

ಜೀವವನ್ನು ಉಜ್ಜೀವಿಸಿದ ಮನ್ಯಮ್ಮೆ

(2 ಅರನು 4:18-37 ಮತ್ತು 8:1, 5)

ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವಾದ ಎಲ್ಲಣ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಾಭಿನಿ ಸ್ತ್ರೀಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸೋಣ. ಹಿಂದಿನ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಣನು ಜೀವವನ್ನು ಕೊಡುವವನಾಗಿದ್ದು, ಉಪಕಾಲಿಯಾದ ಆತನು ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾಧನವಾಗಿದ್ದನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ಹಾರದಲ್ಲಿ, ಪ್ರವಾದಿಯ ಜೀವವನ್ನು ಉಜ್ಜೀವಿಸುವವನು ಎಂದು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಈ ಘಟನೆಯ ನೂಜಿನಲ್ಲಿಡುವಾಗ ಇವೇ ಹದಗಳು ಹಡೆ ಹಡೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ:

... ಎಲ್ಲಣನು ತಾನು ಬದುಕಿಸಿದ ಹುಡುಗನ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದನು ...
(2 ಅರನು 8:1; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನಷ್ಟಾದ್ದು).

ಎಲ್ಲಣನು ಸತ್ತ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಜೀವದಾನ ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಗೇಹಜಯ ವಿವರಣೆಗ್ಗೆ ರಾಗಲೇ ಜೀವದಾನ ಹೊರಂದಿದ ಹುಡುಗನ ತಾಯಿಯ ತನ್ನ ಹೊಲಮನೆಗಳಗಾಗಿ ವೊರಿಯಲುಪುರುದ್ದುವ್ಯಾಸ್ತರ ಅರನನ ಬಳಗೆ ಬಂದಳ. ಕಾಡಲೇ ಗೇಹಜಯ - “ಅರನನೇ ನನ್ನ ಒಡೆಯನೇ ಎಲ್ಲಣನು ಬದುಕಿಸಿದ ಹುಡುಗನು ಇವನೇ; ಈಕೆಯು ಇವನ ತಾಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು” (2 ಅರನು 8:5; ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನಷ್ಟಾದ್ದು).

ವಿನೇ ಅಗಲ, ಜೀವದಾನ ಮಾಡಿದವನು ದೇವರೇ ಎಂದು ನಾವು ಅಧ್ಯೇಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಆತನು ಅದನ್ನು ತನ್ನ ನಂಜಿಗನ್ತ ಸೇವಕನ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದನು. ಈ ಹಾರವು ಮುಗಿಯುವ ಮನ್ನ, ಶಾಸ್ತ್ರಾಭಿನಿ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ ಅದೇ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ದುಃಖವು ಬಂದಾಗ ಸಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ನಂತೋಣ ಮತ್ತು ಹೃದಯ ಜೂರಾಷಣ್ಣ (4:18-20)

ನಂತೋಣ

ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಹಾರವು ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಇನ್ನಿಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಹೊನ ಶಿಶುವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಳು. ಮಗುಭಿನ ವೊದಲ ಮಾತು ಮಗುಭಿನ ವೊದಲ ಹೆಚ್ಚಿನ ಇಂಥ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಂತಹ ಶ್ರವಿಯೋಂದು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವೇನಲ್ಲ.

ಈ ಹಾರವು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಾಗಿಹೋಗಿರುತ್ತವೆ ಏರಡು ಅರನು 4:18 ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, “ಹುಡುಗನು ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ದಿವಸ ಹೊಲದಲ್ಲ ತೊಯ್ಯಾವರ ನಂಗಡ ಇಧ್ಯನು.” ಈ ವರ್ಜನದಿಂದ ಆ ಹುಡುಗನು ಜಿಕ್ಕ ಮಗುಭಾಗಿಯಾಗಲೇ ಅಧವಾ ಇಹ್ವತ್ತಿಂತಹ ವೊದಲೆ ಆತ ತೀರಿರ ಬಹುದು ಎಂಬ ನೂಜಿನೆಯನ್ನು ನಮಗೆಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆತನು ತಾಯಿಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೊತುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು

ಮತ್ತು ಆಕೆಯು ಅತನನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಿಂದ ಮೇಲೆ ಒಯ್ಯಬಹ್ತು ಅತನು ಜಿಕ್ಕಪನಾಗಿದ್ದನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ (ವಜನಗಳು 20, 21). ಅತನು “ಮನು” (ವಜನಗಳು 26, 34) ಮತ್ತು “ಕೂಸು” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದನು (ವಜನಗಳು 29, 31, 32, 35). ಬಹುಶಃ ಅತನು ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕುಂದ ಅಥ ಪಣದವಸಿದ್ದು, ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಹಿಂದೆ ಹೋಲಕ್ಕೆ ಬರುವಹ್ತು ಜಿಕ್ಕಪನಾಗಿದ್ದನು.

ಇಂಗಳು ಗಮನಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಮೂರು ನಂಗತಿಗಳಿವೆ. ಹೊದಲನೆಯಿದು ತಾಂತ್ರಿಕ ಹೋಲಕ್ಕೆ ಹೋಳಿಲೆಂದು ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿದ್ದಿಂತೆ ಎಂದು ವೇದಭಾಗವು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮೂರು ಪಣದವಸಿರುವಾಗಿ, ನಾನು ನನ್ನ ಪುತ್ರಕರ್ಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ನನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಮನೆಯಿಂದ ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಕಾನುತ್ತಿದ್ದ ಜಿಕ್ಕು ಶಾಲೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಳುತ್ತಿದ್ದನು (ಅದು ಅತನ ಹೊದಲ ಬೋಳಿನಾ ಉದ್ಯೋಗವಾಗಿತ್ತು ಇದಲಿಂದ ಅತನು ಬಲು ನಾಜಿಕೆಗೊಳಿದ್ದನು). ನನ್ನ ಕಥೆಯಿಲ್ಲನ ಆ ಜಿಕ್ಕು ಕೂಸು ತನ್ನ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾದಾನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಅತನ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದೆಯೇ ಬಾಗಿಲ ಹೋರಿಗೊಳಿದನು. ಎರಡನೆಯಿದು, ಆ ಮನುವು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಹಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರ ಬಹುದು, ಸೇವಕನು ಅತನ ಜೊತೆಯಿಲ್ಲರಬಹುದು. ಬಹುಶಃ ಆ ಸೇವಕನೇ ಅತನನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕರತಂದಿರಬೇಕು (ವಜನಗಳು 19, 20). ಮೂರನೆಯಿದು, ನಿಯಮದಂತೆ, ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗರು ಜಿಕ್ಕು ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೊಲಿದ ಕೆಲಸದಲ್ಲ ಹಾಲ್ಯಾಷ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಜಿಕ್ಕು ಮಗನನ್ನು ಸುಗ್ರಿಯಿಲ್ಲ ಹಾಲ್ಯಾಷ್ಟುಪುದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಲು ಬಯಸಿರಬಹುದು.

ಇದು ಹೇಗೆ, ನಂಭಬಿಸಿರಿ, ಆ ಹುಡುಗನು ಹೊಲಿದಲ್ಲ ಕೊಯ್ಯಿದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತಂದೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಳಿದನು (ವಜನ 18). ಇದು ಸುಗ್ರಿಯ ಕಾಲ, ಅದೊಂದು ಪಣದ ಬಲು ಗಡಿಜಡಿಯ ಕಾಲ, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಜಂಟವಟಕೆಗಳು ಆ ಬಾಲಕನಿಗೆ ತುತ್ತಾಹಲಮಾಯ ವಾಗಿದ್ದವು. ಅತನು ಅಲ್ಲಂದ ಇಂಗಳು, ಇಂಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲ ಧಾನ್ಯದ ದಂಣನ ಮಧ್ಯ ಉಂಡಿತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ಜಿತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ತಂದೆಯು ತನ್ನ ವೃದ್ಧಹೃದಲ್ಲ ಮಗನನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ತೀಳಿಯಿಂದ ಅತನ ಜಂಟವಟಕೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಂದಲೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ವೃದ್ಧಯ ಜೂಬಿಜೂಬಿ ಅಡಬ್ಬು

ಒಮ್ಮೆಲೇ, ನಾಶನವು ಅಪ್ಪಣಿಸಿತು. ಆ ಕೂಸು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು “ಅಪ್ಪಾ, ನನ್ನ ತಲೆ ನನ್ನ ತಲೆ” ಎಂದು ಜಿಲ್ಲದನು (ವಜನ 19:೧). ಹುಡುಗನ ಕಾಯಲೆಯ ಬಗೆಗೆ ನಮಗೆ ಲಜಿತತೆ ಇಲ್ಲ. ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕೊಯ್ಲಿನ ನಾಧನದಿಂದಾದ ತಲೆಯಲ್ಲಾದ ಗಾಯ ಎನ್ನಬಹುದು, ಯಾಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಕಾಣುವಂತಹ ಗಾಯವಾದ ಇದರ ಬಗೆಗೆ ತಂದೆಯು ಲಜಿತವಾಗಿ ಬಹುಕಾಳಿ ಯುಳ್ಳಪನಾಗಿರಬಹುದು. ಇಸಿಲನ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದ ನಾಧ್ಯಾಲಿಯಂತಹ ನೂಯಿನ ಅಧಿಕರಣದಿಂದ ಬರುವ ಮೂಜಾರೋಗೆ ದಿಂದ ಆ ಮನುವು ಲಭಲುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂದು ಬಲು ಹಳೆಯ ವಿಘೋಗಳ ನಮುಧಿನುತ್ತವೆ (ಸೋಂಡಿಲ ಕೀರತನೆ 12:1:6; ಯೋಹಾಯ 49:10). Donald J. Wiseman ಯೋಜಿಸಿನುವುದೇ ನೆಂದರೆ, ಹೇಗೆ ನೂಯಿನ ತಾಹದ ಮೂಜಾರೋಗೆ ವು “ಇದು ಮೈದಾನ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದ ಜಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕಾಳಿ ಸುಗ್ರಿಯ ನಮಯಿದಲ್ಲ ಬಿರಜಾವಾದದ್ದು”¹ ಎಂದು ಅಭಿಷ್ಯಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ರಕ್ತನಾಳ ಗಳು ತಂಂಜಕೊಳ್ಳುವ ರೋಗ ಅಥವಾ ಮೆದುಳನ ಗಡ್ಡೆ ಎಂಬಲ್ಪುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ನಾಧ್ಯಾಲಿಯ ಇತರ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿವರಗಳು ಅಲ್ಲವೇ.² ರೋಗವು ವಿನೇ ಇರಿ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಳಿಜಿಂಪ್ರೋವ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಿಸ್ತೇನೂ ವಾಸಿಮಾಡದು ಎಂಬುದರಿಳ್ಳ ಯಾವ ತತ್ವ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ಬಂದನು. ಅತನಿಗೆ ಮೇಲ್ಪುಜಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಲಿದಲ್ಲ

ಇರುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನು ತನ್ನ ಸೇವಕನಿಗೆ “ಇವನನ್ನು ತಾಯಿಯ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (2 ಅರನು 4:19ಇ).

ಆಕೆಯ ಮಗನನ್ನು ಮನಿಗೆ ತರಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ಆ ಸ್ತೀರೆ ಎಂಥ ಅಭಾವವಾಗಿರಬಹುದು (ಸೋಡಿಲ ವರ್ಜನ 20ಎ). ಹಿಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಆತನು ಅಪವಾಹಿಸ್ತುರುವುದನ್ನು ಆಕೆಯು ನೋಡಿದ್ದಳು; ಆಕೆಯು ಆತನ ಮಗನಿಷ್ಠಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಳು; ಆತನ ದೊಡ್ಡ ನಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಳು. ಈಗ ಆತನು ನರಳ್ತತ ಸೇವಕನ ತೋಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಮಗನವನ್ನು ತನ್ನ ಕೆಯಿಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿದು ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಭಯವು ಆಕೆಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಹಿಡಿಯಿತು (ಸೋಡಿಲ 20ಇ). “ಅಮ್ಮಾ ನನ್ನ ತಲೆಯು ನೋಯಿತ್ತಿದೆ; ನನ್ನ ತಲೆ ನೋವಾಗುತ್ತಿದೆ; ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸು” ಎಂದು ಆ ಕಂದನು ಅಕ್ರಂದಿಸಿದಾಗ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರು ಹಲಿದಿರಬಹುದು! ಆಕೆಯು ಮಗನವನ್ನು ನಮಾಧಾನ ಮಾಡಲು ಇತರೆ ತಾಯಂದಿರು ಮಾಡುವಂತೆ ಆಕೆಯು ಕೂಡಾ ಹಿಂದಕ್ಕೂ ಮುಂದಕ್ಕೂ ಓಲಾಡುತ್ತಾ ಆತನನ್ನು ನಂತೆಸಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲ, ನಾನು ಜಿತ್ತೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ತಣ್ಣನೆಯದನ್ನು ಹಜ್ಜುತ್ತಾ ತಣ್ಣೀಯ ಬಣ್ಣೀಯನ್ನು ಆತನ ತಲೆಯ ಮೇಲಡುತ್ತಾ ಮುದ್ದುಗಳಿಂದ ಆತನ ಮುಖವನ್ನು ಮೃದುಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದ ಆಕೆಯು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ: “ಆತನು ನಾಯಲಾರನು! ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ದೇವರೇ ಆತನನ್ನು ನನಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ; ಆತನು ಬಜಿತವಾಗಿ ನಿಸ್ತಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರನು!”³ “ದೇವರೇ ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ನಾಯಲು ಜಡಬೇಳ! ಆತನನ್ನು ನಾಯಲು ಜಡಬೇಳ!” ಎಂದು ಅವಳ ತನ್ನ ವೇದನೆಯುತ್ತ ಹೂಡಿನೆಗಳನ್ನು ಹರಲೇಂಕಕ್ಕೆ ಕಜಿಸಿರಲೇಬೇಕು.

ಆಕೆಯು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋಲಿದ್ದಾಗ್ನಾ, ಅವಳ ಮಗನನ್ನು ಪುನರುಜ್ಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೇ ಶ್ರಯಕ್ಕಿಸಿದ್ದಾಗ್ನಾ, ಅವಳು ಹೃದಯವೂವರ್ತಿತವಾಗಿ ಹೂಡಿನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ್ನಾ ಆ ಮಡುಗನು ಕೃಶವಾಗುತ್ತಾ ಹೋದನು. ಆ ಮಗನಿನ ಅಳವು ಕ್ಷಿಳಿಷಿತುತ್ತಾ ಕೊನೆಯಲ್ಲ ಅದು ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಆತನು ಅಂತಿಮವಾದ ಲಾಸಿರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು ಮತ್ತು ಆತನ ದೇಹವು ಸಿಫ್ಫಲವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ವೇದಭಾಗವು ಸರಳವಾಗಿ “ಮಡುಗನು ಮಧ್ಯಾತ್ಮದವರೆಗೂ ತಾಯಿಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಾದ್ದುಕೊಂಡು ಆ ನಂತರ ನತ್ತುನು” (ವರ್ಜನ 20ಇ, ಸಿ) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಬೈಬಿಲನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಆ ಮಡುಗನು ಕೇವಲ ಮಾಜಾವಂಧನ್ಯಾಯಿಲ್ಲವಾಗಿ ಅವರು ಅಧಿಕಾರಿ ಹೇಳಲು ನಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಲ್ಲ.⁴ “ಆತನು ನತ್ತುನು” (ವರ್ಜನ 32ನ್ನು ನಂತರ ನೋಡಿಲಿ).

ಮಕ್ಕಳು, ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳು, ನಾಯಿಬಹುದೇ? ಇದನ್ನು ನಾವು ತ್ವರಿದಿನ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಯಾಕೆ ನಾಯಿತ್ತಾರೆ? ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ಹಾಷದಿಂದ ಭರ್ತುವಾದ ಲೋಕದಲ್ಲ ಇದ್ದೇವೆ. ಬಹು ಹಿಂದೆ ಆದಾಮು ಮತ್ತು ಹವ್ವಿಲಿಗೆ ಅವರು ಒಂದು ಬೇಳೆ ತನ್ನಬೇಳೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾದ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದದ್ದಾದರೆ ಅವರು “ನಾಯಿದು ಬಜಿತ” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟಿತ್ತಿತ್ತು (ಆದಿಕಾಂಡ 2:17). ಅವರ ಅಖಿಧೇಯತೆ ನಂತರ “ಮರಳವು ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರ ಮೇಲೆ ಹರಡಿತು” (ರೋಮಾತ್ತರ 5:12); ಇದು ನಾರ್ವ-ಆಕ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಹಲಿಣಬಿಸಿತು. “ಒಂದೇ ನಾಲಿ ನಾಯಿವದು ... ಮನುಷ್ಯಲಿಗೆ ನೇಮಕವಾಗಿದೆ” (ಅಜ್ಯಯ 9:27). ಕೆಲವರು ತನ್ನ ವೃದ್ಧಾರ್ಥದ ದಿನಗಳಲ್ಲ, ಕೆಲವರು ತನ್ನ ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಹೌದು ಕೆಲವರು ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳಲ್ಲ ಮರಣಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ದುರಂತಗಳು ಹರಲೇಂಕದ ಮನೆಯು ಶಾಶ್ವತವಾದದ್ದೆಂದೂ “ಇನ್ನು ಮರಣವು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ” (ಪ್ರತಿಕಂಡ 21:4) ತಿಳಿನುವಂತೆಪುಗಳಾಗಿವೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಕೃಗರಿಂದ ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ

ಜಿಕ್ಕಪಡೆದಾಡನೆ ತರುಗಿ ನೇಲಕೆಳಾಳ್ಬತ್ತೇವೆ ಎಂದೂ ನೂಡಿನುವವುಗಳಾಗಿವೆ (ನೋಂಡಿಲ 2 ನಮುದೇಲ 12:23).

ಯೋಜನೆಯೋ ಮತ್ತು ಜನ್ಮಹಿನ್ನೇ? (4:21-31)

ಯೋಜನೆಯೋ?

ತನ್ನ ಮಗನು ಮರಣಹೊಂದಿದನು ಎಂಬುದು ಅಲವಾದೆಂದನೆ ಶಾಸನೇಬಿನ ಸ್ತೀಯು ಹೇಗೆ ತ್ರೈತಿಯಾಗಿದಬ್ಬಾ? ಕಣ್ಣೀಲನಿಂದ ಮೂಜೆಹೊಂದುವುದನ್ನು ನಾವು ಎದುರುಸೋಳ ಬಹುದು. ಅವಳ ತನ್ನ ಸ್ತೇಲಹಿತೆಯರನ್ನು ತನಗಾಗಿ ಅಳಲು ಕರೆಯುವುದನ್ನು ನಾವು ಎದುರುಸೋಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅವಳು ತನ್ನ ಸೇವಕರನ್ನು ಕರೆದು ದೇಹವನ್ನು ಹಾಣಿವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿತೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ನೂಡಿನುವುದನ್ನು ನಾವು ಎದುರುಸೋಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ, ಆಕೆಯು ಅದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿಲಕ್ಷ್ಯವಾದ ನಂಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದಳಿ: “ಕೂಡಲೇ ಆಕೆಯು ದೇವರ ಮನುಷ್ಯನ ಕೊಣಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವನ ಮಂಡದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ ಬಾಗಿಲು ಮಜ್ಜಿ ಹೊರಗೆ ಹೊಂದಳಿ” (2 ಅರನು 4:21). ಅವಳ ವಿನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರ್ದಾಗೇ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ತಿಜಿದಿಲ್ಲ. ಆ ಕಣಿದಲ್ಲಾನ ಆಕೆಯ ಮನದಲ್ಲಾನ ವಿಜಾರಗಳೇನು ಎಂದು ನಾನು ತಿಂಗಳಿಂದಲೂ ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಂಗತಿಗಳು ಆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು.

(1) ತ್ರಾದಿಯ ಕೊಣಿಯು ಬಹುಶಃ ಆಕೆ ಮನೆಯಂದ ಸ್ವಲ್ಪದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಕೊಣಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಆ ಸ್ತೀಯು ಹೊರಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತೆಲ ತಾನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಮಗನ ದೇಹವನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ಕೊಣಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ನಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಅವಳ ಹೊರಗೆ ಹೊಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಯಾರು ಕೂಡಾ ತೊಂದರೆ ಹಡಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ. ಒಂದು ಸಿಯಮದಂತೆ ಯೆಹೂದಿಗಳ ಮರಣಹೊಂದಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಗಳ ದೇಹವನ್ನು ಅವರು ಮರಣಹೊಂದಿದ ನಿನ್ಮೆ ಹಾಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೂಲಿವ ತ್ರೈತಿಯಿಗಳ ತನ್ನ ಮಗಸಿಗಾಗಿ ಹೂರಂಭವಾಗಬಾರದೆಂದು ಆ ತಾಯಿಯು ಬಹುಶಃ ಬಯಸಿರಬಹುದು.

(2) ಹೂಯಿಶಃ ತ್ರಾದಿಯ ಕೊಣಿಯು ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರಬಿರುವ ಕೊಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದೂ ಕೂಡ ಒಂದಾಗಿರಬಹುದು. ಅದರಿಂದನೇಯೇ, ಆ ಸ್ತೀಯ ಸ್ವಂತದ ಮಲಗುವ ಕೊಣಿಯಂತಹ ಇತರಪುರುಷರ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ನೂಡಿನುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಆ ತಾಯಿಯ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ತ್ರಾದಿಯ ಕೊಣಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಳು ಮತ್ತು ತ್ರಾದಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಹೊಂದಳಿ ಎಂದು ನೂಡಿಕೊಂಡಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಲಾತಿಯಲ್ಲಿ, ಅವಳ ಎಲ್ಲಾರೂ ಮಧ್ಯ ತ್ರೇಣಿನುಖಿತೆಯನ್ನು ಎದುರುಸೋಳಿಸಬಾಗಿದ್ದಳು.

ಈ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಪ್ಪುಕೊಂಡಂತಹ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಹೊಳಣ. ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ತ್ರಾದಿಯ ಕೊಣಿಯಲ್ಲಿ ಇಲಿಸಿದ ಆ ಸ್ತೀಯು, “ತನ್ನ ಗಡನನ್ನು ಕರೆಸಿದಳಿ” (ಪಜನ 22೨). ಬಹುಶಃ ಆಕೆಯು ಅತಸಿರುವ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೊಗಿರಬಹುದು. ಆಕೆಯು ಅತಸಿಗೆ, “ದಯವಿಟ್ಟ ನನಗೊಳಿಸ್ತರ ಬಬ್ಬ ಸೇವಕನನ್ನು ಒಂದು ಕತ್ತೆಯನ್ನು ತಳುಹಿಸು; ನಾನು ಬೇಗನೇ ದೇವರ ಮನುಷ್ಯನ ಬಜಿಗೆ ಹೊಗಿಬಂದುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳಿ (ಪಜನ 22೩). “ದೇವರ ಮನುಷ್ಯ” (ಪಜನ ೭) ಹಿಗೆ ಆಕೆಯು ಎಲ್ಲಾರೂ ಕರೆದಳು.

ಆಕೆಯು ಎಲ್ಲಾರೂ ಯಾಕೆ ಹೊಗಬಿಯಸಿದಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಚೇದಭಾಗವು ನಮಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ತ್ರಾದಿಯು ಇರುವಲ್ಲ ಆಕೆಯು ತಲುಹಿದ ಕೂಡಲೇ ಆಕೆಯು

ತನ್ನ ಅನಂತೋಽವನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದಳು (ಪಜನ 28), ಆದರೆ ಲಜಿತವಾಗಿ ಅವಳು ತನ್ನ ಮಗನ ದೇಹವನ್ನು ಜಣ್ಣಬಿಡಲಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕೇವಲ ದೂರಕೊಡಲಿಂದ ಇಷ್ಟು ದೂರದ ಶ್ರಯಾಂವನ್ನು ಅವಳು ಮಾಡಿರಲಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದೆಂದರೆ ಎಷ್ಟುಬೇಗ ನಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಬೇಗನೇ ಮಾಡಿದ ಶ್ರಯಾಂ (ಪಜನ 24) ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎಲೆಂಡನು ತನ್ನಿಷ್ಟುದನೆ ಮರಳಬೇಕೆಂಬ ಅವಳು ಹೊಂದಿದ ನೂಜನೆ (ಪಜನ 30) ಇದಾಗಿದೆ. ಶ್ರವಾದಿಯ ನಾಧ್ಯ ವಾದಷ್ಟು ಬೇಗನೇ ತನ್ನ ಮಗನ ದೇಹದ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಶ್ರವಾದಿಯ ಕೊಣೆಯಲ್ಲ ಇರಬೇ ಕೆಂದು ಆಕೆಯ ಬಯನುವವಳಿಗೆದ್ದಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ನೂಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದಿನ ಹಾರದಳ್ಲಿ, ಆ ಸ್ತೀಯ ಮನೆಯ ಅನೇಕ ಉಂಟ ನಮಯಿದ ಆರಂಭದಲ್ಲ, ಎಲೆಂಡನು ತನ್ನ ಗುರುವಾದ ಎಲೆಂಯನ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಬಹುದು. ಹಾಗಿದ್ದಳ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲ ಒಂದು ಅಷ್ಟುತವಾದ ಕಥೆಯಾದ ಎಲೆಂಯನು ಜಾರೆತ್ತಾದ ಬಿಧವೆಯ ಮಗನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಅತನು ಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರಲೇಬೇತು (1 ಅರನು 17:17-24). ನತ್ಯದೇವಿಯ ಆಧಾರಗಳಿಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಜೆ ನತ್ಯವನನ್ನು ಎಜ್ಜಿಸಿದ ಘಟನೆಯು ಎಲ್ಲಯೂ ಇಲ್ಲ ಯಾರೋಬ್ಬಿನೂ ಇಲ್ಲ. ಶಾನೇಖಿನ ಸ್ತೀಯು ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾದರೆ, ಎಲೆಂಡನು ಎಲೆಂಯನ ನೇವೆಯಿಂದ ಅದರಂತೆಯೇ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಈ ಅಷ್ಟುತವನ್ನು ಮಾಡುವನು ಎಂಬ ನಿಲಂಕ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಳು (2 ಅರನು 2:14ರ ಜೊತೆ 2 ಅರನು 2:8ನ್ನು ಹೋಳಿಸಿಲಿ; 2 ಅರನು 4:1-7ರ ಜೊತೆ 1 ಅರನು 17:8-16ನ್ನು ಹೋಳಿಸಿಲಿ). Wiseman ರವರು, “ಆ ಸ್ತೀಯು ಮಗನನ್ನು ಕೆಳಿದುಹೊಂಡಿದ್ದಳು ಆದರೆ ನಂಜಕೆಯನ್ನೆಲ್ಲ” ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.⁵

ಆ ಸ್ತೀಯ ಶೈಲಣಿ ಏನೇ ಅಗಿರಿ, ಆಕೆಯ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ನೇವಕನನ್ನು ಮತ್ತು ಕತ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳ ಯಾಕೆಂದರೆ ಆದಲಿಂದ ತಾನು ಎಲೆಂಡನೆಡೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಅತನನ್ನು ಕರೆತರಲಿಂದ (ಪಜನ 22ಬಿ). ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಶ್ರವಾದಿಯು ಇರುವಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಬಯಸಿದ್ದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ವೃತ್ತಿಯು ಆಷ್ಟುಯೂಜಕಿತನಾಗಲಲ್ಲ. ಅತನು ಕೇವಲ ಆ ನಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಆಷ್ಟುಯೂಜಕಿತನಾದನು. “ಒಂದು ಅವವಾಸ್ಯೆಯಲ್ಲ, ನಬ್ಬತ್ತೆಲ್ಲ, ಈ ಹೊತ್ತು ಯಾಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾ?” (ಪಜನ 23ಬಿ) ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ನಬ್ಬತ್ತು ಮತ್ತು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಗಳು ಯಿಹಾದಿಗಿಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜಟಪರಿಕೆಗಳ ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದವು (ನೋಡಿಲಿ ವಿಮೋಜನಕಾಂಡ 20:8-11; ಅರಣ್ಯಕಾಂಡ 29:6; ನೆಹಬಿಯ 10:33; ಕೀರ್ತನೆ 81:3). ಆ ನಂದಭರಣಗಳಲ್ಲ ಮಾತ್ರಾಜ್ಞಾಜಿ ಮಾಡುವಪರ ಶ್ರದ್ಧೆಳಳ್ಲ ನಂಜಗನ್ತುರಾದಪರ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲ ಕೂಡಿಲಬುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೇಗೋ ಆ ದಿನಪು (ಶಾನೇಖಿನ ಸ್ತೀಯು ಎಲೆಂಡನೆಡೆಗೆ ಹೋಗಲು ಬಯಸಿದ ದಿನ) ವಿಶೇಷವಾದ ದಿನಗಳಲ್ಲ ಒಂದಾಗಿಲ್ಲದ್ದಲಿಂದ ಆಕೆಯ ಗಂಡನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಶ್ರವಾದಿಯ ಬಜಿಗೆ ಹೋಗುವ ಇಷ್ಟೆಯಿಂದ ಆಷ್ಟುಯೂಜಕಿತನಾದನು.

ಆ ಸ್ತೀಯ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ಕೇವಲ “ಜಿಂತೆಯಲ್ಲ” (2 ಅರನು 4:23ಬಿ) ಎಂದು ಹೇಳಿದಳ. ಕೆಲವರು ಹೇಳುವಂತೆ “ಜಿಂತೆಯಲ್ಲ” ಎಂಬ ಹಡಗಳ ತನ್ನ ಮಗನು ಬದುಕುವುದರಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ನಂಬಿಯವು ಆ ಸ್ತೀಗೆ ಇರಲಳ್ಲ ಆದರೆ ಎಲೆಂಡನಿಗೆ ಆಕೆಯ ಚೊಡಲ ಮಾತುಗಳ ಒಂದು ಲಿತೆಯ ಬಿಖ್ಯಾತವನನ್ನು ಶ್ರಿಜಂಜನುವಂತದ್ದಾಗಿರಲಳ್ಲ ಎಂದು (ಪಜನ 28). ಇತರರು ನಂಬುವುದೆನೆಂದರೆ ಆಕೆಯ ಮಗನ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಅತನು ದೇವರ ಮಗನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಆಕೆಯ ಮಾತುಗಳ ನೂಜಿಸುವಪ್ರಾಗಿರಿಸೆ. ಒಂದು ಜಿಕ್ಕು ಮಗುವು ಮರಣಹೊಂದಿದಾಗ, ಅತನ ಅರ್ಪಿತವಾಗಿ ನೋಡನೆ ವಾಸಿನಲು ಹೋಗುತ್ತದೆ (ನೋಡಿಲಿ 2 ನೆಹಬಿ 12:23) ಮತ್ತು ಇದು ವೃತ್ತಿಗೋಂಡಂತಹ ಶ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೂರ್ಣಕರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ನಮಾಧಾನವಾಗಿದೆ. ತಿರಗಿ ಎಲೆಂಡನಿಗಾಗಿ ಶಾನೇಖಿನ ಸ್ತೀಯ ಹಯಾಂಯ ಉತ್ತರದ ಮಾತುಗಳು (2 ಅರನು 4:28)

ಇದು ಅವಶ್ಯಕ ಮನದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ಎಂಬ ನೂಜನೆಯಾನ್ನು ಜಡುಪುದಿಲ್ಲ.

ಇಜಿಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಥಿರಯು ತನ್ನ ಗಂಡಸಿಗೆ ಒಂದು ಹದದೊಡನೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾತ್ಮಕ ಅದು ಶಾಲೋಮ್. ^६ ಇದರ ಮೂಲ ಅರ್ಥವು ನಮಾಧಾನ^७ ಎಂದಾಗಿದ್ದು ಇದು ಕೆಲನಾಲ “ಯಾರೋಬ್ಬಿಲಿಗೆ ಒಂದು ನಂಗತಿಗೆ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಯು ಹಾಕುವಾಗ ಮತ್ತು ಅದೇ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಅತನನ್ನು ನಂತಹಕ್ಕೆ ಗೋಜನಬೇರ ಕಾದಾಗ ಇದನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.”^८ ನಾನು ಇದರಲ್ಲ, ನಾಪುಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ನಮಾನವಾದಂತಹಗಳಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಪ್ರಾಳೆ “ಇನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬೇಡ” ಅಥವಾ “ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜಿಂತನಬೇಡ” ಎಂಬಂತಹ ಹಾಲಿಭಾಷಿಕವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಆಸ್ತೇಲಯಾದವರು “ಆಕೆಯು ನಲಿಯಾದ ನಂಗಾತಿಯಾನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು” ಎಂಬ ಹಾಲಿಭಾಷಿಕವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ! (ಇದರ ಅರ್ಥವು, ನಲಿಯಾದ ಸ್ನೇಹಿತನು). ಅದೇ ಲಾಲಿಯ ಅಭವ್ಯಕ್ತಿಗೋಜನುವ ಪದಗಳನ್ನು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತದ ಜನರು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಆಕೆಯ ಗಂಡನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ವಿಜಾಲಿನಾಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಹಡುತ್ತಾರೆ. ಅತನು ಬಹುಶಃ ನುಗ್ಗಿಯ ಬೆಳಿಯಾನ್ನು ಜಪ್ಪಬಂದುದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅತನು ವಿಜಿಲೆಟನಾಗಿರಬಹುದು. ಅತನು ತನ್ನ ಮಗನು ಬಿಗರೆ ಯಾಕೆ ಕೆಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಹಡುತ್ತಾರೆ. ಅತನು ತನ್ನ ಮಗನು ಅರೋಗ್ಯವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡಿತಯು ಹೊರಗೆ ಹೊಳೆನ್ನಿತಿರಲ್ಲ ಎಂಬುದರ ಬಿಗರೆ ಅತನಿಗೆ ಬಹುಶಃ ಬಜಿತತೆ ಇತ್ತು.^९ ತ್ಯಾತ್ಕಾಗಿ ಅತನು ಆಕೆಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನಂತರಕ್ಕೂನಾದನು, ಆಕೆಯ ಇನ್ನುಹತಕ್ಕೆ ಒಷ್ಣಿದನು. ನುಗ್ಗಿಗಾಗಿ ನೇರಕ ಮತ್ತು ಕತ್ತೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಅತನು ಅಪುಗಳಲ್ಲದೆ ಅರ್ಥದಿನದವರೆಗೆ ಅತನು ಕೆಲವರುಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ದನು.

ಆ ಸ್ಥಿರ್ಯ ಕತ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಂತಂತರ, ಆಕೆಯು ತನ್ನ ನೇರವಕಸಿಗೆ, “ಹೊಡೆ, ಓಡಿನುತ್ತಾ ಬಾ; ನಾನು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುವವರೆಗೂ ನಿಲ್ಲಿನಬೇಡ” ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಹಿಸಿದಳು (ಪಜನ 24). “ಹೊಡೆ” ಎಂದರೆ ಕತ್ತೆಯಾನ್ನು ನಡೆಯಲು; ಅದನ್ನು ನೂತನ ಅಥವಾ ಬೆದಕು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ನಾಧ್ಯಪ್ರೋ ಅಷ್ಟು ಜೋರಾಗಿ ಓಡಿನು” ಎಂದರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯ ಗುಲಿಯ ಕರ್ಮೀಲ್ ಬೆಳ್ಳವಾಗಿತ್ತು (ಪಜನ 25). ಅವಭಿ ಹಡಿಸ್ಯೆದಿಲಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮೈಂಗಳವರೆಗೆ ತ್ಯಾಜಿಸಿದಳು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಗನೆ ತ್ರಾದಿಯಾನ್ನು ತಲುಪುವ ತವಕವು ಆಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಎಲೆಣನು ಆ ಬೆಳ್ಳದಲ್ಲ ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಆಕೆಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿದ್ದೇನ್ನು ನಾವರಿ. ಅಕೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲು ಬಂದಾಗ ಆ ಜಿರಪಲಿಕಿತ ಲಿಟ್ರೇಟ್ ಸ್ಥಳದಿಂದಲೇ ಅತನು ಬಂದಿರಬಹುದು.

ಕೆಲವು ತಾನುಗಳು ತ್ಯಾಜಿಯಾದ ನಂತರ, ಆಕೆಯು ಕರ್ಮೀಲ್ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬಂದಳು (ಪಜನ 25ಎ). ಎಲೆಣನು ದಾರಾದಿಂದಲೇ ಆಕೆಯಾನ್ನು ನೋಡಿದನು (ಪಜನ 25ಜ). ಏನೋಂ ತಹ್ವಾದದ್ದು ಆಗಿದೆ ಎಂದು ತ್ರಾದಿಯು ಅಲಿತುಕೊಂಡನು. ಬಹುಶಃ ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಅವಭಿ ತನ್ನ ಶ್ವಾಸಿಯಾನ್ನು ಬಲು ಬೇಗದಿಂದ ನಡೆಸಿರಬೇಕು; ಆಕೆಯ ನ್ನಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸ್ತೀರೆ ಅವಭಿ ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬೇಗವು ತಕ್ಕುದಾಗಿರಲಾಲ್ಲ. ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾದವರಂತೆ ಕಾಣುವವರನ್ನು ನಾವು ಖೇಳಿಯಾದಾಗ ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮೆ ಚೊದಲ ಯೋಜನೆಯಿಂದರೆ ಅವನ ಅಥವಾ ಅವಶ್ಯಕ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲ ಏನೋಂ ಅವಶ್ಯದ ನಂಭಬಿಸಿದೆ ಎಂದು. ಇದನ್ನೇ ಎಲೆಣನೂ ಕೂಡ ಯೋಜಿಸಿದನು. ಅತನು ತನ್ನ ನೇರವಕಸಾದ ಗೇಹಕೆಜಿಗೆ “ಅಗೋ, ಅಲ್ಲ ಶಾನೇಮ್ಯಾಂ! ನಿನು ಓಡಿಹೋಗಿ ಆಕೆಯಾನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡು - ನಿನಗೂ ನಿನ್ನ ಗಂಡಸಿಗೂ ಮಗನಿಗೂ ಕ್ಷೇಮವೆಂದ ವಿಜಾಲಿನು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಪಜನಗಳ 25ಸಿ, 26ಎ).

ಗೇಹಹಜಿಯ ಆ ಸ್ಥಿರ್ಯಾನ್ನು ಭೇಣಯಾದನು, ಆದರೆ ಅತನು ಎಲೆಣನು ಆತನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ ತ್ವರ್ತೆಯಾನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಆಕೆಯು ನರಭಿಂಬಿ “ಕ್ಷೇಮ” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದಳು

(ಪಜನ 26:7). ತರುಗಿ ಮೂಲ ವೇದಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಆಕೆಯು “ಶಾಲೋಮು”¹⁰ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ಮತ್ತು ತರುಗಿ ಹಿಂದುಮುಂದು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅನ್ವಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದಳು. ನನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಬ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಯ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ಹೇಳಿದಧ್ವನಿಂದ ಕೇಳಿದ್ವಾರದೆ, ಬಲು ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಉತ್ತರವು “ಜೆನ್ನಾರಿದ್ದೆನೆ” ಎಂಬುದು. ಇದು “ನಾನು ಬಲು ಜೆನ್ನಾರಿದ್ದೆನೆ” ಎಂಬುದಿಂದ “ನಾನು ಸಿಜವಾಗಿ ಜೆನ್ನಾರಿದ್ದೆನೆ, ಅದರೆ ನನಗೆ ಇದರ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಯಾವುದು ಬೇಕಾದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋಡಬಹುದು. ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ತೀಯ ನಂತರದ ಸ್ತೀಯನ್ನು ವಿಷಾಧಿಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ನೋವುಗಳನ್ನು ತ್ವಾದಿಗಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತಿರಿಲ್ಲ.

ಭಿನ್ನತಾವೇ?

ಅವಳು ಬೆಳ್ಳಿದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಎಲೆಣನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿವ ತನಕ ಬೆಳ್ಳಿವನ್ನು ಹತ್ತಿಹೊದಿಸಿ. ದುಃಖವನ್ನು ಹತ್ತಿತ್ತುತ್ತಾ ಆಕೆಯು ಆತನ ಮುಂದೆ ಜಡ್ಡಿಕೊಂಡು “ಆತನ ಹಾದಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಳು” (ಪಜನ 27:1). ಕಾಣಗೆ ಜಳಿಂಪುದು ನಷ್ಟಿತೆಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಯನ್ನೂ ನೂಜಿನುವುದಾಗಿದೆ (ನೋಡಿಲ ಲಾಕ 5:8; ಮಾರ್ಕ 5:22; 7:25). ಹಾದಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಟ್ಟಿವ ಅತ್ಯೇಯತೆಯನ್ನು ಸೇರಿ ನುವುದಾಗಿದೆ (ನೋಡಿಲ ಮತ್ತಾಯ 28:9).

ಗೇಂಡಿಯು ಆ ಸ್ತೀಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿತನದ ಕೌರತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ದಂಗಾದನು. ಆತನು “ಆಕೆಯನ್ನು ದೂಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹತ್ತಿರ ಬಂದನು” (ಪಜನ 27:8; ಮತ್ತಾಯ 19:13 ರೊಂದಿಗೆ ಹೋಳಿಸಿಲಿ). ಎಲೆಣನು ಆತನನ್ನು ತಡೆದು “ಇಡು ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹು ದುಃಖವಿರುವ ಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ; ಯೆಹೋವನು ಆಕೆಯ ದುಃಖವನ್ನು ನನಗೆ ಶ್ರವಣನಲ್ಲಿ ಮರೆಮಾಡಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದ ಹೇಳಿದನು (2 ಅರನು 4:27ಭ). ಆ ಸ್ತೀಗೆ ಯಾವುದೋ ದುರಂತ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಸಂಭಬಿಸಿದೆ, ಅದರೆ ಎಲೆಣನು ಇದನ್ನು ತಿಳಿಲ್ಲ. ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುವವರು ದಿನದ ಇಷ್ಟತ್ವಾಲ್ಲು ಗಂಬೆಗಳವರೆಗೂ ಆತನ (ಕರ್ಕನ) ಅಧ್ವರೀಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರು ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೌನಿಗೂ ಆ ಸ್ತೀಯು ಮಾತಾನಾಡಿದಳು. ತನ್ನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ದಾಲಿಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಳು. ತನ್ನ ಹೃದಯದ ನೋವನ್ನು ಆತನ ಮುಂದೆ ತೋಡಿಕೊಂಡಳು: “ನನಗೆ ಮಗನು ಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಇನ್ನಿನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡೆನ್ನೀ? ನನ್ನನ್ನು ವರಂಜಿಸಬಾರದೆಂದು ಹೊರೆಯಬ್ಬಿನಲ್ಲಾ” (ಪಜನ 28; ನೋಡಿಲ ಪಜನ 16). ಆಕೆಯ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಮಗನು ಅನಹೇಳಿತವಾದನು ಮತ್ತು ಅನಿಲಂಬಿತವಾದವನು: ಈಗ ಆತನು ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಧ್ವನಿ! ಅಂತಹ ಆತನ ವಾಕ್ಯದ ಬಿಳಿಜ ಶ್ವರ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸತನಕ್ಕೆ ಶ್ರಾಯೋರಿಕವಾಗಿ ಬಿಳಿಜವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಂತಹ ಆತನನ್ನು ದೇವರು ಯಾಕೆ ಆಕೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು ಎಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಿಂದಿಗೆ “ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.”¹¹ “ಇದು ಯಾಕೆ ಸಂಭಬಿಸಿತೆಂದು ನಾನು ಅಲಯಿನು” ಎಂದು ಅವಳು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಎಲೆಣನು ಆಕೆಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವಮಾನ ಹೊಂದಿದೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದಿತ್ತು, ಅದರೆ ಆತನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ದುಃಖದಿಂದ ತಂಂಜಿದವರು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಹಿತರೂ ಮತ್ತು ತರ್ಕ ಬಾಹಿರೂ ಆಗಿದ್ದು ಸಿಣ್ಣಿಗೇಳುವ ವರರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ (ನೋಡಿಲ 1 ಅರನು 17:18), ಮತ್ತು ಆತನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಆದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು.

ಆ ಸ್ತೀಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಆಕೆಯ ಮಗನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಭಯಂಕರವಾದದ್ದು ಸಂಭಬಿಸಿದೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿತ್ತು, ಅದರೆ ನಮನ್ಯಯೇನು ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರಿಲ್ಲ. ಎಲೆಣನು ಆಕೆಯ ಮಗನು ನತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನೇ, ಅರ್ಥವಾ ಆತನು

ಅನ್ವಯಾನಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಗಾಯಗೊಂಡಿರಬಹುದೇ ಎಂದು ಯೋಜಿಸಿದನೇ? ಆ ಸ್ತೀಯ ಸೇಲಸಿದಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಿವರಗಳು ಇಲ್ಲ ದಾಬಲಾಗಿಲ್ಲವೋ?¹² ಕರ್ತನು ಪ್ರಾದಿಗೆ ಅನ್ವಯಾಂದು ದಿವ್ಯಾಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನೇ? ಈ ತ್ವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಿಂಹಿತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ನಮಗೆ ಅಗ್ರದು.

ಆ ಹುಡುಗನಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ದೋಷಬಿರಾ, ವಿನಸ್ಯಾದರೂ ಒಂದೇ ನಾಲ್ಕು ಮಾಡುವದು ಅಲ್ಲ ಅವಶ್ಯಕಿತ್ತ, ಎಂಬುದನು ಗೇಹಜಿಗೆ - “ಸಿನು ನಡು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ... ದಾಲಿಯಲ್ಲ ... ಹೋಗು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (2 ಅರನು 4:29ಎ). “ನಡುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು” ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವು “ಸಿನ್ನ ನಿಲುವಂಗಿಯ ಅಂಜನ್ನು ಸಿನ್ನ ನಡುವಿನ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಮಡಜಿಕೋ [NIV ಯನ್ನು ನೋಡಿಲ] ಹಾಗಾದರೆ ಸಿನಗೆ ಸಿನ್ನ ಕಾಲುಗಳ ನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಜಾಜಲು ಮತ್ತು ಓಡಲು ಅಗುತ್ತದೆ” (1 ಅರನು 18:46ರ ಜೊತೆ ಹೋಲಿಸಿಲ) ಎಂದು ಅಥವಾದುವುದಾಗಿದೆ. ಎಂಬುದನು ಮುಂದುವರೆಪ್ಪತ್ತು “ಹೋಗುವಾಗ ದಾಲಿಯಲ್ಲ ಯಾರನ್ನು ವಂದಿನಬೇಳ; ಅವರ ವಂದನೆಯನ್ನು ಹ್ಯಾಕಲಿನಬೇಳದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (2 ಅರನು 4:29; ಲಾಕ 10:4ರ ಜೊತೆ ಹೋಲಿಸಿಲ). ಶುಭಾಶಯದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ನದಾ ನಮಯವನ್ನು ಭಕ್ತಿನುವಂತುಗ ಶಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾದಿಯ ತನ್ನ ನೇವಕರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ನಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಬೇಗ ಆ ಸ್ತೀಯ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಲೆ ಹಾಕಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವುದೂ ಅತನನ್ನು ನಿಧಾನಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಎಂಬುದನು ಗೇಹಜಿಗೆ ತನ್ನ ಕೋಲನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು (ಪಜನ 29ಎ) ಮತ್ತು ಅತನಿಗೆ ಆ ತಾಯಿಯ ಆ ಮನೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದೊಡನೆ ಅತನು ಆ ಕೋಲನ್ನು “ಆ ಕೂಸಿನ ಮುಲದ ಮೇಲೆ” ಇಟ್ಟನು (ಪಜನ 29ಸಿ). ಎಂಬು ಅಧಿಕಾರ ಜಿನ್ನೆಯ ಕಂಬಜ ಅಗಿತ್ತು; ಎಂಬುದನ ಕೋಲನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು (ಬಿಹೋಳ್ಜ್‌ಕಾಂಡ 4:1-4; 14:16; 17:5, 6, 8-13 ರೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿಲ). ಎಂಬುದನು ಗೇಹಜಿಗೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ನೂಜನೆಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಕೊಟ್ಟನು? ಎಂಬು ಉದ್ದೇಶವು ಅಂಥವುಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡವು ಎಂದು ತನ್ನ ನೇವಕಸಿಗೂ ಮತ್ತು ಆ ಸ್ತೀಗೂ ಹಾರ ಕಲಾಸಬೇಕೆಂದೇ ಅಗಿತ್ತು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಒಷ್ಟಿನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.¹³ ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗಿದ್ದಾದರೆ ದೃವತ್ವೆಲತವಾದ ದಾಬಲೆಗಳು ಸ್ತೀಯ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತು ಕರ್ತನು ಇನ್ನು ನಮಸ್ಯೇಯ ಸ್ವಭಾವದ ನಾರಾಂಶ ವನ್ನು ಎಂಬುಸಿಂದ ಮುಜ್ಜಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ (2 ಅರನು 4:27), ಇದು ಬಹುವಾಗಿ ಕೋಲು ಇರುವಿಕೆಯ ಹುಡುಗಿಗೆ ಅತನಿಗೆ ವಿನು ದೋಷವಾಗಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೂಕಾಯ ಮಾಡುವುದೆಂದು ಪ್ರಾದಿಯ ಯೋಜಿಸುವವನಾಗಿದ್ದನು.¹⁴ ಹೀಗಿರುವಲ್ಲ, ಅತನು ಗೇಹಜಿಯನ್ನು ಕೋಲನೊಂದಿಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕಳಹಿ, ಅದನು ಯಾಕೆಂದರೆ ಆ ನೇವಕನು ತರುಣನೂ ಮತ್ತು ವೇಗಿಯ ಅಗಿದ್ದನು.

ತಾಯಿಗೆ ಎಂಬು ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವನು ತಾನೇ ಅವಶ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲಾರನು ಎಂಬ ನೂಜನೆಯ ದೇರೆಯಿತು. ಅಕೆಯು ತನ್ನ ಹೋಳಿಯಿತ್ತಿರುವ ಕಟ್ಟಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು “ಯಿಹೋವಸಾಣಿ, ಸಿನ್ನ ಜಿಂದವಾಣಿ, ನಾನು ಸಿನ್ನನ್ನು ಇಟ್ಟ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ” (ಪಜನ 30ಎ; 2 ಅರನು 2:2, 4, 6 ರೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿಲ)? ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತೆನಲ್ಲ “ಸಿನ್ನನ್ನು ಇಟ್ಟ ನಾನು ಹೋಗಲಾರೆನು!” ಎನ್ನೇ ಆಗಲ ಪ್ರಾದಿಯ ಶಾಸೇಮ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇ ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ನೂಜಿಸುವಂತ್ತು, ಆದರೆ ಆದನು ಹೋಗು ವರಸಿದ್ದನೂ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ, ಈಗ ಆತನು “ಆಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಹೋದನು” (ಪಜನ 30ಜ). ತರುಗಿ, ಆ ಸ್ತೀಯ ಕತ್ತೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿದಳು ಆಕೆಯ ನೇವಕನು ತ್ವಾಣಿಯ ಜೊತೆಯಿದ್ದನು: ಪ್ರಾದಿಯ ನಾಗಾಲೋಣದೊಂದಿಗೆ ಬೇಗನೇ ಮುಟ್ಟಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು.

ಅದೇ ನಮಯದಲ್ಲ, ಗೆಹೆಜಯು ಆ ಸ್ತೀರ್ಯ ಮನೆಯನ್ನು ತಲುಹಿದನು, ಪ್ರವಾದಿಯ ಕೋಣೆಯ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ಒಡುತ್ತು ಹಕ್ಕಿದನು, ಮತ್ತು “ಕೋಲನ್ನು ಹುಡುಗನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟನು” (ಪಜನ 31ಎ). ಅತನು ಬಹುಶಃ ತನಗೆ ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕೊಡಲಪಟ್ಟಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪುಳುತ್ತಿರುವಾಗಿರಬಹುದು. “ಮುಖದ ಮೇಲಿಟ್ಟರೂ ಶಭ್ದಿಲ್ಲ, ಜೀವದ ಲಕ್ಷಣಿಲ್ಲ” (ಪಜನ 31ಇ) ಎಂಬುದು ಅತನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಿರಾಳನ ಸ್ಥಾಗಿಸಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ. “ಜೀವವಿರುವ ಯಾವ ಜಿನ್ನೆಯೂ ಇಲ್ಲ” (NEB) ಅತನು ಎಂಬ ಮತ್ತು ಆ ಸ್ತೀರ್ಯನ್ನು ಬೇಳಿಯಾಗುವ ತನಕ ಮತ್ತೇ ನೋಡುತ್ತು ನಿಂತನು. ಅತನು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನಾಗಿಸುತ್ತು ತನ್ನ ಒಡೆಯನಿಗೆ “ಹುಡುಗನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿಲ್ಲ” (ಪಜನ 31ಸಿ) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಉಹಿಸಬಲ್ಲೇ. ಆ ಸ್ತೀರ್ಯ ತನ್ನ “ಕೋಣನ ಹಲಹಾರವು ಇಲ್ಲ ನಡೆಯಿದು! ಅಂತೆಯೇ ನಾನು ಎಂಬಣನನ್ನು ಬಿರಲು ನೂಜಿಸಿದ್ದು” ಎಂದು ಯೋಜಿಸಿರಬಹುದು!

ಪರಿಚ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಷಯ (4:32-37)

ಪರಿಚ್ಯ

ಸ್ತೀರ್ಯ ಮತ್ತು ಆ ಜನರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ತುನಃ ತ್ವಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ಮನೆಯನ್ನು ತಲುಹಿದರು. ಆ ಹುಡುಗನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನವೇ ನತ್ತಿದ್ದನು (ಪಜನ 20), ನಂತರವೇ ಆ ತಾಯಿಯ ಅಲ್ಲಂದ ಕರ್ಮೇಲ್ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಂದ ಮನೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಹಿಂಗೆ ಅದು ತಡವಾದ ದಿನವಾಗಿತ್ತು. ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂಥ ಪ್ರಯಾಣದ ನಂತರ, ಎಂಬಣನು ತನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಬಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ನಾಲ್ಕಿ ಅಲ್ಲ ಬಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ನಮಯಿರಲ್ಲ. ಪ್ರವಾದಿಯು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯನ್ನು ತಲುಹಿದಾಗ ಅತನು ಬಾಗಿಣ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು, “ನತ್ತ ಹುಡುಗನನ್ನು ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡನು” (ಪಜನ 32). ಎಂಬಣನು ನಮಸ್ಯೇಯ ಗಂಜಿರತೆಯ ಬಗೆಗೆ ನಂತರಣವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಪುಷ್ಟನಾಗಿದ್ದು ಅದೇ ಮೌದಲ ನಾಲ್ಕಿ ಇರಬಹುದು. ಅಮಾಲ್ಯವಾದ ಹುಡುಗನು ತನ್ನ ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಮುಗ್ಗಿವಾಗಿ ಸಿದ್ರಿಯಲ್ಲ ಇದ್ದಂತೆ ಜಡ್ಡಕೊಂಡಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅತನ ಹೃದಯವು ಒಡೆದು ಹೋಯಿತು.

ಎಂಬಣನು ಕೋಣೆಯ ಒಳಗೆ ಹೋದನು ಮತ್ತು ಬಾಗಿಲು ಮುಜ್ಜಿಕೊಂಡನು (ಪಜನ 33ಎ; ಪಜನ 4 ಹೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಸಿಲ) ತಾಯ ಮತ್ತು ಗೇಹಜಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದನು (1 ಅರನು 17:19, 23 ಹೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಸಿಲ). ಅತನು ಆ ಹುಡುಗನೋಂದಿಗೆ ಒಬ್ಬಂಟಿಗಾಗಿರುವಾಗ, “ಯೆಹೋವಿನಿಗೆ ತ್ವಾರಿಸಿದನು” (2 ಅರನು 4:3ಒಂ). ಅತನು ಬಹುಶಃ ಆ ತಾಯಿಯ ಕರ್ಮೇಲ್ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲ ಬೇಳಿ ಯಾದಾಗಿನಿಂದಲೂ ತ್ವಾರಿಸಿದ್ದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಈ ಸ್ತೀರ್ಯಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ, ಅತನ ತ್ವಾರಿಸಿಯೆ ಬಹು ತಪಕದ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾದ ತ್ವಾರಿಸಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಅತನು “ಅನಂತರ ಆ ಹುಡುಗನ ಮೇಲೆ ಬೇಳೆಲುಂಜಡ್ಡ ತನ್ನ ಬಾಯಿ ಕಣ್ಣ ಕೈಗಳನ್ನು ಅವನ ಬಾಯಿ ಕಣ್ಣ ಕೈಗಳಿಗೆ ಮುಜ್ಜಿಸಿದ್ದಲಿಂದ ಹುಡುಗನ ದೇಹವು ಬೆಜ್ಗಾಯಾತ್” (ಪಜನ 34). ಈ ವಿಜಿತವಾದ ಆಜರಣೆಯನ್ನು ಎಂಬಣನು ಯಾಕೆ ನಡಿಸಿದನು? ಬಹುಶಃ ಅತನ ಗುರುವು ಹುಡುಗನನ್ನು ಎಚ್ಚಿಸಿದ್ದು ಅದೇ ಲಿತಿಯಿಲ್ಲರಬಹುದು (ನೋಡಿಲ 1 ಅರನು 17:21, 22). ಎಂಬಯನ ಮೇಲೆನ ಹಾರದಲ್ಲ ಪ್ರವಾದಿಯು ಜಾರಹತ್ತಾದ ಬಿಧವೆಯ ಮಗನನ್ನು ಎಚ್ಚಿಸಿದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರೆ:

ಇದು ಮುಂಚೆ ಸಂಭವಿಸಣ್ಣ ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಹಿಡಿಲ ... ಅನೇಕ ನಾಬಿರಾಯ ಜನರು ಎಂಬುದನು ದಿನಗಳವರೇಗೂ ಬಿಕ್ಕಾಂತಿಗಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದರು; ಯಾವನೇಂಬಿನೂ ಜಳಿತಕ್ಕೆ ಮರಳಿಲ್ಲ ... ಎಂಬುದನು ಅನಾರ್ಥಾದದ್ದನ್ನು ತ್ಯಾಗಿದ್ದನು. ಆತನು ನಿದರ್ಶನವಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು, ಯಾವದೇ ಹಿಂದಿನ ಕೈಹಿಡಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಎಂಬುದನು ನತ್ತಪರೋಜಗಿಂದ ಹೇಗೆ ಎಜ್ಜನಬೇಕು ಎಂಬ ಕೈಹಿಡಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿಂದ ಬಹುಶಃ “ಸಿನು ಚಿನು ಮಾಡಬಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಮಾಡು” ಎಂಬ ಶಿಳ್ಷಿಕೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲ ಆತನು ಕೆಲನಮಾಡಿರಬಹುದು. ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ದೇಹದ ಜಳಿಯನ್ನು ಆತನೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವದು ಆತನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡಿತು ಮುಂದೆ ಆ ಹುಡುಗನು ಉಜ್ಜೀಬಿಸಿದ ನಂತರ, ಆ ಹಲಿಜಾಮುದಿಂದ ಆತನು ತ್ರಭಾವಿತನಾಗಿರಬಹುದು, ಎಷ್ಟು ತ್ರಭಾವಿತನಾಗಿದ್ದನೆಂದರೆ ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಎಂಬಣಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಮತ್ತು ಅದೇ ತರದ ನಂಗತಿಯನ್ನು ಎಂಬಣನು ನಂತರದಲ್ಲ ಮಾಡಬಹುದು (2 ಅರನು 4). ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇದು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೇ?: ಬಹುಶಃ ಇಲ್ಲ ...¹⁵

ನಮ್ಮ ತನ್ನತ ಕಥೆಯ ಮುಂದುವರೆಯತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಎಂಬಣನು ದೇವರಿಗೆ ಏಕೈಕೀದ ವಾಸ್ತವತೆಯನ್ನು ಜಟ್ಟು ಜಡಬೇಡಿಲ (2 ಅರನು 4:33). ಎಂಬಣನು ನದಿಯ ನೀರನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಾಗಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕುಲಜರ್ಮದಿಂದ (ಕಂಬಜಿಯಂದ) ಹೊಡಿದದ್ದನ್ನು (2:14), ಅಧಿವಾ ಕೆಟ್ಟ ನೀರನ್ನು ಶಾಧುಮಾಡಲು ನೀರನಲ್ಲ ಉಪ್ಪನ್ನು ಒಗೆದದ್ದು (2:21) ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಮುಗುಬಿನ ಮೇಲೆ ಬೋಲುಜಾಳಿತುದನ್ನು ಜಟ್ಟು ಮಾಡಬಹುದು ಉಜ್ಜೀಬಿನಲು ಬೇರೆನನ್ನು ಆತನಿಂದ ಮಾಡಲಾಗಲ್ಲ. ಶತ್ತಿಯ ಒಂದು ಆಜರಣೆ ಅಗಿರಲ್ಲ ಆದರೆ ನಂಬಂಧಪು ಆಗಿತ್ತು; ದೇವರೋಡನೆ ಎಂಬಣನ ನಬಂಧವೇ ಅದು ಆಗಿತ್ತು. ಆ ಶತ್ತಿಯ ಆತನ ದೇವರಿಂದ ಬಂದಿತ್ತು.

ವಿಷಯ

ಅನಂತರ ಎಂಬಣನು ಹುಡುಗನ ಮೇಲೆ ಬೋಲುಜಿದ್ದು ತನ್ನ ಬಾಯ ಕಣ್ಣ ಕೈಗಳನ್ನು ಅವನ ಬಾಯ ಕಣ್ಣ ಕೈಗಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದ್ದಲಿಂದ ಹುಡುಗನ ದೇಹವು “ಜಳಿಯಾಯಿತು” (ಪಜನ 34), ಅದರೆ ಅಲ್ಲ ಇನ್ನೊಂದು ಜಿಬಿತದ ಯಾವ ನೂಜನೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತ್ವಾದಿಯು ಹಾಸಿಗೆಯಂದ ಎದ್ದು ತಿರುಗಿ ಅತ್ಯಿತ್ತ ಅಡ್ಡಾಡಿದನು (ಪಜನ 35ಎ). ಬಹುಶಃ ಮುಂದೇ ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಗಳಿಜಿಲ್ಲ ಉಳ್ಳವನಾಗಿರಬಹುದು. ಆತನ ಹೃಥನೆಗಳ ಬಹು ಭಾವೋದ್ರೇಕಿಂದ ತೂಕಿರಬಹುದು. ತೂನೆಯಲ್ಲ ಆತನು ಎಂಬುದನ ಲೀಟಿಯನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದು ನಾಲ ಮಾಡೋಣ ಎಂದು ನಿರ್ಧಲಿಸಿದನು. ತಿರುಗಿ ಅವನ ಮೇಲೆಬೋಲುಜಿದ್ದನು (ಪಜನ 35ಜ). ಈ ನಾಲ ಆ ಹಲ್ಲಿಮಕ್ಕೆ ತ್ರಿತಿಫಲ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು, “ಮಾಡುಗನು ಏಳು ನಾಲ ಸೀತು ಕಣ್ಣ ತೆರೆದನು” (ಪಜನ 35ಸಿ).

ಲೇಖಕರು ಈ ಏಳು ಸೀನುಗಳಿಗೆ ಬಿಳೆಂತ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡು ತೊಳ್ಳಲು ತ್ಯಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.¹⁶ ತೇಲ ಹಿಂದಿನ ಬಿಷಣಕರು ಸೀನುಗಳಿಂದ ಹೊರಹಿಂಬಿದ ವಿಷಕಾಲ ಅಂಶಗಳು ಬಗೆಗೆ ಮಾಡನಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈ ಬಿಷಕಾರಕವಾದ ಅಂಶಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಪಕವಾದ ರೋಗಿಗಳ ಜಡೆಯಾದ ನಾರ್ಥಗಳು ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಜೀಷದಿಂದ ಬಿವರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಇದ್ದರೆ ಗಮನಿಸಿ, ಆ ಹುಡುಗನು ಸುರಿಯ ಕಂಡಲ್ಲಿನ ಧೂಜನಲ್ಲ ಆ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಹಡೆದಿರಬಹುದು.¹⁷ ಇತರರು ಈ ಏಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಯೆಹೂದಿಗಳ ಹಬಿತ್ತ ನಂಬ್ಯಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ನಂಕೇತಾರ್ಥವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. “ವಿನೇ ಆಗಲ” ಅವರು ಹೇಳಬುದೇನೆಂದರೆ, “ಜನರು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಬಾಲ ಸೀನುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು. ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಡಗಿನಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೋಡ

ಬೇಕೆಂದು ಬೇದಭಾಗವು ಎಲ್ಲಾಯ ನೂಡಿಸಿಲ್ಲ. ವಿಶು ನಾಲ ಸೀನುವದು ಹೂನಂಗಿಕವಾದ ವಿವರದ ಬಿಧಿಪ್ರ ಒಬ್ಬ ತ್ರೈಷ್ಟ ನಾಥಿಯೊಂದಿಗೆ ಮರು ಎಣಿಕೆಯು ಆಯತು. ತ್ರೈಷ್ಟವಾಗಿ ಎಂಳಣನು ಗೇಹಜಿಗೆ ಏನಾಯಿತೆಂದು ಕೇಳಿದನು ಮತ್ತು ನೇವಕನು ಇರಲಿಗೆ ಹೇಳಲು ಅರುಗಿಕೊಂಡನು (ಸೋಣಿ 8:4, 5).

ಬೇದ ಭಾಗವು ಆ ಮುಡುಗನು ಸೀನಿದ್ದರ ಬಗೆಗೆ ಯಾಕೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದರ ಸರಳವಾದ ವಿವರಣೆಯು ಇಲ್ಲ ಇದೆ; ಅದು ಆತನು ತಿರಿಗಿ ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುರಾವೆಯು ಆಗಿತ್ತು! ಆತನು ಕೇವಲ ಸೀನುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಲ್ಲ, ಆತನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತೆರುದನು! ದೇವರ ಶತ್ರುಯ ಮೂಲಕ ಜೀವವು ಆತನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಮರಿಷ ಬಂದಿತು! ಎಂಳಣನು “ಸತ್ತ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಜೀವದಾನಮಾಡಿದನು” (8:5)! ಆ ಮುಡುಗನು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿ ತರು, ತುವಾದಿಯ ಕಚೆಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಮುಗುಳ್ಳತ್ತನು ಎಂಳಣನೂ ಕೂಡಾ ತಿರಿಗಿ ನಕ್ಷನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಬಲ್ಲೆ.

ಅಗತ್ಯ ಜಡ್ಡರೆ ಕರೆ ಬರುವುದೆಂದು ಗೇಹಜಿಯು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮುಜ್ಜಿದ ಬಾಗಿಅನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಇಡ್ಡನು. ತೇರ ಎಂಳಣನು ಆತನನ್ನು ತೆರುದನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಪಜನ 4:36). ತಾಯಿಯು ಮೆಟ್ಟಿಲಾನಿಂದ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವಿನನ್ನು ಎದುರು ನೋಡ ಬೇಕೆಂದು ಬಹುಶಃ ಅವಳಿಗೆ ತಿಖಿದಿರಾಲ್ಲ. ಎಂಳಣನು ಎಲಾಯನ ಅದ್ಯತವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ನಿಲಾಳಿಸಿದ್ದಳು, ಆದರೆ ತಿರುಗೊಂಡಾವತ್ತೆ ನಿರಾಶೆಗೊಳಿಗಾಗುವುದರ ಬಗೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಭಯಹಣ್ಣಿರಬಹುದು. ಅವಳು ಬಾಗಿಅನಿಂದ ಒಳಗೆ ಬಂದಳು ಮತ್ತು ಎಂಳ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲನ ಅವಶ ಮುಗುವನ್ನು ತೋಲಿಸಿದನು - ಜೀವಂತ ಮುಗುವನ್ನು ತೋಲಿಸಿದನು. “ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿ” (ಪಜನ 3:7) ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವಶ ಸಂತೋಳಿಸಬನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ.

ತಾಯಿಯು ಹಾಸಿಗೆಯಿಡೆಗೆ ಧಾರಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ಎದುರುನೋಡಬಹುದು. ಬದಲಾಗಿ ಆಕೆಯು ತುವಾದಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಅವನ ಹಾದರ್ಜಿಗೆ ಜಿದ್ದು ನಾಣ್ಣಿಂಗ ನಮನಾತ್ಮ ಮಾಡಿದಳ (ಪಜನ 37:೨). ನಂತರವೇ ಮಾತ್ರ ಅವಳು ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮಗನನ್ನು ತನ್ನ ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು (ಪಜನ 37:೪). ಅದಾದ ಮೇಲೆ ಬೇದಭಾಗವು ನರಭವಾಗಿ “ಅವಳು ಹೊರಷು ಹೋದಳು” (ಪಜನ 37:೫) ಎಂದು ಹೇಳು ತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ ಅಲ್ಲ ಸಂತೋಳಿಸಿದ ಕಣ್ಣೀರು ಹಲಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಉಹಿಸಬಹುದು. ಅವಶ ಮಗನು ಮುಂಜಿನಂತೆಯೇ ಅಮೂಲ್ಯನಾಗಿದ್ದನು, ಆದರೆ ಅವನೊಂದಿಗಿನ ಅವಶ ತ್ವಯಿಂದು ಷಣಿಗೆಯು ದೇವರ ಬಿಶೇಷ ಕಾರ್ಣಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು, ದಿನಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ, ಅವಶ ಮಗನು ಬಲಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವಳು ಲಜಿತವಾಗಿ ಹರಲೋಕಕ್ಕೆ ಪಂದನೆಗೆ ತುವಾಕ ಹನ್ನೇ ಹಲಸಿರಬೇಕು.

ರಾಜಿಲ ಮತ್ತು ನಮಾಧಾನ

ರಾಜಿಲ

ಸ್ತ್ರೀಯು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರ ಬಗೆಗೆ ಮತ್ತು ಅವಶ ಆನಂದರದ ರಾಜಿಲಯು ಮುತ್ತು ದು:ಳ ಇವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೆಲವರು ಅವಶೀಂದಿಗೆ ನೀವು ಗುರುತಿಸಬಹುದಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಕಷ್ಟಗಳ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಯಾಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಷ್ಟುಸೀಕೊಳ್ಳಬದು ನಿಮಗೆ ಕಷ್ಟಕರಬಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ತುಮುಂಬಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಾಬಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಉಳಿತಾಯವನ್ನೇಲ್ಲಾ ಕಬಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತೋರಿದು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರೋಳಣಣಿಗೆ ಇಟ್ಟ ತೋಗಿರಬಹುದು.

ಈನೇಮ್ಯಾರ್ಥಂತೆಯೇ ನೀವು ತೀರ್ಪಿತಿಯಂದ ಬೇಳಸಿದ ಮತ್ತು ಕುಡಾ ಮರಣಹೊಂದಬಹುದು. ದುರಂತಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಜೋಲಾಗಿ “ನಾನು ಅಧ್ಯೇಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ! ಇದು ನನಗೆ ಯಾಕೆ ನಂಭಬಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಕಾಗಿದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿರಬಹುದು.

ನಮ್ಮಾನ

ದುರಂತವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಗ್ರಮಾಡಿದಾಗ್ನ್ಯ, ನೀವು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಕೆಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ವೇದ ಭಾಗವು ಏರಿತು ಬಿವರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ: 1) ತಾಯಿಯ ಎಲೆಷನಿಗೆ ದೂರುಕೊಂಡ್ರಾಗ, ತ್ವಾದಿಯ ಆಕೆಯನ್ನು ಲಂಡಿಸಲಾಲ್ಲ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಬಿತ್ತಿಮೀಲದಾಗ, ದೇವರು ಅಲತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಆತನು ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತೀರ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ. 2) ಕೊನೆಯಾಲ್ಲ ದೇವರು ಆ ತಾಯಿಯ ಹೃದಯದ ನೋಂದನ್ನು ಅಜಸಿಹಾಕಿದನು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೆಂದು ನಲಿಯಾಗಿಯೇ ಹಲವೆಡಿತವಾಯಿತು. 2 ಅರನು 4:18-37ರಲ್ಲ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಜಿಕಿಡುವನು ಎಂದು ನಾನು ನಿಮಗೆ ವಾಗ್ನನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಆತನು ನಿಮ್ಮ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ಶತ್ರ್ಯಿಯನ್ನು ಕೊಡುವನು ಮತ್ತು ಬಿಜಯವು ಅವುಗಳ ಮೇಲಾಗುವದು ಎಂದು ನಾನು ವಾಗ್ನನ ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ದೇವರು “ದೇವರ ಸಂಕಳಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಆತನನ್ನು ತೀರ್ಪಿಸುವವರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅನುಕೂಲವಾಗುವವರಿಗೆ” (ರೋಮಾತ್ರ 8:28) ಇನ್ನೂ ದೇವರಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಸಂಗತಿಗಳ ಯಾವಾಗಲೂ ತಾವು ಕರಂಡಂತೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಂಜಕೆಯ ಜೀವನದ್ವಾರ್ತೆಕ್ಕೂ ಜೀವಿಸಿರುವವರು ಕಲಾಯಿಸ ಮಹತ್ವದ ತತ್ವವು ಇದಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತೀಕರಿಸುವ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ನಾನು ಇತ್ತಿಜೇಗೆ ಕೇಳಿದೆನು.¹⁸ 1900ರಲ್ಲ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ನಬಿನವಾದ ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನುತ್ತಿಸಿದ್ದವಾದ ಹಡುಗೊಂದರ ಸಂಗಿರೆಗಾರನಾಗಿ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಹೊಳೆದನು. ಇಡೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಮರ್ಯಾದೆಯಾಗಿತ್ತು, ಆತನು ಬಲು ಉತ್ಸುಕನಾಗಿದ್ದನು. ಆತನು ತನ್ನ ಸಂಗಿರ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಂದಾಗಿ ಹಡಗಿಗೆ ಕಳಹಿಸಿದನು; ಆದರೆ ಆತನು ಹಡಗುಕಟ್ಟಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ, ಆತನು ಅಹಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು ಮತ್ತು ಆತನು ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಲ್ಪಟ್ಟನು. “ಇದು ನನಗೆ ಯಾಕೆ ನಂಭಬಿಸಿತು? ಇದು ನನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಅವಕಾಶವಾಗಿತ್ತು, ಏನಾಯಿತು ನೋಡಿ! ಇದು ನಂಭಬಿಸಿದ್ದ ಬಲು ಕೆಟ್ಟಬ್ಬಾಗಿದ್ದಾದು! ನನ್ನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕೆಟ್ಟಧಾರ ನಂಗತಿ ಇದಾಗಿದೆ! ಇದು ಯಾಕೆ ನಂಭಬಿಸಿತು? ಯಾಕೆ?” ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆತನ ಯೋಜನೆಗಳು ಎಷ್ಟು ನಕಾರಾತ್ಯಕವಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಉಹಿನಂಬಹುದು. ತದನಂತರ ಅ ಮನುಷ್ಯನು ತಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಜೀನಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಆತನು ಹೊರಣು ಹೊಳೆದನು. ಅಲ್ಲ ಆತನಿಗೆ ತಾನು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಗದಿಗೆನಿಜನಲ್ಪಟ್ಟ ಹಡಗು ಅದು ಮುಖಗಿತ್ತು ಇದರ ಹಲಣಾಮವು 1,500 ಜೀವಗಳು ಕಳೆದುಹೊಳೆದವು ಅದು ಬೀಳಾನಿಕ್ಕೆ ಅಗಿತ್ತು,¹⁹ ನನ್ನ ಸಂಂಯಾವೆಂದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಬಹುಶ ತನ್ನ ಅಹಕರಣಕಾರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ತಿಜಸಿರಬೇಕು, ಆದರೆ ಆತನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ದುರಂತದಿಂದಾಗಿ ಅವನ ಮನೋಭಾವನೆಯು ಬದಲಾಯಿತೇ?

ಪರಾಂಗಳದ್ವಾರ್ತೆಕ್ಕೂ ಅನೇಕ ಕೈಸ್ತರು ಹಿಂದಿನ ವಿನಾಷನದ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಆ ದುರಂತಗಳಗಾಗಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರು ಆ ದುರಂತಗಳ ನಿಖಿತವಾಗಿಯೇ ತನ್ನುತ್ತ ಆಶಿಂಬಾಣದಗಳನ್ನು ಹಡೆದಿರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೇಲನುವವರಾಗಿ ದ್ವಾರೆ.²⁰ ಕೆಲನಾಲ ಅವರು “ಇದು ನನಗೆ ನಂಭಬಿಸಿದ್ದ ಬಳ್ಳಿಯದಾಯಿತು” ಎಂದೂ ನಿಧಾರಿಸಿದಂತಹವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ!

ನಮ್ಮ ಕಂಡೆಯಲ್ಲ ಎರಡು ನಾಲ್ಕು, ದುಃಖದಿಲ್ಲರುವ ಅ ತಾಯಿಯು ಅವತ್ ಹೃದಯದಿಲ್ಲ ಇದು ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲವೂ ನಲಯಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾಗಲೂ ಕಂಡಾ “ಜಿಂತೆಯಲ್ಲ” (ಪಜನ 26; ನೋಳಿಲ 23) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾತ್ ಪಜನ 28). ನಂತರದಲ್ಲ ಆಕೆಯು ಆಷ್ಟಿಯು ದಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ನೋಡಿದಳಿ ಮತ್ತು “ಹೃತಿಯೊಂದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಲಯಾಗಿದೆ, ಅ ನಮಯದಲ್ಲ ನಾನು ಅದನ್ನು ಅಲತುಕೊಳ್ಳಬಳ್ಳಬೇಕೆ?” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಿನು ದೇವರ ನಂಜಗನ್ತು ಮಗುವಾಗಿದ್ದರೆ, ಯಾವುದೇ ನಮಯದಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಸಿನು ಬಿಶ್ವಾಸದಿಂದ “ಎಲ್ಲವೂ ನಲಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು!

ನದಿಯ ಹಾಗಿನ ಶಾಂತತೆ ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತುತವಿರುವಾಗ, ನನ್ನ ದುಃಖಗಳ ನಮ್ಮದ್ದುದ ಅಲೀಗಳ ಸುರ್ಖಯಂತಾದಾಗಿ;
ನನ್ನ ಭಾಗ ವಿನೇ ಇರಲ, ಅದು ನನಗೆ ಹೇಳಲೊಂದು ಕಾಪುತ್ತದೆ,²¹
“ಇದು ನಲ ಇದು ನನ್ನ ಆತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ನಲ.”

ಕರ್ತೆನಲ್ಲ ಸಿಮ್ಮೆ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಕಾಡುಕೊಳ್ಳಲ ಮತ್ತು ಆತನ ಹೇಳೆ ಅತುಕೊಳ್ಳಬುದನ್ನು ಮಂದುಪರೇಸಿಲಿ. ಮತ್ತು “ಎಲ್ಲವೂ ನಲಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ” ಈ ಮಾತ್ರಾಗ ಈ ಸಿಮ್ಮೆ ಜೀವನದ ಗುಲಯಾಗಿರಣ. ದೇವರು ಯೆಶಾಯ ಪ್ರವಾದಿಗೆ ನಿತೀವಂತಿಗೆ ಇರುವ ಭರವನದ ಬಗೆಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ “ಶಿಷ್ಟಲಿಗೆ ಶುಭಪೇ” (ಯೆಶಾಯ 3:10). ಸಿಮ್ಮೆ ಕರ್ತೆನಿಗೆ ನಂಜಗನ್ತರಾಗಿಲ, ಸಿನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ತಲುಪುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು, ಅಥವಾ ಅನಿಧಿಷ್ಟ ಅಥವಾ ಬಿನಾಷದ ನಂದಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಇದು ಸಿಮ್ಮೆಯಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತದೆ: ಇದು ಸಿಮ್ಮೆಯಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿ ನಾಗ್ಯಯ ತೀರ್ಥಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಿಕ್ಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹಿಂಬಾಳನುಪುದಾಗಿಯತ್ತದೆ.²²

ಮುಕ್ತಾಯ

ನಾನು ಮಗಿನುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಗೇಂಟಜಯ ಅ ಸ್ವೀಗೆ “ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಮಿಸುವವೇಂ?” ಎಂದು ಕೇಂಡಂತೆಯೇ ನಾನು “ಸಿನ್ನ ಮತ್ತು ದೇವರ ಮಧ್ಯ ಕ್ಷೇಮವವೇಂ, ಸಿನ್ನ ಆತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಕ್ಷೇಮವಿದೆಯಾ?” ಎಂಬ ತ್ವರ್ಯಾಯನ್ನು ಕೇಂಡಬಯಿನುತ್ತೇನೆ. “ಜಗತ್ತು ಸಿಮ್ಮೆನ್ನು ನೋಡಿ ನಗಬಹುದು, ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರು ಅಣಿಕಿಸಬಹುದು, ಸಿನ್ನ ಸ್ವಂತದ ಹೃದಯವು ಸಿನಗೆ ಹೊಳನ ಮಾಡಬಹುದು”²³ ಅದರೆ ದೇವರೊಂದಿನಿ ಸಿನ್ನ ನಂಬಂಧವು ಕ್ಷೇಮವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸಿನ್ನ ಜೀವನದ ಯಾವಡೂ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿರಲು ನಾಧ್ಯಪೇ ಇಲ್ಲ. ಆತನ ತೀರ್ತಿಯ ಬಿಧೆಯತೆಯಲ್ಲ ಬರುವದು ಸಿಮಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದೆಯಾ? (ಮಾರ್ಕ 16:16; ಇತ್ಯಾಯ 5:9) ಹೀಗೆ ಆತನು ತನ್ನ ಮಗುವಿನಂತ ಸಿನ್ನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳ ಬಹುದೇ (ರಘಾತ್ಯ 3:26, 27)? ಸಿನ್ನ ಅವಿಧೆಯ ಮತ್ತು ಕಾಗಿದ್ದಾದರೆ ಇದು ನಾಧ್ಯಪೇ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲ, ಸಿನಗೆ ಆತನೆಡಿಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ (ಅರ್ಥೋನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 8:22; 1 ಯೋಹಾನ 1:9). ಸಿಮ್ಮೆ ಆತ್ಮಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ವಿನೇ ಇರಲ, ಆತನ ಕೃತೆಯಲ್ಲ ಮತ್ತು ಆತನ ಕರುಣೆಯಲ್ಲ ಸಿಮ್ಮೆನ್ನು ಸಿನ್ನ ಇಂದೇ ಒಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಿಲ, ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲ ಸಿನ್ನ ಕಂಡಾ ಹೇಳಬಿಲ “ಎಲ್ಲವೂ ನಲಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ!”

ಉಪಾಧಿಗಳು

'Donald J. Wiseman, *1 and 2 Kings: An Introduction and Commentary*, Tyndale Old Testament Commentaries (Downers Grove, Ill.: Inter-Varsity Press, 1993), 204.

²Charles B. Clayton, ed., “headache,” *The American Medical Association Home Medical Encyclopedia* (New York: Random House, 1989), 1:507. ରକ୍ତନାଳୀଙ୍କ ଲୁଜ୍ଜିକୋଟ୍ଟୁପ ଦେଇଗପୁ ରକ୍ତନାଳୀଙ୍କ ଲୁତୁକେଲାଖୁପଂତେ ମାଦୁତ୍ତୁଦେ. ³Adapted from J. T. Headley, *Sacred Heroes and Martyrs*, rev. and ed. J. W. Kirton (London: Ward, Lock, & Tyler, n.d.), 194.

⁴G. Rawlinson, “2 Kings,” *The Pulpit Commentary*, vol. 5, *1 & 2 Kings*, ed. H. D. M. Spence and Joseph S. Exell (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1950), 66. ⁵Wiseman, 204. ⁶C. F. Keil and F. Delitzsch, “1 and 2 Kings,” *Commentary on the Old Testament*, vol. 3, *1 and 2 Kings, 1 and 2 Chronicles, Ezra, Nehemiah, Esther* (Peabody, Mass.: Hendriksen Publishers, 1989), 311. ⁷C. H. Irwin, *Irwin’s Bible Commentary* (Philadelphia: John C. Winston Co., 1928), 116. ⁸Keil and Delitzsch, 311.

⁹ଆ ସ୍ଥିଯୁ ତଣ୍ଡୁ ଗଂଦଶିର କଷ୍ଟୁ ମୁଗନ୍ମ ନୈତିତ୍ତିକାନ୍ତ ଏଠିମୁଣ୍ଡ ଯାକେ ହେଲେଖାଲୁ? ବକୁଳଙ୍କ ଅକେଯ ଗଂଦଶିର କଷ୍ଟୀଯେଗର୍ଭନ୍ତୁ ହୁରିବନ୍ତିକାନ୍ତିରି ନେଇଜିନ୍ବକପଦେଂବ ଭଯପୁ ଅପଚିଲ୍ଲ ଉଦ୍ଧିରବକାନ୍ଦୁ. ଆତନ ମୁରଣଦ କଥୀଯନ୍ତୁ ଆତନ ଜୀବନତନାଗିରୁପୁରନ୍ତୁ ହୋଇଲି ହେଲେଖେ କେଂଦ୍ରିତିକଣେବୁ. ¹⁰Keil and Delitzsch, 311-12.

¹¹J. Robert Vannoy, notes on 2 Kings, *The NIV Study Bible*, ed. Kenneth Barker (Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1985), 530. ¹²ଚାନ୍ଦୁପାରି ମନେଯୋକ୍ତର ହୋଇଗନ ମୁଲଦ ମେଲି ହୋଇଲାନ୍ତୁ ଅତ ବୀତୁ ଏଠିମୁଣ୍ଡ ଗେହେଜିଯୁ ବଲ୍ଲପନାଗିଦୃତନ୍ତ (ପତ୍ରନେ 31) ଅଦୁ ଆଶ୍ରିତୀଯ ଅନ୍ତରୁ ହେଜିନ ବିପରିଗର୍ଭନ୍ତୁ କେଂଦ୍ରିତ ଏଠିମୁଣ୍ଡ ନେଇଜିନ୍ବକପଦେଂବ ହୋଇଲାନ୍ତୁ ପୁରାରାଜିଦେ. ¹³Keil and Delitzsch, 312-13. ¹⁴On ଏଠିମୁ ନଂଦଫର୍ଦଲ୍ଲ ହୋଇଲାନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡିଦ ବଲ୍ଲଯ ତାଂକୁ ରୋଗିଗର୍ଭନ୍ତୁ ନ୍ତର୍ତ୍ତ ମାଦିତୁ (ହୋଇଲି ଅନ୍ତୋନ୍ତର କୁର୍ତ୍ତର୍ଗତି 19:11, 12). ¹⁵David Roper, “When the Roof Caves In,” in “Elijah, 1,” *Truth for Today* (August 1993): 24. ¹⁶“ରୀଇକ୍” ଚେଲଦଭାଗଦଲ୍ଲ (କଷେଯ ବତ୍ତବଦିକେଯ ରୀଇକ୍ ଭାବାଂତରକତ) ସିଲୁବିକେଯ ବାଗି ଯାତ ଆଧାରଗର୍ଭ ତାର, ଅଦରେ ଏଲେଙ୍କନ୍ ଆ ମାନୁବିନ ମେଲୀବିତ ନାଲ ଜୀବିଲୁ ଜାଦୁନ୍ତ ଏଠିମୁ ଅଦୁ ନେଇଜିନ୍ବକପଦେଂବାରିଦେ” (Clyde M. Miller, *First and Second Kings, The Living Word Commentary series*, vol. 7 [Abilene, Tex.: A.C.U. Press, 1991], 328). ¹⁷ଇଂଦିରା କାତା ମର୍କଟ୍, ନୁରୀଯ ହୋଲଦଲ୍ଲନ ଧାଇନ ତୁଫାକିନ ଅନ୍ତରୁମଦିନ ମୁରଣ ହୋଇମୁଣ୍ଡିତ୍ତିଦାରେ ଏଠିମୁ ନ୍ତର୍ତ୍ତ ବୈବିଲୁ କାଲ୍ପିନିଜାଯୀ ଭବ୍ରୁ ଦାଦିଯୁ ନେଇଦିଲୁ. ¹⁸ତେ କଥୀଯ ନନ୍ଦା Angi (Roper) Lovejoy, ଇପଲିଂଦ ହେଲେଖିଲାଯାଇଛି. Edmond, Oklahoma, 22 July 2003. Angi ଯାପର, ତେ କଥୀଯନ୍ତୁ ଓଲିକ୍‌ହୋଇମା ପଟ୍ଟବିଦଲ୍ଲ, ବୈବାନିକ୍ ତୁଦିଶନ ନଦିଲ୍ଲ ତୁଦିଶନିଦ କଥୀଯନ୍ତୁ ଓଲିଦର. ¹⁹The ବୈବାନିକ ଏଠିମୁ ଦେଇଦୁ ତୁମ୍ଭାଟିକର ହେଗାଗିଦ୍ଦୁ ଆ ନମ୍ବୁଯିଦପରେନ୍ତ କଥୀଯନ୍ତୁ ଓଲିକ୍‌ହୋଇମାରାଦିଲ୍ଲାଦାର ଅନ୍ତର ନବିନ ନମ୍ବୁଯିଦାନ ନଦିଲ୍ଲାଯେ ହିମୁବିଂଦିଗେ ବଦିଦୁ ମୁଖୁର ହୋଇଯାଇଲୁ (14-15 ଏପ୍ରିଲ 1912). ²⁰ନୀରୁ ଲୁଦାକରଣୀଙ୍କନ୍ତୁ ଏରଦୁ ନିମ୍ନ ନ୍ତର୍ତ୍ତିଦରୁଗର୍ଭିତ ଅତରା ଜିତରର ଅନୁଭବଗର୍ଭିତ କାଳିବକାନ୍ଦୁ.

²¹Horatio G. Spafford, “It Is Well with My Soul,” *Songs of Faith and Praise*, comp. and ed. Alton H. Howard (West Monroe, La.: Howard Publishing Co., 1994).

²²Henry Blunt, *Lectures on the History of Elisha* (Philadelphia: Herman Hooker, 1839), 81. ²³Ibid., 79.