

ಕರ್ಮಣ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವಂತಹ ನಂಜಿಕೆ (1:2-4)

ದೇವರು ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಹಾತದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ “ಹಲೆಕ್ಕೆ 201” ಎಂಬ ತಲೆಬರಹವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾನೆ. ತರಗತಿಯ ಕೂಗೆನೆಂದರೆ “ಜೈಜ್.” ಎಂಬುದಾಗಿ ತರಗತಿಯ ಬಣ್ಣ ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ನೀಣಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತರಗತಿಯ ದ್ವೇಯ, “ಇದು ನಿಕ್ ಹಾಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ” ಎಂಬುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹಲೆಕ್ಕೆಯು ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿಗೂ ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಶ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿರುವ ಕೈಸ್ತ ಜೀವಿತದ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂಬಿನು ಕೈಸ್ತರು ಎದುರಿನಬಹುದಾದ ಕಷ್ಟಗಳ ಕುಲತಾದ ಬಿಷಯವನ್ನು ಜಜಿನುತ್ತಾನೆ. ನಿಬಿನ ಮಾಡಲಿಯಲ್ಲ ಕೈಸ್ತರಾಗುವದು, ಜೀವನವನ್ನು ಸರಳೀಕರಣ ಹಡಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಗಳ ಹಲಿಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹು ದೂರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹೆರಾಲ್ಡ್ ಕೂಝ್ನಾನ್‌ರ್ ಎಂಬ ಯೆಹೂದ್ಯ ರಜ್ಜಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಜಾಲನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪುನ್ರಕವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಳು ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಆರೋಣನು “ಶೀಷ್ಟ-ವೃದ್ಧಿ” ನಾಗುವ ಕಾಯಿಲೆಯ ಕುಲತು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಗನು ಹನೆನ್ನಂದು ಪರುಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಕಾಯಿಲೆಯಲ್ಲ ನರಭವದನ್ನು ಅವನ ತಂಡೆತಾಯಿಗಳು ಗಮನಿಸಿದ್ದರು. ಅವನು ತನ್ನ ಹಡಿನಾಲ್ಕುನೆಯ ಹಂಟ್ಯಾಹಂಟ್ಯಾವನ್ನು ಆಜಲಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಮರಣ ಹೊಂದಿದನು. ಆರೋಣ್ ಕೂಝ್ನಾನ್‌ರ್ ಶೀಷ್ಟವೃದ್ಧನಾಗಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದನು ಕೂಝ್ನಾನ್‌ರವರು “ಯಾಕೆ” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಂದ ಸರಳಾದ ಇಡಾದ ನಂತರ ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯರಿಗೆ ಕೆಳ್ಳ ನಂಗತಿಗಳ ಉಂಬಾಗುವಾಗ ಎಂಬ ಪುನ್ರಕವನ್ನು ಬರೆದರು.

ದ್ವೇಪ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ಕೂಝ್ನಾನ್‌ರವರ ಅಂತಿಮ ನಿಣಣಯವನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಶ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ನಾನು ಅಧಿಕ್ಷಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅನೇಕರು ಈ ಆಲೋಚನೆಗಳಂದ ಭಾದೆಪಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ನಿಕ್ ಇದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆಗಣ್ಡ್ 1986ರೆಲ್ಲ ಏಳು ದಿವಸಗಳಲ್ಲ ಎಂಟು ಶವಸಂಸ್ಥಾರಗಳಲ್ಲ ನಾನು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಹಿಲಿಯ ಅಣ್ಣನನ್ನು ನಿಕ್ ಕಳೆದು ಕೊಂಡೆ, ನಮ್ಮೆ ಬಿದು ಜನ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಅಪಫಾರತಕ್ಕಿಡಾಗಿ. (ಮಿರು ಜನರು ಸ್ತ್ರೀಗಳಲ್ಲ ಮರಣಹೊಂದಿದರು, ಇಸ್ತಿಬ್ಬಿಯ ತೀವ್ರಸಿಗ ಘಟಕದಲ್ಲಿ ಮರಣಹೊಂದಿದ್ದರು ICU.) ಈ ಘಟನೆಗಳ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಿಲಿಸಿ, “ಯಾಕೆ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಯಾಕೆಂಬಿನು ತನ್ನ ಹತ್ತಿಕೆಯನ್ನು “ನಕ್ಯಾವಾದ ಆರ್ಯಕೆ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಶ್ರಾರಂಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಬರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಿಲೆಹಿನುವುದನ್ನು ತನ್ನ ಉದುಗರು ತಿಜಯಬೀಳಕೆಂದು ಅಹೆಳ್ಳಿಸಿದನು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅಂಥ ಕಷ್ಟಗಳ ಮುಖಾಂತರ ನಾಬು ದೇವರ ನಂಜಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಇಡುವದಲಂದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

పరిశోధనగళ నత్యరథ

వజన 2 మత్త 3 హేళుత్తుడే, “నన్న నహోదరే, నిమ్మ నంజకేగే ఆగుచ హలశోధనేయ తాళైయన్నంటు మాడుత్తుదేందు తిజదు సించు నానా విధవా ద కష్టగళల్ల జిద్దిరువాగ అదన్న కేలవల అనందకరవాదదేందు ఎట్టిసిల.” ఈ వజనదల్లయిచ హలశోధనేయ కులతాగి యాకోబను కూచుబ్యవాద బదు అంశగళన్న తిజనుత్తునే.

పరిశోధనగళ అనివాయ

“ఒందు చేఱి హలశోధనగళన్న ఎదులినువాగ, ...” ఎంబుదాగి యాకోబను తిజనదే, “సించు నానాబిధవాద కష్టగళల్ల జిద్దిరువాగ, ...” ఎందు తిజసిద్ధానే (1:2). తన్న కృత్త జీవితచు సరళవాగిరుత్తుడే ఎందు బయిసుచ బిల్పసిగే ఈ మాతు అఫాతపుంటు మాడబహుదు. జీవితదల్ల కేలవు కురుర ఘటనగళన్న ఎదులినలీఁ బేఁతు, కేలవు కలిణవాద సిదారగళన్న మాడబేఁతు, కేలవు నొఱవన్న తరుత్తపే. అథవా గుణవాగుపంథ కేలవు అఫాతాగెళ మత్త అనారేలగ్యావన్న నావు హోందబహుదు. జీవితపు నమన్యయ సరణియాగిదే ఎంబుదాగి ఒబ్బను తిజయ బహుదు.

పరిశోధనగళ బింబముయవాగిరుత్తపే

“నానాబిధవాద కష్టగళు” ఎందు యాకోబను తిజనువల్ల అదన్న బింబ “చుయవాద కష్టగళు” ఎందు సరళ అనువాదవన్న మాడిరువను. అదర అభివన్న యాకోబను తిజసి, హలశోధనగళ విధిధవాద మాగుదింద మత్త ఆకారదిందలూ బరబహుదు ఎందు తిజసిద్ధానే. నావుగళ సిగధితవాద జవాబులయింద అపుగళన్న స్థందినబేఁతు. ఉదాహరణగే శ్రోణకరాగిరువదు, సియమదంతె తభావపుళ్లద్వ మత్త సంతోషపుళ్లద్వ ఆగిదే; ఆదాగ్య అదు తన్నదే ఆద కష్టగళన్న మత్త హలశోధనగళన్న తరుత్తుడే ఎందు శ్రోణకరు తిజదిరుత్తారే.

పరిశోధనగళ అనంభవసియమాగిరుత్తపే

వజన 2ర, క్రియాపద “ఎదులిను” ఎంబ పద యీఁను క్రిస్తును ఒళ్ల నమాయిదవన కులతాగి నామ్యవన్న హేళువాగ ఈ పదవన్న లుపయోఎగి సిదను, “బహానోబ్బ మనుష్యును యీరుసలేబిసింద భస్య తిజదు యీలకోబిగే హోఏన్తిరువాగ కళ్లర క్యెగే సిక్కిదను ...” (లూక 10:30; NIV). (బత్తి హేళుయ్య నన్నదు.) యావ దినదల్లాదరూ, దినద యావుదే నమయిదల్లాదరూ, కేలవు కష్టగళ నమగాగి కాయుత్తిరబహుదు, నమ్మ మేలే జీఁతచదక్కే కాయుత్తిరబహుదు ఎందు యాకోబను హేళుత్తిరబహుదు త్రతియోబ్బసిగూ మత్త త్రతియోబ్బలిగూ కేలవు నాతకరవాదంథ కష్టగళ క్రత్తిరద ములెయల్ల ఇరబహుదు.

పరిశోధనగళ నంజకయన్న పరిశ్శినుత్తపే

దేవరు నమగే కష్టగళన్న, కతాళైయన్న మత్త వినాళవన్న నమ్మ జీవితక్కే సిఁడుత్తానే ఎంబుదాగి తిజనుత్తిరువదిల్ల. అదేనెందరే దేవరు నమ్మ నంజకయన్న భరవసవన్న మత్త నమ్మ నిలిఁళ్లయన్న “హలశోధనేగే” ఒళచకినుత్తిద్దానే

ಎಂಬುದಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಹಜ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವಾಗ, ದೇವರನ್ನು ನಂಬುವುದು ಮತ್ತು ಅತನ ವಾಗ್ಯನಗಳ್ಲಿ ಬಿಶ್ವಾಸ ಇಡುವುದು ಬಹಕ ಸುಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಿನು ನಿನ್ನ ಕೆಲವನ್ನು ಕಷ್ಟದು ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ, ನಿನು ಗಜಿಸಿರುವುದು ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದಾಗ, ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಅಣಾಯಕರವಾದ ಹೋಗಬಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಜಿಷ್ಟು ಹೋದಾಗ, ಅಥವಾ ನಿನ್ನ ಮನು ಮಾಡಕ ಪನ್ನುಗಳಿಗೆ ಬಳಯದಾಗ? ನಿನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿ? ಜೀವಿತದ ತತ್ವಗಳು ನಿನ್ನ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಿಲ್ಲ ಹಾಕಿರುತ್ತವೆ, ನಿಮ್ಮಲ ವಾದ ನಂಜಕೆಯ ಬೆಂಕಿಯ ಜ್ವಾಲೆಯಂದ, ಬಿನುಗುತ್ತಲೂ ಮತ್ತು ಬಲವುಳ್ಳದ್ವಾಗಿಯೂ ಹೋರಣು ಬರುತ್ತದೆ.

ಪರಿಶೋಧನೆಗಳು ಘೃಥವಾಗಿ ಹಿಂಬಾಳವುವ ಮನ್ಸಾನ್ನು ನಿಡಿತ್ತಪಡೆ

ನಷ್ಟ ನಂಜಕೆಯು “ಹಲಶೋಧನೆಲ್ಲವ್ಯಾಗ್” ಅದು “ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಲಿಯತ್ತದೆಯೇ?” ಒಂದು ಶುಂಠಕವನ್ನು ಓದುವದಲಂದ ನಹಿಷ್ಟೆಯು ಬರುವದಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ತುನಂಗವನ್ನು ಕೇಳುವದಲಂದಲೂ ಅಥವಾ ಒಂದು ಶ್ರಾಧನೆ ಮಾಡುವದಲಂದಲೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಹಲಶೋಧನೆಗಳು ಬರುವಾಗ, ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಯುಮಾಡಲು ಹೇಜಿನ ಅಂಶ ಉಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಜದವರಾಗಿ ನಾವು ಅದನ್ನು ಮಾಡುವದಲಂದ ಯಾವ ಬಹುಮಾನವು ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಜಯುತ್ತೇವೆ. ಹಲಶೋಧನೆಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ತಾಳೈ ಮತ್ತು ನದ್ಯಂಗಳು ಅಭವ್ಯಾದಿಯಾಗುವವು ಎಂದು ಯಾಕೋಬನು ತಿಜಿನುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ದೇವರಿಲ್ಲ ನಂಜಕೆ ಇಷ್ಟು, ಬಿಡೇಯತೆಯಂದ ಹಲಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹಾದು ಹೋಗಬೇಕು!

ನಮ್ಮ ಪರಿಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮೃತ್ತರ

ಅನೇಕ ವರ್ಣಗಳಿಂದಲೂ, ಕೈಯ ಯಾಕೋಬ 1:2ರ ಕುಲತು ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದ ತತ್ವಗಳ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗುವಾಗ ನಾವು “ಅನಂದ”ವಾಗಿರ ಬೇಕು ಎಂಬ ಅಂಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಯೋಜನೆಯು ನತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಹೊರ ಹೋಗಿ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕೆಷ್ಟ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ? ಅದು ದೇವರ ಯೋಜನೆಗೆ ನಮಾನವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ತತ್ವದ ಹಲಶೋಧನೆಗಳು ಅನಂದ ಎಂಬುದಾಗಿ ಯಾಕೋಬನು ತಿಜನುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಇರುವುದು, ಇತರ ದೇವ ಜನರೊಂದಿಗೆ ನಂತೋಂಡಿಂದ ಇರುವುದು, ಒಬ್ಬ ವೃತ್ತಿ ದೇವರ ಮಗನಾಗುವಂದನ್ನು ನೋಡುವುದು, “ಸಿಮ್ಮಲವಾದ ಅನಂದ”ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತತ್ವದ ಹಲಶೋಧನೆಗಳನೆಯು ಅನಂದಕರವಲ್ಲದಿದ್ದರು, ನಾವು ಅದರ ಕುಲತಾಗಿ “ಅಲೋಚಿನು” (“ಎಣಿನು,” KJV) ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅದನ್ನು “ತಿಜಯುವ” ಬಗ್ಗೆ ಹಂಡಿತರು ಅದನ್ನು ಖಾತಕಾಲದ ಪದವನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ತತ್ವದ ಹಲಶೋಧನೆಯ ನಂತರ ಅನಂದವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಹಳೆ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ ಅದನ್ನು ಶುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಾಗು ಗಳಾದರೆ ಇವರಿಂದ ನಿಷ್ಟು ಕೈಗೆ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ ಅಂಶ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ ಅದಲಂದ ನಿಂಬಿರನವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ.” ಆ ಹೇಳಿಕೆ ಅಕ್ಷಯದಕರವಾಗಿದ್ದರು ಅದನ್ನು ಶುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾಕೋಬನು ಬಿವರಣೆಯು ನಹ, ಅಭಾವಾನ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ತತ್ವಕರವಾಗುತ್ತದೆ. ನೊಲಣನ್ನು ಜಯವನ್ನಾಗಿಯಿಂದ, ಮತ್ತು ಹಲಶೋಧನೆಯನ್ನು ಬಿಜಯೋಷ್ಟಿಸಬನ್ನಾಗಿಯಿಂದ ಹಲವತ್ತೆನಲ್ಲಿಯೇ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬ್ಯಾಬಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ನೊಳಣತ್ತೇವೆ.

ತತ್ವದ ಹಲಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮೂಡು ಕಾರಣಗಳ ಮುಖಾಂತಾರ “ಅಲೋಚಿನಬಹುದು”

ಅವುಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಅಭಾಗ್ಯಸೀನೊಳಣ:

ನಾವುಗಳು ಒಬ್ಬಂಟಗರಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಂಜಕೆಯಂದ ನಾವು ಅನರ್ಥವಾದ್ಯ ಹೊಂದಬಹುದು. ಪ್ರೀತಿಯಾಳ್ಳ ಕಾಗು ಬಲವುಳ್ಳ ಕರ್ತನು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವನು ಕೀರ್ತನೆಗಾರನು ಇದನ್ನು ನೋಗನಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ: “ನಾನು ಕಾಗೆತ್ತಿಲನ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲ ನಡೆಯಬಾಗಲೂ ನಿನು ಹತ್ತಿರಬಿರುವದಲಂದ ಕೇಡಿಗೆ ಹೆಡರೆನು: ...” (ಕೀರ್ತನೆ 23:4). ಆತನು ಕೇಡಲ ಕರ್ತನಾಗಿ ಇರದೆ, ಆತ್ಮಿಕ ಕುಟುಂಬವಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲ ಸಹಾಯನುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಸಭೆಯ ಹಿಲಯರ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಅವರ ಮನಯಲ್ಲ ಕೂಡುತ್ತೊಂಡು, ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೆಂಡಿತಿಯನ್ನು ಕಳಕೊಂಡಿದ್ದಲಂದ ಅವರನ್ನು ನಂತರ್ಯಾಸಿದೆ. ಅಗ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, “ಕೈಸ್ತರಲ್ಲದವರು ಈ ಹಲಸ್ತಿತಿಯನ್ನು ಯಾವ ಲೇಪಯಲ್ಲ ಎದುಲನುವರು ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ.” ನಾನು ಪ್ರೀತಿಸಿದವರ ಶವಸಂಸಾರವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ಇತರೆ ಶ್ರಂಗಿಗಳು ನನಗೆ ಕರೆಮಾಡಿ ನನಗಾಗಿ ಅವರು ಶ್ರಾಧಿಸುತ್ತಿರುವರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಕಷ್ಟದ ಹಲಶೀಲಧರ್ಷಿಯ, ಅಭಿಪೂರ್ವಿಯ ಸಮಯವಾಗಿರಬೇಕು. ರಾಬರ್ಟ್ ಬ್ರೌನಿಂಗ್ ಹಾಬಿಲ್ಯೂನ್ ಈ ಲೀಟಿ ಬರೆದು:

ನುಲದೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಒಂದು ಮೈಲ ನಡೆದೆ.
ಮಾಗೆದಲ್ಲ ಆತೆ ನೆನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು;
ಆದರೆ ಯಾವ ವಿವೇಕವನ್ನು ಉಳಣಿಲ್ಲ
ಅದನ್ನೆ ಆತೆ ಹೇಳಿದ್ದಳು.

ದುಃಖದಲಂದಿಗೆ ನಾನು ಒಂದು ಮೈಲನಡೆದೆ,
ಆತೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಆಡಿಲ್ಲ;
ಈ ಆಕೆಯಂದ ನಾನು ಕಲತ ಹಾರಿಗಳು
ದುಃಖ ನೆನ್ನೊಂದಿಗೆ ನಡೆದಾಗ.

ಈ ಹಡ್ಡದ ಸರ್ವವನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಅನುಭವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬನು ಹಳೇ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಾಗ್ಯಸೀನುವಾಗ, ದಾಖಿಲನ ಜಲತ್ವಯಲ್ಲ, ಅವನು ದೇವರೆಳಾಂದಿಗೆ ನಡೆಯುವಾಗ ಉಂಬಾದ ಹಲಶೀಲಧನಗಳ ಕುಲತ ನಾಣಿಯನ್ನು ಅವನ ಕೀರ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ನೊಳಿದುತ್ತೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಕಾಗು ನಂಜಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಯಥಾರ್ಥತೆಗೆ ನಂತರಜಿತವಾದ ಅವುಗಳನ್ನು ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ನಂಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ನಂಜಕೆಯು ಬಲವಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಅಜರಣಿಯಲ್ಲ ಮುಂದುವರಿಯತ್ತದೆ.

ಕಷ್ಟದ ಹಲಶೀಲಧರ್ಷಿಯ ತೀರ್ಣನ ಹಾಗೆ ಆಗುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಬರಹಗಾರನು ತಿಳಿಸಿದ್ದು,

ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಮಣಿಸುವವನೂ ಪೂರ್ವೇನುವವನೂ ಆಗಿರುವ ಯೀಂನುವಿನ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯಾಷ್ಟು ನಮಗೆ ನೇಮಕವಾದ ಓಟವನ್ನು ಸ್ಥಿರ ಜಿತ್ತಿದಿಂದ ಉಡಿಸಿ. ಆತನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ನಂತರೊಳಿಕೊಂಡು ಅವಮಾನವನ್ನು ಅಲಕ್ಷ ಮಾಡಿ ಶಿಲುಬೆಯ ಮರಣವನ್ನು ನಹಿಸಿಕೊಂಡು ದೇವರ ಸಿಂಹಾಸನದ ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲ ಆಸನಾರಾಥನಾಗಿದ್ದಾನೆ (ಇತ್ಯಾಯ 12:2).

ಕರ್ತೃಗಳ ಹಲ್ಲೊಳಧನೆಗಳು ಅಂಬಾಗುವಾಗ, ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ತೀರಿಸುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸೂಚನೆಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹಾಡಿದಿಂದ ಶಹಿನಲ್ಪಟ್ಟಿಂತ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹಾಗೆ ಆಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಹಲ್ಲೊಳಧನೆಯ ನಮ್ಮ ನಂಜಕೆಯ ಮೂಲಾಂತರ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಬೇತು. ಯಾಕೊಳಬನು ತಿಖಿಸಿರುವುದು, “ಆ ತಾಳೈಯ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬರಾ; ಆಗ ನೀವು ಶಿಕ್ಷಿತರಾ ನರವನುಗುಣಪೂಜ್ಯವರೂ ಏನೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದವರೂ ಆಗಿರುವಿಲ್ಲ” (1:4).

ಮುಕ್ತಾಯ

ಹಲ್ಲೊಳಧನೆಯ ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬಾರದು. ಕರ್ತೃದ ಜೀವಿತದ ಮೂಲಕ ಕೈಸ್ತನು ಬೆಳೆಯತ್ತಾನೆ. ಹಲ್ಲೊಳಧನೆಯು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ನಂಜಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಂಜಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲನ ಮಾಡುವಾಗ, ಕೈಸ್ತನು ಅನ್ವಯವಾದ ಹಲಕಕ್ಕಾಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಗೆನ್ರೋ ಗೆಬ್ರೋ ಅವರ ನಂದೇಕರ್ತ್ಯೇ ಶೋಽಧಿನಲ್ಪಡುವಾಗ ದೇವರನ್ನು ನಂಬು ಎಂಬ ತುಂತರದಲ್ಲಿ ಯಾಕೊಳಬ 1:2-4ರ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ್ತವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ:

ಈ ನಮಸ್ಯೇಯ ಮೂಲಾಂತರ ಹಲಕಕ್ಕಾಗೆ ನಡೆದು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣನಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಅವಕಾಶವಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ದೇವರು ಹೇಳುವಂಥ ಬಿಳಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಗಲು ಇದು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಈ ಶಕ್ತಿಯ ನಷ್ಟ ಮೇಲೆ ದೊರೆತನ ಮಾಡಬಾರದು ಅಧವಾ ನಷ್ಟ ಕೈಸ್ತ ಜೀವಿತವನ್ನು ನೋಡಿಸಿ, ನಷ್ಟ ಕೈಸ್ತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುಂಟಗೆಂಬಾಳನಬಾರದು. ಇತರಲ್ಲಿಗೂ ಮತ್ತು ನನಗೂ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಯೀಸುವಿನ ಶಿಷ್ಯನಿಂದ ತಿಳಿಯಂತೆ ಮಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಆತಸಿಗಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದಿಂದ ಆತನ ಬರೆಳಣವನ್ನು ಹಾರ್ಡೀಸಿ, ಆತನ ಆನಂದದ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ನೇರುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಿರಿಲಾಗಿ, ನಾನು ನಷ್ಟನ್ನು ತೀರಿಸುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಆತನನ್ನು ತೀರಿಸಿ ವಿಧೇಯನಾಗುತ್ತೇನೆ.¹

ಹಿಷ್ಟೇಂಡಿ

¹Gene Getz, *Believing God When You Are Tempted to Doubt* (N.p.: Regal Books, 1983), 27-28.