

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬ ಕ್ರೈಸ್ತ ಸ್ತೋತ್ರ

“ಗುಣವತ್ತಿಯಾದ ನತಿಯ ಎಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಾಶ್ಚ?
ಆಕೆಯ ಹವಳಿಕ್ಕಿರಲ್ಲಾ ಬಹು ಅಮೂಲ್ಯಾಶ್ಚ.

.....
ಮಹಕ್ಕಳ ವಧ್ಯ ನಿಂತು ಆಕೆಯನ್ನು ಧನ್ಯಾಶ್ಚ
ಎಂದು ಹೇಳಬಂದು:
ಹತಿಯ ನಹ-ಬಹುಮಂದಿ ಸ್ತೀಯರು ಗುಣ
ವತ್ತಿಯರಾಗಿ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ,
ಅವರೆಲ್ಲಿರಿಂತಲೂ ನಿಂನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಶ್ಚ ಎಂದು ಆಕೆ
ಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವನು” (ಜ್ಞಾನೋಳಿತಿ 31:10, 28, 29).

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ದೈವ ಸ್ತೀಯ ಕುಲತು ಜ್ಞಾನೋಳಿತಿಯಲ್ಲ ನುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗಂಡನು ಆಕೆಯಲ್ಲ ಭರವಸಿದಿಂದಿರುವನು, ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಅವನನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪ್ರೋಫೆಸಿನಲುವಳಿ. ತನ್ನ ಗಂಡನ ಹಾಗೂ ಮಹ್ಕಳ ಒಜತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಕೆಯ ಹೃದಯ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾಜಿಂ ದಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆಕೆಯು ಬಡವರನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಮತ್ತು ಅವರ ಕೆರರಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಲಿಸಲು ಆಕೆಯು ಸಹಾಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವದಲಿಂದ, ಬಿಂದಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಕುಟುಂಬದವರೆಲ್ಲರೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಆಕೆಯ ಕುಲತಾರಿ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಕೆಯ ಸೇವಕಿಯರು ಅವಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ (ಜ್ಞಾನೋಳಿತಿ 31:10-31). “ನೌಂದಯ್ಯಾಪು ನೆಜ್ಜ ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ಲಾವಣ್ಯಪು ನೆಲೆಯಲ್ಲ ಯಿಹೋವನೆಲ್ಲ ಭಯ ಭಕ್ತಿಯಿಷ್ಟಾಳೆ ನೊಂತ ಹಾತಾಶ್ಚ” (ಜ್ಞಾನೋಳಿತಿ 31:30).

ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ತೀಯು, ನಮೂದಾಯತ್ತೇ ಬಹಳ ಉಪಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. “ಹತ್ತಿಲಾಭಪು ರತ್ನಲಾಭ, ಅದು ಯಿಹೋವನ ಅನುಗ್ರಹವೇ” (ಜ್ಞಾನೋಳಿತಿ 18:22). “ದಯಾಜು ವಾದ ಹೆಂಗನು ಮಾನವನ್ನು ಹಡೆಯುವಳು” (ಜ್ಞಾನೋಳಿತಿ 11:16ಎ). “ಮನೆಮಾರೂ ಅಸ್ತಿತ್ವಾಸ್ತಿಯು ಹಿತ್ಯಾಗಂದ ದೊರಕುವಪ್ರಾ; ಬಿಂದಿಸಿಯಾದ ಹೆಂಡಿಯು ಯಿಹೋವನ ಅನುಗ್ರಹವೇ” (ಜ್ಞಾನೋಳಿತಿ 19:14).

ಅನೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳ ಹಾಗೂ ಪುರುಷರ, ನಾಶಕ್ಕು ಅಜವ್ಯಧಿಗೂ ಸ್ತೀಯೇ ಕಾರಣ ಥಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. “ಗುಣವಂತೆಯ ಹತಿಯ ತಲೆಗೆ ಕಿರಿಣಿ; ಮಾನ ಕಳೆಯುವವರಳು ಹತಿಯ ಎಲುಜಿಗೆ ಕ್ಷಯ” (ಜ್ಞಾನೋಳಿತಿ 12:4); “ಜ್ಞಾನವಂತೆಯ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಂದಿರುತ್ತಾಳೆ; ಜ್ಞಾನಹಿನಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಸ್ವಂತ ಕ್ಷಯಿಂದ ಚುಲಿದುಜಡುವಳು” (ಜ್ಞಾನೋಳಿತಿ 14:1).

ತಾಯಿಯಾಗಿ

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಂಡಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿನು, ಅತಿಯಾಗಿ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಆಕೆಯ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಜೀರುವಂತದ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ: ಆಕೆಯೇ, ಪ್ರೋಜಕರಂತೆ ಮಹಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋಫೆಸಿನುತ್ತಾಳೆ. ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ನಮಯವನ್ನು

ಮಕ್ಕಳೆಂದಿಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತಾಗೆ, ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ತಭಾವಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೋಣಿಸುವ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಿಗೆ ಬಿಂಬಿಕೆ ನೂಡಿನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕುರಿತಾಗಿ ಹೊಲನು ಬೇರೆಯವರೆಂದರೆ, “ತಂದೆಗಳೇ, ನಿಷ್ಟ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಹೋಣಪವನೆಜ್ಞನಿಂದ ಕರ್ತವೀನಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿರುವ ಬಾಲಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಾಲೋಣಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವರನ್ನು ನಾಕಿ ನಲ್ಪಿಲ” (ಎಥಿನ 6:4). ತಂದೆಯರು ಹೋಣಿಸುವ ಬಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಲಕ್ಕುಪೂರ್ವಾದಿರೆ, ತಾಯಿಯೇ ಅದರ ಜಾವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಯನ್ನು ಹೊರಬೀಳುವ ಎಂಬ ನೂಡಿನೆಯನ್ನು ಈ ನಂಗತಿ ನಿರ್ಣಯತ್ವದೆ. ಹೇಗೂ, ಹೊನೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ತಂದೆಯ ಭೂಜದ ಮೆಂಳರುತ್ತದೆ. ಏಂತು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ನ್ನು ನಲಿಪಡಿಸಿದೆ ಹೋಣದ್ವಿಲಂದ, ಏಂತು ಶಹಿನಲ್ಪಿಟ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಳಿತ್ತೇಂದೆ (1 ನಂಖುವೇಲ 2:29, 30; 3:13, 14). ಅವನು ತನ್ನ ಪುತ್ರಪಾತ್ರಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿತ್ತಾರೆ. ಯೇಹೋವಾನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೋಧಿಸುವರೂ ಅವನನ್ನು ನಾನು ಅಡುಕೊಂಡಿನಲ್ಲಾ; ಅವನು ಹೀಗೆ ಮಾಡುವದಲಂದ ಯೇಹೋವಾನಾದ ನನ್ನ ವಾಗ್ದಾನವು ನೆರವೇರುವದು ಅಂದುಕೊಂಡನು (ಆದಿಕಾರಂಡ 18:19).

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ ನಡೆಸುವದರಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಹೊಣಿಯು, ಛಾಮುಖ್ಯವಾದದ್ದೇ, ಯೀಂನು ಯೆರುಸಲೇಭಿನಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡಾಗ ಮಲಿಯಳ ಆತನಿನ್ನು ಗದಲಸಿದಳೇ ಹೊರತು ಯೆಸೇಫಿನ ಆತನಿನ್ನು ಗದಲಿಸಲಾಗಿ; “ಮತ್ತು ಆತನ ತಾಯಿಯು ಕಂದಾ, ನಿಂನು ನಮಗೆ ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಿ? ನಿನ್ನ ತಂದೆಯೂ ನಾನು ಎಷ್ಟೂಡ ತಳಮಳ ಗೊಂಡು ನಿನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬಂದೆವೆಲ್ಲಾ” ಅಂದರು (ಲಾಕ 2:48ಇ). ತಿಮೋಥೀಯನ ನಂಜಕೆಯಿಂದ ತಭಾವಪುಷ್ಟವರಾದವರ ಕುಲತಾಗಿ ಹೊಲನು ಬರೆಯಿವದೆನೆಂದರೆ: “ನಿನ್ನಾಲ್ಲಿರುವ ನಿತ್ಯಪಟವಾದ ನಂಜಕೆಯು ನನ್ನ ನೆನೆಹಿಗೆ ಬಂತು, ಆ ನಂಜಕೆಯು ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಾಯಾದ ಲೋಭಿಯಲ್ಲಿಯಾ, ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಯಾನಿಕೆಯಲ್ಲಿಯಾ ವಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ನಿನ್ನಾಲ್ಲಿಯಾ ವಾಸವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಧೃಥವಾಗಿ ನಂಜದ್ದೇನೆ” (2 ತಿಮೋಥೀ 1:5). ಬಹಳ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅನೇಕ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯರು ಹೋಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬಿಂದೆಯರಾಗಲೇಬೇಳು. ದೇವರು ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ, ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನಾನಿನಬೇಳು ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ (ಬಿಂಬಿಜನಕಾರಂಡ 20:12; ಧರ್ಮಾಣಪದೇಶಕಾರಂಡ 5:16). ನೋಲೋಮೋನನು ಮಗನಿಗೆ ಈ ನೂಡಿನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಧಿಸಿ:

ಮಗನೇ, ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ಉಪರೆಳವನ್ನು ಕೇಳಿ, ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬೇಳಧನೆಯನ್ನು ತೊರೆಯಬೇಳಿ (ಜ್ಞಾನೋಳಕ್ತಿ 1:8; 6:20).

ಹೆತ್ತೆ ತಂದೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಕಿಬಿಗೊಡು: ಮುಹ್ವಿನಾಲ್ಯಾಯ ತಾಯಿಯನ್ನು ಅನಡ್ಡೆ ಮಾಡಬೇಳಿ (ಜ್ಞಾನೋಳಕ್ತಿ 23:22).

ಧರ್ಮಾಣ ತಂದೆಯ ಅತಿ ನಂತೋಳಪಡುವನು: ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಹೆತ್ತೆಪನು ಅವನಾಲ್ಯ ಅನಂದಿಸುವನು. ನಿನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಉಲ್ಲಾಸಗೊಳ್ಳು, ನಿನ್ನನ್ನು ಹೆತ್ತೆಪಟು ಅನಂದಪಡು (ಜ್ಞಾನೋಳಕ್ತಿ 23:24, 25).

ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಈ ಬಿಷಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದೆ. ಹೊಲನು ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿರುವ, ಹಾಗೆ ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನಾನಿನಬೇಳು ಎಂದು (ಎಥಿನ 6:2)

ತಿಜಸಿದ ನಂತರ, “ನಿನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನಾನಿನ ಬೇಕು: ನನ್ನಾನಿಸಿದರೆ ನಿನಗೆ ಮೇಲಾಗುವುದು” (ಎಥನ 6:1). ನಂತರ ಅವನು ತಿಜಸಿ, “ಮಹತ್ತೀ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಲ, ಇದು ಕರ್ತನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಮೆಜ್ಜತೆಯಾಗಿದೆ” (ತೊಲ್ನೆಸ್ 3:20). “ಶೈಂಡಕರು” ಎಂಬ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವದಲಿಂದ, ಮಹತ್ತೀ ತಾಯ ತಂದೆಗೂ ವಿಧೇಯರಾಗಿರಬೇಕು. ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ನಿಂಡಲಾಗಿದೆ. ಮಹತ್ತೀನ್ನು ನಲಹುವದರಲ್ಲ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಭ್ರಮ ಜಾವಾಖ್ಯಾತಿ ಹೊರುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾಯಗೆ ಅಭಿಧೇಯನಾಗುವವನು, ದೇವರಿಗೂ ಅಭಿಧೇಯನಾಗುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಅನ್ಯ ಸಮೂದಾಯದವರು ಮಾತ್ರ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಧೇಯರು ಮತ್ತು ನನ್ನಾನವನ್ನು ನಿಂಡುವರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೊಲನು ಜಿತ್ತಿಲಕರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅವರು ತಾಯಯಿಲಗೂ ಅಭಿಧೇಯರು ಎಂದು ತೋಲಸಿಕೆಳಬ್ಬಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಲೀಡಿಯಾಗಿ ತಂದೆ ತಾಯಯಿಲನ್ನು ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರನ್ನು ಹೊಲನು ಕೊಲಗಾರರು, ದ್ವೇಷಿಗಳು, ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ (ರೋಮಾತ್ಯರ 1:28-31), ಮತ್ತು ಅವರು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು, ಅಹಂಕಾರಗಳು, ಒಳೀಳಿಸನ್ನು ಪ್ರೀತಿನಂದವರೂ, ಉಜ್ಜ್ವಲಾಂದವರು ಇವುಗಳನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿನುವದವರು ಎಂದು ತಿಜಸಿದ್ದಾನೆ (2 ತಿಮೋಥ 3:2-4). ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದರು ಎಂದು ತಿಜಸಿದ್ದಾನೆ (1 ತಿಮೋಥ 1:9).

ಮೊಳೆಯ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಧೇಯರಾದ ಮಹತ್ತೀನ್ನು ಉರ್ವಪಾಗಿ ಶ್ರೀನಂಬೇಳಿತ್ತು, ಯಾಜಕರ್ಕಾಂಡ 20:9 ಹೇಳುತ್ತದೆ, “ತಂದೆಯನ್ನಾಗುಂತೆ ತಾಯಯಿನ್ನಾಗುಂತೆ ದೂಷಿಸುವವಸಿಗೆ ಮರಣ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕು. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ದೂಷಿಸಿದ್ದಲಿಂದ, ಅವಸಿಗೆ ನಂಭಬಿಸಿದ ಮರಣ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ, ಅವನೇ ಕಾರಣನು” (ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಕಾಂಡ 22:18-21ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ).

ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಮತ್ತು ತಾಯಯಿರನ್ನು ಗೂರ್ಚಿದಿಂದ ನನ್ನಾನಿನಬೇಕು. ಹೊಲನು, ಅಪೊಫೆಯಿಸಿಗೆ, ವೃದ್ಧರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ತಾಯಯಿಂತೆ ನನ್ನಾನಿನಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು, ಮತ್ತು ಯಾವನಸ್ಥೀಯರನ್ನು ನಹೊಳೆಲಿಯರೆಂದು ತಿಜದು ಶಿಧತೆಯಿಂದ ನನ್ನಾನಿನಬೇಕು ಎಂದು ನಂಜಿಸಿದನು (1 ತಿಮೋಥ 5:2). ತಾಯಯಿಲಗೂ - ಇತರೆ ಎಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀಯಿಲಗೂ ನಿಂಡಬೇಕಾದ ನನ್ನಾನದ ಕುಲತಾದ, ಹೊಲನ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲ ಕಾಣತ್ತೇವೆ. ಯೆಂನುಬಿಗಾಗಿ ಜೀವಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಒಹು ಮಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಹಲಗಣಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೊನ್ನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಪ್ರಕಟನುತ್ತದೆ.

ಹೆಂಡಪಿಯಾಗಿ

ಕುಮಂಬದಲ್ಲಿರುವ ವೃದ್ಧರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಮ್ಮ ಕಿಲಿಯರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ನಿಂಡಬೇಕಾದ ನಲಹುಗಳನ್ನು ನಿಂಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರಾಮುವ್ಯತೆಯನ್ನು ನೊಂಡುತ್ತೇವೆ:

ದೇವಭಕ್ತೀಯಿಲಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ನಡತೆಯಳ್ಳಿವರೂ ನಡಯ್ಯಾಧನೆ ಹೇಳುವವರೂ ಅಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೊಳಿಸು. ಇದಲ್ಲದೆ ಅವರು ಶ್ರಾಮುವ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿಗೆ - ನಿಮ್ಮ ಮಾಲಕ ದೇವರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರಜ್ಞತೆಯಾಗದಂತೆ ನಿಂತು ಗಂಡಂದಿರನ್ನು ಮಹತ್ತೀನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ನುವರೂ ದಸೆಯಳ್ಳಿವರೂ ಹತಿಪ್ರತೆಯರೂ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕೆಲಸಮಾಡುವವರೂ ನುಶೀಲಿಯರೂ ನಿಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿಲಿಗೆ ಅಧಿಸರಣ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬುದ್ಧಿಕಾಲನುವ ಹಾಗೆ ಹೊಳಿಸು (ಆರ್ಥ 2:3-5).

ಯಾವನಸ್ಥೀಯರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕುಮಂಬದಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ತಾಯಯರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಲಹೆ - ನಂಜನಗಳನ್ನು ನಿಂಡುತ್ತದೆ. ಅವರು ಗಂಡಂದಿರನ್ನು ಪ್ರೀತಿನುವವರಾಗಿರ ಬೇಕು

(ರ್ವೇಕ್): ತೀಲಾಂಡ್‌ಲೋನ್‌) ಅವರು ಮತ್ತೆನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುಪರಾಗಿರಬೇಕು (ರ್ವೇಕ್): ತೀಲೋ ಬೇಕ್‌ತ್ವೇನ್‌). ಅವರು ಗಂಡಂಡಿಲಗೂ ಮತ್ತೆಗೂ ತೋಲನುಪ ಶ್ರೀತಿಗೆ “ಫಿಲೆ” “ಶ್ರೀತಿ” ಎಂಬುದಾಗಿದ್ದು, “ಅರಹತ” ಶ್ರೀತಿ ಎಂಬುದಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಗಂಡನೊಂದಿಗೂ, ಮತ್ತೆಳೆಂದಿಗೂ ಇರುವ ಆಶವಾದ ನಂಬಂಥದ “ಶ್ರೀತಿಗೆ” ಈ ಹದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂಥಾ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಹಡೆಯಬಹುದು.

ತೀತೆ 2:5ರಣ್ಜಿ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಹೆಂಡಿಯಿರು, “ಒಕ್ಕೋದೋನ್‌” ಆಗಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ, - “ಮನೆಯ ಕೆಲನಗಾರರು,” ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಲಹ ನಿಳಡಲಾಗಿದೆ. ಗಂಡನ ಹೊರತಾಗಿ, ಹೆಂಡಿಯನ್ನು ತುಲತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇನೆಂದರೆ, ಅವರು ಮನೆಯನ್ನು ಅಜ್ಞ ತಪ್ಪಾಗಿ ಇಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಗಂಡಂಡಿರು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಈ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ನಂತರ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಈ ಕೆಲನಕ್ಕೆ ಸೀಬಿತವಾಗಿರದೇ ಇತರೆ ಕೆಲನಗಳನ್ನು ನಿಕ ಮಾಡಲು ನಿಕ ಯೋಳಗ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ (ಜ್ಞಾನೋಳಕ್ತಿ 31:14, 16, 24). ಅಪ್ರೋನ್ತಲರಕೃತ್ಯಗಳು 18:1ರಣ್ಜಿ ಶ್ರೀಸ್ವಿಲಿಂಗ ಪ್ರವಾಸ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಭಾರಗಳ ಉದಾಹರಣೆಯಂದ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕುಟುಂಬದ ಕೆಲನಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಬಿತವಾಗಿರುವರು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಕೈತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕುಲತ್ವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲಾಗಿದು. ಪುರುಷನು ನಿಳಡಲಾರದಂತಹ, ಸ್ವರ್ವಾಪನನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯ ನಿಳಡತ್ವಾತ್ಮಕ. ಯಾರೂ ತೋಡಲಾರದಂತ ಮೃದು ವಾದ ಜಿಂಟನೆ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಶ್ರೀತಿಯ ಆಲೋಚನೆ, ನೊಮ್ಮೆ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯ ನಿಳಡವಶ್ಲಾ. ಆಕೆಯು ಮತ್ತೊಂದು ನಿಳಡವಂಥ ಬಿಲ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾಹದ ಕುಲತಾಗಿಯಾಗ್ಗೆ, ನಲಹಕೆ ನಹಾಯದಂತ, ಜಿಕ್ಕ ಜಿಕ್ಕ ಬಿಡುಗಿರಿಸ್ತು, ಮನೆಯಿಲ್ಲಿರುವಂತ ಪುರುಷನು ಗಮನಿಸುವದಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಿಗಿಲಾಗಿ, ಆಕೆಯು ತಂದೆಯಾದ ದೇವರನ್ನು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕ ತಂದೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ನನ್ನಾನ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು. ತನ್ನ ಮತ್ತೊಂದು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನಿಕ ನಿಳಡವಶ್ಲಾ, ಮತ್ತೊಂದು ಕೇವಲ ಆಕೆಯು ನುಡಿಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ಹಡೆಯಿದೇ, ಆಕೆಯು ಅಜಾರ ಬಿಜಾರ ಮತ್ತು ನೊಮ್ಮೆ ಸ್ವಭಾವದ ಮೂಲಕವಾ ಗಿಯೂ ತರಬೇತಿ ಹಡೆಯುವರು. ಈ ಮೂಲಕ ಆಕೆಯು ಮಾಡುವ ಎಜ್ಞರವುಳ್ಳ ನೇವೆಯ ಮುಖಾಂತರ, ದೇವಲಂದಲೂ, ಗಂಡನಿಂದಲೂ, ಮತ್ತೊಂದಲೂ, ಗೌರವಕ್ಕೆ ಹಾತ್ತಿಜಾ ರೂಪಶ್ಲಾ.

ಬಿಧವೆಯರ ಶುರೂತ ಜಿಂಟನೆ

ಬಿಧವೆಯರ ಕುಲತಾಗಿ ಕೈತ್ತುತ್ತು ಜಿಂಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಹೊನೆ ಒಡಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ನಂಧಭರಣಗಳಲ್ಲ ಪುರುಷಲಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಿಧವೆಯಲಿಗೆ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಬೇಕು. ಬಿಬಿಧವಾದ ಪುರುಷರ ಕುಲತ ಕಾಳಜಿಯ ಬಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದಿನಭೇಯಿಲ್ಲ ಬಿಧವೆಯರ ಕುಲತ ಕಾಳಜಿಯು ಇತ್ತು ಎಂದು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಪ್ರೋನ್ತಲರಕೃತ್ಯಗಳು 6:1-3,

ಆ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರು ಹೆಚ್ಚಾಗು ಬರಲಾಗಿ ಅವರೇಳಕೆಗೆ ರ್ವೇಕ್ ಭಾಷೆಯವರು ಇಜ್ಞಾಯ ಭಾಷೆಯವರ ಚೇಲೆ ದಿನದಿನದ ಉಪಜಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಬಿಧವೆಯರನ್ನು ನಿಲಯಾಗಿ ಪರಾಂಬಲನುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಬಂಧಿಸಿದರು. ಆಗ ಹಸ್ತೇರಿದ ಮಂದಿ ಅಪ್ರೋನ್ತಲರು ಶಿಷ್ಯಮಂಡಲಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ-ನಾವು ದೇವರ ಚಾಕ್ಷುಂಪದೆಳವನ್ನು ಇಟ್ಟ ಉಪಜಾರಮಾಡುತ್ತಿರುವರು ತಕ್ಷದಲ್ಲಿರಲ್ಲಾ; ಆದದಲಂದ ನಹೋಳದರೇ,

ಸಂಭಾವಿತರೂ ಹಲಿಶುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿತರೂ ಜ್ಞಾನಸಂಹಷ್ಟರೂ ಅಗಿರುವ ವಿಷಯ ಮಂದಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮಿಷಗಿಂದ ನೋಡಿ ಆಲಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ; ಅವರನ್ನು ಈ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ನೇಮಿಸುವೆ (1 ತಿಮೋಥೆ 5:3, 16; ಯಾಕೋಬ 1:27).

ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ದೇವಲಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಭಕ್ತಿಯಂದ ಇರುವಂಥ ಸ್ತ್ರಿಯರ ಸಭೆಯ ಪ್ರೋತ್ಸಂಗಿಗೆ ಯೋಗ್ಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ, “ಆಕೆಯ ದೇವರ ಮೇಲೆ ನಿಲಂಜ್ಯೇಯಸ್ವಿಷ್ಟು ಹಗಲಾಗಿ ಬಿಜ್ಞಾಪನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರಾಂಕನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವಳು” (1 ತಿಮೋಥೆ 5:5). ಈ ಮುಂದಿನ ನಾಜನೆಗಳನ್ನು ನೆರವೇಲನುವ ವೃದ್ಧರಾದ ಬಿಧವೆಯರನ್ನೂ ನಂತ್ಯನಬೇಕು:

... ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ಆಯವತ್ತಕ್ಕೆ ಕಡವೆಯಲ್ಲದ ಬಿಧವೆಯನ್ನು ಬಿಧವೆಯರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೇರಿರಬಹುದು; ಅಂಥವಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗಿದ್ದವರೂ ನತ್ತಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರೆಂದು ಹೇಸರುಗೊಂಡವರೂ ಆಗಿರಬೇಕು; ಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾಕಿದವಾಗಿಲ್ಲ ಅಥಿಸತ್ತಾರುವನ್ನು ಮಾಡಿದವಾಗಿಲ್ಲ ದೇವಜನಲಿಗೆ ಉಪಜಾರಮಾಡಿದವಾಗಿಲ್ಲ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಜಿಂದಾವಳಿಗೆ ನಿರ್ಬಾಯ ಮಾಡಿದವಾಗಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ನತ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನತ್ಯಿಯಷ್ಟವಾಗಿ ಆಗಿರಬೇಕು (1 ತಿಮೋಥೆ 5:9, 10).

ಈ ಲಾತಿಯಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸಮಾಹಕವು ಗೌರಬಿಸುತ್ತದೆ ಅವರು ಯೀಂನುಬಿನ ಬೋಳಧನೆಯ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥರು ಆತ್ಮಿಕವಾದ, ಹಾಗೂ ಗೌರವಾಸಿತ್ವವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಇನ್ನಾವುದೇ ಬೋಳನೆಗಳಿಂದ ಸಂಹಾದಿಸಲು ಅನಾಧ್ಯ.