

ನುರಿಯನ್ನ ನೇಮಿಸುವುದು

“ಮಾತನಾಡಳಕ್ಕೆ ಕಲಯುವುದು ಕಲಣವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಯಾರೇ ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. “ಅದು ಕೇಜುವದನ್ನು ಕಲಯುವಂತಹದೆ. ಕೆಳಗೆ ಧುಮುಕುವುದು ಮತ್ತು ನೀರು ಸಿಡಿಯುವಂತೆ ಹೊಡಿಯುವುದು.” ಕೆಲವು ನಲ ನಾಯಕರು ತಮ್ಮ ಕೆಲನವನ್ನು ಆ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಕಾಬುತ್ತಾರೆ: ಕೆಲವೆಲ “ಕೆಳಕ್ಕೆ ಧುಮುಕಿ, ನೀರು ಸಿಡಿಯುವಂತೆ ಹೊಡಿಯುವುದು” ಅದರೆ ತಮ್ಮ ಕೆಲನವು ಆದಂತೆಯೇ ಎಂದು ಅವರು ಯೋಜನೆನುತ್ತಾರೆ. “ತನ್ನ ಕುದುರೆಯ ಚೇಲೆ ಜಿಗಿದು ಕುಳಿತನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸು” ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಹೊಳ್ಳಿಪುಡ್ಡ ಕೌಬಾಯ್ಯಾಯಂತೆ ಅವರು ಇರಬಹುದು. ನಾಯಕರು “ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು.” ಅದರು ಕಾಯ್ದೆಸಿರತರಾಗಿರುವದಲಿಂದ ತಾವು ತಮ್ಮ ಸೇಳವೆಯನ್ನು ನೀರಬೇಕೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಿರುವೆಂದು ಯೋಜನೆನುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಾಗಿರದೇ ಇರಬಹುದು. ತನ್ನ ಸ್ವಂತಕ್ಷಾಗಿರುವ ಜಟಿವಜಕ್ಕೆಯು ಉತ್ತರಾಂಗಭಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. “ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿಲ್ಲದ” ಜಳಪಾಠಯು ವಿನಂತ್ಯ ನಾಧಿನುವದಿಲ್ಲ.

ನಭಯ ನಾಯಕರಿಗೆ ಅಗರ್ಕುವಾಗಿರುವ ವ್ಯವಹಾರನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲ, ಗುಲಗ ಇನ್ನು ನೇಮಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಾಮಧ್ಯಾವು ಹೊದಲನೆಯ ನಾನ್ಯಾಸಿಂಗಾರತಕ್ಕಾದ್ದು. ನಾಯಕರು ಜಿಗಿ ಗುಲಗಳ ಇರತಕ್ಕಾದ್ದು.¹ ನಾಯಕತ್ವವು ಮುಂಜಿವಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿದ ಗುಲಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ಉದ್ದೇಶಿಸಿನ್ನು ನಾಧಿನಲು ಇತರಲಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಸಿರೂಪಕ್ಕೆಯಿಂದ ನಾಯಕತ್ವವು ಗುಲಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುವ ಅಗರ್ಕುತ್ತೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ನಾಯಕತ್ವದ ಹೊಳ್ಳಿಕರಣವು ಹೊದಲ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಅಗರ್ಕುತ್ತೇಯಷ್ಟುದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾಯಕರು ತಾವು ನಾಧಿನಾಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂಥಿದ್ದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದರೆ, ನಾಯಕತ್ವದ ಹೊಳ್ಳಿಕರಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬಹುದು?

ಗುಲಯನ್ನು ನೇಮಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯಾವುದರ ಅಗರ್ಕುತ್ತೇಯಿರುತ್ತದೆ? ನಾವು ಹತ್ತು ನೂಜನೀಗಳನ್ನು ವಿಜಾಲಿಸುವೆವು.

ನುರಿಗಳ ಶ್ರಾಫ್‌ನೆಯಿಂದ ನೇಮಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕಾದ್ದು

ಗುಲಯನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದು ಶ್ರಾಫ್‌ನೆಯಿಂದ ಇಂಥಂಭಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಾನಾಯಕರು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಶ್ರಾಫ್‌ನುವ ಅಗರ್ಕುತ್ತೇಯಿರುತ್ತದೆ. ಹೊದಲನೆಯದು, ನಾಯಕರಾಗಣ, ಇಲ್ಲವೇ ಇಡೀಯಾಗಿ ಸಭೆಯಾಗಣ ದೇವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾದಿದ್ದನ್ನು ಅತನ ಸಹಾಯಿಬಿಲ್ಲದೆ ನಾಧಿನಾಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲ. “ಯೆಹೋವನು ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮವರು ಕಷ್ಟಿಕಾರಿಪುದು ವ್ಯಾಪ್ತು” ಎಂದು ಕೀರ್ತನೆಗಾರನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ (ಕೀರ್ತನೆ 127:1ಎ). ಎರಡನೆಯದು, ಜ್ಞಾನವು ದೇವಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ: “ನಿಮ್ಮುಳ್ಳ ಯಾವನಿಗಾದರೂ ಜ್ಞಾನ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ದೇವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲ, ಅದು ಅವನಿಗೆ ದೊರಕುವುದು; ದೇವರು ಹಂಗಿಸದೆ ಎಲ್ಲಾಗೂ ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೊಡುವನಾಗಿದ್ದುನೆ” (ಯಾಕೋಬ 1:5). ಮಾರನೆಯದು, ದೇವರು ನುಗ್ಗಿಗಾಗಿ ಕೆಲನದವರನ್ನು ತಳುಹಿನುತ್ತಾನೆ (ಮತ್ತಾಯ 9:37, 38) ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ (1 ಕೊಲಂಧ 3:6). ನಾಲ್ಕನೆಯದು, ದೇವರು ಶ್ರಾಫ್‌ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ (1 ಯೋಹಾನ 5:14, 15).

ದುರಿಗಳು ನಭೆಯ ನಿಯೋಗದ್ವಾರಿಗೆ ನಾಷ್ಟಪನ್ಯಾತ್ಮಕತಕ್ಕದ್ದು

ನಭೆಯ ಸೇವೆಯು ತಪ್ಪಿಹೋಗಿದ್ದರನ್ನು ರಚಿಸುವುದು (ನುವಾತಾ ಸೇವೆ), ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರನ್ನು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರನ್ನಾಗಿರುವುದು (ಭಕ್ತಿಪ್ರದಿಗೊಳಿಸುವುದು), ಒಳ್ಳೆ ಕಾಯೀಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು (ಪರೋಪಕಾರ ಮಾಡುವುದು) ಮತ್ತು ದೇವಳಿಗೆ ಸೇಂತ್ರತ್ವದ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವುದು (ಆರಾಥನೆ) ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ನಭೆಯ ನೇಖಿನುವ ಯಾವುದೇ ಗುಲಿಯು ಒಂದಿಲ್ಲ ಒಂದು ಲಾತಿಯಲ್ಲ ಈ ನಿಯೋಗವನ್ನು ನಭೆಯ ಸೇರವೇಲನುವದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ದುರಿಗಳು ನಷ್ಟಕಾರದಿಂದ ನೇಖಿನಲ್ಲಿದ್ದತಕ್ಕದ್ದು

ಗುಲಿಗಳು ಸಹಕಾರದಿಂದ ನೇಖಿನಲ್ಲಿದ್ದತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು - ನಭಾ ಹಿಲಯರು, ಡೀಕನರು, ಶ್ರಸಂಗಿಗಳು, ಬೋಧಕರು, ಮತ್ತು ನದಸ್ಯರು - ಗುಲಿಯನ್ನು ನೇಖಿನುವದರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಸಹಕಾರದ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ಗುಲಿಯನ್ನು ನೇಖಿನುವುದರ ಮೌಲ್ಯವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ: ಗುಲಿಗಳು ನಭೆಯನ್ನು ಬಲಹಡಿಸುವ ಚೋದಲು ನದಸ್ಯರು ನಭೆಯ ಗುಲಿಗಳನ್ನು “ನಮ್ಮ ಗುಲಿಗಳು” ಎಂದು ಯೋಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು; “ಹಿಲಯರು” ಇಲ್ಲವೇ “ಶ್ರಸಂಗಿಯು” ಗುಲಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಬಾರದು.

ನಾಯಕರಿಗೆ ಗುಲಿಯನ್ನು - ನೇಖಿನುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೂರಂಭಿಸುವ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ಮಾರ್ಗವು ನಭೆಯ ಎಲ್ಲಾ ನದಸ್ಯಲಾಗಿ ಗುಲಿಯನ್ನು ನೇಖಿನುವ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಕನನುಗಳನ್ನೂ ನಿಲಂಕ್ಷಿಗಳನ್ನು, ದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ವಿಜಾರ ಸಂಗ್ರಹದ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿನಲ್ಲಿದ್ದವ ಭಯಿಬಿಲ್ಲದೇ ಜನರು ತಮ್ಮ ವಿಜಾರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.

ಆಗ, ಗುಲಿಯನ್ನು ನೇಖಿನುವ ವಿಧಾನವು ನಿಲಂಕ್ಷಿಗಳಿಂದಲೂ ಕನನುಗಳಿಂದಲೂ ಸಿಜವಾದ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಿದ್ದತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಾಧ್ಯವಾದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಜನರು ಕೂಡಿನಲ್ಲಿದ್ದತಕ್ಕದ್ದು.

ದುರಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಜೊತೆಗೊಡಿರತಕ್ಕದ್ದು

ಗುಲಿಯನ್ನು ನೇಖಿನುವದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವವರೆಲ್ಲರೂ ಇದು ನಭೆಯ ಎಲ್ಲಾ ನದಸ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ - ಪ್ರಗತಿ ವಿಧಾನದ ಚೋದಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಭೆಯು ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಾತು ಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ. ನದಸ್ಯರು ಅವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಅವರ ನಭೆಯ ಗುಲಿಯು ಕೇವಲ ಉಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದು. ತನ್ನನ್ನು ನಂತಹಷಟ್ಟಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಇಲ್ಲವೇ ಆರಾಥನೆಗಾಗಿ ಕೂಡಿ ಬರುವುದು ಆಗಿರುವುದು ಎಂದು ನಾಜಿನಬಹುದು. ಬೋಧಿಸುವುದು ಅಂಥ ಗುಲಿಗಳು ನಭೆಯ ಮುಖ್ಯ ಗುಲಿಗಳಾಗುವದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಾಗ್ಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ದುರಿಗಳು ನಾಯಿ ನಮ್ಮತಾದವರ್ಗಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು

ಗುಲಿಗಳು ಕೈನ್ಯತ್ವದ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಭಾವನೆಯನ್ನೂ ಪ್ರತಿಜಂಜನತಕ್ಕದ್ದು. ನತ್ಯದ ಅಲವೆಯಲ್ಲದೇ, “ಯಾವುದೇ ಕ್ಯಾದಿಂದಾರಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೆ”ನ್ನು ತನ್ನ ಗುಲಿಯಂತೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ಸ್ಥಾಪಕ ನಭಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲದೇ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯಾಲ್ಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುವದನ್ನು ಮಡಕುವುದು ಒಂದು ಸ್ಥಾಪಕ ನಭಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಸಭೆಗೆ ನಾಯಕ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾದ ಕೆಲವು ಗುಲಿಗಳು ಯಾವುದಾಗಿರಬೇಕು? ಕೆಲವು ನಾಮಾನ್ಯವಾದ, ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಗುಲಿಗಳು ನಾಯಕ್ಯಾಯ ಬದ್ಧವಾಗಿರುವಂಥಷ್ಟಿಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಹಿವೆ:

1. ಬಹಿರಂಗವಾಗಿಯೂ ತ್ರೈಕೆಂಪಾಗಿಯೂ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಹಲಿಣಾಮತಾಲಿಯಾದ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ನಷ್ಟ ನಮಾಜದಲ್ಲಿನ್ನು ನಂಜಗಾಸ್ತಿಕೆಯಿಂದ, ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು
2. ಅತ್ಯಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆರವೆಯಾದಿಕೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೂ ನಾಕೆಷ್ಟು ಅವಕಾಶಿರುವ ಶ್ರೀಮಿನುವ ಕಾಗೂ ಜೋಡಾನನೆ ಅನೇನ್ಯಾನ್ಯಾಯಾಗಿರುವುದು
3. ದೇವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವಂಥ ಕಾಗೂ ಕೈಸ್ತರ ಭಕ್ತಿವೃಧಿಯನ್ನು ವೃಧಿಸುವಂಥಹುದಾವಾದ ಆರಾಧನೆಗಾಗಿ ಅವಕಾಶಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
4. ನಭೀಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನದನ್ಯನ್ ಅತ್ಯಿಕ ಕೈಮಾಜಪ್ಪಾದಿ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನದನ್ಯನ್ ಶಿಸ್ತನಂತಾಗುವದರಿಳಿ, ಹಾಜಿಲಿರುವದರಿಳಿ, ಹೊಡುವಿಕೆಯಲ್ಲ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಂಡಿರುವದರಿಳಿ ನಂಜಗಾಸ್ತನಾಗಿರುವಾಗ ಮತ್ತು ಬೆಳಿಯುವಾಗ ಇದು ನಂಭಬಿಸುವುದು
5. ನದನ್ಯಲಿಗೂ ನದನ್ಯರಲ್ಲಿದವರಿಗೂ ಲಾಭತರುವ ಪರೋಪಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖಾಂತರ ಶಿಸ್ತನ ಶ್ರೀಮಿನುವ ಸ್ವಫಾರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು
6. ಇತರ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನುವಾರೆಯನ್ನು ನಾಯಕ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಬೆಳಿಯುವಾಗ ಇದು ನಂಭಬಿಸುವುದು
7. ಮೇಂಣ ಗುಲಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಿಗೊಳಿಸುವ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೂರಂಭಿಸುವುದು

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಳಿಕ ನಭೀಯ ಹೂರಂಭನೆಯ ಕಾಗೂ ನಮಾಲೋಜನೆಯ ನಂತರ, ತನ್ನ ನಾಯಕ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾದ ಗುಲಿಗಳನ್ನು ವಿರುಡ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಗುಲಿಗಳು ಒಂದು ಸ್ಥಳಿಕ ನಭೀಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದವ್ಯಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು

ಒಂದು ಸ್ಥಳಿಕ ನಭೀಗಾಗಿ ಗುಲಿಗಳು ಉದ್ದೇಶಿಗಳಿರ ಮಂಡಳ, ಮೂಲನಿಧಿಗಳು, ವರಗಳು ಮತ್ತು ನಮಾಜಿದ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನಿಂತಹಿಗೆಯಾಂತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳಿಕ ನಭೀಯ ಹಲಸ್ತಿತಿಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕೆತ್ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ಥಳಿಕ ನಭೀಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ನದನ್ಯರು ಮಾಡಬಹುದಾದ್ದಿಲಿಂದ ಕಾಗೂ ಸುತ್ತಾಲನ ಹಲಸ್ತಿತಿಗಳಿಂದ ಬಿಂಗೊಂಡಿರಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಕ್ಲೆಲ್ತುದಿಳಿ ವಯಸ್ಸುದ ಜನರನ್ನಿಂತಹಿಗೊಂಡಿರುವ ಗ್ರಾಮದ ನಭೀಗಿಂತ, ಹೊನ್ ನದನ್ಯತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಬೆಳಿಯುವ ನಾಯಕ್ಯಾಯರುತ್ತವೆ.

ಗುಲಿಗಳ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದತ್ತತ್ವದ್ದು

ನಾಲ್ಕು ಲೀಡಿಯ ಗುಲಿಗಳು ಇನ್ನಾಗಿ ತಿಱಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು. ಮೊದಲನೆಯಿದು, ನಭೀಯ ಅಂತಿಮ ಗುಲಿಯ ರಕ್ಷಣೆಯು - (ಅದು ಇನ್ನಾಗಿ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಡ್ಡರು) - ನಮಗಾಗಿ ಕಾಗೂ ಇತರಲಿಗಾಗಿ ರಕ್ಷಣೆಯು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ನಭೀಯಲ್ಲ ನಾವು ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಈ ಅಂತಿಮ ಗುಲಿಯ ಕಡೆಗೆ ನಡಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಎರಡನೆಯಿದು, ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಗುಲಿಗಳಾದವರು. ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವಂತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮುಂದಿರುವ ವಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನಭೀಯ ಹೇಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಬೇಕು? ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿದು, ಹತ್ತು ಇಲ್ಲವೇ ಹಡಿಸ್ಯೆದು ವಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನಭೀಯ ಏನಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಾಯಕರು ಯೋಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇಂದು ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗುಲಿಗಳು ಆ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಗುಲಿಗಳನ್ನು ನಾಧಿಸಲು ನಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಒಂದು ಸ್ಥಳಿಕ ನಭೀಯ ಗುಲಿಗಳು ಅದರ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಗುಲಿ

ಗಳು ತಲುಪಲ್ವಡಬೀಕಾರಿಯವರು ನಾಥನಗರಿಷ್ಟು ಉಗ್ರೋಂದಿರಬೇಕು. ಇದು ಮೂರನೆಯ ತರದ ಗುಲಗಣಗಾಗಿ, ಅಲ್ಲವಿದ್ದಿ ಗುಲಗಣಗಾಗಿ ಕರೆಯುವುದು. ಮುಂದಿನ ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲ, ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ದೀಕ್ಷಾಂವದಿ - ಗುಲಗಳನ್ನು ನಾಧಿನಲು ಸಭೆಯು ಯಾರುದನ್ನು ಹೂರ್ಯೇನಬೇಕು? ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿ ಸಭೆಯು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನರು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಲು ನಹಾಯವಾಗುವಂತೆ, ಇಂದಿನಿಂದ ಬಿದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಪು ಒಂದು ಹೊನ್ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುವುದೆಂದು ನಿರ್ಣಯನುವರೆ ರೆಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ. ಅದು ದೀಕ್ಷಾಂವದಿಯ ಗುಲಿಯಾಗ ಬಹುದು. ಆ ದೀಕ್ಷಾಂವದಿಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೂರ್ಯೇನಲು ಹತ್ತಿರದ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ವಿನಂತು ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ? ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದೊಂದಿಗಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ಭಾನುವಾರ ಬಿಳಿಂಜ ಕೊಡುಗೆ ಕೂಡಿಸುವುದು ಅವರ ಅಲ್ಲವಿದ್ದಿ ಗುಲಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಬಹುದು.

ನಾಲ್ಕನೆಯುದು, ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಗುಲಗಳ ಇಲ್ಲವೇ ನಹಾಯ ಮಾಡುವ ಗುಲಗಳ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲವಿದ್ದಿ ಗುಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಲುಪಬೇಕು? ಸಮಯದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಗುಲಗಳು ನಾಧಿನಲ್ಪಡಬೇಕು? ಈ “ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಗುಲಗಳು” ಅಲ್ಲವಿದ್ದಿ ಗುಲಗಳನ್ನು ನಾಧಿನಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಸಮುದಾಯಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿ ಸಭೆಯು ಆ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯು ಗುಲಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಿತು:

1. ಆ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ದೇಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಚೊದಲು ಮೂರು ಶ್ರಾಫ್‌ನಾ ಕೊಟಗಳನ್ನು ನಡಿಸುವುದು
2. ದೇಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಚೊದಲು ನಾಲ್ಕುಲಿಂದ ಆರು ವಾರಗಳವರೆಗೆ ಮನೆವಾರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದು
3. ದೇಣಿಗೆ ಕೂಡಿಸುವ ಚೊದಲು ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಭಾತ್ತದಲ್ಲ ಎಂಬ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು
4. ಕೊನೆಯೆ ಏರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತ್ವರಿಯೋಂದು ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲ ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು
5. ಎಲ್ಲಾ ನದನ್ಯರ ಬೆಂಬಲ ಹಡೆಯಲು ಕೊಟಗಳ ಒಂದು ಸರಣಿಯನ್ನು ವಿರುದ್ಧಿಸುವುದು
6. ನಾಯಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ನಹಾಯ ಕೆಳಲು ತ್ವರಿಯೋಬ್ಬ ನದನ್ಯರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುವುದು

ಈ ಗುಲಗಳ ಸಂಜಕೆಯಿಂದ ನೇಮಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು ಸ್ಥಿತಿ ಸಭೆಯ ಈ ಅಲ್ಲವಿದ್ದಿ ಗುಲಗಳನ್ನು ಹೂರ್ಯೇಸಿದರೆ, ಅವರು ದೇವರ ನಹಾಯದಿಂದ, ಅವರು ದೀಕ್ಷಾಂವಿದಿ ಗುಲಗಳನ್ನು ನಾಧಿಸುವರು, ಇದು ತ್ವರಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಜಿನರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಡಿಸುವುದು.

ನುರಿದಳ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ಪಂಥಫ್ರೆಗ್ರಾಂಡಿಟಿಷನ್

ನಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪೆ ಮಟ್ಟಗೆ, ಅಲ್ಲವಿದ್ದಿ ಗುಲಗಳ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳ ಇಲ್ಲವೇ ನಹಾಯ ಮಾಡುವ ಗುಲಗಳ ಸಮಯದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಅವಧಿಯೋಜಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದ್ದಾಗಿ, ಗಮನಿಸುವ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು. ಸ್ಥಿತಿ ಸಭೆಯ ಗುಲಿಯ ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, “ತೀಸ್ತನಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು” ಅಗಿರಬಾರದು. ಅದು, “ನಮ್ಮ ಆರಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ತ್ವರಿಯೋಬ್ಬರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುವದಲಿಂದ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬರುವ ಯಾವುದೇ ಹೊಸಬರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಅವಲಿಗೆ ಉಂಟ ಒಯ್ಯಿಸುವದಲಿಂದ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತ್ವರಿಯೋಂದು ಮನೆಗೆ ನುವಾತಾ ನಾಹಿಕ್ಯವನ್ನು ವಿತರಿಸುವದಲಿಂದ ತೀಸ್ತನಿಗಾಗಿ

ನಂಹಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು” ಎಂದಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಭೆಯು ತೆಗೆದು ತೊಂಡಿರುವುದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾಯಕರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಗುಲಿಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಅವರು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಸುಮುನೇ, “ನಮ್ಮ ಗುಲಿಯ ಬೆಳೆಯಬೇಕು,” “ನಮ್ಮ ಗುಲಿಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶ್ರೀಸ್ತನಂತಿರಬೇಕು,” ಇಲ್ಲವೇ “ನಮ್ಮ ಗುಲಿಯ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ,” ಎಂದು ಹೇಳುವುದು, ನೋಲನ್ನು ನಿರಾಶೆಯನ್ನೂ ಆಮಂತ್ರಿಸುವದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ರುರಿಗಳು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುವವರ್ಜಾಗಿರತಕ್ಕಿಂತಿ

ಅಲ್ಲಾವಧಿಯ ಗುಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಸರಳತೆಯ ಗುಲಿಗಳು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುವರ್ಜಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ, ನಭೆಯು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾರದಂಥಪುರಗಳನ್ನಿಲ್ಲ ಅದರೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಾದ ಗುಲಿಗಳನ್ನು ನೇಣಿಸಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ಒಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕ ನಭೆಯು ಗುಲಿಯನ್ನು ತಲುಪುವ ನಾಥನೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರದಿದ್ದರೆ ತೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟತ್ತು ಬಾಹ್ಯಿಸ್ತಾಗಿರಬಾಗುವ ಗುಲಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರಬಾರದು. ಗುಲಿಯನ್ನು ನಾಥನಾಕ್ಕೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯಲ್ಲದೆ; ಅದು ಬೇಗನೇ ಮರೆತು ಹೊಳೆಯವುದು. ಇನ್ನೊಂದು ನಮನ್ಯೆಯು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದು: ಅವಲಗೆ ಇಷ್ಟತ್ತು ಬಾಹ್ಯಿಸ್ತಾಗಳ ಇರುವವೇರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನಭೆಯು ನೇರವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾರದು. ನಭೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ನಂಬ್ರೂಣಿವಾಗಿ ನದನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಭಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ; ಅವರು ಬೇಗಳಿನುವ ಜನರ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ (ಮತ್ತಾಯ 13:1-23) ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಭಿಸಿರುವುದು (1 ಕೊಂಡ 3:6).

“ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು” ಒಂದೊಂದು ಗುಲಿಗಳನ್ನು ನೇಣಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಕ್ಕ ನಭೆಯು ಹೇಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು? ಒಂದು ನಭೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದವರನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಒಂದು ಗುಲಿಯನ್ನೇ ಕೊಂಡಂಡ, ನಾಲ್ಕು ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಇಲ್ಲಿರುವುದು.

ಮೇಲೆಲನೆಯೆಯದು, ಸ್ಥಳಕ್ಕ ನಭೆಯು ಗುಲಿಗಳನ್ನು ನೇಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ್ದು. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಕ್ಕ ನಭೆಗೆ ಇಷ್ಟತ್ತು ಜನರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೂಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಬಯಸುವರು. ತಮ್ಮ ಗುಲಿಯನ್ನು ನಾಥನುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಗುಲಿಗಳನ್ನು ತೀರುತ್ತಾರೆ.

1. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಹೆಸ್ತೆರಡು ತನಂಗಿಗಳನ್ನು ತನಂಗಿಸುವುದು.
2. ನದನ್ಯಗಾರಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುವಾತಾರ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಏರಿಸಿಸುವುದು.
3. ತ್ರಾಂತಿಕ್ಕಾಬ್ಲ ನದನ್ಯಗು ನಂದರ್ಶಕರನ್ನು ಕರೆತುವಂತೆ ತ್ರೇತಾಹಿನುವುದು ಹಾಗೂ ತ್ರಾಂತಿಕ್ಕಾಬ್ಲ ನಂದರ್ಶಕರನ್ನು ನ್ಯಾಗತಿಸುವುದು.
4. ತ್ರಾಂತಿಕ್ಕಾಬ್ಲ ನಂದರ್ಶಕರನ್ನು ನಂದಶಿನುವುದು.
5. “ನಿಳಿಕ್ಕಣಿಯ ಯಾಡಿಯನ್ನು” ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ನಲ ಅಂಚೆಯಂದ ಯಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಾಂತಿಕ್ಕಾಬ್ಲ ನಂದಶಿನುವುದು.
6. ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಆರಾಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ನಮಾಜದ ನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಆಮಂತ್ರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ನಂದಶಿನುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏರಿಸಿಸುವುದು.
7. ಇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಜಿಸಿದ ಸುವಾತಾರ ಕೂಟದೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವಿಗೊಳಿಸುವುದು.
8. ನಮಾಜದಲ್ಲಿ ತ್ರಾಂತಿಕ್ಕಾಬ್ಲ ಹೇಳಿಸಿದ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನಂಹಕ್ಕೆಸುವುದು.
9. ನಮಾಜದಲ್ಲಿ ತ್ರಾಂತಿಕ್ಕಾಬ್ಲ ಅಹನಂಜಗಂತ್ತ ಕೈಸ್ತನನ್ನು ನಂಹಕ್ಕೆಸುವುದು.

ಎರಡನೆಯದು, ನದರ್ಶರು ಗುಲಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗನ್ನು ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ. ಅವರು ಕೃತ್ಯದ ಇಲ್ಲವೇ ಅನುಕಾಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗುಲಗಳ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ, ಅವರು ಈಗ ಯೋಜನಲ್ಪಟ್ಟ ಇ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಮೂರನೆಯದು, ನಾಯಕರು ಹಲಣಾಮಗಳ ಪೊಲ್ಯುಮಾಹನ ಮಾಡಬೇಕು. “ನಾವು ಗುಲಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟೆಂಬೆಯೋ? ನಭೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ನೇಲಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ?” ಎಂದು ಕೇಳುವದಲಂದ ಪೊಲ್ಯುಮಾಹನವು ಘೂರಂಜನಲ್ಪಡಬೇಕು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. “ದೇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ, ನಾವು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದೆವು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು” ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುವರು.

ನ್ಯಾಜಿಕ ನಭೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಕೂಡಿನಲ್ಪಡಿದ್ದರೆ; “ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲ?” ಎಂದು ನಾಯಕರು ಕೇಳುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ. ಇತರ ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು: “ಮಾಡಿಲ್ಲ ನಾವು ಯೋಜನೆಯಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿದೆಂಬೆಯೋ? ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು (ಇಲ್ಲವೇ ಸಹಾಯಕವಾದ) ಗುಲಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಕೊಂಡಿದ್ದೆಂಬೆಯೋ?” ಅವನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಬಹುಶಃ ಅವರು ಇತರರನ್ನು ಮಾರಣಿಸಿನಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಕೆಲಸದ ಚೀತ್ತವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಎಣಿಸಿರಬಹುದು. ಆಗ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದನ್ನು - ಇಲ್ಲವೇ ಕೆಲವೊಂದು ಇನ್ನುವಾದದ್ದನ್ನು - ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃತ್ಯದ ಗುಲಗಳನ್ನು ಅವರು ತಲುಪಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಅವರು, “ನಮ್ಮ ನಭೇಯ ಝಾತ್ರ ಮತ್ತು ರಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ನಮ್ಮ ಗುಲಗಳ ಅವಾನ್ತಿಕವಾದಪುಗಳಾಗಿದ್ದಂತೋ? ನಾವು ಬಹುಶಃ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದನ್ನು ನಮ್ಮ ನದರ್ಶಲಿಂದ ನಿಲಂಜಿಸಿದೆವು” ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿ ವಾನ್ತಿಕವಾದ ಗುಲಗಳನ್ನು ನೇಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇತರರ ಏನು ಮಾಡಬಹುದ ಮತ್ತು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಕಿನಲ್ಪಡ ಬೇಕೆಂಬು ದನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಬೇಕ್ಕದ್ದು?

ನಾಲ್ಕನೆಯದು, ಅವರು ಹೊನ ಗುಲಗಳನ್ನು ನೇಬಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಪಣದ ಅನುಭವವು ಮುಂದಿನ ಪಣಕ್ಕಾಗಿ ಗುಲಗಳನ್ನು ನೇಬಿಸಲು ನ್ಯಾಜಿಕ ನಭೇಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಬಿಧ್ಯುತ್ತೀ ಬೆಳಿಕಿನ ಬಲ್ಲಗಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಒಂದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಧೋಮನ್ನು ಎಡಿಸನ್ನೋ ಇನ್ನುವಾದ ವನ್ನುಗಳಿಂದ ಸುಮಾರು ಒಂದು ನಾಬಿರ ಶ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು ಎಂದು ಪರಿದಿಷುಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆ ಒಂದು ನಾಬಿರ ನೋಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವನು ಬಿಂಬಿಸಿದನ್ನೋ ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳಲ್ಪಾಗಿ, ಅವನು ಅಪುಗಳನ್ನು ನೋಲುಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಶ್ರತಿಯೋಂದೂ ಯಶಸ್ವಾಗಿತ್ತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಶ್ರತಿಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಂಡೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದಾದ ಗುಲಗಳನ್ನು ನೇಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಅರುತ್ತ ಇದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಅವು ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ಹಾಗರು ನಾವು ಕಲಾತ್ಮಕ ಕೊಂಡರೆ ಯಾವುದೇ ಶ್ರಯಕ್ಕೆವನ್ನು ನೋಲು ಎಂದು ನಾವು ಎಂದೂ ಯಾಂತ್ಯಾನವದಲ್ಲಿ. ನಭೇಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಾವು ಕಲಾತ್ಮಕ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ರುಂಗಿಖು ದೇವರ ಬಿಲಡ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಜಸಿರತಕ್ಕದ್ದು

ನ್ಯಾಜಿಕ ನಭೇಯ ಗುಲಗಳ ಆಶಾವಾದದಿಂದ ಮತ್ತು ನಾಮಧ್ಯಾದಿಂದ ದೇವರ ಬಲವು ತುಂಬಲ್ಪಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾಮೂರ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, “ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ನಾಧಿನುವ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರ” ಇತನು “ನಾವು ಬೇಂಡುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಯೋಜನುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದದನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿನಾಗಿರುವನು” (ಎಫೆನ್ 3:20). ಒಂದು ಗುಲಯ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿ

ಕರಿಸಿ ಅದನ್ನು ನಾಧಿನಲು ತಮ್ಮ ಮಾನವ ನಾಮಾರ್ಥವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವವರು ನಾಧ್ಯ ವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅವರು ಯೋಜಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದದ್ದನ್ನು ನಾಧಿಸುವರು. ದೇವರು ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಇರುವಾಗ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾದದ್ದನ್ನು ನಾಧಿಸಬಲ್ಲವಲ್ಲವೇ!

ಮುತ್ತಾಯ

ದೇವರ ನಾಯಕರು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ಮನಸ್ಸಿನವರೂ ಒಂದೇ ಗುಲಿಯಷ್ಟು ಜನರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಸಹೇಳಿಯನಿಗೆ ಒಂದೇ ಗುಲಿಯತ್ತು; ಅವನ ಉದ್ದೇಶವು ಯೀರಣಣಲ್ಲಿ ಖಿನ ಗೊಳಿಗೆಳನ್ನು ಕಟ್ಟುಪುದಾಗಿತ್ತು (ಸಹೇಳಿಯ 2:5, 17). ಅವನು ಹೂಡಿಸಿದನು, ಸಹಾಯಕಾಗಿ ಹುಡಿಕಿದನು, ಪಲಿಸ್ಟಿಯನ್ನು ಪಲಿಸಿಲಾಸಿದನು, ಜನರನ್ನು ಮನಸ್ಸೊಳಿಸಿದನು, ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಬಲಹಡಿಸಿದನು, ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಣಿಸಿದನು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜಿಯಿಸಿದನು, ಮತ್ತು ಗುಲಿಯನ್ನು ನಾಧಿಸಿದನು (ಸಹೇಳಿಯ 4:6; 6:15). ಹೌಲಿನು ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶವುಷ್ಟ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದನು: “ನಾನಂತರ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡವನೆಂದು ನಷ್ಟನ್ನು ಈ ವರೆಗೂ ಎಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಒಂದನ್ನು ಮಾಡುವೆನು ...” (ಫೀಲಿಪ್ಪಿ 3:13, 14) ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದನು. ಕ್ರಿಸ್ತನು ಒಂದು ಉದ್ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರಿ ಕರಿಸಿದ್ದ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದನು. “ನನ್ನ ಜಿತ್ತುದಂತೆ ನಡೆಯುವದಕಾಗಿ ನಾನು ಬಂದಿಲ್ಲ, ನಷ್ಟನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗನ ಜಿತ್ತುವನ್ನೇ ನೆರವೇಲನುವದಕ್ಕೆ ಹರಲೋಕದಿಂದ ಬಂದೆನು” (ಯೋಹಾನ 6:38); “ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ಕೆಟ್ಟ ಹೋಗಿರುವದನ್ನು ಹುಡುಕಿ ರಚಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬಂದನು” (ಲೂಕ 19:10); “ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನು ನೇವೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಬರಿಲ್ಲ, ನೇವೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಅನೇಕರನ್ನು ಜಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೇಂಡು ಕೊಡುವದಕ್ಕೂ ಬಂದನು” (ಮತ್ತಾಯ 20:28) ಎಂದು ಆತನು ಹೇಳಿದನು. ಆತನು ತನ್ನ ಇಡೀ ಜೀವಿತವನ್ನು ತನ್ನ ಒಂದೇ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ದೇಶದ ಧೃತಿಕೊಳೆನಿರಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದನು: ತನ್ನ ಯಾಜ್ಞಕ ಮರಣದ ಮುಖಾಂತರ ತಪ್ಪಿ ಹೋದವರನ್ನು ರಚಿಸುವದಲಿಂದ ತಂದೆಯ ಜಿತ್ತುವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಆತನು ಸ್ವಾತಾನ್ನು ನೋಲಾಸಿದ ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಣನ ಆತನ ಜಯವು (ಇತ್ಯಾಯ 2:14), ಅವನ ಉದ್ದೇಶದ ವಿಕರಣನ್ನಿನ ನಾಥನೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಂತಾ! ದೇವರಿಗೆ ಇಂದು ಗುಲಿಯಷ್ಟು ನಾಯಕರ ಅಗತ್ಯತೆಯಾದೆ.

ಓಪ್ಪಣಿ

¹“ಧೀರಿಯಗಳು” ಇಲ್ಲದೇ “ಉದ್ದೇಶಗಳು” ಇಂಥ ಇತರ ಮಾತುಗಳು ಉಪಯೋಗಿ ನಲ್ಪಡಬಹುದು. ಇನ್ನುವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವೋಂದು ಚೌಲ್ಘವಿಡ್ಡರೂ, ಸರಳತೆಯ ನಿಖಿತವಾಗಿ ಈ ಹಾದರಳ್ಲಿಲ್ಲ “ಗುಲಿಗಳು” ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದನ್ನು ಅಯ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.