

ಕ್ರಿಸ್ತರು ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನಾದರೆ

(19:10, 20-41ಷ 20:1)

ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ತನ್ನ ಸಭಾಕರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿಲು, ನಮ್ಮ ಸಭೆಯು ಅರಂಭವಾಗಿ ಅನೇಕ ವರ್ಣಗಳ ಸಂಧು ಹೊಗಿದೆ ಅಂದನು. ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಂಬೀಗಾಲಲ್ಲಿ ನಡೆದವರು ಈಗ, ಎದ್ದು ನಡೆದಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ: ಎನ್ನುವಾಗ, ಕಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವರವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೇ, ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಯಾ ಎಂದು ಹೇಳಿತು! ಆಗ ಪ್ರಾರ್ಥನಿಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಬುಂಬಾಯಿಲು. “ನಮ್ಮನ್ನು ಸಮಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ನಾವು ಓಡಬಹುದು ಎಂಬ ಬಿಬ್ಬಾಸ ನನಗಿದೆ!” ನಂತರ ಆ ಸ್ವರವು ಅದು ಓಡುತ್ತಿರಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಯಿಲು. “ನಂತರ ಅದನು, ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಕರ್ತವಿಗಾಗಿ ಹಾರಾಡುವ ನಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ಅಂದನು! ಹೊದು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಪುಗಳ ಅನೇಕ ತಾಗಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ! “ನಂತರ ಆ ಸ್ವರವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೇ ಅದು ನಡೆಯಾ ಎಂದು ಮುಂದುವರಿಸಿದನು.”

ಶಿಲ್ರೆ ಅಧ್ಯಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, ಕೀನೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥಕ ಪ್ರಮಾಳಿವಾದ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಒಬ್ಬನನ್ನು ಆರಾಧನೆಗೆ ಕರೆತಂದಾಗ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಅವಸಿಗೆ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ನಾಲಿದಾಗ (ಅಥವಾ ಸಭೆ, ತ್ರೀತೆ, ಅಥವಾ ದೀಕ್ಷಾನಾಧ್ಯನದ ಕುಲತಾಗಿ) ನನಗೆ ಯಾವ ಬಿಧಿವಾದ ಮುಜುಗರವು ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನನ್ನು, ನನ್ನ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಕೇಳಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೂ, “ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಆರಾಧನೆಗೆ ಕರೆತಂದಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಕಾಣಿಕೆ ತರುವ ಬಿಜಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನಿಸಿದ್ದಿಲಂದ, ನನ್ನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಆಗದ ಮುಜುಗರವು ನನಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು!”

ನಮ್ಮ ಕೀನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನಭಾ ನದನ್ಯಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮುಜುಗರವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕೈನ್ಯದ ಕೆಲವು ಸಭಾಕರಲ್ಲಿ ಹಂಡ ಕುಲತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಅವರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನೋಡುತ್ತಾಣ. ಕರ್ತನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿವ ನಾಪುಗಳ ಸಹ ಈ ಬಿಜಾರದಲ್ಲಿ ಗಣಸೀಯ ಹಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಣ, ಅದನ್ನು ನೋಡುವ ಚೌಡಲು ಹೊಲನ ಏಕೆನದ ನೇರೆಯನ್ನು ಅಂತ್ಯೋಂಜಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾಣ.

ತರೆಜ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಕಾಗು ವಿರೋಧಿಗಳು (19:10, 20-22)

ಅಪ್ರೋತ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 19ರಲ್ಲಿ ಹೊಲನು ಎಫೆನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲ ಹೊಲನಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಜಯ ಕಾಗೂ ವಿರೋಧಿದ ಕುಲತು ಇತರೆ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ಅವನು ಎಫೆನದಲ್ಲಿ ಮಾರು ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ಇರುವಾಗ, ಈ ಲೀಟಿಯಾಗಿ ಬರೆದನು. “ಯಾಕಂದರೆ ಕಾಯ್ದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಮಹಾ ಸಂದರ್ಭವು ನನಗೆ ಉಂಟು, ಮತ್ತು ವಿರೋಧಿಗಳ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ” (1 ಕೊಲಿಂಥ 16:9) ಎಂದಿರುವನು.

“ಬಾಗಿಲು ಅಗಲವಾಗಿದೆ” ಎಂಬುದನ್ನು (ತೆರೆದದೆ), ಅವಕಾಶದ ಕುಲತಾಗಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರಿಯಲಾಗಿದೆ. ಅದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸುವಾರ್ತೆ ನಾರುವ ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ (2 ಕೊಲಿಂಥ 2:12; ಕೊಲೊಸ್ಸೆ 4:3). ಹೊಲನು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ನಾರಲು ಸಿಧಾನವಾಗಿ ಆ ಬಾಗಿಲನ ಮೂಲಕ ಹೊಗಿದೆ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಹೊಳದನು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅವನು ಎಫೆನದಿಂದ

ಹೊಳೆವಾಗ, ಅಲ್ಲ ಬಲವಾದ ಸಭೀಯನ್ನು ನ್ಯಾಹಿಸಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೇಬಿಸಿದ್ದನು (ಅಪ್ರೋಸ್ತರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 20:17). ಆ ಶ್ರಯಶ್ಚದ ಒಳ್ಳೆತನ ಬಲದಿಂದಲೇ ಆ ಸಭೀಯ ಅನೇಕ ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ಮುಂದುವರಿಯಾತ್. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಹೂಲ ಹಾಗೂ ಅವನ ಅವನ ನಂಗಡಿಗರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ, “ಆನ್ಯ ಸೀಮೆಯಿಲ್ಲ ಹಾಸಿವಾಗಿದ್ದ ಯಿಹಾದ್ಯರ್ಯ ಗ್ರೀಕರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಕರ್ತನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದರು” (ವರ್ಜನ 10:8; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನಷ್ಟದ್ದು), ಮೂರು ವರ್ಣಗಳ ಅತರದಲ್ಲ, ಅವರು ಕ್ಷಾಲ ಹೊಳೆನಿರ್ಯ ಕ್ಷಿಂತಲೂ, ವಿಶಾಲವಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ನಾಲಿದರು.¹ ಮತ್ತು ಹತ್ತುಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಭೀಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಹಿಸಿದರು!²

ಹೊಲನು ಎಫೆನದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಈ ಹಿಂದೆ ಅವನು ನ್ಯಾಹನೆ ಮಾಡಿದ ಸಭೀಗಳು ಮುಂದುವರಿಯಾದಂತೆ ಹೈಲೆತ್ನಾಹಿಸಿದನು.³ ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅವನು ಎಫೆನದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಕೊಲಿಂಥದವರ ನಂತರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು (1 ಕೊಲಿಂಥ 5:9).⁴ ಮತ್ತು ವಿರಿಯನ್ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟ ಅವರನ್ನು ನಂಧಿಸಿದ್ದನು (2 ಕೊಲಿಂಥ 12:14; 13:1⁵).

“ಅಗಲವಾದ ಬಾಗಿಲು” ತೆರೆದಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದೆ, ಅಲ್ಲ ಅನೇಕ ವಿರೋಧಿಗಳು ಇದ್ದರು ಎಂದು ಹೊಲನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಎಫೆನದ ಅವನ ದಿನಗಳ ಶುಲಕು ನಂತರ ತಿಳಿಸಿ, “ನಾನು ಬಹು ನಷ್ಟುತೆಯಿಂದಲೂ ಕಣ್ಣೀಲಸಿಂದಲೂ ಕರ್ತನ ನೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಇದರಲ್ಲ ಯಿಹಾದ್ಯರ್ಯ ಒಳಂಬಜುಗಳಿಂದ ನಂಭಬಿಸಿದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನು” (ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 20:19). ಅದರ ನಂಗಡ, ಹೊಲಸಿಗೆ, “ಆನ್ಯ ಸೀಮೆಯಿಲ್ಲ ನಂಭಬಿಸಿದ ನಂತರಿದ್ದ” ಶುಲಕ ತಿಳಿಸಿ, “ನಾವು ಬಲವನ್ನು ಖಿಲದಿಂಥ ಆರ್ಥಿಕವಾದ ಭಾರದಿಂದ ಕುಗಿಹೊಗಿ ಜೀವವ್ಯಾಖ್ಯಾಯವ ಮಾಗಿವನ್ನು ಕಾಣದೆ ಹೊಣದ್ವು” (2 ಕೊಲಿಂಥ 1:8).⁶ ಬಹುತ್ವಾಗಿ 2 ಕೊಲಿಂಥ 11:23-27ರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಕೆಲವು ನಂತರಗಳ ಎಫೆನದಲ್ಲ ಅವಸಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿರಬಹುದು, ಯಿಹಾದ್ಯರ್ಯ ಅವನನ್ನು ಹೊಡಿದರು (ವರ್ಜನ 24). ನೇರಿಗೆ ಹಾಕಲ್ಪಣ್ಣನು (ವರ್ಜನ 23). “ನಾನು ಎಫೆನದಲ್ಲ ಮುಗಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಯಾದ್ಯಮಾಡಿದೆ”⁷ (1 ಕೊಲಿಂಥ 15:32) ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಿಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಸ್ತಿಲ್ಲರು ತಮ್ಮ ಹ್ರಾಣವನ್ನೇ ಅಹಾಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡಿಕೊಂಡರು (ರೋಮಾತ್ಯರ 16:3, 4).⁸ ಹೊಲನು ಎಫೆನದಲ್ಲ ಅಹಾಯದಲ್ಲಿರುವಾಗ,⁹ ಅವನ ಸ್ವೇಚ್ಚಿತರು ಅವಸಿಗಾಗಿ ಅಹಾಯಕ್ಕೆ ಒಕ್ಕಾದರು.

ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 19:21 ಲಾಕನು ಈ ವಿಜಾರಣನ್ನು ಅಂತ್ಯೋಽಂಧನವಾಗಾಗಿ; ಈ ನಂಗಡಿಗಳ ಆದ ಮೇಲೆ ಎಂದಿರುವನು. ಲಾಕನು ತಿಳಿಸಿರುವ ಆ ನಂಗಡಿಗಳೇನು? ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಕೇಳಬೇಕು! ನಾವು ಹೊಲನನ್ನು ಅಥವಾ ಲಾಕನನ್ನು ಹರಲೇಂಕಡಲ್ಲಿ ನಂಧಿಸುವಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ದೊರಕಬಹುದು. ಈ ವಾಕ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಹು ಗುರುತರವಾಗಿದೆ!

ಎಫೆನದಲ್ಲಿ ಹೊಲನು ಕೆಲವು ವರ್ಣಗಳನ್ನು ತಳೆದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿಯ ತನ್ನ ಕೆಲವನ್ನು ಸಮಾಷ್ಟವಾಯಿತು ಎಂದು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿದನು, ಸುವಾರ್ತೆಯು ಆ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಣಾರವಾಯಿತು. ಬಲವಾದ ಸಭೀಗಳ ನ್ಯಾಹನೇಗೊಂಡಪ್ತಾ. ಜನಲಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನಿರ್ಣಯಾಗಿತ್ತು. ಸಭೀಯಿಲ್ಲ ನೇವೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೇಬಿಸಲಾಯಿತು. ಅದ್ದಿಂದ ಹೊಲನು ಹೊನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ: “ಈ ನಂಗಡಿಗಳು ಆದ ಮೇಲೆ ಹೊಲನು ತಾನು ಮೆಕಡೇನ್ಯಾದಲ್ಲಿಯಾ ಅಹಾಯದಲ್ಲಿಯಾ ನಂಜಾರ ಮಾಡಿ ಯೀರಣಲೆಂಬಿಗೆ ಹೊಳಗಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಳದ ಮೇಲೆ ರೋಮಾತ್ಯರವನ್ನು ನಕ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು” (ವರ್ಜನ 21).¹⁰ “ಅವನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಣಂಯಿಸಿದನು” ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಹೊಲನ ನಿಣಂಯಿದ ಗಂಭೀರತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ, ಅಥವಾ ಅವನ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧಿಕ್ಕಾನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದನು.¹¹

19:21ರ ತ್ರಿಕಾರ ಹೊಲನು ಮೂರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು:

(1) ಯೀರಾನಲೇಬಿಗೆ ಹೋಗುವ ಯೋಜನೆ - ಯೀರಾನಲೇಬಿನ ಯಿಹೂದ್ಯ ಕೈಸ್ತಲಿಗೆ, ಅನ್ಯಜನಲಿಂದ ಸಹಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವದು (ರೋಮಾತ್ತರ 15:25, 26, 30, 31). (2) ಯೀರಾನಲೇಬಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮೌದಲು ಮೆಕೆಡೋನ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಬಾಯವನ್ನು ನಂಧಿಸುವದು, ಈ ಹಿಂದೆ ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಂಡಿದ್ದ ನಭೀಗಳನ್ನು ನಂಧಿಸುವದು. ಅವರನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಯೋಜನೆಯಿಂದಿಗೆ, ಯೀರಾನಲೇಬಿನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಾಡುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು¹² (1 ಕೈಲಂಧ 16:1, 2; 2 ಕೈಲಂಧ 8:1-4; 9:1, 2; ರೋಮಾತ್ತರ 15:26). ಯೀರಾನಲೇಬಿಗೆ ಬಿಶೇಷ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ನಂತರ, “ತನ್ನ” ಅಂತಯೋರ್ಕ್ಯ ನಭೀಯನ್ನು ನಂಧಿಸಲು ಯೋಜಿಸಿದ್ದನು. (3) ರೋಮಾತ್ತರ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದ್ದನು, ರೋಮಾ ನಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನು ನಂಧಿಸುವವಸ್ಥೆಯನ್ನು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಸಹೋದರರನ್ನು ನಂಧಿಸುವ ಆಶೀಯನ್ನು ಬಹಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೊಂದಿದ್ದನು, ಈಗ ರೋಮಾಯವನ್ನು ನಂಧಿಸುವ ಪ್ರಥಮ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡನು (ರೋಮಾತ್ತರ 15:23).¹³ ಹಾಸ್ತಿಮಾತ್ಯ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಗೆ ನುಖಾರೆಯನ್ನು ನಾರಲು, ರೋಮಾಯವನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು.¹⁴ ಅಷ್ಟೋಣ್ಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ 19:21ರ ವಜನವು ತಿರುವು ನಿಂತುವ ವಜನವಾಗಿದೆ: ಪ್ರಸ್ತುತದ ಕಡೀಯ ಮೂರು ಭಾಗವು ಹೊಲನು ರೋಮಾಯಕ್ಕೆ ಆಗಬಿಸಿದ ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಯೀರಾನಲೇಬಿಗಾಗಿ ಹರೋಹಕಾಲ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನಂರ್ಹಿಸಲು ಮೆಕೆಡೋನ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಬಾಯದ ನಂದಶನದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು, ಹಾಗೂ ಆ ನಂಧಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲ ಇನ್ವೊಂದು ಉದ್ದೇಶವೂ ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು, ಅದೇನೆಂದರೆ ಕೈಲಂಧ ನಭೀಯನ್ನು ನಂಧಿಸುವುದೇ. ಕೈಲಂಧದ ಪತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ತಂಡವು ಬಂದಿತು (1 ಕೈಲಂಧ 16:17; 7:1), ಹಾಗೂ ನಂದಶಕನು ಒಂದು ಸುಧಿಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದನು (1 ಕೈಲಂಧ 1:11; 5:1), ಅದರಿಳ್ಳ ನಭೀಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ಯೇಯ ನಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು¹⁵ (2 ಕೈಲಂಧ 2:4), ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊಲನು ದುಃಖ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ನೋಸ್ಥೇನನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಸಿದ್ದನು¹⁶ (1 ಕೈಲಂಧ 1:1, 2; 16:8, 9, 21).¹⁷ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ನಾವು 1 ಕೈಲಂಧ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ನಭೀಯ ನಮಸ್ಯೇಗಳಿಗೆ ಹಲಹಾರವನ್ನು ನೂಜಿಸಿ, ಅವನು ಅವರನ್ನು ಮುಂದೆ ನಂಧಿಸುವನೆಂಬ ಆಶ್ಚರ್ಯನೆಯನ್ನು ನಿಂಡಿದ್ದನು (1 ಕೈಲಂಧ 4:19; 16:3-7).

ಹೊಲನು ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಯೋಚನೆ ತ್ರಂಗಿಯಾದ ತಿಂಬಿಧೀಯನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನು (1 ಕೈಲಂಧ 4:17; 16:10), “ಹಾಗೂ ಈ ನಮಯದಿಲ್ಲಯೇ ಹೊಲನು ತನಗೆ ನೇರೆ ಮಾಡಿದ ತಿಂಬಿಧಿ ಹಾಗೂ ಏರನ್ತನನ್ನು ಮೆಕೆಡೋನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿರಬಹುದು ಎಂದು ಲಾರ್ಕನು ದಾಖಲು ಮಾಡಿರುವನು” (ಅಷ್ಟೋಣ್ಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ 19:22ರು). ಅವರನ್ನು ಮೆಕೆಡೋನ್ಯದಲ್ಲಿ¹⁸ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಕಳುಹಿಸಿನಳಾಗಿತ್ತು.¹⁹ ಅದು ಕೈಲಂಧಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮೌದಲೇ ನಡೆದಿತ್ತು, ತಿಂಬಿಧಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಲನಲು ಹೊಲನು ತೀರೆನನ್ನು ಕೈಲಂಧಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು²⁰ (2 ಕೈಲಂಧ 2:12, 13; 7:5-7; 8:6, 23). “ಈ ಮಧ್ಯ ಹೊಲನು ಅನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಕಾಲ ಇದ್ದನು” (ಪಜನ 22ರು). ದೇವರು ಅವನಿಗೆ ತೆರೆದಿದ್ದ ಬಾಗಿಉನ ಪಡಕೊಂಡನು.

ನಾರ್ಯಾಣಿದ ಯಶಸ್ವಿ ಪಾರ್ಮಾ ಅನಂತೋಽ (19:23-41)

ಎಫೆನ್-ದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತೇವೆ, ಅದು ಹೊಲನ ಹೊರಡುವಿಕೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಂತರ ಮಾಡಿದ ನಂಗತಿಯಾಗಿತ್ತು.²¹ ಕೈಸ್ತರ ಕಿಸೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಘೂರ್ಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ.

“ಡಯಾನ,” “ದೇಮೆಟ್,” ಖಾನೂ ಅಭ್ಯಾಸ

ವರ್ಜನ 23ರಲ್ಲ, “ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೀನು ಮಾರ್ಗದ²² ಬಿಷಯವಾಗಿ ಬಹಳ ಗಲಬೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು.”²³ ಹೆಗೆಂದರೆ ದೇಮೆಲೈಯನೆಂಬ²⁴ ಒಬ್ಬ ಅಕ್ಷತಾಅಗಸಿಂದ ಈ ಗಲಬೆ ಉಂಬಾಯಿತು, ಅವನು ಅರ್ಥಾತ್ ದೇವಿಯ ನಣ್ಣ ನಣ್ಣ ಗುಡಿಗಳನ್ನು ತಚ್ಚಿನುತ್ತಿದ್ದನು (ವರ್ಜನ 24೧).

ತ್ರಿಕೋರ ಅರ್ಥಾತ್ ದೇವತೆಯನ್ನು KJV ಯು ರೋಮಾಯರ ದೇವತೆ ಡಯಾನ ಎಂದು ಪಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಪ್ರೋನಲರ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಸ್ತೇಂಬಿಯ ಈ ತಪ್ಪನ್ನು ಎಸೆಗಿರುವದಲ್ಲ (14:12), ಒಂದು ವೇಳೆ ಇಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ಡಯಾನ, ದೇವ ಕನ್ಸೆಯಾಗಿತ್ತು, ಎಫೆನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾತ್ ದೇವತೆಯನ್ನು ಘಲವತ್ತ ದೇವತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಡಯಾನ ದೇವತೆಯನ್ನು ಜಿಂಕೆಗಳ ಹಾಗೂ ನಾಯಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ವಾದ ಕನ್ಸೆಯಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಿಕಲಿಸಿದ್ದರೆ, ಅರ್ಥಾತ್ ಬಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಜೀವ ಕೊಡುವ ದೇವತೆಯಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಿಕಲಿಸಿದೆ.

ಅರ್ಥಾತ್ ಬಿಯನ್ನು ತಾಯಿ ದೇವರು ಎಂದು ಪ್ರತಂಜದಾರ್ಯಂತ ಪೂರಜನುವರು (ವರ್ಜನ 27),²⁵ ಎಫೆನದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದರು. ಎಫೆನದ ನಾಗಲೀಕರು ಆ ದೇವತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ್ವರ್ತ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು; ಅವರು ಅದನ್ನು “ಎಫೆನದವರ ಅರ್ಥಾತ್ ದೇವತೆ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು (ವರ್ಜನ 28, 34). ಆ ಎಫೆನ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು “ಅರ್ಥಾತ್ ಬಿ ದೇವತೆಯ ಮಹಾದೇವಸ್ಥಾನದ ಪಟ್ಟಣ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು (ವರ್ಜನ 35).

ಅರ್ಥಾತ್ ಬಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಒಳಗಡೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿಮೆಯಿತ್ತು. ಸಂಕ್ರಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಅದು “ಆಕಾಶದಿಂದ ಜಿಂದ್ರ ಮಾರ್ಪಿಯಾಗಿತ್ತು” (ವರ್ಜನ 35). ಅದು ಒಂದು ಉಲ್ಲೇಖ ಅಗಿರಬಹುದು, ನಂತರ ಅದು ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾರ್ಪಿಯಾಯಿತು.²⁶ ಈ ಒಂದು ಬಂಡಿಗಾಗಿ, ಎಫೆನದ ಹೇಳರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಂಜದಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡದಾದ ಜಿಕಲ್ಲನ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಪ್ಪಳಾಯಿತು,²⁷ ಅದು ಪ್ರತಂಜದ ಏಂತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಿದೆ, ಪ್ರತಂಜದ ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತಿದೆ.

ಪ್ರಾಸಿಗರು ಅದನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುವಾಗ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಸಿಗಳಂತೆ ಅವರು ನೆನಹಿನ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಸುಮುನೆ ಒಂದು ಬಹ್ಯೋವರ್, ಅಥವಾ ಮೈಕ್ರೋ ಎಂಜಲೋನ ದೇವಿರೂ ಜಿತ್ವವನ್ನು ಬಯ್ದುವಂತೆ ಬಯ್ದು²⁸ ಅವರು ಜಿಕ್ಕ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆಕೃತಿಯನ್ನೇಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು (24: NCV) ಅರ್ಥಾತ್ ದೇವಿಯ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಮಾದಲಿಯ ಕೊಂಡು - ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಾಡ ನಂಜಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾರ, ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಸೆಗೆ ಬಯ್ದುವಾಗ, ಅರ್ಥಾತ್ ದೇವಿಯ ನಾಸಿಧ್ಯಪ್ರಸ್ನೆ ತಮ್ಮ ಮನಸೆಗೆ ಬಯ್ದುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಬೇಳ್ಳಿಯ ನಣ್ಣ ಗುಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವನು ಲಾಭ ಹಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ವ್ಯವಹಾರವು “ಆ ಕನಜಿನವರಿಗೆ ಅವನು ಬಹಳ ಕೆಲಸ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು” (ವರ್ಜನ 24೩). ಅದರೆ ಹೇಳಿನ ಪ್ರಸಂಗವು ಆ ಅಧಾರಾಯಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಿತು. ಅಗ ಗುಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದೇಮೆಲೈಯನು ಕೊಂಡಿಗೊಂಡನು, “ಅವನು ಆ ಕನಜಿನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕೆಲಸದವರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕರಸಿ” (ವರ್ಜನ 25೧) ಎಜ್ಜಿಲಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದನು:

ಅವನು ಅವರನ್ನು ಆ ಕನಜಿನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕೆಲಸದವರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕರಸಿ ಅವಲಿಗೆ - ಜಿನರೇ, ಈ ಕೆಲಸದಿಂದ ನಮಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಯ ಉಂಬಾಗುತ್ತಿದೆಂದು ನೀವು ಬಿಳಿಲು. ಆದರೆ ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಪಿಗಳ ದೇವರುಗಳಲ್ಲವೆಂದು ಆ ಹೊಲನು ಹೇಳ ಎಫೆನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಅನ್ಯಾಂಶವೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ³⁰ ಬಹಳ ಜನರನ್ನು ಒಡಂಬಿಸಿ ತರುಗಿಸಿಜಣ್ಣಾಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡುತ್ತಿಉಲ, ಕೆಳ್ಳಿತ್ತಿಲ
(ವರ್ಜನಗಳ 25೩, 26).

ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆಯ ಕುಲತು ಹೊಲನು ಪ್ರೋಟ್ ಮನವರಿಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದನು. “ದೆವ್ವಪು ಮನುಷ್ಯನ ಶಿಲ್ಪಿದ್ವೇಯಂದಲ್ಲಾ ಕಲ್ಪನೆಯಂದಲ್ಲಾ ತೆತ್ತಿರುವ ಜಿನ್ನ ಬೆಣ್ಣ ಕಲ್ಲುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವೆಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಬಾರದು” (17:29). “ಜನರು ವಿಗ್ರಹಗೆ ಜನ್ಮಿ ಜಣ್ಣಿ ಜಣ್ಣಿ ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು” ಹೇಳಲು ಹೊಲನು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದನು (1 ಧೆನಲೊನಿಕ 1:9). ಅವನು ಪ್ರಂಗಂಪು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಜೀಲತ್ತು, “ಆದಲಂದ ಅವನು ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ವಿಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡಿದ್ದನು” ಅರ್ಥವೇ ದೇವತೆಯ ಪೂಜೆಯಂದ ಅವರನ್ನು ಬೇರೆಮಾಡಿದ್ದನು. ಇದರ ನಿಖಿತವಾಗಿ ದೇಮೆಲೈಯಿನಿಗೂ ಹಾಗೂ ಆ ಗುಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನಲಿಗೂ ನಷ್ಟ ಲಾಂಛಾಯಿತು. ಹೇಗೂ ದೇಮೆಲೈಯನು ತನ್ನ ಕೆಲಸದವ ರೊಂದಿಗೆ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು; ಅವನು ತನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕಿಂತಲೂ, ತನ್ನ ಕಿನೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಕುಲತು ಜಿಂಟನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.³¹

ಹೇಗೂ, ಅವಲಿಗೆ ಉಂಂಬಾದ ಆರ್ಥಿಕ ನಷ್ಟಿದ ಕುಲತಾಗಿ ನಾರ್ವಜನಿಕರು ಅವಸಿಗೆ ಹೈಲ್ರೆಸ್‌ಹ ನಿಡಲಾರರು ಎಂಬದನ್ನು ಅವರು ಅಲಾತು, ಧಾರ್ಮಿಕ ನಮಸ್ಯೇಯನ್ನು ಇವರು ಉಂಟುಮಾಡಿರುವರು ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಾರ್ವಜನಿಕರ ಹೈಲ್ರೆಸ್‌ಹವನ್ನು ಹಡೆಯಲು ಯಶ್ಸಿಸಿದರು:

ಆದಲಂದ ನಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಹಿತೀರ್ಥ ಬರುವ ಹಾಗಿರುವದಲ್ಲಿದೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ ಮಹಾದೇವಿಯ ದೇವಸ್ಥಾನಪು ಗಣನೆಗೆ ಬಾರದೆಹೊಳೆನುವ ಹಾಗೆಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಅನ್ಯ ಸಿಂಚೆಯೂ ಲೋಕಪೂರ್ ಪೂಜಿಸುವ ಈ ದೇವಿಯ ಶೈಖರಕ್ಕೆ ಹಾಸಿ ಬರುವ ಹಾಗೆಯೂ ಗಂಡಾಂತರವುಂಟಿಂದ ಹೇಳಿದನು (ಪಜನ 27).

ಈ ವಾಕ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ವಿಜಾರದಿಲ್ಲ, ತೇಲಿತರಲ್ಲಿದ ಜನರು ಹಲವಾರು ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಕೈನ್ಯಪ್ರದ ಕುಲತು ಅನುಸರ ತುಣಗಳಿಂದ ನಾಳ್ಕಿಪುಂಬಾಯಿತು ಎಂದು ಲಾಕನು ಉಲ್ಲೇಖಸಿರುವನು. ದೇಮೆಲೈಯಿನಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದ ನಾಳ್ಕಿ ಬೇರೆಂದಿರಿಲ್ಲ. ದೇಮೆಲೈಯನು ಹೊಲನ ಪ್ರಂಗಂದ ಕುಲತು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದನು,³² ನಾಲ್ಕುತ್ತು ವಣಗಳ ನಂತರ, ಪ್ರಿಸಿಯ ಅನ್ಯ ಸಿಂಚೆಯ ಜತ್ತವರ್ತಿಯಾದ ತ್ರಾಜನಿಗೆ ಬರೆದಂತೆ, ಕೈನ್ಯಪ್ರದ ದೇವತೆಗಳ ಗುಡಿಗಳ ನಾಶವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು.

ದೇಮೆಲೈಯನ ಉಲಯುಳ್ಳ ಹದಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಅವನ ಕೇಳುಗರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಜೀಲಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನ ಕೇಳುಗೆ, “ಅವರು ಈ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕೊಳೆಹಕ್ಕಾಲಿತರಾಗಿ ಏಫೆನದವರು” “ಅರ್ಥವಿಹಾದೇಬಿ ಎಂದು ಆಭರಣಸಿದರು!” (ಪಜನ 28). ಮತ್ತು ಜೀದಿಗೆ ಓಡಿ ಹೊದರು (ಪ್ರಸ್ತುನ್ದ ಬೆಕ್ಕು), ಅವರು ತಮ್ಮ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಕೂರಿದರು. (ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಹೊಳಡಣಿಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡುವರು.) ವಿಯೇಂಧಿಗಳ ಪಟ್ಟಣದ ಜೀದಿಗಳಲ್ಲ ಹೊಳೆತ್ತುತ್ತು ಇರುವಾಗ ಉರೆಲ್ಲ ಗಾಳಿಯಾಯಿತು (ಪಜನ 29ಎ). “ಜನರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ನಾಟಕಾಲೆಯೊಗೆ ಸುಗ್ಗಿದರು” (ಪಜನ 29ಜ). ಆ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ 25,000 ಜನರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಸ್ಥಳಾದಕಾಶಿತ್ತು. ಅಲ್ಲ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ನೇಲದಾಗ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಾಯಿತು; ಮತ್ತು ದೊಂಜ ಉದ್ಘಾಟವಾಯಿತು.

ತೆಲವು ಶಿಷ್ಯರ ನನ್ನಿಂದಿತವಾದ ಮರಣ, ಮತ್ತು ಒಂದು “ಸೆಪರ್ಕ್ಯೂಸೆ”

ಹೊಲನ ಬಿರೋಧಿಗಳು ಅವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲ ನಾಗಿನಬೇಕೆಂದು ಯಶ್ಸಿಸಿರಬಹುದು - ಮತ್ತು ಆ ದೊಂಜ ಜನರು ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಬಹುದೆಂದು ತಿಂಡಿದ್ದರು - ಆದರೆ ಅಪ್ರೋನ್ತಲನು ಅವರ ಮದ್ದ ಇರಿಲ್ಲ.³³ ಆದರೆ ಅವು ಅಲನ್ತೂಕ್ರಂತನನ್ನು³⁴ ಹಾಗೂ ಗಾಯನನ್ನು ಕಂಡುಹೊಂಡರು. ಅವರು ಮೆಕೆದೊಂನ್ಯಾದಿಂದ ಬಂದ ಹೊಲನ

ಜೋತೆ ತ್ಯಾಗಿಕರಾಗಿದ್ದರು (ವರ್ಜನ 29ಷಿ).³⁵ ನಂತರ ಅವರು ಅವರನ್ನು ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯಾಳಗೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆ ಸಂದರ್ಭವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ತುಂಜಡ್ಟು, ಮರಣದ ವಾಸನೆಯು ಉಂಟಾಗಿತ್ತು, ಗಾಯನ ಮತ್ತು ಅಲನ್ತ್ರಾಕ್ರಣ ತ್ರಾಣವು ಹಗ್ಗದ ತುದಿಯಿಲ್ಲ.³⁶

ಹೌಲನು, ತನ್ನ ಸೈಹಿತರು ಅಪಾಯಿದಲ್ಲಿಯವರೆಂದು ತಿಳಿದು, ತಾನೇ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಮುಂದಾದನು - ಒಂದು ಬೇಕೆ ಅವರ ಜಡುಗಡೆಗಾಗಿ, ತನ್ನನೇ ಅಹಿನಲು ಯೋಜಿಸಿರಬಹುದು ಹೇಗೂ, “ಹೌಲನು ಜನರೋಳಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದೂಗ್³⁷ ಶಿಷ್ಯರು ಅವನನ್ನು ಇಡಲಾಲ್ಲ” (ವರ್ಜನ 30). ಆ ಗುಂಪಿಗೆ ಕಾರಣ ನೀಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಅಲಿತ್ತಾರು, ಮತ್ತು ಹೌಲನನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳುವದು ದೇವರ ಸೇವೆಗೆ ಅಭಾವಾಂತರವಾಗ ಬಹುದಿತ್ತು (2 ನಮುವೇಲ 21:17).

“ಇದಲ್ಲದೆ ಆನ್ಯ ಸೀಮೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲ ಕೆಲವರು ಅವಸಿಗೆ ಸೈಹಿತರಾಗಿದ್ದಲಂದ ಅವನ ಬಳಗೆ ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ - ನೀನು ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯಾಳಗೆ ಹೋಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಪಾಯಿಕ್ಕೆ ಗುಲ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಡ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರು” (ವರ್ಜನ 31). ಅನ್ಯದವರು ಅಂದರೆ ರೀಲ್ಕೋನೆ “ಅನ್ಯದ - ಅಧಿಕಾರಿಗಳು”³⁸ ಎಂಬ ಜೋಡಿಪಡವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ನಾಗಲಿಲಕಲಂದ ಆಯ್ದುಗೊಂಡ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು, ಅವರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಬಿಧಿಗಳ ಮೆಲುಸ್ತುವಾಲ ಪಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಹಾಗೂ ನಾವರಿನಿಕ ಅಂಗರ್ಜನ್ನು ಆಡಿಸುವಳಿ ತಬ್ಬಿಂದಲೇ ವೆಳ್ಳಿಪನ್ನು ಭಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇ ಅವರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ಎಂದು ತಿಳಿದ್ದರು.³⁹ ಅವರೂ ನಕ ಕೈಸ್ತರಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಹೌಲನ ಮತ್ತು ಅವನ ಧ್ಯೇಯದ ಕುಲತು ಅನುಕಂಪವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು.⁴⁰ ಅವರು ಹೌಲಸಿಗೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡ ಬಿಧಿಲ್ಲ, “ಹೌಲನನ್ನು ತಡೆಯುವದು ಎಷ್ಟು ಕ್ಷಣಿಕರಾಗಿತ್ತು” ಎಂಬ ಸಂಜನೆಯನ್ನು ನಿಳಡತ್ತದೆ.

ಆ ನಮಯಿದಲ್ಲ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯಿಲ್ಲ ನಿಷಾಂತರಾಯಾಯಿತು. “ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿದ ಜನಲಿಗೆ ತಾವು ತೂಡಿ ಬಂದಿದ್ದ ಕಾರಣವು ಗೊತ್ತಿರಲ್ಲ⁴¹ ಕೆಲವರು ಒಂದು ಬಗೆಯಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯಾಗಿ ತೂಗೊತ್ತಿದ್ದರು” (ವರ್ಜನ 32).⁴² ಅದು ಒಂದು ನಾಂತರ್ಯಿತ ಜನ ನಂದಣಿಯಾಗಿತ್ತು, ಅಮೇರಿಕರಾದ ಬೆಂಜಿನ್ ಹ್ಯಾಂಕ್ಲಿನ್‌ರವರು ಆ ಜನರನ್ನು ಕುಲತು, “ಅವರುಗಳ ತಲೆಯನ್ನು ತಂಜಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಮೆದುಳು ಇಲ್ಲದವರಾಗಿದ್ದರು” ಎಂದು ಹೇಳಿಯಾಯಿತು.

ಅವರಿಳಿದ್ದ ಗೊಂದಲದ ಕುಲತು ಲೂಕನು ತಿಳಿಸಿ, “ಯಿಹಾದ್ಯರ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರಾನನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೂಕಿದರು” (ವರ್ಜನ 33ಬಿ). ಯಿಹಾದ್ಯರ ಬಿಗ್ರಹಾರಾದಕರೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಅವರು ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರಾನನ್ನು ಏಕೆ ಚುಂದಕ್ಕೆ ತಣ್ಣಿದರು? ಹೌಲನು ನಂತರಿದಲ್ಲ ಕಂಬಗಾರನಾದ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನ ಕುಲತು ನನಗೆ “ಬಹಕ ಕೇಳು ಮಾಡಿದನು” ಎಂದು ಬರೆದನು (2 ತಿಮೋಥಿ 4:14; ಇದನ್ನು ನೊಡಿಲ 1 ತಿಮೋಥಿ 1:20). ಈ ಮನುಷ್ಯ, ಅವನೇ ಆಗಿರಬಹುದೇ⁴³ (ಅವನು ಯಾರೇ ಆಗಿರಲ) ಆ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರಾನನ್ನು ಏಕೆ ನೂಕಿದರು? ಎಥನದಲ್ಲ ಹೌಲನು ಉಂಟು ಮಾಡಿದ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಯಿಹಾದ್ಯರು ಕಾರಣರಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರೂಹಿಸಿದರೆ?⁴⁴ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನ ಉದ್ದೇಶವು ಸ್ವಷ್ಟಿಪಾಗಿತ್ತು.

ಬಹುಶಃ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನ ಉದ್ದೇಶವೇನೇ ಇರಲ. ಜನರ ಗುಂಪಿನ ಉದ್ದೇಶವು ಸ್ವಷ್ಟಿಪಾಗಿತ್ತು, ಬಹುಶಃ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನ ಆ ಸಭೆಯ ಪ್ರಜೋಳದಕನಾಗಿರಲಾ ಬಹುದು; ಅವನು ನಕ ತಹಿತಸ್ಥನಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ಅಜಣಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರಾನನ್ನು ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕರೆತೆಂದಿರಬಹುದು. ಅಗ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನ ಕೈಸನ್ನೇ ಮಾಡಿ ತೂಡಿದ್ದ ಜನಲಿಗೆ ಪ್ರತಿವಾದ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದನು (ವರ್ಜನ 33). ಆದರೆ ಅವಸಿಗೆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಲ್ಲ. “ಆದರೆ ಅವನು ಯಿಹಾದ್ಯನೆಂದು⁴⁵ ತಿಳಿದಾಗ ವಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಶಬ್ದಿದಿಂದ

- ಎಫೆನೆಸದರೆ ಅರ್ತೆಬೀ ದೇಬಿ ಮಹಾದೇಬಿ ಎಂದು ಏರಡು ಘಂಟೆ ಹೊತ್ತು ಕೂಗಿದರು” (ಪಜನ 34).

ಆ ಗುಂಪಿನ ಜನರು ಅರ್ತೆಬೀ ದೇಬಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತನೆ ನಡೆಸಲಿಲ್ಲ, ಗೊಂದಲ ಗೊಂಡ ಜನರು ತಮ್ಮ ಗುಡಿಗಳಿಗೆ ಬೆದರಿಕೆ ಉಂಟಾಡ್ಡಿಲಂದ, ಅವರ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ನಷ್ಟಪೂರ್ಣಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದರು. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗೆ ಅಹಾಯವಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರಿಗೆ ತೋಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಕಿನೆಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ತೋಂದರೆ ಅಗಿದ್ದಿಲಂದ, ಅವರಲ್ಲಿರೂ ಗಡ್ಡಲ ಮಾಡಿದರು.

ಭೂಮೆಗೊಂಡ ಎಫೆನೆಸ 25,000 ನಾಬಿ ಜನರು ಏರಡು ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕೂಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನಾನು ಉಹಿಸಿನತ್ತೇನೆ! ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ನನ್ನ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದ ನಾಯಿಗಳು ಒಬ್ಬಗೆ ಕೂಗುವದನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ, ನನ್ನ ಕೂದಲುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಅನುಭವವಾಯತ್!

ಅಕ್ರಮ, ಅವಾಯ, ಮತ್ತು ವಜ್ರ ಮಾಡಳಾಯಿತು

ಹಟ್ಟಣದ ಸರ್ಕಾರ ಆಡಳಿತ ಕಳೆಣಿಯ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯಂದ ಸ್ಪಳ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು⁴⁶ ಆ ಗೊಂದಲದ ಕುಲಕು ಅಧಿಕಾಲಿಗಳು ತಿಳಿದಿರಲಾ ಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಹಡೆಣಿಗೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ, ಅವರುಗಳು ಏರಡು ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕೂಗಾಡಿ ನೇರಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು (ಪಜನ 35). “ಕಡೆಗೆ ಹಟ್ಟಣದ ಯಜಮಾನನು”⁴⁷ ಎಂಬ ಹೇಳಕೆಯನ್ನು ರ್ರೀಕ್ರಿಯಾ ನೀಡಿ, ಹತ್ತಿಕರ್ತನು ಎಂದು ಅಧ್ಯೋನಲಾಗಿದೆ. ಅವನು ಹಟ್ಟಣದ ಕಾಗೂ ಹೇಳಿಗುವಾಗಿ ದಾಖಲು ಮಾಡುವವನು ಹೇಗೂ, ಅವನು ಎಫೆನೆಸದವರಿಗೆ ಅಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವಾಯಿತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನವನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಬಹು ಪ್ರಮುಖನಾದ ಹಟ್ಟಣದ ಅಧಿಕಾಲಿಯಾಗಿದ್ದನು. (ಅಬಿಂಗ್ ಬ್ರೇಬಿಲನ್ನಲ್ಲಿ ಹಟ್ಟಣದ ಮುಖ್ಯನ್ನನು) ಮತ್ತು ಆ ನಭೀಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾಯೆ ಸಿವಂಹಣಾಧಿಕಾಲಿಯೂ ಅಗಿದ್ದನು, ಅವನು ಎಫೆನೆಸ ಮತ್ತು ರೋಮಾಯರ ನಡುವೆ ಕಾಯೆ ಸಿವಂಹಣಿನ್ನಿತ್ತಿದ್ದ ಅಧಿಕಾಲಿಯಾಗಿದ್ದನು.⁴⁸

ಅವನು ದೇಶೇತ್ರಿಯನ ದೂರನ್ನು ಸಿರೂಪಿಸುತ್ತಾ ಆ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿ: “ಎಫೆನೆಸದವರೇ, ಎಫೆನೆಸ ಹಟ್ಟಣದವರು ಅರ್ತೆಬೀ ಮಹಾದೇಬಿಯ ದೇವನ್ನಾನಿಕ್ಕನ್ನು⁴⁹ ಆಕಾಶದಿಂದ ಜಡ್ಡ ಆಕೆಯ ಮೂರ್ತಿಗೂ ಹಾಲಕರಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಿದರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಇದ್ದಾನೆ?” (ಪಜನ 35). ನಂತರ ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಎಜ್ಜಿಲಿಸಿ: “ಈ ಸಂಗತಿ ಅಲ್ಲವೆನ್ನುಬದಕ್ಕೆ ಯಾಲಿಂದಲೂ ಆಗದಿರುವದಲಂದ ನೀವು ಆಂತಿಯಿಂದಿರಬೇಕು! ದುಡುಕಿಸಿಂದ ಏನೂ ಮಾಡಬಾರದು” (ಪಜನ 36). NCV ಯಾಣಿ “ನೀವು ಏನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುವಲ್ಲ ತಡೆದು ಯೋಜಿಸಿಲ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.”

ಏರಡು ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಅವರು ಹೇಳಣಣಿಯನ್ನು ಕೂಗುವಾಗ, ಆ ಅಧಿಕಾಲಿಯ ವಿಜಾರವನ್ನು ಹಲವಿಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದನು; ಆದ್ದಿಲಂದ ವಿಷಯ ತಿಳಿದವನಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಗಿದ್ದನು. ಆದ್ದಿಲಂದ ಅವನು ಗಾಯನನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಲನ್ನಾರ್ಕೆ ನನ್ನು ತೋಳಿಸಿ, “ನೀವು ತಂದಿರುವ ಈ ಮನುಷ್ಯರು ದೇವನ್ನಾನಿದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳಿತನ ಮಾಡುವವರಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ದೇಬಿ ಯನ್ನು ದೂರಾಧಿಸುವವರೂ ಅಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಣಿಸಿದನು. (ಪಜನ 37). ಈ ಇಬ್ಬರೂ ದೂಡಿಸುವವರಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ ಆ ಅಧಿಕಾಲಿಯ ನುಷ್ಠನ್ನು ಹೇಳಿದನೇ? (ಅರ್ತೆಬೀಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ) ಅದರ ನಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. ನೆನಪು ಇಡುವ ವಿಜಾರವೆನೆಂದರೆ (1) ಅಧಿಕಾಲಿಯ, ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾದ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನು, ಅಲ್ಲ ಜರುಗಿದ ಅಂಶವನ್ನು ಅಲ್ಲ ಅನೇಕರು ಅಲಿಟರಾಲ್ (ಪಜನ 32); (2) ಅವನು ಆ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಉಳಿಸುವ ವಿಹಾರದು ಮಾಡದೆ, ಜನರನ್ನು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಇಲನಬೇಕಿತ್ತು; ಮತ್ತು

(3) ತಾನು ಕೈಸ್ತನಾಗದೆ ಇದ್ದರೂ, ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕಡೆಗೆಲನುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸುಳ್ಳಣ್ಣ ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನು ಈ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಬಿನ್ನಾರ ಮಾಡಿದ್ದರು (ಪಜನ 26೧), ಬಹುಶಃ ಅವರು ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಅರ್ತಮಾನ ದೇಖಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನನ್ನು ಹೇಳಿರಿಂದಾರು. ಅವರು ಬ್ರಿಹಕಾರಿಗೆ ಬಿರೋಧ ವಾದ ಮುರಖಿಗೆಯನ್ನಾಗಲೇ, ದೇವತಾನಾದ ಮುಂದೆ ಮನುಷ್ಯರನ್ನಾಗಲೇ ಮಾಡದೆ, ನರಭಾದ ಸುವಾತೆಯನ್ನೇ ನಾಲಿದ್ದರು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ದೇಶಮೆಲ್ಲಿಯನು ಹಾಗೂ ಇರರು ಬಿರೋಧ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಗೊಂದಲ ಮಾಡುವವರು ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೇಳಲು ನಾಳ್ಬಿತ್ತು:

ಹೀಗಿರುವದಲಂದ ದೇಶಮೆಲ್ಲಿಯನಿಗೂ ಅವನ ಹಳ್ಳವನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಕನಜನವಲಗೂ ಯಾವನ ಮೇಲಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರಬಿದ್ದರೆ ನಾಯಯನ್ನಾಗಳುಂಟು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳದ್ದರೆ,⁵⁰ ಒಬ್ಬರು ಮೇಲೊಬ್ಬರು ವ್ಯಾಜ್ಯವಾಡಿ ತೆಳ್ಳಾಲ್.⁵¹ ವಿನಾರಿರೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಬಿಜಾರಣೆ ಬೇಕಾದರೆ ಅದು ನಾಯಯವಾಗಿ ನೆರದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲ್ಪಡ ಬೇಕು⁵² (ಪಜನಗಳ 38, 39).

ಹಳ್ಳಣದ ಯಜಮಾನನು ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕೂರಣ ಮಾಡಿದನು. ಹೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಜನರು ನೀಡಿದ ದಾರಣ್ಣ ನಲಯಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ನಲಯಲ್ಲದ ಲಂತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಖಾರಿಸುವ ಕುಮಾವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅಲ್ಲ ಫಂಡಣೆ ಉಂಬಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಆ ಕಸಬುದಾರರು ತಿಳಿಯವಂತೆ ಮಾಡಿದನು.

ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯು, ಅಲ್ಲ ಉಂಬಾಗಬಹುದಾದ ಹಲಿಜಾಮದ ಕುಲತು ಮನುಷ್ಯಜನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದನು: “ಈ ದಿನ ನಾಯಯವಾದ ಕಾರಣಬಿಲ್ಲದೆ ನೆರದ ಕೂಡ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು ದಂಗೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪಿ ಹೊಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಯಿತು. ಈ ದೇಹಂಜಯನ್ನು ಕುಲತು ಬಿಜಾರಣೆ ನಡೆದರೆ ನಬ್ಬಿಂದ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಅಗುವದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳ ದನು” (ಪಜನ 40). ಈ ಮಾತುಗಳ ಹಿಂದಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಲಯುಪುದಾರೆ, ದಂಗೆಯ ಕುಲತು ರೋಮಾಯರು ಹೊಂದಿದ್ದ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ರೋಮಾಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಅಪರಾಧಿಗಳು, ನಾರ್ವಜಿನಿಕ ಅಪರಾದಗಳಿಂತ ಕೆಳ್ಳಬುಗ ಜಾಗಿದ್ದವು (ದಂಗೆ ಏಳುವುದು ನಾರ್ವಜಿನಿಕ ಅಪರಾಧ) ಎಫೆನ್ವು ಸ್ನೇತಂತ ಶ್ರಾಂತವಾಗಿದ್ದು, ಅನೇಕ ಒಜತುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿತ್ತು. ಈ ದಂಗೆಯ ಕುಲತು, ರೋಮಾಯರಿಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದ್ದರೆ, ಕೆಲವರು ಅಥವ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನಾಶವಾಗುವ ನಾಧ್ಯತೆಯಿತ್ತು. ರೋಮಾಯರ ದಂಡ ಬಂದು ಆ ಹಳ್ಳಣವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುವ ನಾಧ್ಯತೆಯಿತ್ತು. ಅಪರಾದಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ, ದಂಡವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು (ಇದಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಣದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೊರತಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ), ಅವರ ಸುಂಬವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂಭಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇನ್ನೊಂದು ಹಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿದ್ದರೂ, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಅಕ್ತುನಾಗಿಸಾದ ದೇ ಮೆಲ್ಲಿಯನು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಲಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇರೆ, ಆ ಕಿನೆಯ ಪುನ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪುನಃ ನಷ್ಟವಾಗುವ ನಾಧ್ಯತೆಯಿತ್ತು!

ಅಧಿಕಾರಿಯು ತನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಂತ್ಯೋಜಿಸಿದಾಗ, ಆ ದಂಗೆಕೊಳ್ಳ ಗುಂಪು ಶ್ರಾಂತವಾಗಿತ್ತು, ನಂತರ “ಅವನು ಸಭೆಯನ್ನು ಮುಂದಿದನು” (ಪಜನ 41). ಜನರು ಯಾನವಾಗಿ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿರುವದನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ದಾರ ಹೊಳುವದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ಆ ಹಳ್ಳಣದ ಯಜಮಾನನು ತನ್ನ ಮುಂದಲೀಯ ಜೀವರನ್ನು ಓರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ನಂತರ ಅವನು ಈ ಸಂಗತಿಯ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕಳೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು. ಅವನ ಯೋಜನೆ ವಿಸಿರಬಹುದೆಂದರೆ, “ಇದನ್ನು

ನಾನು ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯಬಿಲ್ಲ” ಮತ್ತು ನಾನು ಮಾಡುವ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚುದ ಹಳಬನ್ನು ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವದಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿರಬಹುದು!

ಈಗ ಗಾಯನ ಹಾಗೂ ಅಲಿನ್ತುಕ್ಕನ ಹಲಸ್ತಿತ ವಿನಾಯಿತು, ಹೊಲನ ಈ ಸಂಗದಿಗರನ್ನು ಜನರು ಆ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಗೆ ಎಂದೂಯ್ದರು? ಒಂದು ಹೇಳಿ ಅವಲಿಂದ ಅಪರಾದ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಸಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಜಡಗಡೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು ಯಾಕೆಂದರೆ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲ ಅವರು ಹೊಲನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು⁵³ (20:3, 4).

ಅದು ಮತ್ತೊಂದು ಜಯದ ದಾಲಯಾಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ನಾಲ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಜಯಪೂರಂಬಾಯಿತು ಮತ್ತು ಬಿರೋಧಿಗಳು ತಣ್ಣಾದರು ಕೈಸ್ತರನ್ನು ಹೊರತು ಹಡಿಸಿ, ಅವರ ಬಿರೋಧಿಗಳಿಂದಲೇ ನಮಾಜಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ಲಾಕನು ತನ್ನ ಓದಗಲಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವನು.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಈ ದಂಗೆಯ ನಿಖಿತವಾಗಿ, ಹೊಲನು ತಾನು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಲನಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು: ಅದು ಎಫೆನವನ್ನು ಜಟ್ಟಿ ಹೊಳೆಯಾದೇ ಅಲ್ಲ ಅವಸಿಗೆ ತೆರೆದಿದ್ದ ಬಾಗಿಲು (1 ಜೆಲಿಂಥ 16:9). ಮುಜ್ಜಲ್ಲಭಿತು. ಆದ್ದಲಿಂದ, “ಗದ್ದಲಪು ನಿಂತ ತರುವಾಯ ಹೊಲನು ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕೂಡ ಕರೆಸಿ ಧೈಯಾಗೋಜಸಿ ಅವರ ಅಪ್ಪತ್ತಿ ತೆಗದುಕೊಂಡು ಮೆಕೆಡೊನ್ನುತ್ತೇ ಹೊರಬನು” (20:1).

ಎಫೆನದವರ ದಂಗೆಯ ಕೃತ್ಯಾದಿಂದ ಅನೇಕ ಹಾರ್ಗಳನ್ನು ನಾಪುಗಳ ಕಾಲಿಯಬಹುದು. ಶಿಲುಬೆಯ ಬಿರೋಧಿಗಳಿಗೆ, ನುವಾರೆಯ ಶಕ್ತಿ ವಿನು ಎಂಬ ಅಲಿವಾಯಿತು. ಅರೆಬೀಳದೆಯ ಹ್ರಾಜಿಗೆ ಅಡಜಣೆಯಾಯಿತು ಎಂಬ ದೇಮೆಲ್ಲಿಯನ ಮಾತು ನರ್ತವಾಯಿತು. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಬ್ಧವ ಹೊಂದಿದ್ದ ಅರೆಬೀಳ ಗುಡಿಯು, ಇಂದು ನಾಶವಾಗಿ, ಅದರ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಂಬಪು ನಿಂತಿದೆ. ಅವರ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಕ್ಕರೆಯು ಗೂಡನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಜನಲಿಗೆ ಇರುವ ಹಾರವೆನೆಂದರೆ, ಹಣದಾಶೆಯಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ಎಜ್ಜಲಿಕೆ ನಿಡಲಾಗಿದೆ. ಹಣವು ಒಂದು ಅಯುಧ ಅಥವಾ ಒಂದು ಬಿಗ್ರಹವಾಗಲು ನಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ. ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲಾ ಬಹುದು ಮತ್ತು ಆತನ ನೇವೆಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾ ಬಹುದು. ಅಥವಾ ಹಣವನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಾಲಕ ಅಧಿಕ ಹಣವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನಿಂತು, ದೇಮೆಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವನ ತನಬುದಾರರು ಪ್ರಮುಖವೆಂದು ಹಲಗಣಿಸಿದ ನರ್ವಂಶಕ್ತ ಹಣದ ಕುಲತು ಯೋಜಿಸಿಲಿ: ನಂತರ ತನ್ನಡಿಯಲ್ಲ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ನೇರಿಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಹಣದ ಕುಲತು ನಮ್ಮ ಮನೋಭಾವನೆ ವಿನು? ತೀನ್ತನ ನೇವೆಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಇತರಲ್ಲಿನ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ದೊರಕುವಾಗ, ವಿನು ಮಾಡುವಿಲ? (ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾಷಾತ್ಮಕ ಇಲ್ಲದೆ ಹೊಳೆದರೆ, ಉದಾರವಾಗಿ ನಿಡಿಲ, ನಂತರ ಅದರ ಅನಂದವನ್ನು ಕಾಣುವಿಲ!) ಕೈಸ್ತರ್ಕಪು ನಮ್ಮ ಕಿನೆಯ ಪುನ್ರಕವನ್ನು ಬಯನುವಾಗ, ಯಾತ್ರಿಗಿಂತಲಾ ಮುಗ್ಣಿಗೆಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಶ್ರಾಂಕನೇ.⁵⁴

ಓಪ್ಪಣಿಗಳು

ನೃತ್ಯಾಯ ಕೇಳಿಗರ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಳೆತಕೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೋಳಮಾಯರ ರೂಪವು ಹಾಷ್ಮಿಯಾತ್ಯ ಶರಾವಜಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, ಈ ದಿನ ಅದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದು ತರೆಯುವರು. ² ಎಫೆನದ ಸಭೆಯಿಂದಿಗೆ, ಅದೇ ನಮಯದಲ್ಲ ಅನ್ಯ ಸೀಮೆಯ ಏಳು ಸಭೆಗಳು (ಪ್ರತಿಕಣೆ 1-3) ಸ್ಥಫನೆಗೊಂಡಪು ಹಾಗೂ ತೊಲೊನ್ನೆ ಮತ್ತು ಹಿಲಿಯಾ ಪ್ರೋಲೆಯನ್ನು ಸಭೆಗಳು ನ್ನಾಪನೆಗೊಂಡಪು.

^३कैलिंध 11:28 न भगवान्नि द्यु होलन जिंकने. कैलिंधवन्नि कान्हा इतरे न भगवान्नि जिंकने अपार वर्तकोंमेंनु. ^४1 कैलिंध 5:9 कैलिंधद मरुत् मुंदिन विषयगजन्नि 2 कैलिंधकारी मुंगद चारि काल्यलस्तु वासुद विश्वरुद्ध नंजके. 1 कैलिंधद देवर मरुत् इतर विषयगजन्नि 2 कैलिंधदल्ल विन्द्रजे वादलागिद, आद्यिंद वाल्यलनुव त्रुमेयबिरल्ल. त्रुमेलत गैलांदचर नक्ल वातुगंभु वैन उद्दंबदिक्षेयल्लर, नमुगी अगत्यैविर वातुगंभु उलंपस्तु (कैलान्ने 4:16). ^५अद्य अपन मुराने नंदशनद उल्लेल. एरदने त्रुयाणद अंत्यैरल्ल अवरन्नि नंदिसि, मुरानेय त्रुयाणद अंत्यैरल्लया अवरन्नि नंदिसि दनु, अपन एक्सेन्दल्ल वासिसि तेलन मुरान वातुव नमुयदल्लरबहुमु. ^६हौलन घनस्तुन्नि अनेक रोगद शुलत अलील जनेयबहुमु. ^७त्रुष्टिगजंते विद्विसि जनर कुलत “कादुम्पुर्” एंदिरबहुमु, रोगमाद सियमु विकार “कादु त्रुणिगजंते रोगमा त्रुक्षेयन्नि उर्वाग, कैलिंध मरुत् एक्सेन्दल्ल अक्षिल मरुत् त्रुस्तुल्लर उद्दापल्लरबहुमु. विक्षेयदे कैलिंधदल्ल हौलनिगारि अपर अहायक्षे उषगादर एंब नुजनेगजरुदल्ल. बांद देवेश अद्य एक्सेन्दल्ल नंदविसिरबहुमु. ^९(19:23-41) नापक आलेयल्ल गैलांदल उलंबमाणिद जनर कुलत हौलनु “कादुम्पुर् गजंते” हौलान रोगमा त्रुक्षेयन्नि उर्वाग, कैलिंध मरुत् एक्सेन्दल्ल प्रत्येवन्नि उर्वागिरबहुमु (प्रजनेगज 30, 31). हौलनु अ नापक आलेगी हौलायिव नाद्यैरल्ल, लाक्षनु अद्यन्नि त्रिसियवदल्ल. बांद वेलेश अल्ल मुक्तुमांद घटनेयु ज्वरिरबहुमु. ^{१०}अय्यें उषगदरदे “वांडिक्वागि” मुरानेक्के एंबुद हौलन तक्षे.

¹¹NKJV “अद्यैरल्ल निधनलसीदनु” ^{१२}न भगवान्नि त्रुनः नंदिसुवदु त्रुलन पद्धति वियागिद्यु (14:22, 23; 15:36, 41; 18:23). इल्लयवर्गु, अपन एरदनेय त्रुयाणदल्ल न्नुहीसिद्ये न भगवान्नि त्रुन्नु नंदिसिरल्ल. कैलिंधवन्नि त्रुरुदिसि. ^{१३}अत्रुत्तरुलर क्षुर्गज. त्रुने त्रुन्तकदल्ल 16:12र त्रुप्तुष्टि. ^{१४}रोगमायवन्नु नंदिसि, स्त्रेनागे हौलांगलु त्रियारागिद्युन (रोगमाप्तुर 15:22-24) (त्रुत्तरन्नु उत्तेजनल, रोगमायक्षे कैल गिद्युन). ^{१५}बांद नंदेशक्षु, त्रु कैल बांदवर कुलत, कैलायजनलांद प्रदि प्रत्येक घटनेगजिव. कैलाय (यारे अरिरबहुमु) नंदेशक रोगायक्षे न भेय त्रुवन्नु क्षुक्षिसिद्यु. ^{१६}नेन्नुनेनु कैलिंध न भामुंदिरद अधिकालयागिद्युन (18:17). अनेक्षुल्ल नेन्नुनेनु नंदबांधवन्नु अलियवदल्ल. ^{१७}1 कैलिंध 16:21र त्रुकार, प्रत्येक अदिकालांधवन्नु त्रुलनु त्रुन्नुपंत क्षेयिंद उर्वागिरबहुमु एंब नुजनेयद अल्ल नक उर्वागिरिगाररन्नु उषगलागिद (लुदाकरजे 1 कैलिंध 1:1, 2). अपन वेलेश उर्वागिरदनु. ^{१८}अपर त्रुलन उर्वाविक्कारि सिद्धांदिसिरबहुमु, मरुत् येरानलेखिनवर नकायकारुया सिद्धांदिरबहुमु. ^{१९}एरन्नु प्रृष्ठावद “विजानाधिकालयागिरबहुमु” रोगमाप्तुर 16:23 (अद्यन्नु नक नेलाल 2 त्रेवाथे 4:20). अदकारी अपनन्नु त्रुलनु क्षुक्षिसिल्ल अपन मुनेगे हौलादनु एंदिदे. ^{२०}अतरे घटनेगज नुजनेयद. अपेलायेन त्रुक्षेयेलागिदे न भेय कैलिंध विश्वरुद्ध नेन्नु नंदिसि उलंबविल्ल त्रुयाणदल्ल एरन्नुन्नु मरुत् त्रिमेवाधियन्नु घेक्षेदेवन्नुक्षे क्षुक्षिसिरबहुमु (लाक्षनु त्रितेन कुलत अत्रुत्तरुलर क्षुरुदल्ल त्रिसिदंते इतरे घुलागजंद तारिवन्नु घुलक्षेकु).

^{२१}हौलनु एक्सेन्दवन्नु जाडव वेलादल, त्रितेन घुलाक त्रेलिंधद विजारवन्नु अलतु (2 कैलिंध 2:12, 13), दंगे उलंबादाग अ न्दक्षेवन्नु ज्युनु. ^{२२}अतेविल देवेविय ज्युद नमुयदल्ल, दंगे उलंबागिरबहुमु एंब नंदेवियद. अद्य घंजाश्वेमुनदंदेव नदेविरबहुमु (1 कैलिंध 16:8, 9). ^{२३}त्रुत्तरुद शुलत, “मारा” एंब वेलेशेयन्नु लाक्षनु घेज्जेयवन्नु (9:2; 19:9, 23; 22:4; 24:14, 22). ^{२४}3 येलक्कान 12रज्जु ज्येन्नुल्ल देवेवियन केदलदे, बांद वेलेश अब्बुरु उलंदे अरिरबहुमु. ^{२५}घेक्कु - क्षुक्षु गुडिगजंते, अतेविल गुडिगज देवरक्षियवदल्ल अतेविल त्रुजाजेय अल्लवादाग, अ बेज्जेय गुडिगजन्नु करिगिसिरबहुमु एंबुद नन्नु लाक्ष. ^{२६}अतेविल या घुलागजंद तारिवन्नु घुलक्षेकु).

ಸ್ಥಳಗೆಳನ್ನು ಕಂಡಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆ. ನಾನು ಟಕ್ಕಿಯ, ನಾಡಿನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದಾಗ, ಅತೇವಿಗೆ ನಂಬಂದ ಹಷ್ಟು ಅಂತ ಉಳಿದುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೋಡಿ ದನು.²⁷ಅದರ ಮುಖಜಯವನ್ನು ಉತ್ತರಮುಕ್ತಿನಲ್ಲ, ಕೆಲುವು ಕಲಾಕಾರರು ಕೆಲನ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ²⁸ಹಾಥಿನಾಕ್ಷಿಂತ ಅದು ನಾಲ್ಕು ಹಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿತ್ತು, ²⁹ನೀನಹಿನ ಗ್ರಂಥಾಗಳ ಓದುಗಳಿಗೆ ಹಲಿಜಯವಿರುವ ಸಂಗತಿ. ³⁰ಇದು ವಿಷ್ಯ ಎಂಡಪಲ್ಲ, ರೋಮಾಯಾದ ಅನ್ಯ ಸೀಲನೆ.

³¹ದೇಮೆಲೈಯ ನಂತರವೇನ್ನಾದ ಕುಲತು ಸ್ಥಳೀಯವಾದ ಉದಾಹರಣೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಬಹುದು ಅಮೇರಿಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲ ಕ್ರಿನೋಮನ್‌ನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ, ಪ್ರತಿರೋಧ ಉಂಬಾಗುತ್ತದೆ. ³²ಹೀಂಟಿ ದಿ ಯಂಗರ್ ಕ್ರಿ.ಹ್ರ. 100ರಿಂದ ರೋಮನ್ ಸೆನೆಟರ್ ಅಗಿ ಕಾಯ್ ಮಾಡಿರವನು (ಕ್ರಿ.ಹ್ರ. ಹೊಳಣು 61 - ಹೊಳಣು 112). ನಂತರ ಜಥಾನ್ಯದ ರಾಜ್ಯಾಳಾಲನಾಗಿದ್ದನು; ನಂತರ ತ್ರಾಜಾನನ ಸಮಾಳಾನವನು, ಕೈನ್ಯತ್ರ ಹೂಂತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣ ವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಂತೆ. ³³“ಮೆಕೆದೋನ್ಯದ ನ್ಯಾದ್” ಗಾಯನ ಕುಲತು ಹಲಿಜಯವಿಳ್ಳ ಉಹಾಕೆಗಳ ಮಾತ್ರ ಇವೆ (ಅಪ್ಪೋನ್ತುಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 20:4; ರೋಮಾಪ್ರ 16:23; 1 ಕೊಲಿಂಥ 1:14; 3 ಯೋಹಾನ 1). 19:29ರ ಗಾಯನ ಮತ್ತು 20:4ರ ಗಾಯನ ಒಬ್ಬನೇ ಎಂಬುದು ಕೆಲವರ ಅಜಾಪ್ರಾಯ (ದುಖೀರೆ ಎಂಬ ಮೆಕೆದೋನ್ಯದ ಹಷ್ಟು) ದಿಖೇಯವನಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ. ³⁴ಅಲಿನ್ಯಾಕ್ಸನು ಧೇನಲೆಂಬಿಸಿಕರದವನು, ಅದು ಮೆಕೆದೋನ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ (ಅಪ್ಪೋನ್ತುಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 20:4). ಅವನು ಹೊಲನೊಂದಿಗೆ ಯೆರಾನಲೆಂಬಿಗೆ ತ್ರಯಾಳಿಸಿದನು, ನಂತರ ರೋಮಾಯಾದ್ವಾರಾ ಹೊಳಣು (ಅಪ್ಪೋನ್ತುರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 27:2). ನಂತರ ಹೊಲನು ರೋಮಾಯಾದಿಗೆ ಬರೆದಾಗ, “ಜೊಕೆ ನೇರವಾಸಿಯಾದ ಅಲಿನ್ಯಾಕ್ಸನು ಎಂದು ಬರೆದಿರುವನು” (ಹೊಲಣ್ಣೆ 4:10; ಫಿಲಿಪೋನ 24). ³⁵19:29 ಲ್ಯಾಂಬಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದೆ, ಆ ಇಬ್ಬರು ಹೊಲನೊಂದಿಗೆ, ಎಲ್ಲ ವೀಕೆ ತ್ರಯಾಳಿಸಿದರು ಎಂಬುದು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ³⁶ಅಪೆರಿಕೆಯಲ್ಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಜಿವಿಪಿಮಾ ಸಂಸ್ಥೆಯವನು ಅವನನ್ನು “ಬಡಹಾಯಾಳ್ಬಿ” ಎಂದು ಕರೆದಿರಬಹುದು. ³⁷“ನಭ್ರ” ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲ ಉತ್ಪಾದಾದ ಅನುವಾದವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಗ್ರೀಕನೆ “εκαλεಸಿಯಾ” ಎಂಬ ಹದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಲ್ಲ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ (ಪಜನ 32), ಅದರೆ “ದೇಮನ್ಸ” ಅಂದರೆ ಜನರು “ಜನ ನಭ್ರಗೆ” ಅದನ್ನು ಬಳಣಲಾಗಿದೆ (ತೇ ಪ್ರಸ್ತುತದ 17:5ರ ಐಹ್ಯಾನೆ ನೋಡಿ). ಅವರು ಒಂದು ಜನರ ಗುಂಪಿನ ಸಭೆಯಿಂದ ಹೊಲನು ತಿಳಿದಿರಬಹುದು. ³⁸ಲೂಕಾನು ಸಲಿಯಾದ ಹೆಚೆಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರುವಂತಹ ಭಾಬಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಾಜಿಲು ಹಡಿಸಿರುವರು. ³⁹Bagster's Analytical Greek Lexicon (1972), s.v. “Asiarchs.” ⁴⁰ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕೈನ್ಯತ್ರಕ್ಕೆ ಕರುಣೆ ತೊಳಿದರ ಸಿಬಿತ್ತ, ಅದು ಯಾಲಿಗ್ರಾ ತೊಂದರೆ ನೀಡುವ ಗ್ರಂಥಾಗಿರಲ್ಲವೇಂಬುದು ನಾಭಾತಾಯತ್ತ.

⁴¹“ಮೆಕೆಲೈಸಿಯಾ” ಎಂಬ ಹದದಿಂದ “ನಭ್ರ” ಎಂದು ಇಲ್ಲ ತಜ್ರುಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪಜನ 32, 39, ಮತ್ತು 41ರಿಂದ ಮತ ರಹಿತ ಅರ್ಥದಲ್ಲ ಬಲನಲಾಗಿದೆ. “ನಭ್ರ” ಎಂಬ ಹದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪೋನ್ತುಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ, 1ರೇ ಪ್ರಸ್ತುತಕದಲ್ಲಿಯವರ ಹಾಗೀರ್ ಹಷ್ಟು ಭಾಗ ಏರಿತ್ತು”ನೋಡಿ. ⁴²ಹೊಳಣ ಒಡಂಬಿಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಉಂಬಾದ ಅನೇಕ ವಿಯೋಲಾಕ್ಸೆಕ್ಸ್ ಜನರ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ⁴³2 ತೆಮೋಧಿ 4:14 ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನೂ 1 ತೆಮೋಧಿ 1:20ರ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನೂ ಒಬ್ಬನೇ. ಅವನು ಕೈನ್ಯತ್ರಾಳಾದನು ಎಂದು ಹೊಲನು ತಿಳಿಸಿರುವನು, ನಂತರ ಅವನು ಜಯ್ಯ ಹೊಳಣನು. ತಿಂಥಾಥಿಯ (1 ಕೊಲಿಂಥ 1:3) ಎಫೆನೆದಳರುವಾಗ, ಹೊಳಣ ಈ ಹತ್ತಿಸಿಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವದಲಿಂದ, ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನು ಎಫೆನೆದವನಾಗಿರಬಹುದು. ಲೂಕಾನು ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವದಲಿಂದ, ಅವನ ಓದುಗಳಿಗೆ ಅವನ ಹಲಿಜಯವಿಳಿದಿರಬಹುದು. ⁴⁴ಎಫೆನೆದ ಯೆಹೂದ್ಯರು “ಜಿಬಿಸಿಲ ಜಿಬಿನಲು ಜಡಿಲ್” ಎಂಬ ಹೆಚೆಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಬಿರ್ಕಾರಾಧನೆಗೂ ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರು, ಅದನ್ನು ದೇವರು ಒಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ. ⁴⁵ಯೋಹಾನೆಂಥನ ಪ್ರಕಾರ ಎಫೆನೆದ ನಾಗರಿಕರು ಯೆಹೂದ್ಯರನ್ನು ಇತ್ತಡಪಡಲ್ಲ. ಅವರು ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನ ಉಡುಪನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನೂ ನಂತರ ಯೆಹೂದ್ಯನು ಎಂದು ತಿಳಿದಿರಬಹುದು. ⁴⁶ನಾನು ಎಫೆನೆದಲ್ಲ ತ್ರಯಾಳ ಮಾಡುವಾಗ ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನು ನಲಿಯಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೊಳಿ ನೀಡಿನು. ⁴⁷ಭಾಬಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಲೂಕಾನು ಹೆಚೆಕೆಯನ್ನು ನಾಭಾಲುಹಡಿಸಿರುವರು. ⁴⁸ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರೋನ್ ಹೊಂನ್ಯರ್. ⁴⁹ಗುಡಿಯನ್ನು ಕಾಯುವವನು ಅಂದರೆ ಗುಡಿನುವವನು, ಈ ತೆಲನದ ಕುಲತು ಆ ಹಷ್ಟುಳಿದವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಯತ್ತು, ⁵⁰ಸ್ಥಳೀಯ ಮಂಡಿ. ⁵¹ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರ, ಅನ್ಯ ಸೀಲಿನೆಗೆ ಒಬ್ಬೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿ ಇರುವಾಗ, ಇಲ್ಲವೆ ಬಹು ವಜನವು ರಕಸ್ಯಾರಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಅದು ನಾಮಾನ್ಯ ಹದವಾಗಿರಬಹುದು. ಇದು ಕೆಷ್ಟದ ಸಮಯವೂ ಅಗಿರಬಹುದು. ⁵²ನಿಯಮ ಪ್ರಕಾರದ ಜನಿ “ಹಷ್ಟುಳಿದ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದ ಮಂಡಿ” (NCV). ⁵³ಇಬ್ಬರು ಗಾಯರೂ, ಒಂದೇ ಅಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಲೂಕಾನು ಹೆಚೆಕೆಯಂತೆ ಬೀರೆ ಸ್ಥಳದವರಾಗಿದ್ದರು. ⁵⁴“ತೆಳುವಾದ ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆ ಎಂಬ ಹೆಚೆಕೆ.”