

ಯೇಸುವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ಯೋಚಿಸಿರಿ (3:1-14)

ಇತ್ಯಾಯ 3:1ರಲ್ಲಿ, “ಆದ್ದರಿಂದ” ಎಂದು ಖಾರಂಭನಲಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂಬ ಹದವು ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವದಲಂದ, ಯೇಸುವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ಯೋಚಿಸಿಲ (ಪಜನ 1). ಇತ್ಯಾಯ ಪ್ರತಿಕೆಯ ಓದುಗರು ತಮಗೆ ಅಲಬಿಲ್ಲದೆ, ಯೇಸುವನ್ನು ಕಳಂಕಕ್ಕೆ ಈಡು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಒಂದು ಚೇಳಿ ಅವರು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದರೆ, ಚೋಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ಹಿಂಜಲಿದು ಹೊಗಿದ್ದರೆ - ಇಂತಹ ಕಾರಣಗಳು ಅವರು ಯೇಸುವನ್ನು ನಿಲದಳ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬ ನಾಜಕನೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವನ ಓದುಗರು ಯೇಸುವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ಯೋಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಬರೆದನು.² ಅಂದರೆ ಆತನನ್ನು ಸ್ವಭಾವಾಗಿ ತಿಳಿಯತ್ತೇನೇ ಎಂಬದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡುವದಲಂದ, ಅವರು ನಂಜಗನ್ತರಾಗಿ ನಾಗಲು ಶೈಲೀತ್ವಾಕೃತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ನಂಜಗನ್ತನಾದ ಯೇಸುವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ಗಮನಿಸಿ (3:1-6ಾ)

ಇತ್ಯಾಯ ಪ್ರತಿಕೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಹಾರದಲ್ಲಿ “ನಂಜಗನ್ತನಾದ ಕರ್ತನ” ವಿಷಯವನ್ನೇ ಪ್ರತ್ಯಾಹಿಸಿನಲಾಗಿದೆ (ಪಜನಗಳ 2, 6). ಅದರ ಕುಲತ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ನಂಜಗನ್ತಿತ್ವಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನಹೋದರಿಲು ಎಂದು ಕರೆಬಿವಾನು (3:1ಬಾ)

(ಹಲಿಶುದ್ಧರಾದವರನ್ನು “ನಹೋದರರು” ಎಂದು ಕರೆಯುವಲ್ಲ ಆತನು ನಾಚಿಕೆಹಡುವನೆಲ್ಲ 2:11; ನೋಡಿಲ ಪಜನ 17). ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವಜನರಾದ ನಹೋದರರೇ (3:1ಬಾ) ಎಂದು ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಯೇಸುವಿನ ನಹೋದರರಾಗಿ ರುವದಲಂದ,³ ಹರಲೊಂಕಕ್ಕೆ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಹಾಲುದಾರರಾಗಿದ್ದೇವೆ (ಪಜನ 1ಬಾ) - ಇದು ಇನ್ನಾಯೀಲ್ಲರ ಅರಣ್ಯದ ಕರೆಗೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಅಪ್ರೌಷ್ಠಲ ಹಾಗೂ ಯಾಜಕನಂತೆ ನಂಜಗನ್ತನು (3:1ಬಾ, 2ಬಾ)

ಯೇಸುವನ್ನು “ಅಪ್ರೌಷ್ಠಲನು ಹಾಗೂ ಮಹಾಯಾಜಕನು” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿನಲಾಗಿದೆ. “ಅಪ್ರೌಷ್ಠಲ” ಎಂದರೆ “ಕಳುಹಿನಲ್ಪಟ್ಟವನು” ಮನುಷ್ಯಲಿಗಾಗಿ ದೇವರು ಯೇಸುವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು (ನೋಡಿಲ ಮತ್ತಾಯ 10:40; ಮಾತ್ರ 9:37; ಯೋಹಾನ 5:36). ಮನುಷ್ಯರ ಬಜಗೆ ಬರುವದು ಯೇಸುವಿನ ಒಂದು ಭಾಗದ ಕೆಲನವಾಗಿತ್ತು, ಹೇಗೂ, ಆತನು ಮಹಾಯಾಜಕನು ಆದನು. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾಯಾಜಕನು ಜನರ ಹರವಾಗಿ ದೇವರಲ್ಲ ಕಾಯ್ದ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಲಂದ ಮನುಷ್ಯನು ದೇವರನ್ನು ನಂಧನುವ ನಾಧ್ಯತೆಯತ್ತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯಲಂದ ದೇವರ ಬಜಗೆಹೋಗುವದು ನಹ ಯೇಸುವಿನ ಕೆಲನದ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು (1 ತಿಮೋಥ 2:5). ಈ ಎರಡು ತ್ರಿಯೀಗಳನ್ನು, ಬ್ರಿಹರ್ವರವರ ವಿವರಿಸಿ: “ಒಬ್ಬ ಪ್ರವಾದಿಯ ದೇವ ಪ್ರತಿಸಿದಿಯಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವನು ... ಒಬ್ಬ ಯಾಕನಾಗಿ, ಜನರ ಪ್ರತಿಸಿದಿಯಾಗಿ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವನು.”⁴

ಯೇನು ಅಪ್ರೋಸ್ತಲನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಯಾಜಕನಾಗಿ, ಈ ಎರಡು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಂಜಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದನು (ಪಜನ 2ಎಂಬೆಂದು ಒಳಿತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ). ಅತನನ್ನು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರು ನೇಮಿಸಿದ್ದನೋ ಅದನ್ನು ನಂಜಗ್ರಹಿತೆಯಿಂದ ನೆರವೆಲಸಿದನು (ಯೋಹಾನ 4:34; 5:30; 6:38).

ಯಥಾರ್ಥವೃತ್ತ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಯಜಮಾನವಿಷಯದಲ್ಲಿ,

ದೇವರ ಮನುಷ್ಯರು (3:2ಜಂ-6).

ಯೇನು ಮಾಡಿದ ಲೋಕದ ಸೇವೆಯನ್ನು ವಿಭಿಧವಾಗಿ ವಿವರಿಸಬಹುದು (ಲಾಕ 4:43; 19:10). ಅತನು ದೇವರ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ವಿಜಾರಣನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಾತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ (ಪಜನಗಳು 3, 4, 6).

ನಂಜಗ್ರಹಿತೆಯಲ್ಲಿ, ಯೇನು “ನವರಶೀಳಣ್ಣನು” ಎನ್ನಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಅತನು ಮೊಳೆ ಗಿಂತ ಶೈಳಣ್ಣನು. ಮೊಳೆಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡವನು ಇರಲ್ಲಿ ಎಂದು ಯೆಹೂದ್ಯರು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ಮೊಳೆಯು ದೇವದೂತಿಗಿಂತ ಶೈಳಣ್ಣನು ಎಂದೂ ಇಂದಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಬರಹಗಾರನ ಮುಂದಿನ ವಾರದೇವೇಂದರೆ: ಯೇನು ದೂತಿಗಿಂತ ಶೈಳಣ್ಣನು ಎಂದು ಕೆಳಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಿ: ದೂತಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡವನೆಂದು ಯಾರನ್ನು ಯೆಹೂದ್ಯರು ತಿಳಿದಿದ್ದರೇಂದೇ ಅವನಿಗಿಂತಲು ಯೇನು ದೊಡ್ಡವನು ಎಂದಿರುವನು.⁵

ಯೇನು ವಿಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಮೊಳೆಗ್ರಹ ನಡುವೆ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಬರಹಗಾರನು ಹಾಕಿರುವನು:

- ಯೇನು ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟುವವನಾದರೆ, ಮೊಳೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವತ್ತೆ (ಪಜನಗಳು 3, 4).
- ಯೇನು ಮಗನಾದರೆ, ಮೊಳೆ ಸೇವಕನು (ಪಜನಗಳು 5, 6).

ನಷ್ಟನ್ನು ತನ್ನ ಪರೆಂದು ಅರಿತೆಕೆಂಪಿನುವಿಡಿಸಿ ನಂಜಗಣ್ಣನು (3:6)

ಪಜನ 6 ಹೇಳುವಂತೆ, “ತೀನುನಾದರೇಂದೇ ಮಗನಾದಿ ದೇವರ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾಲ ಯಾಗಿರುವದಲಿಂದ - ನಾವು ಯಾರ ಮನೆಯವರು” (ಪಜನ 6ಎಂಬೆಂದು ಒಳಿತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ). ಮತ್ತುಯ 16ರಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ನಭೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವನು ಎಂದು ಯೇನು ಹೇಳಿರುವನು (ಪಜನ 18), 1 ತಿಮೋಥೆ 3:15ರಲ್ಲಿ, ನಭೆಯು ದೇವರ ಮನೆಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಅತಸಿಗೆ ನೇಲಿದವರು, ಅತನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾನೆ (ಎಫೆನ 2:21, 22). ಎಂಥಾ ಒಂದು ಅವಕಾಶ, ಎಂಥಾ ಒಂದು ಗೌರವ!

ಯೇನುವನ್ನು ನಮನಿಷಿಸು ಉತ್ತಿಸಿದ ನಂತರ,

ಸಿಫುರಳು ನಂಜಗಣ್ಣರಾಗಿರಿ (3:6ಜಂ-14)

ಬರಹಗಾರನು ರೂಪೀಗಿರುವಾದ ನಂಗತಿಗಳನ್ನೇ ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಯೇನು ವಿಗ್ರಹ ನಂಜಗ್ರಹಿತೆಯನ್ನು ಜರ್ಜಿಸಿದ ನಂತರ, ತನ್ನ ಓದುಗರು ನಿಕ ನಂಜಗಣ್ಣರಾಗಿರಾಗಿರ ಬೇಕೆಂದು ಎಜ್ಜಲಿಸಿರುವನು.

ದೇವಲ ದೇವರ ಮನೆಯವರಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾಲಿಡು

ಪಜನ 6 ಹಾಗೂ 14ರ ಒಂದು ವೇಳೆ ಎಂಬ ಹದವನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲ. ಇನ್ನಾಯೆಲ್ಲರು

ದೇವ ಜನರಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಧೃತಪಾಗಿ ಕಿಡಿದವರಾಗಿರಲ್ಲ. ಪಜನ್ 7 ಲಿಂದ 11 ಹಾಗೂ ಕೀರ್ತನೆ ನಿಂತು ಉಲ್ಲೇಖಸಿ, ಇನ್ನೂಯೇಲ್ಲೂ ಅಪನಂಜಗಳಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿರುವನು. ಸಹಜಪಾಗಿ, ಮುಖ್ಯ ನಾಯಕರುಗಳ ಯಶಸ್ವಿಯ ಶಾಲ್ಯಯನ್ನು ಸಿಂಡಲಾರರು. ಹೌದು ವೋಲೆ ಒಬ್ಬ ದೇಶದ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದರೂ: ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯೇಂನು ಅವಸಿಗಿತ ದೊಡ್ಡವನೇ. ಅದೇ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ಅತನನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ದೊಡ್ಡವರೂ ಇರಬೇಕು.

ನಾವು, “ಧೃತಪಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕಿಡಿಯಬಹುದು”

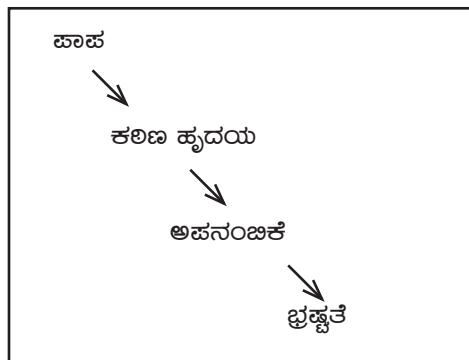
ನಂಜಗನ್ತರಾಗಿರುವ ಕುಲತು ನಮ್ಮ ಹಾರದಲ್ಲ ಅನೇಕ ನಲಹೆಗಳನ್ನು ಸಿಂಡಲಾಗಿದೆ.

(1) ಎಷಬಿ ಜೀಜೆಲು ನಾಧ್ಯ ಎಂದು ಅಲಯಬೇಕು. “ಒಂದು ವೇಳೆ” (ಪಜನ್ಗಳು 6, 14) ಎಂಬ ಹಡದಳ್ಳ, ನಿಯಮದ ಹಾಲನೆಯಾದೆ, ಇನ್ನೂಯೇಲ್ಲರು ಜಿದ್ದು ಹೋಳದಂತೆ, ನಾಪುಗಳು ನಕ ಜಿದ್ದು ಹೋಗಿಲುವ ನಾಧ್ಯತೆಗಳಾಗಿ. ಅಪುಗಳು ನಂಭಬಿನದಂತೆ ಎಜ್ಜರಬಿರಬೇಕು.

(2) ನಿಲಂಜೆಯನ್ನು ಧೃತಪಾಗಿ ಕಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ಪಜನ್ 6). “ನಿಲಂಜೆ” ಎಂಬದು ತ್ರಮುಲ ಹಡವಾಗಿದೆ (6:11, 18, 19; 7:19; 10:23). ನಮ್ಮ ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಲಾಜವಿಕೆಗಾಗಿ, ನಿಲಂಜೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

(3) “ಅರ್ಥದವರೀಗೂ” ನಂಜಗನ್ತರಾಗಿರುವಂತೆ ತ್ರಯಾನಂಹಡಿಸಿ (ಪಜನ್ಗಳು 6, 14).

(4) ಹೃದಯಗಳ ಕಲಣವಾಗಿದೆ ಜಾಗರಣಕರಾಗಿಲು (ಪಜನ್ಗಳು 8, 13). ಹಾಹದ ನಿಖಿತೆ ಕಲಣತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಲಂದ ಅಪನಂಜಕೆ ಉಂಟಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮತೆಯಾಗುತ್ತದೆ.



(5) ಆಳ್ಳಿಕಪಾಗಿ ಜಾಗರಣಕರಾಗಿಲು (“ಜಿಂತನೆ ಮಾಡಿಲ,” ಪಜನ್ 12).

(6) ನಲಯಾದ ಕಾಯ್ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಘಟ್ತ ನಂಜಗನ್ತರಾಗಿರುವಂತೆ ಒಬ್ಬೊರನೆತ್ತೆಜ್ಞರು ಎಜ್ಜಲಿಸಿಕೊಳ್ಳ (ಪಜನ್ 13). “ಒಬ್ಬೊರನೆತ್ತೆಜ್ಞರು” ಎಂಬ ಹಡಪ್ರಯೋಗದ ಇತ್ತಾಯ ಹತ್ತಿಕೆಯಾಗಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲ ಇದೆಲಂದಾಗಿದೆ (ನೊಂಡಿ 10:24, 25).

(7) “ಕೆಹೊತ್ತು” ಎಂಬುದೇ ನಂಘಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ನಂಘಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲಯಬೇಕು (ಪಜನ್ಗಳು 7, 13). ನಿಂತು ಮಾಡುವುದು ಏನಾದರು ಇದ್ದರೇ, ಅದನ್ನು ಈ ಹೊತ್ತೆ ಮಾಡಿ. ಅದನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತಂತ್ರಾರ್ಥಿಗೆ ಕೊಡಿ.

ಷೋಫತರಿಗಾರಿ ಬಣ್ಣಣೆ

3:7 ರಣ ಇಜ್ಯಾಯ ಹತ್ತಿಕೆಯಿಳ್ಳನ ಎರಡನೇ ಎಜ್ಜಲಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ (ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿಲಿ). “ಗತಿಸಿಹೊಳದವುಗಳಿಂದ ಎಜ್ಜಲಕೆಯ ಹಾರದಲ್ಲ” ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಣ್ಣ ಕ್ರಾಯೇಲಿಕಪಾದ ಹಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಹಾರದಲ್ಲ ಬೋಧಿಸುವಾಗ, 3:7-14, ಅಧ್ಯಾಯ 4ರ ನಂತರ ಜರ್ಜಿನುವರದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿಲಿ.

ಒಳಷ್ಟಣೆಗಳು

¹ಹಿಂದಿನ ಹಾರವನ್ನು ನೆನಹಿಸಿಲಿ. ²W. E. Vine, Merrill F. Unger, and William White, Jr., *Vine's Complete Expository Dictionary of Old and New Testament Words* (Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1985), 123. ³ನಹೊಳದರ ಹಾಗೂ ನಹೊಳದಲ್ಲಿರನ್ನು ತಿಳಿತು “ನಹೊಳದರರು” ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ⁴G. C. Brewer, *Brewer's Sermons: Christ Crucified* (Nashville: B. C. Goodpasture, 1952), 121. ⁵This paragraph was adapted from William Barclay, *The Letter to the Hebrews* 3d ed., rev. and updated, The New Daily Study Bible (Louisville: Westminster John Knox Press, 2002), 35.