

ಜಡ್ಟು ಹೋದವರ ನಮಸ್ಯಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದು

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಈ ಹಾರಗಳ ನರಣಿಗಳಲ್ಲ ನಾವು ನಾಯಕತ್ವದ ಬೈಬಲನ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣನ ಪನ್ನು ತಪ್ಪುತಹಡಿಸಿದ್ದೀರೆ ಮತ್ತು ಸಭೆಯ ನಾಯಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಹಲವಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದೀರೆ. ಈ ಮೂರನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಸಭೆಯ ನಾಯಕರಿಂದ ಎದುರಿನಲ್ಲಿಡುವ ಅತೀ ನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಹ್ವಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು (ಕೆಲವರು ಅವುಗಳನ್ನು ನಮಸ್ಯಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಕೆರೆಯಬಹುದು) ನಾವು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವೆವೆ.

ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯ ನಾಯಕತ್ವದ ಮೇಆನ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳು ನಾಕಷ್ಟು ವಾರವಹಾಲಿತವಾದವುಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ, ಸಭೆಯ ನಾಯಕರು, “ಈಗ ನಾನು ಎದುರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಮಸ್ಯಯನ್ನು ಪರಿಹಳಿಸಲು ಇದು ಹೇಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು?” ಎಂದು ತೇಜಬಹುದು. ಈ ಹಾರಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಭೆಯ ನಮಸ್ಯಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಹಾರಗಳು ಯಾರಳುಯೂ ಸ್ವಾಷಾವಾಗಿ ಇರದಿದ್ದರೂ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡಲು ನಹಾಯ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದವುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ನಾವು ಜ್ಞಾನಲು ಬಯಸುವ ಹೊದಲನೆಯ ಅಹ್ವಾನವು ಕರ್ತನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜಡ್ಟು ಹೋದವರ ನಮಸ್ಯಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.¹

ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಮುಖ ಅಹ್ವಾನ

ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಿತ ಸಭೆಯು ಅಹನಂಜಿಗಂತ್ತ ನದನ್ಯರ ನಮಸ್ಯಯಿಂದ ಹೊರಗಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹೊನ ಒಡಂಬಿಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟತೆಯು ನಾಧ್ಯವಾದದ್ವಾರಾ ನಂಭವಿಸುವಂಥದ್ವಾ ಅಗಿತ್ತು. ಜಡ್ಟು ಹೋಗುವದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೈತ್ತಲಿಗೆ ಎಜ್ಜಲಿಕೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು (ಈ ಕೊಲಂಧ 10:12; ಇತ್ಯಾಯ 6:4-6), ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಜಡ್ಟು ಹೋದರೆಂದು ಹೇಳುವಟಿದೆ (ಗಲಾತ್ಯ 5:4; ಯಾಕೋಬ 5:19, 20). ಇಂದಿನ ದಿನದ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯೂ ಆಗಿದೆ: ಮಾಷಾಂ ಹೇಳಂದಿದರಿಳ್ಳ ನೂರಿರಳ್ಳ ಬವತ್ತರಷ್ಟು ಜನರು ಜಡ್ಟು ಹೋಗಿರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ನಮಯಕ್ಕಾಗಿ, ಸಭೆಯು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚಾದ ನಮಾಜಿಗಳಲ್ಲ ಈಗ ನದನ್ಯರಾಗಿರುವಷ್ಟು ಅಹನಂಜಿಗಂತ್ತ ನದನ್ಯರು ನದನ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇದು ಕೇವಲ ಒಂದು ನಮಸ್ಯಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಇದೊಂದು ದುಃಖಕರ ನಂಗತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೈತ್ತರಾಗುವವರು ಮತ್ತು ಅಮೇಲೆ ಇಂದ್ರ ಹೋಗುವವರು ಎಂದೂ ಕರ್ತನಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿದೆ ಇದ್ದದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಷ್ಟದಾದ ಹಲಸ್ತಿತಯಲ್ಲ ಇರುವರೆಂದು ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುತ್ತದೆ (2 ಹೆತ್ರ 2:20-22). ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಒಬ್ಬ ನಹೊದ ರನನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ನಹೋದಲಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಕಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ! ನಿನ್ನ ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯಿಕ ನಹೋದರನು ಇಂದ್ರ ಹೋಗುವಾಗ ಇದು ನಂಭವಿಸುತ್ತದೆ!

ಬಹಳಷ್ಟು ಸಭೆಗಳು ರಕ್ಷಿತಲ್ಪಟ್ಟವರನ್ನು ಉಜ್ಜಿಂಜಿತಾಳ್ಳಲು ವಿನನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಹೊನ ನದನ್ಯರನ್ನು ಮಂದಿನ ಬಾಗಿಅನಳ್ಳ ನ್ನಾಗತಿನುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಬಾಗಿಅನ

ಮುಖಾಂತರ ಅವರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಹಿಂದಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಜ್ಜ್ವವ ಅಗತ್ಯಕ್ಯೇಯಿದೆ!

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ನಾವೇನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು? ಪರಿಹರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಇಜ್ಞಾಯ 10:19-25ರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ತೋಳಬಹುದು.

ಇಜ್ಞಾಯಿಲಗೆ ಬರೆದ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟತೆಯ ಗಂಡಾಂತರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೈಸ್ತುಲಿಗೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸರ್ಕಾರಿಂದ ಜಿದ್ದು ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ (2:1), “ಮಂಜ್ಞಾವಾದ, ಅಪನಂಜಕೆಯ ಹೃದಯಿಬಿರುವದಕ್ಕೆ ಜೀವಿನುವ ದೇವತಿಂದ ಜಿದ್ದು ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅವರು ಎಜ್ಲಿನಲ್ಪಟ್ಟರು” (3:12), ಇನ್ನೂಯೇಲ್ಲರು ಮಾಡಿದಂತೆ ಅವಿಭೇಯ ತೆಂಣಿಂದ ಜಿದ್ದು ಹೋಗುವದರ ಬಗ್ಗೆ (4:1), ಮತ್ತು ಅವರು ಮನಸಾಂತರ ಹಡಲು ಶಕ್ತಿರಾಗದಂಥ ಮಂಜ್ಞಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟತೆಯಾಗಿದಂತೆ (6:4-6) ಎಜ್ಲಿನಲ್ಪಟ್ಟರು. (ನೋಡಿಲ 6:7, 8; 10:26-31, 35, 39; 12:15-17.)

ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟತೆಯ ಸ್ವಭಾವವು ವಿಜಿತವಾದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು (13:7-10); ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರು ಯಿಹಾದಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಜಟ್ಟ ಯಿಹಾದಿ ಕೈಸ್ತರು, ಮೋಳೆಯ ಧರ್ಮಶಾಂತವನ್ನು ಪುನಃ ಅಪ್ರಿಕೆನಳ್ಬುವ ಗಂಡಾಂತರದಲ್ಲಿದ್ದರು ಎಂದು ಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಭಯಹಡಿಸಿದ್ದ ತತ್ವದ ಭ್ರಷ್ಟತೆಯ ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿರಿಲ್ಲ; ಅದು ಕಾಯಾಜರಣಿಯ ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟತೆಯೂ ಆಗಿತ್ತು. ಅವರು “ಮಂದಮತಿಗಳಾಗುವ” ಗಂಡಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದರು (6:12). ಅವರು ಎದೆನುಂದಿದವರು ಮತ್ತು ಉದಾಸೀನರು ಆಗಿದ್ದರು; “ಜೋಲು ಇದ್ದ ಕೈಗಳನ್ನು ನಡುಗುವ ವೋಳಕಾಲುಗಳನ್ನು ನುದಾಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ” (12:12) ಎಂದು ಬರಹಗಾರನು ಹೇಳಿದನು. ಅವರು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದ ಲಾತಿಯಲ್ಲ ಬೆಳೆದಿದ್ದಿಲ್ಲ (5:11-14), ಮತ್ತು ಅವರಿಣಿ ಕೆಲವರು ನಭೇಯಾಗಿ ಕೂಡಿ ಬರುವದನ್ನು ಜಟ್ಟ ಜಟ್ಟಿದ್ದರು (10:25).²

ಅವರ ಹಲಸ್ಸಿತಿಯ ಹರಿಜಿತವಾದದ್ವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು. ಇಂದು ನಭೇಯ ನಾಯಕರು ಇಜ್ಞಾಯಿಲಗೆ ಬರೆದ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಎದುಲನಬೇಕಾದ ನಿದಿಷ್ಟವಾದ ಬೋಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇಂದು ನಾವು ಎದುಲನಬೇಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟತೆಯ ಗಂಡಾಂತರದಲ್ಲಿಯ ಕೈಸ್ತರ ವಣಿನೆಯು ಆಧುನಿಕ ಸ್ಥಾಪಿತ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಓದಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದುದಲಿಂದ, ಇಜ್ಞಾಯಿಲಗೆ ಬರೆದ ಹತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲ ನೂಡಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಯು, ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ 10:19-25ರಲ್ಲಿಯದು, ಇಂದು ಸಮಯೋಜಿತವಾದದ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯಾಂಶವಾದ ಸೂಚಿಸುವಂಥ ಯಾವುದು ಜಿದ್ದು ಹೋದವರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ?

ಸರಿಯಾದ ಹೋಧನೆ

ವೋದಲನೆಯದಾಗಿ, ಅದು ನ'ಭಿಗೆ ನ'ಲಯಾದ ಬೋಧನೆ ಚಾಡುವ ಅಗತ್ಯಕ್ಯೇಯಿಲಿಯಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಜ್ಞಾಯಿಲಗೆ ಬರೆದ ಹತ್ತಿಕೆಯು “ಹೆಜ್ಜು ಉತ್ತಮವಾದ” ವಿಜಾರಿವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಷ್ಣನ ಮತ್ತು ಆತನ ಮಾರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ತ್ರಿತೀಯೋಂದು ಮೋಳೆಯ ಧರ್ಮಶಾಂತಕ್ಕೆ ಶೈಳಷ್ಟವಾದದ್ವಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಹೆಜ್ಜು ಉತ್ತಮವಾದ ಮರ್ಯಾದಾರಸಿದ್ಧಾನೆ (1:1, 2). ಧರ್ಮಶಾಂತವನ್ನು ತೋಟ ದೇವದೂತಿಗಿಂತ (2:2) ಯೇನು ಕ್ರಿಷ್ಣನು ಹೆಜ್ಜು ಉತ್ತಮನು (1:4-14). ಆತನು ವೋಳಿಗಿಂತ ಹೆಜ್ಜು ದೊಡ್ಡವನು (3:3), ಮತ್ತು ಆತನ ಯಾಜಕತ್ವಪು ಲೇಖಿಯರ ಯಾಜಕತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಹೆಜ್ಜು ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು (7:7, 15, 16, 23-28). ಆತನ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಹೆಜ್ಜು ಉತ್ತಮವಾದ ನಿರ್ಬಂಹ (7:19), ಹೆಜ್ಜು ಉತ್ತಮವಾದ ಒಡಂಬಡಿಕೆ

(7:22; 8:6, 7) ಹೆಚ್ಚು ಅಲ್ತಮಾವಾದ ಚಾಗ್ನಿನಗಳ ಮೇಲೆಯವರುದು (8:6), ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಅಲ್ತಮಾವಾದ ಯಿಜ್ಞದ ಮೇಲೆಯವರುದು (9:9, 10, 12-14, 23; 10:1-4, 10-18). ಹೆಚ್ಚು ಅಲ್ತಮಾವಾದ ಪಲಿಶುಧ್ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಆತನು ನೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ (9:11, 23, 24; 12:18-24).

ಈ ಬೋಧನೆಯು ಕೆಲವು ಜನರಾದರೂ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಿರುವ ತಪ್ಪಾದ ವಿಜಾರಗ ಚನ್ಮು ವಿರೋಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ರೂಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದು 10:19-25ರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಭೋಧನೆಗಳಾಗಿ ಅಸ್ತಿವಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು. ವಾಕ್ಯಾಗವು ಹಿಗಿದೆ,

ಹಿಗಿರುವಲ್ಲ ನಹೋದರೇ, ಯೀಂನು ನಮಗೋಣಸ್ತರ ಶ್ರುತಿಷ್ಣಿಹಿದ ಜೀವವುಳ್ಳ ಹೊನ ದಾಲಯಿಲ್ಲ ಆತನ ರಕ್ಷಣ ಮೂಲಕ ಆತನ ಶಲಿಂಗವೆಂಬ ತೆರೆಯ ಮುಖಾಂತರ ದೇವರ ಸಮಕ್ಕಾಮದಲ್ಲ ಶ್ರವೇಶಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಧೈಯವುಂಬಾಯಿತು. ದೇವರ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾಲಿಯಾಗಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಯಾಜಕನು ನಮಗಿದ್ದಾನೆ, ...

ಈ ಲಂತಯಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತಕದ “ತಾತ್ಪರ್ಯ” ನಂದೆಂಬು ನಂತರೆಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ: (1) ಯೀಂನುಬಿನ ರಕ್ಷಣ ಮುಖಾಂತರ ನಾವು ಪಲಿಶುಧ್ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಶ್ರವೇಶಿಸಬಹುದು, ಮತ್ತು (2) ದೇವರ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಯಾಜಕನು ಇದ್ದಾನೆ. ಉಲ್ಲಾಸ ಪಡಲು ಎಂಥಾ ಕಾರಣ! ಯಾವುದು ಹಿಂಬಾಳನುವುದೋ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಥಾ ಆಳ್ವಿಯ ಕರವಾದ ಕಾರಣಗಳು!

ನಭೀಯ ಸದಸ್ಯರು ನಂಜಗನ್ತುರಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ನಭೀಯ ನಾಯಕರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದನ್ನು ಇದು ಅನ್ವಯಿಸಿದರೆ, ಅವರು ನಭೀಯು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಕಾಲನಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಭರವನೆ ತೋಡತಕ್ಕದ್ದು. ನಲಿಯಾದ ಬೋಧನೆ ಮಾತ್ರವೇ ನಾಕಷ್ಟಾಗಿದು, ಆದರೆ ಅದಿಲ್ಲದೇ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ನಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಸ್ತಿವಾರವು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ತೆಳುವಾದ ಮಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತಿದ ಜಿಜ್ಞಾಸು ದಂತೆ, “ಕಷ್ಟವು ಇಲ್ಲದೇ ಹಿಂಸೆಯು ವಾಕ್ಯದ ಸಿಹಿತ್ವವಾಗಿ ಬರುವಾಗ, ಕೂಡಲೇ ಅದು ಜಡ್ ಹೋಗುತ್ತದೆ” (ಮತ್ತಾಯ 13:21ಇ).

ತೈಸ್ತರು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಿಷ್ಟಾದ ತೆಗ್ರಿಷ್ಟಿಲ್ಲ ತೈಸ್ತರಾಗಿ ನಾವು ಅನುಭವಿಸುವ ಅಶಿಂವಾದಗಳಿಗೆ ಹೂಡಾನ್ಯತೆಗಳು ತೋಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದೆಂದು ನೂಡಿಸಲ್ಪಡಬಹುದು. ನಾವು ಬೆಲೆ ತೋಡುವದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಜಾಗರೂಕತೆ ಏಹಿನುತ್ತೇವೆ. ಕಾಲುಭಾಗವನ್ನು ಕಳೆದು ತೊಳ್ಳಬದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಬಹಳ ಜಿಂಟಿನುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ಬಿಉಯ ಡಾಲಿನ ಕಾಲುಭಾಗವನ್ನು ಕಳೆದು ತೊಳ್ಳಬದರ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಜನರು ಎಜ್ಜಲಿಕೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಿಜವಾಗಿಯಾ ನಾವು ದೇವರು “ಅಮೇಜಿಂಗ್ ಗ್ರೇನ್ಸ್”ದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕರ ವಾದ ಅವಕಾಶಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಿದರೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಂಟಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಎಜ್ಜಲಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ನತತವಾಗಿ ದೇವರ ಬಳಿಗೆ ಬಿರುವುದು

ತೈಸ್ತನ ಮುಂಬಾಂತರ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುವ ಆಶಿಂವಾದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡಿದ ನಂತರ (ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಾರದಂಥವುಗಳು), ಬರಹಗಾರನು ಮೂರು ಅಜ್ಞಾಪನೆಗಳನ್ನು “Let us ...”ಎಂಬ ಹೀಗಿರುವ ಕೊಟ್ಟಿನು. ತೋಡಲನೆಯದು, “ಆದ ಕಾರಣ, ನೀನ ಹರಾಧಿಯೆಂದು ನಮ್ಮ ಮನನ್ನು ನಮಗೆ ನಾಳ್ಕಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾವು ಹೃದಯವನ್ನು ಪ್ರೌಢಿಸಿತೋಂಡು ದೇಹವನ್ನು ತಿಜಿನೀಳನಿಂದ ತೆಳಿಂಬಿತೋಂಡು ಪಲಿಪ್ರಾಣವಾದ ನಂಜಕೆ ಯಿಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಯಥಾರ್ಥ ಹೃದಯದವರಾಗಿಯೂ ದೇವರ ಬಳಗೆ ಬರೇಣಣ” (10:22). “ಪಲಿಶುಧ್ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ನಮಗೆ ಭರವಸೆ

“ఇచువదలంద” మత్తు “దేవర చునేయ మీలే మహా యాజకను నమగిరువదలంద” ఎంబుదు దేవర బిజగె “క్షురిక్షు బరలు” నమగె ఇరువ ద్వారపన్సు సంతోష దింద ఉషయేణిణోణ ఎంబుదు తాక్షికవాగి బయుత్తె. కాగె మాడదిరుపుదు కుళ్ళుతనువాగిదే; సీఎజన్ టిఎముగ్జయ్య అపుగ్జన్స్ ఉపయేణినచేఁ ఇచువంతిరుత్తెదే. ఇల్లవేఁ కెళ్ళు యోగ్యవాగి, అరసనొందిగె భోజనమాడలు ఒందు ఆమంతుణివిధ్య, అదన్సు సిరాకలినువంతిరుత్తెదే.

దేవర కృషేయు సింహాననవపన్సు క్షేత్రసు నందినుపుదు కేఁగే? ఇఱయ 10:22రల్ల నాల్ను విపరణేఁఖ కోడల్ప్పటివే, ఆదరే అపు ఎల్లపూ నమాంతరవాదపు గజాగిరువదిల్ల, “నిఎనపరాధియీంద నమ్మ మనస్సు నమగె నాళ్ళి కేళడంతే. నమ్మ కృదయవపన్సు త్సోళ్ళిసికోండు,” “దేహపన్సు తిజసిలనింద తోళేదు కోండు” - ఇపేరడూ హర్షిక్షే బేన్సోదల్ల ఇచుత్తె. అపు కీందిన సమయదల్ల కృత్యపు పలిపూణివాద మత్తు పలిణాముగఁలు ఉఱడు కోట్టువదర బగ్గె చూతాడుత్తె. ఈ క్షేత్రిలగె కీందిన సమయదల్ల “అవర కృదయగఁలు” “కులమలయాదాతన రక్తదింద త్సోళ్ళినప్పటిప్పటి” మత్తు అవర “దేహగఁలు తోళేయల్పటిప్పటి”: అందరే అవరు బాట్టిస్తే హోందిదరు. అవరు హోరగూ ఒళగూ శుద్ధికలినప్పటించే ఇద్దరు. పలిణాముపు ఇన్ను కాయి రూడల్లత్తు, అవరు ఇన్ను అపరన్సు బాట్టిస్తపు తంద లీతయిల్లయే ఇత్తు, అవరు క్షేత్రాగిద్దరు, నభియు నదన్స్యులు హోనదాగి మళ్ళీపరు, కృషేయంద రక్షిసల్పటిపరు ఆగిద్దరు.

వజన 22రల్ల మారనేయ మత్తు నాల్నేయ విపరణేయు - “యథాధ్యవాద కృదయదింద” మత్తు “విశ్వాసద పూణిభరవనేయింద” - పడ్మమాన కాలదల్ల కేళుత్తె. క్షేత్రసు దేవర బిజగె బయువంతే, “యథాధ్యవాద కృదయదింద” మత్తు “విశ్వాసద పూణిభరవనేయింద,” దేవరు అల్లురువనేందు నంబువదలంద: ఆతను అనంతునాగిద్దానే, మత్తు ఆతనన్సు నంపక్కిన బముదు ఎందు కాగె మాడబముదు!

ఈ క్రియా పదపు “బిజగె బయుపుదు” పడ్మమాన కాలదల్ల ఇద్దద్దు, ముందలద కాలదల్ల ఇచుపుదు మహక్కెద్దాగిదే. ఆదుదలంద, ఆదు, “నాపు బిజగె బయుత్తెలేఁ ఇరోణ ...” ఎంబ విజారపన్సు హోందికోండిరుత్తెదే. ఒందు సలక్కే మాత్ర వాజకటు దేవర బిజగె బరబీలేకిందు లేఖకను త్రయోధినుత్తిరువదిల్ల, ఆదరే దేవర బిజగె బయువదన్సు ముందువలసబీకేందు హేళుత్తిద్దానే.

ఆదుదలంద, వాక్యభాగపు బాట్టిస్తే హోందిదపరు దేవర బిజగె యథాధ్యతేయల్ల మత్తు నంబకేయల్ల బయుత్తేలేఁ ఇరబేలేకిందు ఉపదేశినుత్తిద్దానే. కాగె మాడుపుదు క్షేత్రసు దేవలిగె త్రమహత్కారవాగి హుధ్యనేయ ముబాంతర మాతాడువదన్సు కేళుత్తె కాగూ దేవరు తన్న వాక్యద ముబాంతర అపసోందిగె మాతాడువంతే జడుత్తెదే. ఒబ్బె క్షేత్రసిగె అమాల్యవాద ధ్వనిద జీవన ఇద్దరే, అపనన్సు యావా గెలు దేవర బిజగె తయప ద్వేందిన జమపటికేగ్జన్స్యుల గోండిద్దరే, అపను జద్ద హోగువ అపకాశిరువదిల్ల.

నంబకేయన్సు బిలవాగి సిదిమహాండిరపుదు

ఇఱయ 10:22-25రల్ల కండు బంద ఎరడనేయ అగక్కుతేయు, “నమ్మ నిలిఙ్కే యిన్న కులతు నాపు మాడిద త్రమిళ్ళేయన్సు నిళ్ళంజలవాగి పలగ్రహినోణా: వాగ్యాన మాడిదాతను నంజగన్స్తను” (వజన 23). ఇఱయలగె బరేద హత్తికేయ బరేయల్పటి

ಕೈಸ್ತರು ಕಿಂಸೆಯನ್ನು ಶ್ರಮಯಿಸ್ತೂ ಬಹುಶಃ ಎದುಲನುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥ ನಮಯಿದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದರ ಅಗತ್ಯೇ ಇತ್ತು? ಅವರಿಗೆ ತಾಳೆಯೆ (10:36; 12:7), ನಹನೆಯು (12:1) ಮತ್ತು ನಂಜಕೆಯು, ಬಿಳೆಣವಾಗಿ ನಂಜಗ್ರಹಿಕೆಯ ಅಥವಾದಲ್ಲ (10:39; 11) ಅಗತ್ಯವಾಗಿತ್ತು. 10:23ರಲ್ಲ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅರಕೆಯನ್ನು - ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ತಮ್ಮ ನಂಜಕೆಯನ್ನು “ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು” ಎಂದು ಲೇಖಕನು ಹೇಳಿದನು. “ಜಗಿಯಾದ ವಿಶ್ವಾಸ” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವಂಥದ್ದು - ನಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಂಜಕೆ, ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ, “ಜಗಿಯಾಗಿ ನೇತಾಡುವ” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವಂಥದ್ದು - ಕೈಸ್ತನಿಗೆ ಏನೇ ನಂಭವಿಸಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ಕೈಸ್ತರು ಯಾಕೆ ನಂಜಕೆಯನ್ನು “ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ” ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಿರಬೇಕು? ಯಾಕಂದರೆ ನಮಗೆ ನಿರಾಕ್ರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಾತನು ನಂಜಗ್ರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ತನ್ನ ವಾಗ್ದಾನಗಳನ್ನು ಕೈ ಕೊಳ್ಳುವನು. ಆತನು ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನಮಗೆ ಮಾಡುವನು. ಯಾವುದೇ ನಂಜಗ್ರಹಿಸಿಗೆ ಇದು ಎಂಥ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರವಾದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ!

ನಭೆಯ ನಾಯಕರು ಈ “ಜಗಿಯಾದ ನಂಜಕೆಯನ್ನು” ಶಿಷ್ಯರು ಎದುಲನುವ ತೋಂದರೆ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೊನ್ನ ಕೈಸ್ತಿಗೆ ಮುಸ್ತಿಜ್ಞಲೀಕೆ ಕೊಡುವದರ ಮುಖಾಂತರ ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಬಹುದು. ನೂತನ ನದನ್ಯಾಸನ್ನು ನಂಜಗ್ರಹಿತಕೆಯಲ್ಲ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ತೋಂದರೆ ಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗಹಡಿಸುವ ಆದರೆ “ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ” ಹಲಸ್ತಿತಿಯಲ್ಲ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಜಜೆಯ ಕಾಲುಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಅಲ್ಕಿಕವಾಗಿ ಗ್ರಂಡಾಂತರ ಕಾಲಿಯಾದ “ಸಿಜ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆ” ಅವರನ್ನು ಬಲಹಡಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡಬಹುದು.

ಪರಸ್ಪರ ಹೈತಾತ್ಮಕ

24 ಮತ್ತು 25 ವರ್ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ಇಜಿಯ 10:22-25ರ ಮೂರನೆಯ ಅಗತ್ಯಕೆಯ ಹಿಗಿವೆ: “ನಾವು ಹರಸ್ಪರ ಹಿತ ಈಂತಕರಾಗಿದ್ದು ಪ್ರೀತಿನುತ್ತಿರಬೇಕೆಂತಲೂ ನತ್ಯಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂತಲೂ ಒಬ್ಬರನೆನ್ನಬ್ಬಿರು ತ್ವೇರೇಹಿಸೇಬಾಳಣ. ಸಭೆಯಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಕೆಲವರು ರಾಧಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುವ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ಜಪ್ಪಿ ಜಡದೆ ಒಬ್ಬರನೆನ್ನಬ್ಬಿರು ಎಷ್ಟಿಲನೊಬಾಳಣ. ಕರ್ತನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ದಿನವು ನಬಿಹಿಸಿನುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡುವದಲಿಂದ ಇದನ್ನು ಘಡ್ಟಷ್ಟು ಮಾಡಿಲಿ.”

ಇದು ಜದ್ದು ಹೊಂದವರ ನಮನ್ಯಯನ್ನು ಬಗೆ ಹಲನುವುದಕ್ಕೆ ಜಂಗದ ಕೈಯಾಗಿರಬಹುದು. ಸಭೆಯ ನಾಯಕರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನದನ್ಯಾಸಿಗೆ ಅವನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಮುಂದಿದ ಅಲ್ಕಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮುಖಾಂತರ ನಂಜಗ್ರಹಿತವಾದ ಜಾವಾ ಬ್ಬಾಲಕೆಯಾದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಅಗತ್ಯಕೆಯಾದೆ. (ನೋಡಿಲಿ ಗಲಾತ್ಯ 6:5 ಮತ್ತು ಯಿಹದ 21.) ಹಿಗಿದ್ದರೂ, ನಂಜಗ್ರಹಿರಾಗಿ ಉಳಿಯಾದವರುತ್ತೇ ನಾವು ಕೂಡಬೇಕಾದ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬಿಂದೊಬ್ಬಿರು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರೀತಾತ್ಮಕದ ಅಗತ್ಯಕೆಯಾದನ್ನುತ್ತದೆ.

ಈ ಹರಸ್ಪರ ಹೈತಾತ್ಮಕದ ಬಗ್ಗೆ ಇಜಿಯಲ್ಲಿ ಬರದ ಹತ್ತಿಕೆಯ ಲೇಖಕನು ಆರು ನಯಗಳನ್ನು ತುಸ್ತಾಹಿಸಿದ್ದಾನೆ: (1) ಅದು ಜಾಗರಣಕರೆಯ ಬಿಜಾರದ ಹಲಿಣಾಮಾವಾಗಿರಬೇಕು. “ಒಬ್ಬರನೆನ್ನಬ್ಬಿರು ಪ್ರೀತಿನುವದನ್ನು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆ ಕೈತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತ್ವೇರೇಹಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಯೋಜಿಸಿತ್ತಾಡ್ದು.” ಅದನ್ನು ನಾಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮು ಮಾರ್ಗಗಳಾಗಿ ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿರಬೇಕಂದು ಇದು ನೂಜಿನುತ್ತದೆ. (2) ಇದು “ಪ್ರಜೋಂದ ನೆಯನ್ನು” ಬೆಳೆಣಿದಿರತಕ್ಕದ್ದು. “ಒಬ್ಬರನೆನ್ನಬ್ಬಿರು ತ್ವೇರೇಹಿಸಬೇಕು,” ಎಂದು ಲೇಖಕನು ಹೇಳಿದನು, ಇದರ ಅಧಿಕಾರ ಕದಾನು, ಉತ್ತೇಜನು, ದೂಡು, ಇಲ್ಲಿಯೇ ತ್ವೇರಿಸು ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. (3) ಅದು ಹೆಚ್ಚು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ ನಡಿನತಕ್ಕದ್ದು. ಕೈಸ್ತರು,

“ಪ್ರೀತಿನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟೀಯ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥಗಾಗಿ ಒಬ್ಬರನೆಂಬಿಬ್ಬರ ತೇಲೆಚೆನತಕ್ಕದ್ದು” ಕೊಡಗೆಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಚೆಂಟ್ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ ಅಲ್ಲ. (4) ಅದು ನಭೀಯ ಕೊಟಗಳಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ ಬೇರೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲ ನಂಭಿನತಕ್ಕದ್ದು. ವಾಕ್ಯಭಾಗವು “ಸಭಿಯಾಗಿ ಈಡಿ ಬರುವದನ್ನು ಮರೆತು ಜಣ್ಣದ್ದಕ್ಕೆ” ಬಿರುದ್ದವಾಗಿ ಎಜ್ಜಲೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು “ಒಬ್ಬಲಗೊಬ್ಬರ ಹೈಎತ್ನಾಹಿಸುವದನ್ನು ಅಂಥ ಮರೆತು ಜಡುಬಿಕೆಗೆ ಬಿರುದ್ದವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.” ಸಭೀಯು ಈಡಿ ಬರುವಾಗ ವಿನಾದರೂ ನಂಭಿನಿಸಿದರೆ, ಹರನ್ನರ ಹೈಎತ್ನಾಹವು ಪರಿಣಾಮಗೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. (5) ಅದು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕ ಕೊಡುವ ಅಂತಿಮ ಘಟನೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕು: ಕರ್ತನ ದಿನ: ದ್ವಿತೀಯ ಆಗಮನ, “ದಿನವು ಹತ್ತಿರ ಬರುವದನ್ನು ನೋಡುವಂತೆ” ಒಬ್ಬರನೆಂಬಿಬ್ಬರ ಹೈಎತ್ನಾಹಿಸುವ ಅಗತ್ಯತ್ವ ಇರುತ್ತದೆ.³ (6) ಅದು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ವಾಗಿದೆ ಯಾಕಂದರೆ ಧರ್ಮಾಭ್ರಷ್ಟತೆಗೆ ಹಾಪದಲ್ಲ ಭಲ ಹಿಡಿಯುವುದು ಭಯಂಕರವಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳಾಗಿದೆ (10:26-31).

ಇಜ್ಞಾಯಿಲಿಗೆ ಬರೆದ ಹತ್ತಿಕೆಯು ಹರನ್ನರ ಹೈಎತ್ನಾಹವನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಹಡಿಸುವುದು ಅದು ಚೊದಲನೆಯ ನಲವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಡ್ಯ ಹೊದ ಇನ್ನಾಯೇಲ್ಲರ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ನಂತರ, ಲೇಖಕನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು, “ನಹೊಂದ ರರೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ಜೀವನಸ್ತರಾಪನಾದ ದೇವರನ್ನು ಜಣ್ಣ ಹೋಗುವ ಅಪನಂಜಕೆಯಿಳ್ಳ ಕೆಂಪು ಹೃದಯವು ಸಿಮೊಳಗೆ ಯಾವನಿಇಯಾ ಇರಬಾರದು. ಸಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಹಾಪದಿಂದ ಚೋನಂಹೊಗಿ ಕಲಿನಾಗಿದಂತೆ ಈ ಹೊತ್ತು ಎಂಬ ಕಾಲವು ಇರುವ ತನಕ ತಪಿಸಿತ್ಯವೂ ಒಬ್ಬರನೆಂಬಿಬ್ಬರ ಎಜ್ಜಲಸಿಲ” (3:12, 13). ಬಹುಶಃ ಈ ವಾಕ್ಯ ಭಾಗದ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯವು ಅದರ ಬೋಧನಗಾಗಿ ಅನುದಿನದ ಅಗತ್ಯತೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಭೀಯ ನದನ್ಯರು ಆ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವನಿಲಾರಾಯ ಯಾಕಂದರೆ ಅವರ ಒಬ್ಬಗೊಬ್ಬರ ಕೆಂಪಲ ನಂಪರೆವು ಬಹಿರಂಗ ಕೊಟಗಳಲ್ಲ ಇರುವುದು.

ತಮಿತುಕಾರವಾದ ಹರನ್ನರ ಪ್ರಬೋಧನಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೈಎತ್ನಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಅಗತ್ಯತೆಯು ಧರ್ಮಾಭ್ರಷ್ಟತೆಯ ತೆರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೂಡಿಸುವುದು.

ಚೋದಲನೆಯಿದು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಒಬ್ಬಲಿಗಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೊನದಾಗಿ ಮಾಹಾಂಟ ಹೊಂದಿದವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ನಮ್ಮ ನಹೊಂದರರ ಕಾವಲುಗಾರರು ಎಂದು ಬೈಬಲ್ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. (ನೋಡಿಲ ಗಲಾತ್ 6:2.) ಇತರಲಿಗಾಗಿ ನಭಾ ನಾಯಕರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಯಲುತ್ತದೆ: ಲೈಕ್ಟ್ ಕೊಡಬೇಕಾದವರಂತೆ ಅವರು ಮಂದಿಯ ಅರ್ಗ್ಯಾಂಕನ್ನು ಕಾರ್ಯಬೇಕಾಗಿದೆ (ಇಜ್ಞಾಯ 13:17). ಇದಲ್ಲದೇ, ಬಂದು ಒಳ್ಳೆ ಕುಟುಂಬವು ತಪಿಯೊಬ್ಬ ಇತರಲಿಗಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಯಿಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವಂತೆ, ನಭೀಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತ್ವರಿತಯೊಬ್ಬ ನದನ್ಯನು ಇತರ ತ್ವರಿತಯೊಬ್ಬ ನದನ್ಯನಿಗಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಯಿಳ್ಳವನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. “ನಾವು ಒಬ್ಬಗೊಬ್ಬರ ಅಂಗಗಳಾಗಿದೇವಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೊಲನು ಹೇಳಿದನು (ಎಹಿನೆ 4:25ಇ).

ಎರಡನೆಯಿದು ನಿಕಟ ನಂಬಿಂಥಗಳು. ಕೈಸ್ತರು ಇತರ ಕೈಸ್ತರೆಂದಿಗೆ ನಿಕಟ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ನಾಷಿನತಕ್ಕದ್ದು. ನಮ್ಮ ನಿಕಟ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ ಹೈಎತ್ನಾಹವು ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮಕಾಲಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಇತರ ಕೈಸ್ತರೆಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ನಿಕಟ ನಂಬಿಂಥವು, ನಾವು ನಂಜಿಗಳ್ತರಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವೆಂಬೋ ಇಲ್ಲವೇಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರಾನಿಸಿನುವಂಥದ್ದಕ್ಕೆ ಪುರಾವೆ ಇರುತ್ತದೆ.

1973ರಲ್ಲಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಸಿಡ್ನಿಯಲ್ಲ ನಾವು ನೇವೆ ಮಾಡಿದ ನಭೀಯ ಚೊದಲನೆ

ಬದು ವರ್ಣನೆಗಳ ಸಭೆಯ ಬೇಳವಟಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಂಜೊಳಧನೆ ಮಾಡಿದೆನು. ಇತರಲಿಗಿಂತ ಮಾಹಾರಾಟ ಹೊಂದಿದ ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳು ನಂಜಗನ್ನರಾಗಿ ಉಜ್ಜಾಯವರೆಂದು ಕಂಡು ತೋಂಡೆನು: (1) ಅವರು ಮಾಹಾರಾಟ ಹೊಂದಿದಾಗ ಸಭೆಯಲ್ಲ ಅವರ ಸಿಕಟ ಸೈಂಹಿತರು ಇಲ್ಲವೇ ನಂಬಂಧಿಕರು ಇದ್ದವರು, (2) ಅವರು ಮಾಹಾರಾಟ ಹೊಂದುವರದ್ವಿಂತ ಹೊದಲು ಬಹಳ ಸಮಯದಿಂದ ಸಭೆಯ ಆರಾಧನೆಗಳಲ್ಲ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು, ಮತ್ತು (3) ಇಪ್ಪತ್ತೆಡು ವರ್ಣನ್ನಿಂತ ತಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿದ್ದವರು. ಈ ಮೂರು ಲುದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲ, ಮಾಹಾರಾಟಹೊಂದಿದವರಲ್ಲಿಗೆ ಅವರು ಬಾಟಿಸ್ತ ಹೊಂದುವರದ್ವಿಂತ ಹೊದಲೇ ನದನ್ನು ರೊಂದಿಗೆ ಸಿಕಟವಾದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಂಬಂಧಗಳಿದ್ದವು. ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು ಆಗಲೀ ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸ್ತೇಹ ಬೇಳಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತೆಡು ವರ್ಣ ಕೆಳಗಿನ ವಯಸ್ಸಿನ ಹೆಚ್ಚಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರತೀ ಶುಕ್ರವಾರ ಕೂಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಯಿವ ಜನರ ಗುಂಪಿನ ನದನ್ನುರಾಗಿದ್ದರು.

ಹಾಲ್ವಾಬಿಲ್ ಯಿಎಲ್ಲಿ, ಜಾಸಿಯರ್ ಅವರು *Why Churches Grow*, ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನಂಜೊಳಧನೆಯ ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಹಾರಾಟ ಹೊಂದಿದವರು ತಮ್ಮ ಸೈಂಹಿತ್ಯದ ಬಿಧಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರೆ ಅವರು ಮಾಹಾರಾಟ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಉಜ್ಜದ ಕೇಳಷ್ಟ ಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋಳಲಿಸಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.⁴ “ಸಭೆಯ ನದನ್ನುರೊಂದಿಗೆ ಬಿಷಯಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಂಬಂಧಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ನಂಜಗನ್ನರಾಗಿ ಉಜ್ಜದ ಕೇಳಷ್ಟ ಬಹುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಈ ಮೂಲ ಸೀರ್ಡಾಂತಗಳು ನೂಜಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರು ಅಂಥ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಂಬಂಧಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೇ ಇಡ್ಲಾಗ, ಅವರು ಸಭೆಯಂದ ಜಡ್ಡ ಹೊಳಗ ಅಕ್ಕಿರಬಹುದು”⁵ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಒಬ್ಬ ಹೊಸ ನದನ್ನನು ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲ ಸಭೆಯಲ್ಲ ಏಂತು ಸೈಂಹಿತರನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ (ಇಲ್ಲವೇ ತೆಗಲೀ ಇಡ್ಲರೆ) ಅವನು ಬಹುಶಃ ಜಡ್ಡ ಹೊದ ವನಾಗುವನ್ನು⁶ ಎಂದು ಅವರ ನಂಜೊಳಧನೆ ತೋಳಿಸಿತು. ಇದು ಇನ್ನೊಂದು ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ, ನೂತನವಾಗಿ ಮಾಹಾಟಪ್ಪವರು ಸಭೆಯೋಳಗೆ ಸಿಕಟವಾದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಂಬಂಧಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಬಹುಶಃ ಜಡ್ಡ ಹೊಳಗುವರು.

ನ್ನಾಹಿನಲ್ಲಷ್ಟ ನಂಬಂಧದ ಲೀಡಯು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ: ಹೊಸದಾದ ನದನ್ನು ಇತರ ಕೈನ್ಯರೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ನಂಬಂಧದ ಅಗತ್ಯತೆಯಳ್ಳಿವರಾಗಿರುವರು. ಅದು ಸಿಕಟವಾಗಿ ರತಕ್ಕಾಡ್ಯ - ಆರಾಧನೆಯ ನಂತರ ಕೇವಲ “ಹೆಲ್ಲೋ” ಎಂದು ಹೇಳುವರದ್ವಿಂತ ಆಳವಾ ದಧ್ವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದು ಬೀರಗನೇ ನ್ನಾಹಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಮಾಹಾಟಪ್ಪವರು ಜಡ್ಡ ಹೊಳಗುವ ನಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. “ಮೊದಲನೆಯ ಆರು ತಿಂಗಳಗಳ ನಿಜಾಯಕ ವಾದಪ್ರಗಳಾಗಿವೆ. ಆ ಅಧಿಧೀಯೋಳಗೆ ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಒಂದುಗೂಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಹೊಸದಾದ ಜನರು ಹಿಂದಿನ ಬಾಗಿಬಿಂದ ಹೇರಿಗೆ ಹೊಳೆವ ದಾಲಿಯಲ್ಲಾರೆ.”⁷ ಅದು ಕ್ರಮ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರತಕ್ಕಾಡ್ಯ - ನಮ್ಮ ನೂತನ ನದನ್ನನ್ನು ನಮ್ಮ ಕೂಟಗಳಲ್ಲ ನೊಳಡುವುದು ಮತ್ತು ತಿಖಯುವುದು ನಾಲುದು; ನಾವು ಅನುದಿನವೂ ಅವಸಿಗೆ ಅಂತಹ ಸಭೆಯೋಳಗೆ ಇಡ್ಲಾಂತಿಸಿದೆ (ಅಜ್ಯಯ 3:13).

ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಂಬಂಧಗಳ ಲೀಡಯನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ನ್ನಾಹಿನ ಬೇಕು? (1) ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯ ಜನರೊಂದಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಂಬಂಧಗಳಲ್ಲ ತೆಗಾಗಲೀ ಇರುವ ಜನರನ್ನು ನಾವು ಮಾಹಾರಾಟಮಾಡಬಹುದು. (2) ನಾವು ಇತರರ ಅಗತ್ಯತೆ ಗಳ ಕಡೆಗೆ ಅರುಹುಪುಳ್ಟವರಾಗಿರಬೇಕು. ಏಕಾಂತಕೆ ಮತ್ತು ಬೇವರಡಿಸುವಿಕೆಗಳು ಆಧುನಿಕ ಮನುಷ್ಯನ ಹಿಡುಗುಗಳಾಗಿವೆ. ಜನರು ಸಭೆಯೋಳಗೆ ಬರುವಾಗ, ಅವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಂದಾಗಿರುವರದ ಬಗ್ಗೆ ನೊಳಡುವರು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ತೊಳುವಂತೆ ಸಿಕ್ಕಿತಪಡಿಸುತ್ತಾಣ. (3) ನಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪ ಬಿಷಯಗಳಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಹಾರಾಟ ಹೊಂದಿದವನೊಂದಿಗೆ ನಂಬಂಧವಿಲಿಸಿ ತೋಳ್ಳಾಣ. ನಾನು ಒಬ್ಬ ಬೇಳಧಕ್ಕನಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವನು ಕಲಯುವವನು ಆಗಿ ಅಂದರೆ

ನಾವು ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವೆಂ೰ು. ಅದು ನಮ್ಮೆನ್ನು ಒಂದು ಹಗ್ಗಿದಿಂದ ಒಬ್ಬರನ್ನೇಜ್ಞರನ್ನು ಬಂಡಿಸುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಸಂಗಿಯಾಗಿ, ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೆಲನ ಮಾಡುವವರಾಗಿ, ಒಂದೇ ಹವ್ಯಾಂಶಿರುವವಾಗಿ, ಮತ್ತು ಅದೇ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವರಾಗಿ, ನಾವು ಒಂದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಬೋಳಿಕೆನಂತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನಂತೆ, ಅದರ ಬದು ಲೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ನಾವು, ಅಗಿದ್ದಂತೆ, ಬದು ಹಗ್ಗಾಂದ ಬಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ. ಆ ಲೀಟಿಯ ಪೈಯಿತ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧವು ಹೆಚ್ಚಿಗಿ ನಾವು ಬೋಳಿಕೆ/ಕಾರ್ಯವನಂತೆ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರಕ್ಕಿಂತ ನಾವು ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದರಲ್ಲ ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಹಾರಾಟ ಹೊಂದಿದವನಿಗೆ ನಿಂತಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. (4) ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಹಾರಾಟ ಹೊಂದಿದವನು ನಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಲು ನಾವು ನಿಂತಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. (5) ಅತಿಥಿ ಸತ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ನಾವು ರೂಢಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳೆ ಬಹುದು: ಆಹಾರವನ್ನು ಹಂಂಟಿ ಕೊಳ್ಳಬರು ಮುಖಾಂತರ, ಪೈಯಿತ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧಾಗಳನ್ನು ನಾಈಸಲ್ಪಡುತ್ತೇವೆ. (6) ನಾಧ್ಯ ವಾದಷ್ಟು ಮಣಿಗೆ ನಭಿಯ ಕಾರ್ಯ ಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಬೇಗನೇ ತೊಡಗಿನಬೇಕು - ಬೈಬಲ್ ಕಲ್ಲನುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು, ಪ್ರವರ್ಕಾರದ ಕಂಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು, ಆರಾಥನೆಯಲ್ಲಿ ನಡಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಇತರ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲನ ಮಾಡುವುದು. ನಾವು ಒಂದಾಗಿ ಕೆಲನ ಮಾಡುವಂತೆ, ನಮ್ಮ ಪೈಯಿತ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧಾಗಳನ್ನು ನಾವು ಬಿಲಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಕಾರ್ಯ ಶ್ರಮದ ಮೂರನೆಯ ಭಾಗವು ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸಂಭಗ್ಗಿಸುವಾಗಿರುತ್ತಲು ಅಹಂಜಾಗಸ್ತರಾದವರನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಹುಡುಕುವುದು. ಒಬ್ಬಲಂಡೊಬ್ಬಿಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಮರ್ಪಣೆಯ ಹೊರಾಟಿಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಬ್ಬಿಗಿ ಬಂಧಿಸುವ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಯಾರಾ ದರೂ ಮುಂದಿದಂತೆ ಗಂಜಿಲವಾಗಿರ ತಕ್ಷದ್ದು. ತಹ್ತ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ತರುವದನ್ನು ಬೈಬಲು ಹೇಳುತ್ತದೆ: “ಸಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಯಾರಾದರೂ ಯಾವುದೇಂ ಒಂದು ದೋಷ ದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅಂಥವನ್ನು ಆತ್ಮಸಿಂದ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನೀವು ಶಾಂತಭಾವದಿಂದ ತದ್ದಿ ನಲಿಮಾಡಿಲ ...” (ಗಲಾತ್ಯ 6:1; RSV; ಯಾಕೇಂಬ 5:19, 20 ಸಹ ನೋಡಿಲಿ).

ಅಲೆಯುವವರನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆ ನಮಗಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅವರನ್ನು ನಾವು ಕೂಡಲೇ ಹುಡುಕಬೇಕು! ಏರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾರ್ಯವುದು (ಏರಡು ವಣಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ) ಬಹಳ ದೀರ್ಘಕಾಲವಾಗಿದೆ! ಉಂಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಆಯಾಗಿರುವ ಯಾವುದೇ ಜಾನಿಯ ಬುಚಿಯ ಇರುವ ಮನೆಯನ್ನು, ಮತ್ತು ಯಾರು ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಆಳ್ಳಿಯಂತಹದಿರುವದನ್ನು, ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಹುಡುಕಾಗೆ ಹೇಳಿದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಯಾರೇ ಒಬ್ಬರು, “ಇತ್ತಿಜಿಗೆ ಜಾನಿಯನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ನೋಡಿರುವ ರೋ? ಇಲ್ಲ? ನಾವು ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ, ಅಂಥ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಜಿಬಿ ಸಲಕ್ಕೆ ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಠಿಯವಾಗಿ, ಸಭೆಯ ಆ ಕುಟುಂಬದ ಲೀಟಿಯಂಥದ್ದು ಅಗಿರಬಾರದು. ಹಾಜಿಲಲ್ಲಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಡೆ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂಪನುವವರಾಗಿಲ, ಕೂಡಲೇ ಅವರನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ತರಹೊಂಡು ಬಸ್ತಿಲಿ. ಅವರ ತಟ್ಟಿಹೋಗಿದ್ದರೂ ತರೆದು ಹೊಂಡು ಬಸ್ತಿಲಿ.

ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವ ಕುಲಯನ್ನು ನಾವು ಹುಡುಕವ ಮಾರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಅವುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಷ್ಟು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿವದಿಲ್ಲ! ಕೆಲವು ನಲ, ನಾವು ತಹ್ತಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವೆಂದು ಭಯಪ್ರಭುವರಾಗಿ ವಿನನ್ನು ಮಾಡದೇ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಆ ಅಂಶವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಥೆಯು ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು:

ಕರಿಣಾದ, ಬಿದ್ಯುತ್ಯಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನು, ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಹಾರಾಟಹೊಂದಿದವನು ಕರ್ತವ್ಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಮಾಡಲು ಅವೇಳಭಲತನಾದನು. ಏನಾದರೂ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ

ಅವನು ಪ್ರಸಂಗಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಹೆಚ್ಚು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ, ಪ್ರಸಂಗಿಯ ಇತ್ತಿಜಿಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲ ಹಾಜಲರುವಳ್ಳ ಅಪನಂಜಿಗನ್ತರಾಗಿದ್ದ ಜನರ ಒಂದು ಯಾದಿಯನ್ನು ಅವಸಿಗೆ ತೋಳಲಿಸಿ ಅವಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವೇಶನಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, “ಈ ಜನರು ಹೆಚ್ಚು ತಮ ಪ್ರತಾರವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ಹ್ಯಾಲತ್ಸ್ಟಿಹಿಂ ನಿಂಬು ಬರೆಯ ಬಹುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅ ಹೊನ ಕೈಸ್ತನು ಆನಕ್ಕಿಯಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅಲ್ಲಂದ ಹೊಂದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ನಂತರ ನಭೆಯ ನಡನ್ಯಾಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರನಿಂದ ಪ್ರಸಂಗಿಗೆ ಒಂದು ಹತ್ತೆ ಬಂದಿತು. ಅದರಿಣಿ ಹೀಗಿತ್ತು:

ತ್ರೀಯ ನಹೊಂದರ ಜೊನ್ಸ್

ಹಾಜಲರುವರಿಗೆ ನನ್ನ ಅಲಕ್ಕಡತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಹೊಂದರ ಜಾಜ್ ಅವಲಂದ ಒಂದು ಹತ್ತೆವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ತ್ರೈಯಂದು ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಿನಲಕ್ಕುವಂತೆ ನನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಮಯ ಬೇಕಾದದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಂಬು ತಿಳಿದವರಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದರು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚು ಜೆನ್ಸನಿರಲು ತುಯ್ಯಿಸು ತ್ರೇನೆ. ಈ ಮುದ್ದೆ ನಾನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಭಾನುವಾರಗಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ತೊಡುಗೆಯ ಜೆಕ್ಕನ್ನು ಇದರಿಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಬುಶ್ನ್ ಫಂಡಿಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿತೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾಹಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ತ್ರೈನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮವನು
ಡಾ. ಜೊನ್ಸ್ ಸ್ಕ್ರೋ

P.S. Please tell brother George that the word “dirty” has only one “t” and there is no “c” in “skunk.”

ಅತ್ಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಯ ತಪ್ಪಿ ಹೊಂದವರನ್ನು ಹೇಗೆ ನಾವು ಮುಡುಕಬೇಕೆಂಬುದು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಅದು ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ!

10:22-25ರ ಮೂರನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯ ನಭೆಯ ನಾಯಕರು ನಭೆಯೊಳಗೆ “ತುಮಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು” ಉತ್ತಾದಿಸುವ ಕಾಯ್ದುತ್ತಮಗಳನ್ನು ರೂಹಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು (1) ಕೈಸ್ತರು ಒಬ್ಬಿಗೊಬ್ಬರು ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ; (2) ನದನ್ಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೊನ ನಡನ್ಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಂಜಕೆಯಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ತುಬುದ್ಧರಾದವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ನಿಕಟ ನಂಬಿಂದವು ಬೆಳೆಯಿವಂತೆ; ಮತ್ತು (3) ಅಹನಂಜಿಗನ್ತ ನದನ್ಯರ ಜದ್ವ ಹೊಳಗಲು ತೂರಂಜನುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ತಲುಪಲು ತುಯ್ಯತ್ತೆ ಮಾಡುವಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಇಜಿಯ 10:19-25 ವಜನಗಳ ಜದ್ವ ಹೊಂದವರ ನಮನ್ಯೆಯನ್ನು ಪಲಹಿನಲು ಬಯಿಸುವ ನಾಯಕರು ಈ ಗುಲಿಗಳನ್ನು ನಾಧಿಸುವ ಕಾಯ್ದುತ್ತಮಗಳನ್ನು ರೂಹಿಸುವ, ಪ್ರನಾರ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಕಾಹಾಡುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ನಾಜಿಸುತ್ತದೆ:

- ತ್ರೈಯೊಬ್ಬ ನದನ್ಯನು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುವದನ್ನು ನೋಡುವಂತೆ ತುಯ್ಯಿಸಿಲಿ.
- ಚೈಯಕ್ಕಿಕ ಕೈಸ್ತರು ಸತತವಾಗಿ ದೇವರ ನಂಬಿಹತಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ

ಹೈಲೋಟ್‌ಹಿಸ್‌ಲಿ.

- ಕರ್ಣಾಟಕನ್ನು ಎದುಲಸಿ ಸಿಲ್ಲಲು ಬಲವಾದ ನಂಜಕೆಯನ್ನು ಬೇಳಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಕೈಸ್ತುಲಿಗೆ ನಹಾಯ ಮಾಡಿಲ.
- ನರಸ್ವರ ಮೃದುರಳ್ಳ ನರತವಾಗಿ ಹರಸ್ವರ ಹೈಲೋಟ್‌ಹರ್ವು ಮುಂದುವರಿ ಯಿವಲ್ಲ ಹರಿಣಾಮೊಳ್ಳಲಿ.

“ನಾಮಾನ್ಯಾದಾಗಿ” ಇಲ್ಲದೇ “ಸಿವಾಂಹವಿಲ್ಲದೇ” ನಮ್ಮ ನರಸ್ವರಳ್ಳ ನಾರರಳ್ಳ ಬವತ್ತರಷ್ಟನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಸ್ಪೀಕರಿಸಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದಾಗಿ ಯಾದನು ಜಡ್ಜಿ ಹೊಳದಂತೆ ಜಡ್ಜಿ ಹೊಗಬಹುದು. ಅದು ನಿಯಮದಂತೆ ನಂಭಬಿಸುವದನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ಣಿಸಿ ನಬಾರದು, ಇಲ್ಲದೇ ನಮನ್ಯೇ ಸಿರಾಶರಾಗಬಾರದು.

ತ್ವರಿಯೊಬ್ಬ ಕೈಸ್ತನು ಅಮೂಲ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಒಬ್ಬನನ್ನುದರೂ ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳು ವದನ್ನು ನಾವು ಬಯನುವದಿಲ್ಲ! ಲಾಕ್ 15:4-6ರಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ಶುರುಬನು ನೂರು ಕುಲಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶುಲಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡ ಕಥಿಯನ್ನು ಯೀಂನು ಹೇಳದನು. ಅವನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯತ್ವೇ? “ನನಗೆ 99 ಶತ ಯಶಸ್ವಾಗಿದ್ದು” ಎಂದು ಹೇಳದನೋಳಿ ಇಲ್ಲ, ಕಳೆದು ಹೊಳದ ಒಂದು ಸಿಕ್ಕಪರರೆಗೆ ಶುರುಬನು ಹುಡುಕುತ್ತ ಹೊಳದನು! ಒಂದು ಶುಲ - ಒಂದು ಶ್ರಾಣ - ಯೀಂನುವಿಗೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿತ್ತು! ತ್ವರಿಯೊಬ್ಬರೂ ನಮಗೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆ ಒಬ್ಬನು ನಮ್ಮ ನಹೊಳದರ ಇಲ್ಲದೇ ನಹೊಳದಲಿಯಾಗಿದ್ದಲಂದ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ!

ಇಟ್‌ಜೆಂಟ್

¹This lesson borrows freely from Coy Roper, “keeping the Saved Saved,” *Truth for Today* 11 (June 1990): 44-49. ²ಇಜ್ಯಾಯ 13:1-6 ಮತ್ತು ಇತರ ವರ್ಜನಗಳ ವ್ಯಾಪಕಾಲಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ನಾಯಕೆ ಇತ್ತು, ಅದು ನಭಯೆಳ್ಳಿಯ ಬಿಳೆಂಜ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲದೇ ಬಲಹಿಂಡಿಗಳನ್ನು ತ್ವರಿಜಿಂಜಿಸಿತು. ³ನ್ಯಾಷ್ಟವಾಗಿ, ಇಜ್ಯಾಯ 10:25ರಳ್ಳ “ದಿನದ” ಇತರ ವ್ಯಾಪ್ಯಾನಗಳ ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ವಾಕ್ಯ ಭಾಗದ ಇತರ ಭಾಗಗಳ ಇತರ ವ್ಯಾಪ್ಯಾನಗಳ ಇರುವಂತೆ. ⁴Flavil R. Yeakley, Jr., *Why Churches Grow*, 2d ed. (Arvada, Colo.: Christian Communications, 1979), 72. ⁵Ibid., 54. See also Win Arn and Charles Arn, “Closing the Evangelistic Back Door,” *Leadership* (Spring 1984): 29. ⁶Cited by Arn and Arn, 29. ⁷Ibid., 30. ⁸ಅದು ನನ್ನ ಒಂದು ಮೆಚ್ಚಿನ ಕಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವಾಗ, ನಾನು ಅದನ್ನು ವೊಡಲು ಎಣ್ಣ ಕೆಳದನೆಂಬ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಮೂಲಕಾರಣ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ.