

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ದೇವರ

ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಧೃಡೀಕರಿಸುತ್ತವೆ

ದೇವರು ಮಾಡಿರುವ ನಕಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲ, ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಯಾರ ಹಾಜರಿ ಈ ಮಾಷಟಿಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ! ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿ.

ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಾಜ್ಞಿಕೆಲಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಜನರ ಹೃದಯಗಳಿಗೆ ತರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಯಿತು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ ಹೊಲಿಸಿದರೂ; ದೇವರಿಂದ ಹೊರಬ ನಕ್ಯಾಗಳ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದವು. ನಕ್ಯವೇದದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಖಿತಯಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ನಕ್ಯವೇದ ಬಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಶಿಷ್ಟಿಕೆಂದಿರುವರು. ಮೂರು ಬಿಭಿಧ ಸಮಯದಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಗುರುತರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ.

(1) ಮೊಳೆಯ ಕಾಲ ಮತ್ತು ತೆಲನದ ಸಮಯದಲ್ಲ, ದೇವರು ಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಯೆಹೋಳುವನು ಕಾನಾನ್ ದೇಶವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೇ ಮತ್ತು ಅಭಿಹಾಮನು ನಿತ ತನ್ನ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲ, ಹಾಗೂ ಇನ್ನುಯೇಲ ಜನಾಂಗವು ಉದ್ದೇಶವಾಗುವರೆಗೆ, ಆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ನಾನ್ಯದೇಶದಲ್ಲ ಅನೇಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು ದಾಖಲಾಗಿವೆ. ಅವರು ವಾಗ್ನಾನದ ದೇಶವನ್ನು ನೇರಿಕೊಂಡ ತರುವಾಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಕಡಿಮೆಯಾದವು.

(2) ಏರಡನೇಯದಾಗಿ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಜರುಗಿದವು: ಎಂಯ, ಎಂಣ, ಯೆಶಾಯ, ದಾಸಿಯೇಲ, ಯಹೇಜೈಲ, ಮತ್ತು ಇತರೆ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲ ದೇವರು ಅನೇಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ. ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನೂಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಹಳೀ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲ ಅವರು ಸರೇಯ ನಂತರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಇಜಿಮುಖವಾದವು.

(3) ಯೇಸುವಿನ ಹಾಗೂ ಆತನ ಅಪ್ರೌಷ್ಟಲರ ಕಾಲದಲ್ಲ, ಮೂರನೇಯದಾಗಿ ಅನೇಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಜರುಗಿದವು. ಆತನ ನೇರಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲ ಆತನೇ ಮೇಸ್ಸಿಯ ಹಾಗೂ ದೇವರಿಂದ ರುಜುವಾತುಪಡಿಸಲು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಜರುಗಿದವು. ನುವಾತೇಯ ಇಡೀ ರೇಖಮಾಯದಲ್ಲ ತುನಲಿನುವವರಿಗೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಇಜಿಮುಖ ವಾಗುತ್ತು ಬಂದವು ಎಂದು ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬಿಧವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾರ್ಯಗಳ ಹಾಗೂ ಅದರ ನೂಜನೆಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಈ ಮೂರು ಕಾಲಗಳ ನಂತರ, ಕೆಲವು ನಂದಭಾಗಗಳಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅದರೆ, “ಅತಿಯಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾರ್ಯಗಳು” ಈ ತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಜರುಗಿದವು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ದೇವರು ತನ್ನ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ದೇವರ ನಕ್ಯದ ಪ್ರಕಟನೆಯಂದಿಗೆ ತೋಲಿಸಿರುವದು ಆಕಸ್ಮೀಕರಣ. ನಕ್ಯವೇದದ ಬಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ದೇವರು ನೀಡಿರುವ ಆತನ ನಕ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ನೂಜಕ ದರ್ಶನದಿಂದ ನೋಡಿ, ಆ ನೂಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಧೃಥಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬಹುದು. (1) ಮೊಳೆಯ ಮೂಲಕ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. (2) ಮೇಸ್ಸಿಯನ ಮೂಲಕ ದೊರಕಿಬಹುದಾದ ರಕ್ಷಣೆಯ ತುಲತ ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವಾದಿಗಳಿಗೆ ಮುಂತಿಜನಲಾಯಿತು. (3) ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಕರ್ತವ್ಯನಾದಂಥ ಯೇಸು ಶ್ರೀನ್ನನ ನುವಾತೇಯ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು

ಯೇನು ತೀಸ್ತನು ಮತ್ತು ಅತನ ಅಪ್ರೋಫ್ಟಲರು ಪ್ರಜುರಹಡಿಸಿದರು. ಯೇನು ತೀಸ್ತನ್ ಹಾಗೂ ಅತನ ಸೆಖಾ ಜಲತ್ವೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ದಾಬಲಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯತಗಳ ಸರಹಡಿಯ ಕುಲತು ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಲಾಗುವದು.

ಅಧ್ಯತಗಳ ವಾಗ್ದಾನ

ಒಂದು ಜಿಕ್ಕೆ ದೇಶವಾದ, ಹಾಲನ್ನೇನಿನಲ್ಲ, ಯೇನು ತೀಸ್ತನು ಮೂರುವರೆ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬೋಳಿಸಿದನು. ಅತನು ಅಲಸಿಕೆಂಡ ಹನ್ನೆರಡು ಜನರು ಅತನೇಂದಿಗೆ ನಂಜಲಿಸಿ. ಅವರು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಅತನು ಅವಲಗೆ, ತಾನು ಅವರನ್ನು ಅನಾಧರನಾಗಿ ಜಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಅತನು ಹೊರಣಹೋದ ನಂತರ, ಅವರನ್ನು ನಂತ್ಯೇಸಿ, ಸಹಾಯನುವದಕ್ಕೆ ಭವಿತ್ವಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುವನೆಂದು ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದ್ದನು (ಯೋಹಾನ 14:25, 26). ಆ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲ ಯೇನುವಿನ ಸಹವಾನದಲ್ಲ ಕಲಪಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಿಜಾರಗಳನ್ನು ಅವರುಗಳ ಮರೆತು ಜಡಭಾರದೆಂದು, ಮತ್ತು ಆ ಬಿಜಾರಗಳನ್ನು ಅವಲಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆಲ್ಲಾನ್ನರ ಆ ಅರ್ತನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಉಳದಿರುವ ದೇವರ ಇತರೆ ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನು, ಆ ನಂತ್ಯೆನುವ ಆರ್ತನು ಅವಲಗೆ ಬೋಳಿ ನುವದಕ್ಕಿದ್ದನು. ಅರ್ತನು ಅವರೆಲ್ಲರ ಅತ್ಯುಂಟ ಬಿದ್ಬಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರಣಮಾಡುವದಕ್ಕಿದ್ದನು. ಶಿಕ್ಷ್ಯರು ಅಲಿಯಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಸರಕಲ ಬಿಜಾರಗಳನ್ನು ಯೇನು ಪ್ರಥಮ ಹಂಡಳಿಯೇ ಅವಲಗೆ ಬೋಳಿಸಿದಿನಲ್ಲ (ಯೋಹಾನ 16:4), ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಂತಹ ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯಬಿರಾಲ್ (ಯೋಹಾನ 16:12). ಅತನು “ನಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ” (ಯೋಹಾನ 16:25) ಅತನು ತಿಜಿಸಿದ ಸರ್ವಗಳನ್ನು ಅಪೋಸ್ತಲರು ಗ್ರಹಿಸುವದು ಕಷ್ಟಕರವೆಂದು ಮನವಲತೆ ಮಾಡಿದನು. ತಕ್ಕು ಕಾಲದಲ್ಲ, ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷ್ಯಿಗೆ ತಿಜಿಸಬೇಕಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಅರ್ತನು ತಿಜಿಸುವದಕ್ಕಿದ್ದನು.

ಈ ವಾಗ್ದಾನಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಯೇನು, “ನಂಬಿವವಲಿಂದ, ಈ ನೂಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಉಂಬಾಗುವವು” (ಮಾರ್ಕ 16:17). ಈ ನೂಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಇವರ ಬೋಳಿಸಿಯೆ ದೇವಲಿಂದ ಬಂದದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಜನರು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಈ ನೂಜಕಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲ, ದೆವ್ಯಗಳನ್ನು ಜಡಿಸುವದು, ಹೊನ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು, ಹಾಪುಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಬಿಜಪದಾರ್ಥದಿಂದ ಯಾವ ಹಾಸಿಯಾ ಉಂಬಾಗುದು, ಸ್ವಾಸ್ಥಪಡಿಸುವಂಥ ತೀಯಿಗಳು ಅಡಕವಾಗಿದ್ದವು (ಮಾರ್ಕ 16:17, 18).

ಈ ಅಧ್ಯತಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೆಯನ್ನು ವೇದಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರು ಅಲಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಮಾರ್ಕನ ನುವಾರೆಯಲ್ಲ ದಾಬಲು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ! ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಗಳನ್ನು ಅಧುನಿಕ “ಅಧ್ಯತಗಾರಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಂತೆ” ಮಾಡಲ್ಲ, ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ನೂಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಉಂಬಾದವು ಎಂದು ಮಾರ್ಕನು ತಿಜಿಸಿರುವನು ಮಾರ್ಕ 16:20.

ಅಧ್ಯತಗಳ ಲುಧೇಶ

ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಧೃತಿಕೆರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ

ಈ ನೂಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲ ಅಪ್ರೋಫ್ಟಲರ ಉಪದೇಶವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವದಲಿಂದ, ಅಪ್ರೋಫ್ಟಲರ ಕೃತ್ಯಾದಲ್ಲ ವಿವಲನುವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ದೇವರು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿದನೆಂಬ

ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ನಾವುಗಳು ಹಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜನರನ್ನು ಮನರಂಜನೆ ಹಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಅವರನ್ನು ಉತ್ತೇಳೆ ಹಡಿಸಲು ನೂಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವವರನ್ನು ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆಲನುವ, ಹಣ ನಂತಾದನೆ ಮಾಡುವ. ತಮ್ಮುದೇ ಆದ ನಾಮುಜ್ಞವನ್ನು ಶಂಕ್ಷಪದಕ್ಕಾಗಿಲೇ ಅಥವಾ ದೋಷಿಗಳ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿಲೇ ಬಳಸಲ್ಲ.

ಹೃತಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, ಅಲೋಕಿಕವಾದ ದೇವರ ಶತ್ರುಯೊಂದಿಗೆ ದೇವಲಂದ ಬಂದ ಸರ್ವದ ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನು ಜಡ್ತೆಲಿನಲಾಯಿತು. ಅಭೋನ್ತುಲರು ನುಚಾತೇಯ ಸರ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ, ನ್ಯಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಇದಲಂದ ಅವರು ದೇವಲಂದ ಶತ್ರುಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು, ಮತ್ತು ಅವರ ಬೋಧನೆಯು ದೇವಲಂದ ಬಂದದ್ದೇ ಎಂದು ನಾಜೀಲತುಹಡಿಸಿದರು.

ಯೇನು, ದೇವರ ಮಗನೆಂದು ನಾಜೀಲತುಹಡಿನುವ ನಲುವಾಗಿ ನೂಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು: “ಇದನ್ನು ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ನಂಬುವಂತೆ” ಅವನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿತು ಎಂದು ಯೋಹಾನನು ತಿಜಸಿರುವನು (ಯೋಹಾನ 20:30, 31). ನಜರೇತಿನ ಯೇನು, “ದೇವರ ಮಗನೆಂಬ” ಅಭೋನ್ತುಲರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿರುವವನು, ಈ ನೂಜಕಕಾರ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದುವವನು. ನೂಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳು, ನುಚಾತೇಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಕ್ಕು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ನುಚಾತೇಯ ಕುಲತಾದ ಈ ಹೊನ ಹದವನ್ನು ಹೊಡಲನೆಯಾಗಿ ಕರ್ತವೆನು ಬಳಸಿರುವನು, ನಂತರ ಅದನ್ನು ಅಖಿನ್ತಲರು ರುಜುವಾಡು ಹಡಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ದೇವರು ಅವರ ಕೈಯಿಂದ ನೂಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಮಹತ್ಮಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಡಿಸಿ ಹಬಿತ್ತಾತ್ಮಕ ವರಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಜಿತ್ತಾನುನಾರವಾಗಿ ಅವಲಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಮಾತ್ರಗೆ ನಾಕ್ಕಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು (ಇಜಯ 2:3, 4).

ಸಿದ್ಧಾಂತದೊಂಬಿಗಿನ ಒಷ್ಟುದೆವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಪಿಸಿ

ಅಭೋನ್ತುಲರು ಹರಸ್ವರ ವೃತ್ಯಾಗ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಲ, ಯಾತಂದರೆ ದೇವಲಂದ ಪ್ರಕಟವಾದ ಸರ್ವಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವರು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇಬ್ಬರು ಅಭೋನ್ತುಲರು, ನೂಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅವರುಗಳು ದೇವಲಂದ ಹೊಂದಿದ ಬೋಧನೆಗಳು ನಹ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಣಸ್ತಿದ್ದವು - ಅದು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತತು. ಹೇಗೂ “ಎಲ್ಲ ಇಬ್ಬರು ಮೂರಿಯ ಅತನ ಹೆಸಲಿನಲ್ಲ ನೇಲ ಬರುತ್ತಾರೋ ಅವರ ನಡುವೆ ತಾನು ಇರುವನೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ವಾಗ್ನಾನ ಮಾಡಿದನು” (ಮತ್ತಾಯ 18:20). ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ನಿಬಿಡ್ತ ಪ್ರತಿಯೆಬ್ಬಿ ಅಭೋನ್ತುಲನು “ದೇವ ರಾಜ್ಯದ ಬಿಗಾದ ಸ್ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು” ಮತ್ತು ಹೇತುಗಿರಿ ಮಾತ್ರ ಉಂಬಾರಿದ್ದ ವಾಗ್ನಾನವಾಗಿತ್ತು (ಮತ್ತಾಯ 16:19). ಮತ್ತಾಯ 18:18ರಲ್ಲ ಹೃತಿ ಅಭೋನ್ತುಲನು “ಜಿಷ್ಟುವ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟುವ” ವಿಜಾರದಲ್ಲಿ ಅಭೋನ್ತುಲರು ದೇವರ ಜಡ್ತವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದನು ಹೊಂದಿದ್ದರು, ಅದ ಈಗಾಗಲೇ ಹರಲೋಕದ ಸಿಂಹಾನನದ ಬಿಜಯಿಲ್ಲ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿತ್ತು.

ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿಜಾರದಲ್ಲ, ಅಭೋನ್ತುಲರು ತಮ್ಮುದೇ ಆದ ನಿಷಣಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲ್ಲ; ಹರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ನಿಷಣಯವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸರ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದಾಗ, ಅವರುಗಳ ಹರಸ್ವರ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ದೇವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಶತ್ರುಯ ಅವರ ನಡುವೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು, ದೇವರು ಒಂದೇ ಸರ್ವವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯಾಪಿಸಿದನು.

ಬೋಧಿಸುವ ಬಿಜಯದಲ್ಲ ಅವರಲ್ಲ ಯಾಲಿಗಾದರು ಇಬ್ಬರಲ್ಲ ವೃತ್ಯಾಗ್ನ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತವರು ದೇವಲಂದ ಬಂದ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಸರ್ವವು

ಸ್ವಂತ ವ್ಯಾತಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ದೇವರ ವಾಕ್ಯವು ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಯೋಹಾನ 17:17). ಮತ್ತು ಸತ್ಯವು ಮಾತ್ರ ಈಡಿನುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದಿಲಂದ, ಅಪೋಸ್ತಲರಾಗಳ ಮತ್ತು ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಇತರೆ ಪ್ರೇರಿತ ಬರಹಗಾರರಾಗಳ ವ್ಯಾತಾಸ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆಂದು ಒಬ್ಬನು ತಿಳಿಯಾದ್ಯಾಹಾನ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾತ - ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುವವರು ತಾಪುಗಳ ವ್ಯಾತಾಸವಾದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರಿಳಿ ಕೆಲವರು ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ತಪ್ಪಿತಂತಹಾಗಿರುವದಲಂದ ಅಧ್ಯಾತಮಾಡುವ ನಾಮಧ್ಯುಮಣಿ ಅವರು ದೇವಲಂದ ಹಡೆದಿರುವದಿಲ್ಲ. ನುಳ್ಳ ಪ್ರವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೇವರು ನಿಂತುವದಿಲ್ಲ.

ದೇವರ “ಆತ್ಮನಿಂದ - ತುಂಜನಲ್ಲಿಟ್ಟದೇವೆ” ಎಂದು ಹೇಳುವವರು ಸತ್ಯವೇದದ ಸರಳ ಬೋಧನೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿಲಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕೆಲವು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಕರ್ತನ ಬೋಧನೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೈವಿಕ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲ ವ್ಯಾತಾಸ ಮಾಡುವಂತಹ ನುಳ್ಳಬೋಧಕಲಿಗೆ ದೇವರು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿಂತುವದಿಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಾತಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುವವರ ಯಾಥಾ ತೆಯನ್ನು ಹಲಹಿನಬೇಕಿದ್ದರೆ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು ಸತ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರಿದ್ದರೆ. ಮತ್ತು ಸತ್ಯವೇಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅವರ ದೇವರ ಶಕ್ತಿಯಂದ ಅಧ್ಯಾತಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಹಕ ಸರಳವಾದದ್ದೆ ಇವರುಗಳು ಅಲೌಕಿಕವಾದದ್ದನ್ನು, ಅಥವಾ ನಾಭಾವಿಕವಾದಂತಹ ಪ್ರಣಾಪವನ್ನು ನಲಿಯಾಗಿ ಬಿವಲನದಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಮಾಡುವಂತಹ ಅಧ್ಯಾತಗಳು ಸ್ವೇತಾನನಿಂದ ಬಂದವುಗಳೇ (2 ಧ್ಯಾನಲೋಕಿಕ 2:8-10). ಈ ವಿಧವಾದಂತಹ ನಾಜಕತಾಯ ಹಾಗೂ ನುಳ್ಳ ಅಧ್ಯಾತಗಳಿಂದ ಜನರನ್ನು ಸ್ವೇತಾನನು ಮಾತ್ರ ವೋಣಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಪ್ಪಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ದೇವರು ದೃಢಹಡಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಸ್ವೇತಾನ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. “ಅವನು ನುಳ್ಳಾರನೂ ನುಳ್ಳಿಗೆ ಮೂಲಕ್ಕುರುಷನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ” (ಯೋಹಾನ 8:44).

ಅವರ ಉಪದೇಶಗಳಿಗೆ ನಾಮಾಯನುವಽದತ್ವಾಗಿ

ಅದಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ಪರಗಳ ಕುಲತು ನೋಡುತ್ತೇವೆ (1 ಕೋಲಂಥ 12:8-10). ಈ ಪರಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ವಾಕ್ಯ, ಬಿದ್ಯಾ ವಾಕ್ಯ, ನಂಜಕೆ ರೋಗಗಳನ್ನು ವಾಸಿಸಿಮಾಡುವ, ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು, ಪ್ರವಾದನೆ, ಸತ್ಯಾನಂತರ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವ, ಬಿಬಿಧ ವಾಟಿಗಳನ್ನಾಡುವ, ವಾಟಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪರಗಳು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಒಂಬತ್ತು ಪರಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ ಪರಗಳು ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಉಪರೇಶಕ್ಕೆ ನಂಬಿಂಥಹಣ್ಣಿರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ನಂಬಿಂಥವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ ಇರಬಾರು. ನಂಬಕೆ, ಸ್ವಾಸ್ಥೆ, ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತಗಳನ್ನು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದರೆ ಇತರೆ ಪರಗಳನ್ನು ಮೆಸ್ಸಿಯನ ರಾಜ್ಯದ ಕುಲತಾದದೇವ ವಾಕ್ಯದ ಬೋಧನೆಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ.

(1) “ಜ್ಞಾನ ವಾಕ್ಯ” ತಿಳಿದಿರುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಜೀವಿತದ ಬಿಬಿಧ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಾಮಧ್ಯುಮಣಿವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

(2) “ಬಿದ್ಯಾವಾಕ್ಯ” ಸತ್ಯಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವ ನಾಮಧ್ಯು.

(3) “ನಂಜಕೆ” ಈ ಪರವು ದೇವರಾತ್ಮನಿಂದ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಿದ್ದ ಅಲೌಕಿಕ ಕಾಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ನಾಮಧ್ಯುವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವಿಧವಾದ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ದೆವ್ವಿ ಹಿಡಿದ ಹುಡುಗನನ್ನು ಸ್ವಾಸ್ಥಮಾಡುವಗಲೂ (ಪ್ರತ್ಯಾಯ 17:14-21) ಮತ್ತು ಅಂಜಾರದ ಗಿಡವನ್ನು ಶಹಿಸಿದಾಗಲೂ (ಪ್ರತ್ಯಾಯ 21:18-21) ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಈ “ನಂಜಕೆಯೆ” ಪರವು ಅಧ್ಯಾತಮಾಡುವ ಪರವಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು ದೇವರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಕಿಬಿಕೊಟ್ಟಿ ಸ್ವಿಳಿಲನುವ

ನಂಜಕೆಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ (ರೋಮಾತ್ಯ 10:17).

(4) “ನ್ನಷ್ಟ ಮಾಡುವ ಪರ” ಅನಾರೋಗ್ಯದ ದೇಹವನ್ನು ಪುನರಜನೆ ಮಾಡುವದು.

(5) “ಮಹತ್ವಾಗಳ ಪರ” ಸತ್ತವರನ್ನು ಎಜ್ಜಿಸುವದು (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 9:36-42). ಅಥವಾ ಸತ್ಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುವವರನ್ನು ಮಂತುಮಾಡುವ ಪರ (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 13:8-11).

(6) “ಶ್ವಾದನಾ ಪರ” ದೇವಲಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪೀಕಲಿಸಿ ಆತನಿಗಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವದು, ಅಥವಾ ಆತನ ಹರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವದು ಗ್ರಿಳ್ ಭಾಷೆಯ ಮಹಾದಳ್ಲಿ “ಶ್ವಾದಿ” ಅಂದರೆ “ಆತನಿಗಾಗಿ” ಮತ್ತು “ಆತನ ಹರವಾಗಿ” ಎಂದಿರುವದಲಂದ “ದೇವಲಿಗೊಂಡು ಮಾತನಾಡುವದು” ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

(7) “ನತ್ಯಾನತ್ಯಾತ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವ ಪರ” ಒಬ್ಬನು ಪ್ರೇಲತನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇ ದ್ವೇನೆಂಬುದನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವಂತ ಪರ ಅವನು ದೇವರಾತ್ಮಸಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವನೋ ಅಥವಾ ಸ್ವೇತನಿಸಿದ ದೇವರಿಕಿದ ಅಕ್ಷಸಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವನೋ ಎಂಬ ಹಲ್ಲರಿಸಿಸುವ - ಪರ ಆದಿ ಸಭೆಯಲ್ಲ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರು ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವಾಗ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಈ ಪರವು ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಗಿತ್ತು. ಆದಿ ಸಭೆಯು ಹಲಿತ್ಯಾಣವಾದ ಹೊನ್ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದದೇ ಇದ್ದಂತಿಂದ ಹೋಳಿಕರುಗಳನ್ನು ಹಲೆಜ್ಜಿಸುವದು ಅನಾಧ್ಯವಾದದ್ದಲಂದ, ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯನು ಈ ವಿವೇಚನಾ ಪರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲೇ ಬೇಕಿತ್ತು.

(8) “ಬಿಬಿಧ ವಾಣಿಗಳ ಪರ” ಶ್ರಜಣವಾಗಿರುವ ಪರಭಾಷೆಗಳನ್ನಾಡುವ ಪರ ಅದನ್ನು ಮಾತನಾಡುವವನು ಇದರ ಕುಲತ್ವ ವೇದಭಾಗ್ಯ ಮಾಡಿರಿಲ್ಲ. ಆದಿ ಸಭೆಯ ನಂಬಿಯದಲ್ಲ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರು ಇದನ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದರು (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:4). ಈ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹಾಲ್ಪ್ರೇನ್ ದೇಶವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರೇ ದೇಶಗಳಲ್ಲ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದವರು “ಇವರು ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವರು ಅಂದುಕೊಂಡರು” (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:8).

(9) “ವಾಣಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪರ” ದೊಡ್ಡ ನಂಬಿಹಡಲ್ಲ ಜನರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ತಜ್ಞ ಮೇ ಮಾಡಿ ವಿವಲನುವಂತ ಪರ ಶ್ರಾಯಃ ಎಫೆನ ಸಭೆಯವರು ಗ್ರಿಳ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಇತರರು ಇಜ್ಞಾಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಇತರರು ಇಜ್ಞಾಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅನುವಾದಕರು ಕೇಳಿಗೆ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಇಜ್ಞಾಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ ತಜ್ಞ ಮೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೊನ್ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಕಾಲದ ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಅಥವಾ ಇತರೇ ಪರಗಳ ಹಾಣಿಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಿಸುವ ಕಾಯ್ದುವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ವಾಧ್ಯಾವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವದಲಂದ ಅವನು ಕರ್ತನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿದನು ಎಂಬ ತಪ್ಪಿತು ಇದರಲ್ಲಿಯದಿಲ್ಲ. ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಆ ವಾಕ್ಯಪ್ರಾಯ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ದೇವಲಂದ ಬಂದದ್ದೆಂದು ದೃಢಪಡಿಸುವದಕ್ಕೂ ನೂಜಕರಾಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಉಪಯೋಗ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ತಿಳಿನಲಾಗಿದೆ

ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ದೇವರ ವಾಕ್ಯಪ್ರಾಯ ಕೇಗೆ ಕಾಯ್ದು ಮಾಡಿತೆಂಬುದನ್ನು ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲ ದೇವರ ದೃಢಪಡಿಸಿ ದಾಖಲಾಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಹಲಿಶುದ್ಧತ್ವನ ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ಕಾಯ್ದುಪ್ರವೃತ್ತಾದರು ಅವರುಗಳ ನೂತನವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾಯೆಗಳನ್ನು

మత్తు మహాత్మాయుగంశన్ను మాడి అవరు కెరెనాద యీఎను త్రిస్తున్ హరపాగి మాతొనాడుక్కొఱదందు నాజీలుపడిసిదరు.

పంజాబ్తుపదినదందు అశోష్టలరు బహిరంగహాగి అధ్యుతగంశన్ను మాడి ఆ శ్రేఫమ దినదళ్ల సంచూళం నువ్వాతేంయిన్ను నాలి మత్తు నంజిదపలగే మాననాంతరక్కు మత్తు దీక్షాన్యునక్కు కరెయిన్ను సిండిదను (అశోష్టలర కృత్యుగం 2:4-11, 36, 41). ఈ కాలదళ్ల, అశోష్టలరు మాత్ర అధ్యుతగంశన్ను మాడుక్కొఱదు, ఆదరే అవరుగం ఇంతరు స్ఫుర్తియిన్ను కడెయిపంతే తమ్మి హస్తగంశన్ను అవరు మేలప్పు శ్రుధిసిరిలల్లచేందు లూకను తిణిసియువను. హేతును కుట్టుకుంటనన్ను గుణపడిసిద నంతర సలోవోనన మంపజడల్ల ల్రనంగవన్ను మాడలు అచకాశపన్ను హడకోండను (అశోష్టలర కృత్యుగం 3:7-10; 4:14).

కేలవు దివసగం నంతర, అనేఁక జనరన్ను గుణపడిసిద మేలే అవరు మాడిద ఉపదేశపన్ను కాగూ అశోష్టలరు దేవర శక్తియిన్ను కోందిదచరేంబ మాన్యుతెయిన్ను హడెదరు (అశోష్టర కృత్యుగం 5:12-16). ఈ అధ్యుతగం ములాక అనేఁక జనరు నబిగే నేలికొండరు (వజన 14). స్తోభనను మాడిద మహాత్మాయుగంశ నిబిత్త అవన ఉపదేశపన్ను శక్తియుతవాదదీందు దృఢపడినలాయఁ (అశోష్టలర కృత్యుగం 6:8), యాకండరే అశోష్టలరు అవన తలీయ మేలే కృగంశన్యుట్టిద్దలంద అవను అధ్యుత మాడుప ప్రవన్న హోందికొండిర్చును (వజన 6). ఫీలష్టన మాతుగంశన్ను కేంజ అవను మాడిద నూజకెకాయుగంశన్ను నోఇడి అవను హేంజద నంగితిగం ఏకమనస్వాగి లక్ష్మీప్పట్టు (అశోష్టలర కృత్యుగం 8:6).

హేతును దోఽకంశన్ను మరణదిదం ఎజ్యసిదాగ “అనేఁకరు కెరెన మేలే నంజికేయట్టు” (అశోష్టల కృత్యుగం 9:42). నంతర హేతును కోనేఁల్యన్ మనగే ఆక్ష్యసినల్పట్టద్ద అవను అన్యన మనగే కోఁగబేఁందు ఎరడు మహాత్మాయుగంశ అవనల్ల రుజువాతుపడిసిద్దపు. మోదలనేయ అధ్యుతదళ్ల హరలేఁకదింద బంద పస్పుపన్ను హేతును దశనదళ్ల నోఇదను అదరోగఁ సకల బిధవాద హశుగించ్చపు. హేతును అదన్ను కోందు తిఱ్పబేఁంబ ఆదేలపన్ను హడెదను (అశోష్టలర కృత్యుగం 10:9-16). నంతర పలశుద్ధాక్షును అవనిగ అన్యానాదవన సేవకరోందిగే కోఁగ బేఁకంబ స్ఫుర్చవన్ను కేంజద్దు ఎరడనేయ అధ్యుతచాగిత్త (అశోష్టలర కృత్యుగం 10:17-20). ఈ ఎరడు అధ్యుతగం అనహజవాగిద్దపు, ఇదరల్ల దేవరు అశోష్టలలగే తన్న జిత్తపన్ను స్ఫుర్తపడిసిద్దము. యీఎనువిన కులత బోధనేయన్ను కేంజదచలగాగి ఈ బిధ వాద అధ్యుతగంశన్ను ప్రతిషణలాగుక్కిత్తు.

ఈ సందబ్ధదళ్ల ఇన్నెల్చిందు బిశేషచాద అధ్యుతపు జరుగితు; అదు ఒండే నాలి నడేద అధ్యుతచాగిత్త. దేవరు తన్న అభలాషేయన్ను హేతునిగే త్రంతణసి, ఆరుజన సేవకరు కాగూ హేతునోందిగే పబిత్రాక్షును నాగి, అవరన్ను కోనేఁల్య యన మనగే నడేసిదను. అవరు పబిత్రాక్షు భలితరాగి, నానా భాషేంజన్యుకి దేవరన్ను కేండాడుత్త ఇద్దరు (అశోష్టలర కృత్యుగం 10:44-46). అవరు కైస్తురాగుపదక్షింత మోదలు ఈ అనుభవపన్ను హందిద్దము! దేవరన్ను ఇన్నొ అలయదచరు, కైస్తురల్లదపరన్ను యీఎను తీస్తునన్ను దేవర మగనెందు అలయదచరన్ను - దేవరు ఉపయోగిసిదను; జాతిగముగుణహాగి, నాంత్రదాయిద యీహాద్యరు, కాగూ హేతును, నక అన్యలగే వాక్యపన్ను నాలి అవరన్ను తీస్తునిగే దీక్షాన్యున మాడినబేఁందు, కాగూ అవరన్ను నహోదరర అన్యాన్యతేగి నేలసి, అవరు

ನಹ ತೀಕ್ಷ್ಣನಂದರಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಮನವಲಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಈ ನಮಯಿದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಅಪೋಸ್ತಲರನ್ನು ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಂಥ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಬಳಸಿದನು.

ಹೌಲನ ಮೊದಲನೆಯ ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣದ ಅವಧಿಯಲ್ಲ, ಸುಧಾರೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾಮನೆಂಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ತುರುಡಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಅತಿಪ್ರಿಯ ಆ ನಂಗತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕರೆನ ಬೋಧನೆಗೆ ಅತ್ಯಾಜ್ಞಯುಂಟಷ್ಟು ನಂಬುವವನಾದನು ಅಪೋಸ್ತಲರ ಶೃಂಗಾರ 13:12. “ಇಲ್ಲಿಯ ನಹ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲ ದೇವರ ವಾಕ್ಯ ಇರುವದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.”

ಕಣಿ ಹೇಳಲ್ತಿದ್ದು, ಸೈತಾನಸಿಂದ ತೀಲತಜಾಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ದಾಸಿಯಿಂದ, ಹೌಲನು ದ್ವೇಪನ್ನು ಜಡಿಸಿದಾಗ, ಫಿಅಪ್ಪಿ ಹಣ್ಣಣದಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ಗದ್ದಲ ಉಂಬಾಯಿತು. ಈಗ ಆಕೆಯಿಂದ ಲಾಭವು ಇಲ್ಲದಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಆಕೆಯ ಯಜಮಾನರು ಹೌಲ ಸೀಲರನ್ನು ನೆರೆಮನೆಗೆ ಹಾಕಿಸಿದರು. ಅವರೊಬ್ಬರೂ ನೆರೆಮನೆಗೆ ಹಾಕಲ್ಪಣ ಕಾರಣ, ನೆರೆಯ ಯಜಮಾನಸಿಗೂ ಹಾಗೂ ಅವನ ಮನೆಯಲಗೂ ಬೋಧಿಸುವ ಅವಕಾಶವುಂಬಾಯಿತು (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಶೃಂಗಾರ 16:16-34). ಅಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಭೂಕಂಪ ಉಂಟಾಗಿ, ನೆರೆಮನೆಯ ಕರದಗಳ ತೆರೆದು ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ; ಈ ಬಿಜಿತ್ತ ಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ನಕಲರೂ ಹೌಲ ಸೀಲರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಲನಬೇಕೆಂದು ನೆರೆ ಯಜಮಾನನು ಮನವಲಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ಹೌಲನ ಮೂರನೆಯ ಸೇವಾ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಅವನು ಮಾಡಿದ್ದಿಲಂದ ಎಫೆಸದವರಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳಿದ ಅವಕಾಶವುಂಬಾಯಿತು. ಸೈತಾನಸಿಂದ ತೀಲತವಾದ ಅನೇಕ ಘಟನೆಗಳ ಜರುಗಿದರೂ, ಅದಕ್ಕೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಜರುಗಿದವು (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಶೃಂಗಾರ 19:11-20). ಹೌಲನ ಕೈಯಿಂದ ನಡೆದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು, ದೇವರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಜಯವನ್ನು ಹಾಗೂ ವೃಧಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದವು (ವಜನ 20). ದೇವ ವಾಕ್ಯದ ಜರಿಜಾಮವು ಜನರಲ್ಲ ಅಧಿಕವಾಯಿತು. ಎಫೆಸದವರು ಹೌಲನ ಮಾತನ್ನು ತೇಜ, ಆ ಸರ್ಕೃಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದರು. ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ಅವಲಗೆ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ನರ್ತ್ಯದ ಪ್ರತಿಘನೆಯಾಂದಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಹೆಚ್ಚೆಂದೂ ಅಧಿಕಾರಿಸಿದ್ದಿರುವದನ್ನು ನಾವುಗಳ ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಕುಲತ್ವ ಯಾರೂ ನಹ ಯಾವ ತ್ವರ್ಯಾಯನ್ನು ಕೇಳಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ನಹಜವಾದವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಕಾರಣಿಂದ ಅಪೋಸ್ತಲರು ದೇವಲಂದ ತೀಲತರಾದವರೆಂಬ ಹಾಗೂ ದೇವಲಂದ ಹೊಂದಿದ ವಾಕ್ಯವನ್ನೇ ಅವರು ನಾಲಿದರೆಂಬ ಮನವಲಿಕೆ ಉಂಬಾಯಿತು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರುಜುವಾತು ಹಡಿಸಿದ್ದಿಲಂದ, ಅದನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಯಥಾರ್ಥರೇ ಎಂದು ದೃಢವಾಯಿತು. ಒಂದು ನಾಲಿಯಾದರೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾಷಕ್ಕು ಉಂಬಾಗಲ್ಲ. ಒಂದು ನಾಲಿಯಾದರೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಒಬ್ಬನ್ನು ಹೊನ್ನದಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಂತೆ ಮಾಡಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಶೈತ್ಯನಾಗಲ್ಲ.

ಆತ್ಮ ಅಪೋಸ್ತಲನಲ್ಲಿ, ಈ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವರ ಆತ್ಮನ ಒಂಬತ್ತು ವರಗಳಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲ ಶ್ರುತಿಯಾಂದನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿದರು.² ನಂತರದಲ್ಲಿ ಇತರರೂ ನಹ ಅದನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕೊಳ್ಳವಂತೆ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಂದ ಹಾಧಿಸಿದ್ದರು (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಶೃಂಗಾರ 8:14-17). ಇದನ್ನು ಇತರಲಿಗೆ ಸಿಲೆಪ ನಾಮಧ್ಯಾವನ್ನು ಅಪೋಸ್ತಲರ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಇನ್ನಾರು ನಹ ಹೊಂದಿರಿಲ್ಲ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಯೆರಾನಲೆಂಬಿನ ಫಿಅಪ್ಪಿನು ನಮಾಯಿದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅಪೋಸ್ತಲರು ನಮಾಯಿದವರಿಗೆ ಈ ವರದಾನಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತ ಯೋಹಾನರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರು. ಫಿಅಪ್ಪನು ತಾನೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವನು ತಾನೇ ಅಪೋಸ್ತಲನಾಗಿರದೇ ಇದ್ದದಲಂದ, ಈ ವರವನ್ನು

ಇತರಲಿಗೆ ಸೀಡಲಾಗಲ್ಲ.

ಹೊನದಾಗಿ ಪಲವರ್ತನೆಗೊಂಡಿದ್ದ ಸೀಮೋನನೆಂಬವನು, ಅಪ್ರೋನ್ತಲರಳಿದ್ದಂಥ ಈ ಪರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು, ಹಣದಿಂದ ಅದನ್ನು ಹಡೆಯಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೇತುನು, ಇಂತಹ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದ ದೇವರ ಕೆಲಸದಿಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿಧಾದ ಹಾತವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಜದನು (ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ಅಪ್ರೋನ್ತಲನಾಗಿರಿಲ್ಲ) ಅದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನಸಾಂತರ ಪಟ್ಟು, ದುರಾಶೆಯನ್ನು ಜಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಜದನು (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 8:18-24).

ಆ ಒಂಬತ್ತು ಪರಾಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ಪರಿಷಾಂಕತೆಯ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನೇಯನ್ನು ಆ ನಭೀಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅಪ್ರೋನ್ತಲರು ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ, ಕೊಲಿಂಥದವರು ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರು, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊಲನು ಶ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿಯ್ತಿದ್ದನು. ಸಭೆಯೆಲ್ಲ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹಾಗೂ ನುಷ್ಠಾ ಶ್ರವಾದಿಗಳಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಇಂತಹ ಪರಾಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರನ್ನು ನಭೀಗಳಲ್ಲಿ ಇಲಂಗಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಆ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೂಣಿವಾದ ಹೊನ ಒದಂಬಡಿಕೆಯ ಶ್ರತಿಯು ಇರಿಲ್ಲ.

� ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ನಭೀಗಳನ್ನು ಪ್ರೌತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಪೂಣಿವಾಗಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಕ್ಷಮನುಣಿವಾಗಿದೆ. “ಅದು ದೇವ ಜನರಿಗೆ ಒಂದೇ ನಾಲಿ ಬಾಕಿವಲ್ಲಿಟ್ಟ ನಂಜಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ” (ಯೂಹ 3). ಹೊಲನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ, ಮುದ್ರಿತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದದ್ದಲಂದ, ಈ ಆದಿ ನಭೀಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ, ಆತ್ಮಸೀಂದ ದೊರೆಯುವ ಪರಾಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಹಜವಾಗಿ, ಅಪ್ರೋನ್ತಲರು, ಒಂಬತ್ತು ಪರಾಗಳನ್ನು ನಭೀಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವಂತೆ, ಕೆಲವು ಜನರನ್ನು ನೇಬಿಸಿದ್ದನು. ಆ ನದಸ್ಯರ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪರಾದಾನಗಳನ್ನು ಬಿರಂಜಿ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು (1 ಕೊಲಿಂಥ 12:7, 11). ಅಪ್ರೋನ್ತಲರನ್ನು ಹೊರತುಹಡಿಸಿ, ಇತರರಾಯೂ ಈ ಒಂಬತ್ತು ಪರಾಗಳನ್ನು ಪೂಣಿವಾಗಿ ಹೊಂದಿರಿಲ್ಲ (1 ಕೊಲಿಂಥ 12:29, 30). ಆದರೆ ಶ್ರತಿ ನಭೀಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಒಂಬತ್ತು ಪರಾದಾನಗಳು ಇದ್ದವು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಲುಧ್ಯೇಶಗಳನ್ನು ನಾಧಿನಲಾಯಿತು

ಒಂದು ನಾಲಿ ದೇವರ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ಯೆಯ ದೃಢಹಟ್ಟ ಸಂತರ, ಅದನ್ನು ಹುನಿಸಿ ದೃಢಹಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ. “ಅಪ್ರೌತ್ಸಾಹಿರು ನಂಜಕೆಕೂಯಿಗಳಿಂದ ಸುವಾರ್ತೆಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಲಹಡಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರು” (ಮಾರ್ಕ 16:20). ಉಪದೇಶವು ಬಾಯಿಮಾತಿನೆಲ್ಲ ಅಧಿಕಾ ಬರಹದಿಳಿದ್ದರೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸತ್ಯವು ಯಾವಾಗಲೂ ದೃಢಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಸಭೀಗೆ ಯಾವ ನಂಜಕ ಕಾಯಂಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ನಮೂದಾಗಿರುವ ನಂಜಕ ಕಾಯಂಗಳ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಈಡೆಲನುತ್ತದೆ: ದೇವ ವಾಕ್ಯವು ದೃಢೀಕರಿಸಿದ್ದಂತಹಿದೆ. ಈ ದೃಢೀಕರಣದ ನಿಖಿತವಾಗಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡುವ ನಾಮಧ್ಯಾಪು ಇಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯೆಲ್ಲ ಮಾಡನಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುವವರು ಯೇಂನುಬಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವಿ ಸಿದ್ಧ ಯೆಹೂದ್ಯರಂತಿರುವರು ಹಳೆಯ ಕಾಲಾಂತರವಾದ ಧರ್ಮಾಂತರಕ್ಕೆ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಅಂಟಕೊಂಡಿದ್ದರು (ಅಜ್ಯಾಯ 8:13); ಧರ್ಮಾಂತರ ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂಣಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ (ಲಾಕ 24:44, 45), ಅದೇ ಲಾತಿಯಲ್ಲ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವವರು, ಈಗಾಗಲೀ ಮುಗಿದಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಯಂಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅಂಟಕೊಂಡಿರುವರು. ದೇವರ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ಯೆಯು

ಅಂತ್ಯದೊಳ್ಳುವಾಗ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವವು ಎಂದು ಹೊಲನು ತಿಜಿಸಿರುವನು 1 ಕೋಲಂಧ 13:8-10.

ಅಪೋಸ್ತಲರು ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ನಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಧವಾದ ಯಾವುದೇ ಅಪೋಸ್ತಲರು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯೇಗಳು 2 ಮತ್ತು 10ರಷ್ಟು ದೇವರಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಬಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಕುಲತು ತಿಜನಲ್ಪಣಿದೆಯೇ ವಿನ್ಯಾಸ, ಕೃತ್ಯೇಗಳನ್ನಿಂದುವದರಿಂದ ದೊರೆಯವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಕುಲತು ತಿಜಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹೇತುನು ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಕುಲತು “ಒಂದೇ ಪರವನ್ನು ದೇವರು ನಿಂದಿರುವನು” ಎಂದು ತಿಜಿಸಿರುವನು (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯೇಗಳು 11:17); ಈ ಎರಡು ವಿಜಾರಣೆಗಳು ಬೆಂಕಿಯ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸದ ಕುಲತಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಮತ್ತಾಯ 3:11; ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯೇಗಳು 11:15-17). ಆ ವಿಧವಾದ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸವೂ ಸಹ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರ ಹಾಪಣಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಯಾರನ್ನು ಕೈನ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಲಿಶುದ್ಭಾಕ್ತನ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಯಿತು: ಅಪೋಸ್ತಲರು ದೇವರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ನಾಮಧ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ, ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನು ಸಹ ಶ್ರಿಸ್ತನ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಸಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಯಿಹಾದ್ಯಾಲಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ. ಎರಡು ನಂದಭಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಈ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಹಲಿಷಾಮು ಉಂಟಾಯಿತು.

ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರು ಏಕೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ: (1) ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಾಧಿಸಿ ಮುಗಿಸಲಾಗಿದೆ. (2) ದೇವರ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಪ್ರತಿಬಂಧಗಳ ಗೋಚರವಾದಾಗ, ಅವರುಗಳ ಸಿಂತುಹೋದಷ್ಟು ಎಂದು ಹೊಲನು ತಿಜಿಸಿರುವನು. (3) ಈ ಒಂಬತ್ತು ಪರಗಣನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ನಿಯಮಗಳು ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಪೋಸ್ತಲರಲ್ಲಿರೂ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.

ಮುಕ್ತಾಯ

ದೇವರ ವಾಕ್ಯವು ಮಾತ್ರ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅವನ ಹಾಪದ ದಾಸತ್ವದಿಂದ ಜಡುಗಡೆ ಮಾಡುವದು (ಯಾವಾಯ 8:31, 32). ನತ್ಯವೇದದ ಉಪದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯೇಗಳ ಮಾತ್ರ ತಿಜನುತ್ತದೆ. ದೇವರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಜರುಗಿದ ಕಾರಣ, ದೇವರು ಅವರನ್ನು ನತ್ಯಕ್ಕೆ ನಡಿಸಿದನು. ಆ ನತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವ ಮುಖಾಂತರ ಅವರು ದೇವರ ಕೃತೆಗೆ ಹಾತ್ರಾದರು.

ಇಹಿಷಣಿಗಳು

‘1, 2 ತಮೇಳಿಫೆ; ತೀರ್ಥ, ಇಜಿಯ; 1, 2 ಹೇತು; 1, 2, 3, ಯೋಹಾನೆ; ಯೂದ; ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬಂಧಯ ರಜನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. २ಇಬ್ಬೆಬ್ಬಿ ಅಪೋಸ್ತಲರಾಗ ಈ ಒಂಭತ್ತು ಪರಗಳು ಇತ್ತುವೆಂದು ನೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಅಪೋಸ್ತಲರೊಂದಿಗೆ ಹೊಲನು ನಾಮಧ್ಯಗಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೆನು (2 ಕೋಲಂಧ 12:11, 12). ಈ ಒಂಭತ್ತು ಪರಗಳು ಕೊಲಿಂಧದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿಂದ ಮತ್ತು ಅಪೋಸ್ತಲರಲ್ಲಿ ಒಳಿಸೇ ಕೊಲಿಂಧದಲ್ಲಿ ಇದ್ದವನು. ಕೋಲಂಧ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ಅಪೋಸ್ತಲನಿಂದ ಈ ಪರಗಣನ್ನು ಪಡೆದಿರುವನು.