

ಪುನರ್ವೋಪ್ಸವವುದು

ಹೆಲತನು ಯಿಹಾದಿ ಜನಲಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 2:14-36), ಅವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಂತರ (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 2:37) ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿತಲ್ಪಡ ಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ನಂತರ (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 2:38). ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ತ್ರಂತ್ರಂತ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಒಂಬಳಿಸಲು ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 2:40). ಯೆಂನುಬಿನ ಜಿತ್ತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವದನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಶ್ರಿನ್ಥನ ಬಿಂಗೆ ಜನರನ್ನು ತರುವದರ ಮಹತ್ವದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಒಂಬಳಿಸಲಿಕೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುವದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರತಕ್ಕಾದ್ದು. ನಮ್ಮ ಜಿತ್ತಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ವಾಗಿರಬಾರದು.

ಕಾಲಯುವವನು ನತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಧೇಯನಾಗುವದನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಮೌದಲು ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆಂತು. ಕಾಲಯುವವನು ವಿಧೇಯತೆಯ ಹಾಗೂ ಅವಿಧೇಯತೆಯ ಹಿಂಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆಂತು.

ಕಾಲಯುವವನು ಈ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಆಗ ಶಿಕ್ಷಕನು ತಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಶಿಯೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತೇಲಿನಬೇಕು. ನುವಾತೇಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗಲು ಈಗಿನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತಮವಾದ ನಮಯವನ್ನು ಅವನು ಯೋಜಿಸಬಹುದೋ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಕೂಡಿನಲ್ಪಡಬಹುದು:

1. ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾದರೆ, ಅತನು ನಿನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಮಾಡುವನು.
2. ತನ್ನ ಮಗನಂತೆ, ನಿನಗೆ ತೈನ್ಯ ಜೀವನ ಜೀವಿಸಲು ನಿನಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ, ದೇವರು ತನ್ನ ಅತ್ಯನ್ತನ್ನು ನಿನಗೆ ಕಟ್ಟಿಸಿಸುವನು (ಗಳಾತ್ಯ 4:6; ಎಫನ್ 3:16).
3. ನಿನು ದೇವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಕುಟುಂಬದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗುವಿ.
4. ನಿನು ವಿಧೇಯನಾದಿದ್ದಲಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರಿಯಿಸುವವರು ನಂತೋಳಣ ಹಡುವರು. ದೇವರು ನಂತೋಳಣಹಡುವನು, ಯೆಂನುವು ನಂತೋಳಣಹಡುವನು, ಹಲಿಶುಧಾರ್ತಕ್ಕನು ನಂತೋಳಣಹಡುವನು, ದೇವದೂತರು ನಂತೋಳಣಹಡುವರು, ತೈನ್ಯರು ನಂತೋಳಣಹಡುವರು ಮತ್ತು ನಿನು, ನಿನೇ ನಂತೋಳಣಹಡುವಿ (ಅಪ್ರೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 8:39).
5. ನಿನು ನಿನ್ನ ಹಾಹಗಳ ಮೇಲೆ ಜಿಂತಿನುವದನ್ನು ಜಟ್ಟು ಜಡುವಿ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಹಾಹಗಳನ್ನು ಜಿಯಿಸಲು ನಿನಗೆ ನಹಾಯಿಸಿರುವುದು.
6. ಜೊತೆ ತೈನ್ಯರ ತೈನ್ಯ ಜೀವಿತ ಜೀವಿಸಲು ನಿನಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುವರು,

ಮತ್ತು ಕೈನಾಗಿ, ನಿನು ನಿನ್ನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಇತರಲ್ಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿನಾಗುಬಿ.

7. ಜೀವಿತವು ಅನಿಶ್ಚಿತವಾದದ್ದು, ತನ್ನತ ಸಮಯ ಮಾತ್ರವೇ ನಿನ್ಗೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಸಮಯವಾಗಿರುವುದು.

8. ನಿತ್ಯತ್ವವು ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ದೀರ್ಘವಾದ ಸಮಯವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವುದಾ ನಹ ದೀರ್ಘವಾದ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

9. ಯೇಸುವು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನಿಖೆ ಬರಬಹುದು ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಅಗರ್ತ್ಯತೆ ಇರುವುದು (ಮತ್ತುಯ 24:42-46).

10. ಬಿಧೀಯನಾಗಣಕ್ಕೆ ತಡಮಾಡುವದಲಿಂದ ನಾವು ಏನನ್ನು ನಾಥಿನಲಾರೆವು, ನಾವು ತಡ ಮಾಡಿದರೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವು ಕಳಿಂಗಕೊಳ್ಳಲಬಹುದು.

11. ನಿನ್ನಿಂದ ಲೋಕವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರದಂಥ ಅಂತಲ್ಕ ಸಮಾಧಾನವಿರಲ್ಪಕ್ಕೆ ನಿನು ಶಕ್ತಿನಾಗುಬಿ.

12. ದೇವರೆಂದಿಗೆ ನಿನ್ಗೆ ನಿಕಟವಾದ ಪ್ರಯತ್ನಿಕ ನಡೆಯುವಿಕೆ ಇರುವುದು.

ಕಲಯುವವನು ಅವನಿಗೆ ತೋಲನಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಹಸ್ತೇರಡು ತ್ವಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸದಿದ್ದರೆ, ತಡಮಾಡುವದನ್ನು ಯಾಕೆ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ. ನುವಾತೆಗೆ ವಿಧೀಯನಾಗಲು ಈಗಿನ ಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತಮವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕನು ಕೇಳಬೇಕು. ಅವನಿಗಿರ ಬಹುದಾದ ಯಾವುದೇ ಆಳ್ಳೆಂಟೆಯನ್ನು ನಯವಾಗಿ ಬಾಗೆತಿಸಿಲಿ. ಅವನು ಇನ್ನೂ ಕಾಡು ಕೊಂಡಿರಲು ಬಯಸಿದರೆ, ತನ್ನ ವಿಧೀಯತೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಸಮಯವನ್ನು ನೇಬಿಸುವನೇಂಬ ಎಂದು ಕೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಜಿತ್ತಕ್ಕೆ ಅವನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲ್ಲ, ಆದರೆ ಕೃಷಾಣುವೂ ದಯಿಯಳ್ಳವನೂ ಕಾರಣವುಂಟಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೂ ಅದ ದೇವರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಅವನು ಬಯಸುವದಲಿಂದ, ಅವನು ವಿಧೀ ಯನಾಗಲು ಬಯಸುವಿಲಿ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿ.

ನಿಂತು ಮತ್ತು ಇತರರು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು ಅವನನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲಾರೋ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿ. ನಿಂತು ಅವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಿಲಿ ಎಂದೂ ಹರಲೇಂಕದಲ್ಲ ಅವನೆಂದಿಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹಂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಶ್ಚಿತತೆಯಳ್ಳವರಾಗಿರಲು ಬಯಸುವಿಲಿ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿಲಿ. ನುವಾತೆಗೆ ವಿಧೀಯನಾಗುವದನ್ನು ಅದು ಇನ್ನೂ ತಡಮಾಡಿದರೆ, ಇನ್ನೂಂದು ಅರ್ಥಯನ್ನಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಏಷಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ.

ಇನ್ನೊಳ್ಳಿನ ಕನೆಗಾರಿ ರ್ಯಾಗರಳು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು

ಅಲ್ಲಿಬ್ರೋ ಡ್ಯೂರೆರ್ ಒಬ್ಬ ಹೈಂಪರ್ ಆಗುವ ಕನನನ್ನು ಕಂಡನು. ಜಮುನಿಯ ನೂರೆಂಬಗಳ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಡವನಾಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಹಿಂತಿಯ ಮನುಷ್ಯನೇಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸಿದನು. ಒಬ್ಬನು ಕೆಲನ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಂತಿಲಾಯಿತು, ಡ್ಯೂರೆರ್ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಹಿಂತಿಯ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಕೆಲಣ ಕೆಲನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದನು, ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಹಿಂತಿಯ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಕಂಜಕರವಾದ ಕೆಲನದಿಂದ ತನ್ನ ಕೈಗಳು ಜರುನಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತಾನೆಂದೂ ಹೈಂಪರ್ ಮಾಡಲಾರೆನೆಂಬುದನ್ನು

ಕರ್ತಾರ್ಪಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗ, ಇನ್ನರ್‌ರೋ ಬಹಳ ದುಃಖದಿಂದ ತುಂಜಿಕೊಂಡನು. ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ಸ್ವೇಹಿತನ ಕೊಳೆಯೊಳಗೆ ಅವನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ವೇಹಿತನು ಶ್ರಾಧೆನೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಲಂದ ತನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡನು. ಮೆಜ್ಜಿಕೆಯಲಂದ ಜೋಡಿಸಿದ ಆ ಕೈಗಳ ಹೃಂಬಾ ಮಾಡಿದನು. ಅವು ನಾನ್ಯಾಥರಹಿತ ನೇವೆಯ ಹಾಗೂ ಲುದಾತ್ತ ಗುಣದ ನಂತರವಾಗಿ ಲಾಜಿದವು.

© 2009 Truth for Today