

# ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಆತ್ಮ ನಾಶಿಗೆ “ನಾಶದರ್ಶ”

## ವಿಂಬಿದಾಗಿ ಹೇಳಿರಿ

ಯೀಂನು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ವ್ಯಾಜಿಜಾಲಿಯಾದ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಯನ್ನು ಆತನ ಬಣಿಗೆ ಎತ್ತಿತೆಂದರು. ಯೀಂನುವನ್ನು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ, “ಬೋಧಕನೇ, ಈ ಹೆಂಗಸು ವ್ಯಾಜಿಜಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಳು. ಇಂಥರೆನ್ನು ಕಲ್ಲಿನೆಂದು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಚೋಳೆಯ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅಪ್ಯಂತ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ; ಈಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಏನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿ?” ಅಂದರು (ಯೋಹಾನ 8:4, 5). ಯೀಂನು ಉತ್ತರಿಸಿ - ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಾಕಬಿಲ್ಲದವನು ಯಾರೇ ಅವನೇ ಮೌದಲು ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲಿನ್ನು ಹಾಕಣ ಅಂದನು (ಪಜನ 7ಇ). ಅವರು ಯೀಂನುಖಿನ ಈ ಮಾತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ತಾದೇ ಹಾಹಿಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಕೊಂಡು ಹಿಂಬಿಯಾದು ಮೂದಲಗೊಂಡು ತಿಳಿಯವರೆಗೂ ಒಬ್ಬರ ಹಿಂಡೊಬ್ಬಿರು ಹೊರಗೆ ಹೊಳೆದರು (ಪಜನ 9ಇ). ಅವರು ಏಕ ಹೊರಣು ಹೊಳೆದರು? KJVಯು ಒಂದು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೇರಿಸುತ್ತದೆ. “ಈ ಮಾತಿನ್ನು ಕೇಳಿದವರು, ತಮ್ಮ ಆತ್ಮ ನಾಶಿಯಲ್ಲಿ ತಹಿತಿಸ್ತಿರೆಂದು ಅಲರ್ಕಿತೊಂಡಪರಾಗಿ, ದೇಹದ್ವಾರಿಂದ ಹಿಡಿಯು ಜಿಕ್ಕಿಪರಿಪರೆಗೂ ಒಬ್ಬರ ನಂತರ ಒಬ್ಬರು ಹೊರಣುಹೊಳೆದರು.” (ಬಿತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನಿನ್ನದು.)<sup>1</sup>

ಅವರ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ತಹಿತಿಸ್ತಿರೆಂದು ಅವರು ಅಲರ್ಕ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಗೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಳೆಸಿ ನೋಡಬಹುದು. ನನ್ನ ಮಾತಿಗಾದ ಅರ್ಜಿ ಅವಷ ಕೆಲಪು ತಪ್ಪುಗಳ ನಿಬಿತ್ತ ಅವಜಿಗೆ ನಿತ್ಯೇಯ ಭಾರದೆ ಇರುವಾಗ, ಮುಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಆ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅಲಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬಹಳ ನಾಪುಗಳ ನುಟ್ಟು ಹೇಳಿದ, ಹಲ್ಲಣೆಯಲ್ಲ ಮೋಣಮಾಡಿದಂತಹ ನಮ್ಮದಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ದೇಂಜಿಕೊಂಡಾಗ, ಅಭಿವಾ ಇತರಲ್ಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನೆನಪುಗಳ ಮರುಕಣಿಸಿ “ನಮ್ಮ ಮನನಾಷಿಗೆ” ಮನವಲಕೆಯಾಗ ಬಹುದು.

ಮನನಾಷಿಯ ಕುಲತು, ನತ್ಯವೇದವು ಅನೇಕ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು ತ್ತೆವೇ. “ಅತ್ಯನಾಶಿ” ಎಂಬ ಹದವನ್ನು ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ,<sup>2</sup> ಅದರೆ ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವು ಅದರಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಾಗಿದೆ - ಅದಾಮು ಹವ್ಯಾಷ ದೇವಲಗೆ ಅವಿದೇ ಯರಾದಾಗ ಆತಸಿಂದ ಅಡಗಿಕೊಂಡರು - ಈ ವಿಜಾರಿದಿಂದ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪವು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ (ಆದಿಕಾಂಡ 3:8). ಅನೇಕ ವಷಣಗಳ ನಂತರ, ಯೋಸೇಫನ ಸಹೋರರು ಅವನನ್ನು ಗುಲಾಮತನಕ್ಕೆ ಮಾರಿದರು, ಇದಲಿಂದ ಅವರ ಮನನ್ನು ಅವರಿನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಂಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು (ಆದಿಕಾಂಡ 42:21). ದಾಬಿಲದನು, ನೌಲನ ನಿಲುವಂಗಿಯ ಮೂಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತಿತ್ತಿದಾಗ, ದೇವರ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುವಂತೆ. “ಅವನ ಮನನಾಷಿಯು ಅವನನ್ನು ಹಂಗಿಸುತ್ತೇಡಿತು” (1 ಸಮವೇಲ 24:5ಎ).

ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ “ಮನನಾಷಿಯ” ಕುಲತು ಗುರುತರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ “ಮಾತ್ರತ್ವರಳು” ನಾಲಿ ತಿಳಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮನದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ಹದಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.<sup>3</sup> ಹೊಲನ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ನಾಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ (ಅಜ್ಞಾಯ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅವನು ಬರೆದಿದ್ದೆಯಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತುರು ಭಾಲಿ).

ಮನನಾಷಿಯ ಕುಲತು ನತ್ಯವೇದದಲ್ಲಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನವು ನಮಗೆ ಬಹು ಉತ್ತೇಜನ

ಕಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭನಬಹುದು.

## ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿ ಎಂಬುದರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಯಾವುದು ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೊದಳಿಗೆ ತಿಂಡಿತ್ತಾರೆ.<sup>4</sup> ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಜಾರಗಳಲ್ಲ “ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯು” ಸುರಕ್ಷತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವದಿಲ್ಲ. ಹೊಲನು ಯೆಹೋಧ್ಯರ ಹಿಂಸಣೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಾಗ - ಸಹೇಳದರೇ, “ನಾನು ಈ ದಿನದವರೆಗೂ ಒಳೆ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ದೇವರ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ” (ಅರ್ಥಾತ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 23:1ಇ). ಅಂದನು.

ಹೊಲನು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಿನುವಾಗಲೂ ಕೂಡ ಅವನ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿ ಅವಸಿಗೆ ಎಚ್ಚಲಕ್ಕೆ ನೀಡಿತ್ತು “ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯು” ಜ್ಞಾನ ಅಧಿವಾ ನಿಯಮವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಅದರೆ ಅದು ತನಗೆ ದೊರಕುವ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಾಯಣಿವಿಹಿಸುತ್ತದೆ.

“ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿ” ಅಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ದೇವರ ಸ್ವರ ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವಾರು ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದಿನ ಬರವಣಿಗೆಗಾರರಲ್ಲಿ ಇದು ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಉಪಾಯವಾಗಿತ್ತು; ಅದನ್ನು ಅವರು ಕರ್ತನ “ಮಂದ ಮಾರುತ ಶಭ್ದ” ಎಂದು ತಿಂಡಿದ್ದರು (1 ಅರನು 19:12; KJV). ಸತ್ಯವೇದದ ಪ್ರಕಾರ, ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ದೇವಲಿಂದ ದೊರೆತಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ದೇವರೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹಾಡಿದಿಂದ ದೂರವಿಡುವ ದೇವರ ಯೋಜನೆಯಾಗಿರುವದಲಿಂದ, ಅದು ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಂತ ಸ್ವರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

### ಅಂದ ನಕ್ಷೆವಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಅದರ ನಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇರುವಂಥ ನಂಗತಿ ಯಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ನಾನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವರು ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಸ್ತಿಕರು ಹಾಗೂ ಅಸಿಳ್ಳೆರವಾದಿ ಹಂಡಿತರು ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳೆಯಿತ್ತಾರೆ. ಕಾರಂಟೆನೆಂದರೆ ಅದು ಆಷ್ಟಿಕ ಪ್ರಹಂಜದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. (ಧಾರ್ಮಿಕ ವಾರನ್ ನಾಸ್ತಿಕನಾದ ಅಂತೋನಿಫಿನ ಬಗ್ಗೆ ಜರ್ಜನುವಾಗ, ಮನುಷ್ಯರ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಲಯಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವು ತಹ್ವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿರುವರು. ಅದಕ್ಕೆ ಧೃತ್ಯಾಂತವಾಗಿ, ಯೆಹೋಧ್ಯರಲ್ಲಿ ಹಿಂಟರನು ತೇಳಿಲಿದ ಭಯಾನಕ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿರುವನು. ಈ ಬಿಧಿವಾದ ದೇವರ ಪರವಾದ ನಾಬಸ್ತಿತದ ಸ್ವೀಕಿತವಾದ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ನಮ್ಮೆಷ್ಟಿಗೆ ಯಾರು ಇಟ್ಟಿರುವರು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತರ್ಕಮಾಡಿರುವನು.)<sup>5</sup>

ಮಾನುಷ ಸ್ವಭಾವದ ಮಾನಸಿಕ ತರ್జುರು ನಹ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳೆಯಿತ್ತಾರೆ - ಯಾಕಂದರೆ ಕೆಲವು ಕಾಯಣಗಳ ಸಲಯಿಂದು, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸಲಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ತಿಂಡಿತ್ತದೆ. ಹಾಡಬು ನಿಜವಾದದ್ದು, ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ತಿಂಡಿವಾಗ - ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಯಾರ ಮಾಡುವದಾಗಲೇ ಅಧಿವಾ ಅಲಕ್ಷ ಮಾಡುವದಾಗಲೇ ನಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ನಂಬುವದಾದರು, ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಶ್ರಾಮವ್ಯಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ನಮ್ಮೆ ಹಿಂದಿನ ಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ: ನಮಾಜವು ಹೇಳುವಂಥದ್ದೇ ತಪ್ಪು ಮತ್ತು ಸಲಯಾದ ನಂಗತಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ನಮ್ಮೆಷ್ಟಿಗಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ: ನಾವು ಮಾಡುವಂಥ

ನಕಲ ಶ್ರಿಯೆಗಳಿಗಿರುವ ತ್ವತ್ತಿತಿಯ ಎಂಬದೆ. (ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಜಾರಣೆಗಳು ಸಲಯಾದ ಹಾಗೂ ತಪ್ಪಾದ ಇಶ್ವರವರ ಕುಲವರು ಮಾನಸ್ಯದರು ಮೂಲವನ್ನು ತಿಳಿಲ್ಲ.)

ತಪ್ಪತರು ಹಾಗೂ ಇದರ ಕುಲತಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರು ಹೇಳಣ (1 ಕೆಲಂಧ 1:21). ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ನಡ್ಡತೆಗಳಿಗಿರುವ ತಪ್ಪತರ, ಮನನನ್ನಾಳಿಯ ಮೂಲವನ್ನು ತಿಳಿಲ್ಲ ಬಂದದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿಸಿಂದಾಗಣೇ ಹೊರಗಿಸಿಂದಾಗಣೇ, ನಮ್ಮೆಳ್ಳಿಕಿಗಿಂದಾಗಣೇ ಬಾರದೇ ಅದು ಮೇಲನಿಂದಲೇ ಬಂದದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ! ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನ ನಾರಾಹತ್ತಕ್ಕೆ ನಿಖಿಲ ಸಿರುವದಲಿಂದ, ಅದು ಮನನನ್ನಾಳಿಯ ಮೂಲ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಆದಿಕಾಂಡ 1:27). ತ್ವತ್ಯೆಬ್ಬಿಲಿಗೂ ಮನನನ್ನಾಳಿಯನ್ನು ನಿಡಲಾಗಿದೆ (ರೋಮಾತ್ಮರ 2:13-15); ಅದು ನಾವುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.<sup>6</sup> ಸಂದೇಹವಾದಿಯಾಗಿರುವ ಬೀನಾದ್ ಷಾ, ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಮನನನ್ನಾಳಿಯ ನಾಮಾನ್ಯ ಮನಕ್ಕನ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದು, “ಅದು ತನ್ನ ಕಾಯಿದಳ್ಳ ಜದ್ದು ಹೇಳಿಗೆದಿಲ್ಲ.” ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಹೇಳಿದಂತೆ, “ಯಥಾಥವಾದ ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿಯ ಮನನನ್ನಾಳಿಯ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಲಾರನು.”

### ಇಂದಿ “ಸ್ವತ್ತಿಕಾರ ಮನನನ್ನಾಳಿ”

ಮನನನ್ನಾಳಿಯ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ನಾವುಗಳು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡರೂ, ಅದು ದೇಹದ ಇತರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಿವರಿಸುವದು ತಪ್ಪತರವಾಗುತ್ತದೆ ಮನಸ್ಸು (ಖಲ್ಲಿ) ಮತ್ತು ಬಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ ತಿಂತ 1:15 ಸಂಕಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಮನನನ್ನಾಳಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 23:1 ಮತ್ತು 26:9ನ್ನು ಹೊಱಡಿಸಿ). ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೃದಯ ಹಾಗೂ ಮನನನ್ನಾಳಿ ಒಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ. NASB ಯಳ್ಳಿ “ದಾಖಿಲನ ಮನಸ್ಸು ಅವನನ್ನು ಹಂಗಿಸತ್ತೆಂದಿತು” (1 ನಮುದೇಲ 24:5) ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ, ಅದರೆ ಇತ್ತಿಯ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ “ದಾಖಿಲನ ಹೃದಯ ಕರ್ತವರ್ಜನೋಂದಿತು” ಎಂದಿರುತ್ತದೆ (ನೋಡಿಲ KJV) ಹಂಜಾಶತ್ತಮ ದಿನದಂಡು ಹೇಳಿನ ಸಂದೇಶವು ಜನರ ಮನನನ್ನಾಳಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದವು, ಆ ವಾಕ್ಯದಂತೆ, “ಅವರ ಹೃದಯಿದಲ್ಲ ಅಲಗು ನೆಟ್ಟಂತಾಯಿತು” (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:37ಇ). ಹಾಗೂ ಹೌಲನು ಮನನನ್ನಾಳಿಯನ್ನು ಬದಿಗಿಲಸಿ, ಅದರ ಬಿಶೇಷವಾದ ಶ್ರಿಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದನು. ಆದ್ದಿಲಂದ, “ಮನನನ್ನಾಳಿ ಎಂದರೇನು ಎಂಬ ತ್ವಶೈಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?”

ಮನನನ್ನಾಳಿಯ ಕುಲತು ಅನೇಕರು ಗೊಂದಲಕೆಳುಳಿಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬನು ತಿಳಿಸಿದಂತೆ, “ಎಲ್ಲವು ಸಲಯಾಗಿರುವಂಧ ಸಮಯದಲ್ಲ, ಅದು ತಾಪತಕ್ತುದ್ದೆ.” ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಹೇಳಿದಂತೆ “ತೆಲಗೆಯನ್ನು ಸೀಡು ಎಂದು ಹೇಳಿವ ಕಂದಾಯ ಕಳೆಲಿಯ ಸೇವೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿವ ಈ ವಿಜಾರದ ನಷ್ಟಿ ನ್ನು ರ. ಒಬ್ಬ ಜಿಕ್ಕೆ ಬಾಲಕನು ಹೇಳಿದಂತೆ: “ನಿನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಸಿನ್ನ ತಂಗಿಯ ಹೇಳಿವ ಪೊದಲು, ನೀನು ಸಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಳ ಅದನ್ನು ಅಲಕೆ ಮಾಡು” ಎಂಬದೇ. ಒಂದು ಮನರಂಜನೆಯ ಮೇಜಿನ ಹಾಗೆ, “ಅದು, ನೀನು ತಪ್ಪ ಮಾಡದಂತೆ ನಹಾಯಿಸದಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಆನಂದಿಸದಂತೆ ಕಾಹಾಡುತ್ತದೆ.” ಮನನನ್ನಾಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಕ್ಕಳು ಬಲ ಥಿನ್<sup>7</sup> “ಒಬ್ಬನ ಪ್ರಾಣ ದೇಹವನ್ನು ಕೊರಿಯಿಂಬಿಗೆ ಇಡುವಂಧ ಶ್ರಿಯಿಗಿಂತಲೂ, ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾಪಕಾಶವನ್ನು ಹಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

“ಮನನನ್ನಾಳಿ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲ ರ್ಯಿಂಕ್ ಭಾಷೆಯ ನಾಮಾನ್ಯ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ; ಅದನ್ನು ಜನರ ಭಾಷೆಗನುನಾರವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ಬಿನಿ: ಹಂಡಿತರ ಅಥವ ನಿಯಮದ ಅನುನಾರವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿರುವ ವದಿಲ್ಲ. ರ್ಯಿಂಕ್ರು ಈ ಶಿಳ್ಳವನ್ನು ತಮ್ಮ ಧೈನಂದಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಬಳಸಿರುವರು. ಅದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ, “ನೀನು ತಪ್ಪ ಮಾಡುವಾಗ, ಅದರ ವೇದನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀ” ಹೌಲನು ಈ ನರಭವಾದ ಹದ

ಬಳಕೆಯನ್ನು ಅತ್ಯನ್ತ ತೇರಣೆಯ ನಿರ್ಹಾರದಿಂದ, ಹೊಸ ಒಡಗಿಕೆಯಲ್ಲ “ಬೀಳಣ ಪದವನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಿರುವನು.”

“ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿ” ಎಂಬುದು ಗ್ರೀಕ್‌ನ “ಸುನೃಡೇಸಿನ್” ಎಂಬ ಜೋಡಿತದವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ “ಜೋಡಿಯಲ್ಲ” ಅಥವ “ಒಷ್ಟಾಗಿ” (ನಾರ್) ಅದರ ಸಂಗಡ “ತಿಳ್ಳ” (ಅಯೋಳಣ) ಎಂಬ ಹದವಾಗಿದೆ. ಅಂದ್ದು ಭಾಷೆಯ “ಕಾಸ್ಟಿಯನ್ಸ್” ಎಂಬ ಹದದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಅಥವಾಗನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ: ಅದು ಲಾರ್ಗಿನ್ ಭಾಷೆಯ, “ಕಾನ್ಸ್” (ಜೋಡಿ ಅಥವಾ ಒಷ್ಟಾಗಿ) ಮತ್ತು “ಶಿಯನ್ಸ್” (ಆಜಿಯಲು). ಇಂದ್ರಿಣಾ ಹಾಗೂ ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ “ತಿಳ್ಳಯವರದೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಒಷ್ಟಾಗಿ” ಎಂಬ ಒಂದೇ ಅಥವಾಗಿದೆ. “ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಅಲಯವದು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವದನ್ನು ಅಲಯವದು” ಎಂಬ ನಾಮಧ್ಯೇದ ಹದವಾಗಿದೆ:<sup>8</sup> ಅದು ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ಯವನ್ನು ತಿಳ್ಳಯವಾಗ, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಅಲಯವರೆಂಬ ಅಥವಾಗಿದೆ.

ಅವರ ಲೆಕ್ಕಿಕನ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲ, ಅರೆಂಜ್ ಮತ್ತು ಗಿಂರಿಜ್‌ರವರು “ಮನಿಂಡನನ್” ಎಂಬ ಹದವನ್ನು “ಸೈಪಿಕವಾದ ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿ” ಎಂದು ಬಳಸಿಸಿರುವರು.<sup>9</sup> ತಯಾರ್‌ರವರ ಲೆಕ್ಕಿಕನ್‌ನಲ್ಲ ವಿನ್ಯಾಸವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ:<sup>10</sup> “ಸೈಪಿಕವಾದ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದ್ದರ ನಡುವೆ, ಅತ್ಯವು ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಒಂದನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲು, ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ತೀರಿಸುತ್ತದೆ.”<sup>11</sup>

“ಸೈಪಿಕ ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿ” ವಿವರಣೆಗೆ ಅರೆಂಡ್ ಮತ್ತು ಗಿಂರಿಜ್‌ರವರು ಸಮೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿಯ” ಶುಲಕ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದ್ದರೆ, ತಯಾರ್ ಮತ್ತು ಪ್ರೋರ ಪ್ರಕಾರ: ಅದರ ಕಾರ್ಯ ನಾಧನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

### ವಿವರಗೊಂಡ ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿ

ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ದ ಪ್ರಕಾರ, “ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿಯ” ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಏರಡನೇ ದರ್ಜಿಯ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾನವನ ಧೈಹಿಕ ನರಮಂಡಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹೊಲಿಸಬಹುದು. ಅತ್ಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿಯ ಇರುವಂತೆ, ನರಮಂಡಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ನರಮಂಡಲದ ಹ್ರಾಘಿಕವಾದ ಉದ್ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಆರೋಚಿಸಿಲಿ: ಅದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುವ ಅಪಾಯದ ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ (ಅಲಾಪರಣ: “ಅದು ಇಸಿಯಾಗಿದೆ!”) ದೇಹವು ಈ ನಾಜನೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ, ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ (“ಅದು ಬೇಳನೆಯೇ!”). ಅದರ ಏರಡನೆಯ ಉದ್ದೇಶದ ಶುಲಕ, ಅದು ಇತರಲಗೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ, ಅಪಾಯದ ಶುಲಕ ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ (“ಮಹುಳೆ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ದೂರವಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲದೆ ಹೊಳೆದರೆ ನೀವು ನುಟ್ಟ ಕೊಳ್ಳಬಿಲಿ!”). ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿಯ ಸಹ ಇದೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

### ಅಡು ಡ್ಯೂಸ್‌ಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ ಮಾಡಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ

ಯಾವುದು ನಲ ಯಾವುದು ತರ್ವು ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುವದೇ ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿಯ ಶ್ರಾಧಾಬಿಕ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಸಲಯಾದ್ದನ್ನು ಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ 5:14ರಲ್ಲ, “ಅದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದ್ದು” ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವದು ಮನನ್ನಾಷ್ಟಿಯ ಕೆಲಸ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರೋಮಾಸು 2:13-15 ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಜರ್ಜೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತವೆ.

ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಕೇಜಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಯಾರೂ ದೇವರ ಸ್ವಿಧಿಯಲ್ಲ  
ನೀತಿವಂತರಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಅದನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನವರೇ ನೀತಿವಂತರೆಂದು

ಸಿಂಹಾಯನಲ್ಪಡುವರು. ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತ್ರವಿಲ್ಲದ ಅನ್ಯಜನರು ನಾನ್ಯಭಾಬಿಕವಾಗಿ ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತ್ರದಳಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಡೆದರೆ ಅವರು ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತ್ರವಿಲ್ಲದವರಾ ಗಿದ್ದರೂ ತಾವೇ ತಮಗೆ ಧರ್ಮ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಹೇಗೆಂದರೆ ಅವರು ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ತ್ವಯ್ಯ ತಮ್ಮ ಕೃದಯದಳಿ ಬರೆದದೆ ಎಂಬದನ್ನು ತೋರ್ಹಿಸಿನ್ನುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ನಹ ನಾಾಷ್ಟಿ ನುಡಿಯತ್ತದೆ; ಅವರ ಯೋಜನೆಗಳ ವಾದಿತ್ಯತ್ವ ವಾದಿಗಳಂತೆ - ಇದು ತಪ್ಪೆಂದು ತಪ್ಪೆಲ್ಲವೆಂದು ನೂಜಿಸುತ್ತದೆ.<sup>12</sup>

ಕೆಲವು ಶಿಯೆಗಳು ಒಳ್ಳೆಯವು, ಕೆಲವು ತಪ್ಪೆದಳ್ಳ ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಿಳಿದು ತೋಂಡಿದ್ದಾರೆ - ದೇವರ ಸಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಲಿಯದವರು ನಹ ಇದರಳಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವರು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ; ಕಷ್ಠತನ ಮತ್ತು ಕೊಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕಾನುನಾನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ನೈತಿಕವಾದ ಸಿಂಹಾಯನನ್ನು ಹೈನಾಳ್ಜ್ ಹಂತೆ, ಯಾವ ಶತ್ತಿಯು ಇವಲಿಗೆ ಪ್ರೇರಣ ಸಿಂಹಾಯನದ್ದು ಮಂದುವಲಸಿ, “ಅದಕ್ಕೆ ಇವರ ಮನಸ್ಸು ನಹ ನಾಾಷ್ಟಿ ಸಿಂಹಾಯನದ್ದೆ” (ಪಜನ 15:ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನಷ್ಟದು). ಅವರ ಯೋಜನೆಗಳು ವಾದಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಂತೆ - ಇದು ತಪ್ಪೆಂದು, ತಪ್ಪೆಲ್ಲವೆಂದು ನೂಜಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿಯ ಪ್ರಥಮ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. “ನಾನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲಾರೆ” ಎಂಬ ತಪ್ಪೆವನ್ನು ಈ ಅಂಶವು ಸಿರಾಹಿಸುತ್ತದೆ.

### ಅದು ನಾಾಯ ಸಿಂಹಾಯನನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತದೆ

“ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿಯು” ಸಿಂಹಾಯನ ನೂಜನೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಿಂಫನೆ ಮಾಡುವಾಗ, ಅಥವಾ ಅದು ಹೇಳುವದನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇರುವಾಗ. ಅದು ಅದರ ಕುಲತು ನಾಾಯ ಸಿಂಹಾಯನನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿಯು ಹೇಳುವಂಥದ್ದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇಬೇ ಕೆಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಅದು ಒತ್ತಾಯಹಡಿಸುವದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ನಮ್ಮ ವಿಧೀಯತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಶೀವಾದಿಸುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಅಭಿಧೀಯತೆಗೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಿಂಹಾಯನದ್ದೆ. ಅದು ನಾಾಯ ಸಿಂಹಾಯನದಲ್ಲ, ತೀರ್ಥೂ ಸಿಂಹಾಯನ ನಾಾಷ್ಟಿ ಹೇಳುವ, ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಒಂದೇ ಸಿವರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ನಾಾಯಲಯದ ಮರಳ ತೀರ್ಥನ್ನು ಸಿಂಹಾಯನಂಥ ಆದೇಶವನ್ನು ನಹ ಹಾಲಾನುತ್ತದೆ. ಅದ್ದಲಂದ ಹೊಲನು ಅನ್ಯಾರ ಕುಲತಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, “ಅವರ ಯೋಜನೆಗಳು ವಾದಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಂತೆ - ಇದು ತಪ್ಪೆಂದು ತಪ್ಪೆಲ್ಲವೆಂದು ನೂಜಿಸುತ್ತದೆ” (ರೋಮಾತ್ತರ 2:15ಸಿ) ಎಂದು ಬರೆದಿರುವನು.

“ಸಿನು ನಲಿಯಾದದ್ದನ್ನೆ ಮಾಡಿರುಬಿಲಿ” ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯೇ, ನಿನ್ನ ಪರವಾದ ವಾದಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ (ರೋಮಾತ್ತರ 9:1). ಅದು ನಿನಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಅಶೀವಾದವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಸತ್ಯವೇದವು ಇದನ್ನು “ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತದೆ (ಅಪೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 23:1; 1 ತಿಮೋಥಿ 1:5, 19; 1 ಹೆಲತ್ 3:16, 21; ಇಜ್ರಿಯ 13:18).<sup>13</sup> ಅದು “ಸಿದೋಽಂತದ” (ಅಪೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 24:16) ಹಾಗೂ ಸಿತ್ತಲ್ಪಣ ವಾದ ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ (1 ತಿಮೋಥಿ 3:9; 2 ತಿಮೋಥಿ 1:3),<sup>14</sup> ಷ್ರೀಂಜ್ಞರವರ ನಾಬ್ಲುಡಿಯಂತೆ: ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿಯು, ಒಂದು ತಲೆದಿಂಜಿನ ಹಾಗೆ; ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬರು “ಹರಲೋಕದ ಒಂದು ರುಜಿ” ಎಂದಿರುವರು.

ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿಯ ಸಿಬಿತ್ ಹೊಲನು ಭರವನೆಯಂದ ಮುಂದೆ ನಾಗಿದನು. ಅವನು ಹೊಂಧಿದವಲಿಗೆ ಬರೆಯಿವಾಗ, “ದೇವರ ಕೃಹೇಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಆತಸಿನಂದಾಗುವ ಹವಿಶಾತ್ಮಕವು ಸಿತ್ತಪಟಪ್ಪವು ಉಳ್ಳವರಾಗಿ ... ನಡೆತೋಂಡವೆಂದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ನಮಗೆ ನಾಾಷ್ಟಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ ...” ಅಂದನು (2 ಕೊಲಂಥ 1:12). ತಾನು ಮಾಡುವಂಥದ್ದು

ನಲಯಾದದ್ದೇ ಎಂದು ಮನುಷ್ಯನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ನಾಧ್ಯಬಿದೆ. ಹಿಂಸಗೋಳಿಗಾದ ಕೈಸ್ತಲಿಗೆ ಹೇತುನು, ಒಟ್ಟೆ ಮನಸ್ಸಾಳಿಯಂತಹಾಗಿಲ್ಲ: “ಆಗ ಕಿಂತನಾಲ್ಲಿಯವ ಸಿಮ್ಮೆ ಒಟ್ಟೆ ನಡವಜಕೆಯನ್ನು ಕುಲತು ಬೃಯುವವರು ಸಿಮ್ಮೆನ್ನು ನಿಂದಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಾಚಿಕೆ ಪಡುವರು” (1 ಹೆತ್ತ 3:16).

ಅನ್ನೊಂದು ವಿಧವೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಾಳಿಯ ತಪ್ಪಿನ ಕುಲತು ಹಂಗಿಸುವುದಾದರೆ, ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಅದು ಅತಿ ದೊಡ್ಡದಾದ ಶಾಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನೋಳತ್ತಿ 28:1 ಎ ರಲ್ಲ ಹಾಬ ಪ್ರಜ್ಞ ಇರುವವನಿಗೆ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನಿಯ ತಿಳಿಸಿರುವನು, “ಹಿಂದಣಿದ್ದರೂ ದುಷ್ಟನು ಹೆದಲ ಓಡುವನು.” ಸಿತತಪವಾದ ಮನಸ್ಸಾಳಿಯ ಹರಲೋಕದ ಒಂದು ನಬಿ ಅಗಿದ್ದರೆ, ಹಾಬ ಪ್ರಜ್ಞೀಯ ನರಕದ ಮನಸ್ಸೊಳಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.<sup>15</sup>

ಇಜ್ಞಾಯ ಬರಹಗಾರನು ಹಾಬ ಪ್ರಜ್ಞೀಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಮನಸ್ಸಾಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕುಲತಾಗಿ ಹೊಳೆಯ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯಜ್ಞಗಳ ಕುಲತು ಬರೆದಿರುವನು (ಇಜ್ಞಾಯ 9:9, 14; 10:2). ಹಾಬ ಪ್ರಜ್ಞೀಯನ್ನು ಅವನು “ಅಪರಾಧದ ಕೆಟ್ಟ ಮನಸ್ಸು” ಎಂದು ಕರೆದಿರುವನು ಇಜ್ಞಾಯ 10:22. ಕೆಲವು ಬರಹಗಾರರು “ಕೆಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಾಳಿ ಎಂದರೆ” ನಲಯಾಗಿ ಕಾಯ್ದ ನಿರ್ವಹಿಸದ ನಂಗತಿ ಎಂದಿರುವರು; ಅದು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅಪರಾಧಿ, ಅಪರಾಧಿ, ಅಪರಾಧಿ! ಎಂದು ಬಂಡಿಸುವಾಗ, ದೇವರ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಅದು ಕಾಯ್ದ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಲೋಚನೆಯಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಾಂಡನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವೇದದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮೆ ಸ್ವಂತ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವೇದನೆಯ ಕಥಿಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸತ್ಯವೇದದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಾಯನನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟನವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ (ಅದಿಕಾಂಡ 4:9), ಅರಸನಾದ ನೊಲ (1 ನಮುಕೇಲ 26:21). ಹೇಳೋದ ಅರಸನು (ಮಾತ್ರ 6:16), ಮತ್ತು ಯೂದನು (ಮತ್ತುಯ 27:3-5).

ಅಪಾರಾಧ ಮನೋಭಾವದವರಿಗೆ ಉಂಟಾದ ವೇದನೆಗಳ ಕುಲತು ಜಿಲ್ತಿಯಲ್ಲ ಹಲವಾರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟನಗಳವೆ. ಒಂದು ನಾಲಿ, ಒಬ್ಬ ಕೊಲೆಗಾರನಾದ ನಾಯಾಧಿಪತಿಯ ವಿಜಾರಣೆಗಾಗಿ ತನ್ನ ಅನನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು. ವಿಜಾರಣೆಯ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಅಲಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಅವನು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾಕಿದ್ದನು. ಅವನು ವಿಜಾರಣೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಒಂದು ಹೊನ್ನ ನಮಯದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರ ತೀರಿಗೆ ಹಾತುನಾದನು. ಅವನು ಅಲ್ಲ ಸ್ವಂತ ಅಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಂಪಾಡಿಸಿ, ಒಟ್ಟೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಗೆಂಸಿದ್ದನು, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬ ನಾಯಾಧಿಪತಿಯ ನ್ನಾನಕ್ಕೆ ಅಯ್ಯಿ ಹೊಂದಿದನು. ಹೇಗೂ ಅವನು ಅಲ್ಲದ್ದ ಒಬ್ಬ ಕೊಲೆಗಾರನ ವಿಜಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಾಳಿಯಲ್ಲ ಎಷ್ಟರೊಂದವನಾಗಿ, ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ, ಒಂದು ನಿಳಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ನಂತರ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ತನ್ನನ್ನು ವಿಜಾರಣಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಶರಣಾದನು.

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಂತರ ಅಪಾರಾಧ ಮನೋಭಾವದ ಮುಖ್ಯವಿಂದ ಬುಝಲ್ಪಟ್ಟವಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಕೆಲ ನಮಯದ ಹಿಂದೆ, ಕೈಸ್ತರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಒಂದು ಹತ್ತ ಬಂಡಿತು:

ನನ್ನ ಶಾಲ ನಮಯದಲ್ಲ (ದಿನಾಂಕ) ನಾನು ಸಿಮ್ಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದೇನು. ನಾನು ನೀವು ಬೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಜಿಲ್ತಿಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲದ್ದೇನು. ಹೆಚ್ಚೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ನಾಘಿಗಳ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಓದಿರುವನು ಎಂಬ ನೂಜನೆಯನ್ನು ನಿಂದಿದ್ದರು ನಾನು ಕೆಲವ 40ಲಂಡ ಶೇಕ್ಕಡ 60ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಓದಿದ್ದೇನು. ಅದರೆ ನಾನು ಪ್ರಾಣ ಓದಿರುವನೆಂಬ ಲ್ಯಾಟ್ರೆವನ್ನು ಸಿಮಿಗೆ ನಿಂದಿದ್ದೇನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲ ಕೊರೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ನಾನು ಇದರ ಕುಲತು ನುಳ್ಳ ಹೇಳಿದ್ದೇನು!

ಅದ್ದಲಿಂದ ಈ ವಿಜಾರವನ್ನು ಸಿಮ್ಮೆ ಮುಂದೆ ಅಲಕೆ ಮಾಡಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇನು. ನನ್ನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ನನ್ನನ್ನು ನಂಪಕೆಸಿಲ (ಶಾಲೆ ವಿಜಾನ) ಈ ನನ್ನ ನಾಜಿಕೆ ಕರವಾದ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿಲ. ಮಾನಸಾಂತರ ಹಣ್ಣ ತರ್ಕನಾಲ್ಕು ಕ್ಷಮೆಯಾಚಿಸಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಸಿಮ್ಮೆ ಮುಂದೆ ಅಲಕೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ನನಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿರುವ ಕುಲತು ತರ್ಕಣವೇ ತಿಜನಲಿ, ಸಿಮ್ಮೆ ನಮಯಕ್ಕಾಗಿ ವಂದನೆ.

ಮನಸ್ಸಾಳಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದೆ ಹೋಳದರೆ, ಅದರ ಹಲಣಾಮವು ಯಾತನಾಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದಲಿಂದ ಮನಸ್ಸಾಳಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಬೇಕಿಲ ಎಂದು ನರ್ತವೇದವು ಒತ್ತಿ ಹೇಳತ್ತದೆ (ರೋಮಾಪುರ 14:23;<sup>16</sup> ಅರ್ಥಾತ್ತಲರ ಶೃಂಗಾರ 24:16). ಮನಸ್ಸಾಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದೆ ಹೋಳದರೆ, ದೇವರ ಯೋಜಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಿನ್ನಡೆ ಉಂಬಾಗುತ್ತದೆ (1 ಪಿಮೊಫೆ 4:2).<sup>17</sup>

**ಅದು ಎಜ್ಜರಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಇತರರನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತದೆ**

ಇತರರನ್ನು ಎಜ್ಜಿಸುವ ಹಾಗೂ ಬಂಡಿಸುವ ವಿಧಾನವು ಮನಸ್ಸಾಳಿಯ ಎರಡನೆಯ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವ - ತೀರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಲ್ಲದೆ, ಇತರರಗೂ ತೀರ್ಥ ನಿಳುತ್ತದೆ. ಹೊಲನು ಇದನ್ನು ಅಲಿಟೆ ಅಲಿಟನಾದಾಗ, ತನ್ನ ಉದುಗರೆಲ್ಲರೂ, ಹೊಲನು ಒಳೆಯ ಮನ ಸ್ವಾಳಿಯಳ್ಳಿಸಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ಅಲಯಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದನು. ಉದಾಹರಣೆ 2 ಕೊಲಿಂಥ 4:2ರಲ್ಲಿ ಅವಸಿಗೆ ಹೋಳರಲ್ಲಿಟ್ಟ ನರ್ತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಮುಂದುವರೆದಿದ್ದನು. “ತರ್ಕನ ಭಯವು ನಮಗಿರುವದಲಿಂದ ನಾವು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಉಡಂಬಿಸುತ್ತೇಂದೆ. ನಾವು ಯಥಾರ್ಥರೆಂಬುದು ದೇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತುಂಟು, ಸಿಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕೂಡ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಂಜಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ” ಅಂದನು (ರೂ:11).

ಮನಸ್ಸಾಳಿಯ ಇತರರನ್ನು ಎಜ್ಜಿಸುವ ಮತ್ತು ಬಂಡಿಸುವ ನಾಮಧ್ಯಂವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದಲಿಂದ, ಈ ವಿಧವಾದ ಮನಸ್ಸಾಳಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವು ಇತರರ ನಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹಲಣಾಮ ಜಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದಲಿಂದ ಮನಸ್ಸಾಳಿಯ ವ್ಯವಹಾರವು ನಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ನಂಪಕೆ ಹೊಂದಿರುವದಲಿಂದ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೈಸರ ಅನೇಮ್ಯಾನ್ಯಾಸಿಗೆ ನಂಬಂಧ ಹಡುವದಲಿಂದ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ (ರೋಮಾಪುರ 14; 15; 1 ಕೊಲಿಂಥ 8-10).<sup>18</sup>

## ಮತ್ತುಯ

ನಾನು ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಅಥವಾ ಅದರ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ, ನೀವುಗಳು ಅಲಿಟರಬಹುದು ಅಥವಾ ಅಲಯದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ ಬಹುದು, ಆದರೆ ಈ ಮುಂದಿನ ಹೇಳಕೆಗಳು ನರ್ತವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ: ಮನಸ್ಸಾಳಿಯ ವಿಜಾರಗಳ ನರ್ತವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ; ಅದು ಯಾವುದು ನರ್ತ್ಯ ಅಥವಾ ಯಾವುದು ತತ್ವ ಎಂದು ಮನವಲಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ; ಮನಸ್ಸಾಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಜೀಬಿನುವದು ಬಹಳ ಅಪಾಯಿಕಾಲಿಯಾದ ನಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ನರ್ತ್ಯಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ನಾನು ಸಲಯಾಗಿ ಜೀಬಿನುವದಕ್ಕೆ ಅಹನಾಗಿರಬೇಕು.

ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ನಾನು ನಾಮಧ್ಯ ಹೊಂದಬೇಕು.

ಸಿರಗಳನಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತುಳಿತು, ನಾನು ಮಾಡಿದ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು.

ನನ್ನನ್ನ ನನ್ನಿಂದ ಮುಜ್ಜಿಷ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯಬಿಲ್ಲ;  
 ಇತರರು ನೋಡುವೆಡೆ ಇರುವದನ್ನು ನಾನು ನೋಡುವೀತು.  
 ಇತರರು ಏನನ್ನು ಕಾಣಲಾರು ಎಂದು ನಾನು ಅಲಿಟರುವೇನು,  
 ನಾನು, ನನಗೆ ಪೋನಹಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯಬಿಲ್ಲ.  
 ಏನೇ ಆದರೂ, ನಾನು ನನ್ನನ್ನು ಗಾರಬಿಸಿ  
 ಶುಢು ಮನಸ್ಸುಳ್ಳಪಾಗಿರಬೇಕು.<sup>19</sup>

ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ನಾವು ಇದನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ಹಾಗೆ ಒಂದು ತ್ವರ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಾಳ್ಜಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ ನಂತರ, ಆ ಹಾಬ ತ್ವರ್ತಿಯ ಅವನನ್ನು ತಿನ್ನುವಾಗ, ಅವನು ಏನು ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯ?

ತೆಲವು ಮಾನಸಿಕ ಶಾಲೆಗಳು, ನಿಂತು ನಿಜವಾಗಲೂ ಅಪರಾಧಿ ಮನೋಭಾವದವರಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ, ಅಪರಾಧಿ ಮನೋಭಾವದ ಕುಲತು ಜಿಂತಿನದಿಲ, ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತೆಗೆದುಬಂದಿಲ, ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬೆಂಷ್ಟು ಹಿಂದೆ ಹಾಕಿಲ. ಹಾಬ ತ್ವರ್ತಿ ಹೊಂದಿದವಲಗೆ ಇದು ಅನ್ವಯಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಮಾನುಷಿಕ ತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ ಸಿನ್ನಾಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯಿದು ತೆಂಬುದ್ದನ್ನು ಜಿಯನುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯಿದನ್ನು ಮಾಡಲು ತ್ವರ್ತಿಯನ್ನಿಲ, ಹಿಂದಿನ ಅಪರಾಧ ಮನೋಭಾವದ ಕುಲತು ಜಿಂತಿನದಿಲ. ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲ ಅಪರಾಧ ಮನೋಭಾವದವನಾಗಿರುವನು.

ಆದರೆ ನಡುವೇದದ ಪ್ರಕಾರ ಅಪರಾಧ ಮನೋಭಾವದ ಕುಲತು ಯೋಜಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಹಲಹಲಿಸುವ ನಿಷ್ಟನಳ್ಳ ನಾಗರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತದ ಮೂಲಕ ದೂರ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯಬಿದೆ! ಶ್ರೇಣಿತರಾದ ಬರಹಗಾರರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನ ರಕ್ತಪು ಎಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚಿಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಿಜಿ ಚರ್ಚೆಗಳಿಂದ ಇಡಿಸಿ ಜೀವವುಳ್ಳ ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವವರಾಗುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಿಸಲಿಸುವದಲ್ಲವೇ? (ಇತ್ಯಾಯ 9:14). ನಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ಅತಸಿಗೆ ವಹಿಸಿ ಕೊಡುವಾಗ, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಾಳ್ಜಿಯು ಶುಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. “ದೇಹವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಲನಿಂದ ತೊಡಿಮಳೆಂದು ಹಲ್ಲಬ್ರಾವಾದ ನಂಬಿಕೆವುಳ್ಳಪರಾಗಿಯೂ ದೇಹರ ಬಳಗೆ ಬರೊಣ” (ಇತ್ಯಾಯ 10:22ಇ). ದೇಹವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಲನಿಂದ ತೊಳಿಯುವದು ಅಂದರೆ, “ಅದು ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸ” ಎಂದು ಅನೇಕ ಹಂಡಿತರುಗಳು ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸದ ಬಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಾಳ್ಜಿಯ ಶುಧಿತೆಯನ್ನು ಒಂದಾಗಿಸುವಾಗ ಹೇತುನು “ಒಳ್ಳೆ ಮನಸ್ಸಾಳ್ಜಿ ಬೇಕೆಂದು ದೇವಲಗೆ” ವಿಜ್ಞಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥಿಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು (1 ಹೇತು 3:21ಹಿ).

ನಿಂತು ಶುಢು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೊರಕುವ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ, ಸಲಯಾದದ್ದನ್ನೇ ಮಾಡಿ, ಈ ದಿನವೇ ದೇವಲಗೆ ಬಿಧೇಯನಾಗು!

### ಉಪಾಖ್ಯಾನಗಳು

<sup>1</sup> ನಡುವು ಕಾಯಿರು ಮತ್ತು ಫಲಹಾಯಿರು ಈ ಮನೋಭಾವನೆ ಹೊಂದಿದ್ದಿಂದ ಹೊರಟು ಹೊಳೆದರು. <sup>2</sup> ಕೆಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ “ಮನಸ್ಸಾಳ್ಜಿ” ಎಂಬ ಹಡ್ಡಿರಾಲ್ಲ (KJV) NASB ಯಲ್ಲ ಒಂದು ಬಾಲ ಇರುತ್ತದೆ. <sup>3</sup> ಹೊನ್ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ನಾಮ ಹಡ್ಡಿರಾಲ್ಲ ಮೂಡತ್ತ - ಏರಡು ಬಾಲ, ತ್ಯಿಯಾಪದರಾಲ್ಲ ಮಾರು ನಾಲ ಇರುತ್ತದೆ. <sup>4</sup> ಮಂದಿನ ಹಾರದಲ್ಲ ಬಿಚರಣೆ ನಿಲಡಾಗಿದೆ. <sup>5</sup> Warren-Flew Debate (Jonesboro, Ark.: National Christian Press, 1977). <sup>6</sup> “ಮನಸ್ಸಾಳ್ಜಿಯನ್ನು” ವರ್ಣಿಸಿ ಪಡುತ್ತಬಹುದು ಎಂಬ ಹಾರದಲ್ಲ ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ. ಅದು ವರ್ಣಿಸಿದೆ ಅಡಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. <sup>7</sup> Finn was a literary creation of Mark Twain (Samuel L. Clemens)

(1835-1910). <sup>8</sup>“మనస్సాక్షి” అందరే జీవధోందిగి అలయుచదరు “నష్టుల్లయివ దేఱర స్వర” మనస్సాక్షియే దేఱర స్వరచల్ల. <sup>9</sup>Walter Bauer, *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*, rev. William F. Arndt and F. Wilbur Gingrich (Chicago: University of Chicago Press, 1957), 794. <sup>10</sup>Joseph H. Thayer, *Greek-English Lexicon of the New Testament* (Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1962), 602.

<sup>11</sup>W. E. Vine, *The Expanded Vine's Expository Dictionary of New Testament Words*, ed. John R. Kohlenberger III, with James A. Swanson (Minneapolis, Minn.: Bethany House Publishers, 1984), 220. <sup>12</sup>మనుషును తస్త మనస్సిగే అనుగుణవాగి జీవినువను ఎంబ అహాథివాగిదే. ఆదరే హొలను కేంజిదంతే రోఎమాపుర 3:23. <sup>13</sup>బళ్ళయ ఎంబ ఎరడు ఒళ్ళయ ర్యేక్స్ హదగటు “బళ్ళయ మనస్సాక్షి” “అగరాన్” ఇజ్జియ 13రల్ల కలేసా. ఆడు మనస్సాక్షిగే నంబందపట్టద్దు. <sup>14</sup>“స్వష్టి” ఎంబ ర్యేక్స్ హదద అథడ “శుధివాద” (KJV) అథవా “తెలజేయల్పట్ట.” <sup>15</sup>(మాక్స 9:44, 46, 48) యీఎను కేంజిద సరకడ దృష్టి మనస్సాక్షిగే “యాయద హోళి ఎంబదే. <sup>16</sup>వజనగం బగ్గె తితచుకొళ్ళలు ముందిన హార నోండిలి. <sup>17</sup>కేళ్ళన బిపరణీగం న్నె తితయలు ముందిన హార నోండిలి. <sup>18</sup>లుదాకరణిగే కేలపు అధ్యాయినద బిపరగం బగ్గె ముందిన హారదల్ల తితసిద్దారె. <sup>19</sup>పొదలనేయ పజన మత్తు కోనేయ పజనగం న్నె “పైయాక్సిక” ఎంబుదాగి శ్రోయనో (1947)రల్ల కరేయలాగిదే.