

ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಅರನನು

(6:1-15)

ಅಗಾಂಡದಲ್ಲಿ ಬನೋಗಾ ಜನರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲನ ಮಾಡುತ್ತಿದ ಒಬ್ಬ ಬೀಳನಲಿ, ಜೋನ್ ಬಾಟನ್, ಎರಡು ಇಸ್ತ್ವಾದ ಬೈಬಲ್‌ಗಳನ್ನು ಓದಲು ಬಹಳ ತ್ರಯತ್ವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾದನು. ಯಾವುದೆ ಬೈಬಲು ಅವನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಬರೆಯಲ್ಲಿರಲ್ಲ, ಆದುದಲಿಂದ ಮುದುಕ ಮನುಷ್ಯನು ಹದಗೆಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೆಳಾಳ್ಳಲು ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಜೋನನು ಬನೋಗಾ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರು, ಹಾಗೂ ಮುದುಕನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡಿದ್ದರೂ, ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಏನನ್ನು ಓದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವನು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವನು ಜೋನ್‌ಗೆ, ಬನೋಗಾ ಜನಲಗಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಯು, ಬೈಬಲನ ನಂದೇಶವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಬನೋಗಾವು “ನಿನ್ನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು” ಆಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ವೊದಲಾಗಿ ಜೋನ್‌ನಿಗೆ ತಾನು ಕೇಳಿತ್ತಿರುವದನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೆಳಾಳ್ಳಲಕ್ಷ್ಯಾರಲ್ಲ, ಜೋನ್‌ಗೆ, ಮುದುಕನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲಿ ಬೈಬಲನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಜರ್ಜಿನಲ್ಲಿ ನಾಮಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಹಡೆಯ ಕೊಳ್ಳಲು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾತನಾಡಲು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಶಾಲ ಫೀಜುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ತ್ವರಿತ ಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಜೋನನು ತನ್ನ ಉತ್ತರವನ್ನು ತುನಃ ಹೇಳಿದನು:

ಬನೋಗಾಕ್ಕೆ “ಉಜಿತವಾಗಿ” ನಂದೇಶವನ್ನು ತರಲಕ್ಕಾಗುವಂತೆ, ನಾನು ಅವನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಯಿತ್ತಿರುವೆನೀಂದ ಮುದುಕನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಅವನು ಜಿತಿಗೊಂಡನು, ಮತ್ತು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ನಾನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅವನು ಬಯಸಿದನು.

“ವಾಕ್ಯಪೆಂಬಾತನು ನಾರಾತಾರ ಎತ್ತಿ, ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿದನು” ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ, ಯೇಣುವು ನಮ್ಮ ಜಾಗೆ ಬಂದನು, ಆತನು ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತಾಡಿದನು. ಆತನು ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದನು. ಆತನು ನಮ್ಮಾಗಿ ಒಬ್ಬನಾದನು ಆತನು ಜರುಕಿಗೆ ಸೇರುವೆ ಹಾಕಿದನು; ಅದನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಆತನು ನಮಗೆ ಜಡವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಈ ಬಿಧಾನದಲ್ಲ, ಆತನು ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು, “ಆ ಮಹಿಮೆಯ ತಂದೆಯ ಬಳಯಿಂದ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗಸಿಗೆ ಇರತಕ್ಕ ಮಹಿಮೆ. ಆತನು ಕೃಜೆಯಂದಲೂ ನತ್ಯದಿಂದಲೂ ತಂಜಿದವನಾಗಿದ್ದನು.”¹

ಜೋನ್ ಬಾಟನ್‌ನಂಥವರು ಯೇಣುವಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಾಗಲೇಲ್ಲಾ ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು. ಯೋಹಾನ 6:1-15ರಲ್ಲ, ಈ ನಲ ಯೇಣುವು ಬದು ನಾಬಿರ ಜನಲಗೆ ಉಂಟ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರ ಕಥೆಯಲ್ಲ, ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯ ತುನಃ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಕಥ (6:1-15)

ಅರಾಯ್ಯ 5 ಯೇರಾನಲೇಬಿನಲ್ಲ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಬಂದು ಹಬ್ಬದ ನಮಯದಲ್ಲ ಯೇನುಬಿನ ಬೋಳಧನೆಯನ್ನು ದಾಳಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅರಾಯ್ಯ 6 ಗಳಾಯದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲ ಯೇನುವು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದದ್ದನ್ನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿನೆ ಗಳಲಾಯ ನಮುದ್ರಪನ್ನು ದಾಳಧ್ದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆ ನಮಯಕ್ಕೆ ಆತನ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯ ಬಹಳವಾಗಿ ಹಜ್ಜಾತು. ಆತನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಷ್ಟು ತರುವಾದ “ನೂಜಕ ಕಾಯೆಗಳ” ಬಗ್ಗೆ ಜನರು ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ವರ್ಜನ 2ರಳ್ಲಿ ಮೂರು ಕ್ರಿಯಾ ಹರಗಳು ರೀಕ್ರೋನಲ್ಲ ಅರ್ಬಾಣಕಾಲದಲ್ಲಿರುವವರ್ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ: ಇದು ನತತವಾದ ಕಾಯೆವನ್ನು ನೂಜಿನುತ್ತದೆ. ಬೇಲೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ, ಈ ವಾಕ್ಯಭಾಗದ ಅರ್ಥವು, “ಒಂದು ದೇಶದ ಜನಸಮಾಜವು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಇತ್ತು, ಯಾಕಂದರೆ ಅವರ ಯೇನುವು ಮಾಡುವದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೋಡುವರದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದರು.” (ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನಷ್ಟು.)

ಯೇಹಾನನಿಂದ ಮುಂದೆ ಕೂಡಿಸಿದ ವಿವರಣೆಯು, “ಯೆಹೂದ್ಯರ ಹನ್ನ ಹಬ್ಬವು ಹತ್ತಿರವಾಗಿತ್ತು” (6:4) ಎಂಬುದು, “ಯೆಹೂದ್ಯರ ಹನ್ನ ಹಬ್ಬವು ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದಾಗು” (2:13) ದೇವಾಲಯದ ಶುದ್ಧಿಕರಣವು ಚಾರಿಲ್ಲಿಟು. ಈ ಜಿಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆಯೆಂದು ತೋರುವಂಥದ್ದು ಬಹುಶಃ ಯಾಕೆ ಅಷ್ಟು ಬಹಳ ಜನರು ಯೇನುವನ್ನು ನೋಡಿತ್ತಾಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ತೇಜಾಕ್ಕೆ ಬಂದರು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಚೊದಲನೆಯ ಶರ್ತಮಾನದ ಇನ್ನಾಯೀಲ್ಯಾರಳ್ಲಿ ಹನ್ನ ಹಬ್ಬದ ನಮಯವು ದೇಶಾಭಮಾನಪನ್ನು ಉತ್ತಿಸುವ ನಮಯವಾಗಿತ್ತು. ತ್ರಿಂ ವರ್ಷ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಯೇರಾನಲೇಬಿನಲ್ಲ ಕೂಡಿಬಾರುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ರೋಮನ್ ಅಧಿಜಿತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ. ಇನ್ನಾಯೀಲನ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ನ್ನಾಯಿತ್ತೆಯ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪುನಃ ನ್ನಾಭಿನಲು ಹೆಸ್ಸಿಲಿಯನು ಬಿರುವನೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಲು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹಲಿಜಾಮವಾಗಿ, ಯೇನುವು ಗಳಾಯದ ಜನರ ಅಷ್ಟುತಕಾಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದಲಿಂದ ಕುತೂಹಲ ಕೆರಿಜಿಸಿದಾಗ ಹಾಗೂ ಹನ್ನ ಹಬ್ಬವು ನಬಿಹೆಸಿದಾಗ, ಯೇನುವು ಯೆಹೂದ್ಯರು ತಾವು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿಲ್ದಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇನ್ನಾಯೀಲನ ಅರನನಾಗಿರಬಹುದೆಂಬ ಬಿಲವಾದ ನಿಲ್ದಾಸಿಗಳಿಂದ ತಂಜಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆ ದಿನ ಬಿದು ನಾಬಿರ ಜನರು (6:10) ಯೇನುವನ್ನು ಹಿಂಬಾಳಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಬಂದ ಕೆಂಪಲ ನಾಮಾನ್ಯ ತೇಜಿಗರಾಗಿರಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲು, ಅವರು ಯಾಧ್ಯದಲ್ಲ ಹೆಸ್ಸಿಲಿಯನನ್ನು ಹಿಂಬಾಳಿಸಲು ಸಿದ್ಧಾರಿದ್ದ ಜಿನಿ ರಕ್ತದ ಯೆಹೂದೀ ಹೋರಾಟಗಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಯೇನುವನ್ನು ಆನಂದವದಕ್ಕಾಗಿ ಗಳಾಯ ನಮುದ್ರದ ಒಳಗೆ ಹೋಗಲು ಒಕ್ಕಾಗರು ತಮ್ಮ ಗುದ್ದಾಗಳನ್ನು ತೆಳಿಗಿಸ್ತಿರು ಮತ್ತು ಅಂಗಿಡಿಕಾರರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಪನ್ನು ಬಂದು ಮಾಡಿದರು.

ಯೇನುವು ತ್ರಿಂದಿವಾದ ಜನರಗುಂತು ಹವಂತದ ಬಜಯಲ್ಲ ತನ್ನ ಬಜಗೆ ಬಿರುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ನ್ನಾಯಿಯಾದ (1:44) ಫಿಂಪ್ಲೆಸಿಗೆ, “ಇವರ ಲಾಂಕ್ಕೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಿಂದ ರೊಟ್ಟಿ ಕೊಂಡತರೋಣ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (6:5). ಯೇನು ಮಾಡಿದ ಇತರ ನೂಜಕ ಕಾಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಜದಪನಾಗಿದ್ದರೂ, ತ್ರಿತಯೆಖಬ್ಬಿಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಹಾರ ಸಿಕ್ಕಬೇಕಾದರು ಎಂಟು ತಿಂಗಳದ ಸಂಭಂಜೂ ನಾಕಷ್ಟನ್ನು ತೊಳ್ಳಿತ್ತು ನಾಲದು ಎಂದು ಅವನು ತನ್ನ ಅಲ್ಲ ವಿಶ್ವಾಸಪನ್ನು ತ್ರಿದರ್ಶಿಸಿದನು (6:7). ಎಲ್ಲಾ ನಮಯದಲ್ಲ ಯೇನುವು ಜನರ ಗುಂಪಿಗಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದನು.

ಆ ಹಂತದಲ್ಲ, ಅಂತ್ರೇಯನು ಯೇನುಬಿಗೆ ಜನರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಜಿಕ್ಕೆ ಬಾಲಕನ್² ಹತ್ತಿರ “ಬಿದು ರೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಮಿಳುಗಳು” ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, “ಇಷ್ಟು ಜನಲಿಗೆ ಅವು ಯಾತಕಾಢಾವು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು (6:9). ಅಂತ್ರೇಯನು ಯೇಹಾನನ ಪುನ್ತರೆದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಚಾಗಿ ಯೇನುಬಿನ ಬಜಗೆ ಇತರರನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡವನ ಹಾತದಲ್ಲ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.³

ఆధునిక పాజకను “రోష్ట” మత్తు “బిఎన్” ఎంబుదన్ను ఇందు హేబియల్ల కేలపు నల కాబువంథ లిపియల్ల బివరినదిరువంచె జాగరూకరాగిరబేకు, రోష్టీగాళు బహుశః జిక్షపాద, దుండనయి బాఅఁ రోష్టీగాళాగిద్దపు (నాంయికాలద ఉపద రేఎలోగాళించ దొడ్డ అశకేయపు). అపు అందు బడ మనుష్ణన దినద ఆహార పాగిత్తు, మిఎనుగాళు బహుశః కష్టలు సలయాద గాత్రద తుండుగాళాగిద్దిర బహుదు, అపు ఉపక్కే రుజికొడుపుదక్కాగిద్దపు. కింగిద్దరూ, దేవర కుచూరసిగే, అదు నాకష్ట్రీంత హేష్ట్రోగిత్తు.

జనరు ఖుల్లన మేలే కుజతుకొళ్లువంచె మాడబేకేందు యీఎనుపు తిష్యలగే హేఱదను, అపరు కాగే మాడిదయ. ముందే సంభిసిద్దు నంబలు నాధ్యాదంధ్యు ఆగిత్తు, యుగాగాళింద బదు రోష్ట ఎరడు బిఎనుగాళింద హేగే బదు నాబిర జనలగే ఉప మాడలక్కే ఆయలు ఎంబుదక్కే మానవ బివరణగాళన్ను కండుకొళ్లు జనరు ప్రయత్నిసిద్దారే. కింగిద్దరూ, యోహానను ఇదు అల్లగాళియదంథ ఒందు అధ్యుత కాయింవాగిదె, ఇదరల్ల యీఎనుపు ఆహారవన్ను తెగేదుకేందు, అపకార హేఱదను, మత్తు రోష్ట కాగూ బిఎను అధికచాదవు ఎందు దృఢపాగి హేఱదను. జనలగే “బేకాదష్టు ఇత్తు” (6:11) మత్తు “అవలగే తృష్ణియాద మేలే” (6:12). బిశ్టు తుండుగాళు హన్మేరడు బుణ్ణగాళలు తుంజనల్పట్టపు. జన నమాకపు యుద్ధక్కే కోణలు నాకష్ట్రు బలపుళ్ల బదు నాబిర జన పురుషరస్సుగొండిత్తు మత్తు హేష్టు ఆహారవన్ను ఉప మాడువష్టు హసిచేయిళ్లువాగిద్దరు ఎంబుదన్ను జ్ఞాపకదల్పట్టుకొళ్లి.

జనరు నొజక కాయింవన్ను నోడిదాగ (6:14), అపరు ఒందు బిశేషచాద లిపియల్ల యీఎనుబిన మేలే దేవర హస్తియిదపదిబుదన్ను గ్రహిసికొనిండరు. ఆతను లోఎక్కే బరబేకాగిద్ద త్రపాది ఎందు హేఱకొండరు (6:14). బరాత్మిద్ద త్రపాదియ నిలండ్కేయు ఈ హేఱకెయిన్ను పోలేయు కోష్ట ధమ్మాశాస్త్రద బోధనేయ మేలే అవలంభిత్తు: “నిష్టు దేవపాద యీహేవను నిష్టు సహోదరరల్ల నస్తింథ త్రపాదియన్ను [సిమగే] ఏపడినువను; అవసిగే నిఱపు తిచిగొడబేకు” (ధ్వోణపదేశ కాండ 18:15).

కేలపు వజనగాళ నంతర మోళేయు కండన మాతుగాళన్ను లుల్లేఱసిదను: “ఇవర స్టోలచదపరల్ నిష్టంథ త్రపాదియన్ను అవగొఱన్ను నుడినుపేను: అవన బాయింద నస్తు మాతుగాళన్ను నుడినుపేను: నాను అవసిగే ఆజ్ఞాగిసిద్దస్తేల్లా అవను అవలగే తిశనువను” (ధ్వోణపదేశ కాండ 18:18). తమ్ము తిచిగాళల్ల త్రిష్టునిసుక్కియిద ఈ మాతుగాళింద, తమ్ము శ్వయదయదల్ల లాలయుక్కియిద దేలాభమానద కననుగాళింద, మత్తు తమ్ము గాఢుగాళగే అంటకొండిరువ తమ్ము ఉపద ఉటుమాగాళింద, ముందే క్రూరికాలగాళాగిరువ బదు నాబిర జనరు “బందు తస్తన్ను హిండుకొనిం హోగి అరసనన్నాగి మాడబేకేందిద్దయ” (6:15). అంథ లుద్దేళచ్చ హగురచాగి తెగేదుకొళ్లుచూరదు. ఆదరు యీఎనుపన్ను అరసనన్నాగి మాడిద్ది, రోఱబున బలగాళ అదర కృత్యగాళన్ను యుద్ధద ఒందు నారుబికేయిందు నోఱడుత్తిద్దపు. ఒబ్బు అరసను సింకాననద మేలే కొత్తినల్పుడ బోకాదరే ఇన్నొబ్బను సింకాననదింద తళ్లుడబే కాగుత్తే. కాగిద్దరూ, అదు అపర లుద్దేళచాగిత్తు.

కథియ లుళిజ భాగ

మూల హారదల్ల ముందే కోణువ చోదలు, ఆ దినదందు బదు నాబిర

ಜನರು ಏನನ್ನು ವಿಜಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸೋಣ. ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ಯೀಸುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಅರನನೆಂದು ಹೊಚ್ಚಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನು ನಂಭವಿಸಲಕ್ಕೆ ಅವರು ನಿರಳಿಸುವರು? ಇದಿಗೆ ಯೀಸುವಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯದ ಉಪರಿಧಿಂದ ತಮ್ಮ ಹೊಣ್ಟೆ ಪುಂಜಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ, ಅವರು ಬಹುಶಃ ಯೀಸುವು ಎಲ್ಲಂದರೆನೇ ಒಂದು ಲಂಡಿನಿಸುತ್ತ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಈ ಒಕ್ಕಾಗಿರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಾರ್ಥ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ನಂಬ್ರದ್ವಿರ್ಗಾಜನಲು ಬಹು ನಂಬ್ಯೆಯಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುವನು, ಬಹುಶಃ ನಿರಳಿಸಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಲಂಡಿನಿಸುತ್ತ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲ ಹೊಳಿಯಿತ್ತುಯವರೆಂದಿಗೆ, ಅವರು ಗಾಲಾಯ ಸಮುದ್ರದ ಅಂಜಿಗೆ ಓಬೆಲಿಯಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧ ವಾಗಿ ಹೊರಾಡುವರು. ಅವರು ಖಿತಿಬೀಲಿದ ನಂಬ್ಯೆಯಲ್ಲ ಹಟ್ಟಿಂಬಿಸುತ್ತ ಮುತ್ತೆ, ತಮ್ಮ ಅಂತಿಮ ಗುಲಿಯಾದ ಯೀರಾಸನೆಂಬಿಗೆ ದಂಡತ್ತಿ ಹೊಗುವರು. ಅದು ತನ್ನ ಹಬ್ಬಿದ ಕಾಲ ವಾಗಿದ್ದಾದಲಿಂದ, ಅಲ್ಲ ರೋಮನ್ ಸ್ನೇಹವು ಇಡಲ್ಪಿಯಿವದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು. ಯುದ್ಧ ಪ್ರ ಕರಿಂಬಾದದ್ವಾರಿರುವುದು, ಆದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ರೋಮನರು ಸೋಽಾಮನಲ್ಪಡುವರು.

ಯೀಸು ಮತ್ತು ಅತನ ನಾಮಾನ್ಯ ಸ್ನೇಹವು ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಅಶುದ್ಧ ತೆಯನ್ನು ಶುದ್ಧಿಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಂದ್ಯಾಕಾಯರು ಅದರ ಅಧಿಕಾರದ ನಾಂಗಳಿಂದ ದೊಬ್ಬಲ್ಪಡುವರು. ಯೀರಾಸನೆಂಬು ಪರಿಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರ ವರ್ತಮಾನವು ರೋಮಿಗೆ ತಲುಪು ವಾಗ, ರೋಮಿನ ಬಲಾಂಶ ಸ್ನೇಹಗಳು ಯೀಸುವಿಗೂ ಅತನ ಸೇನೆಗೂ ಬಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತರಲ್ಪಡುವರು. ಜಮತ್ತಾರದಿಂದ ಮತ್ತು ಸಿಂಬಾರ್ತಕವಾದ ಹೊರಾಟದಲ್ಲ ಯೀಹಾದ್ಯರು ರೋಮನ್ನರನ್ನು ನಡೆಬಿಡು ನಾತನ ಜಗತ್ತಿನ ನಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಗ ಗುರು, ಯೀಸುವಿನ ಬದು ನಾಬಿರ ಜನರ ಸ್ನೇಹವಾಗಬಹುದಾದ ನಾಮಾನ್ಯ ಸದ್ಗುಣ ಬಹುಶಃ ಇದು ಸಂಭವಿಸಬಹುದೆಂದು ಯೋಜಿಸಿದನು! ಹಿಂದಿರ್ಧರೂ, ಯೀಸುವಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇಲೆ ಯಾವುದೋ ಇತ್ತು,

ಅವರ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ತತ್ವ

ನಿರಳೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವಂತೆ ಮತ್ತು ಭಾವುರ್ವೇಕವು ಅವೇಶದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆಯವಂತೆ, ಯೀಸುವು ಅತ್ಯಂತ ಅನಿರಳಿತವಾದ ನಂಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅತನು “ತಿರುಗಿ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಒಂಟಗನಾಗಿ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಜಟಿಸು” (6:15). ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ತಾನು ವಿನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಾತನು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಬಹುಶಃ ಅತನೊಬ್ಬನೇ ಅಗಿದ್ದನು. ಹಸ್ತರ್ದು ಜನಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಬದು ನಾಬಿರ ಹಿಂಬಾಲಕರಿಗೆ, ಅದು ಯೀಸುವು ನಾಧಿನಲು ಅಷ್ಟ ಕರಿಂಬಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾತನು ತನ್ನ ಗುಲಿಯನ್ನು ಜಟ್ಟ ನಡೆದು ಹೋದ ನೆಂಬಂತೆ ತೋಳಿನಂಬಹುದು.

ನಾನು ಯೋಚಿಸುವ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮಾದ ಹೋಣಕೆಯ ತನ್ನ ದೇಶದ ನಾಯಕನಾಗಲು ತನ್ನ ಜೀವನದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ನಮುಹಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಹುದ್ದಾಗಿ ತನ್ನ ಉಮೆಯಾದ ವರ್ಣಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಜಾರ ಹಡಿನಲು ಅವನು ದೀಕ್ಷಣಕಾಲ ಕೂಟ ನಡಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಂದಿಸಿದ ವರ್ಣ ಬವತ್ತಿರ್ದು ವಾರ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಅವನ ಕರಿಂಬಾದ ಕೆಲಸವು ಫಲ ಹೊಡುತ್ತದೆ; ಷ್ರಾಧಿಬಿಕ ಜೂನಾವಜಿಗಳಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಹಳ್ಳದ ನಾಮ ನಿದೇಶನವನ್ನು ಹಡೆಯಲು ಅಗತ್ಯಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು ಕೊಂಡನು. ಹಿಂದಿರ್ಧರೂ ನಮಾರಂಭವು ವರ್ಣದಿನಲ್ಪಣ್ಣಾಗ, ನಾಮ ನಿದೇಶನ ಮತ ಜಲಾಯನಲ್ಪಣ್ಣಾಗ, ಯೋಚಿಸಲಾಗದಂಥಿಂದ್ದು ನಂಭವಿಸಿತು. ನಾವಿರಾಯ ಜನರು ತಮ್ಮ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೂಜಿಸಿ ಹೂಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಭ್ಯಧಿಂದ ಹೆನ್ನರುಳ್ಳ ನಂಕೆತಗಳನ್ನು ತೋಲಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಹಕ್ಕನೇ ತನ್ನ ಬುಜೆಯಾದ ಮೇಲಕ್ಕೆಂದ್ದು ನಮಾರಂಭದ ಕೆಂಪುದಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗು ತಾನೆನೆ. ಅಂಥ ಕೃತ್ಯವು ಯೋಚಿಸಲಾಗದಂಥದ್ದಾಗಿದ - ಬದು ನಾಬಿರ ಜನರು ಯೀಸುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಅರನನನಾಗ್ಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾಗ ಅತನು ಮಾಡಿದ್ದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು

ಯೋಜಿಸಲಾಗದಂಥದ್ವಾಗಿದೆ.

ಯೇನುವು ತುನಃ ತನ್ನ ಅಂತಿಮ ಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲಂಡ್ರಿಕಲ್ಸಿಕೊಂಡಿರಲು ತನ್ನ ಸಮಾಂತರವಿಲ್ಲದ ನಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಿಸಿದನು. ಜನರ ಗುಂಪಿನ ಹೊಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶರ್ಗಣ ದೇವರ ಅಂತಿಮ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನೆರವೆಲಿನಲಾರವು ಎಂಬುದನ್ನು ಅತನು ತಿಳಿದಿದ್ದನು; ಸಮುದ್ರದ ಬಿಂದು ದಂಗರಿಯ ಹಾಹದಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಾರವು. ಇದಲ್ಲದೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂದಿನ ರಚನೆಯು ಅವರೊಂದಿಗೆ ವಿಚೇಜನೆಯಂದಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆದುದಲಂದ, ಅತನು ನುಮ್ಮೆನೇ ಹೊರಟು ಹೊಳಿದನು.

ಈ ಮೂಲ ಹಾರದಿಂದ “ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲ” ಎರಡು ನೋಟಗಳು ನನ್ನನ್ನು ತೊಂದರೆಹಡಿಸುತ್ತವೆ. ನನ್ನ ಮೌದಲನೆಯ ಜಿಂಟನೆಯು ನಮ್ಮ ಮಾವನ ಒಲವು ಯೇನುವನ್ನು ನಮ್ಮ ಅಜಿನೊಳಗೆ ಒತ್ತಾಯಿನಲು ತಯಿತಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಅತನು ತಾನು ಯಾರು ಆಗಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ನಮಗೆ ತೋಲಿನಲು ಇಡದೇ, ಯೇನುವಿನ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ನಿಲಂಜೀಗಳನ್ನು ಇಡಲು ನಾವು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಯೇನುವು ನಮ್ಮಂತಿರುವನು ಎಂದು ನಾವು ಅನೇಕ ನಲ ಉಹಿಸಿತ್ತೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವೇ? ಅಮೇಲಿಕನ್‌ರು ಅತನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಅಮೇಲಿಕನ್‌ನಂತೆ ಯೋಜಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ, ಇಂಘಾಳಿಯನ್ನರು ಅತನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಇಂಘಾಳಿಯನ್ನನ್ತೆ ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತಾಡುವ ಜನರು ಯೇನುವು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತಾಡಿದನೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನ್ಯಾಸಿಶ್ ಮಾತಾಡುವ ಜನರು ಯೇನುವು ನಾನ್ಯಾಸಿಶ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡನು ಎಂಬ ನಿಕ್ಷಿತಯೆಲ್ಲರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಬಿಂಬಿಯವಂತರು ಅತನನ್ನು ಬಿಂಬಿಯವಂತನೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಬಡ ಜನರು ಅತನನ್ನು ಬಡವನೆಂತೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾಬಂತರು ಅತನನ್ನು ವಿದ್ಯಾಬಂತನೆ ಜಿತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅಖಿಧ್ಯಾವಂತರು ಅತನು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯ ತಮ್ಮ ಅಜನನಂಜಕೆಯನ್ನು ಹಂಜಿಕೊಂಡಿದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಭರವನೆಯಳ್ಳಿಪರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಜನರು ಯೇನುವನ್ನು ಭಾವನಾತ್ಮಕನೆಂತೆ ದೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಾಂತಪ್ರಳ್ಳಿ ಜನರು ಯೇನುವು ತಮ್ಮ ವಿಶ್ಲಾಂತಿ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲ ಭಾಗವಹಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯೇನುವು ಬಡು ನಾಬಿರ ಜನಲಂದ ಹೊರಟು ಹೋದದ್ದು, ಯೇನುವಿನ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ನಿಲಂಜೀಗಳನ್ನಿಡುವಾಗ ನಾವು ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ಜಗತ್ತ ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಂಡುಕೊಂಡರೂ ಅತನು ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ಜಿತುವನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೇಲೆ ಒತ್ತುಕೊಣ್ಣನು.

ಈ ಜಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಭಾಗವು ನಮಗೆ ಕೊಡುವ ಇನ್ನೊಂದು ಎಜ್ಜಲಿಕೆಯು, ನಾವು ನಹ ಅಲ್ಲವಧಿಯ ಸಮನ್ಯೇಗಳಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು, ದೀಕ್ಷಾವಧಿಯ ಹಲಹಾರಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಳಿನಬಹುದು ಎಂಬುದು. ಯೇನುವಿನ ದಿನದ ಯೆಹೂದ್ಯರು ರೋಮನ್‌ರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಲ್ಲದ್ದರು. ಯಾರಾದರೋಬ್ಬರು ಇನ್ನಾರ್ಥೀಲಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ನಾಡತಂತ್ರವನ್ನು ತರುವ ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿ ನಿಲಂಜೀಸುತ್ತೇ, “ಲೋಕದ ಹಾಹವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವ ದೇವರು ನೇಬಿಸಿದ ಕುಲಯನ್ನು” (1:29) ಅವರು ಕಡೆಗಳಿಸಿದರು. ನಾವು ಎಂದಾದರೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ? ಜಳವಂದ ಅತೀ ದೋಡ್ಡ ಬಿಂಬಿಗಳ ನೋಟವನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಕ್ಷಣದ ಸಮನ್ಯೇಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂಟಿಸುವಪರಾಗಿರುವೇ? ಹಾಹದಿಂದ ವಿಚೇಜಿಸಲ್ಪಡಲಾಗಿ ಬಯಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕರಗಿಸಿಂದ, ನೋಬಿಸಿಂದ, ಫಂಜಣಿಯಿಂದ, ಜಿಂತೆಯಿಂದ ಇಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಬಯಸುವಪರಾಗಿ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೋ? ಯೇನುವನ್ನು ನಮ್ಮ ನಿಲಂಜೀಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕಾಯ್ ನೂಜಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ, ಆಗ ಆ ದಿನ ಹರವತದ ಬಿಂಬಿಯಲ್ಲಿ ಬಡು ನಾಬಿರ ಜನರು ಮಾಡಿದಂತೆ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ... ಮತ್ತು ಯೇನು ಅವಲಂದ ಹೋಗಿ ಜಿಟ್ಟನು!

ಮುಕ್ತಾಯ

ನುಮಾರು ಎರಡು ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದೆ, 4-D ಸ್ಟೀಲೀಯೋಗ್ರಾಮನ್ಸ್⁴ ಮೊದಲನೆಯ ನಲ ನೋಡಿದನು. ನಾನು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಶಾಷ್ಟಿಂಗ್ ಮಾಲ್‌ಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೇನು. ಪ್ರೋಣಸ್ಟರುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಜನರ ಗುಂಹಿನ ಬಣಗೆ ನಾವು ಬಂದೆಪು. ನೋಟದ ಜಿತ್ತರಳೆಂಬ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣಗಳ ಪ್ರೋಣಸ್ಟರುಗಳ ಇದ್ದವು. ನಾವು ಎಲ್ಲರಾ ನುತ್ತಲೂ ನಿಂತುಕೊಂಡು, ದೃಷ್ಟಿಸಿದೆಪು. ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲ ನುಂದರವಾದ ರಾಜನಿಕು ಅಡಗಿರುವದನ್ನು ಕೆಲವರು ಕಂಡುಕೊಂಡರು, ಆದರೆ ಇತರರು ಅವುಗಳನ್ನು ಎಂದೂ “ನೋಡಿದವರಾಗಿದ್ದರು.”

ಯೋಧಾನ 6:1-15 ಸ್ಟೀಲೀಯೋ ಗ್ರಾಮದಂತದೆ. ಜಿತ್ತದ ಕೆಳಗೆ “ಜಯ!” ಎಂಬ ಒಂದೇ ಹಡವಿತ್ತು, ನಾವು ನುತ್ತಲೂ ನಿಂತು ಕೊಂಡು, ಅಡಗಿದ್ದ ರಾಜವದನ್ನು ನೋಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಸಿದೆಪು. ನಾವು ಏನನ್ನು ನೋಡಲು ನಿಲಾಕ್ಷಿಸಿದೆಪು? ಕೆಲವರು ಬಹುಶಃ ಒಂದು ಡಾಲಲಿನ ಜಿತ್ತೆಯನ್ನು ನೋಡುವದನ್ನು ನಿಲಾಕ್ಷಿಸಿದರು, ಇತರರು ತಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಜಧಾನಿಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ನೋಡುವದನ್ನು ನಿಲಾಕ್ಷಿಸಿದರು. ಕೆಲವರು ಅರಮನೆಯನ್ನು ನೋಡುವ ನಿಶ್ಚಯಿತುಪರಾಗಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಬ್ರಾಂಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಬೊಂಬರುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಸ್ನೇಹದ ನೋಟವನ್ನು ನೋಡಲು ನಿಲಾಕ್ಷಿಸಿದರು. ಆಗ, ಒಬ್ಬರು ರಾಜವನ್ನು ನೋಡಲು ಹುರಂಭಸಿದರು ಮತ್ತು “ನಾನು ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಗೊಣನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರ ಸಂತರ ಒಬ್ಬರು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಜಿತ್ತವನ್ನು ನೋಡಲು ಹುರಂಭನುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅದು ಯಾರು ನಿಲಾಕ್ಷಿಸದಂಥದ್ದಾಗಿತ್ತು, ಅದು “ಜಯ”ವು ಶಿಲುಬೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉಪಾಂಗಗಳು

¹John Barton, Work Report, December 1994. ²ಹದದ ಅಥ “ಒಬ್ಬ ಜಿತ್ತ ಜಿತ್ತ ಬಾಲಕ” ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ³ಯೋಧಾನ 1:40, 41; 12:20-22. ⁴“Four-dimensional stereogram” ಇದು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಒಂದು ಜಿತ್ತವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲ ನೋಟಕ್ಕೆ ಅದು ನಾಮಾನ್ಯಾದಾಗಿ ಬಣ್ಣಗಳ ಬ್ರಿಂಬದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಲಿಯಾದ ವಿಧಾನದ ಮುಖಾಂತರ ಒಬ್ಬನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ, ಒಂದು ಎರಡನೆಯ ಆಕಾರವು, ಒಂದು ಮೂರು ಆಯಾವುಗಳ ಜಿತ್ತವು, ಕೇಂದ್ರಿ ಕೃತಪಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.