

# ತೈಸ್ತನಲ್ಲಿರು ಷನುಮಂತ್ರಿಗೆ ಬೆಳೆಯಲು

## ಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಲಹೆಗಳು

**(9:23-30; 22:17-21)**

ಯೇಣು ನಿಕೆಲೋಡೆಂಪನ ನಂಗಡ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ, ಹುಟ್ಟಿನ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೊಲಾಳಿಸಿದನು. ಯೆಹೂದ್ಯರ ಹಿಂ ನಭೆಯವನಿಗೆ ಯೇಣು, ಹೇಜದ್ದೇನೆಂದರೆ “ಒಬ್ಬನು ಹೊನದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಅವನು ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಾಳಿಂಗನು” ಎಂಬುದೆ. (ಯೋಹಾನ 3:3; ಹೊಲಾಳನು ಯೋಹಾನ 3:5; 1 ಹೆಲ್ತನು 1:22, 23). ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ತೈಸ್ತನಲ್ಲಿ ತೈಸ್ತನ ಬಿಷಯದಲ್ಲ “ಎಂತೆ ಕಾನುಗಳಿಂದೆ” ಕರೆಯತ್ತುದೆ (1 ಕೆಲಿಂಧ 3:1; ಇತ್ಯಾಯ 5:13).<sup>1</sup> ತೈಸ್ತನಲ್ಲಿ ಎಂತೆ ಗೂಪುಗಳಾದ, ತೈಸ್ತರು ಹೊನದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮುಕ್ತಳ ಹೊಂದಿರುವ ಅಹಾಯಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆಳ್ಳಯಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಹ.

“ಹೊನದಾಗಿ - ಹುಟ್ಟಿದ ತಾನ್ದರ್ದ” ಹೊಲನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಚಾರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ (ಅರ್ತೋನ್ತಲನಾದ ಎಂಬದ್ದು ಉತ್ತಮವಾದ ಪರಿಜಯ).<sup>2</sup> ಈಗಿನ ವೇದಾಭಾಗಾನಂದಲ್ಲಿ ಅರ್ತಾನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 9ನೇ ಅಧಾರ್ಯಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಲಿಸಿ, ಅವನು ಹೊನ ತೈಸ್ತನಾಗಿ ಕರ್ತವೀ ಚೌರಳನೆಯ ದಿವಸಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸೋಣ.<sup>3</sup> ಈ ಅಲೋಚನೆಗಳಿಂದ “ತೈಸ್ತನಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗದ ಕಾನುಗಳಿಗೆ ವೃದ್ಧಿಯಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸೆಳೆದು ತೋಳೋಣ.”

### ನಿಮ್ಮ ತುಂಬವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಿರಿ (9:19, 20, 26-28, 30)

ನನಗೆ ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯಗು ಜಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ನಾನ್ನಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮರಣಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುವರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದನು. ಇತರೆ ಸೃಜಿಗಳಂತೆ, ಮನುಷ್ಯರ ಕಾನುಗಳಿಗೆ ಬೀಳಂತವಾದ ಪೋಳಣೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅ ಪೋಳಣೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ದೇವರು ತುಂಬಂಬವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತೈಸ್ತರು ಬೀಳಂತವಿಗೆಯು ಹನುಕಾನುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹಿಂಬಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತೈಸ್ತನಲ್ಲಿರುವ ಹನುಕಾನುಗಳನ್ನು ಲುತ್ತೋಣಿಸಿ ಬಲಹಡಿಸಲು, ದೇವರು ನಭೆಯೆಂಬ - ಇನ್ನೊಂದು ತುಂಬಂಬವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ.<sup>4</sup> ಆ ನಭೆಯನ್ನು ಕುಲತು ಹೊಲನು “ದೇವರ ಮನೆ ಎಂದರೆ ಜಿಳವ್ಸರ್ಹಾಹನಾದ ದೇವರ ನಭೆ ಎಂದ ಮಾತನಾಡಿರುವನು” (1 ತಿಮೋಥ 3:15). ಇನ್ನೊಂದು ತಜ್ವಾಮೆಯಲ್ಲ “ದೇವರ ಮನೆಯ ಬದಲಾಗಿ” “ದೇವರ ತುಂಬಂಬ” ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.<sup>5</sup>

ಕೆಲವು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತುಂಬಂಬಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇರುವುದವನ್ನು ನಾನು ಗಮನಿಸಿರುವೆನು.<sup>6</sup> ಹಾಗೂ ದೇವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಆತ್ಮೀಕ ತುಂಬಂಬವನ್ನು ಕೆಲವರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರೆಲ್ಲ. ಹೊನ ತೈಸ್ತರು ನಭೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ದೇವರ ಆಶಿಂವಾದಗಳನ್ನು ಅನಂದಿಸಬೇಕು.

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಭೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದವರು, ನೋಲನ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದಾದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಯೇಣು ಈ ಹಿಂಸರನನ್ನು ನಂಧಿಸಿದಾಗ ನಷ್ಟನ್ನು ಏಕೆ ಹಿಂಸ ಪಡಿಸುತ್ತಿ ಎಂದಿದ್ದನು, ನೋಲನೇ, ನೋಲನೇ ನಷ್ಟನ್ನು ಯಾಕೆ ಹಿಂಸರನನ್ನುತ್ತೀ? (9:4: ಒತ್ತಿ ಹೇಜದ್ದು

ನನ್ನದು). ಹಾಗೂ ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿದ್ದನು (8:1-3). ಯೇಸುವಿನ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಯಾರದರು ಹಿಂಸಿಸುವುದಾದರೆ, ಅವನು ಯೇಸುವನ್ನೇ ಹಿಂಸಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಾನು ಮಂದುವಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೊಲನು ಸಭೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸುವಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸಿದ್ದನು. ಅವೇಂತಲ್ಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ ಪರಿಣಾಮ ನಾವು ಹೀಗೆ ಉದ್ದೇಶವೇ “ಆ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಯೆರುನಲೇಬಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನಭೀಗೆ ದೊಡ್ಡ ಹಿಂಸೆ ಉಂಬಾಯಿತು... ಆದರೆ ನೊಲನು ನಭೆಯನ್ನು ಕಾಳುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು” (ಪಜನಗಳ 1, 3; ಒತ್ತು ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು). ಹೊಲನು ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿಕೆಯಲ್ಲ “ನಾನು ದೇವರ ಸಭೆಯನ್ನು ಹಿಂಸೆಹಡಿಸಿದವನು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವನು” (1 ಕೊಲಂಧ 15:9). “ನಾನು ದೇವರ ಸಭೆಯನ್ನು ಅರ್ತಂತವಾಗಿ ಹಿಂಸೆಹಡಿಸಿ ಹಾಕಲ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು” (ಗಲಾತ್ಯ 1:13). ಫಿಅಟ್ಟಿ 3:ರೆಣ್ಣ ಹೊಲನು ತನ್ನನ್ನು ಕುಲತು “ನಾನು ಕೈನ್ಯ ನಭೆಯ ಹಿಂಸಕನು” ಎಂದಿರುವನು. ಆದಾಗ್ಯ, ಅವನು ಯೇಸುವನ್ನೇ ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ಕರೆನು ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಸಭೆಯನ್ನು ಯೇಸುವಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡಲಾಗದು ಎಂಬುದೆ ಅಂತಿಮ ನಿಂಬಾಯಿವಾಗಿದೆ!

ದೀಕ್ಷಾನ್ವಾನ ಹೊಂದಿದ ನೊಲನ ಸಭೀಗೆ ನೇಲನಲ್ಲಿಟ್ಟನು<sup>8</sup> ದಮಸ್ತದ ದೇವ ಜನರ ಅನೆರ್ವೈನ್ಯತೆಗೆ ನೇಲನಲ್ಲಿಟ್ಟನು. (ಅವನ ದೀಕ್ಷಾನ್ವಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ನೇಲ ಬಂದಿರಬಹುದು).<sup>9</sup> ಅವನು ನೀಲಸಿಂದ ಚೇಲೆ ಬರುವಾಗ, ಅವರು ಅವನನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿ: “ಸುಖಾಗಮನವನ್ನು ಬಯಸಿರಬಹುದು!”) ಅವನು ದೀಕ್ಷಾನ್ವಾನ ಪಡೆದ ಸಂತರ, “ಮಂದೆ ಅವನು ದಮಸ್ತದಿಂದ ಶಿಷ್ಯರ ನಂಗಡ ಕೆಲವು ದಿವಣ ಇದ್ದು” (ಪಜನ 19ಇ). “ತಡಮಾಡದೆ ಸಭಾಮಂದಿರಗಳಲ್ಲ ಯೇಸುವಿನ ಬಿಷಯವಾಗಿ ಅತನೇ ದೇವಕುಮಾರನೆಂದು ನಾರುವದಕ್ಕೆ ಶ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದನು” (ಪಜನ 20೨). ಕ್ರಿಸ್ತನಾಲ್ಕು ಕೂನಾಗಿದ್ದಂತಹ ನೊಲನಿಗೆ ನಹೋದರರು ನೀಡಿದ ಉತ್ತೇಜನದಿಂದ ಧ್ಯೇಯಗೊಂಡವನಾಗಿ ಪ್ರಣಂಗಿಸಲು ಘೂರಂಭಿಸಿದನು. ನಂತರ ದಮಸ್ತದಲ್ಲ ಅವಸಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯಾದಾಗ ಅವನ ನಹೋದರ ನಹೋದಲಿಯರು, ಅವನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಂತೆ ನಹಾಯಿಸಿದರು! (ಪಜನ 25).

ಅವನು ತಕ್ಷಣವೇ ದಮಸ್ತವನ್ನು ತೊರೆದು, ಯೆರೂನಲೇಬಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನ ನಹೋದರ ನಹೋದಲಿಯರ ಅನೆರ್ವೈನ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯೆರೂನಲೇಬಿಗೆ ಬಂದಂತು. “ಅವನು ಬಂದು ಶಿಷ್ಯರೊಳಗೆ ನೇಲಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಶ್ರಾಯತ್ವಿಸಿದನು” (ಪಜನ 26೨). KJV ಉತ್ತಮವಾದ ತರ್జುಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, “ಶಿಷ್ಯರ ನಂಗಡ ನೇಲಕೊಂಡನು.”<sup>10</sup> (ಒತ್ತು ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದು.) “ಅವರ ನಂಗಡ” ಅಥವಾ “ಜೊತೆಯಾದನು” ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಪದದ ಅಥವಾ “ಅಂಣಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಅವರೊಂದಿಗೆ ನೇರುವದು”<sup>11</sup> ಯೆರೂನಲೇಬಿನ ಅನೆರ್ವೈನ್ಯತೆಯಲ್ಲ ಭಾಗವಾಗಲು ಬಯಸಿದನು. ಆದರೆ ಶ್ರಾಮವ್ಯಾಪೆಯನ್ನು ಮೂಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ನೇರಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು.

ಕೇ ಹಿಂದೆ ನಾವು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ, ಕರೆನ ಆಲಯವನ್ನು ನೇರಲು ನಾಧ್ಯಬಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಕರೆನೆ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಸಭೀಗೆ ನೇಲನುವನು (2:41, 47). ಹೇಗೋಡ ನಾವ ತ್ರಿಕ್ರಿಯಾದ ಕರೆನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬನು ನೇಲಕೊಳ್ಳಬಾಗ (ನೇರಲೆಬೇಕು) “ಅವನು ಸ್ಥಾಯ ಸಭೀಗೆ ನೇಲಕೊಳ್ಳಬೇಕು.” ಶ್ರುತಿ ವಿಶ್ವಾಸಿಯು, ಸ್ಥಾಯ ಸಭೆಯಲ್ಲ ಸತ್ತಿಯ ಹಾತವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.<sup>12</sup> ನೊಲನು ಇದನ್ನೇ ಬಯಸಿದನು. ನೊಲನು ದೀಕ್ಷಾನ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡವರು ಅವನಂತೆಯೇ, ಮಾಡಬೇಕು.<sup>13</sup> ಅವನು ಯೆರೂನಲೇಬಿಗೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ, ಸಭೆಯ ನದನ್ಯನಾಗಲಲ್ಲ; ಅವನು ಅವರ ಅನೆರ್ವೈನ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಯಸಿ, ಅವರಿಣಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಅಶಿಸಿದನು.

ನಾವ ತ್ರಿಕ್ರಿಯಾದ ಸಭೆಯ ಶ್ರಾಮವ್ಯಾಪೆಯನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಸಿದ್ದು. ಆ ಸಭೆಗಾಗಿಯೇ ಕ್ರಿಸ್ತನು

ಜ್ಞಾನತೆತ್ತನು.<sup>14</sup> ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಚಿಣಿನಲ್ಲಿ ನಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಭೆ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೌಲನು ತನ್ನ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು “ನಾವರ್ಡಿತ ಸಭೆಗೆ” ಬರೆಯದೆ, ಸಿದ್ಹಾಂತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಭೆಗೆ ಬರೆದನು (1 ಕೆಲಿಂಧ 1:2; 2 ಕೆಲಿಂಧ 1:1; ಗಳಾತ್ಯ 1:2; 1 ಫೆನೆಲೊನಿಕ 1:1; 2 ಫೆನೆಲೊನಿಕ 1:1).

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಯ ಕುಲತಾದ ಹಾಮುವ್ಯತೆಯನ್ನು, ಹೊನ ಒಡಂಬಿಡಿಕೆಯಲ್ಲ ತಿಜನಲಾಗಿದೆ. ತ್ರಿಕಟನೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಸ್ತನನ್ನು “ವಿಶು ಜಸ್ತಿದ ದೀಪಸ್ತಂಭಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯಾವಾತನು” ಎಂದು ತಿಜನಲಾಗಿದೆ. ಅಪುಗಳು ಅಸ್ಯಾಸಿಂಚೆಯ ವಿಶು ನಭೀಗಳಾಗಿದ್ದವು [ಸಭಾಲಾತ್ಯ] (2:1; 1:4, 20) ನಾಧ್ಯವಾದರೆ ನಾಪೆಲ್ಲರು ಹಿಲಯರ ನಾಯಕತ್ವಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಬೇಕು (ಅಜ್ಞಾಯ 13:17).<sup>15</sup> ಅದರೆ ಅವರು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.<sup>16</sup> ನಾವು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದೆ ಹೊರತು, ಹಿಲಯಲ್ಗೆ ಒಳಪಡುವದು ನಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ನಾವು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುವಾಗ ನೋಲನಂತೆ ನಂಜಗನ್ನರ ಅನೆಂಬ್ರೆನ್ಸ್‌ತೆಯ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.<sup>17</sup> ಕೈಸ್ತನನ್ನು ನೇಲಕೊಳ್ಳುವ ಅಭಿಲಾಷೆಯು ನಿಷ್ಪತ್ತಿದೆ<sup>18</sup> ಎಂದು ನಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಗೆ ಇತರರು ಅಲತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು!

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಯೆರಾನಲೀಬಿನ ಕೈಸ್ತನರು ಹೌಲನನ್ನು ನೇಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂಜಿಲಿದರು<sup>19</sup>; ಆದರೆ ಬಾನ್ಯಬನು ಅನುಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಹಲಿಜಯಿಸಿದಾಗ, ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು (ಪಜನ 27). ನಂತರ ಅವನು ಕೈಸ್ತನರ ನಡುವೆ ಸ್ವರ್ತಂತ್ರವಾಗಿ ಶರೀರಾದಿದನು (ಪಜನ 28) ಮತ್ತು ಅವನ ಅನೆಂಬ್ರೆನ್ಸ್‌ತೆಯಲ್ಲ ಆನಂದಿಸಿದನು. ನಂತರ ಅವನು ಯೆರಾನಲೀಬಿನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಾಗ, ಅಲ್ಲದ್ದು ಕೈಸ್ತನಲ್ಲಿನ ನಹೊಂದರು, ದಮಸ್ತದಳ್ಳ ನಹಾಯಿಸಿದಂತೆ, ಇಲ್ಲಿಯೂ ನಹಾಯಿಸಿದರು (ಪಜನಗಳ 29, 30).

ಹೌಲನು ನಹಜವಾಗಿ ತನ್ನ ಆಪ್ತಿಕ ಕುಮಂಬವಾದ ಸಭೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡನು, ನೀವು ನಹ ಅವನಂತೆ ಮಾಡುವಿರೆಂದು ನಿರ್ಣಿಕೊಂಡನು!

### **ಮಾತನಾಡುವದನ್ನು ಕಾಳಿಯಿ (9:20-22, 27-29; 26:20)**

ಕೂನುಗಳ ಮಾತನಾಡುವದನ್ನು ಕಾಳಿಯಿಂತು, ಕೆಲಪು ತಡವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತವೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲಪು ಬೇಗನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅವು ತಮ್ಮ ಮೊದಲ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನಾವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಉತ್ಸುಕರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ನಂತೋಽಂಪಡಿತುತ್ತೇವೆ! ನೋಲನು, “ಆತ್ಮಂ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ,” ನನ್ನ ಮೊದಲ ಮಗಳಾದ ಸೀಂತಿಯಂತೆ ನೆನಪು ಉಂಬಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅಡಿದ ಮಾತನಾಡನ್ನು ಸೀಂತಿ ಪುನಾರಾವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು (“ಹಿತ್ತೊಳ್ಳಬೇರಂಪಂನು,” “ಕೈಸ್ತೋಽನರನ್,” ಏನೇ ಇರಲ್ಲ) ಬೆಲೆಯವರಿಗೆ ಅವಶ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡು, “ಅವಳು ಯಥಾಧ್ಯ ವಾರಿಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು” ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದೇವು; ವಿಕಿಂದರೆ ಅವಳು “ತುಸಂಗಿ ಮಗಳಲ್ಲವೇ, ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ತಾಯ ಸ್ತೀಯಲ್ಲವೇ, ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದೇವು.”

“ಹೊನದಾಗಿ ಮಟ್ಟಿದ್ದು” ನೋಲನು ಕೈಸಿದಳ್ಳಯೇ ಮಾತನಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಯೇನುಬಿನ ಕುಲತು, ಹೂತೀ ಚ್ಯಾಕ್ಯಾನವದನ್ನು ಮಾತನಾಡಿದನು. ವಾರದ ಯಾವ ದಿನದಲ್ಲ ಅವಸಿಗೆ ದೀಕ್ಕಾನನ್ನಾಗಿ ವಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಜಿರುವದಿಲ್ಲ, ಅವರೆ ಮರುದಿನದ ಸಬ್ಬತ್ತು ದಿವಸದಲ್ಲ ಸಭಾಮಂದಿರದಲ್ಲ ಹಾಜಿಲಿದ್ದ “ಆತನೇ ದೇವರ ಮಗನು ಎಂದು ತ್ರಿಕಟಸಿದನು” (೭:೨೦). ನೋಲನು ಸಭಾಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಅಲ್ಲದ್ದರು ಉತ್ಸುಕರಾದರೇ ಹೊರತು ಆಜ್ಞಾಯಂಪಡಿತಲ್ಲ.<sup>20</sup> ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಬೀಂಳಲಾದ, ಯೆಹೂದ್ಯ ತಪ್ಪಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಸಭಾಮಂದಿರದಲ್ಲ ಕಾಬಿವಂತದ್ದು, ಗೊರವಯಿತವಾಗಿತ್ತು. ಹಾರದ ನಮಯ ಬಂದಾಗ, ಒಬ್ಬನು ನೋಲನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ “ನಹೊಂದರನೆ, ಜನಲಿಗೆ ಹೇಳತಕ್ಕ ಬುದ್ಧಿ ಮಾತನಾಡರು ನಿನಗಿದ್ದರೆ, ಹೇಳಿ!” ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದನು (ನೋಡಿ 13:೧೫). ಅಲ್ಲದ್ದಂಥ ಜನರು ಕೈಸ್ತನರು,

ಯಾವ ಲೆತಿಯಲ್ಲ ಯೀಹಾದ್ಯರ ಶುದ್ಧ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಂಬ ಅನ್ತಹಿದಾಯಕವಾದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೆಳಲು ಹಾತಾರೆಯಿತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ಅವರು ದೇವರ ಮಗನಾದ ಯೀಸುವಿನ ಕುಲತ ಸಂದೇಶವನ್ನೇ ಕೇಳಿದರು!

ಯೀಸು ದೇವರ ಮಗನು ಎಂದು ಪ್ರಥಮನಾಲಿ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯರಳ್ಲಿ ತಿಜನಲಾಯಿತು<sup>21</sup> ದಮನ್ತದ ದಾಲಯಲ್ಲಿ<sup>22</sup> ಯೀಸು “ದೇವರಮಗನಾಗಿ” ನೌಲಿಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು, ಈ ಸರ್ಕೆವನ್ನು ಎಲ್ಲರು ಅಲಯಿತೇಕೆಂದು ಹೊಲನು ಆಶಿಸಿದನು. ಅಪ್ರೋನ್ತಲನ ಬರವಟಿಗೆಯಲ್ಲ “ದೇವರ ಮಗನು” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯು ಮುಖ್ಯವಾದ ತಾತ್ಯರ್ಥವಾಯಾತು.<sup>23</sup>

ಆ ಸಂದೇಶವು ಅವಲಗೆ ಆಷ್ಟಯೇವುಂಟುಮಾಡಿತು, ಸಂದೇಶಕ್ಕನ ಕುಲತಾಗಿ ಅತಿ ಆಷ್ಟಯೇವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು, “ಕೇಳಿದವರಲ್ಲರು, ಬೆರಗಾಗಿ - ಆ ಹೆನರು ಹೇಳುವವರನ್ನು ಯೀರಾನಲೇಮನ್ನು ಹಾಕುಮಾಡಿದವನು ಇವನಲ್ಲವೇ ಕೈಸ್ತರೆಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ಬೇಡಿ ಹಾಕಿಸಿ ಮಹಾಯಾಜಕರ ಬಳಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗ ಬೇಕೆಂದೇ ಇಲ್ಲಗೆ ಬಂದನಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡರು?” (9:21).

ದಿನಗಳ ಕಳೆದಂತೆ, ನೌಲನು “ಯೀಸುವಿನ ನಾಮದಲ್ಲಿ ಧೈಯವಾಗಿ” ಮಾತನಾಡಲು ಅರಂಭಿಸಿದನು (9:27). “ನೌಲನು ಇನ್ನು ಅರ್ಥಿಕ ನಾಮಘ್ರಾವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಯೀಸುವೇ ಕ್ರಿಸ್ತನೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಹಡಿಸಿ ದಮನ್ತದಲ್ಲದೆ ಯೀಹಾದ್ಯರನ್ನು ಉತ್ತರವಿಲ್ಲದವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು” (9:22). “ಸಿದ್ಧಾಂತ” ಎಂಬುದು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ ಜೀರ್ಣಿ ಪದವಾಗಿದ್ದು, ಅಕ್ರಾರಳಃ: “ಒಬ್ಬರಿ ನೇರಿನು,” “ಬಲ್ಯುತೆಗೆನಡಿನು” ಒಬ್ಬರಿ ಹೆಚೆಗೆ ಮಾಡು ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ನೌಲನು ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಮೆಸ್ಸಿಯನ ಕುಲತ ಮಾತನಾಡಿ, ಸಂತರ ಯೀಸುವಿನ ಜೀವಿತದ<sup>24</sup> ಕುಲತ ಹೋಗಿಸಿದನು. ಇವೆರಡನ್ನು “ಒಬ್ಬರಿ ಹೆಚೆದು” ಯೀಸುವೇ ಮೆಸ್ಸಿಯನೆಂದು ಭಲವಾಗಿ ಸಿಂದ್ರಾಂತ ಹಡಿಸಿದನು!

ನೌಲನು, ಯೀಸುವನ್ನು ಮೆಸ್ಸಿಯನೆಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರತಿಟಿಸಿದನು. ನೌಲನು ತಾನು ಬದಲಾದಂತೆ, ಯೀಹಾದ್ಯರ ನಹ ಬದಲಾಗಬೇಕೆಂದು ಅಹೇಳಿಸಿದನು ಅವನು ದಮನ್ತದವಲಗೆ ... ಮನಸಾಂತರಪಟ್ಟ ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಳ್ಳಲ ಎಂದು ಹೇಳ, ಮನಸಾಂತರಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾಲಿದನು (26:20; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನ್ನದ್ದು).

ನೌಲನು ದಮನ್ತದಲ್ಲ, ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅನೇಕ ದಿವನಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಲ್ಪಣಿಸಿದನು. ಅವನು ತನ್ನ ಸುವಾರಾತಾನೆನೇವಯ ಸಿಬಿತ್ವವಾಗಿ ಯೀರಳನಲೇಬಿಗೆ ಹೋದಾಗಿ, ಅಲ್ಲ “ಕರ್ತನ ಹೆಸಲಿನಲ್ಲ ಧೈಯದಿಂದ ಬೋಧಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುವ ಯೀಹಾದ್ಯರ ನಂಗರ ಮಾತಾಡಿ ತರ್ಕಣತ್ವಿತ್ತಿದ್ದನು [ನಭಾಮಂದಿರದಲ್ಲ]<sup>25</sup>” (9:28, 29). ಅವನ ಪ್ರಯಾಣಗಳಲ್ಲ, ವೋದಲು ಸಭಾಮಂದಿರವನ್ನು ನಂಧಿಸುವ ಕ್ರಮವಶ್ಯಾಮೆಂದಿದ್ದನು<sup>26</sup> - “ಯೀಸು ... ದೇವರ ಮಗನೆಂಬದೇ ಅವನ ಮುಖ್ಯ ಸಂದೇಶವಾಗಿತ್ತು” (9:20; ನೇರಡಿಲ 1 ಕೊಲಿಂಥ 2:2; ಗಲಾತ್ಯ 6:14).

ಹೃತಿಯೆಬ್ಬ ಹೋನ ಕೈತನ್ನು, ಹೊಲನನ್ನು ಮಾದಲಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ನಾಧ್ಯಬಿದೆ ವೋದಲನೆಯದಾಗಿ, ಅವನು ಮಾತನಾಡಲು ಅರಂಭಿಸಿದನು. ಅವನನ್ನು ಚೂನವಾಗಿಲನಲು, ಯಾಲಿಂದಲೂ ನಾಧ್ಯವಾಗಿಲಾಲ್ಲ! ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅವನಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡಲು ಹೂಂರಭಿಸಿದನು. ನಾವು ಕೈತ್ತರಾಗುವದಕ್ಕಿಂತ ವೋದಲು ಪಿಂಚಯಿಬಿಡ್ದ ಜನರೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನೌಲನು ತನ್ನ ಪರಿಜಯಸ್ಥರೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದನು. ಮಾರನೆಯದಾಗಿ, ಅವನು ಅಲಿಯಿವದಸ್ನೇ ನಾಲಿದನು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನು ಸ್ವಾತಿತ್ಯಾಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿರಬಹುದು; ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು.<sup>27</sup> ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು!

ನಾಲ್ಕನೆಯದಾಗಿ, ಯೇಸು ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಯೇಸುವನ್ನೇ ಸಂದರ್ಶಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು!

ಮುಂದಿನ ಬಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಾರ್ಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಂದ: (1) ಹೊಸಬನಾದ ಪ್ರತಿ ಕೈನ್ಯನು, ತಕ್ಷಣವೇ ಕೈನ್ಯನನ್ನು ಶುಭರಹಿಸಿಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಜಿಸಬೇಕು. “ಮಾನವಾಗಿಯವ ಶಿಕ್ಷಣ, ಗೊಂದಲಕೆಳ್ಳಿಗಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.”<sup>28</sup> (2) ಪ್ರತಿ ಹೊನ ಕೈನ್ಯನು “ತಾಸಿರುವಲ್ಲಯೇ” ಯೇಸುವನ್ನು ತಿಜನಲು ಅರಂಭಿಸಬೇಕು. ನೊಲನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಜನರು ಆಳ್ಳಯ ಹಟ್ಟಂತೆ, ಇವರ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜನರು ಆಳ್ಳಯ ಹಡಬೇಕು (ಹೋಅನು 1 ಹೆಚ್‌ನು 4:4). (3) ಪ್ರತಿ ಹೊನ ಕೈನ್ಯನು ತಾನು ಅಲಿತ್ಯಾಪದನ್ನು ಇತರಲಿಗೆ ತಿಜನಲೇಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ತಿಜಯದಿದ್ದರೂ, ಅವನು ಏನನ್ನು ನಂಜರುವನು ಮತ್ತು ಏಕೆ ಕೈನ್ಯನಾದನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಜನಬೇಕು. ಅವನು ಮೊದಲು ಅದನ್ನು ತಿಜಿ, ನಂತರ ತಾಯಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಬೇಕು. (4) ಪ್ರತಿ ಹೊನ ಕೈನ್ಯನು ಯೇಸುವನ್ನು ತನ್ನ ಸಂದರ್ಶಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅನೇಕ ನಾಲ್ಕ, ಹೊನ ಕೈನ್ಯಲಿಂದ ಬಹಳ ಅಲ್ಲವಾದದ್ದನ್ನೇ ಬಯನುತ್ತೇವೆ ನಮ್ಮ ಬಯಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರು ಜಾಖಿಸಿದರೆ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಂತ್ರಪ್ರಾಗುತ್ತೇವೆ! ತಾನುಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿದದ್ದನ್ನು ನಾವು ಬಯನುವಿದಲ್ಲವೇ? ಅವರು ಬೆಳೆಯಬೇಕು, ನಡೆಯಬೇಕು, ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಬಯನುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಅಭವ್ಯದಿಯಾಗುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೌಢಾಯಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹೊನ ಕೈನ್ಯರಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಭವ್ಯದಿಯಾಗುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಕೈನ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಯೇಸುವನ್ನು ಅವರು ಬೇಗನೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಂತೆ, ಅವರನ್ನು ನಾವುಗಳು ಉತ್ತೇಜಿಸೋಣ.

## ನಿನ್ನ ಅಳಾರಪನ್ನು ಆಸ್ತಿಸಿ (9:22)

ತೀಕ್ಷ್ಣಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಾನುಗಳ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಪ್ರೌಢಾಯಿಸಬೇಕು. “ನೀವು ಕೃಷೇಯಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯನಾ ರಕ್ಷಿತನಾ ಆಗಿರುವ ಯೇಸುತ್ತಿಸ್ತಾನೆ ಬಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಅಭವ್ಯದಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ” (2 ಹೆಚ್‌ನು 3:18). ವೃದ್ಧಿಯು, ಸಿಧಾನವಾಗಿಯೂ ಅಥವಾ ಪೇಗಾಗಿಯೂ ಅಗ್ನಿತ್ವಯುವುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ಆದರೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುವದು ಘಾಮುಖವಾಗಿದೆ. ನಾತನವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ತಾನು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದು ನಾಯಿತ್ತದೆ.

ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 9:22 ತಿಳುನುವಂತೆ “ನೊಲನು ಇನ್ನು ಅಧಿಕ ನಾಮಧ್ಯವರ್ಜಿತವಾಗಿ ಯೇಸುವೇ ತೀಕ್ಷ್ಣನೊಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಹಡಿಸಿ ದಸಮ್ಮನದಲ್ಲಿದ ಯೆಹಾದ್ವರನ್ನು ಅತ್ಯಾರೆಯಿಲ್ಲವಾಗ ಮಾಡಿದನು” (ಹತ್ತಿ ಹೆಚ್‌ಧ್ವಂಸಿತ್ತಾದ್ದು). “ನಾಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಾದನು” ವಾಯಾನವನ್ನು ವರ್ಜನ 19ಕ್ಕೆ ಹೋಅನುವಾಗ “ಅವನು ಆಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ಬಲಗೊಂಡನು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ; ನಂತರ ಅತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಲಗೊಂಡನು. ಅವನಿಗೆ ಬಿರೋಧವು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ, ಅವನ ಭಲಿತ್ತೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತ್ತ. NIVಯಾಳು “ನೊಲನು ಹೆಚ್ಚಿಜ್ಞಾಗಿ ಭಲಗೊಂಡು ಯೆಹಾದ್ವರಲ್ಲಿ ಹೊಂದಲ ಮಾಡಿದನು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.

ನೊಲನು ಯಾವ ಬಿಧದಲ್ಲಿ ಭಲಗೊಂಡನೆಂದು ಲಾಕನು ತಿಜಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಅವನು ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರಿಗೆ ಯೇಸುವಿನ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಾದನು ಎಂದು ನಹಜವಾಗಿ ತಿಜಯತ್ತೇವೆ.<sup>29</sup> ಹೆಚ್‌ನು ಬರೆದು, “ಹನು ಮಾತ್ರಾಂತೆ ಹಾರಮಾಥಿಕರಾದ ಶಿಧ ಹಾಲನ್ನು ಬಯಸಿಲಿ ಅದಲಿಂದ ಬೆಳೆಯತ್ತಾ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವಿಲ್ಲ” (1 ಹೆಚ್‌ನು 2:2; ಒತ್ತಿ ಹೆಚ್‌ಧ್ವಂಸಿತ್ತಾದ್ದು; ಅಜ್ಞಯ 5:12-14). ನೊಲನು ಯೇಸುವಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಎರಡು ಬಿಧವಾದ ದಾಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಡಿದನು.

ನೌಲನು ಕರ್ತವೀಂದ ನೇರವಾದ ತ್ರಿಕರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಬಹು ಹೂಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಧವಾಗಿದೆ. ನಂತರ ಹೌಲನು ಬರೆದು,

ನಹೋದರರೇ, ನಾನು ನಾಲಿದ ಸುವಾರ್ತೆಯಂತೂ ಮನುಷ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಸಿಮಗೆ ತಿಳಿಯಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಆದನ್ನು ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ಹೊಂದಿಲ್ಲ, ನನಗೆ ಯಾರೂ ಉಪದೇಶಿನಿಲ್ಲ, ಯೇನು ಶ್ರೀನ್‌ ಅದನ್ನು ನನಗೆ ತ್ರಿಕರ್ತನೆಯನು ... ಯೋನಲೆಂಬಿಗೆ ನನಗಿಂತ ಮುಂಚೆ ಅಪ್ರೌಷ್ಟಲರಾಗಿದ್ದವರ ಬಜಗೂ ಹೋಗಿದೆ ಅರಬನ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತಿಲಿ ದಮನ್ನಕ್ಕೆ ಬಂದನು (ಗಳಾತ್ಯ 1:11, 12, 17).<sup>30</sup>

ದಮನ್ನದ ದಾಲಿಯಲ್ಲ, ನೌಲನು ಯೇನುವೇ ಮೆಸ್ಸೀಯನು ಮತ್ತು ಜೀವದಿಂದ ಎಷ್ಟವನು, ಎಂಬ ತ್ರಿಕರ್ತನೆಯನ್ನು ಹಾಗು ಅತನ ನೇರೆಯ ವಿಷಯವಾದ ಪರಲೋಕದ ತ್ರಿಕರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಅವನ ಮುಂದೆ ಹಡೆದ ವಿಶೇಷ ತ್ರಿಕರ್ತನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಹಡೆದನೆಂದು ನಾವು ಅಲಿಯೆವು. ನಾರ್ಥ್ಯತೆಯ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ವಿನೆಂದರೆ, “ನಾನು ಅರಬನ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋದನು” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು (ಗಳಾತ್ಯ 1:17). ಅರಬನ್ನಾನವು ದಮನ್ನದ ಮರುಭೂಬಿಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅದು ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ನದಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಸಮುದ್ರದರಗೂ ಹಜ್ಜುಕೊಂಡಿತ್ತು<sup>31</sup> ಅವನ ನೇರೆಯ ಘೂರಂಬದ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ದಮನ್ನಕ್ಕೆ<sup>32</sup> ಹಿಂದಿರುಗುವ ಹೋದಲು, ಅವನು “ಅತ್ಯೈಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ” ಅರಬನ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದನು ಎಂಬುದು ಕೆಲವು ವಿವರಣೆಕಾರರ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ (ಭಕ್ತಿಸಂಜೀವನಕ್ಕೆ)<sup>33</sup> ಇನ್ನುತ್ತರು, ಅವನು ತನಂಗ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು (ದಮನ್ನದಲ್ಲ ಮಾಡಿದಂತೆ) ನೌಲನು ಅರಬನ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋದ ಕಾರಣವನ್ನು ಸರ್ಕೃವೇದವು ತಿಳಿಸದೆ ಇಡ್ಡರೂ, ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ನಮಗೆ ಅನಾರ್ಥ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನು 2 ಕೆಲಿಂಧ 12:1ರಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ, ಆ ನಮಯದಲ್ಲ “ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಹಾಗು ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು” ತಿಳಿದಿರಬಹುದು.

ಎಲ್ಲಯೇ ಇರಬಹುದು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಇರಬಹುದು ನೌಲನು ಕರ್ತವೀಂದ ತ್ರಿಕರ್ತನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗ, ಅದು ಯೇನುವಿನ ಉಪದೇಶ ಹಾಗೂ ಅತನ ಜೀವನ ಜಲತ್ವಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಅವನು ನಂತರ ಬರೆದು, “ನಾನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕರ್ತವೀಂದ ಹೊಂದಿದನು. ಆದೆನೆಂದರೆ ಕರ್ತವೀಂದ ಯೇನು ತಾನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಲ್ಪಟ್ಟ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ರೊಣ್ಣಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದೇವ ನೇತ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿದನು” (1 ಕೆಲಿಂಧ 11:23; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನದು).<sup>34</sup> ಯೇನುವಿನಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಹನ್ನೆರಡು ಅಪ್ರೌಷ್ಟಲರು, ಹೋದಲು ಯೇನುವಿನಿಂದ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಂತರ ಅವರು ಯೇನುವಿನ ಪುನರುತ್ತಾನಕ್ಕೆ ನಾಕ್ಕಿಯಾದರು (ಅಪ್ರೌಷ್ಟಲರ ಸ್ವರ್ಗಗಳ 1:21, 22). ಆದರೆ ಹೌಲನು ತಲೆಂಬಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಹೋದಲು ಅವನು ನಾಕ್ಕಿಯಾದನು ನಂತರ ಯೇನುವಿನಿಂದ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು.<sup>35</sup>

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಹೌಲನು ಇತರಲಂದ ಕಾಪಯುವ ಮೂಲಕ, ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಗಳಾತ್ಯದಪರಿಗೆ ಬರೆಯಿವಾಗ, ಅವನು ತಕ್ಷಣವೇ ಅಪ್ರೌಷ್ಟಲರನ್ನು ಸಂಧಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ, “ಮೂರು ಪರಿಷಗ್ರಂತ ನಂತರ (ಹಲಿವರ್ತನನೆನೊಂಡ ಮೂರು ಪರಿಷಗ್ರಂತ ನಂತರ) ಕೇಳಣ ಹೆಚ್ಚಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು [ಹೇತುನ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆನರು]<sup>36</sup> ಯೋನಲೆಂಬಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನ ಬಜಯಲ್ಲ ಹಡಿಸ್ತೇದು ದಿವಸ ಇಂದ್ರನೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲ (ಗಳಾತ್ಯ 1:18). ಹೇತು ಮತ್ತು ನೌಲರು, ತಮ್ಮಾಲ್ಲಿದ್ದ ಯೇನುವಿನ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಜಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಂದಭಾದಲ್ಲ, ಸೀವು ನಕ ಹಾಲುಗಾರರಾಗಲೂ ಬಯನುವದಿಲ್ಲವೇ? ಹೇತುನು ಯೇನುವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳಿದೆ ಬಗ್ಗೆ

ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಕಟ್ಟಿಲರನ್ನು ನೂಡುವದಿಲ್ಲವೇ, ಮತ್ತು ನೂಲನು ದೇವ ಜನರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಅವರಿಂದ ದುಃಖ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವೇ.

ತೀಕ್ಷ್ಣನಳಿಯವ ಕಳನು ಭಲದಲ್ಲ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಅದು ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರೋಣ ಜೀಯನ್ನು ಹಡೆಯಬೇಕು. ನೂಲನಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಶ್ರವಣವೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಕ್ಯವೇದವು ನಮಗೂ ಸಿಂಡುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಅವನು ತಿಮೊಥೆಯನಿಗೆ, “ಆ ಗ್ರಂಥಗಳ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಯೀನುಬಿನಳಿಯವ ನಂಜಕೆಯ ಮಾಲಕ ರಕ್ಷಣೆಯೊಂದಿನುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ” (2 ತಿಮೊಥೆ 3:15). ಅವನು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಒಂದು ನಾಧನಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ, ಯಾವನಷ್ಟು ತ್ರಂಗಿಗಳು ಆ ನಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು ಎಂದು ಸವಾಲು ಸಿಂಡಿದನು. “ನೀನು ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿ ಕಾವೀಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಘಾಯಾನಪಡು, ಅವಮಾನಕ್ಕೆ ಗುಲಿಯಾಗಿದ ಕೆಲನದವನು ನಕ್ಯವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಲಿಯಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ಮೇಳಿಸುವವನು ಅಗಿರು” ಅಂದನು (2 ತಿಮೊಥೆ 2:15).

ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕಲಾಯಲ, ಕಲಾಯಲ, ಬರೇಯಾದವರ ಬಳ್ಳಿಯಾವುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಡೆಯಬೇಕಾಗ್ಗೆ ಎಂಬುದು ನೂತನ ಕೈಸ್ತುಲಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, “ಅವರು ತ್ರಿಪಿದಿನವು ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು” (17:11). ಸ್ವೀಕಾರ ನಕ್ಯವೇದವನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಿಲಿ: ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಗದಿಕ ನಮಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಕಲಾಯವದಕ್ಕೆ ನಕ್ಲ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನಂದುಹರಯಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಕೈಸ್ತುರಾದ ಸಿಂಪು ದೇವರ ತಮಂಬದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುವಿಲಿ. ತೀಕ್ಷ್ಣನಳಿಯವ ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರ ನಂಗಡ ನಂಜಗನ್ತರಾಗಿ ಚೇದಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಆರಾಧನೆಗೂ ಹೋಗಿಲಿ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕಲಾಯಲ, ನಿಮ್ಮ ಅತ್ಯುಕ ಆಹಾರದಲ್ಲ ಅನಂದಿಸಿಲಿ!

### ಮುಕ್ತಾಯ

ನಮ್ಮನ್ನು ಹಲೇಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿ ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವ ತ್ವರಿಯಾಬ್ಜರೂ. “ಕೈಸ್ತುನಾಗಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ತ್ರಿಗಿತಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆನಂದು ತ್ರಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ?” ಅಭಿವ್ಯಾಧಿಯ ಪಥದಲ್ಲ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಿದ ಕೈಸ್ತುಲಿಗೆ ಹೌಲನು ದುಃಹರವರಾದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿರುವನು: “ನಹೋದರರೇ ನಾನಂತರ ದೇವರಾತ್ಮಿನಿಂದ ನಿಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವಲಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ನಿಮ್ಮ ನಂಗಡ ಮಾತಾಡಲಾರದೆ ತ್ವರಂಜಿಕರೂ ತೀಕ್ಷ್ಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಎಳಿಗೊನುಗಳು ಆಗಿರುವವಲಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ನಿಮ್ಮ ನಂಗಡ ಮಾತಾಡಬೇಕಾಯಿತು... ನಿಮಗೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಸಿದೆನು, ಅನ್ನ ತೊಡಲಲ್ಲ, ಈಗಲಾದರು ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲ” (1 ಕೈಲಂಥ 3:1, 2).

ಕೂನಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವದು ಒಳ್ಳಿಯದೇ: ಕೂನಾಗಿಯೇ ಉಜಾಯಿವದು ಅಭಾತಕರವಾದದ್ದು. ನಿಂತು ಬೆಳಯಬೇಕಾದ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ಪ್ರಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಂತು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಹಲೇಕ್ಕಿಸಿ ಕೊಂಡರೆ, ಬೆಳೆಯುವದಕ್ಕೆ ತ್ವರಿತ್ಯಾಸಿಲಿ, “ಬೆಳೆದು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತೀಕ್ಷ್ಣನ ಬಕ್ಕುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತು ಬರಬೇಕು” (ಎಥನ 4:15).

### ಉಪಾಧಿಗಳು

<sup>1</sup> ಈ ಏರಡು ವಾಕ್ಯಭಾಗಗಳಲ್ಲ “ಕಳನುಗಳು” ಎಂದು ತಿಜನಲಾಗಿದೆ, ವಿಕೆಂದರೆ ಅವರ ಕೇಳುಗರು ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಿದ ಕೈಸ್ತುರಾಗಿದ್ದರು. ಕೂನಾಗಿಯೇ ಇರುವ ಕೂರಂಜನುವದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅನಾಳ್ಜಿಷ್ಟ್ಯಾಯವಿಲ್ಲ: ಕೂನಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು ಸಲ್ಲ! <sup>2</sup> ಕೆಳಿದ ಹಾರದಲ್ಲ ನೂಲ ಮತ್ತು ಹೌಲ ಎಂಬ ನಾಮಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿರುವನು. <sup>3</sup> 11:26ರವರೆಗೂ ಕೈಸ್ತು ಎಂಬ ಪದ ತ್ವರಿಯಾಗಿದೆ ಇದ್ದರೂ, ಶಿಷ್ಯರ ಬದಲು ತೆಲವು ನಾಲ ಕೈಸ್ತು ಎಂಬ ಪದ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿರುವೆನು. <sup>4</sup> ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ನಭೀಗೆ ನೇಲ

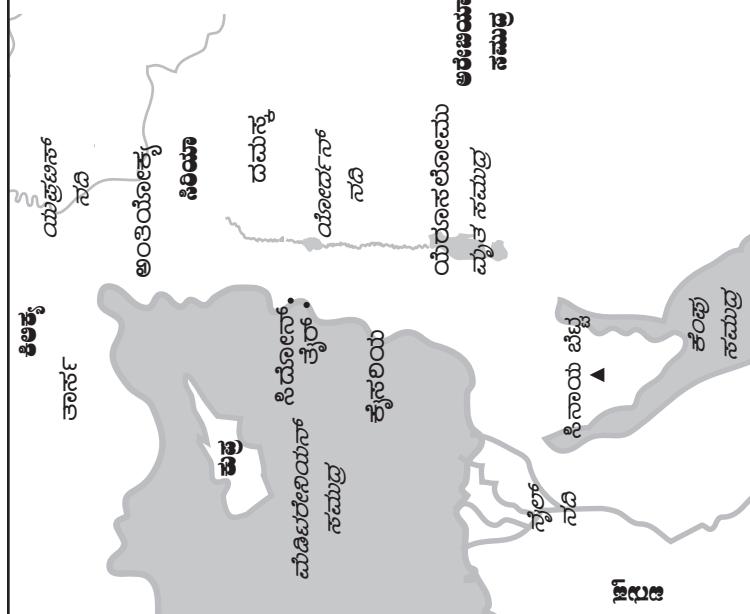
ಸಲ್ವಡಪರ. <sup>5</sup>William F. Beck, The New Testament in the Language of Today. (Emphasis mine.) 1 ತಿಂಡಿ 3:15ರ “ಮನೆ” ಎಂದರೆ “ಸಭಾಮಂದಿರ” ವಜನೆ 15ರಳ್ಲಿಯವ ಬಿಷಯವು ವಜನೆ 4, 5, ಮತ್ತು 12ಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬಗಳ ಕುಲತ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಜ್ಜರೆ. <sup>6</sup>ಅನೇಕರು ಸಭೀಗಳನ್ನು ತೊರೆಯಿತ್ತಿರುವದಲಿಂದ, ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ, ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಬಿಸ್ತುಗೊಳಿಸಬಹುದು. <sup>7</sup>ಅಪ್ಪೇನ್ನಲ್ಲಿರು ಕೃತ್ಯಾಗಳ 1 ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿರುವ 2:41, 47 ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ನೋಡಿಲಿ. <sup>8</sup>ಸಹೋದರರು ಸಿದ್ಧಬಹುದಾದ ಯಾವುದೇ ತಕರಾರನ್ನು, ಅನನೀಯನು ಸಲಿಗಡಿಸಿದನು. <sup>9</sup>NIVಯಲ್ಲಿಯೂ “ನೇಲಕ್ಕೆ” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.

<sup>10</sup>W. E. Vine, Merrill F. Unger, and William White, Jr., *Vine's Complete Expository Dictionary of Old and New Testament Words* (Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1985), 334. (ಅತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನಷ್ಟಾಗಿದೆ). ಮತ್ತಾಯಿ 19:5ರಳ್ಲಿ “ಅಂಬಕ್ಕೆ” ಎಂಬ ತಜುವುಮೆಯಾಗಿದೆ. ಇತರ ವಜನಗಳಾಗಿ, ಲಂಕ 15:15; ಅಪ್ಪೇನ್ನಲ್ಲಿರು ಕೃತ್ಯಗಳ 5:13; 10:28. <sup>12</sup>“ನಡನ್ಯ” ಎಂಬ ಸಾಮಾಂತಿಕವು ರೋಮಾನರ 12 ಮತ್ತು 1 ಕೊಲಿಂಥ 12ರಳ್ಲಿಯದಂತೆ, ತ್ರಿಯೋಬ್ಜನನ್ನು ಧ್ಯೇಯಿಕೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೊಳಣಲಾಗಿದೆ ಹಾದ, ಕೈ ಕಟ್ಟಿ, ತಿಳಿ, ಇತ್ಯಾದಿ, ಸ್ತಾನಿಯ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಬೇಕಾದರೆ, “ಅವರ ಹೆನರು ಹಾಜರಿ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಕೆಂದಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವನು ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯನಾಗಿರುವನು.” <sup>13</sup>ಒಬ್ಬನು ದಳರದಳಿ ದೀಕ್ಷಾನ್ವಾನ ಹೇಳಿದಿ, ಅವನು ಲಾಹಿನುವ ಸ್ಥಳದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿರಲು ಬಯಸುವನು. <sup>14</sup>ಮುಂದಿನ ಹಾರದಲ್ಲಿರುವ 20:28ರ ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ನೋಡಿಲಿ. <sup>15</sup>ವಾಕ್ಯಕ್ಕೊಂಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ತಿಂಡ 1:5). ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಲಿಯರು ಇಲಿದ್ದರೂ, ನಾವು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಚಳುವಳಿ ಯಾವುದೇ ಹಂಗಡಗಳಿಗಲ್ಲ; ಆದರೆ ಈ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಗಡಗಳವೇ, ಅಡ್ಡಲಿಂದ ನಾವು ನೇರ ಬಯಸುವ ಹಂಗಡಗಳು, ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವದನ್ನು ಖಚಿತ ಹಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. <sup>16</sup>“ನ್ಯಾಳಿಯ ಸಭೆಯನ್ನು ನೇರು” ಎಂಬ ಹೇಳಿನ ತ್ರಿಯನ್ನು ನೋಡಿಲಿ. <sup>17</sup>ಯಾರನ್ನಾದ್ದರಿಂದ, ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರನ್ನು ನ್ಯಾಳಾಬಿಕವಾಗಿ ಸಭೆಗೆ ನೇಲಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲ ಸಲಿಯಾದ ಕಾರಣಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ. ದೀಕ್ಷಾನ್ವಾನ ಹೊಂದಿರುವವರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಭೆಗೆ ನೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು (ಅವರ ಸಭೆಗೆ ನೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬರು). <sup>20</sup>ಅವನ ಕಟ್ಟಿನ ಸಮನ್ಯ ಬೇರನೆ ಪರಿಹಾರಪಾದದ್ದಕ್ಕೆ ಅವಲಿಗೆ ಆಳ್ಳಿಯವಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಜಿತಲಾಗಿಲ್ಲ, ದಂಸುದ್ದ ಸಭಾಮಂದಿರವು ಅವನ ಗುಲಿಯಾಗಿತ್ತು (9:2).

<sup>21</sup>ಅಪ್ಪೇನ್ನಲ್ಲಿರು ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ವಾಬಾಗ್ಯನವನ್ನು ದಾವಲುಮಾಡಲಾಗಿದೆ, 13:3ರಳ್ಲಿ ಅದರ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಹೋಲನು ಬಳಸಿರುವನು. <sup>22</sup>ತ್ರಿನ್ನನು ತೋರ್ಬೆಡಿನಬಿಕೆಯಲ್ಲಿದೆ ಕಾರಣದಿಂದ “ದೇವರ ಮಗನು” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆದನು ಹರಲೇಂಕೆದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವವನಂತೆ ಇದ್ದನು, ಅದು “ದೇವರ ನಾನಿಧ್ಯದಂತಿತು,” <sup>23</sup>ಹೋಲನು ತನ್ನ ಹುಕ್ಕಿಕೆಯಲ್ಲ 15ನಾಲ್ಕು ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬಳಸಿರುವನು. <sup>24</sup>ಅಪ್ಪೇನ್ನಲ್ಲಿರು ಕೃತ್ಯಗಳ 13:6-14; 17:1-3, 10, ಇದಕ್ಕನ್ನಾಣವಾಗಿ ಹೋಲನು ಜಣಿಯ ಮಾದಲಯಾಗಿರುವನು. <sup>25</sup>ಹೊಂತನು 6:9. <sup>26</sup>ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕು ಸಭಾಮಂದಿರದ ಸ್ಥಳವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಸಭಾಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋದನು, ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಕೆ ಹಿಡಿಸಿರುವ ಬಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಪ್ಪೇನ್ನಲ್ಲಿರು ಕೃತ್ಯಗಳ 16ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ. <sup>27</sup>ಅಪ್ಪೇನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಮಹತ್ವಾಯಂಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪೇನ್ನಲ್ಲನು ಹಬಿತ್ತಾತ್ಮಪರವನ್ನು ಒಂದು ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೋಂದಿರಬಹುದು (ಅಥವಾ ನಮಾನವಾದ, 2 ಕೊಲಿಂಥ 12:12) ಅವನು ಕೈಯನ್ನು ಕೈಸ್ತರ ಮೇಲೆ ಇಡುವಾಗ, ಅವರು ಪರಗಳನ್ನು ಹಡೆಯಿತ್ತಿದ್ದರು (ಅಪ್ಪೇನ್ನಲ್ಲಿರು ಕೃತ್ಯಗಳ 19:1-7). ನೋಲನು ಹಬಿತ್ತಾತ್ಮಪರವನ್ನು ಹಡೆದ ನಿದೀಷ್ಟವಾದ ಸಮಯದ ಕುಲತು ಲಾಕನು ತಿಳಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ (ಅಥವಾ ಆದಕ್ಕೆ ನಮಾನವಾದದ್ದು), ಅಪ್ಪೇನ್ನಲ್ಲಿರು ಕೃತ್ಯಗಳ 9ರ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಸಂತರ ದಂಸುದ್ದ ಸಭಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ನೋಲನು ತೇಲಿತನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿರಬಹುದು, “ಯೆಹೂದ್ಯರನ್ನು ಉತ್ತರವಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ಮಾಡಿರ ಬಹುದು” ಅದನ್ನು ನಾವು ನಿಷ್ಳಯವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ. <sup>28</sup>Rick Atchley, “A Man Without a Congregation,” Sermon preached at the Southern Hills church of Christ, Abilene, Texas, on 22 September 1985. <sup>29</sup>ಅವನು ಅತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು ಎಂಬುದು ಅನ್ವಯಿಂದ ಬಿಷಯ. <sup>30</sup>ಹೋಲನು ಕೈಸ್ತನಾದ ಬಗ್ಗೆ ಗಳಾತ್ಯ

1:11-24ರಲ್ಲಿ ತಿಜನಲಾಗಿದೆ.

<sup>31</sup>ನಕ್ಷಯನ್ನು ನೋಡಿಲಿ, “ನೊಲನ ತಥಾಮ ತಯಾಣ.” <sup>32</sup>ಗಲಾತ್ಯ 1:17ಇ ಈ ಪಜನವು 9:22 ಮತ್ತು 9:23ರ ನಾಡುವೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಬೀರೆನ್ಹಳೆದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. <sup>33</sup>ಸೀಎನಾಯಿ ಬೆಷ್ಟೆಪು ಅರೇಜಯದ ದಢಿಳ ಒಳನಾಡಿನಿಜ್ಞತ್ವ ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ (ಗಲಾತ್ಯ 4:25). ಹೊಳೆ ಮತ್ತು ಎಂಟು ಅಲ್ಲಗೆ ಹೊಳದಂತೆ, ಹೊಲನು ನಕ ಅಲ್ಲಗೆ ಯಾತ್ರೆ ಹೊಳದನು ಎಂಬುದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ, ಅಯಾತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾಕ್ಕಾಧಾರಗಳಲ್ಲ, <sup>34</sup>ನುವಾರ್ತೆಗಳಲ್ಲ ತಿಜನುವ ಹೊಳದಲೇ, ಹೊಲನು ಯೋನುವಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ, “ಕರ್ತನ ಬೋಽಜನದ” ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಜಸಿರುವನು. <sup>35</sup>ಅದ್ದಲಂದ ಹೊಲನು ಇತರೆ ಅಕ್ಷೋನ್ತುಲಲಿಗಿಂತ, ಕೆಳಮಣಿದ್ವರವನಾಗಿರಿಲ್ಲ (2 ಕೊಲಂಧ 12:11). <sup>36</sup>ಯೋಹಾನ 1:42.



1. ನೋಲನು ಯೆರಾನೆಲೆಮನುಂದ ಹೊರಟಿನು ದುಷ್ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ , ತೈನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಕಾಳ್ವಣಾರಿ “ಉಪರಸ್ಕೃ ಸಂಕ್ರಾನಲ ಹೊರಟನು” (ಗಿ.1. 2: 22:4. 5; 26:10-12).
2. ದರ್ದಾನ್ಯದ ಡಾಲಯಳ ಯೆನುಪನ್ನು ಸೊಡಿ . ಹಳ್ಳಜನನ್ನು ಸೇಲೆ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಂದ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯನ ಹಡೆಯಾಲು ಅದೆಳ ಹೊಂದಿದನು (ಗಿ.18: 22:16). ತೈನ್ಯಾಚೆ ತುನಂದಿನಲು ಆರಂಭಿಸಿದನು (ಗಿ.20:22).
3. ನೋಲನು ಅರಬಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿನು (ಗಿ.10:17) ಸಂತರ ದರ್ದಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು. ಯೆಹೋರುಲಂದ ತೈನ್ಯಾಸಕ್ಕಾರ, ರಾತ್ರಿ ಪೆಶೆಯಳಿ ಹಳ್ಳಜನನ್ನು ತೊರೆಯ ಬ್ಯಾಜ್ಯಾಯ ಮುಕಳಕಾರಿ ತೈನ್ಯಾಸಿಂಧನ (ಅಂತೀಮತ್ತಲ ಕ್ರಿ.ತ್ಯಾರಿ 9:23-25); ಸಂತರ ಯೆರಾನಲೆಖಾಗೆ ಹೊಂದಿನು ಅಳ್ಳಬಾನದಿನಿಂದ ಸ್ವಿಳೆಲಿಸಿದವನಾಗಿ, ಹೆಳ್ತ ಯಾಕೆಳಾಬರನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದನು (ಅಂತೀಮತ್ತಲ ಕ್ರಿ.ತ್ಯಾರಿ 9:26-28; ಗಿ.10:18, 19).
4. ಬ್ಯಾನಿ: ಯೆಹೋರು ದ್ವೀಪಕ್ಕಾಗಿ ನಾಲ/ಹಾಲ ತೈನ್ಯರೆಯಕ್ಕೆ ಹೊಂಡಿಯಲ್ಪ್ರಕ್ರಿಯ ನಕ್ಷಾದರಲಂದ ತಾನ್ ದಾಳನ ಅವನ ಮನಸೆಗೆ ಕಳ್ಳಿಸಲಿಟ್ಟನು (ಗಿ.29, 30).
5. ಏಳ ದಂಡಾಗಕ ಕಾಲ ಮನಯಳ್ಳಿಕೆಂಡು, ಶಿಳದ್ಯು ಮಾತ್ರ ಸೀಲಿಯದ್ದಲ್ಲ ತುನಂದಿಸಿದನು (ಗಿ.10:21). ಬಾನರ್ವಜನು ಸೀಲನನ್ನು ತಾನ್ ದಿಂದ ಕರೆತಂದನು ಅಂತಯೋರ್ವುಕ್ಕೆ ಅವನ ಮನ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಒಂದು ಪರ್ವತಕಾಲ ಕೆಲನ ಮಾಡಿದ್ದು (ಅಂತೀಮತ್ತಲ ಕ್ರಿ.ತ್ಯಾರಿ 11:22-26).

ನೋಲನ ತೈನ್ಯಮ ತ್ಯಾಂತಿಕ್ತ