

ಆತ್ಮೀಕ ವೃದ್ಧಿಯ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ

(5:11-6:9ಎ)

5:1-10ರಲ್ಲಿ, “ಯೇಸುವನ್ನು ಮೇಲ್ಮಜೆದೇಕನ ತರಹದ” ಯಾಜಕನು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ (ವಚನಗಳು 6, 10). ಈ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿರಾಮವನ್ನು ನೀಡಿ, “ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಿರುವುದರಿಂದ, ನನಗೂ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಿದೆ ಅಂದನು.” ನಾನು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಅಂಶವನ್ನು ನೀವು ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ (ನೋಡಿಲಿ ವಚನ 11). ಆತ್ಮೀಕ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದ ಅಮೂಲ್ಯ ವಾಕ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಚನಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ, ನಾವಿರುವ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಇದು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಅವರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವುದರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನರ್ಹರಾದರು (5:11-14)

ಶಿಶುವಾಹ ಹೊಂದಿದ್ದವರಿಗೆ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ (ವಚನ 13). ಅವರಿನ್ನು ಶಿಶು ಆಹಾರವನ್ನೇ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು (ವಚನ 12). ವೃದ್ಧಿಯಾಗದವರ ಕುರಿತು, ಅನೇಕ ಅನರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆ.

ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಅರಿತಿರಲಿಲ್ಲ (5:11).

ಅವರ ಶಿಬಿಗಳು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ, “ಮಂದವಾಗಿದ್ದವು” (ವಚನ 11). ಗ್ರೀಕ್‌ನ “ಮಂದ” ಎಂದರೆ “ಅಲಸ್ಯ” ವಚನ 6:12: ಅವರು ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಅಲಸ್ಯವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು; ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಜನರು “ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಆರಾಧನೆ” “ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಬೋಧನೆ” ಎಂದು ದೂರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸಕಲ ಆತ್ಮೀಯವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅದು ಆರಾಧನೆಯ ಅಥವಾ ಬೋಧನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿರದೆ, ತಮ್ಮದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅವರು ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿತಿರುವುದಿಲ್ಲ (5:12ಎ).

ಬರಹಗಾರನ ಕೇಳುಗರು ಬೋಧಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ, ಬೋಧಿಸುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಬೋಧಿಸುವವರಾಗಬೇಕು (ಮತ್ತಾಯ 28:19, 20). ಆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬೋಧಕರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ - ಇತರರೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಅವರು ಕಲಿಯುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ (5:12ಬ, 13).

ಸತ್ಯವೇದದಲ್ಲಿನ ಕಠಿಣವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕಲಿಯುವುದನ್ನು ತಡೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ವಾಕ್ಯ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಹತ್ವತೆ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಅನುಮೋದಿಸಿದರು (5:14).

ಕೆಟ್ಟ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಬೋಧನೆಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅವರು ಅರಿಯಬೇಕೆಂದು ಬರಹಗಾರನು ಇಚ್ಛಿಸಿದನು. ಶಿಶುಗಳು ಸಕಲವನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಾಯಿಯೊಳಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಇವರುಗಳು ತಪ್ಪಾದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಅದು ಹೇಗಿರಬೇಕು: ಅವರು ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕಿತ್ತು (6:1-3)

ಒಂದು ನವಾಲು (6:1, 2)

ಕ್ರಿಸ್ತನ ವಿಷಯವಾದ “ಪ್ರಥಮ ಬೋಧನೆಯನ್ನು” ಕುರಿತು ಮಾತಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ತನ್ನ ಓದುಗರಿಗೆ ಇಚ್ಛೆಯ ಬರಹಗಾರನು ತಿಳಿಸಿದನು (ವಚನ 1). “ಪ್ರಥಮ ಬೋಧನೆ” ಎಂದರೆ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಂಗತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮ ಬೋಧನೆಯೆಂದರೆ, ಯೇಸುವಿನ ಯಜ್ಞ ಮತ್ತು ಆತನು ಮಾಡಿದ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ನಾವುಗಳು ಪ್ರತಿಪಂದಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ (ಮಾರ್ಕ 16:15, 16; ಮತ್ತಾಯ 28:18-20). ಇಚ್ಛೆಯ 6:1, 2ರಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬರಹಗಾರನು “ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಚಾರ” ಎಂದಿರುವನು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬಾರದು ಎಂಬುದಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಪದೇ ಪದೇ ನಮ್ಮ ಜೀವಿತಗಳನ್ನು ಚೇತನ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರದು. ಅವುಗಳು ಬುನಾದಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಸತ್ಯವೇದ ಜ್ಞಾನದ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು.

ತನ್ನ ಓದುಗರು ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಬರಹಗಾರನು ಮನವಿ ಮಾಡಿದನು. ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಬೇಕು (1 ಕೊರಿಂಥ 13:11). ಇವುಗಳು ಸಕಲ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ!

ವಚನ ಬದ್ಧತೆ (6:3)

ತನ್ನ ಓದುಗರು ವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ ನಂತರ, ಅವರಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಸಹ ಸೇರಿಕೊಂಡನು. “ಮತ್ತು ದೇವರ ಚಿತ್ತವಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವೆವು” (ವಚನ 3) ಇದು ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರಲಿ!

(ಅವರು ವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ) ಹೇಗಿರುವುದು (6:4-9ಎ)

ವಿನು ಸಂಭವಿಸಬಹುದು

6:4-8ರಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಓದುಗರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಭ್ರಷ್ಟತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಟುವಾಗಿ ಏಣಿಸಿದನು. ಕ್ರೈಸ್ತರು ಜಾರಿ ಬೀಳಬಹುದು ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬರಹಗಾರನು ಈ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದನು (2:1) ಮತ್ತು ಹಿಂಜರಿದು ಹೋಗಿ ಬಹುದು ಎಂದಿರುವನು (3:12; ನೋಡಿ KJV). 5:11ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಂದವಾದರು ಎಂದಿರುವನು.¹ ಇದರ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಅವರು ನಾಶನದ ಕಡೆಗೆ ತೆರಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಯಾರೂ ನಿಲ್ಲಲಾರರು. ನಾವು ಹಿಂದೆ ಅಥವಾ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕಷ್ಟೆ, ನಾವು ವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ, ಭ್ರಷ್ಟರಾಗುತ್ತೇವೆ!

ಅದು ಯಾರಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು

ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮಗುವಾದವನು ಬಿದ್ದು ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ವಚನ 4 ರಿಂದ 6 ವರೆಗಿನ ವಾಕ್ಯವು ಸಮಂಜಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರ ಅನಿಸಿಕೆ. ಹೇಗೂ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಣಿತರಾದ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲ ಅವರು,

- ಅವರು “ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶನ ಹೊಂದಿದ್ದರು” (ವಚನಗಳು 4; ನೋಡಿ 10:32).
- ಅವರು “ದಾನದ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿದ್ದರು” (ವಚನ 4; ನೋಡಿ 2:9).
- “ಹವಿತ್ರಾತ್ಮ ದಾನದಲ್ಲಿ ಚಾಲುಗಾರರಾದರು” (ವಚನ 4; ನೋಡಿ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 2:38).
- “ದೇವರ ವಾಕ್ಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು” ರುಚಿ ನೋಡಿದರು (ವಚನ 5; ನೋಡಿ 2:9).
- “ಯುಗದ ಮಹತ್ವವನ್ನು” ಹೊಂದಿದರು (ವಚನ 5).²

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕ್ರೈಸ್ತರಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ಬ್ರಷ್ಟರಾದರು. ಆದಾಗ್ಯೂ ನೀವು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿಯೂ ರಕ್ಷಣಕರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೀರೆಂದು, ಬರಹಗಾರನು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದನು (ವಚನ 9). ಆದ ಕಾರಣ ನಿಂದಿಡೇನೆಂದು ನೆನಪುಪಡಿಸುವ ಜೀವದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಲಿ (1 ಕೊರಿಂಥ 10:12). ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆತನ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಆತ್ಮಿಕ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದೋಣ (6:3)!

ಬೋಧಕರಿಗಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

ವೃದ್ಧಿಯಾಗದಿರುವಾಗ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

(1) *ಅಧೈರ್ಯವಾಗುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಅಪಾಯ* (5:12-14). ಇಲ್ಲ ಬಳಸಿರುವ ನೀರು ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ ಓದುಗರ ಹೃದಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆ. ಅವರು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ಆತ್ಮಿಕ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ.

(2) *ಶಿಶು ಬುದ್ಧಿಯ ನಿಖರ ಉಂಟಾಗುವ ಅಪಾಯ* (5:12, 14) ಈ ವಿಧದ ಸಂಗತಿಯು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. “ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಲಿಸುತ್ತಾ ಬೆಳೆದು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು” (ಎಫೆಸ 4:15; 2 ಹೇತ್ರ 3:18).

(3) *ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅಪಾಯ* (5:2-6:3). ಅವನ ಓದುಗರು ದೇವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದರು (5:12-14). ಅವರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯದವರಾಗಿದ್ದರು (5:12; 6:1-3).

(4) *ಫಲ ರಹಿತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅಪಾಯ* (6:4-8). ಮಳೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಭೂಮಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವು ಫಲವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು (ವಚನ 7). ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗವು ಅದೇ ಅಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೂ ಮುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಕಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು (ವಚನ 8). ಅದೇ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ, ದೇವರ ಅಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಾವುಗಳು ಸಹ ಫಲರಹಿತ ರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ.

(5) *ಕಳೆದು ಹೋದ ಪರಿಣಿತಿಯಿಂದ ಆಗುವ ಅಪಾಯ* (6:4-8). ಮುಟ್ಟು ಕಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಭೂಮಿಯು ಅಯೋಗ್ಯವೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿ, ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಸುಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ (ವಚನ 8). ನಾವು ಆತ್ಮಿಕವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ, ಈ ಅಪಾಯಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

¹Adapted from Warren W. Wiersbe, *The Bible Exposition Commentary*, vol. 2 (Wheaton, Ill.: Victor Books, 1989), 299. ²ಇದು ಪರಲೋಕವಾಗಿದ್ದರೂ, ಕ್ರೈಸ್ತ ಯುಗ ಎಂದಿದೆ, ಮೆಸ್ಸೀಯನ ಕಾಲ.