

ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಕ

ಮನುಷ್ಯ ಕುರುತಾದ, ತೀವ್ರನು

ಮುಂದೆ ನಾವು ಉತ್ತರನು ಬರೇದ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಬಹು ಸುಂದರವಾದ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದು ಹಲಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಕದ ಹೀಗಿಕೆ (ಪರಿಚಯ)

ಗ್ರಂಥ ಕಛ್ವ

ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ಉತ್ತರ ಹೆಸರನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅನೇಕರ ಪ್ರಕಾರ, ಇದನ್ನು ಬರೇದವನು ಉತ್ತರನೇ ಆಗಿರುವನು, “ಅವನು ಪ್ರಿಯನಾದ ವೈದ್ಯನಾಗಿದ್ದನು” (ಕೊಲನ್ಸೆ 4:14).

ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೇದವನೇ ಅಶೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾದಲ್ಲಿನ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃವಾಗಿದ್ದಾಗೆ ಲೂಕ 1:1-4 ಮತ್ತು ಅಶೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾರಥ 1:1ನ್ನು ಹೊಲಾಗ್ಸಿ). ಇವುಗಳು ಒಂದೇ ಪುಸ್ತಕದ ಏರಡು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ.¹ ಅಶೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾರಥ ಬರಹಗಾರನು, ಹೊಲನೊಂದಿಗೆ ಆಗಾಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನು ಎಂದು ತಿಜಿದೆ (ಸೊಂಡಿಲ ಅಶೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾರಥ 16:10; 20:5; 21:1). ಹೊಲನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕೈ ಜಟಿರೂ ಉತ್ತರನನ್ನು ಕೈ ಜಡುವ ನಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲ.² ನಭೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಹೇಳಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ವೈದ್ಯನಾದ ಉತ್ತರ, ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಗೂ ಅಶೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾದಲ್ಲಿನ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃವಾಗಿರುವನು.³

ಈ ಉತ್ತರ ಯಾರು? ಅವನು ರೀತನಾಗಿದ್ದನು:⁴ ಎಂದು ತಿಜಿದು ಬಂದಿದೆ (ಕೊಲನ್ಸೆ 4:10, 11, 14). ಅನ್ಯಾಂಶದವನೊಬ್ಬನು ಹೊನ್ ಒಡಂಬಿಕೆಯ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು.⁵ ಇವನು ಅಂತಿಯೋರ್ಕ್ಯಾದಲ್ಲಿನ ಹೇಳದಲ ಕೈತ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ನಭೀಯ ಅರಂಭವಾದ ಹದಿನ್ಯೇಷ್ಠ ವರ್ಣಾದಲ್ಲಿ ಈತನು ಕೈತ್ತನಾಗಿದ್ದನು.⁶

ಈ ಹಿಂದೆ ತಿಜಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ, ಉತ್ತರ ಬಬ್ಬ ವೈದ್ಯನಾಗಿದ್ದನು (ಕೊಲನ್ಸೆ 4:14) ಮತ್ತು ಹೊಲನಿಗೆ ನಹಾಯನಾಗಿದ್ದನು. ಹೊಲನು ತೊಳೆವಕ್ಕೆ ಫಿಲಾಪ್ಪಿಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಅಶೋಸ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾರಥ 16ರಳಿ “ನಾವು” ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿಕ್ಕುದೆ (ಕ್ರಿ.ಶ. 5:1). ಹೊಲನು ಹಿಂದಿರುಗುವವರೆಗೆ ಉತ್ತರ ಫಿಲಾಪ್ಪಿ ನಭೀಗಾಗಿ ಕಾಯ್ದ ಸಿವರ್ಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಸಂಧಭದಲ್ಲಿ “ನಾವು” ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇಂಬೆ. ಹಾಆಗ್ನೇನಿನ ಸಮುದ್ರತೀರದ, ಕೈನರೆಯಿಳ್ಳ ಹೊಲನು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಾರ್ಥ ಕಾಲ ಸರೆಮನೆ ವಾಸಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಉತ್ತರ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದನು. ಹೊಲನು ಕೈನರಿಯ ರೊಮೊಯಕ್ಕೆ ಹೊಗುವವರೆಗೆ, ಉತ್ತರ ಹೊಲನೊಂದಿದಿದ್ದನು ಆದ್ದಲಿಂದ “ನಾವು” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಪುಂಬಾಗಿದೆ. (ಹಾಲೇನ್ಸೆನಿ ಸಣ್ಣರುವಾಗ ಉತ್ತರ 1:1-4ರಳಿಯ ಅನೇಕ ಕಾಯ್ದಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಮಾಡಿರಬಹುದು.) ಉತ್ತರ, ಹೊಲನ “ಜೊಡಿ ಕೆಲನದವನಾಗಿದ್ದನು” (ಫಿಲಿಪ್ಪೋನ 24). ನಂತರ ಹೊಲನು ನೇರೆ ಮನಿಗೆ ಹಾಕಲ್ಪಿಟ, ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುವವರೆಗೆ ಉತ್ತರ ಅವನೊಂದಿದಿದ್ದನು (2 ತಿಂಡಿ 4:11).

ಉತ್ತರ ತ್ವರಿತ ವೈದ್ಯನಾಗಿದ್ದನು: ಬಿದ್ಘಾವಂತನಾದ ರೀತನು, ಹೊಲನ ಜೊಡಿ

ಕೆಲನದವನು ಅಸತ್ಯವಾಗಿ ತನಂಗಿ ಹಾಗೂ ನೀವರು ನಾಗಿದ್ದನು. ಲಾಕನ್ ಸುಧಾರೆ ಹಾಗೂ ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲರ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿನ ಗ್ರಂಥಕರ್ಮವಾಗಿದ್ದ ಲಾಕನ್, ಸಭಾ ಜಿಲ್ಲಾಕಾರೆನು, ಕೈಸ್ತರ ಪರವಾಗಿ ಬರೆದವನು ಅಗಿದ್ದನು.

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬರೆದ ಶಾಲಮಾನ

ಬರಹದ ನಂಬಯದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಬಗೆಗಳಿವೆ. ಯೀಂಸುಬಿನ ಮರಣದಿಂದ, ಲಾಕನು ಜರಿಪತ್ವನೆಗಳಿಂದ ಅವಧಿ, ಈ ನಂಬಯದಲ್ಲಿ ಯೀಂಸುಬಿನ ಕುಲತಾದ ಅನೇಕ ಘಟನೆಗಳು ಜರಿಗಿದ್ದವು (ಲಾಕ 1:1). ಹೊಲನು, ಹೋಮಾಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ನೆಲಸಿದ್ದ ನಂಬಯದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಿ.ಶ. 62 (ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 28:30) ಅಥವಾ ಕ್ರಿ.ಶ. 60ರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರಬಹುದು ಎಂಬ ನಂಜಿತ್ಯಯಿಡೆ.⁸

ಪ್ರತ್ಯೇಕದ ತ್ರಣ್ಣಿತನೆ

ಇದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ತ್ರಣಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ:

ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಸಿಫ್ಟಿಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚೆಂದಳಂದ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ನುಧಾರೆವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಾರುತ್ತಿದ್ದವರು ನಂಬಿಗೆ ತಿಖಿಸಿದ ತ್ರಣಾರ ಆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ತ ರಾಪವಾಗಿ ಬರೆಯುವದಕ್ಕೆ ಅನೇಕರು ತ್ರಯಿತ್ತಿಸಿರಲಾಗಿ ನಾನು ಬುಡಿದಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾಲಿಸಿದವನಾದಕಾರಣ ಅಪ್ರಾಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವದು. ಒಳ್ಳೆಳೆಂದು ನಂಗಡು ತೋಜಿತು. ನಿನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಯಥಾರ್ಥವಾದವುಗಳೆಂದು ಇದಲಂದ ನೀನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುಬಹುದು (ಲಾಕ 1:1-4).⁹

ಆ ಮುನ್ನಡಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ:

“ಈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅನೇಕರು ಬರೆದಿರುವದಲಂದ”: ಕೇಗಾಗಲೇ ನಭೀಗಳಲ್ಲಿ ಯೀಂಸುಬಿನ ಕುಲತಾದ ಮೂಲ ನಂಗಡಿಗಳ ತ್ರಜಾರವಾಗಿದ್ದವು.

“... ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡವರು ನುಧಾರೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಾರುತ್ತಿದ್ದರು.” “ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡವರು” ಅಂದರೆ ಷಾಯಿಶಃ ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲಿಗೆ ನೂಜನೆ ಇರಬಹುದು (ಅಪ್ರೋಷ್ಟಲರ ಕೃತ್ಯಗಳ 1:21, 22), ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವರ್ತಿತ ನಂಜಿತ್ಯಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ.

“... ನಾನು ಬುಡಿದಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾಲಿಸಿದವನಾದ ಕಾರಣ: ಅಂದರೆ ಯೀಂಸುಬಿನ ಕುಲತಾಗಿ ಬರೆದವರಲ್ಲ ಅನೇಕರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾಲಿಸಿ ಅಲಿರಲಾಲ್ಲ,”¹⁰ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನೇಕ ಬರವಣಿಗಳು, ಪ್ರೇರಿತವಾದವಾಗಿರಿಲ್ಲ. ಈಗಳೂ ಅಂಥಪ್ರಾಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಇರುವದಾದರೂ, ಅವು ಹುರುಳ್ಳಿದ್ದಾಗಿದೆ.

“... ಬುಡಿದಿಂದ”: ಆದಿ ನಬೆಯ ಜಿಲ್ತೆಯಿಂದಲೇ, ಲಾಕನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡವರ ನಂಂತರದೆಲ್ಲಾನು.

“ನಿನಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವದು” ನುಧಾರೆಯ ಇತರೆ ಬರಹಗಾರಲಿಗಿಂತಲೂ, ಲಾಕನು ಯೀಂಸುಬಿನ ಕುಲತಾಗಿ ವಿಶೇಷ ತಸಿಬೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬರೆದನು ಎಂದು ತಿಖಿಯತ್ತೇವೆ. ಅದಾಗ್ಯಾ ಕೆಲವು ನ್ಯಾನತೆಗಳನ್ನು ಈ ಬರಹದಲ್ಲ ಕಾಳುತ್ತೇವೆ. “ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆದನು” ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ಬಧಿತೆಯ ಸಿಯಮವನ್ನು ಹಾಜರಿಗಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ.

“... ಶ್ರೀಮತೆ ಧೇಯೋಽಧಿಲನೆ”: ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಕೆ “ಶ್ರೀಮತೆ” ಎಂದು ಸಂಭೋಧನೆಯಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿನುವವನು” ಎಂಬ ಅರ್ಥ. ದೇವರನ್ನು

ಶ್ರೀತಿನುಂದವರೆಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಭಾಧಿಸಿರಬಹುದು, ಅದರೆ ನಿದ್ರಿಷ್ಟವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇವನು ಲಾಕನ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ನಹಾಯಿಸಾಡಿರಬಹುದು.¹¹

ನಿನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಯಥಾರ್ಥವಾದವರ್ಗಳೆಂದು ಇದಲಂದ ನೀನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು: ಉಪದೇಶ ಅಂದರೆ “ಕರ್ಮಾಗಲೇ ಅವರು ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿದ್ದರು ಎಂಬ ಅರ್ಥ.” ಅದಿನಭೇಯ ಕರ್ಮಾಗಲೇ ಅದನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು ಎಂಬ ಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ.

ಲಾಕನು ಶೈತ್ಯತ್ವದ ಕುಲತ ಹೊದಲ ಬಿಮರ್ಚಕನಾಗಿದ್ದನು: ಆ ದಿವನಗಳಲ್ಲಿ ಜಲಾಂಶಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಕಲ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಲಾಕನು ಒಪ್ಪಿರಿಷಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ನಕಲ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಕರಲಂತು ಹಲಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಆದ್ದಲಂದ ನಂಬಲಹಂ ವಾದ ವಿಜಾರಣಗಳನ್ನು ಮಾತರ ಬರೆದನು. ಜನರು, ಲಾಕನ ಬರಹಗಳನ್ನು ನಹ ಹಲಿಶೀಲ ನಬೀಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು, ಹಾಗೂ ಬಿತಕಾಸಿಕ ಪುರಾವೇಗಳಿಂದ ತಾನು ಹೇಳಿದ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಮುಂದಿಸಿಕೊಂಡನು (ನೋಡಿಲ 1:5; 2:1, 2; 3:1; 13:1, 2). ಲಾಕನು ಶೈತ್ಯನ್ನು ನಬ್ಬಿ, ನಬ್ಬಾ ಜಲತ್ವೆಯ ಒಬ್ಬ ಪರಿಷ್ಠಾಣ ಇತಿಹಾಸಕರನು ಎಂದು ಪುರಾತನ ಶಾಸ್ತ್ರವು ದೃಢೀಕರಿಸಿದೆ.

ಶೈತ್ಯತ್ವದ ವಿಶೇಷ ನಂಬನ್ನೂ

ಈ ಶೈತ್ಯತ್ವದಜ್ಞನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲೋಜಿಸಿನುವಾಗೆ, ಲಾಕನು, ಹೊಲನ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಆದಿ ಸಭೆಯ ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹೊಲ ಹಾಗೂ ಹೇತುರಾಗಿದ್ದರು. ಯೇನು ಶೈತ್ಯನ ಕುಲತ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅಲಯಲು ಈ ಇಬ್ಬರ ಪ್ರಭಾವವು ತಂಡಿತವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಪುರಾತನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಶೈತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಈ ಇಬ್ಬರ ಹಾತೆ ಶ್ರಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ: ಮಾರ್ಕನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವಾಗ, ಹೇತುನ ಶ್ರೂರ ವಾದ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಕನು ಬರೆದಿರುವನು. ಅದೇ ಲಂತಿಯಲ್ಲ, ಲಾಕನು ಹೊಲನಿಂದ ಈ ಆದ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಲಾಕನು ಬರೆದಿರುವನು.

ಯೇನುಬಿನ ನೇರಾ ನಂಯಿದಲ್ಲ, ಹೊಲನು ಯೇನುಬಿನ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿರಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ಯಾಯ ಮೂಲಕ, ಶೈತ್ಯನ ಕುಲತಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹೊಲನು ಹಡೆದನು (1 ಕೊಲಂಫ 11:23; 15:3-8; ಅಪ್ರೋಷ್ತಲ ಶೈತ್ಯಗಳ 20:35). ಹೊಲನು, ಯೇನುಬಿನ ಕುಲತಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ ಮಹಾನಶ್ಯಾಮಗಳನ್ನು ಲಾಕನು ಅನೇಕ ನಾಲಿ ಕೇಳಿರಬಹುದು.

ಅಂದರೆ, ಕೇವಲ ಹೊಲನು ನಿಂಡಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನೇ ಲಾಕನು ಅವಲಂಭಿಸಿರಿಲ್ಲ. ಅತನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ತೀವ್ರವಾದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಶ್ರುತಿಗಳಿಸಿರುವನು,¹² ಅದಾಗ್ನಾ ಪುರಾತನ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಶ್ರೂರ ಹೊಲನು ನಿಂಡಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನೇ ಲಾಕನು ಬರೆದಿರುವನು ಎಂಬ ಸಂಜಕೆಯಾದೆ. ಆದ್ದಲಂದ ಲಾಕನ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಗ್ರಿಷ್ಮಿತಿಗಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ದೃಢಪಟ್ಟಿದೆ:¹³ ಹೊಲನು ಅನ್ಯಲಾಗಿ ಇದ್ದ ಅಪ್ರೋ ಶ್ರುತಿರನಾಗಿದ್ದನು (ಅಪ್ರೋಷ್ತಲರ ಶೈತ್ಯಗಳ 26:16-18). ಹಾಯಿಶಃ ಅನ್ಯಲಿಗೆ ಸುವಾರ್ತೆ ನಾಲಿರುವಲ್ಲ ಮೊದಲನೆನು (ಅಪ್ರೋಷ್ತಲರ ಶೈತ್ಯಗಳ 17).

ಶೈತ್ಯತ್ವದ ಮುಖ್ಯ ಶೈತ್ಯ

ಅನ್ಯರನ್ನು ಗುಲಯಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಲಾಕನು ಬರೆದಿರುವನು: ಹರವತ ಪ್ರಸಂಗದ ಕುಲತಾಗಿ ತಿಳಿಸುವಾಗ, “ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾಗಿಗಳ” ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲ್ಲ, ಯಿಹಾದ್ಯಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹಷ್ಟ “ರಜ್ಜು” ಮತ್ತು “ಹೊನನ್ನು” ಎಂಬ ಹದ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿರುವದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಓದುಗಳಿಗೆ, ಹಾಲನ್ನೇನಿನ ಭಾಗೀಳಿಂದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ವಜ್ಜೀಲಿಕೆಯಿಂದ ನಿಂಡಿರುವನು.

ಅವನ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ ರೀತಿಗೆ ಆಗಿದ್ದರು. (ಹ್ಯಾಯಿಂದ ಲಾಕನು ತಾನೇ ರೀತಿನಾಗಿದ್ದನು ಅಥವಿಲಂದ ಒಬ್ಬ ರೀತಿ ಅಡಿಕಾಲಿಗೆ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು.)

ಲಾಕನ ದಿವಸಗಳಿಗೆ ರೀತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವ ಅಥವಿಲಂದ ಒಬ್ಬ ರೀತಿಗೆ ವರ್ಣಿಸುವ ವರ್ಣನ್ನು ಆಗಿದ್ದರು. ಆಗಿದ್ದಲಂದ ಲಾಕನ ಪ್ರಸ್ತುತವು ವಿಶೇಷವಾದ ನಾಂತರ್ಯದ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಪರಿಪೂರ್ವಿತಯನ್ನು, ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹಲವಿಟ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಮನುಷ್ಯನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಗಡ, ಚೋಹಕವೂ ಸಹ ಆಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಹೆಚ್ಚಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಲಾಕನು ಒಬ್ಬ ಜಿತಕಾರನು ಹಾಗೂ “ಆಳ್ಳರ್” ಜಿನುವವನ್ನು ಆಗಿದ್ದನು ಎಂಬ ಶಿಲ್ಪಿಯಿದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ 1 ಮತ್ತು 2 ಎರಡರಲ್ಲಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. 15ನೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪಿಹೋದ ಮಗನ ಜಾಲನುವ ಕಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿಲಿ. ಲಾಕನು ಗುರುತರವಾದ ಹಾಗೂ ಸರಳವಾದ ಕಥನದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುವನು.

ರೀತಿಗೆ ಹಲವೂರಿ ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇಂಥಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದದವರಿಗಾಗಿ ಲಾಕನು, ಯೇಣುವನ್ನು “ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನು” ಎಂದು ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದನು. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಯೇಣುವಿನ ಮಾನವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಕುಲತ ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟನಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದೆ:

- ಮಾನವನ ಜಲತ್ವಯಲ್ಲ ಯೇಣು ಹಾಲುದಾರನಾದನೇಂದು ಲಾಕನು ಜಲತ್ವಯನ್ನು ಬರೆದನು.
- ಲಾಕನು ತಿಳಿಸಿರುವ ವಂಶಾವಜಗ್ರ (ಲಾಕ 3) ಮತ್ತಾಯನು ತಿಳಿಸಿರುವ ವಂಶಾವಜಗ್ರ (ಮತ್ತಾಯ 1) ವ್ಯತ್ಯಾಸಿದೆ: ಮತ್ತಾಯನು ಯೇಣುವಿನ ವಂಶಾವಜಯನ್ನು ಯೇಣುವಿನ ಮಾಲಿಕ ತಿಳಿನುವದಾದರೆ, ಲಾಕನು ಆತನ ಮಾಲಿಯ ದೈಹಿಕವಾದ ವಂಶಾವಜಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಅದನ್ನು ಅದಾಮನ ಮಾಲಿದಿಂದ ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಆಗಿದ್ದಲಂದ, ಯೇಣು ಮಾನವರೆಲ್ಲರ, ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಭಾಗಿಯಾದನು ಎಂದು ಲಾಕನು ತಿಳಿಸಿರುವನು.
- ಲಾಕನು ಮಾತ್ರ ಯೇಣುವಿನ ಜನಸದ ಕುಲತ ತಿಳಿಸಿರುವನು (ಲಾಕ 2). ಇಲ್ಲ ಯೇಣುವಿನ ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒತ್ತಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹಾನೇಷು ಮಾಲ ಮಾಡಿಸಲು ಆತನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಬೀಳ್ತೆಹೇಳಿಗೆ ಹೊಗಿದ್ದರು (ಇತರರ ಹಾಗೆ). ಯೇಣು ದೀನವಾದ ಗೋದಾಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಾಗ, ಕುರುಬರು ಆತನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದರು.¹⁴
- ಯೇಣುವಿನ ಬಾಲ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಲಾಕನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಆತನ ಬಾಲ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಿತಯಾಗಿಯೂ, ನಾಥಾರಳವಾಗಿಯೂ ಇತ್ತು. ಇತರರ ಹಾಗೆಯೇ, ಆತನು ಸಹ ಜೀವಿಸಿದ್ದನು (2:40, 52).
- ಇತರರ ಸಂಗಡ, ಯೇಣು ಸಹ ದೀಕ್ಷಾಣಾತ್ಮನ ಹೊಂದಿದನು ಎಂದು ಲಾಕನು ತಿಳಿಸಿರುವನು (3:21).
- ಆತನು ಶೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟದಿಂದ, ಇತರರ ಶೋಧನೆಯನ್ನು ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡನು (4:1-13).
- ಯೇಣುವಿನ ಸೇವಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಆತನು ದೀನನಾಗಿದ್ದನು: ಆತನು ಕಟ್ಟಿರು ಜಟ್ಟನು (19:41); ಆತನು ಶೂಧಿಸಿದನು (3:21; 5:16; 6:12); ಅನುಕಂಪಪಟ್ಟನು (7:13; 10:33; 15:20); ಆತನು ನತ್ತನು (23:46).

ಯೇಣುವನ್ನು ಲಾಕನು, ಕೆವಲ ಮಾನವನಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿದನು ಎಂಬ ಅರ್ಥವಲ್ಲ ಆತನು

ಹರಿಹರಿಂಥನಾದ ಮಾನವನು; ದೇವರಾದ - ಮಾನವ; ಆತನೇ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಕನು ನಾವು ಜನ್ಮದಿಳಿ ಏನೂ ಅಲಯದವರು, ಆತನಾದರೋ ಹಿಖಿಧ್ರಸು (ಲೂಕ 1:35). ಯೇಸುವಿನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಾದ ಹಬಿತ್ತಾತ್ಮನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಲಾಕನು ತಿಳಿಸಿರುವನು.¹⁵ ಮತ್ತಾಯ ಮಾರ್ಕನಿಂದ ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಹಬಿತ್ತಾತ್ಮನ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ಲಾಕನು ತಿಳಿಸಿರುವನು.

ಕೆ ವೃಷ್ಟಿತದ ದುಷಳಕ್ಷಣಗಳು

ಕೆಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಲಿಟ್ಟಿರುವ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೇ ಈ ಪುನ್ರತದಿಳಿ ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ವೈದಿಕೀಯ ಬಿಜಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ, ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯನ ಅಲೋಚನೆಗಳು ಇದರಿಂದ ಅಡಕವಾಗಿದೆ (ಉದಾಹರಣೆ 18:25ರಿಂದ ೧೦ಂದು ನೂರಿಂದು ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುವನು) ಆತನ ಬೆವರು ರಕ್ತದ ಹಸಿಗಳಂತಹು ಎಂದು ಲಾಕನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸಿರುವನು (ಲೂಕ 22:44). ಹನ್ನೆರಡು ಪಣಗಳ ಕಾಲ ರಕ್ತ ಕುನುಮ ರೋಗಿದ್ದಿಷ್ಟ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲಾಕನು ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯನಾಗಿ ಕರುಣೆಯನ್ನು ತೋಲಿದನು (ಪೂರ್ವ 5:25, 26; ಮತ್ತು ಲೂಕ 8:43 ಹೋಣಿ). ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯನು ಕನ್ಯಾ ಜನನವನ್ನು, ಸ್ವಂತತೆಯನ್ನು ಯೇಸುವಿನ ಮರಣವನ್ನು, ಪುನರುತ್ತಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಾನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತೇನೆ.

ತೀನುನ್ನೊಂದು ಜೀವನ ಜರ್ಮೆಯ ದಾಖಲಾತಿಗಳು ಇದರಿಂದ ಸಭಿನ್ನಾರಿಪಾಗಿದೆ. ಇತರರು ತಿಳಿಸಲಾದ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು (ಯೋಹಾನ 21:25), ಆದರೆ ಯೇಸುವಿನ ಜೀವನದ ಪೂರ್ವಾವಿಪರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಿಂಬಿತವಾದ ಸುವಾರ್ತೆಯಾಗಿದೆ.¹⁶

ಇತರೆ ಮೂರು ಸುವಾರ್ತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಲಾಕನು ಸಿಬರವಾದ ನಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವನು. ಲಾಕನು ಮಾತ್ರ ಯೇಸುವಿನ ಜನನ ಹಾಗೂ ಬಾಲಾಯನೆಯನ್ನು ವಿವಲಸಿರುವನು. ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ನೀಡಿದ ವಾಕ್ಯಭಾಗಗಳಾದ 9:51 ಟಿಂಡ್ 18:30ರ ವರೆಗಿರುವದನ್ನು ಲಾಕನು ಸಿಬರವಾದದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಎಮಾಹು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೋರುವಾಗ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಂಘಾದ ಪುನರುತ್ತಾನದ ಹರಲೋಕ ಆರೋಹಣದ ಅನುಭವವನ್ನು ಲಾಕನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ (24:13-35) ಮತ್ತು (24:50-53; ಮತ್ತೆ ನೋಡಿಲಿ ಅಪ್ಪೊನ್ತಲರ ಕೃತ್ಯಾಗಳ 1:9-11).

ಹೂಢಿನೆಂಬ ವಿಶೇಷ ಅಧ್ಯಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಲಾಕನು ನೀಡಿದ್ದಾನೆ. ಯೇಸುವಿಗೆ ಉಂಘಾದ ಫಲನೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಯೇಸು ಹೂಢಿನೆಂದ್ದನು (3:21; 6:12, 13; 9:18, 28, 29).

ಬಲಹಿನೆಲಗೆ, ಹೊರತೆಪ್ಪಳಿಗಳಿಗೆ, ಮತ್ತು ಅನ್ನಷಣಿಗಳಿಗೆ ಲಾಕನು ವಿಶೇಷ ಗಮನವನ್ನು ನೀಡಿರುವನು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕುಲತಾಗಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುವನು (ಅಧ್ಯಾತ್ಮ 1 ಮತ್ತು 2ರಿಂದ ಮಿಲಯಿಳಿ ಹಾಗೂ ಎಜಬಿಲೆಟ ಬಿಂಧವೆ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ 7ರಿಂದ ಹಾಹಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ). ಅನ್ನಷಣರ ಅನುಕಂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಜೆಲ್ಲಿಂಗಾಗಿದೆ (ಇಷ್ಟಿಯ ಸಮಾರ್ಥನೆಯನ್ನು [10:30-37] ತಪ್ಪಿ ಹೊಳೆದ ಮುಗ [15:11-32], ದಿನನಾದ ಸುಂಕಂಪವನು [18:13, 14] ಜಕ್ಕಾಯನು [19:2-10] ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಲಾದ್ದ ಕಳ್ಳಿ [23:43].] ಯೇಸು ಹಾಹಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸುಂಕದ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿದ್ದನು (ಲೂಕ 7:34).

ಕೆ ವೃಷ್ಟಿತದ ಉಷ್ಣಿತೆ

ವಿಶೇಷಕರು ಇದನ್ನು “ರಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಹಾಹಿಗಳ ಸುವಾರ್ತೆ” ಎಂದಿರುವನು. ಈ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಮಾತ್ರ ಯೇಸುವನ್ನು “ರಕ್ಷಣನು” ಎಂದು ನಂಬಿಯಾಗಿಸಿರುತ್ತದೆ (ಲೂಕ 2:11), 19:10 ಪ್ರಮುಖ ವಾಕ್ಯಭಾಗವಾಗಿದೆ: “ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರು ಕೆಷ್ಟು ಹೋಗಿರುವದನ್ನು ಹುಡುಕಿ ರಕ್ಷಣವದಕ್ಕೆ ಬಂದನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.”

ಕ್ರಿ. ಪ್ರತ್ಯೇಕದ ವಿಭಾಗಗಳು

ಲೂಕಾನ ಪ್ರತ್ಯೇಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿತ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲ (1) ಯೀಎನುಬಿನ ಆರಂಭದ ಜೀವನ, (2) ಆತನ ನೇಮಕ, (3) ಆತನ ಮರಣದ ಸುತ್ತಾನ ಘಟನಾವಜಗಳು, ಮತ್ತು (4) ಆತನ ಪುನರುತ್ತಾನ ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎರಡನೇ ಭಾಗರಲ್ಲ - ಆತನ ನೇಮಕವು ಎರಡು ವಿಧಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು ಬಹು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲಬಹುದಾಗಿದೆ.

4:14-9:50ರವರೆಗೆ ಆತನ ನೇಮಕವು ಆರಂಭದ ಭಾಗ, ಅದರಲ್ಲ ಆತನ ಜಮಾವಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು, ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿಂಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗಳಿಂಬಾಯಿದ ನೇಮಕವು ಸಹ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇತರೆ ಮೂರು ಸುವಾರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿನ ನಂಗತಿಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ.

9:51-18:30ರವರೆಗೆ ಎರಡನೇಯ ವಿಭಜನೆ, ಇದು ಲೂಕಾನಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ. (ಅದರ ಕುಲಿತು ಇತರೆ ಸುವಾರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದೆ.) ಇಲ್ಲ ಯೀಎನು ಯೆರಬಾನಲ್ಲಿ ಬಿಗೆ ಶ್ರವೇಶ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ಶ್ರಿಯೆಯಾದೆ (ನೋಡಿಲ 9:51). ಇದನ್ನು ಲೂಕಾನು ಯೋದಾಯಿದ ನೇಮಕ ಎಂದಿರುವನು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆತನ ಶ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲಾಗಿದ್ದರೂ, ಆತನ ಬೋಧನೆಗಳು ಸಹ ಇದರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಆತನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಾಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದರೂ, ಲೂಕಾನು ಅನ್ಯಾಗಾಗಿ, ಯೀಎನುಬಿನ ನೇಮಕವು ಅಥವಾವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವನು.

ಲೂಕಾನ ಪ್ರತ್ಯೇಕದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಉಶ್ನಿಗಳು

I. ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನ ಸಿದ್ಧತೆ (1:1-4:13).

A. ಮನುಷ್ಯದಿ (1:1-4).

B. ಜನನ ಹಾಗೂ ಬಾಲ್ಯ.

1. ಸ್ವಾಸಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನ ಜನನವನ್ನು ಜರುಗಿಸಿ ಮುಂತಿಳಿಸಿದ್ದು (1:5-25).

2. ಯೀಎನುಬಿನ ಜನನವನ್ನು ಮಲಯಾಗಿ ಮುಂತಿಳಿಸಿದ್ದು (1:26-38).

3. ಮಲಯಾಗಿ ಎಲೇಜಬೇತಿಗಳನ್ನು ನಂದಿಸಿದ್ದು (1:39-56).

4. ಯೋಹಾನನ ಜನನ ಹಾಗೂ ಬಾಲ್ಯವನ್ನೆ (1:57-80).

5. ಯೀಎನುಬಿನ ಜನನ (2:1-7).

6. ಯೀಎನುಬಿನ ಜನನವನ್ನು ತರುಬಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದು (2:8-20).

7. ಯೀಎನುವನ್ನು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದು (2:21-39).

C. ನಜರೇತಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದು, ಬಾಲ್ಯಪ್ರಾದೀ (2:39ಇ, 40).

D. ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷದವನಾದಾಗ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದದ್ದು (2:41-50).

E. ನಜರೇತಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದು, ಆತನ ಬೇಳವಣಿಗೆ (2:51, 52).

F. ಯೀಎನು ಮೂರವತ್ತು ವರ್ಷದವನಾಗಿ, ನೇಮಕವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು. (ಲೂಕಾನು ಮಾತ್ರ ಆತನ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿವರಜೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ [3:23].)

1. ಯೋಹಾನನ ನೇಮಕ (ಅವನ ವಿಜಾರಣೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದು) (3:1-20).

2. ಯೀಎನುಬಿನ ದೀಕ್ಷಾನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವಂಶಾವಳಿ (3:21-38).

3. ಯೀಎನುಬಿನ ಶ್ರೇರಣಿ (4:1-13).

G. ಮೌದಲ ಕಾಲವಧಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳು:

1. ಬೆಳ್ತೆಹೆಬಿನಲ್ಲಿ ಜನನ.
 2. ನಜರೇತಿನಲ್ಲಿ ಭಾಲ್ಯ ಜೀವನ.
 3. ಯೋಧಾವಸಿನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾನಾಮ.
 4. ಇತಿಹಾಸದ ಹಿಂತೆ (ಯೇಸುವಿನ ಚಂಶಾವಜಿ).
 5. ಸ್ವೇತಾನನೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಟ (ಶೋಧನೆ).
- II. ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನ ಪ್ರಭಾವ (4:14-9:50).
- A. ಸೇವೆಯ ಆರಂಭ.
1. ಗಾಳಾಯಕೆ - ಪ್ರಸಂಗದ ಆರಂಭ (4:14, 15).
 2. ನಜರೇತಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ತಿರಸ್ತಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟದ್ದು (4:16-30).
 3. ಕರ್ತವೀರ್ಯಾಭಿನಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸಂಗ ಹಾಗೂ ಸ್ವಂತತೆ ನೀಡಿದ್ದು (4:31-41).
 4. ನಿಗಳಾಡ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದದ್ದು, ಗಾಳಾಯದ ಪ್ರವಾಸ (4:42-44).
 5. ಖೀರಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ - ಬೆಂತ್ರರ ಕರೆ (5:1-11).
 6. ಶುಷ್ಣರೋಗಿಯ ಸ್ವಂತತೆ: ಶ್ರುಧನೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೋದದ್ದು (5:12-16).
- B. ಸೇವೆಯ ಟೀಕೆ.
1. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮೇಲ್ಬಾಪವೆಯಿಲಂದ ಇಜಿಸಿದ್ದು (5:17-26).
 2. ಲೀಬಿಯನ್ನು ಕರೆದದ್ದು, ಹಾಟಿಗೆಂದಿಗೆ ಭೋಜನ (5:27-32).
 3. ಉಪಘಾತ ಕುಲತ ಟೀಕೆ (5:33-39).
 4. ಸಬ್ಬತ್ತೆ ದಿನ (6:1-11).
- C. ಮುಂದುವರೆದ ಸೇವೆ (ಪೀಠವಾಗಿ).
1. ಶ್ರುಧನೆ, ನಂತರ ಹಸ್ತೇರಡು ಜನರನ್ನು ಆಯ್ದಿಪಾಡಿದ್ದು (6:12-16).
 2. ನಮುತಪ್ಪ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗ (6:17-49).
 3. ಕರ್ತವೀರ್ಯಾಭಿಗೆ: ಶತಾಧಿಪತಿಯ ಆಳನ್ನು ಸ್ವಂತಮಾಡಿದ್ದು (7:1-10).
 4. ನಾಯಕಲಗೆ: ವಿಧವೆಯ ಮಗನನ್ನು ಬದುಹಿಸಿದ್ದು (7:11-17).
 5. ಯೋಧಾನನು ಕುಲತ ಯೇಸು ನೀಡಿದ ನಾಕ್ಕಿ (7:18-35).
 6. ಫಲನಾಯನಾದ ಸೀಮೆಣಣನ ಮನೆಯಲ್ಲ (7:36-50) (ಪಜನಗಳು 41-43 ಲೂಕನ ಬೀಳಿಂಜ ವಾತೆ).
 7. ಗಾಳಾಯದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಯಾಣ (8:1-3).
 8. ನಾಮ್ಯಗಳ (ಇತ್ಯಾಪಚನು - ದೀಪ) ಹಾಗೂ ಯೇಸುವಿನ ನಿಜವಾದ ಸಂಬಂಧಿಗಳ (8:4-21).
 9. ನಮುತಪನ್ನು ದಾಖಿದ್ದು, ಜರುಗಾಶಯನ್ನು ಶಮನ ಮಾಡಿದ್ದು (8:22-25).
 10. ಗೆರೆಸೆನರ ಸೀಮೆಯಲ್ಲ. ಅಶುದ್ಧ ಆತ್ಮಹೋಂದಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನು (8:26-39).
 11. ನಮುತದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದು. ಯಾಂತರನ ಮಗಳ ಸ್ವಂತತೆ (8:40-56).
- D. ಸೇವೆಯ ಶಿಳಿರ
1. ಹಸ್ತೇರಡು ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದು (ಹೆರೋದನ ನಮನಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು) (9:1-10೧).
 2. ಬೆತ್ತುಯದದ ನಿಗಳಾಡ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ: ಬದು ನಾಬಿರ ಜನಲಗ ಉಂಟನೀಡಿದ್ದು

(9:10ಂ-17).

3. ಶ್ರಾಧನೆ, ಹಾ ಮಹಾ ಅರಿತೆ (9:18-22) ಶಿಷ್ಯರು ಶಿಲುಬೆ ಹೊರ ಬೇಕೆಂಬ ಸ್ವಾಲು (9:23-27).
4. ರೂಹಾಂತರೋಂಡದ್ದು (9:28-36).
5. ಪರಮಾತ್ಮಿನ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಬಂದದ್ದು, ಅಶುದ್ಧ ಅತ್ಯಬಿಧ್ಯ ಮಗುವಿನ ಸ್ವರ್ಥತೆ: ಯೀಂನುವಿನ ಮರಣವನ್ನು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪುನ ತಿಜಿಸಿದ್ದು 9:37-45).
6. ಶಿಷ್ಯರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ; ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಯಾರು ಎಂಬ ತರ್ಕ (ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲನದವರನ್ನು ಶಿಶ್ಯನಬೇಕು ಎಂಬ ತರ್ಕ) (9:46-50).

III. ಮನುಷ್ಯರುಮಾರನು ಮಾಡಿದ ತ್ರಂಂಗ (9:51-18:30).

- A. ಯೀಂನು ಯೀರಾನಲೇಬಿಗೆ ಹೊಳೆಲು ತೇಮಾನಿಸಿದ್ದು (9:51).
1. ಸಮಾರ್ಯದವನ್ನು ಕಾದು ಹೊಳೆದದ್ದು (ಬೆಂತಿಯನ್ನು ಕರೆದ ಫಟನೆ) (9:51-56).
 2. ಮುಂದೆ ಅರಿಪ್ಪದ್ದು ಶಿಷ್ಯರು (9:57-62).
 3. ಎಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದು (10:1-24).
 4. ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒಳಗಾದದ್ದು, ಸಮಾರ್ಯದವನ ಜಿಲತೆ (10:25-37).
 5. ಬೇಧಾನ್ಯದಳಿ: “ಒಳ್ಳೆಯರನ್ನು” ಮಲಯಿಳ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ್ದು (10:38-42).
 6. ನಾಮಾನ್ಯ ಬೋಧನೆ:
 - a. ಶ್ರಾಧನೆ - ಶ್ರಾಧನೆ ಕುಲತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ (11:1-13).
 - b. ಅಹಾದನೆ - ದೆಪ್ಪುಗಳ, ವಿಧೀಯತೆಯ, ಹಾಗೂ ಸೂಚಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬೋಧನೆ (11:14-36).
 - c. ಘರನಾಯಿರೊಂದಿಗೆ ಭೋಜನ: ಘರನಾಯಿರನ್ನು ನಡ್ಡಕಾಯಿರನ್ನು ಶಿಫಿಸಿದ್ದು (11:37-54).
 - d. ಮಹಾ ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ನಾಮಾನ್ಯ ಬೋಧನೆ (12:1-12).
 - e. ನಾಷ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ತ್ವರ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮುಖನಾದ ಬಿಷಯದವಂತನ ಕಥೆ (12:13-21).
 - f. ಜಿಂತೆಯ ಕುಲತ ಇತರೆ ಬೋಧನೆ, ಪರಲೋಕ ನಾಶನ್ತ, ಎಜ್ಜಲತೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆವಾತೆ (12:22-59).
 - g. ಮಾನಸಾಂತರ ಕುಲತ ಹಾಗೂ ಬಿತ್ಕಾಳಿತ ವಾತ್ಯ (13:1-9).
 7. ದೊಳಷಬಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ವರ್ಥತೆ: ಅರಿತೆ (13:10-17).
 8. ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಾಸಿವೆ ಹಾಗೂ ಹುಳಿಗೆ ಹೊಳಸಿದ್ದು (13:18-21).
- B. ಯೀರಾನಲೇಬಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲ ಯೀಂನು ಆರಂಜಿಸಿದ್ದು (13:22).
1. ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವರು ಎಂಬ ತ್ರಂಂಗ (12:23-30).
 2. ಗಾಲಾಯಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದು ಹೊರಾದನ ಕುಲತು ಯೀಂನುವಿಗೆ ಎಜ್ಜಲತೆ: ಅತನು ಯೀರಾನಲೇಬಿನಲ್ಲ ನಾಯುವನು ಎಂಬ ಹೇಳತೆ (“ಈ ಯೀರಾನಲೇಂ, ಯೀರಾನಲೇಂ”): ಪಜನ 34) (13:31-35).
 3. ಸಬ್ಬಿತ್ತಿನಲ್ಲ ಘರನಾಯಿನೊಂದಿಗೆ ಭೋಜನ, ಒಬ್ಬನ ಸ್ವರ್ಥತೆ (14:1-6). ಹಬ್ಬಗಳ ಕುಲತ ಬೋಧನೆಯ ಸರಣಿ.
 - a. ಮದುವೆಯಲ್ಲ ಮುಖ್ಯ ನಾಥನಾದ ಕುಲತ ಬೋಧನೆ (14:7-11).

- b. ಕೇವಲ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಹಂಕಾರಿನಬಾರದೆಂಬ ಹಾತ
(14:12-14).
- c. ಮಹಾ ಭೋಜನದ ಕುಲತ ನಾಮ್ಯ (14:15-24).
4. ಶಿಷ್ಯತ್ವದ ಬೆಲೆ (14:25-35).
5. ಹಾಹಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಉಪ-ಟಿಕೆ (15:1, 2). ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊರತು
ಹಡಿಸಿ, ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ನಿಂತಿದ ಫಲನಾಯ ಹಾಗೂ ನದ್ದುತಾಯರ
ಬಿರುದ್ಧ ಒಂದು ಹಾರದ ನರಣಿ.
- a. ಕೆಳೆದು ಹೊರದ ಸಂಗತಿಗಳ ನಾಮ್ಯ (15:3-32).
- b. ಅಪನಂಜಗಸ್ತನಾದ ಮನೆವಾರೆಯವನ ನಾಮ್ಯ ಹಾಗೂ
ನಾಮಾನ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳು (16:1-18).
- c. ಬ್ರಹ್ಮಯುವಂಥ ಹಾಗೂ ಲಾಜರನ ಕಥೆ (16:19-31).
- d. ಅಪರಾಧ ಹಾಗೂ ನಂಜಗಸ್ತಿಕೆಯ ಬಿಧೀಯತೆಯ ನಾಮಾನ್ಯ
ಬೋಧನೆ (17:1-10).
- C. ಯೆರೂನಲೆಂಬಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲ, ಯೆಂನು ನಾಮಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಗಾಲಾಯವನ್ನು
ಹಾಡುಹೊಂದಿದ್ದು (17:11).
1. ಹತ್ತು ಜನ ಕುಣ್ಣ ರೋಗಿಗಳು (17:11-19).
 2. ಮುಂಬರುವ ದೇವರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಎರಡನೇ ಬರೇಳಣದ ಕುಲತ
ಬೋಧನೆ (17:20-37).
 3. ಛುಧನನೆಯ ಕುಲತ ನಾಮ್ಯಗಳು:
 - a. ಒತ್ತಾಯಸಿದ ಬಿಧವೆ (18:1-8).
 - b. ಫಲನಾಯ ಮತ್ತು ನುಂಕದವರು (18:9-14).
 4. ಜಿಕ್ಕು ಮತ್ತಳನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ್ದು (18:15-17).
 5. ಯೋವನಸ್ತನಾದ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಆತನಸ್ತು ಹಿಂಬಾಲನುವವಲಿಗೆ
ದೇರತುವ ಪ್ರತಿಫಲ (18:18-30).
- IV. ಮನುಷ್ಯ ಕುಮಾರನ ವೇದನೆಗಳು (18:31-23:56).
- A. ಕೆನೇಯ ಶ್ರಯಾಣ (ಅತರೆ ಶ್ರಯಾಣಗಳ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ).
1. ಆತನ ಮರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಯೆರೂನಲೆಂಬಿಗೆ ಶ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು
ಎಂದು ಯೇನು ಶಿಷ್ಯಲಿಗೆ ತಿಖಿಸಿದ್ದು (18:31-34).
 2. ಯೆಲಕೊಳಿನಲ್ಲ ಕುರುದನ ಸ್ವಂತತೆ (18:35-43).
 3. ಯೆಲಕೊಳಿನಲ್ಲ ಜಕ್ಕಾಯನು (19:1-10).
 4. ಯೆರೂನಲೆಂಬಿನ ನಬೀಳ, ತಲಾಂತುಗಳ ನಾಮ್ಯ (19:11-27).
- B. ಕಡೀಯ ವಾರ:
1. ಭಾನುವಾರ. ಬಿಜಯದ ಪ್ರವೇಶ (19:28-40).
 2. ನೇರಮಾರ:
 - a. ಯೆರೂನಲೆಂಬಿಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರು; ದೇವಾಲಯದಲ್ಲ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದವರನ್ನು
ಹೊರಡಿಸಿದ್ದು (19:41-46).
 - b. ಯೆಂನುಬಿನ ದಿನಸಿತ್ಯದ ಬೋಧನೆ, ಚೈಲಿಗಳ ಒಳನಂಜು (19:47,
48).
 3. ಮಂಗಳವಾರ: ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಾರ.
 - a. “ಯಾವ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ?” (20:1-8).

- b. ଦୁଇଁ ତୋରିପଦ ନାମ୍ୟ, ତରନ୍ତୁଲିନଲ୍ଲୟ କଲ୍ପ (20:9-19).
 - c. ଶୈଶବରିଶିଗେ ସିଲିଙ୍ଗବୀଳିକାଦ ନୁଂକଦ କୁଲତୁ (20:20-26).
 - d. ତୁନରୁତ୍ଥାନ କୁଲତ ପ୍ରଶ୍ନ (20:27-39).
 - e. ଦାବିଦନ କୁମାରନ କୁଲତ ପ୍ରଶ୍ନ (20:40-44).
 - f. ନଷ୍ଟକାଯିର କୁଲତ ଏଜ୍ଞଲକେ (20:45-47).
 - g. ବିଧପେଯ କାଣିକେ (21:1-4).
 - h. ଦେଇବାଲିଯ ମୁତ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତିନ କୁଲତ ପ୍ରଚାଦନେ (21:5-38).
4. ହେତୁଦ ଯେବେଜନେ (22:1-6).
5. ଗୁରୁବାର:
- a. କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେବେଜନେ (22:7-38).
 - b. ଗେତ୍ରେମନେ ତୋରି (22:39-46).
- C. କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିନ:
1. ହିଦିଦିଦୟ (22:47-53).
 2. ମୁକାଯାଜକନ ମୁଂଦେ ବିଜାରଣୀ (ହେତୁନ ଅଲ୍ଲାଗାତ୍ମିଯବିକେ) (22:54-65).
 3. ଖିଲା ନଭୀଯିପର ଧୃଦହଳିଦୟ (22:66-71).
 4. ହିଲାତନ ମୁଂଦେ (23:1-6).
 5. ହେତୋଦନ ମୁଂଦେ (23:7-12).
 6. ତୁନଃ ହିଲାତନ ବଜଗେ: “ବେବ୍ବାବ୍ବନେବେ ଆଫିବା ଯେବେନୁପେବେ?” (23:13-25).
 7. କଲ୍ପିତି ହାଦିଯାଳ (23:26-31).
 8. ନନଗାରି ଯେବେନୁ କରୁଜିତନାଦନୁ (23:32-49). (ହେତୁତ୍ରହ ହଟ୍ଟ ଶିଲବୀଯାଳନ କଷ୍ଟ, ଲାକନୁ ମାତର ତିଜିରୁଚନୁ.)
 9. ଅଲମଧାଯନ ଯେବେନେଥନ ଯେବେନୁଚନ୍ଦ୍ର ହାତିପ୍ରଦୟ (23:50-56).
- V. ମୁନ୍ୟ କୁମାରନ ପଲକ୍ଷରଣତେ (24:1-53). (ତୁନରୁତ୍ଥାନଦ ମୁଲକ ଆତମ ମାନଚିନିଗିଂତ ଦୋଢ଼ିପନୁ ଏଠି ରଜାହିଦିଦୟ) (ନୋଇ ରେବମାତ୍ର 1:4.)
- A. ବାଲଯାଦ ନମାଦି.
1. ନମାଦିରେ ହେତେ ଶ୍ରୀଯର (24:1-11).
 2. ବାଲଯାଦ ନମାଦିଯ ବଜଗେ ହେତୁନ ଶିକିହେତୁନୁ (24:12).
- B. ତୁନରୁତ୍ଥାନଦ ନଂକରଦ ତୁର୍ଯ୍ୟକ୍ଷତେ:
1. ଏମ୍ବୂକୁ ଦାଲିଯାଳ ଜିବୁର ଶିକ୍ଷ୍ୟର (24:13-35). (ଶର୍ଗଲକ ନକ ଯେବେନୁ ଅଦେ ବୁଝନାଗିଦିନୁନୁ.)
 2. ହୁନ୍ଦେରଦ ଜନଲଗେ: ମହାନେଲେଚୀ ହାରୁ ଯେରଜାଶେବନାଳ କାଦିରବୀକେବେବୁ (24:36-49).
- C. ହରିଜୋକ ଆରୋକଣ (24:50, 51).
- D. କାଯୁପଦକାରୀ ଶିଖ୍ୟର ଯେରାନଲେବିଗେ ହେତୁଦୟ (24:52, 53).
(ଲାକନୁ ତୁନଃ ଅପ୍ରୋତ୍ତଲର ଶୁର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ବରେଯୁପଦକାରୀ, ଲାକନୁ ତନ୍ତ୍ର ବରପଣିଗେଯନ୍ତ୍ର ଇଲ୍ଲାରେ ନିଲ୍ଲାଙ୍କିଦିନୁ.)

ముత్కూయి

- A. “యీఎనుబిన అహదేజవన్స్టు లాకను ఇల్ల సిల్లసిదను” (అప్పోస్తులర కృత్యగళు 1:1).
1. ఆతన మేఱు.
 2. ఆతన కణ్ణీరు.
 3. ఆతన విజార.
 4. ఆతన మర.
 5. ఆతన నమాది.
 6. ఆతన జయ.
- B. ఈ పలిపురాణ మనుష్యును ఇన్నాళ్ళ జిఎబినుత్తెద్దానే. ఆతను నినగే నకాయినుత్తానే (సోండి ఇప్పియ 4:15, 16).

ఇష్టషణీగళు

¹లాకను కొన ఒడంబడికేయ బిలేణ బరకగారను. హేజ్జాద బిషయగళన్స్టు కేవట్టను. ²Merrill C. Tenney, *New Testament Survey* (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1961), 173రల్ల, తేరేదు కాకుపుదర పద్ధతియ బగ్గే జజింసలాగిద. ³లాక మత్తు అప్పోస్తుల కృత్యగళ బరకగారన బగ్గే హేజ్జాద బిషయగళన్స్టు ట్రోఫర్ థార్ ఘడే ప్రతిషణిద “అప్పోస్తుల కృత్యగళ” ఎంబ పున్తుక్కదల్ల సోండబహుదు. ⁴బీళకు తయపవను ఎంబుదు ల్యాషిణ్స పదద అధివాగిద. ర్రిఎస్సెనల్ల లాక ఎంబ పదచ్చ ఒందు స్థోడల్ల జస్సిసిద్దన్స్టు నొజినుత్తుదే: “లాకదిద.” ⁵అప్పోస్తులర కృత్యగళ 11:28ర వాక్యభాగద్దులుచ “నాపు” ఎంబ పదచ్చ ఇత్తెజిన ప్రతిగళల్ల ల్యాషాదమ్మ. (Bruce Metzger, *A Textual Commentary on the Greek New Testament*, 3rd ed. [New York Bible Societies, 1971], 344-345.) ⁶లాక 1:1-4 ప్రకార. లాకను యీఎనువన్స్టు ప్రయుక్తివాగి అలిపరాల్ల. నభా జలతేయ ఆరంభదల్ల “కైన్నాదచనెందు” “మోదలంద” ఎంబ పదగళ (ఈ వాక్యభాగ ఆంద్రదల్ల ఏరడు నాల కాపీసికొళ్పుత్తుదే) నొజినుత్తుదే. ⁷లాకను బరద యీఎనుబిన జిఎబిత బగ్గే బరయలు యీఎనుబిన తాయియాద మలయితు ములావెందు ద్వేపత్తేలతచల్లద నంతుదాయగళ కేఖుత్తుపే. ⁸1 తిమేలథే 5:1ఇర్లన్ (క్రి.శ. 6ఇర్ల బరయలాయతు), వాక్యభాగవన్స్టు హోలను మత్తుయ 10:10 అధివా లాక 10:7లంద ల్యాషిసిరబహుదు. ⁹ఈ వాక్యభాగవన్స్టు అప్పోస్తుల కృత్యగళ 1:1 రోందిగే హోఱసి. ¹⁰మత్కూయి, మాక్స, మత్తు యీఎహానరన్స్టు ఈ వాక్యభాగదింద కడెగబిసబహుదు.

¹¹“ప్రతిషణు” ఎంబుదు ఈ పున్తుక్కవన్స్టు నకలు మాడి హంజిసువదన్స్టు నొజినుత్తుదే. ¹²లాకన అధ్యయనకై హిచ్చాకైను నకాయిసిదను. సిష్టయివాగి లాకను పలశోధనెంయిద అలసికొండ బిషయగళన్స్టు బరయలు పలశుద్ధాకైను నహకలసిదను. ¹³పున్తుక్కద శూధాన్సుతెయన్స్టు ఆలోఇజసి ఇదన్స్టు ముందిన హారదల్ల జజింసలాగిదే. ¹⁴మత్కూయిను అరసనన్స్టు నొండలు జొంయిన్స్టు బందరింబుదు మత్కూయిన మాత్రమే ఒక్క కేళద్దానే, ఆదరే లాకను శిశువన్స్టు నొండలు కురుబదు బందరిందు కేళదను. ¹⁵హితుకైన కాయంగళు అప్పోస్తులర కృత్యగళ పున్తుక్కదల్ల ముందువరేసిరువను. ¹⁶మత్కూయిను లాకసిగింత హేజ్పు అధ్యాయగళన్స్టు కొందిదే, ఆదరే లాకను హేజ్పు మాకితియన్స్టు పుటగజ్చద్దు లాకనల్ల ముంపుతేరడు పుటగగళ ఇవె.