

ಅಧ್ಯಾಯ 3 ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಕಿ
ಯೇಸುವು ಮಾನವನಿಗಾಗಿ ಹೊನ ಮಾರ್ಗವಾಗಿರುವನೋ?

- I. ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಹೊನ ಮಾರ್ಗಗಳು ಒಂದೇಯಾಗಿರುವವೋ?
1. ಹಳೆಯ ಮಾರ್ಗದ ಅಧಿನತೆಯಲ್ಲ ಯಾಜಕನು ಶ್ರಾಂತಿಯ _____ ದೊಂದಿಗೆ ದೊಂಡಳಿತಹಾರ ಮಾಡಿದನು. ಯಾಜಕರಾಂತ 4:30, 31
 2. ಇದು ಕೆಂಪಲ ಒಂದು _____ ಮಾತ್ರ ಆಗಿತ್ತು (ಇತ್ಯಾಯ 10:1) ಇದು ತೆಗೆದು ಹಾಕಲಾರದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಇತ್ಯಾಯ 10:4
 3. ಯೇಸುವಿನ _____ ಪುಜೆಪುಷ್ಟ ಹೊಸದಾಲ ಆಗಿತ್ತು. ಇತ್ಯಾಯ 10:19, 20
 4. ಯೇಸುವಿನ _____ ಮುಖಾಂತರ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು ಜಾಲಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು (ಇತ್ಯಾಯ 9:16, 17) ಮತ್ತು ಈ ಕಾರಣದಿಂದ _____ ಪ್ರಸಂಗಿಸಲ್ಪಡಲು ಶ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಲಾಕ 24:46.
- 47
- II. ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡತಪ್ಪಾಗುವವಂತೆ ನೂತನ ಮಾರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಸಿದ್ಧತೆಯು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು?
1. ವಾಕ್ಯಪು _____ ನಿಂದ ಹೊರಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದು ದೇವರು ವಾಗ್ದನ ಮಾಡಿದನು. ಯೀಶಾಯ 2:3
 2. _____ ಹಲಿಶುಧಾತ್ಮನು ಬರಲು, ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರು ಹೊಡಲು _____ ನಿಷ್ಠಾಯಾ ಯೂದಾಯ ನಷ್ಟಾಯ್ದ ಸೀರೆಮೆಗಳಿಲ್ಲಾಯಾ, ಮತ್ತು ಭೂಲೈಕೆದ ಕಣ್ಣಕಡೆಯ ಪರೇಗೆ ನಾಷ್ಟಿಕಾಗಿರುವರು. ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 1:8
 3. ಆತ್ಮನು ಬಂದಾಗ, ಆತನು ಆವಲಿಗೆ _____ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವನು ಮತ್ತು ಯೇಸುಪು ಬೋಧಿಸಿದ್ದನ್ನು _____ ಅವರ ನೆನಹಿಗೆ ತರುವನು (ಯೋಹಾನ 14:26) ಮತ್ತು ನಕ್ಯತ್ತೆ _____ ನೇಲನುವನು. ಯೋಹಾನ 16:13
 4. ಯೇರಾನಲೇಖಿನಲ್ಲ (ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:5) ಹಂಜಾಶತ್ತಮ ದಿನದಂದು ಅವರು _____ ತಂಜಂಸಲ್ಪಟ್ಟರು (ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:4) ಮತ್ತು ಯೇಸುವಿಗಾಗಿ ನಾಷ್ಟಿ ಹೊಡಲು ಶ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:22

- III. ಯೇರಾನಲೇಖಿನಲ್ಲ ಬೋಧಿಸಲು ಶ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಯಾವುದು ಹಾಹಗಳ ಕ್ಷಮಾಹಣಿಗಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡಲು ಅವಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು?
1. ನಂಬಿತ್ವವಿಗೆ ಹೇತುನು _____ ಮತ್ತು ಹಾಹಗಳ ಕ್ಷಮಾಹಣಿಗಾಗಿ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆಸಲಿನಲ್ಲ _____ ಎಂದು ಹೇಜಿದನು. ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:36-38
 2. ಯೇರಾನಲೇಖಿನಲ್ಲ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ನಂದೇಶವು _____

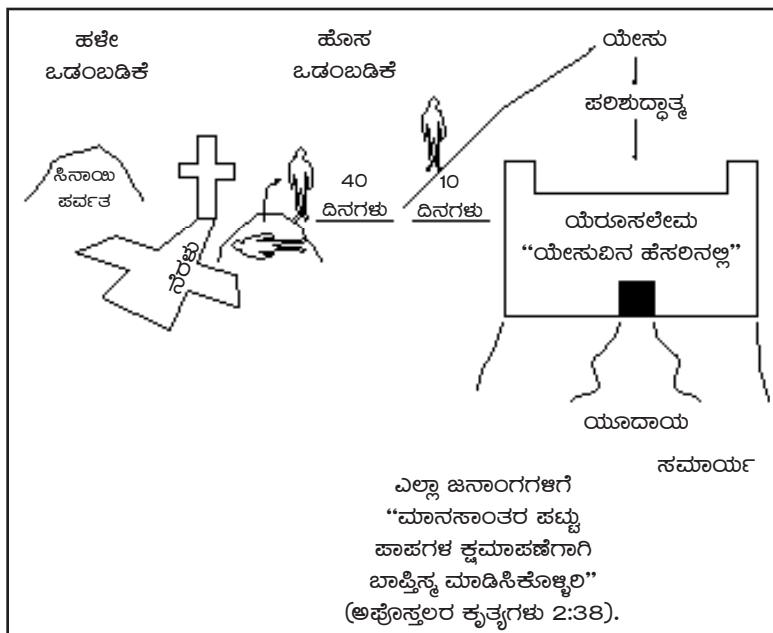
IV. ಇದು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗೆ, ಜನರು ಹೇಗೆ ತ್ರೈತೀಯೆ ತೊಳಿಸಿದರು? (ಕೆಂಪಿನ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ಅಪ್ಪೊಣ್ಣಲರ ಕೃತ್ಯಾಜಿಲ್ಲದೆ.)

1. 2:41 -- ಯೀರಾಸಲೇಮ _____
2. 8:12 -- ಸಮಾಯ _____
3. 8:36-39 -- ಬಿತೀಯೋಷ್ಯದವನು _____
4. 9:18 -- ಹೋಲನು _____
5. 10:48 -- ಕೊನೆ೦ಂಬ್ರಾನು _____
6. 16:33 -- ಸೆರೆಂಟೆಯ ಅಧಿಕಾರ _____
7. 18:8 -- ಕೊಲಿಂಥ _____
8. 19:5 -- ಎಹೆನ _____

V. ಅವರ ಬಾಹ್ಯಿನ್ಯದ ನಂತರ ಏನಾಯಿತು?

1. ಅವರು _____ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ರೋಮಾತ್ರ 6:4
2. ಅವರ ಹಾರ್ಟೆಗಳು _____ (ಅಪ್ಪೊಣ್ಣಲರ ಕೃತ್ಯಾಜಿ 2:38) ಮತ್ತು _____ . ಅಪ್ಪೊಣ್ಣಲರ ಕೃತ್ಯಾಜಿ 22:16
3. ಅವರು _____. ಮಾರ್ಕ 16:15, 16

Copyright 1987 - Gospel Light Pub. Co., Delight, AR 71940



ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು:

3

“ಯೇಸುವು ಮಾನವನಿಗಾಗಿ ಹೊನ ಮಾರ್ಗವಾಗಿರುವನೀಲೆ” ಎಂಬ ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಓದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡಬಹುದು ಇಲ್ಲವೇ “ಹಾಗ ಮತ್ತು ಮರಣದ ಮೂಲವು ಯಾವುದು?” (ಹಾರ 1) ಅಥವಾ “ದೇವರ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?” (ಹಾರ 2) ಎಂಬ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹಿಂಬಾಳನಬಹುದು. ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ತಾತ್ಕಾರ್ಯವಾದ ಉಪಯೋಗವು ಇದನ್ನು “ದೇವರ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?” ಎಂಬುದನ್ನು ಹಿಂಬಾಳನುವುದು.

“ಯೇಸುವು ಮಾನವನಿಗಾಗಿ ಹೊನ ಮಾರ್ಗವಾಗಿರುವನೀಲೆ” ಎಂಬ ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಓದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡಬಹುದು ಇಲ್ಲವೇ “ಹಾಗ ಮತ್ತು ಮರಣದ ಮೂಲವು ಯಾವುದು?” (ಹಾರ 1) ಅಥವಾ “ದೇವರ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?” (ಹಾರ 2) ಎಂಬ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹಿಂಬಾಳನಬಹುದು. ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ತಾತ್ಕಾರ್ಯವಾದ ಉಪಯೋಗವು ಇದನ್ನು “ದೇವರ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?” ಎಂಬುದನ್ನು ಹಿಂಬಾಳನುವುದು.

ಉದ್ದೇಶ

“ಯೇಸುವು ಮಾರ್ಗ” ಎಂಬ ಹಾಳೆಯ ಉದ್ದೇಶವು ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತವು ಮಾನವನ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯ ತಜಹದಿಯಂತೆ, ಯೆರೂಳನೆಂಬಿನಿಂದ ಪ್ರಸಂಗಿಸಲ್ಪಡಲು ಹೂರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋಲಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಯೆರೂಳನೆಂಬಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯ ಶರತ್ತುಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಜನಾಂಗಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ನರಕ್ಕಿಷ್ಟಪಣಿ ಹಾತ

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಯ, ಸ್ತುತಿ ಯಜ್ಞಗಳು, ನಿಜವಾದ ಯಜ್ಞದ ಕೇವಲ ಭಾಯೆಗಳು, ಹಾತಗರಣನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಲಾರದಪುಗಳಾಗಿದ್ದವು, ಮತ್ತು ಈಗ ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತವು ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯ ಒಂದು ನೂತನವಾದ ಮತ್ತು ಹಲಣಾಮಕಾಲಯಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋಲಿಸುತ್ತದೆ. ನಾಕಷ್ಟ್ರಿ ಸೀದ್ಧತೆಯ ನಂತರ, ನೂತನ ಮಾರ್ಗವು ಯೆರೂಳನೆಂಬಿನಿಂದ ಪ್ರಸಂಗಿಸಲ್ಪಡಲು ಹೂರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಮತ್ತು ಆಮೇಲೆ ಲೋಕದ ಉತ್ತರ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಂಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಯೆರೂಳನೆಂಬಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥ, ಅಭ್ಯೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಾಖಲೆಯಾದಂಥ, ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯ ಶರತ್ತುಗಳು ಜಗತ್ತಿನ ಉತ್ತರ ಭಾಗವು ಶೂರ್ಪೇಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶರತ್ತುಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿವೆ, ಆದುದಲಿಂದ ಎಲ್ಲಾರೂ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯ ಅದೇ ಶರತ್ತುಗಳು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರಬೇಕು.

ಪಿಂಡಿತೆ

ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವು ದಯಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾರವೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಹಾರದಲ್ಲಿ

ಕಲಾತುಹೊಂಡಿದೆ. ಅದು ದಯೆಯನ್ನು ಕೃಪೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನೀತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರೆ, ಯೇಸುವು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ, ಸಿರುಹಯೋಗವಾದ ಮರಣವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಹಾರದಲ್ಲಿ, ಹತ್ತೇ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಅಧಿನತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರು ತಿಳಿಯದೇ ಹಾತ ಮಾಡಿದಾಗ ಏನು ಮಾಡಿದರೆಂಬುದನ್ನು ಹುಡುಕಲಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಹೊನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಅಧಿನತೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಗಾಗಿ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದೇವೆ.

I. ಹತ್ತೆ ಮತ್ತು ಹೊನ ಮಾರ್ಗಗಳು

ಅಧ್ಯಯನದ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಹತ್ತೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಅಧಿನತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರ ಹೇಳಬಂಡಿಕೆಯ ಅಧಿನತೆಯಲ್ಲಿಯ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯ ಮಾರ್ಗವು ಒಂದೇಯಾಗಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಜಿಸುತ್ತೇವೆ. [ಹಿಂದಿನ ಶುಖರಳ ಶುಖರ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಿ ಸಿನಾಯಿ ಬೆಳ್ಳವನ್ನು ಜಿತ್ತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ “ಹತ್ತೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆ” ಎಂದು ಬರೆಯಲಿ.]

1. ನಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಹಾಗರಂಗಾಗಿ ಹೃಯಾಸಿತ್ತ ಮಾಡಲು ಯಾಜಕರು ವಿನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು? [ಉದಿಲ ಯಾಜಕಕಾರಂ 4:30, 31.] ಕ್ಷಮಾಪಣೆಗಾಗಿ ಹೂಡಿಯ ಯಾವುದನ್ನು ಯಾಜಕರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು? [ಖಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ “ರಕ್ತ” ಎಂದು ತಂಜಿಲಿ.]

2. ಹೂಡಿಯ ರಕ್ತಪು ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದೇ? [ಉದಿಲ ಇಜ್ಞಾಯ 10:1.] ಹೂಡಿಗಳ ರಕ್ತಪು ತೇವಲ ಏನಾಗಿತ್ತು? [ಖಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ “ಭಾಯಿ” ಎಂದು ತಂಜಿಲಿ.] ಭಾಯಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತಿರುಳ ಇರುವುದೇ? ನಿಂತು ವಿನನ್ನು ಮಾಡುವಿಲ, ಆಂತಿಕ ತಗ್ರನ್ನು ಸೇತುವೆಯ ಮೇಲೆ ದಾಟಿರೋ ಇಲ್ಲವೇ ಭಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ದಾಟುವಿರೋ? ಭಾಯಿಯು ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಭಾಯಿಯ ಚಾನ್ತಿಕತೆಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತೇವಲ ನೂಡಿಸುವುದಾಗಿ?

[ಉದಿಲ ಇಜ್ಞಾಯ 10:4.] ಹೂಡಿಗಳ ರಕ್ತಪು ಏನನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಲಾರದು? [ಖಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ “ಹಾಗರಂಗನ್ನು” ಎಂದು ತಂಜಿಲಿ.] ಹೂಡಿಗಳ ರಕ್ತಪು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ - ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಲೆ ಸುಲನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತದ - ಭಾಯಿ ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿದೆ. [ಅಧ್ಯಾಯನ ತ್ರಣಾವಳಿಯ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಶಿಲುಬೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಲುಬೆಯ ಭಾಯಿಯನ್ನು ಜಿತ್ತಿಸಿ. ಪ್ರಫ 144ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ.]

3. ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯ ನೂತನ ಮಾರ್ಗವು ಯಾವುದು? [ಉದಿಲ ಇಜ್ಞಾಯ 10:19, 20.] ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯ ನೂತನ ಮಾರ್ಗವು ಯಾವುದು? [ಖಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ “ರಕ್ತ” ಎಂದು ತಂಜಿಲಿ.]

4. ಈ ನೂತನ ಮಾರ್ಗವು ಯಾವಾಗ ಜಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು? [ಉದಿಲ ಇಜ್ಞಾಯ 9:16, 17.] ಯೇಸುವಿನ ಯಾವುದರಳಿಗೆ ನೂತನ ಮಾರ್ಗವು ಬಂದಿತು? [ಖಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ “ಮರಣ” ಎಂದು ತಂಜಿಲಿ.] ಯೇಸುವಿನ ಹೆನಿಲನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯ ಎಲ್ಲ ತ್ರಣಗಿನಲ್ಲಿಡಲು ಕೂರಂಜನುವುದು? [ಉದಿಲ ಲಾಕ 24:46, 47. ಖಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ “ಯೇರೂಸಲೇಮು” ಎಂದು ತಂಜಿಲಿ.]

ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿನನ್ನು ಕಲಾತು ತೆಂಬಡಿರುವೆಷ್ಟು? ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯ ಹತ್ತೆಯ ಮಾರ್ಗವು ತೇವಲ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯ ಒಂದು ಭಾಯಿಯಾಗಿತ್ತು, ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತಪು ಎರಡನೆಯದರ ಅಂದರೆ ನೂತನ ಮಾರ್ಗವು ಅಧಿನತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವರೆಗಾಗಿ,

ಹಾಗೆಯೇ ಹೊದಲನ್ನೆಯದರ ಅಧಿಎನತೆಯಾಗಿ ಇರುವವರಿಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕಿಯ ತಜ ಹದಿಯಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಕಡತಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ (ಇತ್ಯಾಯ 9:15). ಶ್ರುತಿಗಳ ರಕ್ತಪು ಕೇವಲ ಒಂದು ಗುರುತಾಗಿತ್ತು ಆದರೆ ಆ ಗುರುತ ಯೀಣನುಖಿನ ರಕ್ತದಿಂದ ಬೆಂಬಲನಲ್ಲಿಟ್ಟತು. ಯೀಣನು ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಯುವನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಂಗಳಲು ಯೀಣನು ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಲೆ ಮರಣ ಹೊಂದುವವರಿಗೆ ದೇವರು ಕಾಯಬೇಕಾಗಿರಿಲ್ಲ, ಸೃಷ್ಟಿಗಿಂತ ಹೊದಲೇ ದೇವರು ಯೀಣನುಖಿನ ಮರಣವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದ್ದನು, ಮುನ್ಮೂಲಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಮುಂದಾಗಿ ತಿಂಗಳ ಕೊಂಡಿದ್ದನು (1 ಹೆಚ್ 1:18-20).

II. ನೂತನ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಿ ಸಿಧ್ಯತೆ

ಹೆಚ್ 1 ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಪರಿಶುದ್ಧಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಮುಖಾಂತರ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟತು (2 ಹೆಚ್ 1:19, 20) ಮತ್ತು ಯೀಣನು ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರುವ ಹೊದಲು ಬರೆದಿದಲ್ಪಟ್ಟತ್ತು ಆದರೆ ಯೀಣನು ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಲೆ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ನಂತರವೂ ಆತನ ಬೊಂದ ನೆಯಾಗಿ ಯಾವುದೂ ಬರೆದಿದಲ್ಲಿಟ್ಟರಿಲ್ಲ. ಯೀಣನುಖಿನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಧನವನ್ನೂ ಮತ್ತು ನಾತನ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಂಗಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಶೂರಂಭದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

1. ಒಂದು ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಕರೆನ ವಾಕ್ಯಪು ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವುದೆಂದ ದೇವರು ವಾಗ್ಣನ ಮಾಡಿದನು. [ಓದಿಲ ಯೋಜಾಯ 2:3.] ಕರೆನ ವಾಕ್ಯಪು ಯಾವ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಹೊರಡುವುದು? [ಖಾಲಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ “ಯೆರೂನೆಂ” ಎಂದು ತಂಜಲಿ.] “ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲ” ಇದು ನಂಭಬಿನುವುದು (ಯೋಜಾಯ 2:2). ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಾವು ಈಗ ಕಡೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದು (ಇತ್ಯಾಯ 1:1, 2). ಹೆಚ್ತನೂ ನಾಕ ಯೀಣನುಖಿನ ಪುನರುತ್ತಾನದ ನಂತರದ ಹೊದಲನೆಯ ಪಂಚಾಶತ್ರುಮು ದಿನದಂದು ಇದನ್ನು ನೂಜಿಸಿದನು (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 2:1, 14).

2. ಅಪ್ರೋನ್ತಲರನ್ನು ಅವರ ನೇರೆಗೆ ಸಿಧ್ಯಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಕಡುಹಿಸಲ್ಪಡುವನು ಎಂದು ಯೀಣನ ವಾಗ್ಣನ ಮಾಡಿದನು. [ಓದಿಲ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 1:8.] ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಎಲ್ಲ ನಾಜಿಕೆಯಲು ಶೂರಂಭನುವಂತೆ ಪರಿಶುದ್ಧಾರ್ಥನು ಯಾವುದರೆಂದಿಗೆ ಬಂದನು? [ಖಾಲಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ “ಬಲ” ಮತ್ತು “ಯೆರೂನೆಂ ಮ” ಎಂದು ತಂಜಲಿ. ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲ ಯೆರೂನೆಂಮನ್ನು ಜಿತ್ತಿಸಿ, ವಾಕ್ಯಪು ಯೆರೂನೆಂಬುಸಿಂದ ಯಾದಾಯ, ನಮ್ಮಾಯ ಮತ್ತು ಆ ಮೇಲೆ ಲೋಕದ ಕಟ್ಟ ಕಡೆಯ ವರೆಗೆ ಹೊಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನೂಜಿಸಿಲಿ. ಆದರ ಮೇಲೆ “ಯೀಣನು ಮತ್ತು ಆ ಮೇಲೆ “ಪರಿಶುದ್ಧಾರ್ಥ” ಎಂದು ಬರೆಯಲಿ. ಪುಟ 144ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ.]

3. ಪರಿಶುದ್ಧಾರ್ಥನು ಅಪ್ರೋನ್ತಲರನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಿಧ್ಯಪಡಿಸುವನು? [ಓದಿಲ ಯೋಹಾನ 14:26.] ಆತನು ಅಪ್ರೋನ್ತಲಿಗೆ ಎಷ್ಟನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ್ದುವನು ಮತ್ತು ಯೀಣನು ಅವಲಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ್ದರಿಲ್ಲ ಅವರು ಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಎಷ್ಟು ನಹಾಯ ಮಾಡುವನು? [ಖಾಲಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ “ಎಲ್ಲವನ್ನೂ” ಎಂದು ತಂಜಲಿ.] ಅಪ್ರೋನ್ತಲಿಗೆ ಆತನು ಎಷ್ಟು ನರ್ತ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವನು? [ಓದಿಲ ಯೋಹಾನ 16:13.] ಎಷ್ಟು ನರ್ತ್ಯವನ್ನು ಆತನು ಅವಲಿಗೆ ತೊಡುವನು? [ಖಾಲಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ “ಎಲ್ಲವನ್ನೂ” ಎಂದು ತಂಜಲಿ.]

[ಕಾಯಬೇಕಾಗಿ, ಅಪ್ರೋನ್ತಲಿಗೆ ಆತನು ಎಲ್ಲ ನರ್ತ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವದರ ಬಗ್ಗೆ

ಯಾವುದೇ ಶ್ರೀಯದ್ದರೆ, ಈ ವಾಗ್ವನವು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಾಗಿ, ತೇವರ ಅಪೋಸ್ತಲರು ಮಾತ್ರವೇ ಹಾಜಿಲಿದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ (ಯೋಹಾನ 13:1-4; ಮತ್ತು ಯ 26:20; ಲಕ 22:13, 14.)]

4. ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಎಣ್ಣಾ ಅಪೋಸ್ತಲರ ಮೇಲೆ ಹಲಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ಬಂದನು? [ಓದಿಲ ಅಪೋಸ್ತಲರ ಶ್ರೀಗಳ 2:4.] ಹಲಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನಿಗಾಗಿ ಕಾದುಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ (ಲಕ 24:49; ಅಪೋಸ್ತಲರ ಶ್ರೀಗಳ 1:4), ಅವರು ಯೇರಾನಲೇಬಿನಲ್ಲ ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಗಿ (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಶ್ರೀಗಳ 2:5), ಅವರು ಯಾರಿಂದ ತುಂಬಿಟ್ಟರು? [ಖಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ “ಹಲಿಶುದ್ಧಾತ್ಮ” ಎಂದು ತುಂಜಿ.] ಆಗ ಅವರು ಯೇಸುವನ್ನು ಕುಲತು ನಾಕ್ಕಿಕೊಡಲು ಹೂರಂಭಿಸಿದರು (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಶ್ರೀಗಳ 2:22).

[ಹಿಂಬದಿಯಾಣಿ ಯೇಸುವು ಹೂಣಿಷ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಎಜಿನಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ದಿವಾಯೇರಿಕ ಉನಾದ್ದನ್ನು ಜಿತ್ತಿಸಿಲಿ. ಇದರ ಮೇಲೆ “ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆ” ಎಂದು ಬರೆಯಲಿ. ಪ್ರಷ 144ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ.] ಹಂಜಾಶತ್ತಮ ಹಬ್ಬಿಪು ಹನ್ನಾತ್ಮಭವಿದ ನಂತರ ಬಿವತ್ತು ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತದೆ (ಯಾಜಕಕಾಂಡ 23:15). ಯೇಸುವು ಹನ್ನ ಹಬ್ಬದ ಅಂತೆಯಾಗಿ ಎಜಿನಲ್ಪಟ್ಟನು. ಯೇಸುವಿನ ಪುನರುತ್ಥಾನದ ನಂತರದ ಬಿವತ್ತು ದಿನಗಳನಂತರ ಹಂಜಾಶತ್ತಮ ಹಬ್ಬ ಬಂದಿತು. ಆತನು ರನ್ನ ಪುನರುತ್ಥಾನದ ನಂತರ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ವಿಲಹೋಗುವ ಹೊದಲು ನಲ್ಲಿತ್ತು ದಿನ ಆತನು ಭಾಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದನು (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಶ್ರೀಗಳ 1:3). ಹಂಜಾಶತ್ತಮ ಹಬ್ಬಪು ಆತನು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋದ ನಂತರ ಕೇವಲ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಇದ್ದಿರಬೇಕು. ಆದುದಲಿಂದ ಯೇಸುವು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ವಿಲಹೋಗುವ ನಂತರ ಹತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಲಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ಅಪೋಸ್ತಲರಿಗೆ ಕಳುಹಿನ್ನಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನು. [ಹಿಂಬದಿಯಾಣಿ “40 ದಿನಗಳು” ಮತ್ತು “10 ದಿನಗಳು” ಎಂದು ಇದನ್ನು ನೂಡಿಸಲು ಬರೆಯಲಿ. ಪ್ರಷ 144ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ.]

ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನನ್ನು ಕಲಾತ್ಮಕಾಂಡಿದ್ದೇವೆ? ಹೊನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕರೆನ ವಾಕ್ಯಪು ಯೇರಾನಲೇಬಿನಿಂದ ಹೋಗುವುದೆಂದು ದೇವರು ಪ್ರಾಧಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿದನು ಎಂದು ಕಲಾತ್ಮಕಾಂಡಿದ್ದೇವೆ. ದೇವರು ಹಲಿಶುದ್ಧ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ವಾಗ್ವನ ಮಾಡಿದಂತೆ ತನ್ನ ಹೆನೆಲಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಯೇರಾನಲೇ ಖಿಸಿಂದ ಪ್ರಸಂಗಿಸಿಕ್ಕು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವಂತೆ ಅಪೋಸ್ತಲರಿಗೆ ಯೇಸುವು ಹಲಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು (ಲಕ 24:46, 47). ಯೇಸುವಿನ ಪುನರುತ್ಥಾನದ ನಂತರದ ಹೊದಲನೆಯ ಹಂಜಾಶತ್ತಮ ಹಬ್ಬದ ದಿನದಂದು ಅವರು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದರು (ಅಪೋಸ್ತಲರ ಶ್ರೀಗಳ 2:5, 22).

III. ಕ್ಷಮಾಪನೆಯ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿ

1. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆನೆಲಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದಪರಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತನು ಹೊದಲನೆಯಾಗಿ. ಸೀನಾಯಿ ಪವರ್ತದಿಂದ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯಗೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವೀನಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತನ್ನನ್ನು ಹೇಳಿದವರಿಗೆ ಹೆತ್ತನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದನು? ಹೂಡಿ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ನಮಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು, ಯೇಸುವಿನ ಮರಣಪು ಸಂಕ್ರಾತಿಯಾದದ್ದರೆಲಿಗೆ, ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತದಿಂದ ಕ್ಷಮಾಪನೆಯ ಹೊನ ಮಾರ್ಗವು ಈಗ ಹೂರಂಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೊನ ಮಾರ್ಗದ ಅಧಿನರೆಯಾಗಿ ಕ್ಷಮಾಪನೆಯ ಶರತ್ತರಾಗಳ ಯಾವಾಗು? [ಓದಿಲ ಅಪೋಸ್ತಲರ ಶ್ರೀಗಳ 2:38.] ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆನೆಲಿನಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿಯ ಬಿಶ್ವಸಿಗಳ ಏನನ್ನು

ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು? [ಹಾಲ್ಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ “ಮಾನನಾಂತರ ಹಡು” ಮತ್ತು “ಬಾಟ್ಟಿನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳ” ಎಂದು ತಂಜಿಲ.]

2. ಶ್ರಾವಿ ಯಜ್ಞವನ್ನು ನಮಹಿನಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತನು ಅವರಿಗೆ ಯಾಕೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ? ಯೀಸುವು ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಲೆ ಮರಣ ಹೊಂದಿದಾಗ ಹೇಳಿ ಮಾರ್ಗವು ರದ್ದು ಹಿಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಯೆರೂಲೆಬಿನಿಲ್ಲ ಶ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಹೊನ ಮಾರ್ಗದ ಅಗತ್ಯಗಳು ಯಾವವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತನು ತ್ರಂಗಿಸಿದನು. [ಖದಿಲ ಲಜಕ 24:47.] ಯೆರೂಲೆಬಿನಿಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತನು ತ್ರಂಗಿಸಿದ ಈ ನಂದೇಶವು ಯಾರಾಗಿ ಇತ್ತು? [ಹಾಲ್ಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲ “ಎಲ್ಲಿಗೂ” ಎಂದು ತಂಜಿಲ. ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲ “ಎಲ್ಲಾ ಜನಾಂಗಗಳು” ಎಂಬುದರ ಕೆಳಗೆ “ಮಾನನಾಂತರ ಹಡಿಲ ಮತ್ತು ಹಾಗೆಷ ಹರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಟ್ಟಿನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ” (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 2:38) ಎಂದು ಬರೆಯಲಿ.]

ಈ ಭಾಗದಲ್ಲ ನಾವು ವಿನನ್ನು ಕಲಾತ್ಮಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ? ಹೊನ ಮಾರ್ಗದ ಅಧಿಭಾವದ ಯಿಳಿಯಿಲ್ಲ ಯೀಸುವಿನಿಲ್ಲ ನಂಜಿಕೆ ಇಡುವವರು ಯೀಸುವಿನ ರಕ್ತವು ಅವರನ್ನು ಅವರ ಹಾಗೆಷಿಂದ ಶುದ್ಧಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮಾನನಾಂತರ ಹಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಬಾಟ್ಟಿನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಾತ್ಮಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

IV. ಉತ್ತರಗಳು

ಯೆರೂಲೆಬಿನಿಲ್ಲ ತ್ರಂಗಿನಲ್ಪಟ್ಟ ನಂದೇಶವು ಅವರಿಗೆ ತ್ರಂಗಿನಲ್ಪಟ್ಟಾಗ, ಜಗತ್ತಿನ ಉಳಿದ ಭಾಗದಲ್ಲ ಜನರು ಹೇಗೆ ತ್ರಾಂತಿಯಿಸಿದರು? ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟರೋ? ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ ಗ್ರಂಥವು ಎಲ್ಲಾ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲ ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವದನ್ನು ದಾಖಲಿ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ ಅದರೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ತ್ರಾಂತಿಯಾದು ಬಿಂಬಿದಲ್ಲ ಕ್ಷಮಾಪಣಿಯ ಶರತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಇಯವದಿಲ್ಲ ಯಾಕಂದರೆ ಯೆರೂಲೆಬಿನಿಲ್ಲ ಶ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಉಳಿದ ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ತ್ರಂಗಿನಲ್ಪಟ್ಟವರು ಎಂಬ ಭರವನೆಯ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಉಳಿದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ತ್ರಂಗಿನಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಯೆರೂಲೆಬಿನಿಲ್ಲ ಏನು ತ್ರಂಗಿನಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆಯಾದೆ.

ಜಿಕಾಗೋಳದಲ್ಲ ಶ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಯುನ್ನೆಟೀಡ್ ಸ್ಟೋರ್ಸದ ತ್ರಾಂತಿಯಾಬ್ಜಿಗೂ ತ್ರಂತುಕದಲ್ಲಿಯ ಕ್ರಮಕ್ಕುನ್ನಿಂಬಾಗಿ ಒಂದು ಬಿಂಬಿಸ್ತೇ ವ್ಯಾಕ್ಯಾಮ್ ಕ್ಲಿಂರನ್ನು ತ್ರಂಗಿನಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮಾರಲು ತನ್ನ ನೇಲ್ವೋಮೆನ್ನಲಿಗೆ ವ್ಯಾಕ್ಯಾಮ್ ಕ್ಲಿಂರ ಕಂಪನಿಯ ಮ್ಯಾನ್‌ಜರ ಆದೆತಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು ಹೊಳಾನಬಹುದು. ಏನು ನಂಭವಿಸಿತೆಂದು ಹೇಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅವನ್ನು ಈ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಹೇಳಬಹುದು:

ನೇಲ್ವೋಮೆನ್ನರು ಜಿಕಾಗೋಳಿಗೆ ಹೊಳಿದರು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕ್ಯಾಮ್ ಕ್ಲಿಂರನ್ನು ತ್ರಂಗಿನಿಂದರು. ಅಲ್ಲಿಯವರು ಕೆಲವರು “ವ್ಯಾಕ್ಯಾಮ್ ಕ್ಲಿಂರಿಗೆ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಕೊಡಬೇಕು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. “ವ್ಯಾಕ್ಯಾಮ್ ಕ್ಲಿಂರನ್ನು ಮುನ್ನಿರು ಡಾಲರುಗಳಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು” ಎಂದು ನೇಲ್ವೋಮೆನ್ನರು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟರು. ತ್ರಂಗಿನದಲ್ಲ ತ್ರಂತಿಹೊಂದಿದವರು ಅಪ್ರಾಗಿಸ್ತು ಹೊಂಡುಹೊಂಡರು.

ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ನೇಲ್ವೋ ಲಾಯಿಗೆ ಹೊಳಿದರು ಅಲ್ಲ ಅಪ್ರಾಗಿಸ್ತು ತ್ರಂಗಿನಿಂದರು. ಚೆಳ್ಳಿಹೊಂಡವರು ಅಪ್ರಾಗಿಸ್ತು ಕೊಂಡರು. ಅವರು ಲಾನ್ ಎಂಜಲ್ಸ್‌ಗೆ ಹೊಳಿದರು, ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ವ್ಯಾಕ್ಯಾಮ್ ಕ್ಲಿಂರಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರು.

ಅದನ್ನು ಪರದಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಲೀನರ್ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವವಲಗೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಮನೋಭಾವ ಡಾಲರುಗಳಿಗೆ ಕೊಳ್ಳುವಹುದು ಎಂದು ಪ್ರತೀ ನಲ ಹೇಳಿದರೆಂದು ಪರದಿ ಮಾಡಬಹುದೇ? ನಿಷ್ಟಯವಾಗಿಯಾ ಇಲ್ಲ.

ಹಾಗೆಯೇ ಲರಕನು, ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ, ಕ್ಷಮಾಪಣಿಯನ್ನು ಬಯಸುವವರಲಗೆ ಅವರು ಮಾನನಾಂತರ ಹಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಹಾಗರಂತಹ ಕ್ಷಮಾಪಣಿಗಾಗಿ ಬಾಹ್ತಿನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇಕು ಎಂದು ಪ್ರತಿನಲ ಹೇಳಿವ ಅಗತ್ಯತೆಯಾರಾಲ್ಲ. ಇದು ಅಥವ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಯಾಕಂದರೆ ಯೆರಾಸಲೇಖಿನಲ್ಲ ಪ್ರಸಂಗಿನಲ್ಲಿಪ್ಪದ್ದು ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪ್ರಸಂಗಿನಲ್ಲಿಪ್ಪದ್ದು. ಅವರು ಬಾಹ್ತಿನ್ನು ಹೊಂದುವದಲಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸಿದ ಸಂಗತಿಯು, ಹಾಗರಂತಹ ಪಲಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಯೀನು ಶ್ರೀನ್ದರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲ ಬಾಹ್ತಿನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅವರು ನಿದೇಶಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಟ್ಟಿರು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

1-8. ಜನರು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದರು? [ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ ಈ ವಾಕ್ಯಭಾಗಗಳನ್ನು - 2:41; 8:12; 8:36-39; 9:18; 10:48; 16:33; 18:8; 19:5 - ಒಂದಿದೆ ನಂತರ ಹಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲ “ಬಾಹ್ತಿನ್ನು ಹೊಂದಿದರು” ಎಂದು ತಂಜಿಲ.] ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಗಳ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಇದ್ದ ಸಂಗತಿಯು ಸಂದೇಶವೂ ಒಂದೇ ಲೀಡಿಯಾಗಿ ಇತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪದಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೂ ನಹ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪದದೇ ಇದ್ದರೂ ನಹ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಒಂದೇ ಲೀಡಿಯಾಗಿರುವಿಕೆಯು, ಯೆರಾಸಲೇಖಿನಲ್ಲ ಪ್ರಸಂಗಿನಲ್ಲಿಪ್ಪದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಜನಲಗೆ ವಾಕ್ಯಪ್ರ ಪ್ರಸಂಗಿನಲ್ಲಿಪ್ಪದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಂಗಿನಲ್ಲಿಪ್ಪದ್ದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

� ಭಾಗದಲ್ಲ ನಾವು ಏನನ್ನು ಕಾಪು ಏನನ್ನು ಕೊಂಡಿದ್ದೇಂದೆ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವಾಕ್ಯಪ್ರ ಪ್ರಸಂಗಿನಲ್ಲಿಪ್ಪದ್ದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಒಂದೇ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾಪುಕೊಂಡಿದ್ದೇಂದೆ.

V. ಬಾಹ್ತಿನ್ನು ನಂತರ

1. ಒಬ್ಬನು ಬಾಹ್ತಿನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಏನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಸಬಹುದು. ಬಾಹ್ತಿನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವ ಲೀಡಿಯ ಜೀವನ ಜೀವಿಸಬೇಕು? [ಒಂದಿಲ ರೋಮಾತ್ಮರ 6:4.] ಬಾಹ್ತಿನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವ ಲೀಡಿಯ ಜೀವನ ಜೀವಿಸಬೇಕು? [ಹಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ “ಹೊನಬನಾಗಿ” ಎಂದು ತಂಜಿಲ.]

2. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾಕೆ ಬಾಹ್ತಿನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು? [ಒಂದಿಲ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ 2:38.] ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಮಾನನಾಂತರ ಹಣ್ಣು ಬಾಹ್ತಿನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಳುವುದನು? [ಹಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ “ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪದುವದಕ್ಕಾಗಿ” ಎಂದು ತಂಜಿಲ.] ತಾನಂದ ನೂಲನು (ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರೋನ್ತಲ ಹೊಲನೆಂದು ಕರೆಯಲಿಪ್ಪಣಿ) ತನ್ನ ಹಾಗರಂತಹ ತೋಳಿಯಲ್ಪದಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಿಪ್ಪಣಿ? [ಒಂದಿಲ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ 22:16.] ಏಷಬೇಕು ಮತ್ತು ಬಾಹ್ತಿನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು ಎಂದು ನೂಲನಿಗೆ ಹೇಳಲಿಪ್ಪಣಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಹಾಗರಂತಹ ಏನಾಗುವುದು? [ಹಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ “ತೋಳಿಯಲ್ಪದುವುದು” ಎಂದು ತಂಜಿಲ.]

3. ಲೋಕದ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ಪರಿಗೆ ಹೊಗಿ, ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ನಾಲಿಲ ಎಂದು

ಯೇಂನು ಅಪ್ಪೊನ್ತಲಲಗೆ ಹೇಜದನು, ನುವಾರೆಯು ತುಸಂಗಿನಲ್ಪಾಷಾಗ ಯಾರು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವರು ಎಂದು ಯೇಂನು ಹೇಜದನು? [ಉದಿಲ ಮಾರ್ತ 16:15, 16.] ನುವಾರೆಯಿನ್ನು ನಂಜಿದವರು ಮತ್ತು ಬಾಟ್ತಿನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು ವಿನಾಗಿವರು ಎಂದು ಯೇಂನು ಹೇಜದನು? [ಹಾಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ “ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಾಷಾಗವರು” ಎಂದು ತಂಜಲಿ.]

ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನನ್ನು ಕಲಾತುಕೊಂಡಿದ್ದೇಂಬೆ? ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬಾಟ್ತಿನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ಅವನು ಹೊನ ಜೀವಿತ ಜೀವಿಸುವನೆಂದು ನಿಲಿಮ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಾತುಕೊಂಡಿದ್ದೇಂಬೆ. ಯೇಂನುವಿನಲ್ಲಿ ನಂಜಿಕೆಯಷ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಹಾಪರ್ಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾನಸಾಂತರ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ, ಮತ್ತು ಬಾಟ್ತಿನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡವನು ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ, ಅವನ ಹಾಪರ್ಗಳು ತೋಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ; ಮತ್ತು ಅವನು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಿಡಿದ್ದಾನೆ.

ನಾಶಾಂತ

ಈ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಯೇಂನುವು ಮನುಷ್ಯರಿಗಾಗಿ ರಕ್ಷಣೆಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಕಲಾತುಕೊಂಡಿದ್ದೇಂಬೆ. ರಕ್ಷಣೆಯ ಅತನ ಹೊನ ಮಾರ್ಗವು ಹೊದಲನೆಯ ಒಂಬಡಿಕೆಯ ಹಕ್ಕಿ ಮಾರ್ಗದಂತೆ, ನಿಬಂಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಂತೆ ಇರುವ ಮಾರ್ಗದಂತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

I. ಹಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಹೊನ ಮಾರ್ಗರಳ ಒಂದೇಯಾಗಿರುವಷ್ಟೋ? ಹಕ್ಕಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಭಾಯಿಯ, ಶ್ರಾವಣಿಗಳ ರಕ್ತದ ಅಗತ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಅದರೆ ಹೊನ ಮಾರ್ಗವು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯನ್ನು ಯೇಂನುವಿನ ರಕ್ತವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾರ್ಗವು ಹಂಜಾಶತ್ತಮ ದಿನದಂದು ಯೆರೂನಲೆಬಿನಿಂದ ತುಸಂಗಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

II. ಹೊನ ಮಾರ್ಗವು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡಲು ಕಾರ್ಯವಂತೆ ಯಾವ ಸಿದ್ಧತೆಯು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಾರು? ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಮೇಲೆ ಹಲಿಶುದ್ಧಾರ್ತಕು ಬಂದಾಗ ಶ್ರಾರಂಭಾದಂಥ ಚಾರ್ಕವು ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯೆರೂನಲೆಬಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ದೇವರು ವಾಗ್ನನ ಮಾಡಿದನು. ಹಂಜಾಶತ್ತಮ ದಿನದಂದು, ಹಲಿಶುದ್ಧಾರ್ತಕು ನ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಅವರು ಎಲ್ಲ ಸರ್ವತದಲ್ಲಿ ನಡಿಸಲ್ಪಡುವವರಾದರು. ಅರ್ತನ ಬರುಬಿಕೆಯಿಂದ, ಹೊದಲು ಯೆರೂನಲೆಬಿನಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಆ ಮೇಲೆ ಲೋಕದ ಕಟ್ಟಕಡಯವರೆಗೆ ಯೇಂನುವಿನ ಹೆನಲಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನು ತುಸಂಗಿನುವದನ್ನು ಶ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅವರು ಸಿದ್ಧರಾದರು.

III. ಯೆರೂನಲೆಬಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡಲು ಶ್ರಾರಂಭವಾದ ಯಾವುದು ಹಾಪರ್ಗಳ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಗಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲಿತ್ತು? ಅವರು ಮಾನಸಾಂತರ ಹಡುವ ಮತ್ತು ಹಾಪರ್ಗಳ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಗಾಗಿ ಬಾಟ್ತಿನ್ನು ಹೊಂದುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತನು ಬೋಧಿಸಿದನು.

IV. ಇದು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಾಷಾಗ, ಜನರು ಹೇಗೆ ತುತ್ತಿಯಿ ತೋಳಿಸಿದರು? ಅವರು ನಂಬುವದಲಿಂದ, ಮಾನಸಾಂತರ ಹಡುವದಲಿಂದ (ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಇಲ್ಲವೇ ಅನ್ವಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಂತೆ ತೋಳಿತ್ತದೆ) ಮತ್ತು ಬಾಟ್ತಿನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಲಿಂದ ಲಾತುರ ಕೊಳ್ಳುವ (ಇದು ನ್ಯಾಷ್ವರಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾದ ನಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ).

V. ಅವರ ಬಾಟ್ತಿನ್ದರ ನರಂತರ ವಿನಾಯಕ? ಅವರು ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟದಲಿಂದ, ಅವರ ಹಾಪರ್ಗಳ ತೋಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟದಲಿಂದ ಮತ್ತು ಅವರು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟದಲಿಂದ, ಅವರು

ನೂತನ ಜೀವಿತ ಜೀವಿನಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಲಾಖಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು.

ಹೆತ್ತನು ಇಂದು ಇಲ್ಲದ್ದರೆ ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪಡಲಾಕ್ಕೆ ಜನಲಿಗೆ ಅವನು ಏನನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ನೀವು ಯೋಜಿಸುವಿಲ? ಹೆತ್ತನು ತ್ರಣಂಗಿಸಿದ್ದನ್ನು ತ್ರಣಂಗಿಗಳೇ ನೀವು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಿರೋ?

[ಬಾಹ್ಯಿಸ್ತಿಸ್ತಿರುವನ್ನು ಶುಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉದ್ದೇಷಿಸಿದರೆ, ಮುಂದಿನ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಇದು ಹೆಚ್ಚು ಪೂರಾಣವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು ಎಂದು ಕಾಪಯುವವನಿಗೆ ಭರವಸೆ ಕೊಡಿಲ. ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ನಮಯ ಗೇಂಡ್ರಾಪಡಿಸಿಲ.]

© 2009 Truth for Today