

ನಭೆಯ ನಂಭಟನೆಯ ಪರಿಶುದ್ಧ ಬರಹದ

ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

ನಭೆಯ ನಾಯಕತ್ವದ ಅಧ್ಯಯನವು ನಭೆಯ ನಂಭಟನೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕರ್ತನ ನಭೆಯ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಗೆ ನಂಭಟನಲ್ಪಡಬೇಕು? ವಿಶ್ವದ ಇಷಠ್‌ನಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಗೌಳಿಸುವ ಪುರೋಹಿತ ವ್ಯಾಧಿ ಹದ್ದತಿ ಅದಕ್ಕಿರಬೇಕೋ? ನಭಾ ಹ್ಯಾಂತ್ರಾಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಜಣಕರುಗಳರಬೇಕೋ? ಸಿನೋಳಡು ಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಕನ್ನೆನ್ನಾಗಳಲ್ಲಿ ಅಥಿಕಾರವು ಕೇಂದ್ರಿಕ್ಷತವಾಗಿರಬೇಕೋ? ಸ್ಥಾತ್ರ ನಭೆಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಇಲ್ಲವೇ ಅಂತರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಂಭಟನೆಗಳಿಂದಿಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಿರಬೇಕೋ ಇಲ್ಲವೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಡಳಿತೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರಬೇಕೋ? ಒಬ್ಬ ತ್ರಂಗಿಯು ತ್ರಂಗಿಯಾಂದು ಸ್ಥಾತ್ರ ನಭೆಯ ಮೇಳುಜಾರಕನಾಗಿರಬೇಕೋ? ಈತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಳುಸುವೆಂದು ಹೇಳುವ ಇನ್ನೂವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗುಂಪುಗಳಷ್ಟು, ಅನೇಕ ನಭಾ ನಂಭಟನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

ನಾವು ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ನಭೆಯಾಗಿರಲು ನಮುಂದಿಸಿ ಹೊಳ್ಳಲ್ಪಡ್ಡದಲಂದ, ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ನಭೆಯ ಹೇಗೆ ನಂಭಟನಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು, ಅದರ ನಾಯಕರುಗಳ ಯಾಲದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರು ಏನು ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯತೆಂಬೆ.

ಹೂರಂಜನುವಂತೆ, ನಭೆಯ ಹೂರಂಜಿನುವ ಅಗತ್ಯತೆ ನಮಿಗಿದೆ.

“ಹೂರಂಜಿನುವ” ಎಂಬುದಲಂದ “ಮೂಲ” ಇಲ್ಲವೇ “ಮೂಲಭೂತವಾದ” ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ - ಕರ್ತನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಾಗ “ನಭೆ” ಎಂಬ ಹದದ ಉಪಯೋಗವು ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾತ್ರವಾಗಿ ನಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತದೆ.

“ನಭೆ” ಎಂಬ ಹದದ ಅರ್ಥವೇನು?

“ನಭೆ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆರ್ಥಿಕ್ ಹದವು *ekklesia* ಎಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಎರಡು ಹದಗಳಿಂದ ಬಂತುದ್ದದೆ - *ek*, ಅಂದರೆ “ಹೊರಗೆ” ಮತ್ತು *kaleo*, ಅಂದರೆ “ಕರೆಯುವುದು” ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನಭೆಯ “ಹೊರಗೆ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವರು” ಎಂಬರ್ಥದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ, “ಹೊರಗೆ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವರು” ಎಂಬುದು ಬಹುಶಃ ಹದದ ಅತ್ಯತ್ಮಮಾದ ಸಿರಾಹಣೆಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಅದನ್ನು “ನಭಾಕೂಟ” ಇಲ್ಲವೇ “ನಭೆ” ಎಂದು ಸಿರಾಹಣೆ ಮಾಡಬಹುದು.

“ನಭೆ” ಎಂಬ ಹದವು ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ಇನ್ನೂವಾದ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಲ್ಲಿದೆ. ಅತ್ಯೋನ್ತಮಲರ ಕೃತ್ಯ 19:32, 39, 41ರಲ್ಲಿ ಅದು ನಾಗಲಕರ ಕೂಟಕ್ಕೆ - ಹೆಜ್ಜಾಗಿ ಗುಂಪುಗಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಲ್ಪಟಿದೆ. ದೇವರ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಲ್ಪಡುವಾಗ, ಅದು ಮಾರು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಲ್ಪಟಿದೆ. ಅದು ನಾರ್ಥತ್ರಿಕ ನಭೆಗಾಗಿ

ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೆ - ತೀಕ್ತಸಿಂದ ರಚಿತಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವರ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೆ:

“ಮತ್ತು ನಾನೂ ಸಿನಗೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಅದೇನಂದರೆ - ಸಿನು ಹೇತುನು, ಈ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ನಭೆಯನ್ನು ತರುವೇನು; ಹಾತಾ ಲೋಕದ ಬಲವು ಅದನ್ನು ನೋಡಿಸಲಾರದು” (ಮತ್ತುಯ 16:18).

ನಭೆಯಿಂಬ ದೇಹಕ್ಕೆ ಆತನು ಶಿರನ್ನು; ಆತನು ಆದಿ ನಂಭಾಕನು. ಎಲ್ಲಾದರಿಳ್ಳ ತ್ರಂಘನಾಗುವಂತೆ ನತ್ತಪರೇಷಗಿಂದ ಮೊದಲು ವಾದ್ಯ ಬಂದವನು ಆತನೇ (ಕೊಲೊನ್ಸ್ 1:18).

ಅದು ನ್ಯಾಜಿಕ ನಭೆಗಾಗಿ - ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದ ನ್ಯಾಜಿಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದ ನಭೆಯ ನದನ್ಯಾಗಿರುವ ದೇವರ ಜನರಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೆ. “ಹಲಿಶುಧವಾದ ಮುದ್ರಿಷ್ಟು ಒಬ್ಬರನ್ನೇಜ್ಞಾರ್ಥ ಪಂದಿಸಿಲಿ. ತೀಕ್ತನ ನಭೆಗಳಿಲ್ಲ ಸಿಮ್ಮನ್ನು ವಂದಿಸುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ರೋಮಾತ್ಮಕ 16:16 ಹೇಳುತ್ತದೆ (ನೋಡಿಲಿ ಗಲಾತ್ಯ 1:2; ತ್ರಂಘಣಿ 1:20; 2:1; ಇತಾದಿ). ಅದು ನ್ಯಾಜಿಕ ನಭೆಯ ನಭಾ ಕರ್ತವ್ಯಾಗಿ - ನಭೆಯು ಒಂದಾಗಿ ಕೂಡಿ ಬರುವಾಗಿನ ನಭಾಕರಾಷ್ಟಕಾಗಿಯಾ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೆ (1 ಕೊಲಂಧ 14:19, 23, 26, 28, 35).

“ಶ್ರಾಫ್ತಿಕ ನಂಭಟನೆಯು” ಏನಾಗಿತ್ತುದೆ?

ಹಾಗಾದರೆ ನಭೆಯ “ಶ್ರಾಫ್ತಿಕ ನಂಭಟನೆಯು” ಏನಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಅದು ತೀಕ್ತನೊಂದಿಗೆ ವೈಯಿಕ್ತಿಕವಾಗಿ ತೀಕ್ತರ ನಂಬಂಧವಾಗಿದೆ - ನಾವ ತಿಕ ನಭೆಯ ನಂಬಂಧದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಸ್ಥಿತಿಕ ನಭೆಯ ನಂಭಟನೆಗಾಗಿ ಆಧಾರದ ನಂಬಂಧವೂ ಆಗಿದೆ.

ಆ ನಂಬಂಧವು ಏನಾಗಿರುತ್ತದೆ? (1) ತೀಕ್ತನು ದ್ರಾಕ್ಷೇ ಬಜ್ಜಿ; ತೆತೊಬ್ಬಿ ಕೈತ್ತನು ಒಂದು ಕೊಂಬೆ (ಯೋಹಾನ 15:1-11). (2) ತೀಕ್ತನು ದೇಹದ ಶಿರಸ್ವಾಗಿದ್ದಾನೆ; ತೀಕ್ತರು ದೇಹದ ಅಂಗರಳಾಗಿದ್ದಾರೆ (1 ಕೊಲಂಧ 12:12; ಎಥನ 1:22, 23; ಕೊಲೊನ್ಸ್ 1:18). (3) ತೀಕ್ತರು ತೀಕ್ತನಲ್ಲ ಬಾಹೀನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ, ಆತನ ಮರಣದಲ್ಲಿ ಬಾಹೀನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಬಾಹೀನ್ನದಲ್ಲ ತೀಕ್ತನನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ (ರೋಮಾತ್ಮಕ 6:3; ಗಲಾತ್ಯ 3:27). ತೀಕ್ತನು ತೀಕ್ತರಿಳ್ಳ ವಾಸಿನುತ್ತಾನೆ (ಕೊಲೊನ್ಸ್ 1:27). ಅದುದಲಂದ ತೀಕ್ತರು ತೀಕ್ತನಲ್ಲಿ ದ್ವಾರೆ (ಎಥನ 1:13). (4) ತೀಕ್ತರು ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ (ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 11:26). ಹೀಗೆ ಅವರು ಕಲಯುವವರು ಇಲ್ಲವೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗಿದ್ದಾರೆ; ಅದು ತೀಕ್ತನನ್ನು ಅವರ ಬೋಧಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (5) ತೀಕ್ತನು ದೇಹವನ್ನು (ಬಿಬಿಧ ಅಂಗರಳನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ತೀಕ್ತರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ್ದನ್ನು) ಪ್ರೀತಿನುತ್ತಾನೆ, ದೇಹಕಾಗಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದನು, ದೇಹವನ್ನು ರಚಿಸಿತ್ತಾನೆ, ದೇಹದ ಶಿರಸ್ವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ; ದೇಹವನ್ನು ಖಂಡಿತಲನುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ದೇಹ ವನ್ನು ಪೋರಾಟಿಸಿತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸಿತ್ತಾನೆ ಅದುದಲಂದ ದೇಹವು ತೀಕ್ತಸಿಗೆ ಅಧಿನಿಷಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಎಥನ 5:23-30). (6) ತೀಕ್ತನು ಹರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದ ಅರನನಾಗಿದ್ದರೆ (ಯೋಹಾನ 18:36, 37), ಆಗ ತೀಕ್ತರು ಆತನ ಪ್ರಜೀವಳಾಗಿರುವರು, ಆತನ ರಾಜ್ಯದ ನಾಗಲಕರಾಗಿರುವರು. (7) ತೀಕ್ತನು ಒಳ್ಳಿಯ ಕುರುಬನಾಗಿದ್ದಾನೆ: ನಾವು ಆತನ ಕುಲಗಳ (ಯೋಹಾನ 10:1-18). (8) ತೀಕ್ತರು ಇನ್ನು ಜಿಬಿಸುವವರು ತಾವಲ್ಲ, ಆದರೆ ತಮ್ಮಿಲ್ಲ ತೀಕ್ತನು ಜಿಬಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು (ಗಲಾತ್ಯ 2:20), ಮತ್ತು ಅವಲಿಗೆ “ಜಿಬಿಸುವುದು ತೀಕ್ತನು” ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ (ಫೈಫ್ಟಿ 1:21).

ನಾಯಕ್ಕೆತ್ತಾಗಿ ಅನ್ವಯಗಳು ಯಾವವು?

ಸ್ಥಿತಿ ನಭೀಯ ನಾಯಕ್ಕೆತ್ತದ ಮೇಲೆ ತ್ರಭಾವ ಜಿರುವ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ನಂಭಟನೆಯ ಅನ್ವಯಗಳು ಯಾವವು? ಹೊದಲನೆಯಿದು, ಎಲ್ಲಾ ಕೈಸ್ತಲಿಗೆ ಕೈಸ್ತನೊಂದಿಗೆ ನಂಬಂಧಿತ; ನಾಯಕರು (ಅರಾಕರಣ, ಹಿಲಯರು, ದೀಕ್ಷನರು, ತನಂಗಿಗಳು) ಇತರಲೋ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತಿನೊಂದಿನ ಸಿಕ್ತಪಾದ ಇಲ್ಲವೇ ತಮಗಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ನಂಬಂಧಿತವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವುದು ಸಭಾನಾಯಕರು ದೀನರಾಗಿ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಏರಡನೆಯಿದು, ಕೈಸ್ತನೊಂದಿನ ಕೈಸ್ತರ ನಂಬಂಧವು ನಂಭ್ರಾಣವಾಗಿ (1) ನಭೀಯ ನಾಯಕರ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲವೇ (2) ಸ್ಥಿತಿ ನಭೀಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಭಸಿರುವದಿಲ್ಲ. ಕೈಸ್ತನ ಬಳಗೆ ಹೊಗಲು ಇಲ್ಲವೇ ಕೈಸ್ತನೊಂದಿಗೆ ನಂಬಂಧಿತವು ಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾವುದೇ ನಭಾ ಹಿಲಯನ ಮೂಲಕ ಹೊಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಕೈಸ್ತರ ಯಾಜಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ (1 ಹೇತು 2:5, 9); ಹಿಂಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೈಸ್ತನಿಗೆ, ಯಾವುದೇ ಮಾನವ ನಭೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಮಧ್ಯಫ್ರಾರನಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದೇ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಬರುವ ನದಾವಕಾಶವು ಇರುತ್ತದೆ. ಕೈಸ್ತರ ಸ್ಥಿತಿ ಜಮಿನಾರ್ಥಕರಾಗಿ ಭಾಗವಾಗಿರುವಾಗ, ಸ್ಥಿತಿ ನಭೀಯ ಅವರನ್ನು ಕೈಸ್ತನೊಂದಿಗೆ ಕೃತ್ಯಿಕರಿಸಾದ ನಂಬಂಧಿತವರಿಂದ ಅಡ್ಡಪಡಿಸಲಾರದು. ಒಬ್ಬ ಒಳೆ ಕೈಸ್ತನು ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಸಭೀಯಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿತವರು. ಕೊಲಂಧ ನಭೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ, ಕೊಡಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲ ನಂಜಗಂತ್ತ ಕೈಸ್ತಲಿದ್ದರು. ನಾದಿನ್ ಸಭೀಯ ನಕ್ತ ನಭೀಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಯೀಂನು ಹೊಳ್ಳಿಸಿದರೂ, “ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಪತ್ನೀಗಳನ್ನು ಮ್ಯಾರೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿರುವ ಸ್ವಲ್ಪ ಜನರು ನಾದಿನ ಸಿನ್ಹಾಜಗೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ; ಅವರು ಯೋಂಗ್ಯಾರಾಗಿ ರುವದಲಿಂದ ಶುಭವರ್ತನಾಗಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಡೆಯುವರು” (ತ್ರಂತಿನೆ 3:4) ಎಂದು ಮುಂದುವರಿದು ಹೇಳಿದನು.

ಸ್ಥಿತಿ ನಭೀಯ

ಕೈಸ್ತನಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೈಸ್ತನ ನಂಬಂಧವು ಪಾರ್ಥಿವಿಕವಾದದ್ದು ಇಲ್ಲವೇ ಮೂಲವಾದದ್ದು ಆಗಿದ್ದರೆ, ಆಗ ದೇವರ ಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿ ನಭೀಗೆ ಯಾವ ನಾಫಾನಬಿರುವುದು?

ಸ್ಥಿತಿ ನಭೀಯ ಯಾಕೆ ಇರಬೇಕು?

ಕೆಲವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವಾಧಕರು ಸ್ಥಿತಿ ಸಭೀಗಾಗಿ ಕಾರಣವನ್ನು ನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೈಸ್ತರೂ ನಹ ಸ್ಥಿತಿ ನಭೀಗಾಗಿ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ನ್ಯಾಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ಒಂದು ಸಭೀಯಾಂದಿಗೆ ನಂಜನ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟ ಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೇ ಒಂದು ನಭೀಯಾಗಿ ಜಮಿನಾರ್ಥಕರಾಗಿ ನಂಜನ್ಯವನ್ನು ತಾತ್ತ್ವಿಕವಾಗಿ ನಂಜನ್ಯವಾಗಿ ಇರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಂದಿದ್ದರೂ, ಕೈಸ್ತರಂತೆ ತಾವು “ಒಬ್ಬಂಗರಾಗಿಯೇ” ಪ್ರಯೋಜಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಸ್ಥಿತಿ ನಭೀಯಾಗಿ ಒಂದು ಗೂಡಿರುವುದು ಕೈಸ್ತಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತಮವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವೆಂೱು? ಯಾಕೆಂದರೆ ಸ್ಥಿತಿ ನಭೀಯ ದೇವರ ಯೋಜನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ! ಎಫೆನ್ 3:9-11 ಹಿಂಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಡಿದೆ,

ನಮನವನ್ನು ಸ್ವಾಷ್ಟಿಸಿದ ದೇವರಾಗಿ ಆದಿಯಂದ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದ ಮರುವು ತ್ರಂತ ವಾಗುವ ಬಿಧ ಎಂದರೆ ತಿಳಿಸುವ ಹಾಗೆಯೂ ದೇವಜನರಾಜರಿಗೆ ಅತ್ಯಾಲ್ಪನಾದ ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾಣವಾಯಿತು. ದೇವರು ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಕೈಸ್ತ ಯೀಂನುವಿನಿಲ್ಲ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಮಾಡಿದ ನಂಕಲ್ಪದ ಮೇಲೆಗೆ ತನ್ನ ನಾನಾ ಬಿಧವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಹರಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಜತ್ವಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗೂ ಕೇಗೆ ಕೈಸ್ತ ನಭೀಯ ಮೂಲಕ

ಗೊತ್ತಾಗಬಿಕೆಂಬದನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದನು.

“ನಭೆಯೋಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ, ನಭೆಯಲ್ಲದೆಯೂ ನಾನು ಹೊಂದಿಕೆಯಂಡು ಹೋಗುವಲ್ಲನು” ಎಂದು ಒಬ್ಬನು ಹೇಳಿದರೆ, ಅವನು ತಾನು ದೇವತಿಗಿಂಟಲೂ ಹೇಜ್ಜಾಗಿ ಖುರುಕುಳ್ಳವನಾಗಿಷ್ಟೆನೆಂದು ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ!

ದೇವರು ನ್ಥಾರ್ ನಭೆಯನ್ನು ಯಾಕೆ ತನ್ನ ಯೋಜನೆಯ ಭಾಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು? ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ತ್ರಿತೀಯಾಭ್ಯಾಸ್ತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ತ್ರಿತೀಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಂಧವನ್ನು ಘೋಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಆ ನಂಬಿಂಧದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನರನ್ನು ತರಲು ನಹಾಯ ಮಾಡಲು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದನು.

ಸಿದ್ದಾಂತವಾಗಿರಲು, ನ್ಥಾರ್ ನಭೆಯು ಈ ಲಭಿತೆಯಲ್ಲ ದೇವರ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲ ಮಹತ್ವದ ಹಾತ್ವಪಹಿನುತ್ತದೆ: (1) ಕೈತ್ತಾಗಿರುವುದು, ಕೈತ್ತಾಗಿ ಉಜದು ಹೊಳ್ಳುವುದು, ಮತ್ತು ತನ್ನಕ್ಕೆ ತಾನೆ ಇರುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೇಜ್ಜಾಗಿ ಶ್ರೀತಿನುವ ಮತ್ತು ಜೋಹಾನನೆ ಮಾಡುವ ಗುಂಪಿನಲ್ಲ ಅತ್ಯಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದು ನುಲಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (2) ನ್ಥಾರ್ ನಭೆಯಲ್ಲ ಒಂದುಗೂಡಿದ ಕೈತ್ತರು ಭಕ್ತಿಪುಣಿಯ, ಸುಖಾತಾ ಸೇವೆಯ ಮತ್ತು ಪರೋಪಕಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಧಿಸಬಲ್ಲರು. ಪ್ರೇಯತ್ವಿಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಲಿಗೆ ಅನಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು. (3) ದೇವರು ಒಂದು ಬಿಳಿಂಘವಾದ ಲಭಿತೆಯಲ್ಲ ತನ್ನ ಮಹತ್ವ ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಹುದುವಾದ ಆರಾಧನೆಯಂದ ಮಹಿಮೆ ಹೊಂದುವನು.

ನ್ಥಾರ್ ನಭೆಗಳು ಒಂದಿಕ್ಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ನಂಬಿಂಧಿಸುವವು?

ನ್ಥಾರ್ ನಭೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ನಂಬಿಂಧಿಸುವವು? ಹೊದಲನೆಯದು, ತ್ರಿತೀಯ ಎಲ್ಲಾ ನ್ಥಾರ್ ನಭೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಕ್ಯತೆಯಿರುವುದು. ಈ ಬಕ್ಯತೆಯು ತಕ್ಷದ ಬಕ್ಯತೆಯೋಂದಿಗೆ ಪೂರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ತನ ನಭೆಯಲ್ಲ ತ್ರಿಯೋಂದು ನ್ಥಾರ್ ನಭೆಯು ಬಕ್ಯವಾಗಿರಲು ಹೋಲಾಡುತ್ತದೆ: “ನಹೋಂದರೇ, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮಾತು ಒಂದೇ ಆಗಿರ ಬೇಕು; ನಿಮ್ಮೆಣಿ ಭೇದಗಳಭಾರದು, ನಿಮ್ಮ ಒಂದೇ ಮನನವು ಒಂದೇ ಅಜಿತ್ತಾಯವೂ ಅಳ್ಳಬ ರಾಗಿದ್ದ ಹೊಂದಿಕೆಯಂದಿರಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾನು ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಣು ತ್ರಿತೀನ ಹೆಸಲಿನಲ್ಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” (1 ಹೋಂಧ 1:10). ಈ ತಕ್ಷದ ಬಕ್ಯತೆಯು ಅಜಿತ್ತಾಯದ ಬಕ್ಯಮತ್ತೆಯಂತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ನಹೋಂದರತ್ವದಲ್ಲ ಬಿಬಿಧ ಅಜಿತ್ತಾಯಗಳಾಗಿ ನಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶಿಯಿತ್ತದೆ. ತಕ್ಷದ ಬಕ್ಯತೆಯು ಆಜರಣೆಯು ನಂಬುತ್ತಾರೆ ವಿಕರಳವನ್ನೂ ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯೋಜಿಕರೆಯ ಬಿಷಯಗಳಲ್ಲ ತ್ರಿಯೋಂದು ನ್ಥಾರ್ ನಭೆಯು ಕರ್ತನ ಜಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೈತ್ತೇಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತೀರುಮಾನಿಸಲು ಸ್ವತಂತ್ರವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿ ದ್ವರೂ, ಈ ಬಕ್ಯತೆಯು ಒಂದೇ ಬಿಳಿಂಘದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕುಲತು ಬಿಬಿಧ ನ್ಥಾರ್ ನಭೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಷ್ಟಂದವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಕ್ಯತೆಯ ತಕ್ಷದ ಬಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಒಷ್ಟಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ನೇಮಿತವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಶ್ರೀತಿಯ ಬಕ್ಯತೆಯೂ ಇರುವುದು, ಎಲ್ಲಾ ನ್ಥಾರ್ ನಭೆಗಳು “ನಹೋಂದರತ್ವವನ್ನು” ಮಾಡುವವು ಮತ್ತು ತ್ರಿಯೋಭ್ಯಾಸ್ತ್ರಾಂಶ ಈ ನಹೋಂದರತ್ವವನ್ನು ಪ್ರೀತಿನಬೇಕು ಎಂಬ ಗುರುತು ಇರುವುದು (1 ಹೇತು 2:17). ಈ ಶ್ರೀತಿಯ ಒಂದು ಪರಿಣಾಮವು ನ್ಥಾರ್ ನಭೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂಡು ತಾವೇ ಸ್ಥಾರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವೆಂದು ಯೋಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಹಲಿಣಾಮವು, ತ್ರಿಯೋಂದು ಮಾಡುವ ಒಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಹೈಲತ್ತುಹಿನುವವು.

ಎರಡನೆಯದು, ನ್ಥಾರ್ ನಭೆಗಳಲ್ಲ ನ್ನಾತಂತ್ರ್ಯವು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲ ಇರುವುದು.

ಬಿಜರ್ಗಾನವಾಗಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇತರ ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಬಿಜಾರವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು “ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯ ನ್ಯಾಯತ್ವ” ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವೆವು. ಇದರ ಅರ್ಥ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯು ಸ್ವಯಂ-ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದ್ರಾಗಿದೆ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವುದು, “ಸ್ವಯಂ ಆಳ್ವಿಕೆಯು” ಬಿಜಾರವು ಒಂದು ಲೀಟಿಯಲ್ಲ ತಹ್ವಾಗಿ ನಡಿಸುವಂಥಾದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯು, ಇಡೀ ಸಹೋರದರಪ್ತಿದಂತೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೈಸ್ತನಂತೆ, ರಾಜ್ಯದ ಅರನನಿಗೆ, ತೀಸ್ತನಿಗೆ ಅಧಿನವಾಗುವ ಜಾಖ್ಯಾತೆಯಿಂಧಿಸ್ತಾಗಿದೆ. ಅದು ತೀಸ್ತನಿಗೆ ಅಧಿನತೆಯಲ್ಲ “ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ರುವುದು,” “ಸ್ವಯಂ-ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂಧಿಸ್ತಾಗಿ ರುವುದು,” “ಸ್ವಯಂ-ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂಧಿಸ್ತಾಗಿ ರುವುದು” ಇಲ್ಲವೇ “ನ್ಯಾಯತ್ವ” ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯ ನ್ಯಾಯತ್ವತೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯು ತನಗಾಗಿ ತೀವ್ರಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದನ್ನು ಸಲಯಾಗಿ ಕೇಳಬೇಕು. ಬಿಶಾಲವಾದ ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಗಳು ಇಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಗಳ ಮೇಲೆ ಆಡಳಿತೆ ನಡಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವೇ ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಕೂಟವಾಗಲು, ಸಮೀಕ್ಷಣವಾಗಲ ಇಲ್ಲವೇ ನಂಭಂಟನೆಯಾಗಲ ತನ್ನ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ.

ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯ ನ್ಯಾಯತ್ವತೆಯಲ್ಲ ನಾವು ಏಕೆ ನಂಬಬೇಕು? ನಂಬಿಗೆ ಕಸಿಷ್ಟ ಹಕ್ಕ ಮಾರು ಕಾರಣಗಳುತ್ತವೆ:

(1) ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು ಹಿಲಯರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅವರು ಕಾಯಂಮಾಡುವ ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಗೆ ಬುತ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ: “ಸಿಪ್ಪುಳಿಳಿಯ ದೇವರ ಮಂದಿಯನ್ನು ಕಾಯಲಿ, ...” (1 ಹೆತ್ತ 5:2; KJV) ಎಂದು ಹೆತ್ತನು ಹಿಲಯಲಿಗೆ ಬರೆದನು. ತಮ್ಮಿಳಿಗಿರುವ ಮಂದಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಹಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಮಂದಿಯ ಮೇಲೆ ಸಭಾಹಾಲಕರಂತೆ ಇಲ್ಲವೇ ತುರಬರಂತೆ ವರ್ತಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂಡಿಕೊಂಡಿರಿಲ್ಲ.

(2) ನ್ಯಾಯಿಕ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ, ಇಲ್ಲವೇ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಂಭಂಟನೆಗಳಾಗಿ, ಇಲ್ಲವೇ ಸಭೆಗಳ ನಂಭಂಟನೆಗಳಾಗಿ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಪೂರ್ವ ನಿದರ್ಶನವು ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ನಂಭಂಟನೆಗಳು ಮೊದಲನೆಯಿಲ್ಲ ಶತಮಾನದ ಸಭೆಯಲ್ಲ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ.

(3) ಈ ಕಾರಣವು ಹಲಿಖದ್ದ ಬರಹದಿಂದ ಹೊರಟು ಬಾರದೆ ಇದ್ದರೂ, ಅದು ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಗಳು ಒಂದರ ಮೇಲೆಯಾಂದು ಅವಲಂಭಿತವಾಗಿರಿತ್ತಲ್ಲ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲ ದೈವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ತ್ವರ್ಯಾಕ್ಷವಾಗಿದೆಯಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಂದು ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯು ತಹ್ವಾಗಿ ಹೋದರೆ, ಇತರವುಗಳ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿರಿಲ್ಲ.

ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯ ನ್ಯಾಯತ್ವತೆಯಲ್ಲ ಯಾಕೆ ಕೆಲವರು ನಂಬಬೇಕಿಲ್ಲ? ಕೆಲವರು ಅವೈನ್ನೊಲ್ಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳು 15ರಳ್ಳಿಯ “ಯೆರಳನಲೇಮು ಸಮೀಕ್ಷಣವನ್ನನ್ನು” ಅಂತರ್ರ ಸಭಾ ನಂಭಂಟನೆಗಳಾಗಿ ಒಂದು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಾರ್ಥನದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿ ದ್ವಾರು, (1) “ಯೆರಳನಲೇಮು ಸಮೀಕ್ಷಣವನ್ನು” ಒಂದು ನಮಯದ ಘಟನೆಯಾಗಿದ್ದು, ನಡತವಾದ ಸಮೀಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿರಿತ್ತಲ್ಲ; (2) ಒಂದು ಪಶ್ಚಿಮಾದ್ವಯ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಪಾದ ಅಗರ್ಯತೆಯಿಂದ ಸಹೋದರಿಲಂದ ಅದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಷ್ಟಿತ; (3) ವಾರನ್ವಾರಾರಲ್ಲಿದ ಅಪ್ರೋಫ್ತಲರನ್ನು ಅದು ತೋಲಸಿತು; ಮತ್ತು (4) ಮೇಱನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಡುವ “ಸಭೆಯ ಕಾನೂನಿನಂತೆ” ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಪಡಿಸಿದೆ ಅಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅದು ಕಳುಹಿಸಿತು.

ಇತರರು ಸಭೆಗಳೊಂದಿನ ಅಪ್ರೋಫ್ತಲರ, ಕೆಲವನ್ನನ್ನು ಅವರ ನಕಾಯಕರ ಕೆಲಸವನೆನ್ನೊಳಗೊಂಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬಿಶಾಲವಾದ ಕೈಸ್ತದ ಮೇಲೆ ಅಪ್ರೋಫ್ತಲರಂತೆ ನಂಭಂಟನೆಯ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆಂಬುದನ್ನು ನಿದರ್ಶನದಂತೆ ಉಪಯೋಗಿ

ನುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರು ವಿಶೇಷ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ವಾರನುದಾರಲಿರಲ್ಲ. ಅವರ “ಅಧಿಕಾರವು” ಇಂದು ಯಾಳಿಗಳ ಒಂದು ಮಾಡಲಿಯಾಗಲಾರದು.

“ಬಿಶಿನಿ ಸೋಸೈಟಿಯನ್ನು” ಲುಪ್ಟೆಂಗಿನಿಪ್ಪಾಪ್ರಾಲ್ ನಂಬುವರು ನಾಮಾನ್ಯಾರಾಗಿ, ಸ್ಥಿತಿ ನಭೆಯ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಮಾಡಲಾಗುದ ಕೆಲಸಗಳಿಗಳಿಂದ, ನಭೆಗಳ ಸಂಘಟನೆಯ ಆಗತ್ಯ ವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಬಿಶಿನಿ ಸೋಸೈಟಿ ಇಲ್ಲದೆ ಬಿಶಿನ್ ಕಾರ್ಯವು ಮಾಡಲ್ಪಡಲಾರದು, ಇದು ಅನೇಕ ನಲ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಡ್ಯಾದೆ.

ಮೂರನೆಯದು, ನಹಕಾರವು ಸ್ಥಿತಿ ನಭೆಗಳಲ್ಲ ನಂಭಿಜಿನತಕ್ಕದ್ದು, ಸ್ಥಿತಿ ನಭೆಗಳ ತಮಗೆ ನಾಮಧ್ಯಾಬಿದ್ದಂತೆ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಬಿದ್ದಂತೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲ ನಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಆ ಕೆಲಸಗಳ ಪರೋಪಕಾರವನ್ನು, ನುವಾತಾರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ಭಕ್ತಿಪ್ರದ್ವಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು. ನಭೆಯ ನಹಕಾರವು ಬಿಬಿಧ ಸ್ಥಿತಿ ನಭೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ದ ವಾಕ್ಯಕೂನುಗುಣವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಿತಿ ನಭೆಯ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಲ್ಪಡಲಾರದು.

ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಘಟನೆ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಿತಿ ನಭೆಯ ಸ್ವಯಂ ಆಡತೆಯುಳ್ಳದ್ವಾಗಿದ್ದರೆ, ಸ್ಥಿತಿ ನಭೆಯ ಹೇಗೆ ಸಂಘಟನಲ್ಪಡಬಹುದು? ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ? ಆ ನಮಯದಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿ ನಭೆಗಳಲ್ಲ ಹಲವಾರು “ಹುದ್ದೆಗಳ”, “ಕಾರ್ಯಗಳ” ಇಲ್ಲವೇ “ನಾಯಕ ಹಾತ್ರಗಳು” ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುವದಲಿಂದ ಸ್ಥಿತಿ ನಭೆಗಳ ಹೇಗೆ ನಂಭಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆ ತರಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇವು ಅವರ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಂಬಿಸಿದವು.

ನಭಾಷಿಲಿಯರು ನಭೆಯನ್ನು ನಡಿನಬೇಕು. ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ನಮಯಗಳಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿ ನಭೆಯನ್ನು ನಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಲಿಯರು ನೇಬಿನಲ್ಪಟ್ಟರು. “ಇದಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿ ನಭೆಯಲ್ಲ ನಭೆಯವರ ನಮ್ಮಿತಿಯಿಂದ ಹಿಲಿಯರನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿ ನೇಬಿಸಿ ಉಪವಾಸಿದ್ದು ಶ್ರಾಧನೆಮಾಡಿ ಅವರು ನಂಜಿದ್ದ ಕರ್ತನೆ ಕೈಗೆ ಅವರನ್ನು ಒಹ್ಹಿಸಿದರು” ಎಂದು ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 14:23 ಹೇಳುತ್ತದೆ (ಆರ್ತ 1:5 ನಹ ನೋಡಿ). ಈ ಹಿಲಿಯರು ಅನೇಕ ಹೆನರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ. ಇವು ಅವರು ನಭೆಯಲ್ಲ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವೊಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಕಣಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರು ಹಿಲಿಯರಾಗಿದ್ದರು (ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 14:23; ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:17; ಆರ್ತ 1:5; 1 ಹೆಲ್ಟ್ 5:1; *presbuteros* ಎಂಬ ರೀಲ್ಕೆ ಹದದಿಂದ), ಇದು ಅವರು ವಯನ್ನಾಡರು, ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದವರು, ಬುದ್ಧಿದಂತ ಜನರು ಎಂಬುದನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ, ಅವರು *bishops* ಇಲ್ಲವೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಆಗಿದ್ದರು (ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:28; ಫಿಂಟ್ 1:1; ಆರ್ತ 1:7; *episkopos* ಎಂಬ ರೀಲ್ಕೆ ಹದದಿಂದ) ಇದು ಅವರು ಮೌಲ್ಯಜಾರರು ಇಲ್ಲವೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಆಗಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಹಾನ್ನಿರು ಇಲ್ಲವೇ ಕುರುಬರು ಆಗಿದ್ದರು (ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳು 20:28; ಎಫೆನ್ 4:11; 1 ಹೆಲ್ಟ್ 5:12; *poimen* ಎಂಬ ರೀಲ್ಕೆ ಹದದಿಂದ), ಇದು ಅವರು ಮಂದೆಯ ಕಡೆಗೆ, ನಭೆಗೆ ತರುಬರಂತೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಮಾತಾಗಳ ಒಂದೇ “ಹುದ್ದೆಗೆ” ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 20:17, 18ರಲ್ಲ, ಹೊಲನು ಎಫೆನ್ದಾಲ್ಯಾಯ “ಹಿಲಿಯಲಗೆ” ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. “ದೇವರು ಸ್ವರಕ್ತದಿಂದ ಸಂಹಾದಿಸಿಕೊಂಡ ನಭೆಯನ್ನು ಪಲಿಹಾಲನುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂಡುಹಾಡುತ್ತಿನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆ ಹಿಂಡಿನಲ್ಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಇಟ್ಟರುವದಲಿಂದ

ನಿಮ್ಮ ಬಿಂಬಿಯದಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಕಿಂಡಿನ ಬಿಂಬಿಯದಲ್ಲಿಯೂ ಎಜ್ಜೆರಿಕೆಯಾಗಿಲ. ...” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು (ಅಶ್ವಾಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯೇ ಗಳು 20:28). “ಹಿಲಿಯರು,” “ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ” ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರು ಮತ್ತು “ಅಧ್ಯಕ್ಷರು” ಎಂಬುದು ಬೀರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲ ಏಕ ವರ್ಜನದಲ್ಲ, “ಜಿಂಹೆ” (ಎಹಿನೊನ್ನಾನ್) ಎಂದು ಭಾಷಣಂತಲಸಲ್ಪಟ್ಟಿರೆ, ಹಿಂಗೆ “ಹಿಲಿಯರು” “ಜಿಂಹೆ”ರಾಗಿರ್ದಿರು. ಈ “ಹಿಲಿಯರು” ಇಲ್ಲವೇ “ಜಿಂಹೆರು” ಮಂದೆಯನ್ನು “ಕಾಯಬೇಕು” (“ಹಲಹಾಆನ ಬೇಕು”) ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರು. ಲುಪಯೋಗಿಸಿದ ರ್ರೀಕ್ ಪದವು “ಹಾನ್ಸರ್” ಇಲ್ಲವೇ “ಶೈಥಾನ್” (poimen)ದ ಕ್ರಿಯಾದ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಹಿಲಿಯರು ಕುರುಬರಂತೆ ವರ್ತನಬೇಕು; ಅವರು “ಹಾನ್ಸರ್ರು” ಆಗಿರಬೇಕು. ಹಿಂಗೆ “ಹಿಲಿಯರು,” “ಜಿಂಹೆರು” ಮತ್ತು “ಹಾನ್ಸರ್ರು” ಒಂದೇ ಲೀತಿಯ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇಲಂದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ (ನೋಂಡಿಲ ಲೀತ 1:5, 7 ಮತ್ತು 1 ಹೆಚ್ 5:1, 2 KJVಯಲ್ಲ ಮತ್ತು NRSV) ಈ ಜನಲಿಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮಂದೆಯನ್ನು ನಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಶೇಷ ಅರ್ಹತೆಗೆಂಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು (1 ತಿಂಡಿ 3; 5:1).

ಡೀಕನ್ಸರು ನಭೇಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು. “ಡೀಕನ್ಸ್” ಎಂಬ ಪದವು *diakonos* ಲಂದ ಬಂದಿದ್ದು, ಸೇವಕನು ಇಲ್ಲವೇ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವನು ಎಂದು ಅರ್ಥರಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಬಿಶೇಷವಾಗಿ ನೇಬುನಲ್ಪಟ್ಟ ಜನರ ಒಂದು ಬಿಶೇಷವಾದ ಗುಂಪಿಗೆ ಯಾವಾ ಗೂರು ಅಸ್ಯಾಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಸೇವಕರಾಗಿರುವರು. ಹಿಂಗಿರ್ದಾರೂ ಕೆಲವೊಂದು ಬಿಶೇಷವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲ ಡೀಕನ್ಸರು ಇದ್ದರು ಎಂಬುದು ಫಿಲಿಪ್ಪಿ 1:1 ಮತ್ತು 1 ತಿಂಡಿ 3 ಲಂದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿ, ಅಪ್ರೋನಲರ ಕೃತ್ಯೇಗಳ ರೆಳ್ಳಿ ಅಯ್ದು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವರು ಡೀಕನ್ಸರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಕೆಲವರು ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ, ಯಾಕಂದರೆ ಅವರ ಹಾತವು “ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು” ಆಗಿತ್ತು.

ಹಿಲಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಿ ಡೀಕನ್ಸರ ಕೆಲನವು “ಹುದ್ದೆಗೆ” ಅನ್ವಯಹಿದ ಹದದಿಂದ ನೂಜಿನಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವರ ಕೆಲನವು ಸೇವೆ ಮಾಡುವದಾಗಿತ್ತು, “ಡೀಕನ್ಸ್” ಎಂಬ ಶಿರೋ ನಾಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಅನ್ವಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಡೀಕನ್ಸರನ್ನು ಕುಲತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ನೂಜಿನೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿಲಿ:

(1) ಅವರು ಹಿಲಿಯಲಿಗೆ ನಮೂನರಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹಿಲಿಯಲಿಗೆ ನಭಾ ಸೇವೆಯ ಒಂದು ಮುಖದ (“ಅಷ್ಟಿಕತೆ”) ನಿಯಂತ್ರಣಿಯಿರುವುದು ಮತ್ತು ಡೀಕನ್ಸಲಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖದ (“ಕ್ರಾಪಂಚಿಕೆ”) ನಿಯಂತ್ರಣಿಯಿರುವುದು.

(2) ಹಿಲಿಯರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೆಲನಕ್ಕೆ ಮನ್ಸೂಭಿ ಕೊಡುವ ಇಲ್ಲವೇ ಮನ್ಸೂಭಿಕೊಡಿರುವ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಹಿಲಿಯಲಿಗೆ, ನೂಜಿನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಂದು ನಲಹೊರರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮಂಡಳ ಅವರಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ (ಅವರು ಅಂಥ ನಲಹೊಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು; ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಸ್ತನೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದು).

(3) ಅನೇಕ ಬಿಧಿಗಳಲ್ಲ ಅವರ ಅಹತೆಗಳ ಹಿಲಿಯರ ಅರ್ಹತೆಗಳಿಂತಿದ್ದರೂ, ಜನರು ಡೀಕನ್ಸರಾಗಿರುವದಲಿಂದ ಹಿಲಿಯರಾಗಲು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಜಿಲನುವದಿಲ್ಲ.

(4) ಸೇವೆ ಮಾಡದ ಡೀಕನ್ಸ ಒಬ್ಬ ಡೀಕನ್ಸನೆಂದು ಯೋಜಿಸಲಬಹುದೋ ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನಾಘಂತರವಾದದ್ದಾಗಿಯಿದೆ.

(5) “ಡೀಕನ್ಸ್” ಎಂಬ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರವು ಅನ್ವಯಿಸಲ್ಪಡದೆ ಇರುವಾಗ, ಒಬ್ಬ ಡೀಕನ್ಸಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಸೇವಕನಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಲೀತಿಯಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೇ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಕೆಲನವನ್ನು ಮಾಡಲು ನಭೇಯ ಸೇವೆಯಿಂದು ಜಿವಾ ಬ್ಬಾಲಿಕೆ ಕೊಡಲ್ಪಡಬಹುದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುವಾಗ, ಅವನಿಗೆ ಆ ಕೆಲನದ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಬಿರುವುದು. ಆ ಕೆಲನವನ್ನು ಹೂರ್ಜನಲು ಅವನು ನಾಯಕನಾಗ ಬಹುದಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ, ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೂರ್ಜನಲು ವರ್ದಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇತರರ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವನು

ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದೇ ಅಂಥ ಅಧಿಕಾರವು ವಹಿಸಿಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರ ವಾಗಿಯತ್ತದೆ. ಅದು ಆ ಕಾರ್ಯ ಮುಗಿಯವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುತ್ತದೆ.

(6) ರೋಮಾತ್ಮಕರ 16:1ರಲ್ಲಿ ಫೋಯಿಬೆಯ ಸೇವಕರಿಂದ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ವಚನವೆಲ್ಲ “ಸೇವಕರು” ಎಂಬ ಹದವು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶರೀರವಾಗಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಡೆಕನರು (deaconesses) ಇದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು ನೂಡಿಸುತ್ತದೆಂದು ಕೆಲವರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. “ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬಿಜಗೆ ಕಷಣಿಸುವ ನಮ್ಮ ನಹ್ಮೆ ನಹ್ಮೆ ಅಂದಿಲಿಯಾದ ಫೋಯಿಬೆಯನ್ನು ತೀರಿಯಿಂದ ಅಂಗಿಳಿಕನಿಲಿ. ಆಕೆಯು ಕೆಂಕೆಯ ಹಣ್ಣುದಲ್ಲಿರುವ ನಬ್ಬಿಯ ಸೇವಕಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ” ಎಂದು ಅಲ್ಲ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದೆ. ರೋಮಾತ್ಮಕರ 16:1ರಲ್ಲಿ “ಸೇವಕರು” ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿರುವ ರ್ಯಾಂಕ್ ಹದವು ಧಿಂಬಿ 1:1ರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಂತೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಸಭೆಯ ಯಾವುದೇ ನದನ್ನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸೇವಕನಾಗಿರುವ, ಒಬ್ಬ ದಿಯಾರ್ಥನೊಂದರೆ ಒಬ್ಬ “ಡಿಳನ್” ಅಗಿರುವ ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಇತರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

ತ್ರಣಂಗಿಗಳ ಮತ್ತು ಬೋಧಕರ ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೀಗಳಿಂದಿಗೆ ಕೆಲನ ಮಾರಜಿಕೆ. ತ್ರಣಂಗಿನುವುದು ಮತ್ತು ಬೋಧಿನುವುದು ಸಭೆಯನ್ನು ಕಷ್ಟಿಸಿದೆ ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ನಂಬಿಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆತ್ಮಕ ಪರಿಗಳಿಂಬದನ್ನು ಎಫೆನ 4:11-13ರಲ್ಲಿ ನೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

ತ್ರಣಂಗಿಗಾಗಿ ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ನಾಮಕರಣಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅಪ್ರಾಗಳ ಹೀಗಿದೆ. ಅವನು ತ್ರಣಂಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಫೋಳಣಿಸುವವನು, kerux ಸಂದೇಶಾರ್ಥಕರು ಆಗಿದ್ದನು (1 ತಿಮೋಥಿ 2:7; 2 ತಿಮೋಥಿ 1:11). ಒಬ್ಬ ನುವಾ ತೆರೆಕನು, euangelistes ಶುಭವಾರ್ತೆಯ ನಂದೇಶಾರ್ಥಕನು ಆಗಿದ್ದನು (ಅಪ್ರೋತ್ಸುಲರ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ 21:8; ಎಫೆನ 4:11; 2 ತಿಮೋಥಿ 4:5). ಈ ಹೆನರುಗಳ ರಚಿಸಲ್ಪಡಿಸಲಿಗೆ ಶುಭ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಫೋಳಿಸುವದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ತ್ರಣಂಗಿಗಳಿಗೆ ಸಭೆಗೆ ತ್ರಣಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಭೆಯೆಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಕೆಯಲ್ಲಿ, ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ಪುರಾವೆಯು ಈ ನಂಂತರಿಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾಪಡಿಸುತ್ತದೆ: (1) ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ನಂಬಿಯಿಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಣಂಗಿನುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯವು ಇಲ್ಲವೇ ಆತ್ಮಕ ಪರಪು ನಂಬಂಧಿಸಿಕ್ಕು (ಎಫೆನ 4:11-13). ಇದು ಒಂದು ಅಲ್ಲಾಕಿಕಾರದ ಪರವಾಗಿತ್ತೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ನಂಂತರಿಗಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಪು ಒಂದು ಅಲ್ಲಾಕಿಕಾರದ ಪ್ರೀರೇಷಣೆಯಿಂದ ಬರುವದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಬೆವರು ನುಲನುವದಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯ ತ್ರಣಿತೋಬ್ಬಿಗಳ ಈ ಪರಪು ಇರುವದಿಲ್ಲ. (2) ತ್ರಣಂಗಿಗಳು ತ್ರಣಂಗಿನುತ್ತ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಲಾರಾಯ ವಂಷಾರ್ಥಕರಿಗೆ ಇರಬಹುದು: ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಲ್ಲಿವೇ ಯಾವಾಗಲೂ ನಂಂಜಾಲಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. (3) ತ್ರಣಂಗಿಗಳು ತ್ರಣಂಗಿನುವದರಲ್ಲಿ, ತ್ರಣಂಗಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲ್ಪಡಬೇಕು. ಅದುದಲಿಂದ, ಅವರು ಸಭೀಗಾಗಿ ತ್ರಣಾರ್ಥದಿಗೆ ಕೆಲನ ಮಾಡುವವರಾಗುವರು. (4) ತ್ರಣಂಗಿಗಳು ಸಭೀಗೆ ಬೋಧಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೀಯೇ ಹೊರಿಗಿನಪರಿಗಳ ತ್ರಣಂಗಿನತಕ್ಕದ್ದು. (5) ಎಲ್ಲಾ ಹಿಂಬಾಯ ತ್ರಣಂಗಿನುವದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೋಧಿನುವದರಲ್ಲಿ ಶ್ರಮ ಹಡಗಲಿಲ್ಲ (1 ತಿಮೋಥಿ 5:17). (6) ತ್ರಣಂಗಿ ಒಂದು ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲನವು ಮಾಡಲು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟದೆ. ಆ ಕೆಲನವು ಯಾವುದು? ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ, ತಿಮೋಥಿಯನಿಗೆ ಮತ್ತು ಐತನಿಗೆ ಬಿರೆದ ಹತ್ತಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿಲಿ.

ಸ್ಥಾಪಕ ಸಭೆಯ ಕೆಲನದಲ್ಲಿ ತ್ರಣಂಗಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಥಳವಿರುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯಾ, ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ನಂಬಿಯಿಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಣಂಗಿಗೆ ಸಭೆಯ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಿಬಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೊನ ಒಡಂಬಿಕೆಯು ಸೌಖಾರ್ಯಕ ಅಧಿಕಾರದ ತತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವದಿಲ್ಲ. ತ್ರಣಂಗಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವೇನೇ ಇತ್ತು - ಅದರೆ ಅವನ ಕೇವಲ ಅಧಿಕಾರವು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಯುಕ್ತವಾಗಿ ತ್ರಣಂಗಿನುವುದಾಗಿತ್ತು!

“ಬೋಧಕ”ನಿಗಾಗಿ ರ್ಯಾಂಕ್ ಹದವು didaskalos ಎಂದಿತ್ತು. ಆ ಹದವು ಬೋಧಿನುವುದು

ಒಂದು ಬಿಶೇಷ ಪರದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲಾ ಉಹಯೋಗಿನಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ (ವರ್ಣನ 4:11-13; ರೂಪೋ ಪುರ 12:7; 1 ಕೌಲಂಥ 12:29). ಇದೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಣಿಗೆ ಒಂದು ಅಲ್ಲಾಕಿಕವಾದ ಪರವಾಗಿತ್ತು. ಹಿಲಯರು ಬೋಧಿಸಲು ಶತ್ಕರಾಗಬೇಕಿತ್ತು ಮತ್ತು ತನಗಿಗಳು ಬೋಧಿಸಲು ಶತ್ಕರಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಬಹುಂಃ ಒಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೈನ್ಯನು ಬೋಧಿಸಲು ಶತ್ಕನಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವರು ಬಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ಕೈನ್ಯತೆದಲ್ಲ ಪರಮಾಖಾಯವಾಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವದರಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಬಿಶೇಷವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಕೆ ಇತ್ತು.

ಇನ್ನೂ ಎರಡು ತ್ರಿಶ್ಯಾಗಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೌಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುವುದು.

ನಂಭಾಯಿ ಯಾಕೆ ಇರಬೇಕು? ಯಾಕೆ, ನಾವು ಈ ಘೋದಲು ಹೆಚ್ಚದ್ದು ನಂತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ - ಅಂದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೈನ್ಯನು ನಂಮಾನನೂ ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ನಂಮಾನಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನೂ ಅಗಿದ್ದರೆ - ಸ್ಥಾಪಿತ ಮಣಿದಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಸಂಭವನೆಯ, ನಾಯಕತ್ವದ ಯಾವುದೇ ಹಂಡಿತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಯಾಕೆ ಇರುತ್ತದೆ? ಉತ್ತರವು ಇದಾಗಿದೆ: ನಾಯಕತ್ವವು ಇರುವುದು! ಯಾವುದೇ ಗುಂಪಿನಲ್ಲ, ನಂಭಾಯಿ/ನಾಯಕತ್ವದ ಒಂದು ಲೀಲೆಯ ಹಂಡಿತಿಯ ಉದ್ದೇಶಿಸುವುದು. ದೇವರು ನಮಗೆ ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಬಳೈಯದಕ್ಕಾಗಿ - ಆ ನಂಭಾಯಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ನಾಯಕತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುವನು.

ಸಂಭವನೆಯ ಈ ಹಂಡಿತಿಯಲ್ಲದೆ - ತ್ರಿಶ್ಯಾಕವಾಗಿ, ಹಿಲಯರು ಮತ್ತು ಕೌಡನರು ಇಲ್ಲದೆ - ನಭೀಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲ ಇರಬಹುದೇನೇ? ಹೌದು. ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಮಯಗಳಲ್ಲ ಕೆಲವು ನಮಯ ಹಿಲಯಲಲ್ಲದೆ ನಭೀಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲ ಇದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದ ಇದು ನಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇವೆ. ನಭೀಯ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಬೇಗನೇಂ ಸಂಶೂಲಣವಾಗಿಯೂ ದೇವರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಯೂ ಸಂಭಾಷಣಲ್ಪಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಮಾಡುವ ಪರೆಗೆ ತೀರ 1:5ರ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಭೀಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಪೊಂದ “ಕೊರತೆಯು” (RSV) ಇಲ್ಲವೇ “ಅಗತ್ಯತೆಯು” (KJV) ಇರುತ್ತದೆ. “ನಿನು ಕೈನ್ಯ ದ್ವೀಪದಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ಕುಮಕ್ಕೆ ಬಾರದಿರುವ ಕಾಯೆಗಳನ್ನು ಕುಮ ಹಡಿಸಿ ಹಂಪಣ ಹಂಪಣಗಳಲ್ಲ ನಭೀಯ ಹಿಲಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ನಿನಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟು ಬಂದೆನಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೊಲನು ಹೆಚ್ಚಿದನು.

ನಭೀಯ ಹಿಲಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ವರ್ಣನ 4:11-13 ಅ ತ್ರಿಶ್ಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ದೇವರಿಂದ ಬಿಶೇಷವರಗಳು - ಇತರ ನಂದನ್ಯಲಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಅಲ್ಲ, ಅದರೆ ಇನ್ನೂವಾದ ದರಗಳ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ನೇರವರಿಂತೆ ಮತ್ತು ನಭೀಗೆ ನಂತರ ಮಾಡಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಉಹಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಪರಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಮುಕ್ತಾಯದಲ್ಲ, ಕರ್ತವ್ಯನ ನಭೀಯ ಸಂಭಾಯನೆಗಾಗಿ ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ, ನಭೀಯ ಸಂಭಾಯನೆಯು ನಣಿ ಬಿಷಯವಾಗಿ ತೋರಬಹುದು. ನಾಂಬಂಧಿಕವಾಗಿ ತಕ್ಷದ ಮತ್ತು ರೂಢಿಯ ಮಹತ್ವದಲ್ಲದ ಬಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಭೀಯ ಸಂಭಾಯನೆಯಲ್ಲ ಒಂದು ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಧರ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮತೆಯು ಹಿಂಬಾಳಸಿರುತ್ತದೆ. ಹೊನ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಸಂಭಾಯನೆಯ ಬಿಧಾನವು ತಜ್ಞಿಜದಲ್ಪಟ್ಟಿಗೆ ನಭೀಯಲ್ಲ ಇತರ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಲೀಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲವು ತರೆಯಲ್ಪಡುವದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ನಭೆಯನ್ನು ಅದರ ಸಂಘರ್ಷನೆಯ ರಚನೆ - ತ್ರಂಪ್ತಿಗೆಂದಿಗೆ ದೇವರು ನ್ಯಾಹಿಸಿದಾಗ, ಅತನು ತಾನು ಏನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದನು? ನಾಯಕರು ಅತನನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟಿಗೊಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅತನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಮಾಡುತ್ತ ಅತ್ಯಿಕರಿಸಿದಾಗ ಲಾಭ ಹೆಚ್ಚಿಸುವರು.