

“ನಾನೇ ದ್ರಾಕ್ಷ ಬಳ್ಳಿ”

(15:1-16:4)

ನೇಮಹನ್ ರೋಕ್‌ವೆಲ್ಲನ ಹೇಣಂಗ್ ನ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯು ನನ್ನ ಅಭಿಘಾತದ ಕೊಳೆ ಯಾಜ್ಞರುವುದು. ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲೀಟಿಯಿಳಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅನುಭವಿಸಿದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಅದು ಹೇಳುತ್ತದೆ: ಮನೆಯನ್ನು ಜಪ್ತು ಹೋಗುವ ಕಥೆಯು ಜಿತ್ತದಲ್ಲ, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿಯೋ. ಬಹುಶಃ ಒಂದು ಬಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ತನ್ನ ಮಗನ ಹಕ್ಕದಲ್ಲ ಹಕ್ಕೆಯಾದ ಫ್ರಾಂಚಿಸ್ ಹಿಕ್ ಅಹಾರ್ಪ್ರಕ್ಷಿಂ ರಸ್ಸಿಂಗ್ ಬೋಡಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಿರುವನು. ಮಗನು ಕಾಲೀಂಜಿ ಹೋಗ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ತಂದೆಯು ಒಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸದ ಬಣ್ಣೆಯನ್ನು ತೊಣಿ ಹೊಂಡಿದ್ದನು. ಮಗನು ನೂಡು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಟ್ಯಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ತಂದೆಯು ವಯಸ್ಸುದನಂತೆ, ದಣಿದವನಂತೆ ಮತ್ತು ಜಿಂತನುವಧನಂತೆ ಕಾಬಿತ್ತಿದ್ದನು. ಮಗನು ಯುವಕನೂ, ಜೈತನ್ಯವುಕ್ಕಷ್ಟವನೂ ಜಗತ್ತನು ಎದುರಿನಲ್ಲ ಸಿದ್ಧನಾದನೂ ಆದಂತೆ ಕಾಬಿತ್ತಿದ್ದನು. ಜಿತ್ತದಲ್ಲ ದುಃಖದ ಸ್ವರ್ಣವಾಯಾತ: ತಂದೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ನಾಯಗಾಗಿ ಒಬ್ಬನು ದುಃಖನುತ್ತಾನೆ. ಇದು “ಗುಡ್ ಬಾಯ್” ಅಗಿರುವದೆಂದು ಯಾರು ಬಲ್ಲಾರು. ತಂದೆಯು ಯುವಕನ ಹಾದದ ಮೇಲೆ ದುಃಖಿದಿದ್ದ ತನ್ನ ತಲೆಯಾಣಿಜ್ಞರುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವು ಸಲ ನಾನು ಈ ಜಿತ್ತವನ್ನು ನೇಮಾಡಿದಾಗ ಯುವಕನೊಂದಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ನಾಯಯಿಂದಿಗೂ ನಷ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ!

ರೋಕ್‌ವೆಲ್ಲನ ಹೇಣಂಗ್ ಕೇಳುವ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹಿಂಗೆ ಇರುವದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ: “ತಂದೆಯು ವಿನನ್ನ ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ?” ಬನ್ನು ಬರುವಾಗ, ಇಬ್ಬರೂ ಎಡ್ಲ ನಿಂತು ಕೊಳ್ಳುವರು, ತಂದೆಯು, “ಕೀಗೆ ನೀನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಇರು, ನಿನಗೆ ಕೇಂ ನುತ್ತದ್ದಲ್ಲಿದೆ?” ಇಲ್ಲವೇ, ಮಗನೇ, ನಿನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಿರು: ಆಕೆಗೆ ಅದು ಬಹಳವಾದದ್ದಾರಿಯತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳುವನು ಎಂದು ನಾನು ಉಹಿಸಿನ್ನತ್ತೇನೆ. ಹಿಂಗಿದ್ದರೂ, ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲ ಆಳವಾಗಿ ಹುದುಗಿರುವ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲ ನಾನಿರುವಂತೆ ಅವನು ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ ನಾನು ಅಷ್ಟು ಅನಕ್ಕಿಯಾಳ್ಳವನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ತನ್ನ ಮಗನಿಗಾಗಿ ಮುಂದೆನು ಕಾದಿರುವುದೋ ಎಂದು ಅವನು ಅಷ್ಟಯೇ ಹಡುತ್ತಿರುವನೆಂದು ನಾನು ಉಹಿಸಿನ್ನತ್ತೇನೆ. ಅವನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವನುದೋ? ಅವನಗೆ ಒಳೆಯ ಸ್ವೇಕಿತಲಿರುವರುದೋ? ಹೃದಯದ ನೇಮಾವನ್ನು ತಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಅವನು ತಿಜಿದಿರುವನುದೋ? ಯಶಸ್ವಿನಿಂದ ಅವನು ಬದಲಾಗ ಬಹುದೋ? ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೋರಿಗೆ ಇರುವಾಗ ಅವಸಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ತಂದೆಯು ಅವಸಿಗೆ ಕೆಳಸಿರುವನ್ನೋ?

ರೋಕ್‌ವೆಲ್ಲನ್ ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿಯ ಬಹು ಸ್ವಾಹಿನ ಬಳಿಯಾಲ್ಯ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗನ ಪ್ರತೀ ಕರ್ಗಳ ನಮ್ಮ ಹಾರಿದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಂಬ್ರಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಯೋಹಾನ್ 13:10ಂದ 17ರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಯೋಜನೆ ಶಿಲುಬೆಗಿಂತ ಹೊದಿಂಣಿ ತನ್ನ ಅಂತಿಮ ತಾನುಗಳಲ್ಲ ಇರುವದನ್ನು ದಾಳಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. 13ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರ ಹಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆದನು ಮತ್ತು 14ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲ ಅತನು ಅವರ ಭಯಗಳನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಿದನು. ಈ ಹಕ್ಕದಲ್ಲ 15:1-16:4ರಲ್ಲ, ಅವರನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾಗಿದ್ದ ತೊಂದರೆಗಾಗಿ ಅತನು ಶಿಷ್ಯರನ್ನು

ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದನು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆತನು ಇದನ್ನು ಆತನಿಲ್ಲವೇ ಅವರು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಿಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಡಿದನು.

ವಿಷಯ ಒಂದು: ಜನರಿಂದ ಹಿಂನ (15:18-16:4)

ಯಾರಾದರೂ ಎಂದಾದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ದೈಹಿಕಿಸಿರುವರೂ ಇಲ್ಲವೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿರುವ ರೋ, ಆದಾಗ್ಯ ಯಾಕೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ವಿಜಾರಿಬಿಲ್ಪೋ? ನನ್ನ ಒಬ್ಬ ಸಹೋದರಿಗೆ ಆಕೆಯ ಕಾಲೀಜನನ್ನು ಆಕೆಯ ಅಂಥ ಒಂದು ಅನುಭವಾಯಾತು. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಆಕೆಯನ್ನು ದೈಹಿಕವ್ಯಕ್ತಿಯವಂತೆ ಆಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಆಕೆ ಗಮನಿಸಿದಂತೆ, ಆದರೆ ಆಕೆ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತಿಜಿದಿರುತ್ತಾನೆ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವು ನಲ ಅವರು ಬದಿಯ ದಾಲಯಲ್ಲ ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ದಾಳಿಕೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸಹೋದರಿ ಮುಗ್ಗಿಕ್ಕಿಗೆ ನಂತಹ “ಹಳೆಂಬ” ಎಂದು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಪಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಹಿಂಗಿದ್ದರೂ ಅವನು ಗಂಧ ಹೊಲಿಸಿಕೊಂಡು, ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತೇ ಬೇಸರದಿಂದ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಇಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಕೆ ತನ್ನ ಗೆಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಜಿತವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುಲತು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಆದರೆ ಇದು ಆಕೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಯೋಚಿಸಿದರು.

ಒಂದು ದಿನ ನನ್ನ ಸಹೋದರಿಯು ಇನ್ನೊಂದು ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತನಾದ ಒಬ್ಬ ಯಾವಕನೆಂದಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಹೊಳಗಲು ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಾರು. ಆಕೆ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಂತೆ, ದಿನಷ್ಟು ಬಂದಾಗ, ಆ ಯಾವಕನು ಬೇರೆ ಯಾರಾ ಆಗಿರದೇ ಆಕೆಯನ್ನು ದೈಹಿಕವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಆ ನಾಯಂಕಾಲವು ದುರುಪ್ಯತ್ವಕರವಾದದ್ವಾರಿತ್ತು, ಅವನು ಆಕೆಯನ್ನು ದೈಹಿಕವ್ಯಕ್ತಿಯವನಂತೆ ಕರಂಡು ಬಂದಂತ್ತೇ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆಕೆಯನ್ನು ದೈಹಿಕಿಸಿದನು. ಬಿನಯದ ಇಲ್ಲವೇ ದಯಿಯ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಆಡಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಆ ದಿನವನ್ನು ನಂತೆಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಿರುವ ಮಾಡಲೂ ಪ್ರಯೋಜನಾಲ್ಲ. ಅದೆಲ್ಲದಿಂದ ನನ್ನ ಸಹೋದರಿ ಗಾಬಲಿ ಗೊಂಡಳು. ಈ ವೃತ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸಾಯಿನಲು ಆಕೆ ಏನನ್ನು ಮಾಡಿರಿಲ್ಲ. ಹಿಂಗಿದ್ದರೂ, ಅವನು ಆಕೆಯನ್ನು ಕೆಷ್ಟ ವೈಲಿಯಂತೆ ನಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಕೆಲವು ಸಮಯದ ನಂತರ ಆಕೆಗೆ ನಿಜ ನಂತಿತಿಜಯಾಯಾತು. ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೊಳಗಲು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಪರ್ಯಾಣವನ್ನು ಜಟ್ಟಿ ಹೊಳೆವ ಮೊದಲು ಆ ಪರ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹೋದರಿಯಂತೆ ಕಾಣತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಹಕ್ಕೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತಿಯು ಈ ಯಾವಕನೆ ಹೃದಯದನ್ನು ಮುಲಿಯಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು!

ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೀಂನುವು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕರಿಂಬಾದ ಸಮಯಗಳ ಇರುವವು ಎಂದು ಎಜ್ಜಿಲಿಕೆ ಕೊಳ್ಳಿಸು. ಬೇಗನೇ ಅವರು ನನ್ನ ಸಹೋದರಿಯಂತೆಯೇ ಗಾಬಲಿ ಪರ್ಯಾಣಕೆಳಕ್ಕಿಳೆಕಾಗುವವರು! ಹಲವಾರು ವಿಧಗಳಲ್ಲ ಯೀಂನುವು ಅವರನ್ನು ಈ ನೋಬಿನ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಲೊಳಕ್ಕು ತನ್ನನ್ನು ಮಾಡಲು ದೈಹಿಕಿಸಿತೆಂಬುದನ್ನು ಜ್ಞಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಿದ್ದು (15:18). ಅವರು ಆತನ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿರುವದಲಿಂದ, ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿತೆಯನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಿದ್ದು (15:20). ಲೊಳಕ್ಕು ಆತನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕಿಬಿನೊಳಿದ್ದರೆ, ಅದು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಪುಡು. ಹಿಂಗಿದ್ದರೂ, ಲೊಳಕ್ಕು ಆತನನ್ನು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸಿದ್ದಿಂದ, ಅವಲಿಗೂ ನಹ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುವದನ್ನು ಅವರು ನಿರ್ಣಿಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದು.

ಲೊಳಕ್ಕಿಂದ ಹಿಂನೆಯು “ವೈಯತ್ತಿಕವಾದದ್ದು” ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರು ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕರಾಗಿರುವದಲಿಂದ ಅವಲಿಗೆ ಬಾರುಪುದೆಂದು ಯೀಂನು ಅವಲಿಗೆ ಹೇಳಿದನು (15:21). ತನ್ನನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ದೈಹಿಕಿಸಿದವರು ತಂದೆಯನ್ನು ನಹ ದೈಹಿಕಿಸಿದರೆಂದು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರು ತಿಜಯಬೇಕೆಂದು ಆತನು ಬಯಸಿದ್ದನು (15:23). ಬರಾಕಿದ್ದ ಹಿಂನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅತಿಯಾದ ಯಾತನೆಯಿಂಬಳ್ಳಿದ್ದ ಯಾವ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ್ವಾರಿದೆಯಂದು ಯೀಂನುವು ತಿಜಿದ್ದನು. ಅದು “ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವಂಥದ್ವಾರಿದೆ” ಎಂದು ಆತನು ಮುನ್ನೊಡಿದನು (15:25).

ನಮಯಕ್ಕಿರತ ಹೊದಲು ಇದನ್ನು ತಿಜಯವುದು ಒಂದು ಲೀಡಯಲ್ ಶಿಕ್ಷ್ಯಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಾಜಕೊಳ್ಳಲು ಪಂಥದ್ವಾರಿಯವರೆಂದು ಆತನು ನಿರ್ಣಿಸಿದನು.

ಶಿಕ್ಷ್ಯ ಸಭಾಮಂದಿರಗಳಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಲ್ಪಡುವದನ್ನು ನಿರ್ಣಿಸಬೇಕು.¹ ಯೇಸುವು ಅವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಎಲ್ಲ ಎಜ್ಜೆಲ್ಕೆಗಳಲ್ಲ ಅತೇ ಹೆಚ್ಚು ನೋಬಿನ ಹೆಚ್ಚೆಯ ಇದಾಗಿತ್ತು: “ಅದಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದನು ತಾನು ದೇವರಿಗೆ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೆನೆಂದು ನೆನ್ನಪ್ಪವ ಕಾಲ ಬರತ್ತು” (16:2). ಯೇಸುವು ತಾನು ಶಿಲುಭಿಗೆ ಹಾಕಲ್ಪಡುವದಕ್ಕಿಂತ ದಿನದ ಹಿಂದಿನ ನಾಯಂಕಾಲ ಅವರಿಗೆ ಯಾಕೆ ಇಂಥ ನೋಬಿನ ನ್ನಾಯಿನ್ನು ಹೊಷ್ಟು? ಕರಿಂವಾದ ಸಮಯಗಳ ಬರವಾಗಿ, ಅವರು ಎಡಬಿಜೆಳದಂತೆ ಅವರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಆತನು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು (16:1). ಅಂಥ ತೊಂದರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೇಸುವು ಅವರಿಗೆ ಎಜ್ಜೆಲ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳಿದ್ದನು ಎಂದು ಅವರು ಜ್ಞಾಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಆಗ ಅವರು ಅಧ್ಯಯಂಪಟ್ಟಕೊಳ್ಳಲು ಪದಿಲ್ಲ (16:4). ಯೇಸುವು ಅವರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಹಿಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗಿ, ಅವರಿಗೆ ಅಂಥ ಎಜ್ಜೆಲ್ಕೆಗಳ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಇರಲಾಗು, ಆತನು ಅವರನ್ನು ಜಪ್ಪಿ ಹೊಗಲು ಸಿದ್ಧನಾದಂತೆ, ಅವರ ಆತ್ಮಿಕ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಿಕೆಗಾಗಿ ಈ ಬೋಧನೆಗಳ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದ್ದಷ್ಟು.

ಯೇಸುವಿನ ಹಿಂಬಾಲಕರಂತೆ ನಮ್ಮ ಪರಸ್ಪರಿಗಳ ಇಂದು ಒಂದು ಲೀಡಯಲ್ ಇನ್ನಪಾಗಿದ್ದರೂ, ನಾವು ಅವರಂತೆ ನಾವು ಎದುಲನಳ್ಳಿಸುವ ತೊಂದರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುವ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಂದು ತೆಲವು ನ್ಫಿಗಳಲ್ಲ, ಕೈಸ್ತರನ್ನು ಎದುಲನುತ್ತಿರುವ ಬಿರೋಧವು ತೇಣ್ಣಿವಾದದ್ವಾರಿಯತ್ತದೆ. ಅವರು ಹೊಡಿಯಲ್ಪಡಿದ್ದಾರೆ, ನೇರಿಗೆ ಹಾಕಲ್ಪಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಮನೆಗಳ ನುಡಲ್ಪಡಿದೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಅವರ ಸಭಾಕಾರಾಗಳ ಪ್ರತಿ ಬಂಧಿನಲ್ಪಡಿದೆ. ಈ ಕೈಸ್ತರ ಈ ವಾಕ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿಯ ಯೇಸುವಿನ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು. ತಮ್ಮ ಶ್ರಮೆಯಿಂದ ಆಳ್ಳಿಯ ಹಡಬಾರದೆಂದ ಅವರು ತಿಜಿದು ತೊಂಡಿದ್ದಾರೆ: ಯಾಕೆಂದರೆ ಯೇಸುವು ತಾನೇ ಹೊದಲು ಶ್ರಮೆಹೊಂದಿದನು!

ಇತರ ಕೈಸ್ತರ ನಾಮಾಜಿಕ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಎದುಲನುವಷ್ಟರಂತೆ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಎದುಲನಾಗಿಲ್ಲ, ದೃಷ್ಟಿಕೆವಾಗಿ ಹೊಂಡಿಯಲ್ಪಡಿರುವಾಗಿ, ಅವರು ತಮ್ಮ ನಂಜಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಲ್ಪಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ ಬಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಲ್ಪಡಬಹುದು 1992ರಲ್ಲ, ಜಲನ ಜಿತ್ತ ಬಿಮರ್ಕ ಮೈಕ್ರೋ ಮೆಡಿಕ್ಸ್‌ನು *Hollywood vs. America* ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿನಿಸಿದನು. ಅದರಲ್ಲ ಅವನು, ಜಲನ ಜಿತ್ತ ನಿಖಿಲನುವ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಕನ್ನು ಕೀಳು ಮಟ್ಟದಲ್ಲ ನೊಳಡುವ ಪ್ರತಿಯೆಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೇಳಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವು ಎಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅನಂತರದಲ್ಲ ಎಂಬ ಬೀಡಿಯೋವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದನು. ಹೊಲಿವುಡ್ ಮೂಲಿ ಮೇಕರ್ಸ್‌ಗೆ ದೊಡ್ಡ ಹೊತ್ತದ ಹಣ ಬಜಾರದರೂ ಅವರ ಉದ್ದೇಶವು ದೇವರಲ್ಲ ನಂಜಕೆಯಾಡುವವರ ಮೇಲೆ ದಾಳ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆಯಿಂದ ಪ್ರಸ್ತರ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯೋ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಹೇಳಿದನು.

ತೆಲವು ನಲ ಕೈಸ್ತನ ಸ್ವಂತ ಮನೆಯಲ್ಲ ಹಿಂಸೆಯ ಬಹಳವಾಗಿ ತೇಣ್ಣಿವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಂಡನಾಗೆಗೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಹೆಂಡತಿಯಾಗೆ, ನಂಬುವ ಸಂಗತಿಯ ಬಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಲೀಕಿನಬಹುದು ಇಲ್ಲವೇ ಕೃಷೀಕರಣಬಹುದು. ಈ ಲೀಡಯ ಹಿಂಸೆಯ ನಂಜಕೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಕರಿಂವಾದದ್ವಾರಿಯತ್ತದೆ. ಹೊದಲನೆಯ ಶರ್ತಮಾನದ ಕೈಸ್ತರ ತಮ್ಮ ಕೈಸ್ತೇತರ ನಂಗಾತಿಯೊಂದಿಗಿರಲು ಬೋಧಿಸಿನಲ್ಪಡಿದ್ದರೂ, ಕೈಸ್ತನು ಕೈಸ್ತೇತರಕನ್ನು ಮಧುವೆ ಯಾಗುವಂಧ್ಯ ಬಿಜಾರಮಾಡಲಾಕ್ಷರ್ದಂಧದ್ವಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ (1 ಕೊಂಡ 7:12-16, 39).

ಹಿಂಸೆಗೆ ತಾನೇ ಅಹಲಿಜಿತನಲ್ಲದ ಹೊಲನು ರೊಮುದಳ್ಯಯ ಸಭೆಗೆ ಹಿಂಗೆ ಬರೆದನು,

“ನಾಷ್ಟವಾದರೆ, ನಿಖ್ಯಂದಾಗುವ ಮಣಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಸಂಗಡ ನಮಾಧಾನದಿಂದಿಲ” (ರೋಮಾತ್ತರ 12:18). ಈ ಪಜನದ ಮೊದಲನ ಒಂಭತ್ತು ಹಡಗಳ ನಮಾಧಾನದಿಂದ ಇರುವುದು ಯಾವಾಗಲೂ ನಷ್ಟ ಬಲದೇಶಗೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾಜಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ನಲ ನಷ್ಟ ಆತ್ಮಕ ವಿರೋಧಿಗಳ ಸಂಗತಿಗಳ ವಿಶ್ಲಾಂತಿಯಲ್ಲಿಯದಕ್ಕೆ ಬಂಡುವದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾವು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಎದಲನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಆಷ್ಟುಯ ಹಡಬಾರದು, ಯೀಂನಿಂದ ಶುರುಯಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಆತನ ವಜ್ಞಿಲಕೆಯನ್ನು ಜೂಹಿಸಿಕೊಂಡು, ಆತನನ್ನು ಅನುಸಂಹಿತಿ ನಾವು ಸಹ ಶುರುಹಡಬೇಕು. ಆತನ ಮಾರ್ಗಗಳ ನಾವು ಎಡವಿಜಾಳದಿಂದ ನಮಗೆ ಆಷ್ಟುಯಾಗಿವೆ!

ವಿಷಯ ಎರಡು: ಯೀಂನುವಿನಿಂದ ಬೇಂಹಾಡುವಿಕೆ (15:1-8)

ಅಂತ್ಯದಿಂದ ಹಾರಂಜನುವದಲಿಂದ ನಷ್ಟ ಹರ್ಯಕ್ಕೆ ಅನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಕಾರಣವು ಯೀಂನುವು ಈ ಮೊದಲು ನಮೂದಿಸಿದ ಸಂಬಂಧದ ಅವಸರವನ್ನು ಅಥವಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದುವಂತೆ ಹೇಳ ಲಿಪ್ಪ ನಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡುವದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಒಂದು ಅನ್ಸ್ತಿಯಿಷ್ಟ ಆತ್ಮಕ ಹಾರದಂತೆ ದೃಷ್ಟಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಬಹುದು ಆದರೆ ಅದು ಹಿಂಸೆಯ ನಮಸ್ಯೆಯಂದ ಬೇಂಹಾಡಿಸಲಿಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಹಲಣಾಮವಾಗಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಂತ್ಯದಿಂದ ಹೂರಂಜನಿಸಿದೆವು ಮತ್ತು ಈಗ ನಾವು ಹೂರಂಭಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

“ನಾನೇ ನಿಜವಾದ ದಾಕ್ಷೇ ಬಳ್ಳ. ನನ್ನ ತಂದೆ ತೋಟಗಾರನು” (15:1) ಎಂದು ಯೀಂನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಇದು ಯೋಜಕಾನನ ಸುವಾರ್ತೆಯಲ್ಲ ದಾಳಿಯಾದ “ನಾನು ಆಗಿದ್ದೇನು” ಎಂಬ ಏಷಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲ ಅಂತಿಮವಾದದ್ವಾರಿದೆ. ಧೂಕ್ಷೇ ಬಳ್ಳ ಮತ್ತು ಕೊಂಬಿಗಳ ತಂದೆ, ಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಕುಮಾರನ ಶಿಷ್ಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ರೂಪಕರ್ತನೆ ಕಾಯ್ದುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯೀಂನುವು ದಾಕ್ಷೇಬಳ್ಳ, ತಂದೆಯ ಒಕ್ಕಾಗಿನು (ಇಲ್ಲವೇ ತೋಟಗಾರನು, ಇಲ್ಲವೇ ದಾಕ್ಷೇ ತೋಟಗಾರನು), ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಕೊಂಬಿಗಳು. ಕೊಂಬಿಗಳ ಉತ್ಸಾಹಿನುವ ಫಲವು ಶಿಷ್ಯರ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿಯ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ರೂಪಕರ್ತದಲ್ಲ ಯೀಂನುವಿನ, ಸಂದೇಶವು ಧೂಕ್ಷೇ ಬಳ್ಳಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಯಿವ ಕೊಂಬಿಯಂತೆ, ನಿಕಟವಾಗಿ ಉಜದುಕೊಂಡಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರಿಕೆಗಳನ್ನುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡದೇ ಹೋಗುವಂಧದ್ವು ಬೇಗನೇ ಮರಣವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಧೂಕ್ಷೇಬಳ್ಳಯಲ್ಲ ಉಜದು ಕೊಂಡಿರುವುದು ಫಲಾನುವದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಫಲವನ್ನು ಉತ್ಸಾಹಿಸಿದಿರುವುದು ಮರಣವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಫಲಕೊಡುದ ಕೊಂಬಿಗಳ ತೆಗೆದು ಹಾಕಲ್ಪಿಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಧೂಕ್ಷೇ ತೋಟಗಾರನಿಂದ ಅವು ಸುಷ್ಟುಹಾಕಲ್ಪಿಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ಯೀಂನುವು ನಾಜಿಸಿದನು (15:6). ಧೂಕ್ಷೇ ತೋಟಗಾರನು ಫಲಕೊಡುವ ಕೊಂಬಿಗ ಇನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು, ಅವು ಹೆಚ್ಚು ಫಲಕೊಡುವ ಹಾಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದೂ ಆತನು ಹೇಳಿದನು (15:2). ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೂರಂಭದ ವಜನದಲ್ಲಿ, ಈಡಿ ಕತ್ತಲನುವ ಜಜ್ಯಯ ಯೀಂನುವನ್ನು ಹಿಂಬಾಳನುವುದು ಭಬಿಷ್ಯದಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ನೋಬಿನ ದಾಗಿರುವದೆಂಬುದು ನಾಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ತನ್ನಲ್ಲ “ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವುದು” ಶಿಷ್ಯಲಿಗೆ ಮಹತ್ವದ್ವಾರಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೀಂನುವು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದನು ಏಷಿ ಪಜನಗಳಿಗೆ (15:1-7) “ನೆಲೆಗೊಂಡಿರು” ಎಂಬ ಪದವು ಏಷಿ ನಲ ಯೀಂನುವಿನ ಮಂಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅಥವಾ, “ಮುಂದುವರಿ” ಇಲ್ಲವೇ “ಉಜದು ಕೊಂಡಿರು” ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಂಬಿಯ ತನ್ನ ಹೋಣತೆಯನ್ನು ಧೂಕ್ಷೇ ಬಳ್ಳಯಂದ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಪ್ರೋಣತೆಯನ್ನು ಯೀಂನುವಿನಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಅಂಥ ನಂದಿಗ್ಗೆ ನಮಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮರೆಯುವುದು ಅವಲಗೆ ನಾಶನಕರವಾದದ್ವಾರಿತ್ತು ಕೊಂಬಿಗಳ ದಾಕ್ಷೇ

ಬಜ್ಞಯಿಂದ ಬೇರೆಟ್ಯಾಪ್ ಅವು ನತ್ತು ಹೋಗುವವು ಮತ್ತು ಧ್ರಾಕ್ಷೇ ಬಜ್ಞಯಿನ್ನು ಜೋಹಾನ್ ಮಾಡುವಾತನಿಂದ ಅವು ನುಟ್ಟು ಹಾಕಲ್ಪಡುವವು.

ಮುಂದಿನ ಇಪ್ಪತ್ತುಲು ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರು ದೊಡ್ಡ ನೋವನ್ನು ಎದುಲನುವರು. ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಹಲವಾರು ಅಯ್ದುಗೆದ್ದವು ಯೀಸುವಿನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಂತೆ ನಾವೂ ನಹ ಬಿರೋ ಧಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದೈಹಿಕವಾದಪ್ರಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಆತ್ಮಿಕ ಪೇಡನೆಗಳನ್ನು ಎದುಲನಬೇಕೆ ಕಾನುವುದು ಮತ್ತು ನಮಗೂ ನಹ ಅಯ್ದುಗೆಯರವವು.

ಯೀಸುವಿನ ನಿಖಿತವಾಗಿ ನಾವು ದ್ವೇಷಿಸುವಾಗ, ನಾವು ಜಿದ್ದು ಹೋಗಿ ಬಹುದು.

ಯೀಸುವಿನ ಸಿಬಿತ್ತವಾಗಿ ನಾವು ದ್ವೇಷಿಸುವಾಗ, ನಾವು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟರಂತೆ ಭಾವಿಸಲಬಹುದು.

ಯೀಸುವಿನ ಸಿಂಹತ್ವವಾಗಿ ನಾವು ದ್ವೇಷಿಸಲ್ಪಡುವಾಗ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಬಹುದು.

ಯೀಸುವಿನ ಸಿಬಿತ್ತವಾಗಿ ನಾವು ದ್ವೇಷಿಸಲ್ಪಡುವಾಗ, ನಾವು ಧ್ರಾಕ್ಷೇ ಬಜ್ಞಗೆ ಅಂಬಿಕೆಾಂಡಿರಬಹುದು!

ವಿಷಯ ಮೂಡು: ಶ್ರೀತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ (15:9-17)

ಧ್ರಾಕ್ಷೇ ಬಜ್ಞಯಿಲ್ಲ “ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವದಕ್ಕೆ” ಕೂಡಿಸಿ ಶಿಷ್ಯರು ಶ್ರೀತಿಯಲ್ಲ “ನೆಲೆಗೊಂಡಿರಲು” ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು. ಶ್ರೀತಿಯ ಯೀಸುವಿನ ಹಿಂಬಾಲಕ್ತಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಹೊಡಲು, ಶಿಷ್ಯರ ಹಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವದಲಂದ, ಯೀಸುವು ತನ್ನ ಬೋಳಿನೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯ ಹೇಗೆ ಮಹತ್ವದಾಗಿದೆಯಂಬುದನ್ನು ತುದಕಿಸಿದ್ದನು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ, ಆತನು ಹಿಂಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನು,

ನಾನು ನಿಮಗೆ ಎಂದು ಹೊನ ಆಜ್ಞಯಿನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ; ಏನಂದರೆ ನೀವು ಒಬ್ಬರನೇಬ್ಬಿದ್ದ ಶ್ರೀತಿನಬೀಕೆ; ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಿದ ಮೆಲೀಗೆ ನೀವು ನಹ ಒಬ್ಬರನೇಬ್ಬಿದ್ದ ಶ್ರೀತಿನ ಬೇಕು ಎಂಬದೆ. ನಿಮ್ಮಾಜ್ಞಗೆ ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬಿಲೀಗೆ ಶ್ರೀತಿಯದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಂದ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತರು (13:34, 35).

“ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಿದಂತೆ, ನೀವು ಒಬ್ಬರನೇಬ್ಬಿದ್ದ ಶ್ರೀತಿಸಿಲ್” ಎಂಬ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಯೀಸುವು “ನನ್ನ ಆಜ್ಞ” ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಸಿದನು (15:12). ದೇವರಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ರೇಬಿಲಾಗಿ ಶ್ರೀತಿಯ ನುವಾತೆಯಲ್ಲಿಯ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲ ಶ್ರೀತಿಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಿ. ಎಚ್. ದೊಡ್ಡ ಅವರು ಹೊಡಲನ ಹನ್ನೆರಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲ ಕೇವಲ ಆಯ ನಲ ಕಾಬುವದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು ಮತ್ತು 13ರಿಂದ 17ನೆಯ ಪರೆಗಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲ ಮೂರುತ್ತೊಂದು ನಲ ತೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.²

ಈ ವಾಕ್ಯಭಾಗದಲ್ಲ “ಶ್ರೀತಿ”ಯ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾದ ಅನಿಸುವಿಕೆಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮರಣದಲ್ಲ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಕಂಡಬಲರುವ ಶ್ರೀತಿಗೆ ತಾನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಯೀಸುವು ನ್ನುಷ್ಣಿಪಡಿದನು. “ಷ್ಣಾವನ್ನೇ ಸ್ತೋಹಿ ತಲಿಗೊಂಡು ಕೊಡುವ ಶ್ರೀತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರೀತಿಯ ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲ” (15:13) ಎಂದು ಆತನು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅದರ ಅರ್ಥಚೇನೆಂಬುದನ್ನು ಬಹುಶಃ ಶಿಷ್ಯರು ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮತ್ತು ನಿಜನು ಆತನು ಸಿಳಿಯಾಗಿ ಮರುದಿನ ನಂಬಿಬಿಂಬಣ್ಣಿಯ ತನ್ನ ಮರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆತನ ಶ್ರೀತಿಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು,

ಯೇಸುವನ್ನು ಶಿಲುಬೆಗೆ ನಡಿಸಿದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಹ, ಆಗಿನಂತೆಯೇ, ಈಗಲೂ ಅನುಕರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅತನ ಶಿಷ್ಯರು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಅತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲನುವ ದ್ಯುರ್ಯಾ ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲಿಂದಲೂ ಹಿಂಸೆಯು ನಿಲಂಕ್ಕಿನ ಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯಂದು ಯೇಸುವು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಜ್ಜಲಸಿದ್ದಾನೆ, ಒಂದಿಲ್ಲಾ ಒಂದು ಲೀತಿಯಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಕೈನ್ತರು ನಮ್ಮ ನಂಜಕೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಎದುಲನುತ್ತಾರೆ. ಅದು ನಂಭಬಿನುವಾಗ, ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಯೇಸುವು ನಮಗೆ ತೊಡುವ ಉತ್ತರಗಳು “ಧೃತ್ಯೇ ಬಜ್ಜಯಲ್ಲ ಉಜದುಕೊಳ್ಳುವುದು” ಮತ್ತು “ಒಬ್ಬರನೆನ್ನಿಬ್ಬಿರು ಪ್ರೀತಿನುವುದು.”

ಅತನು ಈ ನಿದೇಂಶನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮರುದಿನ, ಜಗತ್ತು ಎಂದೂ ಕಾಣದ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ಪ್ರೀತಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರದರ್ಶನದಂತೆ ಯೇಸುವು ಶಿಲುಬೆಗೆ ಹೋದನು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಅತನು ತ್ವರಿತಾಗಿ, ಪ್ರೀತಿನಲ್ಲಿಡೆಲ್ಲ ಅದರ ಬದಲು, ಅತನು ಶಹಿನಲ್ಲಿಟ್ಟನು, ಉಗುಳಲ್ಲಿಟ್ಟನು, ಹೆಂಡೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟನು, ಅವಮಾಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟನು ಮತ್ತು ಕೆಳಳಲ್ಲಿಟ್ಟನು. ಅದು ಜಗತ್ತು ನೋಡಿದ ಅತಿಯಾದ ಬುದ್ಧಿಹಿನೆ ದ್ಯೇಷದ ಭಯಾನಕವಾದ ದೃಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಹುಷ್ಟತನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ, ಯೇಸುವು ನಂಜಗ್ರಸಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತ್ವರಿತೀಸಿದನು. ಅತನು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಜಯನುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿದನು.

ನಾನು ವಾಸಿನುವ್ಯಾ ಅನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಟ್ಟಿ ದಿನಬಿರುವಾಗ ನಾವು ಲುಪಯೋರಿ ನುವ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯಡೆ. “ಇಂಥ ದಿನಗಳು ಇರುವದೆಂದು ನನ್ನ ತಾಯಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳು ತ್ವಿದ್ದಳು” ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ತೀಕ್ಕನ ಹೆಸರನ್ನು ಧರಿಸುವ ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಷ್ಟಕರ ವಾದ ಕ್ರಯ ಕೊಡಲು ನಾವು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವಾಗ, ಅದೇ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ನಾವು, “ಇಂಥ ದಿನಗಳು ಇರುವವು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಶಮೇಯ ಬರುವದೆಂದು ಅತನು ಹೇಳಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅದು ಬರುವಾಗ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಹ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು: ಧೃತ್ಯೇ ಬಜ್ಜಯ ಅಂಣಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರನೆನ್ನಿಬ್ಬಿರು ಪ್ರೀತಿಸಿಲಿ!”

ಉಪಾಖ್ಯಾನಗಳು

¹ನೋಡಿಲ. 9:22, 34, 35 ಸಭಾಮಂದಿರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕುವಂಥದ್ದು ಆರಾಧನೆಯ ಮನೆಯಿಂದ ತಾತ್ಪರ್ಯಾತವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಹಾಕುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಸಭಾಮಂದಿರವು ಸಮಾಜದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಳಂಪುವಾಗಿತ್ತು. ಒಬ್ಬನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಮತ್ತು ಜನಿಂದ ಬೇಂಪಡಿನಲ್ಲಿಡುವಂಥದ್ದು ಯೇಸುವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಸಿದ್ದಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ನೋಬಿನ ಕ್ರಯವಾಗಿತ್ತು. ²C. H. Dodd, *The Interpretation of the Fourth Gospel* (Cambridge: The University Press, 1958), 398.