

ತಂದೆ ತಾಯಿನಳಿಗೆ ನಾವುಗಳು ತೇರಿನ ಬೀಕಾಡ ವಿಷ್ಟು ನಾಲಗಳು

ವಾಕ್ಯಭಾಗ: ಎಥಿನ 6:1-4.

ಈ ನಮ್ಮೆ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲ, ಕುಟುಂಬದ ಕುಲತು ನಾಥಾರಣವಾಗಿ ಅಭಾವ್ಯಸಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಹತ್ತಿ/ಹತ್ತಿಯ ಕುಲತು ಜ್ಞಾನಸಿದ್ದೇವೆ, ಪ್ರೋಣಕರ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರೋಣಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಕೇವಲನೆಯ ಹಾತದಲ್ಲ ಮುಗುಬಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕುಲತು ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ. “ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ನಾವುಗಳು ತೇರಿನಬೀಕಾಡ ವಿಷ್ಟು ನಾಲಗಳು” ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ನೇರಿಸುತ್ತಾಣ.¹

ಕೆಲವರು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ಯಾವ ನಾಲವನ್ನು ತೇರಿನಬೀಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಚಣಗಳ ಹಿಂದೆ, ಒಂದು ಜಲನ ಜಿತ್ತದಲ್ಲ, ತಂದೆಯು ಅವಸಿಗೆ ನನ್ನಾನವು ಬರುವದಿದೆ ಎಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದನು. ಅವನ ಬೀಕಾಡ ಮಗನು ನಾನು ತಂದೆಗೆ ವಿನನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಈ ಭಾಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವನ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ತಂದೆಯೇ ಕಾರಣನಾಗಿರುವದಲಿಂದ, ತಂದೆಯೇ ಅವಸಿಗೆ ನಾಲಗಾರನಾಗಿದ್ದನು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದನು.

ಬೈಬಲ್ ಬೋಧನೆಗಳ ಒಮ್ಮುಖವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹೌದು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅವರೇ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಹ ತಂದೆ ತಾಯಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಅಭಾಲಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅವಲಿಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವಿಸಲು ಅನಾಧ್ಯ. ಜೀವವರಪು ಬೀಳಿಷವಾದ ಪರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಆದುದಲಿಂದ ಎಥಿನ 6:1-4 ಪ್ರೋಣಕರಿಗೂ, ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ನಾನಾಂತರ ವಾಕ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ:

ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಂತು ಕರೆನಾಳಿರುವವರಿಗೆ ತಕ್ಕು ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಬೇಕು: ಇದು ಧರ್ಮ. ವಾಗ್ದಾನಕಿರುವವಾದ ಮೊದಲನೆಯ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ - ನಿನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನಾನಿನಬೀಕು: ನನ್ನಾನಿಸಿದರೆ ನಿನಗೆ ಮೇಲಾಗುವದು, ನಿನು ಭಾಬಿಯ ಮೇಲೆ ಬಹುತಾಲ ಬದುಕಿ. ತಂದೆಗಳೇ, ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಂಡವನೆಜ್ಞನದೆ ಕರೆಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿರುವ ಬಾಲಕಿಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಾಲೀಂಹದೆಂಳವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತು ಅವರನ್ನು ನಾಕಿ ನಲಹಿಲ (ಎಥಿನ 6:1-4).

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು, ಕೆಲವು ಪ್ರೋಣಕರು ತಿಳಿಯತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೋಣಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯತ್ತಾರೆ. ಈ ಎರಡೂ ಮನೋಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ನಲಿಯಲ್ಲ, ಅಗಾಗಲೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾಕಿ ನಲಹಿ, ತರಬೇತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಪ್ರೋಣಕರದ್ವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಸಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ನಮ್ಮ ತಂದೆ

ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ಏನನ್ನು ಸಿಂಚಬೇಕು? ²

ನಮ್ಮ ಶಾಷ್ಟಾನೆ (ಗೌರವ)

ಜನರು, ದೇವರನ್ನು ತೊರೆದು ಹೋಗುವ ಕುಲತು ಹೊಲನು ಮಾತನಾಡಿ, ಅವರು ಹೇಗೆ ದೇವರನ್ನು ಲಯದವರಾದರು ಎಂದು ನೂಜಿಸಿದ್ದಾನೆ: “ಜನರು ಆತನನ್ನು ... ಸ್ತುತಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ” (ರೋಮಾಪುರ 1:21).

ನಾವು ಯಾಲಿಗಾದರು ಕೃತಜ್ಞರಾಗ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಹೊಡಲು ಪ್ರೋಣಕರೆಗೆ ಕೃತಜ್ಞ ರಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರು ನಮಗೆ ಜಿಂಬರವರನ್ನು ಸಿಂಚಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಈಗಾಗಲೀ ತಿಜಹಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೈತಿಸಿ, ನಮಗೊಳಿಸುತ್ತಿರು ಜಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ.³

ಒಂದು ನಾಲಿ ಹೇನ್ ಸ್ಟೇಲ್ ಯಿಸಿವಸೀಂಟಯಿಲ್, ಬರ್ನೆನ್ ಇವಾನ್ಸ್ ಪರರು, ಹದಬೀದರರಾಗುತ್ತಿರುವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಂದಿನ ಜನಾಂಗದವರ ನಾಥನಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಕರಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತ್ರಹಂಜದ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ, ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಆಳ್ಳೆಹಿನುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಭಾಷಣದಲ್ಲ, ಜಿಂಬನದ ಉದ್ದೂರವನ್ನು ಅಭವ್ಯದ್ವಿಯ ಹಫದೆಡೆಗೆ ನಡೆಸಲು, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೇ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಕೆಲನದ ಅವಧಿಯನ್ನು ತಡಿಮೇರಿಜಿಸಿ, ಮತ್ತು ನೀನನದ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಅರೋಗ್ಯಕರವಾದ ತ್ರಹಂಜವನ್ನು ಸಿಂಚಿದ್ದಾರೆ.⁴ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಜನಾಂಗವರು ಮಾಡಿದ ತ್ಯಾಗದ ಕುಲತಾಗಿಯು ಮಾತನಾಡಿದರು, ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿನ ಸಂತತಿಯವರು, ಮುಂದಿನ ಹಿಂಜೆಯವರ ಜಿಂಬನ ಕ್ರಮವು ಉತ್ತಮವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಶ್ರವಿಸಿದರು.

“ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ನಿಮಗೆ ಉತ್ತಮವಾದದನ್ನು ಸಿಂಡಿಡ್ಲಿಂಡಲೇ, ನಿಂದು ಇಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಪ್ರಾಣ ಅರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿರುವಿಲ, ಹೊಕೆಯಿವವರಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಬಹುಶಃ ಈ ಭಾಮಂಡಲದಲ್ಲ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಜನಾಂಗವಾಗಿರುವಿಲ್” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಕೇಳುಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ತ್ರಯತ್ತದಿಂದಲೇ, “ನಿಂದು ಕೆಲವು ಗಂಬೆ ಮಾತ್ರ ಕೆಲನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿಲ, ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಯುತ್ತಿರುವಿಲ, ಹೆಚ್ಚು ಬಿಶ್ರಾಂತಿಯ, ನಮಯಲಭಿಸಿದೆ ದೂರ ನ್ಫಳಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತ್ರವಾನ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಯತು, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಜಿಂಬನದ ಆಶ - ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಈಡೆಲಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಾಯತು ಎಂದು ಅವರು ನೇನಪ್ಪು ಮಾಡಿದರು.”⁵

ಮತ್ತು ಅವರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ನಮಾಟಿ ಮಾಡಿದರು: “ಒಂದು ಹೇಳಿ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ವರದು ನಂತತಿಗಳು ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ತ್ರಗತಿಯನ್ನು ನಾಧಿಸಿರುವಾಗ, ಅವರ ನಂತರದ ನಂತತಿಗಳಾದ ನಿಂದು ಭಾವಿಯಲ್ಲ ಇನ್ನು ಉಳಿದಿರುವ ತ್ರಗತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ ... ಆದರೆ ಅದು ಅಷ್ಟು ನುಲಭವಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಿಂದು ನಕರಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವದಲಿಂದ, ಇಲ್ಲವೇ ಹಲದು ಹಾಕುವದಲಿಂದ ಅಥವ ಕೀಳು ಮಟ್ಟದ ಯೋಜನೆಯಲಿಂದಾಗೆ ನಾಧಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತ್ರಷ್ಟಪಟ್ಟ ಕೆಲನ ಮಾಡುವದಲಿಂದ, ಮಾನವಿಯತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಿಳ್ಲ ಇಟ್ಟರುವ ಬಿಶ್ರಾಂತದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ನಾಧಿಸಬಹುದು.”⁶

ನಮ್ಮ ಪ್ರೋಣಕರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಪ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಪ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಪ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಪ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಹೋಗು ಈ ತ್ರಹಂಜವು ಹಾಜದಿಂದ ತಂಜಿಯತ್ತದೆ (ಅದಿಕಾಂಡ 3:17, 18). ಆದರೆ ನಾವು ನಿತ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರೆಗೆ, ತ್ರಹಂಜದಲ್ಲ ಜಿಂಬನಲು ಇದು ಕೆಟ್ಟ ನ್ಫಳವಾಗಿರುವದಲ್ಲ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಕೊಂಡ ಸನ್ನಾಸಿನುವದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ನಂತತಿಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಾನಸಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದ ತ್ರಕಾರ, ತ್ರತಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ತನ್ನಲ್ಲ ಮಾನವಿಯ ಹೊಲ್ಯಾಗಳ ಇವೆ ಎಂಬದನ್ನು

ಇತರರು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳರುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಇತರರು ಶ್ಲಾಘಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಹ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೈಬಲ್ ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಒಷ್ಟದೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ.⁶ ನಿನು ನಿನ್ನ ಹೋಳತರನ್ನು ಶ್ಲಾಘಣ ಮಾಡಿದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ? ನಿನಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮೊಜ್ಜೆಹಾಂಹಿರುವೆಯಾ? ಅವರನ್ನು ನಿನು ಶ್ಲಾಘಿಸುತ್ತಿರುವಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವೆಯಾ?

ನಮ್ಮ ಸನ್ನೌನ

ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಸನ್ನೌನಿಸಲೀಬೇಕು - ಯಾವಾಗಲು ಅವರು ಸಲಯಾಗಿಯೇ ಇರುವರು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ದಶಾಜ್ಞಗಳಿಳ್ಳ ಈ ಮೂಲ ತತ್ವವನ್ನು ಹಲವಾರು ಪರುಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ: “ನಿನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಸನ್ನೌನಿಸಬೇಕು; ಸನ್ನೌನಿಸಿದರೆ ನಿನ್ನ ದೇವರಾದ ಕರ್ತನು ನಿನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿನು ಬಹಕ ಕಾಲ ಇರುಬಿ” (ಬಿಂಬಿಜನಕಾಂಡ 20:12). “ಸನ್ನೌನ” ಎಂಬ ಹದದಲ್ಲಿ ಗೌರವಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ಅಡಕಾಗಿವೆ. ಯಾಜಕರ್ತಾಂಡದಲ್ಲಿ ಈ ಅಪ್ಯಂತಿಯ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾದಾಗ, ಯಾಜಕರ್ತಾಂಡ 19:3, “ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ತಾಯ ತಂದೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭರ್ಯಭಕ್ತಿಯಂದ” ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. (ಇತ್ತೀಚೆಂದ್ದು ನಿಸ್ತುದು.)

ಬಿದೇಯ ಮಹತ್ವಿಗೆ ಇಷ್ಟಯು ಕರವಾದ ಲಾಭವು ನಹ ಈ ಅಪ್ಯಂತಿಯಲ್ಲಿ ನೇರಣಣ್ಣರುತ್ತದೆ: “ನಿನು ಬಹಕ ಕಾಲ ಇರುಬಿ” ನಿಮ್ಮ ದಿವಸಗಳು “ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ” ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವಿದೇ ಯತ್ವದ ದೇಶಯಂದ ಅವರು ನಾಶವಾಗುವದಿಲ್ಲ (ಅದನ್ನು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೇಡುತ್ತೇವೆ). ಅವಲಗೆ ಇರುವಂಥ ಹವ್ಯಾಗಳು ಉತ್ತಮವಾದವುಗ್ರಾಗಿರುವದಲಿಂದ ಅವರು ಬದುಕಿರುವ ದಿನಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವವು. ಅವರು ದೇವರ್ಗಿ ಬಿದೇಯರಾಗುವದಲಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ದೇವರ ಅಶೀಂವಾದ ಇರುವದಲಿಂದಲೂ ಅವರ ದಿವಸಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವವು.

ಧರ್ಮೋಽಹದೇಶಕಾಂಡ 5:1ರಲ್ಲ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಸನ್ನೌನಿಸುವ ವಿಷಯದ ಸಲಹಾಗಳನ್ನು ನಿಳಡಿಸಿದೆ:

ನಿನ್ನ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನು ಆಜ್ಞಾಹಿಸಿದಂತೆ ನಿನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಸನ್ನೌನಿಸಬೇಕು; ಸನ್ನೌನಿಸಿದರೆ ನಿನ್ನ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನು ನಿನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿನು ಬಹುಕಾಲ ಇರುಬಿ, ಮತ್ತು ನಿನಗೆ ಮೇಲಾ ಗುಪ್ತಾ.

ಆ ನಂದಭ್ರಂತಕ್ಕೆ ದೇವರು ನೇರವಾಗಿ ನಿಳಿದ ಅಪ್ಯಂತಿ ಇದಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅಶೀಂವಾದವೂ ನಹ ನೇಲಿಸಿತ್ತು, ಮತ್ತು “ನಿನಗೆ ಮೇಲಾಗುವದು” ಹಾಗೂ ನಿನ್ನ ಜೀವನ ಸುಖಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಮಗುವು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸನ್ನೌನಿಸುವದನ್ನು ಕೆಲಯುತ್ತೇಯಾ: ಆ ಮಗುವು ಉತ್ತಮ ಬಿದ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗಿಯೂ, ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಂಗಾತಿಯಾಗಿಯೂ, ಉತ್ತಮ ತಂದೆ, ತಾಯಿಗಳಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲಸಗಾರನು ಅಥವ ಕೆಲಸ ನೀಡುವವನು ಆಗುವದಕ್ಕೆ ನಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಧರ್ಮೋಽಹದೇಶ ಕಾಂಡ 27ರಲ್ಲ, ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನುವ ಕುಲತು, ಅಪ್ಯಂತಿಯನ್ನು, ವಾಗ್ದಾನ ದೇಶಕ್ಕೆ ತ್ರಿಪೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಸ್ಲಾಯೇಲ್ಯಾಲ್ಗೆ ನಿಳಡುವಾಗ, ಈ ಅಪ್ಯಂತಿಯನ್ನು ನಹ ನೇಲನಲಾಗಿತ್ತು - ಆದರೆ ಅದು ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿತ್ತು: “ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಅವಮಾನ ಹಡಿಸಿದವನು ಶಾಹಗ್ರಂಥನು”^{7,8} (ಪಜನ 16೨).

ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ, ಯೋವನಸ್ಥನಾದ ಬಿಷಯಕಂತನು ಯೇಸುವಿನ ಬಳಗೆ ಬಂದು, ತಾನು ನಿತ್ಯ ಜೀವವನ್ನು ಹಡೆಯಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತೇಜಲಾಗಿ,

“ಸಿನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನಾನಿನಬೇಕು” ಎಂಬ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಇತರೆ ಅಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಸಹ ಯೀಎನು ಪ್ರನರಾವರ್ತಿಸಿದನು (ಲಾಕ 18:20). ಆಗ ಯೋವನಷ್ಟನು, “ನಾನು ಇಕ್ಕಂಡಿಸಿಂದಲೂ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ನಿಲಯಾಗಿ ನಡಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನ್ನು” (ಪ್ರಜನ 21).

ಯೀಎನಬಿನ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಿಂತೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನಾನಿನುವ ಮೂಲ ವಿಷಯವನ್ನು ಹಡೆ ಹಡೆ ಪ್ರನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: “ಸಿನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿಯನ್ನು ನನ್ನಾನಿನಬೇಕು (ಎಂಬ ಆಜ್ಞೆಯ ಪಾಗ್ನಾನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಚೊದಲನೆಯ ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ), ಆಗ ನಿನಗೆ ಮೇಲಾಗುವದು, ನೀನು ಭಾಬಿಯ ಮೇಲೆ ಬಹುಕಾಲ ಬಾಳುಬಿ” (ಎಥಿನ 6:2, 3).

ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಲಂತಿಂದ ನನ್ನಾನವನ್ನು ತೋಲಿಸೋಣ?

(1) ನಾವು ಮಾತನಾಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ನನ್ನಾನಿನಬಹುದು (ಗೌರವಬಿಲ್ಲದೆಯೂ) ಯೀಶಾಯಿ 45:10ರಿಳ್ಳ ಈ ಕಲಣ ವಚನವನ್ನು ನೋಳಿತ್ತೇವೆ: “ನೀನು ಹುಟ್ಟಿಸುವದೇನು ಎಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳುವವನ ಹಾಡು ಹಾಡೇ?” ನೀನು ಹೆಯೆವದೇನು ಎಂದು ಹೆಂಗನನ್ನು ಕೇಳುವವನ ಗತಿ ಗತಿಯೇ! KJVಯಿಲ್ “ಯಾಕೆ ನೀನು ನನಗೆ ಜನ್ನೆ ನೀಡಿದೆ ಎಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳುವವನು ಶಹಿನಲ್ಲಡಿತ?” ಎಂದು ನೋಳಿತ್ತೇವೆ (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನನ್ನದು.) ಅವಿಂಗ್, ಬೈಬಲ್ ಈ ಲಂತಿ ಉಲ್ಲೇಖನಿತ್ತದೇ: “ಆಗ ತಾನೇ ಜಿನಿಸಿದ ಮಗುವು ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ, ನಿಂತು ವಿಕೆ ನನಗೆ ಜನ್ನೆ ನೀಡಿರುವಿಲ? ಸಲಯಾದವನನ್ನು ಯಾಕೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ?” ಎಂದು ಕೇಳುವ ಮಗು ಶಹಿನಲ್ಲಡಿತ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ಸ್ವಾತಿ ಕರ್ತನ ಕುಲತ ಮಾನವನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತೋರಣ ದಿನುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಬರಹಗಾರನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಯ್ದುತ್ತು ತಂದೆ ತಾಯಿಯನ್ನೇ, ನಿಂದಿಸುವ ಯೋವನಷ್ಟನ ಕುಲತಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಿಲ್ಲ, ತಂದೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸುವವನನ್ನು ಕಲ್ಲಿಸೆದು ಕೊಲ್ಲ ಬೇಕಿತ್ತು (ಬಿವೇಚನಕಾಂಡ 21:17; ಯಾಜಕಕಾಂಡ 20:9; ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 20:20; ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 30:11ನ್ನು ನೋಡಿಲಿ). ಒಂದು ವೇಳೆ ಆ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹಾಲಿಸಿದ್ದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಈ ದಿನ ಮನಸಂಕಲ್ಪವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

(2) ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ವಿಷಯದಿಲ್ಲಯೂ, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ನನ್ನಾನವನ್ನು ತೋಲಿಸುತ್ತೇವೆ (ತೋಲಿಸುವದು ಇಲ್ಲ) ಹಾಮನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಹೀಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದಾಗ, ⁹ ಶಹಿನಲ್ಲಿಟ್ಟನು (ಅದಿಕಾಂಡ 9:20-25).

(3) ನಮ್ಮ ತೀಯೆಗಳಿಂದಲೂ ನನ್ನಾನವನ್ನು ತೋಲಿಸುತ್ತೇವೆ (ತೋಲಿಸುವದಿಲ್ಲ) ಅಗೌರವವನ್ನು ನೂಜಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹದಗಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 30:17 “ತಂದೆಯನ್ನು ಹಾನ್ಯ ಮಾಡಿ ತಾಯಿಯ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ದಿಕ್ಕಲಿಸುವವನ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ಹಳೆಕೊಳ್ಳಿದ ಕಾಗೆಗಳು ಕುಕ್ಕುವವು” ರಣಹದ್ದುಗಳ ತಿಂದುಜಡಿವನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಓದಿದಾಗ, ಯೋವನ ಹಾಯಕ್ಕೆ ಕಾಳಡುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗನು ಬಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಂತರ ಆಜ್ಞೆಯನಿಂದ ನಿಂದಿಸುವ, “ನಾನು ಏನು ಹೇಳಿದೆ?” - ಪ್ರೋಷಕರ ಲುತ್ತರ, “ನೀನು ಏನು ಹೇಳಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ತಿರುಬಿದ ಲಿತಿ” ಸಲಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಹಳೆಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯನ್ನು ಹೊಡಿದು ತಾಯಿಯನ್ನು ಒಡಿಸುವ ಮಗನು, ನಾಜಿಕೆಯನ್ನು ಅವಮಾನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವನು (ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 19:26). ತಂದೆಯನ್ನಾಗೆ ತಾಯಿಯನ್ನಾಗೆ ಹೊಡಿದವನಿಗೆ ಮರಣಿಕ್ಕೆಯಾಗಬೇಕು (ಬಿವೇಚನಕಾಂಡ 21:15). ಮತ್ತು ಈ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನಾನಿನುವ ಕುಲತು ಅಥವಾ ಅಗೌರವಿನುವ ಕುಲತು - ದೊಡ್ಡ ಹಟ್ಟಿಯನ್ನೇ ತೋಲಿಸುವಬಹುದು.

ತ್ವರಾದಿಯಾದ ಖೀರಕನು ತನ್ನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಟ್ಟತನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಜಿಸಿರುವುದೇನಂದರೆ, “ಮಗನು ತಂಡೆಯನ್ನು ತುಜ್ಜೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಮಗಳು ತಾಯಿಗೆ ಎದುರೇಷುತ್ತಾಳೆ” (ಹೀರ 7:6) ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳು ನಮ್ಮೆ ನನ್ನಾನ್ನಕ್ಕೆ ಯೋಣ್ಣಿರು.

ನಮ್ಮ ವಿಧಿಯೆಯಕೆ

ಬಿದೇಯತೆಯ ಮೂಲಕ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನಾನಿನುವದು ಒಂದು ಸ್ವಾಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ತಂಡೆತಾಯಿಗೆ ಅಭಿಧೀಯರಾಗುವದು, ಅದು ಪಣಿನಲಾರದ ಸೊಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೌಲನು ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಟ್ಟ ದಿವಸಗಳ ಶುಲಕ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಜಿಸಿದ್ದಾನೆ: “ದುರಹಂಕಾರದ, ಸೊಕ್ಕಿನ, ಹಾಗೂ ... ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಧೀಯರು ಅಗಿರುವರು ಎಂದು ತಿಜಿಸಿದ್ದಾನೆ.”

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಎಲೆನಾರ್ ರೂನ್‌ಚೆಲ್ಪ್ರರವರು¹⁰ ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಹೆತಿಕೆಯಲ್ಲ, “ನಮ್ಮ ಯಾವನ ಮಕ್ಕಳ ಕಲತಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತು ತ್ವರಣಂಜಲಿಯುವ ಕೆಟ್ಟತನದ ಶುಲತಾಗಿಯೂ, ಈಗ ನಂಭಬಿನುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಘಟನಾವಳಿಗಳು ಈ ಚೇದಲೇ ಉದ್ದಿಷ್ಟವು ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಜಿಸಿರುವದು, ನಮಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವಾಗ ಬಹುದು.”¹¹ ನಂತರ ಆಕೆಯು ತಿಜಿಸಿ: “ನಮ್ಮ ತ್ವರಣಂಜಲಿ ಲಂಜ, ಪ್ರಾಣಜಾರ, ಮಕ್ಕಳ ಹೋಷಕಲಗೆ ಅಭಿಧೀಯರಾಗುತ್ತಿರುವ ನಂಗಿತಾಂದ, ಅವನತಿಯ ಕಡೆಗೆ ನಾಗುತ್ತಾ, ತ್ವರಣಂಜಲಿ ಅಂತ್ಯದೇಡೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.”¹² ಈ ಹಂಗಳನ್ನು ಕ್ರಿ.ಶ. 2800ರಿಂದ ಅನ್ನೀಲೀಯರ ಕಲ್ಲನ ಹಲಗೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದ್ದವು ಎಂದು ಅವರು ತಿಜಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರಿಮತಿ ರೂನ್‌ಚೆಲ್ಪ್ರರವರು ಮತ್ತೊಂದು ಹೇಜಕೆಯನ್ನು ನಹ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. “ಶ್ರಿಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ; ಅಗೋರವಂದಿದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಧಿಕಾರವಂತನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯಲ್ಲ ಸೇವಕರಾಗಿರುವ ಬದಲು ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ, ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇತರರ ಎದುರಿಗೆ ಕೊಜಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಉಂಟದ ಮೇಜಿನ ಬಳ ಗಡ್ಲ ಮಾಡುವವರು, ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕರಂತನ್ನು ಎದುಲನುವವರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ.”¹³ ಈ ಬಿಷಯವನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗಿಂತಲೂ, ಮಾರು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಪ್ಲೇಟೋ ಎಂಬವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಇದೇ ಹೇಜಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಯ ರೀಣ್ನಾನ್ನಲ್ಲಿ ಸೊಲ್ಲೆಬ್ರೋವರವರು ನಹ ತಿಜಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಎಫೆನ 6:1ರಲ್ಲಿರುವ ವಾರ್ಯವು ನರಜವಾಗಿಯೂ, ನೇರವಾಗಿಯು ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ: “ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ಕರ್ತವ್ಯನಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ತಕ್ಷ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು, ಇದು ಧರ್ಮ.” ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ನಲಿಯಾಗಿರುವದಲಂದ, ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಬಿಧೇಯರಾಗಬೇಕೇಳಿ? ಇಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದು “ಧರ್ಮ” ವಿಧೇಯರಾಗಿ ಜೀವಿಸುವದು ನಲಿಯಾದ ಜೀವಿತದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವ “ಕರ್ತವ್ಯನಲ್ಲಿ” ಎಂಬ ವಾರ್ಯವು ಇದು ದೇವರೆಂದಿನ ನಂಬಂಧದ ಶುಲತಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ನಿನ್ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವನ್ನು ತಿಜಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಹರಣರ ಶೈಕ್ಷಣಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದು ನಿಮಗೆ ಎರಡರಷ್ಟು ಅಂಶವಾದದ ನಂಬಂಧವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹೋಷ ಕರು ಶೈಕ್ಷಣರಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಬಿಧೇಯರಾಗಬೇಕು. ಇದು “ಧರ್ಮ” ಮತ್ತು “ದೇವರ ಜಿತ್ತು.”

ಕೊಲನ್ನೆ 3:20ರಲ್ಲಿ ಹೌಲನು ಒಂದು ಅಥವ ಎರಡು ಅಲೋಜನೆಯನ್ನು ಇದೊಂದಿಗೆ ಸೇಲಿಸುತ್ತಾನೆ: “ಮಕ್ಕಳೇ, ಎಲ್ಲಾ ಬಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ. ಇದು ಕರ್ತವ್ಯ ಧೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿದೆ.” ಎಲ್ಲಾ ಬಿಷಯಗೆ ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಇದರ ಅರ್ಥ “ದೇವರ ಜಿತ್ತುಕ್ಕೆ ಬಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಇರುವ ನಕಲಕಾಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಬುದಾಗಿ” (ಅಪ್ರೋಣ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 5:29ನ್ನು ನೀಡಿಲ). ಇದನ್ನು ಮನುವು, ದೇವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು

ಹೊಲನು ತಿಜಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಯೇಂನು ದೇವರ ಮಗನಾಗಿದ್ದರೂ ನಹ, ಅತನೆ ಬಾಲ ಶ್ರಾಯದಲ್ಲಿ, ಯೋಳನೇವೆಸಿಗೂ, ಮಲಯಿಜ್ಗೂ “ಅಧಿನಾಗಿದ್ದನು” (ಲಾಕ 2:51).

ಮಹ್ಕಳನ್ನು ನಲಕುವದು ಬಹಳ ಶ್ರಾಮವು ಎಂದು ಅನೇಕರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹ್ಕಳು ಮಹಾ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಆಡುವರನ್ನು ಅಥವ ಬೆಂತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡುವರನ್ನು ತೆಷಿಸದೆ ಹೋದರೆ, ಆ ಮಹ್ಕಳ ತಮ್ಮ ಹೌಫಾವಸ್ತೇಯನ್ನು ತಲುಪುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲ ಶ್ರಾಯದಲ್ಲಿರುವವರು ತಮಗೆ ನಲಹೆಯ ಅವಶ್ಯಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರೂ, ಅವರಿಗೆ ನಲಹೆಯ ಅವಶ್ಯಕಿದೆ.

ಪ್ರೋಣಕಲಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗುವದು ಅಂದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥವೇನು? ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಅನೇಕ ನಾಲ ಹೇಳಿದ ನಂತರ, ಅದನ್ನು ಮಹ್ಕಳ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿಯೋ? ಇಲ್ಲ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಕೊಲಕೆಯನ್ನು ವೇಗವಾಗಿಯೂ, ನಂತೋಣವಾಗಿಯೂ, ಈಡೆಲನಬೇಕು. ಇದನ್ನೇ ದೇವರು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ಸ್ವಭಾವವು ಪ್ರೋಣಕರನ್ನು ನಂತೋಣಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೋಣಕಲಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗುವದಂತಹ ಮಹ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ದೇವರು ಜಿಂತನು ವರವಾಗಿದ್ದಾನೆ - ಇದಲಂಡ, ಕುಟುಂಬದಲ್ಲ ಉಂಬಾಗಿರುವ ಹಲಿಣಾಮದಿಂದ ಚಾತ್ರವಲ್ಲ, ನಮಾಜಕ್ಕೆ ಉಂಬಾಗಿರುವ ಹಲಿಣಾಮದಿಂದಲೂ ನಹ ಈ ಕುಲತಾಗಿ. ಎಡ್ಡಡ್ರೋ ಎಲ್. ಕಾನ್ನೆ ಬರೆ ದಿರುವದು,

ಅನೇಕ ಪಣಗಳಂಡ, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿದ್ದವರು ಅವರನ್ನೇ ಅವಲಂಭಿಸಿರುವ ಮಹ್ಕಳ, ದೇವರ ಮೇಲೆಯೂ ಇತರರ ಮೇಲೆಯೂ ಇಡೀ ಬೆಳಕಾಗಿರುವ ಬಿಳ್ಳಾನದ ಕುಲಿಕ ಕಲಾಯಿತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಳ್ಳಾನಿಸದೆ ಇರುವ ಮಗನವು ಬೆಲೆಯವರ ಮೇಲೆ ಬಿಳ್ಳಾನ ಇಡುವದಿಲ್ಲ ಕಿ ಬಿಂಧಯ ಅಹಾಯಿತಾಲ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗುವುದೇ, ಮಾನವಿಯ ನಮಾಜದಲ್ಲ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು.

ಪ್ರೋಣಕರು, ಮಹ್ಕಳ ಬಿಂಧಯದಲ್ಲ ಅನತ್ತಿ ತೋರದೆ ಇರುವದು ಜವಾಬ್ದಾರ ಹೊರದೆ ಇರುವದು, ಮಹ್ಕಳ ನಹ ಅನತ್ತಿ ತೋರದೆ, ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರದೆ ಇರುವದು ನಲಯಾದ್ದೆ, ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಕಾನ್ನೋರವರು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಅವರು ಒಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠಯನ್ನು ಕೇಳ, ಯಾಕೆ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಬೇಕು?” ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಹ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾರೆ:

ಮಾನವಿಯ ನಹಕಾರದ ಶ್ರೇಷ್ಠವರೆ ನಮಾಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತ ವಾದ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವಂತೆ ಹರಣ್ಯರ ಗೌರವವು ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ನಮಾಜವು ಕಾಯ್ದುಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಅಖಿಧೇ ಯರಾದ ಮಹ್ಕಳ ನಮಾಜದಲ್ಲಿರುವುದಾದರೆ, ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ತಮ್ಮಲೇಖನಿಯಂದ, ಇಂತಹ ನಮಾಜದ ಜಿಂಜಿಬಿಕೆಯ ಕುಲತಾದ ದಾಲಿಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುತ್ತಾರೆ.¹⁴

ಅಖಿಧೇಯ ಮಹ್ಕಳ ಕುಲತ ಶ್ರೇಷ್ಠಯನ್ನು ದೇವರು ಇಷ್ಟಾಯೇಲ್ ಮಹ್ಕಳಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಂಜನಲಾಗಿದೆ:

ಒಬ್ಬ ಮಗನು ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಅಷ್ಟಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ ಶಿಶ್ಯನಲ್ಲಿಟ್ಟರೂ ಚೊಂಡನೂ ಅಖಿಧೇಯನೂ ಆಗಿ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳದೆಹೋದರೆ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಉರುಬಾಗಳಿಗೆ ಹಿಲಿಯರ ಮುಂದೆ ತಂದು ಅವರಿಗೆ - ಈ ನಮ್ಮ ಮಗನು

ನಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವದೆ ಇಲ್ಲ, ಅಜ್ಞಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಇವನು ಮೊಂಡ ಕುಡಿಕ ತಂಂಟ ಎಂದು ನಾಜ್ಞಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಅಗ ಉಲನಪರೆಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಕಲ್ಲೆನೆಂದು ಕೊಲ್ಲಬೇಕು. ಹೀಗೆ ನೀವು ಆ ದುಷ್ಪತ್ವವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮದ್ಯದೊಳಗಿಸಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿಡಬೇಕು. ಇನ್ನುಯೋಜ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಕೇಣ ಭಯಪಡುವರು (ಧರೋಽಹ ದೇಶಕಾಂಡ 21:18-21).

ಅವಿಧೇಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕು ಎಂದು ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು (ತಂಗ ನಾವು ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ಒಡಂಬಡಿಕೆ) ತಿಜನುಪದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ತಂಡ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯಾರಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯಮಗಳು ಮಾತ್ರ ತಂಗಲೂ ಪ್ರಜಾಪತಾಗಾನತ್ವವೇ.

ತಂಡ ತಾಯಿಗಳು ಯಾವಾಗಲು ಸಲಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿವಹಿಸುವುದಾದರೆ, ಅವರು ಬಹಕ್ಕಣ್ಣ ನಾಲ ತಪ್ಪಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದಾಗ್ಗಿತ ಬಹುಶಃ ಸಲಯಾಗಿ ನಡುತ್ತಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲ್ಯ ಶ್ರಾವಣದವರೆ - ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶಿಶ್ಯಿಸಿ - ಪ್ರೋಣಿ ಸುವ ತಂಡದ್ವಾರಾ ಸಿಮಿದ್ದರೆ, ಅವಲಗಾಗಿ ದೇವಲಗೆ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಳ್ಳಿಸಿಲ!

ನಾವು ತಂಡ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆಯ ಹಂಗಿನಪರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ

ನಾನು ತಿಜಿಸಿರುವ “ನಾಲು” ಎಂಬ ಹದವು ಮಜ್ಜಿಗೆ, ನನ್ನಾಗಿ, ಮತ್ತು ವಿಧೇಯಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅಪುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಜರ್ಜನುವುದು ಹೌಮ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ, ಮುಂದಿನ “ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ.” ನಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರೋಣಕರನ್ನು ಅನುಕಂಪದ ತಿಳುವಳಕೆಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಹಾತದಲ್ಲ, “ಗಂಡಿರು ತಮ್ಮ ಕೆಂಡತಿಯರೊಂದಿಗೆ ವಿವೇಕದಿಂದ ಒಗತನ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದ್ದೇವೆ (ಇ ಹೆತ್ತ 3:7). ಕುಟುಂಬದ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಇದು ಕೆಷ್ಟ ನಲಹೆ ಅಲ್ಲ, ನಾವು ಹರಣ್ಣರ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

“ನನ್ನ ತಂಡ ತಾಯಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು.” ಅನೇಕ ಬಾಲಕರು ಅಳುವದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಇದರಲ್ಲ ಹರಣ್ಣರ ತಿಳುವಳಕೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ತಿಜಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ. ನಿನು ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದೇ, ಈ ಒಂದು ಕೊರತೆ ನಿನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದಲೇ ಉದ್ಘಾವಚಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಕೊಂಡಿಲ್ಲವೋ? ಯಾಕೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ತಂಡ ತಾಯಿಗಳು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲ ಯೋವನ ಶ್ರಾವಣದವರಾಗಿದ್ದರು, ಅವಲಗೆ ಬಾಲ್ಯವನ್ನೇಯ ಹಾಗೂ ಹೃಥಾವನ್ನೇಯ ಏರಡೂ ಅನುಭವಗಳಿಂಂ ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ನಿನಗೆ ಬಾಲ್ಯವನ್ನೇಯ ಅನುಭವ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಅಂಶವನ್ನೇ ಗಮನಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವ ನಿನು, ತಂಡ ತಾಯಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣವನ್ನು ತಿಳಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆಯಾ?

ಬಾಲ್ಯವನ್ನೇಯ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರವಾದದ್ದು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಬಾಲ್ಯವನ್ನೇಯಲ್ಲಿರುವಪರನ್ನು ಹೋಣಿಸಿನುವದು ಸಹ ಕಷ್ಟಕರವಾದದ್ದೇ. ಬಾಲ್ಯವನ್ನೇಯಲ್ಲಿರುವಪರೇ, ನಿಮ್ಮ ತಂಡ ತಾಯಿಗಳ ವೃದ್ಧಾಹಕ್ಕು ಹೋಗುವಾಗ ಅವರ ಜೀವನ ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ, ಎಂದು ತಿಳಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಅವರ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನೀವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಈ ಅರ್ಥಕ ಹಲಹಿತಯಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ “ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಹಲಹಿತಯಲ್ಲಿರುವದು” ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದಿರಾ? ಕೆಣಾಗಲೇ ನಿನ್ನ ತಾಯ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಕಲಣಾರುಹಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತ, ಅರ್ಥವಾ ನಿನ್ನ ತಂಡದೆಯ “ಜೀವನದ ಮದ್ಯದಲ್ಲ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ” ನೀಲುಕಿಡ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಜಿಸಬೇಯಾ?

ನಮ್ಮ ನಾಡು

ನಾವು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನಿಂಡುವ ಹಂಗಿನಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಭಯಪಡಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. 1 ತಿಂಗಳಿಂದ 5:15ರಲ್ಲಿ “ಯಾವಣಾದು ಸ್ವಂತ ಜನರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಂತ್ರ ಮನೆಯವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದೀ ಹೊಂದಿದೆ ಅವನು ಕ್ರಿಸ್ತನಂಜಕೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ತಲಿಸಿದವನೂ ನಂಬಿದವನಿಗಿಂತ ಕಡೆಯಾದವನೂ ಅಗಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ತಿಂಗಳಿಂದ ಎಫನ್ 6:4 “ಕರ್ತನಿಗೆ ಮೆಜ್ಜಿಗೆಯಾದ ಬಾಲ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಾಲೋಽಪರೇಶವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವರನ್ನು ನಾಕಿ ನಲಹಿಲ್” ಎಂದು ತಂದೆಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ನಿಂಡಿದ್ದಾರಿದೆ. ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕವಾಗಿಯೂ, ದೈಹಿಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕೌರತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಗಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ದೇವರು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆವಾರ್ತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ (1 ಕೌರತಿ 4:2). ನಮ್ಮ ಈ ಮಹತ್ವರಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸರಜೀಕರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಕೌರತೆಗಳನ್ನು ಅವರು ನಿರ್ಗಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದೇಲ್ಲವೂ ದೊರೆ ಯಾದ ನಮಯದಲ್ಲ ನಾವು ಅವರನ್ನು ದೂರಭಾರದು. ಆತ್ಮಿಕ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಾಲಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವಾಗ, “ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು.”¹⁵ ನಾವು ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡುವವರಾಗಿರೋಣ. ವಿವೇಕಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಉತ್ತರವರೆದ್ದಾನೆ, “ಮಗನೇ ಸಿನ್ನ ತಂದೆಯ ಉಪರೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ತೊರೆಯಬೇಳಿ. ಅವು ಸಿನ್ನ ತಲೆಗೆ ಅಂದದ ಕುಣ್ಣ ಶಿಲ್ಬಃ ಕೌರಜಿಗೆ ಹಾರ” (ಜ್ಞಾನೋಽತ್ತಿ 1:8, 9). ಹಾಗೂ ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದು,

ತಂದಾ, ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳ,
ತಾಯಿಯ ಉಪರೇಶವನ್ನು ಜಡಬೇಳ.
ಅವರಾಗಳನ್ನು ಸಿನ್ನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಿರಂತರವಾಗಿ ಬಂಧಿಸು,
ಸಿನ್ನ ಕಂತಕ್ಕೆ ಧಾರಿಸಿಕೊಂ.
ನಿನು ನಡೆಯಾಗ ಆ ಉಪರೇಶಪು ಸಿನ್ನನ್ನು
ನಡಿಸುವದು,
ಮಲಗಿಕೊಂಡಾಗ ಕಾರ್ಯವಾಗಿ,
ಎಷ್ಟರೇಂದಾಗ ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡುವದು (ಜ್ಞಾನೋಽತ್ತಿ 6:20-22).

ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಾಬಿಧಿಯನ್ನು ಒಡವೆಗಳಿಗೆ ಹೋಳಿಸಿದ ಜಿತ್ರಣವು, ನಿಂದು ಅವರ ಸಲಹಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದಾದರೆ, ನಿಂದು ಸುಂದರವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಪಡೆಯುವಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಂಗಳಿಂದ್ದು.¹⁶

ಒಳಪಡುವಂತೆ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲ್ತತ್ವವೇ: “ತಂದಾ, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಲಾನು. ನನ್ನ ನುಡಿಗಳಿಗೆ ಕಿಂಗೊಡು” (ಜ್ಞಾನೋಽತ್ತಿ 4:20); “ಸದುಪದೇಶವನ್ನು ಹಿಡಿ ನಡಿಲಜಡಬೇಳ; ಅದನ್ನು ಕಾಹಾಡಿಕೊಂ, ಅದೇ ಸಿನ್ನ ಜಿಲವಷ್ಟು” (ಜ್ಞಾನೋಽತ್ತಿ 4:13). ಬಾಲಾರ್ಥನ್ಧರ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಕಾರ್ಯವರೆ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಸಲಯಾದದನ್ನೇ, ನಿಮಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ.

ಅವರಿಗಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಮಾಡಿಲ. ಜನವರಿ 27, 1967ರಲ್ಲಿ ಅಶ್ವೋಲೋ 1 ಸಿಡಿದಾಗ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ಮೂರರು ಬಗ್ಗೋಳಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ, ಎಡ್ಡಾಂ ಹೆಚ್ಚೆ ವೈಣಿವರವರು ಮರಣಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ತಿಂಗಳಿಗೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಕುಲತಾದ ಜಿಂತನೆ:

ನಾನು ಬಾಲ್ಯವನ್ನೆಯಿಲ್ಲರವಾಗ, ಅನೇಕ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಸಂಜಕೆಯಿಲ್ಲ ಇದ್ದಂತಹ ಜಿವಕರಪಾದ ಭರವನೆ ನನಗಿರಲ್ಲ, ಆದರೆ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂಥ ಲೀಟೆಯಲ್ಲ ಹೇಳಲು ಭಾಷಾನಂಪಟಕ ಹೊಂದಿದಂಥ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ನನಗಿರು. ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿಲ್ಲವಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನನಗಾಗಾಗ, ನನ್ನ ಅಳ್ಳಣಾದ ಜಿಮ್ಮೆಗಾಗಾಗ, ನನ್ನ ಸಹೋದರಿಯಾಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಸಂದೇಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನೆಯ ಬೈಬಲ್ ಅದು ಪ್ರಸ್ತುತದ ಗೂಡಿನಲ್ಲ ಇಡುವ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರದೆ, ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಿಲ್ಲಯೇ ಇಡಲಾಗಿತ್ತು, ನಭಿಗೆ ಹೊಗುವಂಥದ್ದು. ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಿದಿಯಾದ ಹಂಡಿಯಾಗಿರದೇ ನಮ್ಮೆ ಜಿವನದ ಲಯಬದ್ಧ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಸೇಳವಾರ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ತೋಡಿಯೇ ಬೇಕು ಎಂಬ ಕಾರ್ಯದಂತಿತ್ತು.¹⁷

ನಮ್ಮೆನ್ನು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ... ಒಳಪಡಿಸುವಾಗ, ನಾವು ಘನಃ ನಹಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತೇನು. “ಮೂರ್ಖನು” ತಂದೆಯ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ತುನುವನು ಗದಲಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವವನು ಜಾಣನು” (ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 15:5; ಮತ್ತು 12:1). ನಾನು ಬೇಕಿದ್ದು ಬಲವಾದ ಕೈಸ್ತನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದರೂ, ಇದು ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತೋಳಿನುವ ಸ್ತ್ರೀಲಿಯಾಗಿದೆ.

ಅಜ್ಯಯ ಬರಹಗಾರನು ಈ ಲೀಟೆಯಾದ ಚಾರ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. “ತರ್ದನು ತಾನು ಶ್ರೀತಿನುವರವರನ್ನೇ ಶಿಶ್ಯಿನುತ್ತಾನೆ” ಮತ್ತು ತಾನು ಶಿಶ್ಯಿಸಿದವರನ್ನು ದೇವರು ಶ್ರೀತಿನುತ್ತಾನೆ (ಅಜ್ಯಯ 12:6) ಮತ್ತು ಆತನು ನಮ್ಮ ದೃಹಿಕ ತಂದಿಗೂ ಹರಲೋಕದ ತಂದೆಗೂ ಒಂದು ನೇರವಾದ ಹೋಳಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ: “ನಮ್ಮನ್ನು ಶಿಶ್ಯಿಸಿದಂಥ ಶರೀರ ಸಂಬಂಧವಾದ ತಂದೆಯನ್ನು ನಾವು ನನ್ನಾನಿನತ್ತೇಂದೆ” (ಪಜನ 9) ನಂತರ, ಶಿಸ್ತಿನ ಕುಲತಾಗಿ ನಾಥಾರಣವಾದ ಅವಲೋಕನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ: “ನಕಲಿಧಿವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ತಾತ್ವಾತಕವಾಗಿ ಸಂತೋಷಕರವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ದುಃಖಕರಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ | ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಬಾಲರು “ಅಮೇನೋ!” ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುವದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ; ಇದರ ತರಬೇತಿಯ ಮುಖಾಂತರ, ಹಾದು ಬಂದವರು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ನೀತಿಯ ಫಲವಾದ ನಮೂದಾನವನ್ನು ತೋರುವರು (ಪಜನ 11).

ಬಾಲ್ಯವನ್ನೆಯಿಲ್ಲ ಇರುವವರೆ, ಇಂಥ ಜಿಂತನೆಯ ಶಿಶ್ಯನ್ನು ನೀಡುವ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ನೀಡು, ಹೊಂದಿರುವದಾದರೆ ದೇವರಿಗೆ ನೇಮ್ಮಾತ್ಮ ಮಾಡಿಲ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ನಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡುವ ಹಂಗಿನಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ.

ಉತ್ತಮವಾದಷ್ಟು

ನಾವು ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ನಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾದ ಮಗನು - ಮಗಳಾಗುವ ಹಂಗಿನಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಬಾಯಿ ಮಾಲಿಸಿದೆ ಎಷ್ಟು ನನ್ನಾನಿಸಿದರೂ, ನಾವು ನಲಯಾದ ಲೀಟೆಯಲ್ಲ ಜೀವಿಸದೆ ಹೋದರೆ, ನಾವು ನನ್ನಾನು ನಲ್ಲಿನುವರವರಲ್ಲ. ಯಾಕೋಂ ಬಂ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಯಿಗಳ ನಲಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವಾಗ, “... ನನ್ನ ಹೇಸರು ದುರ್ವಾಸನನೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಅಹಾಯಕ್ಕೆ ಗುಲಮಾಡಿದ್ದೀಲ ...” (ಆದಿಕಾಂಡ 34:40; KJV). ಏನಾವನ “ದೇಸೆಯಂದ ಇನಾಕ್ಸಿಗೂ ರೆಬೆಕ್ಕಿಗೂ ಮನೋಽಪ್ಯಾಯಿಂಬಾಯಿತು” (ಆದಿಕಾಂಡ 26:35; ಮತ್ತು 27:46ನ್ನು ನೋಡಿಲ). ಈ ಚೋಡಲು ಧರೋಣಹದೇಶಕಾಂಡ 21ನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾಗ, ಅವರ ಮನೋಽವೇದನೆ ಏನು ಎಂದ ಅರ್ಥವಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ, “ಈ ನಮ್ಮ ಮಗನು ನಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವದೇ ಇಲ್ಲ, ಅಳ್ಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಇವನು ಮೊಂಡ ಕುಡಿತ ಮಂಬ” (ಥರೋಣಹದೇಶ ಕಾಂಡ 21:20)ಜಿ?

ಮಹತ್ಕಾರದಂಥ ನಾವು ಕೈಸ್ತರಾಗುವ ಮೂಲಕ, ವ್ಯಯತೀಕರಾದಂಥ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಂಜಕೆಯಂದ ಕೈಸ್ತರಾಗಿ - ನಂತ್ರ ನಾಮಧ್ಯೇ ಕೈ ಸಲಯಾಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ಜೀವಿಸುವರಾಗಿ, ಯಾವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದೇ ನಾವುಗಳು ನಂತ್ರ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ತೋಲನುವಂಥ ಸನ್ನಾನಪಾರಿಯತ್ವದೇ. “ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಶುದ್ಧವೂ ಸರ್ವವೂ ಆದ ನಡತೆಯಂದಲೇ ತನ್ನ ಗುಣವನ್ನು ತೋಳೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು” (ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ 20:11ಎ; KJV). ವೃದ್ಘಾತಕಾಗಿ ನಾವು ನಂಜಗಿಸ್ತರಾಗಿರಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳು ಮೃತರಾಗಿದ್ದರೂ ನಂತರ ನಾವು ಉತ್ತಮರಾಗಿರಬೇಕು: ಅವರ ನೆನಪಿನಾರ್ಥ ನಾವು ನಂಜಗಿಸ್ತರಾಗಿರಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳು ಕೈಸ್ತರಲ್ಲಿದ್ದರು (ಕೈಸ್ತರಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ) ನಾವು ಉತ್ತಮರೇ, ಆಗಿರಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರು ಜೀವದಿಂದ ಇದ್ದರೆ, ನಂತ್ರ ನಂಧಮುದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕೈಸ್ತರನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು (1 ಹೇತು 5:1-4). ಅವರು ಬದುಕಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ನಾವು ನಂತ್ರವನ್ನು ಯಾಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಹಾಳನುತ್ತ ಅವರಿಗೆ ಜಿರುಣಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು.

ನಂತ್ರ ಉತ್ತಮವಾದ ಜೀವಿತವನ್ನೇ ಅವರಿಗೆ ನಮಹಿಂಸುವರಾಗಿದ್ದೇಂದೆ.

ಅವರನ್ನು ತ್ರೀಪಿಸುವದರಲ್ಲ ನಾವು ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು

ನಂತ್ರ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳ ಜೀವನ ಹಯಾರ್ಡರ್, ನಾವು ಅವರನ್ನು ತ್ರೀಪಿಸುವವರೂ, ಅನುಕಂಪ ತೋಲನುವವರೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ನಾನು ಇಲ್ಲ ದಾವಲು ಮಾಡಿರುವ ಹಾರಗಳು, ಖ್ರಾಫಿಕವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಹತ್ವಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆ (ಭಾಲ್ಯಾವಂತ್ಯೇಯಾಲ್ಲಿರುವವರಲ್ಗೆ), ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾರಗಳು ಜೀವನ ಹಯಾರ್ಡರ್ ನಮಗೆಲ್ಲಿಗೂ ನಹಾಯಿಕರಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಜೀವಿಸಿರುವವರಿಗೆ, ನಂತ್ರ ಮೆಷ್ಟಿಗೆ, ನಂತ್ರ ಸನ್ನಾನ, ಕರುಣೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಉತ್ತಮವಾದ ಯಾವನಂತಹ ಯಾವನಂತಹ ರಾಗಿ ಬದುಕುವಂತಹ ಶ್ರಯತ್ವ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಂತ್ರ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಖಿಂಣಲಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಕೇಗಾಗಲೇ ಬೀಳಿದವಲಿಗಾಗಿ ಈ ಹಾರಗಳು ಜೋಡಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದೆ. ನಂತ್ರ ತ್ರೀಪಿ ಮತ್ತು ಅನುಕಂಪವನ್ನು ಅವರ ಜೀವನ ಹಯಾರ್ಡರ್ ನಾವು ತೋಲನಬೇಕು. ಇದನ್ನು ನಂತ್ರ ಮಾತುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಮೂಲಕ, ಬೆಲ್ಲಾರ್ಮಿನ ಮೂಲಕ, ಹತ್ತಿ ವೃವಹಾರದ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ತೋಳೆಡಿನಬೇಕು.

ಇದು ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳ ವೃಧ್ಧರಾಗುವಾಗ ನಾವು ತೋರುವ ತ್ರೀಪಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮೊದಲು ನಾನು ತಿಜಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ 1 ತಿಂಡಿಫೆ 5:8: “ಯಾವನಾದರೂ ಸ್ವಂತ ಜಿನರನ್ನು ಬಿಶೇಷಿಸಿದ ತನ್ನ ಮನೆಯವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದೆ ಹೊಂದರೆ ಅವನು ತ್ರಿಷ್ಟನಂಜಕೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ತುಲಿಸಿದವನೂ ನಂಬಿದವಸಿಗಿಂತ ಕಡೆಯಾದವನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.” ಇದನ್ನು ನಾನು ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಂತಹಿನ್ನುತ್ತೇನೆ - ಹಾಗೂ ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಂತಹಿನೆಯನ್ನು ನಂತರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ಯಾವನಂತಹ ಮತ್ತು ವೃದ್ಘಾವೃತ್ಯಾಕ್ಷರೆ ಹೊಂಗು ತ್ವರುವ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕುಲತಾಗಿಯಾ ಈ ವಾಕ್ಯವು ತಿಂಡಿಯಾಗಿದೆ.¹⁸

ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಯೀಬು ಜನಲಿಗೆ ಜೋಡಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಸದ್ಗುರು ಪರಿಸಾಯದ ಅರ್ಥ ಬಣಿಗೆ ಬಂದು, “ಸಿನ್ನ ಶಿಷ್ಯರು ಹಿಂತಿಲಿಂದ ಬಂದ ಸಂಕ್ರದಾಯವನ್ನು ಯಾಕೆ ಬಿಂದುತ್ವಾಗೆ?” (ಮತ್ತಾಯ 15:2ಎ).

ನಿಂತು ನಂತರ ಸಿನ್ನ ಸಂಕ್ರದಾಯದ ನಿಖಿತ ದೇವರ ಆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಯಾಕೆ ಬಿಂದುತ್ವಾಗೆ? ಹೇಗಂದರೆ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಸನ್ನಾನಿಸಬೇಕೆಂತಲೂ ತಂಡೆಯನ್ನಾಗೆ

ತಾಯಿಯನ್ನಾಗಲ ದೂರಿಸುವವರಿಗೆ ಮರಣದಂಡನೆ ಅಗಂಬೇಕೆಂತಲೂ ದೇವರು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ನಿಷ್ಠೂ ಯಾವನಾದರೂ ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನಾಗಲ ತಾಯಿಯನ್ನಾಗಲ ನೋಡಿ - ನಾನು ನಿನ್ನ ನಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ದೇವರಿಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವದಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನಾನಿನಬೇಕಾದದ್ದಿಲ್ಲ ಅನ್ನುಹಿಂಳಿ. ಹೀಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸಿಬಿತ್ತ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿರಧರಿಸಿ ಮಾಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಕರ್ತವರ್ಗಕ್ಕೆ, ನಿಮ್ಮ ಬಿಷಯದಲ್ಲ ಯೀಶಾಯನು ಬಿಹಿತವಾಗಿ ತ್ವರಾದಿ ಸಿದ್ಧಾನೆ: ಅವನು ಬರೆದದ್ದೇನಂದರೆ (ಮತ್ತುಯ 15:3-7).

ಸದ್ಯಕಾಯರೂ ಮತ್ತು ಜಲನಾಯರು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ವಾಕ್ಯದ ಮೂಲಕ ವಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಖ್ಯಾತವನ್ನು ತೀರಿನಬಹುದು ಎಂದು ಪುನಃ ನಂಬಾಲನ್ನು ಹೇಳಿದರು, “ನಾನು ನಿನ್ನ ನಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ಕೊಬಾನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ (ದೇವರಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದಾಗಿ)” (ಮತ್ತ 7:11ಇ). ಇಜ್ಞಾಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ “ಕೊಬಾನ್ನು” ಅಂದರೆ “ಸಿಬಿತ್ತಕ್ಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದು”: ಎಂಬುದಾಗಿ ದೇವರ ಅಲಯಕ್ಕೆ ನಿಂತುವ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಬಾನ್ನು¹⁹ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಪದವು [ಕೊಬಾನ್ನು] ಧಾರ್ಮಿಕವಾದ ಆಜ್ಞೆ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರಲು ಅನಾಧ್ಯಾತ್ಮ ಯೆಹೋವಿಯ ಇದನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ನಿಂತುಬಹುದಾಗಿದೆ. (ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ) ಸಂಪಾದನೆಯ ಹಣವು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಂಧಾನವಾಗಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಆ ಹಣವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಶ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ನಿಂತೆಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಧರ್ಮಾಣಾಸ್ತದಲ್ಲಿ ತಿಜಿಸಿರುವ ನಿಯಮದಂತೆ ಒಬ್ಬು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರಲೇ ಬೇಕಾದ ನಿಯಮ “ಕೊಬಾನ್ನ” ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಏರು ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜೀರಿಸುವವಾಗಿದ್ದರು, ಅದ ಕೊಬಾನ್ನ ಆಜ್ಞೆಗೆ ನಿಂದನೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.²⁰

ಅದರೆ ಪ್ರೀತಿ ಕರುಣೆಯಲ್ಲಿದ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಯೆಯು, ಮತ್ತು ಮಾನವಿಂದ ನನ್ನಾನವಿಲ್ಲದ ನಾಂತರದಾಯಗಳನ್ನು ಯೀಂನು ಲಂಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬಾಘರ್ನೇಲ್ ಬಾಘರ್ ಬಾಘರ್ ಈ ಲೀತಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ,

ಹೆಚ್ಚು ನಭಿಗೆ, ಹಾಜರಾಗುವಂಥ ಬಿಷಯವಾಗಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ನಭಿಗೆ ನಿಂತುವ ಬಿಷಯವಾಗಲ್ಲ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನಾನಿನುವ ಬಿಷಯಕ್ಕೆ ಹಯಾರಾಯ ವಾಗಿದೆ.

ಆಗ್ರಹಿತರವಾದ ಯುಗರಲ್ಲದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಜಿಸಿರುವ ನಾವು ನಿನ್ನ ನಾಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಬದುಕಿಸಿರುವ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸಿರುವದು ಝೋಲರ ಅಭಾವವಾಗಿದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಜನಸಂಪೂರ್ಣ ಅಯುಷ್ಯವನ್ನು ಶೇಂಕರಿಸಾರು ಅರವತ್ತೇನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ ಮಾಡಿರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದುವರಿಯಲ್ಲಿದೆ ಆದರೆ, ಈ ಅಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒಂದಾದ, ಮುಕ್ತಿ ಹೊಗಿರುವ, ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದ, ವೃದ್ಧರ ನಮನ್ಯೆಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಂತ್ರವು ಜಿಹವಿನಲಾರದು. ನಮ್ಮ ಮನಸಾಖೀಯಲ್ಲ ಕರ್ತವ್ಯನಾದ ಯೀಂನು ಶ್ರಿಸ್ತನ ಕುರಿತಾದ ನಂಬಂಧದ ಬಿಷಯದಲ್ಲ, ಎಜ್ಞರಗೊಳ್ಳುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ವಾಗಿದೆ.²¹

ಮತ್ತುಯ

ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಕದ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಿಷಯದಲ್ಲ ಜ್ಞಾನೋಳತ್ತಿ 28:24 ಈ ಲೀತಿ ತಿಜಿನುತ್ತದೆ. ದೋಷವಲ್ಲಿವೆಂದು ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಧನವನ್ನು ಕದಿಯಿವವನು ಕೇಂಡಿಗಿನಿಗೆ

జీవిగారను నాచుగాళు యారు నకు ఇంతక ఒందు పాప త్జ్ఞీగే ఒకగాగబారదు - అదరే తండె తాయిగళిగే నల్లుచంధ్యస్తు నాచు నల్లునదే హోదరే? అపరన్న నాచు మెజ్జుదే హోదరే, నన్నానిసనదే హోదరే, విధేయరాగదే హోదరే, అనుకంపద తిథివశికే ఇల్లదే హోదరే, అపలగే నకుతార నల్లనదిద్దరే? అపలగే లుక్కుము రాద మక్కళాగదే ఇద్దరే? అపర జిచన పయాంతర అపలగే నిడచబేకాద ప్రీతి ఆదరణేయన్న నిడదిద్దరే, అమలాల్యవాద జిస్తుపన్న కద్దుకోశ్చవదశ్శింతలూ, ఈ విషయ కేట్టుదలపే?

శ్రూధ్రనేయంద ఈ పాపచున్న ముక్కాయ మాడోణ:

దేపరే, మధుచే ఘృత్య కుటుంబద విషయదల్ల నిను నిధిరూప సిస్తు ఆభివంశికోరి, సిస్తున్న స్తుతిసుక్కేచే. ఇదలంద నమిగే లుంబాద ఇజీలవాద క్షూరి సినగే స్వేచ్ఛ నాచు లుక్కుమువాద గుండందియ, తందెయియ, కెండతియియ, తాయియియ ఘృత్య ఘృత్యిలు ఆగియిపరితే నకుయిను. నష్టు ముఖ్యాన్తుభావక్షూరి - సిస్తు దివేకపన్న అపలంభించేచే. నష్టు బలికణతేయల్ల సిస్తు బలచున్న ఇత్తయించేచే నష్టు నకుల మనిగిల్ల సినగే ఏకిమియాగాల, యొసుచిన “అమల్య నాచుదల్ల” బీడుక్కేణ, ఆచేనా.²²

ఒప్పుణ్ణగాళు

‘కేలవు నాల నాను ఇదన్న “తందేగే నాచు నల్లునబేకాద ఏట నాలగాళు” మతు “తాయిగ నల్లునబేకాద ఏట నాలగాళు” ఎందు బోధిసుక్కేఉనే. ² ఇన్నా తందేతాయిగళ జీవియల్ల జీఎసుక్కుయిప్పియ మక్కళాగు “నామాన్యవాద బోధనేయాగియుక్కేడే. ³ కేలవు తండె తాయిగాళ ఒళ్ళేయపరాగియపదిల్ల, బీంకిసుపదిల్ల ఇదు నియమక్కే బియద్ద పాద్దె బక్కళ్ళు అభిప ఎల్లా ఒళ్ళే తండె తాయియిన్నే, హోందిద కేంటుగు ఇల్లాద్దారే, మక్కు అపరు లుక్కుమువాదున్నే నమగే మాకిద్దారే. ⁴ యు, ఎన్న హోరగడే ఇదన్న అపరు లయించినుపుదాదే, బిబిధ దృష్ట్యాంతపన్న అలయించినబహుదు. మక్కళు కుట్టిద పలస్థితింతలూ తండె తాయిగాళ అపరన్న లుక్కుమువాద ప్రపంచక్క నడిసిద్దారే. ⁵ Quoted by Batsell Barrett Baxter, *Christ and Your Home* (Abilene, Tex.: Herald of Truth, 1974), 35-36. ⁶ దేపరు నష్టున్న ప్రీతిసి నమగారి తస్తు మగనన్న కొట్టుయ్, దేపర నష్టు మేలే ఇష్టుయ ప్రీతియ సిద్దాంతపారియుక్కేరే, ఒందు పేణే యాచుపే మెజ్జుగెయిన్న జను నష్టు మేలే తెలుండడినదిద్దరూ, నాచు నుజినలీఁ జీకు ఎందు దేపర వాక్యపు తిజిసుక్కేరే (ప్రథమ 1:16; 1 థెనలీఁసిక 5:12). ⁷ KJV యొల్లుయ భయదు పదద అధిక నాపు కేగాగలీఁ అనెంక నాల తిజిసిద కాగే “మాన్యకే, కాగూ ఆశివాద నన్నాను” ఎంబుదాగిదే. ⁸ KJV “బేషికస్తు కొడుకుతూనే” ఎంబుదర అధిక “బేషికసింద నమ్మన్న ప్రోఫెషనలుతూనే” (అగ్గారప). ⁹ తందెయు మత్తునాగియివాగ కాచును అవసర తందె అగ్గారప నుజిసిదను. ¹⁰ Eleanor Roosevelt was the wife of Franklin D. Roosevelt, the thirty-second president of the U.S. (1933-45).

¹¹బాక్సోపర్ అపలంద తిజినలాగిదే 33. ¹²Ibid. ¹³Ibid. ¹⁴Ibid., 35. ¹⁵మక్కళన్న కుటుంబిసుక్కు దేవర వాక్యానిం తందెయ ఆధ్యక్తమయ్యవాగిద్దరూ తాయియు ఇదరల్ల నకుతార నుజినబేకిం. ¹⁶అపర నకుల నుజిగాళు, దేపర వాక్యాను నలహయ మేలౌగే ఇష్టు ఎల్లా బోధనుగాళన్న దేవర వాక్యానిం తండె పలించినబేకి. ¹⁷బాక్సోపర్ నల్ల తిజినలాగిదే, 38. ¹⁸మక్కళ ఇన్నా ఇతరే కుటుంబద పుట్టదన్న ప్రోఫెషనవ కులతాగిదే. ¹⁹మత్తుయ 27:6 కేబాణన్ అందరే “వజానే” ఎందు తజుమచుాడలాగిదే. ²⁰Kenneth L. Barker, gen. ed., *The NIV Study Bible* (Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1985), 1507.

²¹ಬಾಕ್ಯಾರ್ಥ, 37-38. ²²ಮದುವೆ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದ ವಿಷಯದಲ್ಲ, ಪ್ರಸಂಗಿನವಾಗ ಶಾಧಭಿಕ್ ಅಹಾನವನ್ನು ನಾನು ನಿಳಿತ್ತೇನೆ, ಮನೆ ಎಂದರೆ ಕೈಸ್ತರ ಮನೆ ಅದರ ಅರ್ಥ ಕುಟುಂಬದ ನದನ್ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ನಂಜಗನ್ತರಾದ ಕೈಸ್ತರಾಗಿರಬೇಕು, ಕೈಸ್ತರಾಗುವದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುವದಕ್ಕೂ ಕರೆ ನಿಳಿತ್ತೇವೆ.