

ಇದನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ನೀನೆ ಎಡವಿ ಜೀಜುವದಿಲ್ಲ (2 ಪೇತ್ರ 1:3-21)

ಈ ದಿನ ನಾವು ಯಾವುದೇ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರೂ, ನಮಗೆ ಜಿಯಾದ ಹಲ್ಲಗಳು ಇರಬೇಕು, ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ವಾಹನಗಳು ಬೇಕು ಎಂಬ ನಂದೆಣಿವನ್ನು ಶಿವಿಗಡಬಿಂದು ತೇಜಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತೇವೆ, ನಮಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಸ್ತರಗಳು ಬೇಕು ಅಥವಾ ನವೀನ ಮಾದಲಿಯ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಬೇಕು. ಗ್ರಾಹಕರ ಅವಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ, ಅವರ ಸರಕುಗಳ ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಘ್ಯವಹಾರಣ್ಣಿಲಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದೆ.

ಅದೇ ಲಿತೀಯಲ್ಲ ನುಟ್ಟು ಬೋಧಕರುಗಳು, ಕೈತ್ತರು ಕೆಲವು ಬಿಧವಾದ ಆತ್ಮೀಕ ಅಶೀವಾದದ್ವಾರಾ ಹಡೆದಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಜೀರುತ್ತಾರೆ. ಹೇತುನು ಬರೆದ ಎರಡನೇಯ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬೋಧಕರುಗಳು, ತಾವು ನೂತನವಾದ ತ್ರೈಕಟನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು.

ಘ್ಯವಿಕೆ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಖಾಲುಗಾರಣಿ (1:3-7)

ಹೇತುನ ಓದಗರು ಅವಲಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದದ್ದನೆಲ್ಲ ಹಡೆದಿದ್ದರು ಎಂದು ಅವಲಿಗೆ ಮನವಲಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದನು “ಯೇನುವಿನ ದಿವ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ನಮಗೆ ಹಲಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತೇನೆ” (1:3). ಹೇತುನ ಹಾಗೂ ಅವನ ಹಾಗೆ ಇದ್ದ ಇರರ ನಂದೆಣಿದ ಮೂಲಕ, ಅನ್ಯ ಸೀಮೆಯ ಕೈತ್ತರು ತೀಸುತ್ತನೆ ಪ್ರಾಣ ಅಶೀವಾದಕ್ಕೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿದ್ದರು.

ಅವರ ಮೂಲನಂದೆಣಿವನ್ನು, ಮೂಲ ನಂದೆಣಿಕಲಿಂದ ಕೇಳುವದರ ಮೂಲಕ, ಹೇತುನ ಬೋಧಿಸಿದ ಕೈತ್ತರು ಹೊನದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಾಗಿ, ದೇವರ ಆತ್ಮೀಕ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಸ್ವೀಕಲಿಸಿದ ವಾಕ್ಯವು ಅವರು ಹಾಡವನ್ನು ಎದುಲನುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದಿದ ಹಾಗೂ ಹಲಬ್ಧಿ ಜನರಾಜುಗಿ ಮಾಡಿತ್ತು. ಇತರೆ ಬೋಧಕರು ದೇವರ ಬಣ ಹೊಗಲು ನೂತನ ಮಾರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚೌಲ್ಯದ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ನಿಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಯಿತೆ? ಹೇತುನು ದೇವಲಿಂದ ಹಡೆದ ನಂದೆ ಶವು ಪ್ರಾಣ ತ್ರೈಕಟನೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನೇ ಅವರು ತೇಜಿರುವದಲಿಂದ, ಅವಲಿಗೆ ಯಾವ ಕೊರತೆಯು ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಹೇತುನ ಓದಗರು ವಾಗ್ಧೂನಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕಲಿಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಆ ವಾಗ್ಧೂನಗಳಿಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿದ್ದರು - ಹೊಲನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ “... ದೇವರು ನಮ್ಮ ಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದ ವಾಗ್ಧೂನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೇನ್ನರ್ತರ ನೆರಪೆಲಸಿದ್ದಾನೆಂಬ ಶುಭಸಮಾಜಾರವನ್ನು ನಾವು ನಿಮಗೆ ನಾರುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇತನು ಯೇನುವನ್ನು ಎಜ್ಞಿಸಿದ್ದರಿಲ್ಲ, ...” (ಅರ್ಥಾಸ್ತಲರಕ್ತವ್ಯಗಳ 13:32, 33). ನೂತನವಾದ ಬೋಧಕರುಗಳು ಬರುವ ಹೊದಲು, ಹೇತುನ ಓದಗರು, ತೀಸುತ್ತನೆ ರಕ್ತದ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಹದ ಕ್ಷಮಾಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರು. ಕರ್ತನ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ನಂತರಾಣ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವರು ಎಂಬ ವಾಗ್ಧೂನವನ್ನು ನಂತರ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಹೇತುನ ಓದಗರು ಕೆಗಾಗಲೇ ಆನಂದ ಹಟ್ಟಿದ್ದ ವಾಗ್ಧೂನಗಳಿಗಿಂತ, ನುಟ್ಟು ಬೋಧಕರ ವಾಗ್ಧೂನಗಳು ಮಹತ್ವದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ತೈನ್ಯರ ದೇವರೆಂದಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದರು. ಹೊಲನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು. “ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ನಾವು ದಿಕ್ಕಾನ್ನಾನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಆತನ ಮರಣದಲ್ಲ ಹಾಲುಗಾರ ರಾಗುವದಕ್ಕೆ ಆತನೆಂದಿಗೆ ಹಾಣಲ್ಪಟ್ಟಿವು ಆದದಲಂದ ತೈನ್ಯನು ನತ್ತು ತಂಡಯ ಮಹಿಮೆಯಂದ ಜೀವಿತನಾಗಿ ಎಜ್ಞನಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಯೇ ನಾವು ಕೂಡ ಜೀವದಿಂದೆಷ್ಟು ಹೊಸನಬ ರಾಗಿ ನಡಕೊಳ್ಳಬೇಕು” (ರೋಮಾತ್ಯರ 6:4). ದೇವರ ಕೃಪೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಹಾಲುಗಾರರನಾಗಿನುತ್ತದೆ; ತೈನ್ಯನು ತೈನ್ಯರ ಹಾಪವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿರುವದಲಂದ ಅವರು ಸಿಮಾಲರು ಮತ್ತು ಹಲಿಂಧರು ಅಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಲೋಕದ ಆಧಾರಗಳಿಂದ ಅವರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬಾರು? ಈ ಲೀಟಿಯಾದ ದೈವಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲ ಹಾಲುಗಾರರಾಗುವಂಥ ವಿಷಯವನ್ನು ನುಳ್ಳಬೋಧಕರನ್ನು ಅಧಿವಾ ನೂತನ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು, ಯೀಂನುಬಿನ ಬರೋಳಿದ ಕುಲತಾಗಿ ಅಧಿವಾ ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ನೂತನವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನಿಳಿಡುವೆನು ಎಂದು ಬರುವ ಬೋಧಕರ ವಿಷಯದಲ್ಲ, ಕೇಳಿಗರು ಪಲ್ಲರ್ಹಿಸುವ ತಿಳಿವಜ್ಞಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು, ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸಿ, “ನಾನು ಕೇಗಾರಲೇ ಕೇಳಿರುವ ಸುವಾರ್ತೆಯ ತಪ್ಪಾಗಿರುವುದೇ? ಆ ವಾಗ್ನನಗಳು ನಾಕಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಶ್ರೀಸತ್ಯಾಗಿರಬೇಕು ಮುಂದಿನ ಪಜನದಲ್ಲ ಹೇತುನು ಸ್ವತ್ವಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ತೈನ್ಯರು ದೈವಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ದೇವರ ನಕಲ ವಾಗ್ನನಕ್ಕೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರಬೇಕು. ದೈವಿಕ ವಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಮಾರ್ಗವನ್ನು 1:5-7ರಲ್ಲ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಈ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಇತರುಖ್ಯವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.

ತೈನ್ಯ ತ್ರಯಾಣವು ವಿಶ್ವಾಸ ಎಂಬ ಅಂಶದಿಂದ ಹೂರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾಕೋಬನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ, “... ನಂಜಕೆ ಇಲ್ಲದ ತೀಯಿಯು ನತ್ತದ್ದೆ” (ಯಾಕೋಬ 2:26). ಅದುದಲಂದ ಹೇತುನು, “ಸಿಮ್ಮ ನಂಜಕೆಗೆ ಸದ್ಗುಣವನ್ನು ನೇಲಸಿಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (1:5). NIV ತೈನ್ಯರು ನಂಜಕೆಗೆ ಸ್ವೇತಿಕ ಸೀತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಸದ್ಗುಣವನ್ನು ನೇಲನಬೇಕು. ಸದ್ಗುಣಕ್ಕೆ “ಜ್ಞಾನವನ್ನು” (1:5) ಅಂದರೆ, ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲ “ದೇವರ ವಿವೇಕವನ್ನು, ನೇಲನಬೇಕು.” ಹೊಲನು ಇದನ್ನು 1 ಕೊಲಂಧ 2:7ರಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ದೇವರ ನತ್ಯದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಈ ದೇವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆತನ ಮಹಿಮೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ “ದಮೆಯನ್ನು” ನೇಲನಬೇಕು (1:6), “ಬಿತಾಜಾರ” ಎಂಬ ಪದಕ್ಷಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು KJVಯಲ್ಲ ಆತ್ಮನ ಫಲ ದಮೆ ಎಂದು ಹೊಲನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ (ಗಲಾತ್ಯ 5:23). ನೋಲೆಂಬೇನೆನ್ನ ಜ್ಞಾನೇಲಕ್ತಿಗಳಲ್ಲ, “ಆತ್ಮವನ್ನು ನ್ಯಾಷಿಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಂದವನು ಗೊಂಡಬಜ್ಜು ಹಾಜಾಲಿಗೆ ನಮಾನ” (ಜ್ಞಾನೇಲಕ್ತಿ 25:28).

ದಮೆಗೆ, “ಅವಿರತ ಯತ್ವವನ್ನು” ನೇಲನಬೇಕು (1:6) KJVಯಲ್ಲ “ತಾಳ್ಳಿ” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ, ಒಟ್ಟಿಗೆಯ ಅಂಶವನ್ನು ದೃಢಭಡಿಸುವ ಹದ ರ್ಯಾಕ್ ಭಾಷಯೆಲ್ಲ ಇದನ್ನು ತೊಂದರೆಗಳ ನಡುವೆ ವಡಜಡದೆ ನಹಿಸುವಿಕೆ ಎಂಬುದಾಗಿ (1:6). ನಮ್ಮ ಜೀವಿತಕ್ಕ ದೇವ ರೊಂದಿಗೆ ಬಕ್ಷಯೆಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ದೃಷ್ಟಭಕ್ತಿಯಂದ ಕಾಯ್ದನಡಿನು ತೈನ್ಯ, ನಾವು ಆತನ ಮಿಜ್ಜೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಆತನನ್ನು ನನ್ನಾಸಿನುವದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಭಕ್ತಿಗೆ, “ನಹೋಳದರ ಸ್ವೇಕವನ್ನು” ನೇಲಿಸಿಲ (1:7). 1 ಹೇತು 1:22ರಲ್ಲ, ಇದೆ ರ್ಯಾಕ್ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. 1 ಹೇತು 3:8 ರಲ್ಲಿಯೂ ನಮಾನ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾಮಾನ್ಯ ತ್ರಂಜದಲ್ಲ ಸ್ವಂತ ನಹೋಳದರಸಿಗೆ ಶ್ರೀತಿ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ತೈನ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ನಹೋಳದರರ ಪ್ರೀತಿ ಎಂಬುದಾಗಿ.

ನಹೋಳದರ ಸ್ವೇಕಕ್ಕೆ ಹೇತುನು ಹೇಳಿದ್ದು, “ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು” ಕೂಡಿಸಿಲ (1:7). ಹೊಲನ ಹಾಗೆ (1 ಕೊಲಂಧ 13:13), ಸದ್ಗುಣ ಶಿಲವಂತನನ್ನು ಕಡೆಯವರೆಗೂ ಕಾಪಾಡಿದವನು ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ಯಾಗ್ನ ಮಾಡಲು ಅನಾಧ್ಯ.

ನಿನ್ನ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕರೆಯನ್ನು ಇಧರಡಿಸಿಕೊಂಡಿ (1:8-15)

ಹೇತುನು ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ದೂರ ಹೋಗಲಾಲ್ಲ, ಅವರು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬೇಕಿದ್ದು, ಸುಳ್ಳಿ ಬೋಧಕರನ್ನು ಹಲಿಣಾಮಕಾಲಿಯಾಗಿ ಎದುರನಬೇಕಿತ್ತು, ಅವನು, “ಇವು ನಿಮ್ಮಾಲ್ಲಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚತ್ವು ಬಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಾದ ಯೀನು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಹಲಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಲಸ್ಯಗಾರರೂ ನಿಷ್ಠೆಲರೂ ಆಗದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇ” (1:8). ಒಬ್ಬ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಇಲ್ಲ ಕಾಣಿಸಿರುವ ನಂಧಿಂಬಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಸರಭರಾಜು ಮಾಡಿದರೆ 1:5-7, ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನ ಜ್ಞಾನವು ಅವನಲ್ಲ ನ್ನಾಭಾವಿಕವಾದ ತ್ವರಿತಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇತುನು ಅಜಿತ್ವಾಯದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಶ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಾದ ಜ್ಞಾನದ ಕುಲತ್ವ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಏರಡೂ ನಂಗತಿಗಳು ನಮಾನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅಂಗ ನಾಥನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಬ್ಬನು ಓದಿರಬಹುದು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅಂಗ ನಾಥನೆಯನ್ನು ಅವನು ಷಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಂಗ ನಾಥನೆ ಏನು, ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮಿಕ ಆಲೋಚನೆಯೂ ಇದೇ ಲೀಡಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬನು ಎಡೆಜಿಡ ಯಿತ್ತುದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಓದಿರಬಹುದು, ಅವನು ಅದನ್ನು ಹಿಂಬಾಳಿಸಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಕಾರ್ಯ ಚೈಕಲ ವಿನು ಎಂದು ತಿಳಿಯಾತ್ಮನೆ, ದಮೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ದಮೆಯ ಕುಲತಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ, ಶಮೆ-ದಮೆಯನ್ನು, ಎಡಜಿಡ ಯಿತ್ತುವನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರ ಕೃಹಾಕಾಯಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಅಲಿಯಬಹುದು. ಅಭ್ಯಾಸವು ತಿಳುವಜಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ನಂಧಿಂಬಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಹಲಿಣಾಮಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ತ್ವರಿತಫಲವನ್ನು ನಿಲಡುವವರಾಗಿ ಕ್ರಿಸ್ತನ ತಿಳುವಜಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಿಯುತ್ತೇವೆ. ಒಬ್ಬನು ಈ ಷಾಯೋಗಿಕವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲ ಹೊಂಡಬಂಧನಾಗಿ, ನಾನು ಇನ್ನೂ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಅಲಿಟ್ಟೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ತಾನು ಕುರುಡಿಗಾದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತ್ತಿದ್ದಾನೆ (ಅವನು ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ) ಮತ್ತು ಅವನು ತನ್ನ ಹಳೆ ಹಾಹದಿಂದ ತೊಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಮರೆತ್ತಿರುವನು (1:9).

ದೇವರು ತನ್ನ ಹೆಸಲಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಜನಾಂಗದನ್ನು ಆಲಿಸಿಕೊಂಡನು, ಇದು ಹಳೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಳವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೋಳಿಯ ದೇವರಾದುಕೊಂಡ ಜಿನಲಿಗೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನಿಡಿದ ನಂತರ, ಅವರಲ್ಲ ಜನಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಅಲನಲ್ವಂಬಿತರ ಗುಂಪಿಗೆ ನೇಲಿಕೆಳಬ್ಬಿತ್ತಿದ್ದರು. ಯೀನು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಹೊನೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ನಾಫಿಂದಿದ್ದಿಲಂದ, ನಾವುಗಳ ಸಹ ನಂಜಕೆಯಿಂದ, ಆತನು ಆದುಕೊಂಡವರ ಗುಂಪಿಗೆ ನೇಲಿಕೆಳಬ್ಬಿತ್ತೇವೆ. ಹೇತುನ ಓದುಗರು ಅವರ ಅಜ್ಞಾನದ ನಿಖಿತವಾಗಿ ಆಯ್ದೆಯಾದವರ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಕ್ಷಿಜಡಲ್ಪಡುವ ನಾದ್ಯಾತ್ಮೆಯಲ್ಲೂ (1:10). “ಒಂದು ನಾಲ ರಕ್ಷಣೆಯಾದರೆ, ನಿಂದು ತಿರುಗಿ ನಾಶವಾಗುವದಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಧಾರಜವಾಗಿ ಅನುರೂಪಿಸುವನು (1:10, 11). ಹೇತುನು ಯಾವುದೇ ಹೊನೆ ತಕ್ಷಣನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿದನು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯವು ನಕ್ಷವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇತುನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ (1:12). ನಾವು ಹೊನದಾದ್ಯಾತ್ಮೆ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಧೃಥವಾಗಿ ಇಲ್ಲದವರು ಮತ್ತು ಹಲಿಜ್ಞಾನತ್ವದ ಬರದವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊನದನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ಯಂಬಲ್ ನಂಧಿಂಬಿ ಸರ್ಕಾರ ಮೇಲೆ ನಾಫಿಸುತ್ತದೆ. ತ್ವರಿತ ಬೋಧನೆಯ, ತ್ವರಿತವನೆ ಏನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿಕೊಂಡ್ದು.

1 ಹೇತುನಂತರೆಯೇ, 2 ಹೇತುದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸುವಾರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಸೂಜನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. 2 ಹೇತು 1:14ರಲ್ಲಿ ಯೀನು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಪಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇತುನು

తిథిసిద్ధానే:

సినగే నిజనిజవాగి కేంటుటేనే, నిఱు యోవనస్తునాగిద్దగ్గర సిఱే నడువన్ను కట్టుకొండు ఇష్టబుంద కఱెగే తిరుగాడుత్రిద్ది; ఆదరే సిఱు ముదుకునాదాగ సిన్న శైగచన్న జాపుబి, మఁత్తుబ్బను నిన్న నడువన్ను కట్టుకొండు సినగే ఇష్టబిల్లద కఱెగే నిన్నన్న తెగెదుకొండు కోఱగువను ఎందు హేతిదను. అవను ఎంధా నాచినింద దేవరన్న మిహిమెపడినువను ఎంబదన్న ఆకను ఈ మాతినింద సూజిసిదను. ఇదన్న హేతి ఆకను అవసిగే-నన్నన్న కింబాలను ఎందు హేతిదను (యోహాన 21:18, 19).

దేవర ఈ ప్రథాదనేయ నేరవేరువంత సమయపు హత్తిరచాయితు ఎందు హేతునిగే తిథిదు బందిత్తు (1:14).

కళిదు కోఱద ఘటనేయ కులతు మాతనాడదే 1:15 అవన భవిష్యద యోజనేయ కులతాగిరుత్తదే. అవను, “యాకెందరే సిఱు నన్న చురణాంతరదల్ల ఇప్పగచన్న యావాగలూ జ్ఞాపకమాడిత్తొట్టుపుయ నాద్యవాగువంట ప్రయాసపడువేను.” అవన చురణద నంతర “ఈ సంగతిగచన్న” అపరు నేనపుమాడబేటిత్తు. అప్పగచన్న యీను అవసిగే తిథయపడిసిట్టు. ఒందు చేతి అదు 1:15 అవను క్రిస్తనల్ల జీవిసిద జీవితద దాబలీయన్న నమూడిసిద్దను. హేతున సువాతే ఎంబుదాగి ఇయవదిల్ల. ఆదరే ఆది సభేయ హేతున కులతాద అధికారద నాశ్శియు, మాకెన సువాతేగింత చేందలే త్రాయింజనలాగిత్తు. హేతున వాగ్గునద తలణామవన్న మాకెన సువాతేయల్ల కాబిబుదు.

ఆకన శక్తియ ఖాదూ కటెన ఆగమనద తిథుపత్తితెయల్ల

భరపణవిధి (1:16-21)

వజన 16 తిథనుత్తదే, “నమ్మ కటెనాద యీఱు క్రిస్తన శక్తియన్ను ప్రకృత్యుతెయిన్న నిమగే తిథయపడిసిద్దరల్ల జమత్తురదింద కఱ్పసిద కథిగచన్న నాపు అనుసలనువచరాగిరాలల్ల. ఆకన మహత్తున్న కణ్ణారే కండచరాగియే తిథయపడిసిదపు.” హేతున బోఱనేగూ మత్తు నుట్టు బోఱనేగూ నడుచే ఇరువ అధికారద వ్యత్యాసవన్న స్వష్టపడిసిదను. నుట్టు బోఱకరుగచు అధికారబిల్లదచరాగిద్దరు. అపరు బోఱనేగచు “జమత్తురద కల్పనా కథిగచాగిద్దపు” 1:1-21రల్ల, ఆ కథిగచ బదలాగి, అప్పోస్తులర బోఱనేగచుగె చున్నట్ట నిఱడలు ఎరడు త్రాయిముఖువాద కారణగచన్న హేతున సిఱిదను.

మౌదలనేయదాగి, హేతును కణ్ణారే కండచనాగిద్దను. 1 హేతు 5:1 మత్తు 2 హేతు 1:16 ఈ ఎరడు వజనగచలల్ల, అవను క్రిస్తనన్న కణ్ణారే కండిద్దిలంద, అవన అధికారపు అధికృతచాదద్దు ఎందు తిథిసిదను. 1 హేతునల్ల నిదిష్ట చాద యావదే ఘటనేగచన్న తిథనలల్ల, ఆదరే 2 హేతునల్ల అదన్న కోలసిదను (1:17, 18). ఇల్లరువంథ ఘటనేయన్న వ్యయక్తికచవాగి తాను సోలిద్దన్న కాయిరూకపడల్ల తోలిసిదను. రాహాంతరచాద పవచదల్ల, క్రిస్తన నంది హేతు, యోహాన హాగూ యాకేఱబ ఈ మూవరు ఇద్దరు. అల్ల మౌలి మత్తు ఎలాయ అపరోందిగె మాతనాడ్దరు. అల్ల ఇన్ను విశేషచాదద్దు నడెదిత్తు.

ಮಹತ್ವದ ಮಹಿಮೆಯ ಕಾಣಿಸಲಬ್ಬ. ತೀವ್ರನ ಕುಲತಾದ ನಾಕ್ಷಯ ಮತುಗಳನ್ನು ಅಱಸಿದರು: “ಕೇರನು ಶ್ರಿಯನಾಗಿರುವ ನನ್ನ ಮಗನು, ಕೇರನನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.” ಮತ್ತಾಯ 17:1-5, ಮಾರ್ಕ 9:2-7, ಮತ್ತು ಲಕ್ 9:28-35 ಇಲ್ಲ ನಾಕ್ಷಯ ಕುಲತಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳಿಂದ. ಈ ಮೂರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ದೇವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪುರಂಬು “ಕೇರನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಲಿ.”

ಎಡು, ಹೇತುನಲ್ಲ ಪ್ರವಾದಿಯ ಸಂದರ್ಭ ಲುಂಟು, ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧಕರು ಗಳ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಸೊಡಿದ ನಾಕ್ಷಯಾನ್ನಾಗಳೇ, ಅಧವಾ ದೇವ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಆಧಾರವನ್ನಾಗಳೇ ಹೊಂದಿರಿಲ್ಲ. ತ್ರಾದಿಗಳ ತಿಳಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಧೈರ್ಯ ಇಡಿಲ್ ಎಂದು ತನ್ನ ಓದುಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದನು. 1:20ರಲ್ಲಿರುವ KJVಯ ತಜ್ವಾಮೆ ಗೊಂದಲಮಯವಾಗಿದೆ. “ಯಾವುದೇ ತ್ರಾದಿಯ, ಪ್ರವಾದನಗಳು ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿರುತ್ತಾರೆ ಅನುವಾದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಂದಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ.” ಹೇತುನು ನಾವು ಇದನ್ನು ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿರುತ್ತಾಗಿ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಹೇಳಿರುವದನ್ನು ನಾವು ಅನುವಾದ ಮಾಡದೆ ಹೊಂದರೆ, ನಾವು ದೇವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಲಯುಪುದು ಹೇಗೆ? ಪ್ರವಾದನಗಳನ್ನು ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿರುತ್ತಾಗಿ ಅಲಯುಪುದು ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿರುತ್ತಾದ್ದೇ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ದೇವರು ತಾನೇ ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ತೇಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದುದಲಿಂದ ಅವರ ನಂದೆ ಶಂತಿ ಅಧವಾನ್ನಾ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. 1:20ರ NIV ತಜ್ವಾಮೆಯ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ: “... ಯಾಕೆಂದರೆ ಯಾವ ಪ್ರವಾದನಯಿ ಕೇವಲ ಮಾನುಷ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಬಂದದ್ದಲ್ಲ” ಎಂದು NASB ಹೇಳುತ್ತದೆ. “ಯಾವುದೇ ತ್ರಾದನೆಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಿವರಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದಿಲ್ಲ.”

ಮುಕ್ತಾಯ

1 ಹೇತು 1 ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಕುಲತು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ನಂತರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಂತೋನ್ತಲನು ಜಿಂತನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೊಂದಿದ ಜೀವವನ್ನು ನಿರಂತರ ಹಡಿಸಲು, ಹೊನದಾಗಿ ಬಂದ ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧಕರ ಕುಲತಾದ ಜಿಂತನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಹೊಂದಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಹಾಗೂ ಅಮಾಲ್ಯವಾದ ವಾಗ್ಣನದ ಕುಲತು ಹೇತುನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದನು. ಅವರು ಕೈನ್ಯ ಕೃಷಣನ್ನು ಧರಿಸಿದವರಾಗಿ, ಹಲಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು, ತೀವ್ರನ್ನು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಫಲಭರಿತಾಗಬೇಕೆಂಬ ಕರೆಯನ್ನು ನಿಡಿದನು.

ಅವನು ಅಂತೋನ್ತಲನಾಗಿದ್ದಿಲಂದ, ಅವನ ಅಧಿಕಾರವು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಈ ಕೈನ್ಯರು ತಿಳಿಯುವಂಥದ್ದು ಬಹು ಶಾಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ನಿಡಿದ ನಾಕ್ಷಗಳ ಮತ್ತು ಹೊನದಾಗಿ ನುಸುಳ ಬಂದ ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧಕರ ಬೋಧನಗಳ ನಡುವೆ, ಸರಳ ವಾದಂಥ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿತ್ತು. ತ್ರಾದಿಗಳ ಅವನ ಸಂದರ್ಶಕೈ ಆಧಾರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು.

ನಾವು ಹೇತುನ ಹದಗಳನ್ನು ಅಧವಾದಿಕೆಳ್ಳಬಹುದು. ನುಳ್ಳಿ ಬೋಧಕರುಗಳು ಹೊದಲ ಶರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿರಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಜನಾಂಗವು ನರ್ತಪನ್ನು ನಂಜೊಂದಿಸಿ, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹಲಿಶೀಲನಬೇಕು. ದೇವರು ತನ್ನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಡಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೆಗಿನ ನಭಿಗಳ ಪುನಃ ಪುನಃ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು “ನಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೂ, ಗುಣಾತ್ಮಕೆಯಿಂದಲೂ ಕರೆದ ದೇವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಯೇಸುವಿನ ದಿವ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ನಮಗೆ ಹಲಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೊಷ್ಟಿದ್ದರಲ್ಲ ಜೀವಕ್ಕೂ ಭಕ್ತಿಗೂ ಬೇಕಾದದ್ದೆಲ್ಲವೂ ದೊರೆಯಲೆಂದು ಬಲ್ಲವಷ್ಟೆ” (1:3).