

ಉತ್ತರಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು

ಒಂದು ಹೊನ ಜರ್ಜ್ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವದರಲ್ಲಿ ಆಗಾಧವಾದ ಅಶೀವಾದವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಅದು ಒಂದು ನಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಭಾಗವಾಗುವ ಬಿಷಯವೂ ಆಗಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಣ ಕೊಡುವುದು ಹಣಕಾಸಿನ ಆಹ್ವಾನವಾಗಿ ತೋರಬಹುದು. ನಭೆಗೆ ತಪ್ಪಿ ಹೊದವರಣ್ಣ ಮುಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅಂತಹ ನಭೆಯನ್ನು ನೆರವೇಣಲು ಏನೂ ಉಳಿಯಿದಷ್ಟು ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡದ ಮೇಲೆ ನಮಯವನ್ನು ಹಣವನ್ನು, ಜಿಂತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಯಿಸಬಹುದು. ಇದಲ್ಲದೇ ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡವು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೆಂಬ ವಾಗ್ದಾನವೂ ಆಗಾಗ ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ತುಲತ್ತು ಎಜ್ಜನಲ್ಪಡುವ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಭೆಯ ನಾಯಕರು ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರ ಬೇಕು ಎಂದು ನೂಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

“ನಭೆಯ ಒಂದು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಸ್ವಂತಪ್ಪಾಗಿ

ತಪ್ಪಿ ಹೊಳ್ಳಬಿಡುದೂ?”

ನಭೆಯ ಒಂದು ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಇಲ್ಲವೇ ಇಟ್ಟ ಕೊಳ್ಳಬಾರದೋ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕೇಳಬಾರದಂಥಾಗಿದ್ದರೂ ಕೇಳಬೇಕಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಆ ನೂಡಿನೆಗೆ ಹರವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಣ್ಣ ಮಾಡಬಹುದು.

ಒಂದು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂಡಿಕೊಳ್ಳಬರ ದುರುಪ್ಯಾಗ

ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲ, ಒಂದು ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲ ಒಂದು ನಭೆಯ ಅಂತ್ಯ ನಮಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಹಣವನ್ನು ಹಾಕದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಒಳ್ಳೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿತ್ತದೆ. ಈ ನಾಲ್ಕು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವೋಣ.

1. ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಅಗ್ರ್ಯತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕಾಣಿಕೊಂಡು ಹೊಂಡಬೇಕೆಂಬ ಅಗ್ರ್ಯತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಭೆಗೆ ಇದೆಯೆಂದು ಬ್ಯಾಬಲು ಕೇಳಬುದಿಲ್ಲ. ಹೊನ ಒಡಂಬಿಡಿಕೆಯ ನಮಯಗಳಲ್ಲ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಭೆಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳಲ್ಲ ಕಡಿಬಂದವೆಂಬುದು ಸ್ವತ್ವವಾಗಿದೆ. ನಡವರ್ಗ ಮನೆಗಳು, ಮತ್ತು ಎರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಹಡೆದುಕೊಂಡ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರು. ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಹೊದಲನೆಯ ಪುರಾವೆಯ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯಿತ್ತದೆ.¹

2. ಕಟ್ಟಡಗಳ ಬಹಳಿಕ್ಕ ನಮಯವನ್ನು ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಬಹಳ ನಲ ಅಭಾರವಾದ ನಭೆಯ ಹಣವನ್ನು, ನಮಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಗಮನವನ್ನು ವ್ಯಯಿಸಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಬಹಳ ನಲ ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು ನಭೆಯ ಬಿಂದು ವಾದ ಹಣವನ್ನು ನಮಯವನ್ನು ಮತ್ತು ನಭೆಯ ಗಮನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು. ಹೆಚ್ಚು ನಮಯವು ವ್ಯಾಪಕಾಲಿಕ ಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹಿಲಿಯರ ಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ

ನಂಬಂದಿಸಿದ ಮತ್ತು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನಂಬಂದಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಬಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಜರ್ಜೆನ್ಸನುವರದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮದಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಗಮನ, ನಮಯ ಮತ್ತು ಹಣವನ್ನು ಸಭೆಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೆಳೆದಲ್ಲಿ - ಹುಟಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಹುಟಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ಇದಲ್ಲದೆ, ಸಭೆಯ ಕಟ್ಟಡದ ಬೆಲೆಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಸಭೆಯ ಬೆಳೆದರೆ, ಅದು ಒಂದು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ತಷ್ಟುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಆಗ ಅದು ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ತಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ನಮಯದಲ್ಲಿ, ಅದು ತನ್ನ ಬಜೆಣಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪೊತ್ತವನ್ನು ವ್ಯಾಯಾಸಿಸಿಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಲ, ಒಂದು ಸಭೆಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಗ್ರಜ್ಯವಾದ ನಿಧಿಗಳು ಎಂದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ಬಿಂಗ್‌ನ್ ಸೇಲೆಮ್‌ಮಾಡಿಲ್‌ಕೆಂಪ್

3. ಒಡೆತನವು ನಾಕಷ್ಟಾಗಿದೆ. ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿದರೂ, ಸಭೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು ನಮಯ ಇಲ್ಲವೇ ಹಣದ ನಾಕಷ್ಟಾಗುವಿಕೆಯಾಂದಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಭೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗಗಳು - ಆಡಿಟಾರಿಯಮ್ ಮತ್ತು ಕ್ಲಾನ್‌ರೂಮ್‌ಗಳು - ವಾರದ ಕೆಲವೇ ತಾನುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿ ನಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರವು ಎಷ್ಟು ಖಾತ್ಯಾಂಶ ಉಪಯೋಗಿಕಾಗಿ ಅಂಥ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ತಷ್ಟುತ್ತದೀರ್ಳೆ?

4. ಸಭೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಗ್ರಜ್ಯವಾದಪ್ರಗಳಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ವೀಕಾರ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವು ಸಭೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅನುಭಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವದರ ಲಾಭಗಳು

ಇನ್ನೂಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲ, ಒಂದು ಸಭೆಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಕೊಡಲ್ಪಡುವವರು.

1. ಸಭೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು ವಾಡಿಕೆಯವರ್ಗಾರಿಗೆ. ನಮ್ಮ ಯಾಗದಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ನಮಾಜಿಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ಸಭೆಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗುಂಪುಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವೀಕಾರ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲದೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯದೇ ಇರುವ ಸಭೆಗಳು, ಸಿಯಮದಂತೆ, ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

2. ಕಟ್ಟಡಗಳು ಹಳೆಣಾಯಿಕಾಲಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿನಲ್ಲಿಡುವಿಕೆಯ ನಿತ್ಯಯೋಜಕೆಯ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಭನೀ, ಕೆಲವೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗಿಸಿನ ಲಂತೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು, ಮತ್ತು ವಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ತಾನುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಮಯ ಸಭೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

3. ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದು ತರಾಂತರಗಳ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಉದಗಿಸುವುದು. ನದನ್ಯಲಂದ ದೇವಿಗೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಾದು ಕೊಂಡು ಹೊಳಗಲು ಕೊಟ್ಟ ನಮಯದಿಂದ (ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಬಿಳೆತ್ವಾಗಿ ನೆಬುನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಕೆಲನದ ನಿಗರಳು) ಹೆಚ್ಚು ನೆರವಾಗಿ ಸುವಾತಾಂಸೇವೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಅಗ್ರಜ್ಯತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಕೈಂತ್ರಯ ತಾವು ಕಟ್ಟಡದ ಕೆಲನ ಮಾಡಬಹುದು - ಅವರು ಕಾಣೆಂಟರ್‌ರಾಗಿ, ಷ್ಟಂಬರ್‌ರಾಗಿ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿನ್‌ರಾಗಿ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಕೆಲನ ಮಾಡಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವರು ನವಾತಾಂಸೇವೆ ಮಾಡಲಾರೆವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಭೆಯ ಕಟ್ಟಡ ಇರಬೇಕೆಂದೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ತ್ವರ್ತಿಗೆ ಅದು ಕೇಳುವ ಮೊದಲೇ ಉತ್ತರಿಸಲ್ಪಡಿದೆ. ನದನ್ಯಯ ಸಭೆಯ ತನ್ನ ಸ್ವೀಕಾರ ಕಟ್ಟಡ ಇಲ್ಲವೇ ಬಾಡಿಗೆಯಂದ ಪಡೆದು ಕೊಂಡ ಕಟ್ಟಡವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದನ್ನು ಯೋಜಿಸಲಾರೆ.

“ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಬೇಕೋ? ಏಳು? ಅಡಕ್ಕೆ ಸಣವು ತೊಡಲ್ಪಡುವುದು?”

ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡವು ನಾಕಣ್ಣಗಂಡೆ ಇರುವಾಗ ಇತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತವೆ. ಆ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ನಭೆಯ ನಾಯಕರು ಒಂದು ಹೊನ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಣ ಕಟ್ಟಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಹಣಕಾಸನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

“ನಾವು ಕಟ್ಟಬೇಕೋ?”

ಅತ್ಯಿಜೀನಿಗೆ ಇತಿಹಾಸ ನಷ್ಟಗೆ ವಿನು ಹೇಳುತ್ತದೆ? 1960ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ನಹೊಂದರಿಳ್ಲ “ಪರಿಸಿತರು” ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ನಭೆಗಳು ನೂರಕ್ಕೆ 80ರಷ್ಟು ತಮ್ಮಕಟ್ಟಡಗಳು ತುಂಬುವಾಗ ಹೊನ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಲೀತಿಯ ಹೇಳಿಗೆಗಳು ಹೇಳಿಲ್ಪಟ್ಟವು: “ಹೊನ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡಲು ನೀವು ನಾಲ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಕಾದ ಹಣದ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತಿನಬೇಕಿಲಿ. ಈ ಹೊನ ಕಟ್ಟಡ ನಿಮಗಿರುವದಲಿಂದ ಬರುವ ಜನರು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡುವರು!”

ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ, ನಲಹೆಯು ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದರೆ ಮುಂತಿಂಜಿಸಿದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಾಗ ನಂಭಿಸಿದ್ದು ಇದು: 200 ಜನರು ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವ ಅಡಿಟೋರಿಯಮ್ ಇದ್ದ ನಭೆಯು ಮತ್ತು 170 ಜನರು ಹಾಜಿಲಿಯವಂಥದ್ದು, 500 ಜನರನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಂದು ಅಡಿಟೋರಿಯಮ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿತು. ಆಗ ಹೊನ ಕಟ್ಟಡವು ಹೊನ ನದಸ್ಯರನ್ನು ಅಕ್ಷಿಂಡುವುದು ಎಂದು ಅನ್ವಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಚಾಗ್ನಾನವು ನೆರವೇರಿಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ವಾಗಿ, ಹತ್ತು ಪರಿಣಾಮ ನಂತರ, 500 ಜನಗಾಗಿ ಇದ್ದ ಅಡಿಟೋರಿಯಮ್ದಲ್ಲ 200 ಜನರು ಕೊಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಖಚಿತ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಲೊಡುಪಿತ್ತು, ಮತ್ತು ನಿರಾಶೆಗೊಂಡಿತ್ತು, ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು.

1960 ದಶಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋಲದ ನಭೆಯು, ಮತ್ತು “ನಭೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಹುಷ್ಟಿ” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡು ಬಹುದಾದ್ದರಿಗೆ ಕಾರಣದಿಂದ, ಯು.ಎನ್.ಡಿಲ್ಯಾಯ ಅನೇಕ ಹಣ್ಣಿಗಳು ಈಗ 600ಲಿಂದ 900ರಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಜಿಸಿದ ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲ 150ಲಿಂದ 300ರಿಗೆ ಜನರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂಥ ನಭೆಯನ್ನು ಬಳಸೊಂಡಿರುವವು.² ಈ ಫಟನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಎರಡಾಗಿದ್ದು ಅವು ಹಿಂದಿದ್ದವು:

(1) ನಭೆಗಳು ನಾಲದ ಬಾಧೆಯಿಂದ ತುಗ್ಗಿ ಹೊಗಿದ್ದವು. ಅನೇಕ ನಭೆಗಳು ನಾಲದ ಬಾಧೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದುದರ ಬಗ್ಗೆ - ಕೂಡಿಬಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕಟ್ಟುವದನ್ನು ತುಲಿತಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಹಿನ ತೆಮ್ಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಬಂದಧ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರ್ ಕ್ರಾಸಿಕಲ್ ಲೇಬನ ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿತು.³ (2) ಸ್ವಾಸ್ಥ ನಭೆಗಳ ನಿರಾಶಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿದವು. ಭಾನುವಾರ ಹ್ರಾಘಃಕೂಲಗಳಲ್ಲ ¼ದಷ್ಟು ಕಟ್ಟಡವು ತುಂಬಿಯವದನ್ನು ನೋಡುವ, ಕಟ್ಟಡದ ಖಚಿನ್ನು ಶೂರ್ಪೆನುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸುವಾತಾನೆಂದೆಯನ್ನು ಜಟ್ಟು ಜಟ್ಟಿಸುವ ಹಾಗೂ ಇತರ ತೊಂದರೆಗಳು ನಭೆಯಲ್ಲ ಉದ್ದೇಶಿಸುವದನ್ನು ನೋಡುವ ಹಲಸ್ತಿತಿ ಉಂಟಾಯಿತು.

ಹಿಂದಿನ ನೋಟಕ್ಷಿಂಡ ಮುಂದಿನ ನೋಟವು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತಮವಾದದ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 1970ರ ದಶಕದಲ್ಲಿಯ “baby boom” ನಭೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುವದೆಂದು ನೋಡುವುದು ಅನಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ. ಆ ಬೆಲೆ ವಿಲಕೆಯು ಒಡೆದು ಹೊಳಗಿ, ಜನನಂಬ್ಯಾಯ ನಂಗತಿಗಳು ನಭೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡುವುದು. ತೆಲವು ಕಟ್ಟಡಗಳ ಶಾಲೆಗಳೂ ಅತ್ಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟವು ಮತ್ತು ಅನಂತರದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಮಾರಾಟಕ್ಕಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ನಂಗತಿಯು ಆದರಷ್ಟೆ ಕೊಡುವಂಥದ್ದಾಗಿದೆ ನೂಲ ಬೋಳ್ಳಣಿಗಳು ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಮನೆಸ್ತಿಂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಹಿಂತಿಯ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು

ನಾವು ಯಾರೆ ಸಿಲಹ್ತಿನಬೇಕು? ಮುಂತಿಜನುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅನೇಕ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ನಭೀರೆ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದೇ, ಅನೇಕ ತಹ್ವಾದ ತಿಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ನಾವು ಹೇಗೆ ತೇಮಾನಿನಬೇಕು? ಒಂದು ಹೊನ್ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಬಹುದು? ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ನಭೀಯ ನಾಯಕರು ಕಟ್ಟುವ ತೇಮಾನವು ನಭೀಯ ಮಾಡಬಹುದಾದ (ನಭೀಯವರ ಮನಸ್ಸಿನಾಳ್ಳರವ) ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತೇಮಾನವನ್ನು ಪೆಂದು ತಿಜಯಬಹುದು. ಆದುದಲಿಂದ ಅವರು ಬಹಕ್ ನಮಯವರೆಗೆ ನಡನ್ಯೆಲೊಂದಿಗೆ ಜೆಟಿನಬೇಕು; ಅವರ ಅಭಿಖಾಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು ಮತ್ತು ನ್ನಾಗತಿನಬೇಕು, ನಡನ್ಯರನ್ನು ಒಮ್ಮೆತ್ತದ ಅಭಿಖಾಯಕ್ಕೆ ನಡಿಸಬೇಕು. ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೋ ಬೇಡಪ್ರೋ ಎಂಬುದನ್ನು ತೇಮಾನಿನಿನುವ ಮೊದಲು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು.

ಇದಲ್ಲದೇ ಕಟ್ಟಬೇಕೋ ಬೇಡಪ್ರೋ ಎಂಬುದರ ತೇಮಾನ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಅನೇಕ ತ್ವರ್ಣಿಗಳ ಕೆಳಲ್ಲಿಡುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

“ನಾವರೆ ಯಾರೆ ಒಂದು ಹೊನ್ ಕಟ್ಟಡದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದೆ?” ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಹೊನ್ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ನಭೀಯ ಗಾರವವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಶ್ರವಂಗಿಯ ಹೆಮ್ಮೆಗಾಗಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊನ್ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮುಖ್ಯ ತ್ವರ್ಣಿಯು ಕೆಳಲ್ಲಿಡೆಯಾಗಿ: ಹೊನ್ ಕಟ್ಟಡವು ನಭೀಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು - ತ್ವಾಣಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು ಪುದನ್ನು ನಾಧಿನಲು ನಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೋ?

“ಒಂದು ಹಯಾರ್ಯಾಯಬಿದೆಯೋ?” ಕಟ್ಟಡದ ಬಹಕ್ ಬೆಲೀಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ನಭೀಯ ನಾಯಕರು ಇನ್ನೊಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ತಯಾರಿಸಬೇಕು. ಹಲವಾರು ನಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಬಹುದು: (1) ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲದ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ನುಫಾಲಿಸಿ/ನಬೀಕರಿಸಿ/ಬಿಸ್ತಲಿಸಿ ಇಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯಸಬಹುದೋ? (2) ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆರಾಥನೆಗಳು ಇರಬಹುದೋ? ಹೆಚ್ಚಾದ ನಭಾ ನಡನ್ಯರು ಈ ವಿಜಾರವನ್ನು ಮೆಚ್ಚೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾಯಕರು ಇದನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಾಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಅಭಿಖಾಯವನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಪಾಗ್ಯಾರುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸುವ ನಾಧ್ಯತೆಯಾದೆ. (3) ನಭೀಯ ಒಂದು ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವೆಡೆ ಇರಬಹುದು? ನಭೀಯ ಹೆಚ್ಚಾದ ನಡನ್ಯರು ಕೆಲವೊಂದು ನಲ್ಲಿ “ಇಲ್ಲ,” ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಕೆಲವೊಂದು ನಲ್ಲಿ ನಾಧ್ಯತೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

“ಹಿಂದಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಭಬಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುವದೆಂದು ಅಥವಾಗು ತ್ರಂದೆಂದು ನಾವು ತೀಳಿಯ ಬಹುದೋ?” ಹೊನ್ ಕಟ್ಟಡವು ಹೊನ್ ಜನರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಆರಾಧಿಸಲು ಬರುವರೆಂಬ ಭರವಸೆ ಕೊಡುವದೆಂದು ನಂಬಿತ್ವಾಗ್ಯಾರುವದಿಲ್ಲ! ಹಿಂದಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಮುಂದುವರಿಯುವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ತೇಮಾನಿನಲ್ಲ, ನಭೀಗೆ ಏನು ನಂಬಿತ್ವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಭಬಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮಾಜಕ್ಕೆ ಏನಾಗಲಾಕ್ಷಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಜಾಲಿನತತ್ವದ್ದು: (1) ಇನ್ನೊಂದೆ ಸರ್ಕೆವಲ್ಲದ ನಂಬಿತ್ವಾಗಿದೆ ನಭೀಯ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವದೋ. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಕೆಲವನ್ಕಾಗಿ ನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರದೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೋ, ನಮಾಜದೋಕ್ಕಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೊಸಬರನ್ನು ತರುತ್ತಿಲ್ಲವೋ? (2) ನಮಾಜಪು ಹಳೆಯದಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯೋ? ಯಾವ ಜನರು ಹೋರಣಿಗೆ ಹೋರಣ ಹೋಗುತ್ತಿರುವರೋ? (3) ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸ್ಥಾಬಾವ ಹೇಳಿದೆ? ನಭೀಯ ಹೊನ್ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕಾದಿಲಿಸಿದೆಯೋ? ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ನಭೀಯ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಹಣ್ಣಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ ನಾಧ್ಯತೆ ಇದೆಯೋ?

ಕಟ್ಟಬೋಕೋ ಬೇಡವೂರು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಗೂ ಇತರ ತ್ವರ್ಯಾಗಳು ಕೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು. ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕು, ವಿನನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು, ಎಣ್ಣ ಕಟ್ಟಬೇಕು. ಜೀಮ್ಸ್ ನಿಕ್ಸ್ ಹಿಂಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ, “ಯೋಜನೆಯ ತಳಹಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಲ, ವಾತ್ತ ವಿಕಾರಿ ಕೇಳಬೇಕಾದ ತ್ವರ್ಯಾಗಳು: ನಾವು ಅಲ್ಲೇಶಿಸಿದಂತೆ ಬೇಕಿಯಾದ್ದರೆ?; ಪ್ರಸಂಗಿಯ ಮುಂದೆ ಹೊಡರೆ ಹೇಗೆ? ಈ ನಭೆ ಎಷ್ಟು ದೃಢವಾಗಿದೆ?” ನಿಮ್ಮ ನಭೆಯ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಜಾಗರೂಕತೆಯಂದ ಕೊಡುಗೆಯ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತಿರು.

ನಾವು ಏಷ್ಟು ಕಟ್ಟಬೇಕು?

ಕಟ್ಟುವ ತೀವ್ರಾನ ಮಾಡಿದರೆ, ಎಣ್ಣ ಹೊನ ಕಟ್ಟಡವು ಕಟ್ಟಲ್ಪಡಬೇಕು?

ಪ್ರಮುಖ ದಾಲಿಗಳ ಇಲ್ಲವೇ ಮಾರ್ಗಗಳ ಹಕ್ಕುದಲ್ಲ, ಪ್ರಮುಖ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಸುಲಭ ನಂಪರ್ಕದೊರೆಯುವ ನ್ಯಾಂಗಿಳಿಲ್ಲ, ಬಹಿರಂಗ ನ್ಯಾಂಗಿಳಿಲ್ಲ, ಬೇಕಿಯುತ್ತಿರುವ, ಎತ್ತರವಾದ ನ್ಯಾಂಗಿಳಿಲ್ಲ ಕಟ್ಟಬಹುದು. (ನಿಜವಾದ ನ್ಯಾಂಗಿ ಮೂರು ಸಿಯಮುಗಳು ನನ್ನ ಜ್ಞಾಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೇ: ನ್ಯಾಂಗ, ನ್ಯಾಂಗ, ನ್ಯಾಂಗ.) ಎಲ್ಲ ನಂಗತಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಮನ್ಯೇಯಾಗಿದೆ. ಸುಗ್ರಿಹೋಗುತ್ತಿರುವ ನ್ಯಾಂಗದಿಂದ ಅದರ ಅನೇಕ ನದನ್ಯಾಯ ದೂರ ಹೊರಬು ಹೊಗಿರುವದಲಿಂದ ನಭೆಯ ತಾನು ಕೂಡಿ ಬರುವ ನ್ಯಾಂಗನ್ನು ನ್ಯಾಂಗಾಂತಲನಬಹುದೋ? ಅದು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಆ ನ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿಯ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಸೇವೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ - ಬೀಳಿತವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ “ಜೀವ ಜಲವನ್ನು” ಯಾರೂ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವದಿಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನೊಂದೆಡಿಯಲ್ಲ, ನಭೆಯ ತನ್ನ ನದನ್ಯಾಯ ಕಟ್ಟಡವು ದೂರವಾದರೂ, ಅನೇಕಲಿಗೆ ಹಳೆ ಕಟ್ಟಡದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಭಾವನೆಗಳೊಂದಿದ್ದರೂ, ಹಳೆ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ನಿರ್ಬಂಧಿತವಾಗಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಅಂತಹೆಂದಿರಲು ಕೆಲವರು ತೀವ್ರಾನಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಹೊನ ನ್ಯಾಂಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದೋ?

ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಲು ಉತ್ತಮ ನ್ಯಾಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ತ್ವರ್ಯಾಗಳನ್ನು ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ನಭೆಯ ನಾಯಕರು ಎಲ್ಲ ಕಟ್ಟಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಜಾಲಿನುವರೆ ನದನ್ಯಾರ ಬಿಜಾರಗಳನ್ನು ರಳನೀಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

“ಕಟ್ಟಡಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ಹೊಡಿಬಿಡುವು?”

ಒಂದು ನಭೆಗೆ ಒಂದು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವಾಗ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡಲು ಶೈಯಲ್ಲ ಹಣವಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಹಜಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.⁶ ಆಗ ನಭೆಯ ನಾಯಕರು ಹೊನ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಹಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬ ತ್ವರ್ಯಾಯನ್ನು ಎದುಲಿನುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿಸಿ ಅವರು ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ಅತ್ಯೇ ಮಹತ್ವದ ನಂಗತಿಯ ಅನ್ಯಾಯವಾದ ಹಣಕಾಸಿನ ಬಿಷಯದಲ್ಲ ಅವರು ಹಲವಿತರಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು. ತಮಗಿಂತ ಹಣಕಾಸಿನ ಬಿಷಯದಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವ ಹೊಂದಿದೆವರನ್ನು, ಹಲವಿತರನ್ನು ನಂಪಕ್ಕಿಸಿ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಡೆಯುವದರಲ್ಲ ಅವರು ಹಿಂಜಲಿಯಾರದು. ತ್ವರ್ಯಾಯನ್ನು ಹೊನಿಕಲ್ಲದಲ್ಲ “Strategist gives hints for debt management”⁷ ಎಂಬ ತಲೆ ಬರಹದ ಲೇಖನದಲ್ಲ ಜೀಮ್ಸ್ ನಿಕ್ಸ್ ಈ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ,

a. “ನಭೆಯಂದ ಹೊರಗಿಸಿದ ಕಾನೂನಿನ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ನಾರಕ್ಕೆ ನಲಹಯೆನ್ನ ಹಂಡಿದೆ ಕೊಳ್ಳಲಿ. ನಭೆಯ ನದನ್ಯಾಯ ಎಲ್ಲ ಕಾನೂನಿನ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಹೃಥಕೆಲಿನಬೇಕು ನಿಮಗೆ ನಾಲ ಕೊಡುವವರು ಹೆಚ್ಚು ನಾಲಕೊಡುವದಲಿಂದ ಲಾಭ ಹಡೆಯುವದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ನಲಹಯೆ ಬಗ್ಗೆ ಎಳ್ಳಲಿಕೆಯಂದ ಇಲ.”

b. “ಸಿಷ್ಟು ಹಳೇ ಆಸ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಕೆಂಟ್ ಧಾರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತೆಯಿಂಜ್ಞವ ರಾಗಿಲ್. ಧಾರಣೆಗಳ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾರುತ್ತವೆ. ಆಸ್ತಿಯ ಎಷ್ಟುಕ್ಕೆ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಹೊಳೆನ್ನುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನಿಜವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ... ಹಳೇ ಆಸ್ತಿಯ ಮಾರಾಟ ಕ್ಷಿಂತ ಮೊದಲು ಹೊನ ಅಸ್ತ್ರಿಗಾಗಿ ನಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀಳಣಪ್ರದು ಗಂಡಾಂತರದ ವ್ಯವಹಾರ ವಾಗಿದೆ. ...”

c. “ವೀರಿಜಿತ್ತಳೆಗೆ ಹೊಡುವಿಕೆಯಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿತೆಯಾಳ್ಜ್ಯಪದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಬಲಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚೆಂಬ್ರ್ ಯೋಜನೆಗಳ ನಿಂದ ಬಹು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ನಾಲವಾಗಿ ಹೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತವೆ. ...”

d. “ಯೋಜನೆಯ ಮೇಲನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ. ಅರ್ಥಕ ನಖಿತಯ ನಂಜೊಳಿನೆಗಳಿಂದ ನಾಯಕರು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇರಬಾರದು. ನಿದಿನಷ್ಟುವಾದ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಂಗತಿಗಳ ಪೂಲ್ಯಮಾಹನ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಹೃಥಕ್ತಲಿನಲು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಹೊದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ತೆಂಘಾನಗರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಯೋಜನೆಯು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೃಥಕ್ತರಳ ವಿಧಾನವು ತ್ವರಿತವಿಂದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರದ್ದುಹಡಿಸಲು ಮನಸ್ಸಿಳ್ಳ ವರಾಗಿಲ. ...”

e. “ಹೊನ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೂಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ಹಳೇ ನಾಲವನ್ನು ತೆಂಘಾನವರ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವದನ್ನು ಯೋಜಿಸಿಲ್.”

“ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಟ್ಟಡವು ಕಟ್ಟಲುಡಬೇಕು?”

ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಸಭೆಯ ನಾಯಕರು ಕೇಳುವ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಗಮನ ಹೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಭೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು ನಾಕಟ್ಟು ದೊಡ್ಡವಾದ ಅಡಿಟೋರಿಯಮ್‌ಗಳಿಂತೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಗಮನ ಹೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹೊರಗಿಸಿಂದ ಕಟ್ಟಡಗಳು “ಪ್ರಾರ್ಥಕಾಲದ ಬಿನಲ್ಲಿನಿಯನ್ನು” ಅರ್ಥಿಸಿಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾನು ಎಲ್ಲಾಯೇ ಕೇಳಿದಂಥ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆಯಂತೆ ಒಳಗೊಂಡ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಕಟ್ಟಡವರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠಪಟ್ಟ ಬಿಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿತ್ತಾನೆ.

ಖರ್ಚಿನಿಂದ ಶಕ್ತಿ

ಸಭೆಯ ತಾನು ಹೊಡಲ್ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಪಾದದ್ದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಟ್ಟತಕ್ಕದ್ದು. ಒಂದು ಕಟ್ಟಡದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಕ್ಕೆ ಇತರ ವಿಷಯಗಳಾ ಬಿಲಿಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ಹಿಲಿಯರು ಮನವಾರ್ತಿನವನ್ನು ಯೋಜಿಸಬೇಕು: “ಕರ್ತವ್ಯ ಹಣವನ್ನು” ಅಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಪಲಜಾಮುಕಾಲಯಾದ ಲಿಲೈಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು?⁸ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ನುಡಿ ತೆರುವಿನ್ನು ನಾರುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕುಲಿತು ಅವರು ಯೋಜಿಸಿತಕ್ಕದ್ದು. ಒಂದು ಸಭೆಯ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಾದ ಹಣವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುಗಳ ಮೇಲೆ ವ್ಯಯಿಸಲಾಗುವಂತೆ, ಒಂದು ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ತಾನು ಹಾಕಬಹುದಾದ ಹಣಕ್ಷಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾದದ್ದನ್ನು ಹಾಕತಕ್ಕದ್ದು.

ಅಳಕೆ

ಅಡಿಟೋರಿಯಮ್ ನಾಕಟ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಕಾಲ್ನಾರ್ಕೂರ್ಯಾಮ್‌ಗಳ ಅಡಿಟೋರಿಯಮ್ ಹಿಡಿಸುವಪ್ಪು ಜನರನ್ನು ಹಿಡಿಸುವಪ್ಪುವುಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿ, ನೆನ್ನೀರೇಜ್ ಸ್ನೇನ್ರ್, ಅಫೀಸೀಗೆ ಸ್ನೇಕ್ ಇತ್ತಾದಿ ಇರಬೇಕು.

ಬಿರಾ ನೆಡಾರ್ಡ್ ಅವರು *Balance* ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾನ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಉಪದೇಶ ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೊನ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಅದು ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದಂದು ಒಳಗೆ ತ್ವರೆಗೆ

ನುವಾಗ ತುಂಬುವ ಸಿಲಿಕ್ಸ್ ಬರುವವರಿಗೆ ಒಂದು ಹೊನ್ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಎಂದೂ ಕಟ್ಟಲು ಯೋಜಿಸಬಾರದು. ಹಿಂಗೆ ಹೊನ್ ಕಟ್ಟಡವು ನಭಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾದ ಶೈಲಿತ್ವಕವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಅದನ್ನು ಹಿಂಜಲಿಯವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಜಲಿಯವಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಲುಷಯುಕ್ತತೆ, ಖ್ಯಾಗಿಕತೆ ಇಲ್ಲವೇ ಲುಷಯೋಗಿನುವಿಕೆ

ಕಟ್ಟಡವು ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾದದ್ವಾರಾವಂತೆ ರೂಹಿನಲ್ವಡಿ ಬೇಕು. (1) ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ಹಾಡುವಿಕೆಯು ಆಡಿಟೋರಿಯಮ್‌ನಲ್ಲ ನಂಭಿನುವದಲಿಂದ, ನಭಿಯ ಹಾಡುವುದು ಜೆನ್ಸ್‌ನಿಗೆ ಕೇಳಿನಲ್ಲಿಡಲಕ್ಕೂದುವಂತೆ ಆಡಿಟೋರಿಯಮ್ ನಲಯಾದ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಕಟ್ಟಲ್ಪಡಬೇಕು. (2) ಆಡಿಟೋರಿ ಯಮ್‌ದಲ್ಲ ತುನಂಗಿನುವಿಕೆಯು ನಂಭಿನುವದಲಿಂದ, ತುನಂಗಿಯ ಕಾಣಿನುವಂತೆ, ವಿಜುಅಲ್ ಏರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿ ನಲಕ್ಕಾಗುವಂತೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಆಡಿಟೋರಿಯಮ್ ರೂಹಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. (3) ಕಾಲ್ನಾರೂಪುಗಳಲ್ಲ ಬೋಧನೆಯು ಕೊಡಲ್ಪಡುವದಲಿಂದ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ರೂಹಿನಿಸಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಬೈಬಲ್ ಕಾಲ್ನಾರ್ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದಿರು ಅವುಗಳನ್ನು ರೂಹಿನುವಲ್ಲ ನಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. (4) ಆಡಿಟೋರಿ ಯಮ್‌ದಲ್ಲ ಬೋಧನೆಯು ಮಾಡಲ್ಪಡುವದಿದ್ದರೆ, ಆಡಿಟೋರಿಯಮ್‌ನ್ನು ಕಾಲ್ನಾರೂಪುಗಳಿಂತ ಪರಿವರ್ತನಲು ನಹಾಯಾಗುವ ಲೀಡಿಯಲ್ಲ ಅದನ್ನು ರೂಹಿನಿಸಬೇಕು. (5) ನಭಿಯು ಒಂದಾಗಿ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಇದ್ದರೆ, ಇಂಥ ಅನೇಕ್ಯಾನ್ಯಾತೆಗೆ ಕಟ್ಟಡವು ನಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. (6) ನಭಿಯು ಜಿಕ್ಕಮಂಕ್ಕಳಿಂದಿಗೆ ಕುರಂಬಗ ಇನ್ನು ಅಕಣಿನುವದನ್ನು ಸಿಲೇಚಿನುವದಾದರೆ, ಆ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ನೇರಡಿಕೆಳಬ್ಬುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅನುಕೂಲತೆಗಳ ವೃವಂಧೆಯಿರಬೇಕು. (7) ಒಂದಾಗಿ ನಂದಿನಿನುವದನ್ನು ಶೈಲಿತ್ವ ಹಿನ್ಬೆಂಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಹಾಲ್‌ಗಳ ಲೋಜ್‌ಗಳ ಜನರು ನಿಂತು ಕೊಂಡು ಮಾತಾಡಿಕ್ಕೆ ನಾಧ್ಯವಾಗುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ವಾಗಿರಬೇಕು.

ನೌಂದಣಿ

ಉಪಯೋಗಿನುವಿಕೆಯು ಅಗರ್ಜ್ಯವಾಗಿದೆ, ಅದರೆ ನೌಂದಣಿ ಪ್ರ ನಹ ಮಹತ್ವದ್ವಾಗಿದೆ. ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಕಟ್ಟಡವು ಕುರೂಹಿಯಾಗಿರಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ನಾಧ್ಯವಾದಜ್ಞರ ಮಣಿಗೆ, ಕಟ್ಟಡವು ನುಂದರವಾಗಿರಬ್ಬೆ ತುಯಿತ್ತಿಸಬೇಕು. ಕಟ್ಟಡದ ಹೊರಭಾಗವು ನುಂದರವಾಗಿರಬೇಕು, ಅಕಣಣಿಯುಷ್ಯದ್ವಾಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಒಳಗಿನ ಭಾಗಗೂ ನಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಜೆನ್ಸ್‌ನಿಗೆಯೂ ಅಕಣಣಿಯುಷ್ಯದ್ವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಹಿಂಗಿರಬೇಕಾದರೆ ನಭಿಯ ನಾಯಕರಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾರಾದರೂ ಬಣಿಗಳ ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆ ಅಭಿರುಚಿಯುಷ್ಯ ನಂಜನತ್ತ ಮಹಿಳೆಯಿಗೆ ಇದು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ಕೆಲನಪಾಗಬಹುದು.

ನಾಂನ್‌ತಿತ ಹೊಂದಾಗಿಕೆ

ಕಟ್ಟಡವು ಅದರ ನಂನ್‌ತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ವಾಗಿರಬೇಕು. ಹೊರವಲಯದಲ್ಲ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು ಪಟ್ಟಣದ ಮುಧ್ಯದಲ್ಲ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ವಾಗಿರದೇ ಹೊಗೆ ಬಹುದು. ಯು.ಎನ್‌ಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ವಾಗಿರದೇ ಹೊಗಬಹುದು. ಬಿಶನಲಿಗಳ ತಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯ ರಾಜಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲ ತ್ತಿ ಮಾಡದಂತೆ ಜಾಗರೂಕತೆ ವಹಿನಬೇಕು.

“ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಣಿಯೋಗಿಸಬೇಕು?”

ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಹಯೋಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಾಹಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ತ್ವರಿತಗಳು ಬರುತ್ತದೆ. ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡವು ದೇವರು ನಭೆಗೆ ಮಾಡಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೆಲನಗರಿಷನ್ನು ನಾಥಿನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಒಂದು ಸಹಾಯ ಎಂಬುದಾಗಿ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು. ಅವುಗರಿಷನ್ನು ನುವಾತಾನೆಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ನಂಮಾಜ ನೆಂದೆ, ಮತ್ತು ಆರಾಧನೆ ಎಂದು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದು. ನಭೆಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಈ ಉದ್ದೇಶಗರಿಷನ್ನು ಜಪ್ಪು ಬೇರೆ ಯವುಗಳಾಗಿ ಉಹಯೋಗಿಸಲ್ಪಡಬಾರದು.

ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ನಾವು ತಿನ್ನಬಾರದು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವದಿಲ್ಲ, ತಿನ್ನಪ್ರದು ಅದರಲ್ಲ ಅಂತ್ಯಮಾತ್ರವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಅದು ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಾಥನವಾಗಿದೆ. “ಮೇಲನ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯೆ” ಅಂತ್ಯವು ಭಕ್ತಿಪೃಥಿವೆಯಲ್ಲಿನುವುದು (ತೇಲವು ನಲ ನುವಾತಾನೆಂದೆಯೂ) ಅಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇತರ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಉಹಯೋಗಿಸುವದರ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಂಗಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವುಗರಿಷನ್ನು ಕುಲತು ನಾವು ಎರಡು ಸಲಹಿಗರಿಷನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು: (1) “ಅಹೇಂತಿ ಅಂತ್ಯವು ಯಾವುದು?” ಎಂಬುದು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೇಳಲ್ಪಡುವ ಮಹತ್ವದ ತ್ವರ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಜಟುವಣಿಕೆಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ಉದ್ದೇಶವಿರದಿದ್ದರೆ, ಇಲ್ಲವೇ ನಭೆಯ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ಕೆಲನಗರಿಷನ್ನು ನಾಥಿನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದು ಮಾಡಲ್ಪಡಬಾರದು. (2) ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡವು ತಾನೇ ಅತ್ಯಾಗತ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ ಅದರೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಜ್ಞಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು. ಅದುದಲಿಂದ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಂಧಿಸುವ ನಿಯಮಗರಿಷನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ನಿಧಾನರಾಗಿರಬೇಕು.

ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡದ ಬಗ್ಗೆ ಒಟ್ಟೇ ಲೀಕಿಯಂದ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದರಿಂದ ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ತ್ವರಿತಗಳು ಹೇಳಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಕೆಲವರು ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡವು “ಹಲಿಖಿದ್ದ ವಾದದ್ವಾರಿದೆ” ಯಾಕಂದರೆ ಅದು “ಕರ್ತನ ಹಣದಿಂದ” ಕೊಳ್ಳಲಿಟ್ಟಿದೆ, ಮತ್ತು ಆದುದಲಿಂದ “ಹಲಿಖಿದ್ದಾಲಯದಲ್ಲ” ನಾವು ಚೌನವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಬಿಜಾರವನ್ನು ನಾವು ಬಿರೋಧಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಲ್ಲಿತ್ತದೆ. “ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡವು” “ಹಲಿಖಿದ್ದಾಲಯಕ್ಕೆ” ಸಮನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ದೇವದರ್ಶನ ಗುಡಾರಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ, ಅಲಯಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ, ನಮನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ದೇವದರ್ಶನಗುಡಾರ ಮತ್ತು ದೇವಾಲಯಗಳು ನಭೆಯ ಭಾಯಿಗಳಾಗಿದ್ದವು ಆದರೆ ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡದ ಭಾಯಿಯಾಗಿರಲ್ಲ. ನಭೆ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡ ಎಂದೂ ಗರಾಜಾಗೊಳಿಸಲ್ಪಡಬಾರದು. ನಭೆಯ ಯಾವಾಗಲೂ ಜನರು ಅಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದರೆ ಕಟ್ಟಡವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಆದೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಭೆಯ ಕಟ್ಟಡದ ಬಗ್ಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆವಹಿಸುವದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಟ್ಟೇ ಕಾರಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅವುಗರಿಷನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು: (1) ಅದು ಸಮಗ್ರೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮ್ಮುಖ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. (2) ಅದು ಕೆಲವಲ ಸಮೂಹ ಯಾರಾದರೋಬ್ಬಿಲಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ - ಅದು ಕೆಲವಲ ಸಸ್ಯದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲ, ಬಹಿರಂಗ ಆಸ್ತಿ, ಮತ್ತು ನಾವು ಬಹಿರಂಗ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ಇತರರ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (3) ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಜೊನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಬಂತೆ ಇಡುವುದು, ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸ್ವಯಂಂ - ರಾಹವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಿವಂತೆ ನಭೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನಂದರ್ಶಕರು ತ್ರುನಿಃ ಬರುವಂತೆ ಹೈಲೆನ್ನಿಸುವುದು.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಸಿಫ್ಟ್‌ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಹೊನ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುದ ಶ್ರೀಯೋಂದು ನಭೇಯ ಬೆಳವಣಿ ಗೆಯಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸೋಂತ ಹೊಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೇ ಅದರ ಹಳಿಣಾಮವಾಗಿ ಹಣಕಾಸಿನ ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗುವ ನಭೇಗಳು “ನಭೇಯ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟುವ ಹುಷ್ಟುತ್ತದೆ” ಅವಧಿಯಲ್ಲ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟವರ್ಗಾಗಿವೆ.

ನಭೇಗಳ ಎಂದೂ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಲು ಇದು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಲಿಯಾದ ಉದ್ದೇಶವುಳ್ಳವರಾಗಿರ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಟ್ಟುವ ಮೊದಲು ಸಲಿಯಾದ ತ್ವರೀಗಳನ್ನು ತೇಜತಕ್ಕದ್ದು. ಒಮ್ಮೆ ಕಟ್ಟುವ ತೀವ್ರಾನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ನಭೇಯ ನಾಯಕರು ಅದನ್ನು “ಸಲಿಯಾಗಿ ಮಾಡ ಬೇಕು” ಒಂದು ಹೊನ ಕಟ್ಟಡದ ಅಗತ್ಯತೆ ನಿಜವಾಗಿಯೋ ಇರುವಾಗ, ಜೆನ್ನಾಗಿ ರೂಹಿನಲ್ಪಾಪ್ಪಾಗ, ಮತ್ತು ಯೋಣ್ಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಾಪ್ಪಾಗ, ದೇವರು ನಭೇಗೆ ಮಾಡಲು ವಹಿಸಿ ಕೊಣ್ಣ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಾಥಿನಲು ಅದು ನಿಂತಾಯ ಮಾಡುವ ಅಧ್ಯ ತರ್ಕರವಾದ ಉಪಕರಣ ವಾಗುವುದು.

ಉಪಾಖ್ಯಾನಗಳು

¹“ಕೋನ್‌ನ್ಯಂಪ್ಯೇನ ಯುಗದವರೆಗೆ ಬಿಳೆಷಾಗಿ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಂಡು ಪಡಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಷದಲ್ಲಿ ಜನರು ನಭೇ ನೇರಲು ಅಪ್ಪಣಿ ಹಂಡಿದರೂ ಅದು ಕೈಸ್ತ ನಭೇಸೆರಲು ನಾಧ್ಯಾವಾದ ನ್ಯಾಷವಾಗಿತ್ತು.” Everett Ferguson, *Early Christians Speak* (Austin, Tex.: Sweet Publishing Co., 1971), 76. ²Ira North addressed this problem in “Overbuilt and Underused,” *Balance* (Nashville, Tenn.: Gospel Advocate Company, 1983), 41. ³Joy L. McMillon and R. Scott Lamascus, “Two churches say it was a mistake,” *Christian Chronicle* 45 (November 1988): 1, 6; “Financial perils sap church vitality,” *Christian Chronicle* 46 (January 1989): 1, 6; “Churches find successful debt, ministry balance,” *Christian Chronicle* 46 (March 1989): 1, 6. ⁴ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ಕೋಣಕಾಕೋಣಲಾ ಕಂಪನಿಯು ನಾರ್ಜಿ ಕೋಣನ್ನು ಮಾರ್ಕೆಟಿಗೆ ತಂಡಿತ. ಹೆಚ್ಚಾದ ಜನರು “ಹಳ್ಳಿ” ಕೋಣನ್ನು ಬಯಸಿದರು ⁵ಒಬ್ಬನ್ನು ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ತೋಂಡಿತು. ಆದುದಲಿಂದ ಹಳ್ಳಿ ಕೋಣ “ಕೋಣಕಾ-ಕೋಣ ಲಾ-ಕಾಲ್ಸ್ಪೀಕ್” ಎಂಬ ಹೆಸಲಿನಿಂದ ಮಾರಾಟವಾಗಿತ್ತೇ ಮುಂದಿನಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತು “ಹೊನ” ಕೋಣ ಇನ್ನು ಮಾರಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದರ ಬೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಂಪನಿಯು ವೊಸಾಗಿದೆ. ⁶Quoted in Joy L. McMillon and R. Scott Lamascus, “Churches find successful debt, ministry balance,” *Christian Chronicle* 46 (March 1989): 6. ⁷ಇದು ನಿಯಮವಾಗಿದೆ. ಕಟ್ಟಡದ ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಹಾಕುವ ನಭೇಗಳು ನಾಗು ಹಣವನ್ನು ಹೊನ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ತೋಡಲು ಶಕ್ತಿವಾಗುವಾಗ, ತಮ್ಮ ನಿಧಿಗಳಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ತೋಡಬೇಕಾಗಿ ರುಪುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲಿಟುತ್ತಿರುತ್ತಾವು ಹಿಂದಿದ್ದರೂ, ಇನ್ನುತ್ತೇಗಳು ಇರಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ತೆಲವು ನಭೇಗಳ ಬಿಳೆಷ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ತೊಡಿಸುವವು (ಇಲ್ಲವೇ ಹೆಚ್ಚಾದ ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಣ್ಣಿಯವವು) ಹೊನಕಟ್ಟಡವು ಕಟ್ಟುವ ಮೊದಲು ಇಲ್ಲವೇ ಕಟ್ಟಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಬಿಳೆಷ ಕಾಣಿಕೆ ತೊಡಿಸುವವು. ⁸Quoted in Joy L. McMillon and R. Scott Lamascus, “Churches find successful debt, ministry balance,” *Christian Chronicle* 46 (March 1989): 6. ⁹They also need to avoid being “penny wise and pound foolish” - cutting corners on expenses in ways that will later come back to haunt them. ¹⁰North, 42-44.