప మూలక తోలనుత్తరు. నామ శభిగే అవర కోన నాయికరుగి మేలే “క్షేగిశ్శు ఇడుపుదర” మూలక క్షేకులుకుపుదర అధివా బెస్సున్ను జష్టలనుప మూలక బెంబలవన్ను తోలసి నదా ష్టోర్సుకొన్నియైత్తునే. ²⁹కేలనాల ఇదు హిలియర దోణపురా, అవర నాయికరు శీలయ ఘాతాంతపూ ఆగిత్తుదే. కేలనాల ఇదు దిక్కస్తుర దోణపువా గిరుత్తుదే; అవరు తమ్ము కాయింగిశ పూరుణ జవాబ్బులయన్ను ఒప్పికొట్టుపవరాగిపుదిల్ల. ³⁰ఆ సమయదల్ల లీట్కూహిద ప్రకార, అల్ల హదినేంటు నావిర యాజికరు మత్తు లేచియరూ ఇద్దరు. అవరల్ల కేలవరు శ్రూమణికరూ, దేవరల్ల భయబ్స్తియుళ్లపరూ ఆగి స్తోన కళీముకొండ జీకెలియ, స్వానికనాద యోఇశానన తందేయంచపరూ ఇద్దరు (లూక 1:5, 6). అలెష్టుంద ఉహయెంద, హలవతేతరాద యాజికలుగ దేవాలయదల్ల సేవేయన్ను ముందుపరేశవండద్దు ఇత్తో ఇలప్పు తిథయద. అవరు కాగే మాడిదరు ఎంబుదక్కే యాచ కారణపూ ననగి తిథయద. ఒందు వేళ కాగే మాడిద్దుదరే అవరు “అత శ్రీష్టరాదచరు మానపన క్షేగింద మాడిద మనేగిశల్ల అవశిలనుపుదిల్ల” ఎంబ నాచూన్య కేళికేయెందిగే హిగే అవరు నంభషణపన్ను మాడిదంతాగుత్తిరల్ల (హోలెను 7:48). ముందే, అవరు హిగే మాడిద్దారే, క్షేత్రు యొరానలేఖింద జదిలనుల్పుగ్గ (8:1-4). అవరు తమ్ము కేలన మత్తు తీస్తనిగారి నిల్లుపుదర మధ్య అయ్యియన్ను మాడికొట్టబేకాగి బంతు.

³¹నారంశద హేతుకేయు జనరు కేవల యీఎనపన్ను నంబుపుదర మూలక క్షేత్రు గాల్ల ఎందు తోలనుత్తరు. బిధేయతేయు అవర ప్రతిక్రియీయ భాగద ప్రము అంతపవాగిత్తు “బిధేయతేయు నంబియిలంద కెలదియపుదే ఆగిదే” ఎందు హేతువ మూలక కేలవరు ఇదర ప్రబాదిదింద తిథికొట్టులు ప్రయిత్తినుత్తరు. కేంగోం, మూల భాగదల్ల “యాజికరు నంబికేగ బిధేయరాదరు” ఎందిదే. నంబిక ఎంబ పదద హిందే ఇంగ్రీషసనల్లురువ “the” పదపు కోన ఒడంబదికేయిల్ల దావలాగిరువ (సోడిల యుద 3) నాచూన్యావాగి యీఎన తీస్తనిన్ను కేంద్రిక్కతపాగి ఇష్టుకేంద బేంధినుప్పిలువ నభీయున్న నూజిసుపుదాగిదే.

ಯಾಜಕರು ಯೇಸುವಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವದೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ದೀಕ್ಷಾನಾಮಣಾಗುವುದನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವವರಾಗಿದ್ದರು (2:38).