

ಕೇಳುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಪ್ರಮ್ಯತ್ವರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಗಿರಿ (1 ಹೆಚ್ 3:8-22)

ಕೆಲವಾರು ಪರುಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಹಣ್ಣಿಮು ಯಾರೆಂಹೆಂಜಲ್ಲಿ ನಾನು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವಾಗ, ಕೆನಡ ದೇಶದ ಕೆಲವು ಸುವಾರ್ತೆಕರನ್ನು ನಂಧಿಸುವ ಅವಕಾಶವು ನನಗೆ ದೊರೆಯಿತು, ಅವರು ಅಮೇರಿಕದಪರಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಲೆಂಡಿನವರು, ಬೆಳ್ಳಿಯಂಸಿಂದ ಬಂದವರು, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಸ್ಟ್ರೋಜರ್ಲಾರ್ಯಂಡ್, ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣಿಮು ಜರ್ಮನಿಗೆ ನೇಲದವರಾಗಿದ್ದರು. ಹಣ್ಣಿಮು ಜರ್ಮನಿಯ ಗೆಮುಂಡೆನ್ ಫ್ರಾಂಡ, ಯೊವನಸ್ಥರ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕಾಗಿ ನೇಲ ಬಂದಿದ್ದರು: ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೇಳಲು ಅನೇಕರು ಬಹುದೂರಿದಿಂದ ತ್ಯಾಣ ಮಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ನನ್ನ ನಂಡೆಶ ಚನ್ನೆ ಅಲನಲು ಬಂದಿದ್ದರು ಎಂದು ನಾನು ಹೆಮ್ಮೆ ಹಡೆಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ನಾನು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ಹರಸ್ವರ ಒಂದೇ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿದ್ದ್ವೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತ್ತು. ಹರಸ್ವರರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂಥ ಅನಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ತೀಸ್ತನ ಪ್ರೀತಿಯ ಏದ್ದು ಕಾಣಲಿತ್ತು; ಅವರಾಗಳ ಹಿಂಸೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಲಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಈ ಭಾವನೆಗಳು ಉದ್ದೇಹಿಸಿದ್ದವು. ಇತರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ಲೀತಿಯಾದ ಹಲಸ್ತಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ: ಸಂಬ್ರಯ ಕಡಿಮೆ ಇರುವು, ಅಗ್ನಿಗಳ ಹೇರಳವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಶೈಸ್ತು ದೇವರನ್ನು ಇತ್ಯಾಯಿಸಿ, ಹರಸ್ವರರ ಬಲದಲ್ಲಿ ಅವಲಂಬಿಸಿರಬೇಕು.

ಹಣ್ಣಿಮು ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲ, ವಾರಗಟ್ಟಲೇ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಮೂದಾಯದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಬಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಒಂದಾಬಿಕೆಯ ಅನುಭವವು ನನಗೆ ಉಂಬಾಯಿತು. ಇದಲಿಂದ, ಅನ್ಯ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಸ್ತುರಳ್ಯಾಯೂ ಇದೇ ಲೀತಿಯಾದ ಅನುಭವವಿತ್ತು ಎಂದು ನಾನು ಉಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹೇತುನು ತನ್ನ ಮೊದಲ ಹತ್ತದಲ್ಲಿ, ಅತಂಕಗೊಂಡಿದ್ದ ಜಿಕ್ಕು ಗುಂಪಿನ ನಭೆಯೊಂದಿಗೆ ನಂವಾದ ಮಾಡಿದ್ದನು. ದೊಡ್ಡ ನಭೆಗಳ ಸದಸ್ಯರುಗಳು, ಆರಾಮದಾಯಕವಾಗಿರುವ ನಭೆಗಳು, ಶೈಸ್ತನಳ್ಯಾಯುವ ಜೀವಿತಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ತ್ರಿಪಂಜದ ಜೀವಿತಕ್ಕೂ ನಡುವೆ ಇರುವ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಗೊಂದಲಮಂಗಳನುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಹೇತುನು ಹತ್ತದ ಮೊದಲ ಓದುಗರು ಇಂಥ ಶೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹೃತಿಗಳು ಅವಲಿಗೆ ನಂಬಾಲನ್ನು ಹಾಕಿದರು, ಅವರಲ್ಲಿ ಶೈಸ್ತೀಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರು, ಅವರನ್ನು ನಿಂದನೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದರು. ಅವರ ನಂಬಿಕೆಯ ಕುಲತಾಗಿ ತ್ರಿಪುತ್ರರವು ಅವರಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಿತ್ತು. ನಿಂದನೆಗೆ ಅಶಿಂಬಾದದಿಂದ ಅತ್ಯುಂಭೇಕೆಂದ ಶೈಸ್ತುಲಿಗೆ ನಲಹೆಯನ್ನು ನಿಡಿದನು (3:9), ಮಾತ್ರಯೇ ತೊಲುಪವಲಿಗೆ ಶೈಸ್ತುಽಜ್ಞಾಪವನ್ನು (3:13), ಅಪರಾದಕ್ಕೆ ಶೈಸ್ತನ ಶಿಲಬೆಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸಿದನು (3:18).

ನಿಡರೆ, ಅಶಿಂಬಾದದ ಉತ್ತರ ನಿಡರಿ (3:8-12)

ಕೆಲವು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹಡಗಳಿಂದ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಶೈಸ್ತ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ತೊಲಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೇತುನು ತನ್ನ ಓದುಗರಿಗೆ ವಾಗ್ವಾದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಡಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದೆ, ಜಿವನ ಶೈಲಿಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸಿ ಎಂದು ನೂಡಿಸಿದನು (3:12).

ಹೊಜಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಧವಾದ ತರ್ಕದ ಕ್ರಮವಿದೆ. ಯೇಸುವಿನ ಸಂದೇಶ ವನ್ನು ಕೇಲವಲ್ ಬೋಧನೆಗೆಗಿಂತಲೂ, ಕ್ರಿಯೆಯಂದ ಪ್ರಪಂಚದಿನುಪ್ರಥಿ ಬಿಳೆಷವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತೋಲಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಸ್ತನು ಲೋಕವನ್ನು ಅವರ ಮೂಲಕ ಹೊನ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೊಡಲು, ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ಹೊನ ಸೃಷ್ಟಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕು. 3:8ರಲ್ಲಿ ನಮೂದಾಗಿರುವ ಪರ್ವತನೆಯ ಕುಲತಾದ ಬೋಧನೆಗಳ ನಭಿಗೆ ಬಿರೋಧವಾಗಿ ಉಂಟಾದ ನಿಂದನೆಗಳಿಗೆ ನರಭವಾದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಗಳ ಕೈಸ್ತಲಿಗೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಮುತ್ತಿನಂತ ಸಲಹೆಗೆಗಾಗಿದ್ದವು: “ಕಡೆಗೆ ನಿವೆಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ಮನಸ್ಸುಷ್ಟವಾಗಿರಿಲಿ: ಹರರ ನುಖದು:ಖಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲುವದವರಾಗಿಲಿ; ಅಳ್ಳ ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಒಬ್ಬರನೆನ್ನಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿಸಿಲಿ, ಕರುಣೆಯೂ ದೀನಭಾವಪ್ರ ಅಳ್ಳವರಾಗಿಲಿ” (3:8).

ಹೆತ್ತನ ಕುದರು ಪ್ರಥಮವಾಗಿ, “ವಿಕರುನನ್ನುಷ್ಟವರಾಗಿರಬೇಕು” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದನು, ಈ ಹೊನ ಒಡಂಬಿಡಿಕೆಯ ರ್ವೀಕ್ರಿ ವಾಗ್ವಾನಪು ಇಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿನಲಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ನಕಲ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳಿಗೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಲೀತಿಯಾದ ಬಷಿಗೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಅಪ್ರೋಸ್ತಲರು ತಿಳಿಸಿದರು ಅದರ ಬದಲಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಳು ಒಂದೇಯಾಗಿರಬೇಕು, ಉತ್ತರಿಸುವ ಒಂದೇ ಅಂತರ್ವ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಫಿಲಷ್ಟಿಯರಾದು ಅವನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪರಿಪೂರಣ ಮಾಡಬೇಕು, ಎಂಬ ಹೌಲನ ಹೇಳಿಕೆಗೂ ಮತ್ತು ಈ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆಗೂ, ಯಾವುದೇ ವೃತ್ಯಾಸಬಿರುವದಿಲ್ಲ, “ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪ್ರೀತಿಯರಲ್ಲ, ಅನೆನ್ನ್ಯಾನ್ಯಾಧಾವಪುಷ್ಟರೂ ಒಂದೇ ಗುಲಿಯಷ್ಟು ಕೊಂಡವರು ಆಗಿಲಿ” (ಫಿಲಷ್ಟಿ 2:2).

“ಕಾರಣವು” ಎಂಬ ಪದವು ಹೆತ್ತನ ರಿಷಣಿಯಲ್ಲ ಎರಡನೆಯ ಪದವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಪದವು ಮತ್ತು ರೋಮಾಪುರ 12:15 ಒಬ್ಬಿನಿಗೆ ಇರುವ ವೇದನೆಯು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿನಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಆದುದಲಿಂದ ಅವನ ನೋಂದನ್ನು ನಿಂದಿ ಸುಂಘರ್ಷಿಸ್ತೇ ಒಬ್ಬನು ಮಾಡಬೇಕು. ರೋಮಸ್ತೂರ ಮನರಂಜನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದ ರ್ವೀಕ್ರಿ ಜಿನಲಿಗೆ ಹೆತ್ತನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು ಆ ಮನರಂಜನೆಯ ಲಡ್ಡಮಲ್ಲಿರನ್ನು ಮತ್ತು ಹೂಡಿಗಳ ನಿನ್ನಾಹಾಯಕರಾದ ಅಪರಾಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊಲ್ಲಿವ ಫರ್ನಿಗೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಆ ಪ್ರಹಂಜಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಪಡ ಮತ್ತು ದಯಿಯ ಅನಿವಾರ್ಯವಿತ್ತು.

ನಭಿಯ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ನಹೋದರರ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮೂಲಕ ದೇವರ ಮಹತ್ವಾಗುವ ನಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವರಾದ್ದಲಿಂದ, ಕೈಸ್ತರು ಹರಸ್ತರ ಪ್ರೀತಿನ ಬೇಕು. ಈ ಬಿಧವಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ರ್ವೀಕ್ರಿ ಭಾಷೆಯ ನಾಮಹದದಲ್ಲಿ ಥಿಲದೆಜ್ಜಿಯಾ ಎಂಬುದಾಗಿದ್ದು. ಪ್ರತಂಪನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಒಂದು ನಭಿ ಇರುವ ಅನ್ಯ ಸೀಳಮೆಯ ಒಂದು ಪಟ್ಟಣದ ಹೆಸರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಮೇಲಕದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಗಿದೆ.

ರ್ವೀಕರ ಆಳವಾದ ಬಾಪ್ರೋಧ್ಯೇಗಿರ ಆಲೋಚನೆಯು, ಹೊಷ್ಟೆಯಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಹೃದಯದಿಂದಲೂ ಹೋರಹೊಮ್ಮೆತ್ತು. ಹೆತ್ತನ ಪಟ್ಟಣಯಲ್ಲ ನಾಲ್ಕನೆಯದಾಗಿ “ಕರುಣೆಯಾಳುವರು.” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. “ಒಳ್ಳೆಯ ಹೃದಯ,” ಎಂಬ ಅಕ್ಷರಶಃ ಅರ್ಥ, NIVಯಲ್ಲ “ಅನುಕೂಲಪಡಪುಷ್ಟವರಾಗಿಲಿ.” ಎರಡನೇ ಶರ್ತಮಾನದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸುನದದ ಪಾಠಕಾರ್ಯನು ಫಿಲಷ್ಟಿ ನಭಿಯ ಹಿಂತಿಯಲ್ಗೆ “ಅನುಕೂಲಪಡಪುಷ್ಟವರಾಗಿಲಿ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ, (ಹೆತ್ತನು ಇದೇ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ) ಎಲ್ಲಿಗೂ ಕರುಣೆ ತೋಲಿಸಿಲ, ಜದಲ ಹೋದವರನ್ನು ಒಬ್ಬಗಳಾಡಿಸಿಲ, ಬಲಹಿಂದರನ್ನು ಪ್ರೋಣಿಸಿಲ, ಬಿಧವೆಯರನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸಬೇಕಿಲ, ಬಡವರನ್ನು ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಕರುಣಿಸಿಲ.”

ಹೆತ್ತನ ಪಟ್ಟಣಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊನೆಯದಾದ “ಬಿನಯತೆ” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು KJV ಬ್ಯೇಬಲ್ ತಜುಂಮೆ ಮಾಡಿರುವ ಕಾಣರ, NASB ಹಾಗೂ ಇತರೆ ತಜುಂಮೆಗಳು “ದೀನರಾಗಿಲಿ”

ಎಂದು (ಅಥವಾ ಅದೇ ಲೀಟೆ) ತಿಜಸಿಯವುದು ಅದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಮೂಲದ ವ್ಯಾತಾಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಿನಂತೆ ಮತ್ತು ದೀನತೆಯ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಜಯಿವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ದೀನ ಮನುಷ್ಯನು ಇತರರ ಕುಲತು ಜಿಂತಿನುತ್ತಾನೆ ಬಿನಃ ಅವನು ಯಾವುದರಿಳ್ಳಿಯಶ್ಸಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಯೋಜಿಸುವದಕಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹಿಂದೆ ನಂತರ ಇರುತ್ತದೆ. ಬಹುಶಃ ಅದರ ಬಿರುದ್ಧ ಹಡವನ್ನು ತಿಜಯಿವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಪ್ಯಣಸಬಹುದು. ಕೊಜ್ಞಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ನ್ನಾಧ್ರ ಜಿಂತಕರಾಗಿರುವದು. ನಾವು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿರಬಹುದು ಎಂದು ತಿಜಿದು ನಲಹಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರೆ ದೀನತೆಯ ಸಹಾಯನುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿ ಅಲಕೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ದು ನಮ್ಮ ನಡ್ಡಿಂದ ಬಿಂದುವನ್ನು ತೋರಣೆಡಿಸುತ್ತದೆ.

ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕುಲತು ಒಂದು ಹಳೆಯದಾದ ನಿಯಮವು ಈ ಲೀಟೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕರುಣೆಯು ನಾವು ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವ ಶರೀರವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಶಿಖದಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳುಗೆ ಮುಳ್ಳು ತೀರಿಸುವ ಕಾಣ್ಣೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಬಿಂದುಜನ ಕಾಂಡ 21:23, 24 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮಾಡಲಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ: "... ಹಾಣಕ್ಕೆ ಹೆತಿಯಾಗಿ ಹಾಣ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣು, ಹಲ್ಲಿಗೆ ಹಲ್ಲು, ಕೈಗೆ ಕೈ, ಕಾಲಿಗೆ ಕಾಲು, ಬರೆಗೆ ಬರೆ, ಗಾಯಕ್ಕೆ ಗಾಯ, ಏಣಿಗೆ ಏಣ, ಈ ಮೇರೆಗೆ ದಂಡನೆಯಾಗಿಬೇಕು" (ಮತ್ತಾಯ 5:38-42). ಕ್ರಿಸ್ತನು ಮುಂದಾಗಿ ಮಾಡಿರುವಂತೆ, ಹೇತುನು ಮುಳ್ಳುಗೆ ಮುಳ್ಳು ತೀರಿಸುವ ಕಾಣ್ಣಿಗಿಂತ ಇನ್ನೊಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಕಾಣ್ಣೆಯನ್ನು ತಿಜಿಸಿ: "ಕೆಷ್ಟದಕ್ಕೆ ಕೆಷ್ಟದನೇ ತೀರಣಬೇಳೆ, ಅಥವಾ ಸಿಂದರೆ ಹೃತಿಸಿಂದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಳೆ ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ನೀಡು; ಹೀಗೆ ಮಾಡುವದಲಿಂದ ನಿರ್ವಹಿತ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಭಾದ್ರವಾಗಿ ಹೊಂದಬಿಲ" (3:9).

ಕೆಷ್ಟದಕ್ಕೆ ಒಳೆಯದನ್ನು ಶಾಪಕ್ಕೆ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೈಸ್ತರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು, ಕೈಸ್ತ ಧರುವನ್ನು ಹಲ್ಲಣಿಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇತುನು ಕೀರ್ತನೆ 34:12-16ನ್ನು ನೇನಿರು ಮಾಡಿರುವನು. "ಬಹುದಿವನ ಬದುಕಿ ನುಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕೋ," "ಕೀರ್ತನೆಗಾರನು ಹೇಳಬುದು," "ಕೆಷ್ಟದಕ್ಕೆ ಹೊಗಣದಂತೆ ನಾಲುಗೆಯನ್ನು ಕಾಡುಕೋ." ಈ ಹಾರುವನ್ನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಅನೇಕರು ಕಲಾಯಿಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲ, ದೈವ ಭಕ್ತಿಯ ಜೀವಿತವು, ನ್ನಾಧ್ರವನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯೋಹಾನ 12:24, 25ರಳಿಯೂ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಹನು ಈ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಷ್ಟದಲಿಂದ ತಿರುಗಿಕೊಳ್ಳುವವನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮಾದಾನವನ್ನು ಹಡುಕುವವನು, ನಕ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಿತ ಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು, ರತ್ನಹಣ್ಣಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಳವಾದ ಜೀವನದ ಬಂಧ್ಯಾವನ್ನು ತೀರುತ್ತಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. "ಯಾಕಂದರೆ ಕರ್ತನು ನಿರ್ವಹಿಸಂತರಿಸು ಕರ್ಣಾತ್ಕಾಂತನುತ್ತಾನೆ ... ಕೆಡುಕಲಗೋ ಕರ್ತನು ಕೋಹದ ಮುಖಪ್ರಭ್ರಾಂತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ" (3:12).

ಬಹುಶಃ ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಹಾಗೂ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ನಡುವೆ ಬಹಕ್ಷಣ್ಣನ್ನು ತೋರೆದು ಬಿಡುವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ದೇವರೆ, ಸಭೆಯೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರು ಜೀವಿತದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬಯಲು ಮಾಡಿದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇತುನು, ತಿಜಿನಲು ಬಿಂಬಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ.

ಮಹಿಷಾಶವೃಷ್ಣಪರಿಗೆ ನ್ಯಾಯವಾದ ಉತ್ತರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ (3:13-17)

ಕೈಸ್ತರ ಬಾಧೀಗಳ ಕುಲತಾಗಿ ಹೇತುನು ಎರಡನೆಯ ನಾಲ ತನ್ನ ಹತ್ತದಲ್ಲಿ ತಿಜನುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ (3:13-17; 1:6-9 ಮೊದಲನೆಯದು). ಫನಪುಷ್ಟಿದನ್ನು ಮತ್ತು ಒಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ

ಬಾಧೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಹಡ್ಡಿತಯಲ್ಲ (3:13). ಹೇಗೆ, ಇದು ನಾಧ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿ ಎಂದು ಅರ್ಥಾನ್ತಲರು ಒಟ್ಟೊಂದಿದ್ದರು. ಈ ಲೀಕೆ ಸಂಭಬಿಸಬಹುದಾದ ವಿಷಯಗಳ ಕುಲತು ಹೇಳೆನು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಿದನು.

ನಿರ್ಮಿತ ಸಿಹಿತ್ವ ಬಾಧೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ

ಒಳ್ಳೆದರ ನಿಖಿತವಾಗಿಯೇ ಸರ್ಕಲ ಬಾಧೆಗಳ ಸಂಭಬಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಬಿಧವಾದ ಪರ್ತನೆಗಳು ಯಾಲಿಗಾದರು ಅಹಾಯವನ್ನು ತರಬಹುದು, ಅವನು ಕೈನ್ಯನಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಆಗಿರದೆ ಇರಬಹುದು. ಅವನು ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿ, ಒಬ್ಬ ಕೈನ್ಯನು ಕೆಷ್ಟದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸಭೆಯ ಹಿಂದೆ ಉಳಿದು ತನ್ನ ನಂಜಕೆಯ ನಿಖಿತವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಯಥಾರ್ಥತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವದಲಿಂದಲೂ, ಸುಖಾಡುವದಲಿಂದಲೂ, ಕಳ್ಳತನದಿಂದಲೂ, ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇರುವದಲಿಂದಲೂ, ಆಶೀರ್ವಾದವು ಬರಲಾರದು.

ಅವನ ಓದಗಲಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವದರ ಮೂಲಕ ಸಂಭಬಿಸಬಹುದಾದ ಬಾಧೆಗಳ ಕುಲತು ಹೇಳೆನು ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿದನು (3:14), ತ್ವಾದಿಯಾದ ಯಿಶಾಯನ ಪೂರುಂಗಳು: “ಇವರು ಯಾವದಕ್ಕೆ ಹೇಡರುತ್ತಾರೋ ನಿರ್ವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಡರಬೇಡಿಲ್” (ಯಿಶಾಯ 8:12). ಮನುಷ್ಯರು ಹಿಂಸಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಕೈನ್ಯರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಹುದು, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಲಾರದು. ಯೇನು ಕೈನ್ಯನು ಅರ್ಥಾನ್ತಲರನ್ನು ಅಲ್ಲ ಅವಧಿಯ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಕುಲತಾಗಿ, ಬಹುಶಃ ಹೇಳೆನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು: “ಇದಲ್ಲದೆ ದೇಹವನ್ನು ಕೊಂಡು ಅಕ್ಕವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾರದವಲಗೆ ಹೇಡರಬೇಡಿಲ್. ಆಕ್ಕದೇಹ ಎರಡನ್ನು ಕೂಡ ನರಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಾಶಮಾಡಬಲ್ಲಾತನಿಗೆ ಹೇಡಲಲ್” (ಮತತ್ಯ 10:28). ಇಜ್ಯಾಯ ಗ್ರಂಥ ಕರ್ತನು ಇದಕ್ಕೆ ಸೇಲಿಸಿ ಹೇಳುವದೇನೆಂದರೆ, “ಕರ್ತನು ನನ್ನ ಸಹಾಯಕನು, ಭಯಹಡಿನು, ಮನುಷ್ಯನು ನನಗೆ ಏನು ಮಾಡಾನು?” (ಇಜ್ಯಾಯ 13:6).

ತೀಕ್ಷ್ಣನ್ನು ಕರ್ತನೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಣಿಸಿ

ತ್ರಂಜದಲ್ಲಿ ಇರುಗುವ ಘಟನಾವಿಜಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕೈನ್ಯರು ಯಾವ ಹತೋಣಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಾರದು, ಅನೇಕ ಸಾಲ ಅದು ಅವನಿಗೆ ಬಾಹಿರವಾದದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಚೆಂಡಿ ಅದು ಆಕಸ್ಮಾತಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರ ಮೂಲಕ ಇರುಗಿರಬಹುದು, ಕೆಲವು ಸಾಲ ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಜನರು ಸಹ ಹಿಂಡಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಸಂಭಬಿಸುವದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಹತೋಣಿ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೈನ್ಯನನ್ನೇ ಹಿಂಬಿದ್ದನಾಜ್ಞಾಗಿ ಕಾಬಿಹುದು (3:15). ಆತನನ್ನೇ ಪ್ರಿಯಿಷ್ಟ ಹಡಿನುವುದು ಅಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬುಂಧಿಲನುವುದು, ಆತನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಂದ ನಡಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮತ್ತು ಆತನನ್ನು ಗೌರಬಿಸುವದು. ಆತನಿಗೆ ಬಿಂಧಿಯರಾಗುವುದೇ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯತ್ಮಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಲುತ್ತರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾಧನ

ಹೇಳೆನು ಮುಂದೆ ತಿಜನುತ್ತಾ, “... ಹೇಳುವವರೆಲ್ಲಿಗೆ ಲುತ್ತರ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗೆ ಗೆಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ನಿಲಾಳ್ಜೆಗೆ ಆಧಾರವೇನಿಂದು ಹೇಳುವವರಿಗೆ ಲುತ್ತಲಿಸಿ ...” (3:15). ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯ “ತಪ್ಪು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ” ಎಂಬ ಹದವನ್ನು ರೀಲ್ಕೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಪ್ರತಿಪಾದ” ಎಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ತಿಜನಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ರೀಲ್ಕೆ ಹದದಲ್ಲ, “ತಪ್ಪು ಒಟ್ಟಿಗೆ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಕೈನ್ಯ ವಿಶ್ವಾಸದ ಕುಲತಾಗಿ ನಾಯಿವಾದ

ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಬಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಹಾದನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶತಮಾನದ ಅದಿಯಲ್ಲ ಕೈಸ್ತ ಸಭೆಯಲ್ಲ ಅನ್ವೇತಿಕ ಅಜರಣೆಗಳ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಜಿನರು ಅಹಾಧಿಸಿದರು, ಅವರು ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಮುಲಯುವವರು, ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ತೀಳಾಗಿ ಕಾಬುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಡನಂಜಕೆಯಲ್ಲ ಹಾಲಗಾರರು ಎಂದು ಅಹಾಧಿಸಿದರು. ಈ ಎಲ್ಲ ತ್ವರ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಣಲು, ಹಂಡಿತರುಗಳು “ಪ್ರತಿಹಾದನೆ” ಎಂಬ ಬಿಷಯವನ್ನು ಮುಂದಿಸಿದರು. ಜರ್ವಿವರ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ನಡಿನುವ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಈ ಬಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿದರು. “ತಪ್ಪ ಒಟ್ಟಿಬಿಕೆ” ಎಂದರೆ ಕೈಸ್ತ ಬೋಧನೆಗಳ ಮತ್ತು ಅಜರಣೆಗಳ ಕುಲಿತಾಗಿ, ನಾಯಿವಾದ ಮತ್ತು ಯೋಧ್ಯವಾದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮನವಲಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಇಹಕ್ಕೆನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ, ಕೈಸ್ತ ವಿಶ್ವಾಸರ ಅಂತರ್ಯಾದ ಬಿಷಯಗಳಿಗೆ ಬಿರುದ್ದ ವಾಗಿ ಆಕ್ರಮಣಗಳ ನಡೆದಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಬನ್ನಿಂದಲ್ಲಿರುವ ದೇವರ ನಾಶಿಯ ತೀಯಿಗಳಿಗೆ, ನಾವಾಲುಗಳ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಿಂದಲೂ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಲೂ ನಿಹ ಸಭೆಗಳು ಪ್ರತಿಹಾದಿನಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ನಂದೇಶವಿಲ್ಲ.

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೀಡಲು, ಕೈಸ್ತರು ಅಧಾರ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು, ಕೇವಲ ಉತ್ತರ ಸೀಡುವುದು ಮಾತ್ರ ನಾಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. “ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಾಾಷ್ಟಿಕತ್ವದಿಂದಲೂ ಮನೋಭಾಷಣೆಯಿಂದಲೂ ಹೇಳಿಲಿ” (3:15) ಎಂದು ಅಹೋನ್ತಲರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಹೂರಣ ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೃಪನ್ನು ಹುಡುತುವವರು ನಂದೇಶವನ್ನು ತೇಜ ಕ್ರಿಸ್ತನಿಂದ - ದೂರವಾಗಿದೆ, ಪ್ರಸಂಗಿಯ ದೋಷಪೂರಾಕ, ಕರುಣೆಯಲ್ಲದ ಮನೋಭಾವನೆಯ ನಿಖಿತ್ತ ದೂರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸಂಗಿಯ ನಂದೇಶಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಅವನ ಪ್ರತಿಹಾದಿಸಿದ ಲೀಕಿನೂ ಇರುವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ನೋಡಿ, ಕೆಲವರು ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಹೂರಣ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸುಧಾರಣೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬೋಧಕನು, ತಕ್ಷಮಣಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಬೋಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕೈಸ್ತನ ನಂದೇಶವನ್ನು ನಾಾಷ್ಟಿಕತ್ವದಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಮನೋಭಾಷಣೆಯಿಂದಲೂ ಹೇಳಿಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಒಳ್ಳಿ ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕಾಣಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ

“ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿ” ಎಂಬ ಹಡವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಕಾಲ್ಯಾಜಿನಲಾಗಿದೆ (2:19; 3:16, 21). ಹೊಲನು ನಿಹ ತನ್ನ ಹತ್ತದಲ್ಲಿ ಹದೇ ಹದೇ ಈ ಹಡವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಒಳ್ಳಿಯ ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿಪುಷ್ಟಪರು ಅಂದರೆ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಚಾದ ನಂಬಿಗೆ ಜಿತ್ತಪನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು ಎಂಬುದಾಗಿ. ತಿಳಿಮಾರ್ಚಿನದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು, ಅದನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇನ್ನುಂದು ಬಿಷಯವಾಗಿದೆ. ನಂಬಿಗೆ ಜಿತ್ತಪನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕೈಸ್ತ ಸ್ತ್ರೀ ಅಧಿವಾ ಪುರುಷರಾಗಳೇ, ಅಕೆ ಅಧಿವಾ ಅವನು ಮಾದಲಿಯ ಕೈಸ್ತ ಜೀವಿತದನ್ನು ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಹಾದಿಸುವಂಥರನ್ನು ಹಿಂನಾಯ ವಾಗಿ ನಿಂದಿನುವ ವೈಲಿಯ ದೇವಜನರ ಕುಲತಾಗಿ ತನಗಿ ತಾನೇ ಅವಮಾನಕೆಳ್ಳಿಗಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ಒಂದು ಒಳ್ಳಿಯ ಮನಸ್ಸಾಷ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ಕೈಸ್ತರು ತಮ್ಮ ವೈಲಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿನುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ವೈಲಿಗಳ ಕೈಸ್ತ ನಂದೇಶದ ನಿಖಿತ್ತ ಆಸಕ್ತಿ ಹಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಮೂಡಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಶಿಲುಬೆಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸಿ (3:18-22)

ಕೆಟ್ಟದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನೇ ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆ ಅಧಿವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ನಂಗತಿಗಳಿರಬಹುದು, ಇದರ ಮಾಡಲ ಕರೆನೆ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಚೊಡಲು ಹೇಳುತ್ತಿನು ಗುಲಾಮುಲಗೆ ಯೇಣುವೇ

ಮಾದಲ ಎಂದು ತಿಜಸಿರುವನು (2:18-21): ಕೆಷ್ಟದಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಉತ್ತರ ನಿಂಡುವಣಿಯಾ ಅತನೇ ಹಲ್ಲುಣಣ ಮಾದಲಿಯಾಗಿರುವನು ಎಂದು ನಹ ತಿಜಸಿರುವನು. ಅನೀತಿವಂತಲ ಗೋಣ್ಣರ ಯೀಂನು ಮರಣಹೊಂದಿದನು (3:18). ಅತನು ಮನುಷ್ಯಲಿಗಾಗಿ ದೈಹಿಕವಾದ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ್ದಲಿಂದ, ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವರ ಬಳಗೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾನೆ; ಅತನ ಮರಣವೇ ಪೂರಣ ಕಥೆಯಲ್ಲ, ಆಕ್ಷರದಲ್ಲ ಅತನು ತುನಃ ಜೀವಿಸುವವನಾದನು. ತುನರುತ್ಥಾನವೇ, ಅಪನಂಜಕೆಗೆ ತ್ಯಾನ್ತರ ಲುತ್ತರವಾಗಿದೆ.

ನಂತರ, ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ, ಎರಡು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ವಜನಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ: 3:19, 20. “ಸೆರೆಯಲ್ಲದ್ದ ಆಕ್ಷರಜಗೆ ನುವಾತೇನಾಲಿದನು” ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲ ನಾವು ಏನನ್ನು ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನೋಹನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲ ಅವಿಳಿದೆಯರಾಗಿದ್ದವರು ಯಾರು? ಅಲ್ಲ ಅನಹಜವಾದ ಅರ್ಥವಿದೆ, ವಜನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪಕವಾದನ್ನು ಕೂಲಂಕುಶ ಪಲಿಶಿಲನೆ ಮಾಡಿದಾಗ್ನು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಸು ಸುಫುದು ಅನಾದ್ಯಾ ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಕುಲತಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಜೆಚ್ಚೆ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಎರಡು ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ತಿಜಯಬಹುದು.

ಅದರ ಶಾರಂಭಧ ವಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ತಿಜಯವೇಂಂದು: “ಇದಲ್ಲದೆ,” “ಯಾರ ಮುಖಾಂತರ” (KJV) ಅಥವಾ (NIV), ವಜನ 18ರಳ್ಳಿರುವ “ಆಕ್ಷರಜ” ಎಂಬ ಕೇಳನೆಯ ಪದನಾಮವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕರು ಇದನ್ನು ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಲೀತಿ ಇದ್ದರೆ, ಯೀಂನು ಇದನ್ನು ಆಕ್ಷರವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದನೇ ಬಿನಃ, ಅಕ್ಷರಶಃ ನೋಹನ ದಿವಸದವಲಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಎಂದು ಅಪೋಸ್ತಲನು ತಿಜನುತ್ತಾನೆ. ನೋಹನ ಬೋಧನೆ ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಲೀತಿಯಾದ ತುಸಂಗಿರಜು ಇದನ್ನು ಯೀಂನುಬಿನ ಬೋಧನೆ ಎಂದೇ ತಿಜದಿರಬಹುದು. ಅವಿಳಿಯವಾದ ಆಕ್ಷರಜ “ಸರಮನೆಯಲ್ಲದ್ವಾಪು” ಅಂದರೆ ಹೆತ್ತನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಅಪುಗಳು ಸಮಾದಿಯಲ್ಲದ್ವಾಪು; ನೋಹನ ಮಾತುಗಳ ಮೂಲಕ ಯೀಂನು ಬೋಧಿಸಿದಾಗ, ಅಪುಗಳ ಜೀವದಿಂದ ಇದ್ದಪು ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಅದರ ನವೆನಾಮದ “ಯಾವುದರಳ್” ಎಂಬ ತಜುಂಪೆಯನ್ನು KJVಯಲ್ಲ ಇರುವಂತೆ ಯೀಂನು ನಂಹುಣಣವಾಗಿ ದೈಹಿಕ ಮರಣವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಅಪ್ಪಿಕವಾಗಿ ತಿರುಗಿ ಜೀವಿಸಿದನು ಎಂದು ತಿಜಯಮಾಡು. ಯೀಂನುಬಿನ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ತುಸರುತ್ಥಾನಾದ ನಡುಬಿನ ನಮಯದಲ್ಲ, ಯೀಂನು ಹೇಡಿನ್ನೀಗೆ ಇಂದುಹೋಗಿ ಅಲ್ಲದ್ದ “ಆಕ್ಷರಜಗ್” ಹಾಹದ ಮತ್ತು ಮರಣದ ಮೇಲನ ಜಯವನ್ನು ತಿಜಯಹಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲ ಮಾನಸಾಂತರ ಹಡಿಸಿ ಎಂದು ತುಸಂಗಿನದೇ ಇರಬಹುದು, ಹಾಹದ ಮೇಲನ ಜಯಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವತಿ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತುಸಂಗಿಸಿರಬಹುದು. ಕೀರತನೆ 16:8-11ಎಂದ ಹೆತ್ತನು ವಜನವನ್ನು ಅದುಹೊಂಡು ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ಅಪೋಸ್ತಲರಕ್ತಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ 2:22-24ರಳ್ಳಿ ನೇಡುವೆಂಬು. ಹೇಡಿನ್ನಾಲ್ಲಿ (ಮರಣ ಹೊಂದಿದವರು ಇರುವ ಲೋಕ ಆದರೆ KJVಯಲ್ಲ ಹೇಳಿದಂತೆ ನರಕವಲ್ಲ). ಯೀಂನುಬಿನ ಆಕ್ಷರವು ಜಟ್ಟು ಜಡಾಲ್ಲವೆಂಬ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ ಅತನು ಅಲ್ಲದ್ವಾಪೆಂದು ನೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಮೆಲ್ಲಂಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಅಪುಗಳದ್ದೇ ಆದ ಬಲ ಮತ್ತು ಬಲಹಿನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ, ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ನಾವು ತಿಜದಿರುವ ಯೀಂನುಬಿನ ವಿಷಯಗಳಗೆ ಇನ್ನೂ ಲುತ್ತಮವಾದ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ಸ್ವಂದಿನತ್ವವೆ. ಕ್ರಾಂತಿಯ ಮರಣದಲ್ಲ, ಯೀಂನು ಹಾತಾಳಕ್ಕೆ ಇಂದು ಹೋದನು ಎಂಬ ಬೋಧನೀಗೆ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿ ಆಧಾರಗಳುವದಿಲ್ಲ, 3:18-22 ಮಾತ್ರ ಇದರ ಕುಲತಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ನೋಹನ ದಿನಗಳಲ್ಲ ಇದ್ದ ಜನಲಿಗೆ ನೋಹನ, ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಇತರ ತ್ವಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಯೀಂನು

ಮಾತನಾಡಿದನು ಎಂದು ಅರ್ಥನುವುದು (1:10, 11).

ಕೈಸ್ತರ ರಕ್ಷಣೆಯ, ನೋಹನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಾದವರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಮಾನವಾದರ್ಥಲಂಡ ನೋಹ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದವರ ಕುಲತಾಗಿ ಹೇತುನು ತಿಜಿಸಿದ್ದಾನೆ (3:21). ನೋಹನಿಗೆ ನೀಲನ ಮೂಲಕ ರಕ್ಷಣೆ ದೊರೆಯಿತು, ಕೈಸ್ತಿಗಿನೂ ಅದೇ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗಿದೆ. ನೋಹನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಾಡ ಜಿನಾಂಗವು ನೀಲನಿಂದ ಕೊಳ್ಳಿ ಹೋಗಿ, ಶುದ್ಧವಾದಂತೆ, ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಕೈಸ್ತರು ಶುದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ, ಅನೀತಿವಂತಲಾಗಿ ಯೀನು ನತ್ತು, ಅವರ ಹಾಹಗಳನ್ನು ಸಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸವು ಅತಿ ಅವಶ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸವು ರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದಿರುವವರನ್ನು ಮತ್ತು ಹೊಂದದೆ ಇರುವವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇತುನು ತಿಜಿಸಿರುವ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸವು ದೃಷ್ಟಿಕವಾದ ತೊಳಿಯಿಬಿಕೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಆತ್ಮೀಕವಾದ ಬಿಧೀಯತೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನನಾಳ್ಕಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೈಸ್ತನಳ್ಳರುವ ಭಕ್ತಿಗೆ, ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸವು ಗುರುತಾಗಿರುತ್ತದೆ. 3:22ರ ದೇವರ ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಚಾರ್ಯವು ಕೀರ್ತನೆ 110:1ರ ನೆನಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಯೀನು ಕೈಸ್ತನ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ದೈವತ್ವದ ಕುರುಹು ಎಂದು ಹೊನ್ನ ಒಡಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಿಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮುಕ್ತಾಯ

ದೇವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ, ಹರಣ್ಯರ ನಹೋಳದರ ನಹೋಳದಲಿಯರಲ್ಲ, ಅಹಾ ಹೋಳಕ ಕಾಗಿ ಅಂಬಾಗಿರುವ ಬಿಷಯಗಳಿಗೆ, ಎಂದೂ ಮುಯ್ಯಗೆ ಮುಯ್ಯ ತೀಳನಭಾರದು. ಕೈಸ್ತನು ನಂದಿನಲ್ಲಿಬ್ಬಾಗಿ, ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಉತ್ತೀರ್ಣಿಸಬೇಕು. ತನ್ನ ನಾಾಗೆಯನ್ನು ಹಕೊಳಿಯಲ್ಲಿಡುವದರ ಮುಖಾಂತರ, ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಶುಭವನ್ನು ತನಗಾಗಿ ನಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಿ ಬಾಧೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು ನಮಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದದೇ. ಜನರು ನಂತ್ರದಾಯಿದ ಶ್ರುತಾರ ಭಯಪಡುವಂತೆ, ಕೈಸ್ತನಳ್ಳರುವ ನಾವು ಭಯಪಡುವವರಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ, ನಮ್ಮ ನಿಲಳ್ಳೆಯ ಕುಲತಾಗಿ ತುಂಬಿ ಕೆಳಿ ವರಲಿಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಲು ನಾವು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ಕೆಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಉತ್ತರ ನೀಡಿ ರುವಳೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ತನೆ ನಮಗೆ ಮಾಡಲಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅತನು ಅನೀತಿವಂತಲಾಗಿ ನಾಯುವದರ ಮೂಲಕ, ಅತನನ್ನು ನಂಬುವವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಒಷ್ಣಿಕೆಳಳ್ಳುವವರಿಗೂ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ನೀಲನ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ, ಯೀನುವಿನ ರಕ್ತದ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಹಾಹಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಜಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ, ನೋಹ ಮತ್ತು ಅವನ ಕುಟುಂಬ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಅಂದಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.